

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

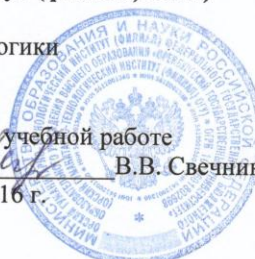
Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра психологии и педагогики

Утверждаю  
Проректор по учебной работе  
  
В.В. Свечникова

«30» марта 2016 г.



**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

«Б.2.В.У.1 Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)»

Вид учебная практика  
учебная, производственная

Тип практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Способ проведения стационарная  
стационарная практика, выездная практика

Форма непрерывная  
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
(код и наименование направления подготовки)

Психология образования  
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа прикладного бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Орск 2016

**Программа практики «Б.2.В.У.1 Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)» / сост. Е. Г. Кузьмина – Орск : Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2016 г.**

Программа практики предназначена студентам очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 44.03.02 – Психолого-педагогическое образование, профиль Психология образования

© Кузьмина Е.Г., 2016  
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2016

## Содержание

1 Цели и задачи освоения практики .....	4
2 Место практики в структуре образовательной программы .....	4
3 Требования к результатам обучения по практике .....	5
4 Трудоемкость и содержание практики .....	5
4.1 Трудоемкость практики .....	5
4.2 Содержание практики .....	6
5 Учебно-методическое обеспечение практики.....	6
5.1 Учебная литература .....	6
5.2 Дополнительная литература .....	6
5.2 Интернет-ресурсы .....	6
5.3 Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий .....	7
6 Материально-техническое обеспечение практики .....	7
Лист согласования рабочей программы практики.....	8
Дополнения и изменения в рабочей программе практики.....	
Приложения:	
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике .....	
Методические рекомендации для обеспечения самостоятельной работы студентов на практике.....	9

## 1 Цели и задачи освоения практики

### Цель (цели) практики:

закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося по психолого-педагогическим дисциплинам, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

### Задачи:

- закрепление, расширение и обобщение психолого-педагогических знаний студентов по организации и проведению учебно-воспитательной работы со школьниками;
- формирование представлений о характере, содержании и функциональных обязанностях педагога-психолога образовательного учреждения;
- проведение психодиагностической, коррекционной, профилактической работы с детьми в системе образования;
- овладение умениями научно-исследовательской работы в плане изучения психологических особенностей личности детей и подростков, наблюдать, анализировать и обобщать психологические закономерности, умением самообразовываться.

## 2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 2 «Практики»

Пререквизиты практики: *Б.1.Б.12.1 Общая и экспериментальная психология*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения практики

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения практики	Компетенции
<p><b>Знать:</b> общие и специфические закономерности и индивидуальные особенности психического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на разных возрастных этапах</p> <p><b>Уметь:</b> применять психологические знания в учебно-воспитательном процессе, различать общие, специфические, индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития;</p> <p><b>Владеть:</b> приемами регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях</p>	ОПК-1 способностью учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях
<p><b>Знать:</b> основные методы психологических исследований;</p> <p><b>Уметь:</b> организовать психолого-педагогическое исследование; формулировать проблемы, требующие изучения; выбирать надежные методы исследования, обеспечивая этим объективность полученных результатов; быстро упорядочить результаты исследования, качественно их анализировать;</p> <p><b>Владеть:</b> техникой применения конкретных методов (методик) с учетом специфики экспериментальной ситуации; приемами контроля за ходом психолого-педагогического исследования.</p>	ОПК-2 готовностью применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях

Постреквизиты практики: *Б.2.В.П.2 Производственная (психолого-педагогическая в школе)*

### 3 Требования к результатам обучения по практике

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b>Знать:</b> психологические особенности формирования и развития учебной деятельности; особенности контроля и оценки учебной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать теоретические знания для анализа состояния учебной деятельности на разных возрастных этапах; применять методы педагогической психологии в соответствии с целями, задачами и методологией исследования;</p> <p><b>Владеть:</b> приёмами саморегуляции в общении; приёмами и навыками организации конструктивного взаимодействия; приёмами формирования и развития учебной деятельности на разных возрастных этапах.</p>	ОПК-8 способностью понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики

### 4 Трудоемкость и содержание практики

#### 4.1 Трудоемкость практики

##### Очная форма

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	2 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>24,25</b>	<b>24,25</b>
Индивидуальная работа и инновационные формы учебных занятий	24	24
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>83,75</b>	<b>83,75</b>
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>диф. зач.</b>	

##### Заочная форма

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>1,25</b>	<b>1,25</b>
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация	0,25	0,25

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>106,75</b>	<b>106,75</b>
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>диф. зач.</b>	

## 4.2 Содержание практики

### 1. Подготовительный этап

Установочная конференция. Инструктаж по проведению практики.

Сбор, обработка и систематизация дидактического и методического материала для проведения практики. (Отчет руководителю о практике)

Знакомство с учебно-материальной базой образовательного учреждения и документацией, основными направлениями работы педагога-психолога. (Оформление полученной информации в дневнике по практике)

### 2. Основной этап

Изучение системы специфики работы педагога-психолога (Собеседование с педагогом-психологом)

Изучение психолого-педагогических особенностей развития учащихся с целью диагностики и проектирования их познавательной деятельности (Составление психолого-педагогической характеристики ученика)

Оказание помощи педагогу-психологу в проведении мероприятий.

### 3. Заключительный этап

Обработка и анализ полученной информации по выполненным заданиям: проводится интерпретация и анализ полученных данных по диагностическим методикам, протоколам бесед, наблюдений и на их основе составляется психолого-педагогическая характеристика.

### 4. Этап подготовки отчетной документации по практике

После завершения практики студент должен предоставить методисту на проверку дневник психологической практики.

## 5 Учебно-методическое обеспечение практики

### 5.1 Учебная литература

1. Носс, И. Н. Психодиагностика: учебник для бакалавров по направлению «Психология» / И. Н. Носс. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2014. – 500 с.

### 5.2 Дополнительная литература

1. Горбатов, Д. С. Общепсихологический практикум : учебное пособие для бакалавров / Д. С. Горбатов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2013. – 307 с. – ISBN 978-5-9916-2462-6.

### 5.3 Периодические издания

1. Вопросы психологии (2016)
2. Психологический журнал (2014)

### 5.4 Интернет-ресурсы

1. <http://www.psypublica.ru> – Психология – психологические публикации.

2. <http://www.psychology-online.net> – Psychology OnLine.Net – научная и популярная психология – Материалы по психологии.
3. <http://www.psy-files.ru> – Сборник психологических тестов, книг, методик, тренингов.
4. <http://www.psychology.net.ru> – Мир психологии.
5. <http://www.childpsy.ru> – Детская психология.
6. <http://www.psyparents.ru> – Детская психология для родителей.
7. <http://vkapuste.ru> – Сайт о детях, для детей и родителей: детская психология, воспитание, питание, развитие и игры детей.
8. <http://flogiston.ru/reviews/sites/childpsy> – «Детский психолог» – новый информационно-методический портал.
9. <http://www.child-psy.ru/> - Детская психология, возрастная психология, воспитание детей.
10. <http://www.psychanalyst.ru/babies.htm> – :ψ: Психоаналитик.Ру: Статьи по детской психологии и обо всем, что с этим связано.
11. <http://www.azps.ru> – А.Я. Психология: описания психологических тестов, тестирование он-лайн, тренинги, упражнения, статьи, советы психологов.
12. [www.ido.rudn.ru/Оглавление/Возрастная психология/ch8\\_6.html](http://www.ido.rudn.ru/Оглавление/Возрастная%20психология/ch8_6.html) – хрестоматийный материал по теме: « Психическое развитие в младшем школьном возрасте»;
13. [www.tspu.tula.ru/res/psi/turevskaya/Tur07.htm](http://www.tspu.tula.ru/res/psi/turevskaya/Tur07.htm) - электронная версия книги Е. И. Туревской Возрастная психология;
14. [www.rusmedserver.ru/Возрастная и педагогическая/17.html](http://www.rusmedserver.ru/Возрастная%20и%20педагогическая/17.html) – электронная версия книги Возрастная и педагогическая психология;
15. [www.gumer.info/Книги для студентов/Психология](http://www.gumer.info/Книги%20для%20студентов/Психология) – электронная версия книги Р. С. Немова Психология;

#### 5.4 Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту № 2К/15 от 22.04.2015 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному порталу <a href="http://sunrav.og-ti.ru/">http://sunrav.og-ti.ru/</a>
Пакет программ для проведения тестирования	ADTester	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adtester.org/help/info/license/">http://www.adtester.org/help/info/license/</a>
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html">http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html</a>
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Opera	Бесплатное ПО, <a href="http://www.opera.com/ru/terms">http://www.opera.com/ru/terms</a>
	Google Chrome	Бесплатное ПО, <a href="http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/">http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/</a>

#### 6 Материально-техническое обеспечение практики

При реализации программы практики бакалавры пользуются материально-техническим оборудованием и библиотечными фондами образовательных учреждений, в которых проводится практика.

Минимально необходимый для реализации психолого-педагогической практики перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- учебные аудитории, оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами;
- специально оборудованные учебные кабинеты в соответствии с изучаемым учебным предметом;
- интерактивная доска.



ЛИСТ

согласования программы практики

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
код и наименование

Профиль: Психология образования

Практика: Б.2.В.У.1 Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Форма обучения: очная, заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2014

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры  
Кафедра психологии и педагогики (ОГТИ)  
наименование кафедры

протокол № 7 от "02" марта 2016 г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой  
Кафедра психологии и педагогики (ОГТИ) М.С. Мантрова  
наименование кафедры подпись расшифровка подписи

Исполнители:  
Доцент кафедры ПП Е. Г. Кузьмина  
должность подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой психологии и педагогики М.С. Мантрова  
наименование кафедры личная подпись расшифровка подписи

Председатель методической комиссии по направлению подготовки  
44.03.02 Психолого-педагогическое образование М.С. Мантрова  
код наименование личная подпись расшифровка подписи

Заведующий библиотекой И.К. Тихонова  
личная подпись расшифровка подписи

Начальник ИКЦ М.В. Сапрыкин  
личная подпись расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ  
44.03.02. ПСО. 74 учетный номер

Начальник ИКЦ М.В. Сапрыкин  
личная подпись расшифровка подписи