

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра психологии и педагогики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.2 Феноменология развития личности»

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Психологическое сопровождение образования

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Заочная

г. Орск 2026

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.2 Феноменология развития личности» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

психологии и педагогики

наименование кафедры

протокол № 6 от "04" 02 2026 г.

Заведующий кафедрой

психологии и педагогики

наименование кафедры



подпись

А.Ю. Швацкий

расшифровка подписи

Исполнитель:

доцент

должность



подпись

Л.А. Емельянова

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

код наименование



личная подпись

А.Ю. Швацкий

расшифровка подписи

Научный руководитель магистерской программы



личная подпись

А.Ю. Швацкий

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой



личная подпись

М.В. Камышанова

расшифровка подписи

Начальник ОИТ



личная подпись

М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи

© Емельянова Л.А., 2026
© Орский гуманитарно-
технологический институт
(филиал) ОГУ, 2026

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: формирование профессиональных компетенций магистрантов в области развития личностных особенностей субъектов образования.

Задачи:

- ознакомить магистрантов с современными подходами к определению понятия «личность»;
- сформировать у магистрантов умение видеть и анализировать особенности поведения человека, в котором проявляется индивидуально-психологические особенности его личности;
- раскрыть перед магистрантами специфику использования знаний по психологии личности для решения проблем индивидуального и дифференцированного подходов в обучении и воспитании, в психологическом сопровождении и коррекции;
- способствовать развитию у магистрантов умения проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические технологии развития личности в профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.5 Актуальные вопросы психологии образования, Б1.Д.В.3 Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса, Б1.Д.В.4 Теория и практика решения диагностических задач, Б1.Д.В.6 Основы психологического консультирования и психокоррекции*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2-В-1 Понимает специфику структуры проектов УК-2-В-2 Формулирует цели и задачи проекта, определяет этапы проекта УК-2-В-3 Создает и управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать: факторы и условия развития личности при разработке проекта и его реализации. Уметь: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ. Владеть: управлением проектами в области образования.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6-В-1 Определяет приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки УК-6-В-2 Готов реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знать: психологические основы самопознания и рефлексии для определения приоритетов собственной деятельности. Уметь: определять приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки. Владеть: навыками

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	УК-6-В-3 Реализует приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	использования методов объективного и субъективного оценивания результатов собственной деятельности.
ПК*-4 Способен осуществлять психологическое просвещение, направленное на формирование психологической культуры субъектов образовательного процесса, а также по проблемам профилактики негативных влияний социальной среды на детей и подростков	ПК*-4-В-2 Информировует участников образовательного процесса о факторах, препятствующих развитию личности воспитанников и обучающихся, а также о мерах по оказанию им различного вида психологической помощи	Знать: факторы развития личности, а также особенности становления и развития поведенческих и личностных отклонений в процессе социализации личности. Уметь: изучать и анализировать причины негативных влияний социальной среды на развитие личности детей и подростков с целью организации информирования участников образовательного процесса. Владеть: приемами и средствами психологического просвещения субъектов образовательного процесса, работающих с разными категориями обучающихся.
ПК*-5 Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся	ПК*-5-В-1 Владеет технологиями проектирования образовательных программ и систем, учитывая условия, способы и средства личностного развития ПК*-5-В-2 Умеет проектировать образовательные программы для разных категорий обучающихся, создавать индивидуальные программы личностного и профессионального развития	Знать: факторы психического развития личности при проектировании программ личностного и профессионального развития. Уметь: применять психологические методы и средства для анализа личностного развития обучающихся при проектировании образовательных программ. Владеть: навыками проектирования и реализации программ личностного развития обучающихся разных категорий.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	1 семестр	2 семестр	всего
Общая трудоёмкость	36	108	144
Контактная работа:	12	7,25	19,25
Лекции (Л)	8		8
Практические занятия (ПЗ)	4	6	10

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	1 семестр	2 семестр	всего
Консультации		1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		0,25	0,25
Самостоятельная работа:	24	100,75	124,75
-самостоятельное изучение разделов;		30	30
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;	10	30	40
- подготовка к практическим занятиям;	14	30	44
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)		10,75	10,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)		экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Категория личности в психологии	20	4	4		12
2	Индивидуальное развитие человека как личности	16	4			12
	Итого:	36	8	4		24

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
2	Индивидуальное развитие человека как личности	108		6		102
	Итого:	108		6		102
	Всего:	144	8	10		126

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Категория личности в психологии.

Личность. Определения разных авторов. Психологические теории личности. Теории личности в различных школах и направлениях зарубежной психологии (З. Фрейд, А. Адлер, К. Юнг, Э. Эриксон, А. Маслоу, К. Роджерс и др.). Представление о личности в отечественной психологии (К.К. Платонов, В.Н. Мясищев, Б.Г. Ананьев, С.Л. Рубинштейн и др.).

Структура личности. Биологическое и социальное в структуре личности. Сознание и самосознание. Самосознание как отражение реального бытия человека. Самооценка и уровень притязаний. Проблема активности личности. Общее представление о направленности, ее функциях и проявлениях. Общее понятие о потребностях, их функциях и свойствах. Мотив и смысл. Понятие о задаче, ее связях с целью и мотивом. Иерархия целей и задач в структуре направленности личности. Деятельность и личность. Соотношение понятий «личность», «деятельность», «сознание». Личность в группах и коллективах. Изучение психологических свойств личности.

Раздел 2. Индивидуальное развитие человека как личности.

Особенности развития личности на разных возрастных этапах. Особенности развития личности в раннем детстве. Особенности развития личности в дошкольном возрасте. Особенности развития лич-

ности в младшем школьном возрасте. Особенности развития личности в подростковом возрасте. Особенности развития личности в раннем юношеском возрасте. Особенности развития личности в молодости. Специфика диагностики личностных особенностей на различных этапах онтогенеза.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Теории личности в отечественной психологии	2
2	1	Теории личности в зарубежной психологии	2
3	2	Индивидуальное развитие человека как личности	2
4-5	2	Особенности развития личности на этапах онтогенеза	4
		Итого:	10

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Немов, Р. С. Общая психология. Психология личности : учебник и практикум для вузов / Р. С. Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 940 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18331-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568860>
2. Диянова, З. В. Психология личности. Закономерности и механизмы развития личности : учебник для вузов / З. В. Диянова, Т. М. Щеголева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16263-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585778>

5.2 Дополнительная литература

1. Диянова, З. В. Общая психология. Личность и мотивация. Практикум : учебник для вузов / З. В. Диянова, Т. М. Щеголева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11876-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563535>
2. Зобков, В. А. Методология личностного развития : учебник для вузов / В. А. Зобков. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 172 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13731-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588468>.

5.3 Периодические издания

1. Вопросы психологии архив 2015-2020г.
2. Психологический журнал, архив 1980- 1986, 2007- 2015, 2018-2020г.

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
2. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
3. КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/> Доступ свободный Доступ свободный

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Большая полнотекстовая библиотека по педагогике и психологии - <http://psychlib.ru/index.php>
2. Российское образование. Федеральный портал - <https://ro-edu.ru/>

3. Российское психологическое общество. Официальный сайт профессиональной корпорации психологов России - <https://psyrus.ru/>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

1. ЭБС Юрайт – <https://urait.ru/>

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Психологические тесты и методики он-лайн - <http://www.psyttests.org>

2. Министерство Просвещения РФ - <https://edu.gov.ru>

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Операционная система РЕД ОС (для рабочих станций)	Образовательная лицензия от 26.06.2025 г. на 3 года для 250 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, https://libreoffice.org/download/license/
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Atril	Свободное ПО, является компонентом среды MATE для ОС на базе ядра Linux, https://github.com/matedesktop/atril?tab=GPL-2.0-1-ov-file#readme
Интернет-браузер	Яндекс.Браузер	Бесплатное ПО, https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
	Chromium	Свободное ПО, https://www.chromium.org/HomeChromium Свободное ПО, https://www.chromium.org/Home

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, лабораторных работ, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, лабораторных работ - для групповых и индивидуальных консультаций;	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)

- для текущего контроля и промежуточной аттестации (1-230, 1-232)	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (1-318)	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение