

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра психологии и педагогики

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### ДИСЦИПЛИНЫ

«ФДТ.1 Психология управления»

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Психологическое сопровождение образования

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Заочная

г. Орск 2025

2217948

Рабочая программа дисциплины «ФДТ.1 Психология управления» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры психологии и педагогики  
*наименование кафедры*

протокол № \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г.

Заведующий кафедрой

психологии и педагогики

*наименование кафедры*

*подпись*

А.Ю. Швацкий

*расшифровка подписи*

*Исполнитель:*

доцент

*должность*

*подпись*

А.В. Федоренко

*расшифровка подписи*

---

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

*код наименование*

*личная подпись*

А.Ю. Швацкий

*расшифровка подписи*

Научный руководитель магистерской программы

*личная подпись*

А.Ю. Швацкий

*расшифровка подписи*

Заведующий библиотекой

*личная подпись*

М.В. Камышанова

*расшифровка подписи*

Начальник ОИТ

*личная подпись*

М.В. Сапрыкин

*расшифровка подписи*

---

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения дисциплины: изучение теоретико-методологических основ психологии управления - знакомство с различными концепциями, с основными понятиями, закономерностями психологии управления.

### Задачи:

- изучение основных социально-психологических проблем управления и путей их решения;
- формирование установки студентов на обязательный учет особенностей психологии индивида и группы в управленческой деятельности;
- ознакомление с методами изучения важных социально-психологических характеристик личности и коллектива, профессиональных, межличностных и внутриличностных проблем средствами психологии управления;
- изучение основ психологии руководителя;
- изучение особенностей взаимодействия субъекта и объекта управления.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина является факультативной(ым)

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.2 Нормативно-правовое обеспечение психолого-педагогической деятельности, Б1.Д.В.1 Теоретические и прикладные аспекты психологической науки*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3-В-1 Понимает специфику организации и руководства командной работой УК-3-В-2 Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели УК-3-В-3 Организует командную работу с целью достижения поставленной цели	<b>Знать:</b> основные методы и средства управления организацией совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. <b>Уметь:</b> самостоятельно выбирать методологические подходы к организации совместной и индивидуальной деятельности; осуществлять взаимодействие с обучающимися. <b>Владеть:</b> принципами, приемами и методами управления образовательной средой (в том числе совместной и индивидуальной деятельности); управлять, прогнозировать и анализировать результаты учебной и воспитательной деятельности.
ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в	ОПК-1-В-1 Понимает специфику профессиональной деятельности в соответствии с нормативными актами в сфере	<b>Знать:</b> специфику реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативными актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	образования и нормами профессиональной этики ОПК-1-В-2 Готов осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-1-В-3 Осуществляет и оптимизирует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	<b>Уметь:</b> осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. <b>Владеть:</b> формами и методами оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативными актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.
ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК-7-В-1 Понимает специфику взаимодействия участников образовательных отношений ОПК-7-В-2 Планирует взаимодействие участников образовательных отношений ОПК-7-В-3 Организует взаимодействие участников образовательных отношений	<b>Знать:</b> специфику взаимодействия участников образовательных отношений. <b>Уметь:</b> планировать и организовывать взаимодействие участников образовательных отношений. <b>Владеть:</b> разнообразием способов организации взаимодействия участников образовательных отношений.

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	2 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>4,25</b>	<b>4,25</b>
Лекции (Л)	2	2
Практические занятия (ПЗ)	2	2
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>103,75</b>	<b>103,75</b>
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - выполнение расчетно-графического задания (РТЗ); - написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	53,75	53,75
- изучение разделов курса в системе электронного обучения; - изучение разделов массового открытого онлайн-курса; - подготовка к практическим занятиям;	20	20
- подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	30	30

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	2 семестр	всего
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>зачет</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Психология и этика делового общения	54	2		52	
2	Психология управления коллективом	54		2	52	
	Итого:	108	2	2	104	
	Всего:	108	2	2	104	

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

### Раздел 1. Психология и этика делового общения

Общение и управление. Психология управленческого общения.

Сущность общения: его функции, стороны, виды, формы, барьеры. Общение и его роль в деятельности руководителя и подчиненных. Профессиональное общение руководителя. Стили руководства. Психологические особенности делового общения. Психологические и этические нормы и принципы делового общения.

### Раздел 2. Психология управления коллективом

Психология коллектива. Организация и социальная группа как объекты управления. Структурная организация группы. Характеристика групповых процессов. Проблемы социально-психологической адаптации. Общественное мнение в коллективе.

Понятие групповой динамики. Механизмы групповой динамики. Изучение динамики неформальной группы и ее использование в сфере управления.

## 4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	Психология управления коллективом	2
		Итого:	2

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

1. Базаров, Т. Ю. Психология управления персоналом. Теория и практика [Текст] : учебник для бакалавров по гуманитарным направлениям / Т. Ю. Базаров. - Москва : Юрайт, 2014. - 381 с. : ил. - ([Бакалавр. Углубленный курс]) - ISBN 978-5-9916-3302-4.

2. Овсянникова, Е.А. Психология управления : учебное пособие / Е.А. 2. Овсянникова, А.А. Серебрякова. - 2-е изд., пе-рераб. - М. : Флинта, 2015. - 222 с. - ISBN 978-5-9765-2220-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279817>

## 5.2 Дополнительная литература

1. Кузьмина, Е. Г. Деловая культура и психология управления : учебное пособие / Е. Г. Кузьмина, Н. В. Бубчикова. – Орск : Изд-во ОГТИ (филиала) ОГУ, 2014. – 250 с. – ISBN 978-5-8424-0728-6. [http://library.og-ti.ru/global/metod/metod2016\\_02\\_06.pdf](http://library.og-ti.ru/global/metod/metod2016_02_06.pdf)
2. Анцупов, А. Я. Конфликтология : учебник для вузов / А. Я. Анцупов, А. И. Шипилов. – 5-е изд., перераб. и доп. – СПб. : Питер, 2013. – 512 с.: ил - ISBN 978-5-496-00113-7.
3. Кузьмина, Е. Г. Психология управления [Текст] : практикум / Е. Г. Кузьмина, Н. В. Бубчикова. - Орск : Изд-во ОГТИ (филиала) ОГУ, 2014. - 107 с. - ISBN 978-5-8424-0735-4.

## 5.3 Периодические издания

1. Вопросы психологии
2. Психологический журнал

## 5.4 Интернет-ресурсы

### 5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

### 5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Фундаментальная электронная библиотека – <http://feb-web.ru/>
2. Большая полнотекстовая библиотека по психологии - <http://psyberia.ru/work/author>
3. Большая полнотекстовая библиотека по педагогике и психологии - <http://psychlib.ru/index.php>
4. Обширная библиотека учебной и научной литературы отечественных и зарубежных психологов - <https://www.psychology.ru/>

### 5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

### 5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Сайт журнала «Вопросы психологии» <http://www.voppsy.ru> - тексты статей по многим проблемам психологии, опубликованные в данном журнале с 1986 г.
2. Сайт журнала «Психология» <http://www.psychology.ru> – научно-популярные статьи о выдающихся психологах
3. Сайт Научно-методический журнал «Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования» журнал для руководителей образовательных учреждений и специалистов в области управления образованием: <http://uko.effektiko.ru/> - тесты статей по психологии управления, опубликованные в данном журнале с 2006 г.

## 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
------------------------------	--------------	-------------------------------------

Операционная система	РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций	Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, <a href="https://libreoffice.org/download/license/">https://libreoffice.org/download/license/</a>
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEBClass	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному порталу <a href="http://sunrav.og-ti.ru/">http://sunrav.og-ti.ru/</a>
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Atril	Свободное ПО, является компонентом среды MATE для ОС на базе ядра Linux, <a href="https://github.com/matedesktop/atril?tab=GPL-2.0-1-ov-file#readme">https://github.com/matedesktop/atril?tab=GPL-2.0-1-ov-file#readme</a>
Интернет-браузер	Chromium	Свободное ПО, <a href="https://www.chromium.org/Home/">https://www.chromium.org/Home/</a>
	Яндекс.Браузер	Бесплатное ПО, <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>

## 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.