

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

М

(подпись)

20 января 2016 г.



О Т Ч Е Т
о научной деятельности вуза (организации)

за 2015 год

Сведения об основных структурных подразделениях вуза (организации)*


Показатель	Код строки	Количество
1	2	3
Филиал	1	0
Институт	2	0
Факультет	3	7
Кафедра	4	14
Отдел докторантуры (аспирантуры)	5	1
Учебно-научные подразделения, всего, из них:	6	12
учебно-научная (научно-учебная) лаборатория	7	6
научно-образовательный центр	8	0
базовая кафедра вуза в научной организации	9	6
Базовая (проблемная, отраслевая) лаборатория в вузе	10	2
Научно-исследовательская часть, научно-исследовательский сектор и др.	11	0
Научно-исследовательский институт	12	0
Проектно-конструкторское бюро, опытно-конструкторское бюро	13	0
Инженерный центр	14	1
Научный центр	15	0
Научно-методический центр	16	0
Подразделение научно-технической информации	17	0
Патентно-лицензионное подразделение	18	0
Инновационно-технологический центр	19	0
Центр трансфера технологий	20	0
Технопарк	21	0
Бизнес-инкубатор	22	0
Центр коллективного пользования научным оборудованием и экспериментальными установками	23	0
Опытная база (опытно-экспериментальное производство)	24	0

* Включаются сведения с учетом подразделений в филиалах и институтах.


(подпись)


Научные, научно-исследовательские лаборатории, учебно-научные (учебно-научно-производственные) лаборатории, являющиеся структурными подразделениями вуза

Полное наименование лаборатории	Код строки	Штатная численность, чел.
1	2	3
Научно-проблемная лаборатория психолого-педагогических исследований	1	1
Научно-исследовательская лаборатория	2	1


(подпись)

Основные научные направления вуза (организации)

№	Научное направление	Коды по ГРНТИ (хх.уу; хх.уу; ...)
1	2	3
1	Философия	02.41.01, 02.51.15
2	История. Исторические науки	03.01.09, 03.23.55
3	Экономика. Экономические науки	06.00.00, 06.35.51, 06.54.51, 06.61.33, 06.71.00, 06.71.01
4	Культура. Культурология	13.01.11, 13.09.00
5	Народное образование. Педагогика	14.00.00, 14.07.03, 14.07.09, 14.25.01, 14.25.05, 14.25.07, 14.25.09, 14.25.17, 14.25.19, 14.25.21, 14.31.00, 14.33.07, 14.35.00, 14.35.01, 14.35.07, 14.35.09, 14.35.21, 14.37.27
6	Психология	15.01.00, 15.31.00, 15.31.31, 15.81.21
7	Языкознание	16.01.11, 16.21.49, 16.21.51, 16.31.00, 16.31.02, 16.31.41
8	Литература. Литературоведение	17.01.07, 17.07.29, 17.09.09
9	Массовая коммуникация. Журналистика. Средства массовой информации	19.45.91
10	Математика	27.21.00, 27.21.19, 27.31.44, 27.31.55
11	Физика	29.19.17
12	Биология	34.35.01
13	Энергетика	44.09.00, 44.31.41, 44.39.00
14	Автоматика. Вычислительная техника	50.41.25
15	Металлургия	53.49.13
16	Машиностроение	55.09.33, 55.13.17
17	Сельское и лесное хозяйство	68.05.29, 68.05.43
18	Физическая культура и спорт	77.01.00



 (подпись)

Таблица 1

ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ РАБОТ И УСЛУГ В 2015 ГОДУ

Показатель	Код строки	Объем финансирования, тыс. р.	В том числе из средств, тыс. р.							иных внебюджетных российских источников средств вуза (организации)	зарубежных источников
			министерств, федеральных агентств, служб и других ведомств		фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности	субъектов федерации, местных бюджетов	российских хозяйствующих субъектов	9	10		
			всего	из них Минобрнауки России							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Всего работ и услуг, в том числе:	1	7791,9	0,0	0,0	0,0	0,0	7791,9	0,0	0,0	0,0	
научные исследования и разработки, из них:	2	7791,9	0,0	0,0	0,0	0,0	7791,9	0,0	0,0	0,0	
по филиалам	3	7791,9	0,0	0,0	0,0	0,0	7791,9	0,0	0,0	0,0	
научно-технические услуги	4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
образовательные услуги	5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
товары, работы, услуги производственного характера	6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	


(подпись)

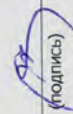

(подпись)


Таблица 2

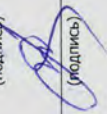
ФИНАНСИРОВАНИЕ И ВЫПОЛНЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК ИЗ СРЕДСТВ МИНИСТЕРСТВ И ВЕДОМСТВ В 2015 ГОДУ

Министерства (с учетом подведомственных федеральных агентств и служб) и ведомства	Код строки	ФЦП			Научно-технические программы, отдельные проекты			Гранты		
		количество НИОКР	объем финансирования, тыс. р.	в том числе выполнено собственными силами, тыс. р.	количество НИОКР (проектов)	объем финансирования, тыс. р.	в том числе выполнено собственными силами, тыс. р.	количество грантов (проектов)	объем финансирования, тыс. р.	в том числе выполнено собственными силами, тыс. р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего, в том числе:	1	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0
Министерство образования и науки РФ	2	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0
Министерство внутренних дел РФ	3	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0
Министерство здравоохранения РФ	4	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0
Министерство иностранных дел РФ	5	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0
Министерство культуры РФ	6	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0
Министерство обороны РФ	7	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0
Министерство природных ресурсов и экологии РФ	8	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0
Министерство промышленности и торговли РФ	9	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0
Министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий	10	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0
Министерство связи и массовых коммуникаций РФ	11	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0
Министерство сельского хозяйства РФ	12	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0
Министерство спорта РФ	13	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0
Министерство транспорта РФ	14	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0
Министерство труда и социальной защиты РФ	15	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0
Министерство экономического развития РФ	16	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0
Министерство энергетики РФ	17	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0

Таблица 2 (продолжение)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Министерство юстиции РФ	18	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0
Федеральное агентство научных организаций	19	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0
Федеральное космическое агентство	20	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0
Другие министерства и ведомства	21	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0


 (подпись)


 (подпись)

**ФИНАНСИРОВАНИЕ И ВЫПОЛНЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК ИЗ СРЕДСТВ
МИНОБРНАУКИ РОССИИ В 2015 ГОДУ**

Показатель	Код строки	Количество НИОКР, проектов, стипендий	Объем финансирования, тыс. р.	В том числе выполнено собственными силами, тыс. р.
1	2	3	4	5
Всего (сумма строк 2, 3, 10-12, 16, 17), в том числе:	1	0	0,0	0,0
НИОКР по федеральным целевым программам	2	0	0,0	0,0
Проекты по государственному заданию Минобрнауки России в сфере научной деятельности, всего (сумма строк 4, 8, 9), в том числе:	3	0	0,0	0,0
проекты в рамках базовой части государственного задания, всего (сумма строк 5-7), в том числе:	4	0	0,0	0,0
НИР (фундаментальные научные исследования, прикладные научные исследования и экспериментальные разработки)	5	0	0,0	0,0
работа "Организация проведения научных исследований"	6		0,0	0,0
работа "Обеспечение проведения научных исследований"	7		0,0	0,0
НИР в рамках проектной (конкурсной) части государственного задания	8	0	0,0	0,0
проекты по заказам департаментов (научно-методические работы и исследовательские работы молодых специалистов)	9	0	0,0	0,0
НИОКР в рамках мероприятий по повышению конкурентоспособности вуза среди ведущих мировых научно-образовательных центров (ТОП100)	10	0	0,0	0,0
НИОКР по программе развития российско-национальных (славянских) университетов	11	0	0,0	0,0
гранты, всего (сумма строк 13-15), в том числе:	12	0	0,0	0,0
гранты Правительства Российской Федерации для государственной поддержки научных исследований, проводимых под руководством ведущих ученых в российских образовательных учреждениях высшего профессионального образования	13	0	0,0	0,0
гранты для государственной поддержки научных исследований, проводимых ведущими научными школами Российской Федерации	14	0	0,0	0,0
гранты Президента Российской Федерации для государственной поддержки научных исследований, проводимых молодыми российскими учеными - кандидатами наук и докторами наук	15	0	0,0	0,0
НИР по программе "Внепрограммные конкурсы научно-образовательной направленности (2015 г.)" и по отдельным государственным контрактам по заказу Минобрнауки России	16	0	0,0	0,0
стипендии Президента Российской Федерации молодым ученым и аспирантам, осуществляющим перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики (Постановление Правительства РФ от 7 июня 2012 г. № 563)	17	0	0,0	0,0


(подпись)


(подпись)

Таблица 4

**ФИНАНСИРОВАНИЕ И ВЫПОЛНЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК ИЗ СРЕДСТВ
РОССИЙСКИХ ФОНДОВ ПОДДЕРЖКИ НАУЧНОЙ, НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ, ИННОВАЦИОННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 2015 ГОДУ**

Показатель	Код строки	Количество грантов (проектов)	Объем финансирования, тыс. р.	В том числе выполнено собственными силами, тыс. р.
1	2	3	4	5
Всего, в том числе средства:	1	0	0,0	0,0
государственных фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности, в том числе:	2	0	0,0	0,0
Российского научного фонда	3	0	0,0	0,0
Российского фонда фундаментальных исследований	4	0	0,0	0,0
Российского гуманитарного научного фонда	5	0	0,0	0,0
других государственных фондов (расшифровка по каждому фонду указывается в Приложении А)	6	0	0,0	0,0
российских негосударственных фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности (расшифровка по каждому фонду указывается в Приложении Б)	7	0	0,0	0,0

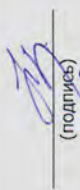

 (подпись)


 (подпись)

Таблица 5

ФИНАНСИРОВАНИЕ И ВЫПОЛНЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК ИЗ СРЕДСТВ БЮДЖЕТА СУБЪЕКТА ФЕДЕРАЦИИ, МЕСТНОГО БЮДЖЕТА В 2015 ГОДУ

Показатель	Код строки	Количество проектов, грантов	Объем финансирования, тыс. р.	В том числе выполнено собственными силами, тыс. р.
1	2	3	4	5
Всего, в том числе:	1	0	0,0	0,0
целевые программы, научно-технические программы и проекты	2	0	0,0	0,0
гранты	3	0	0,0	0,0


(подпись)

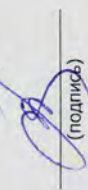

(подпись)

Таблица 6

**ФИНАНСИРОВАНИЕ И ВЫПОЛНЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК ИЗ СРЕДСТВ
РОССИЙСКИХ ХОЗЯЙСТВУЮЩИХ СУБЪЕКТОВ В 2015 ГОДУ**

Показатель	Код строки	Количество НИОКР	Объем финансирования, тыс. р.	Выполнено собственными силами, тыс. р.
1	2	3	4	5
Всего, в том числе:	1	1643	7791,9	7791,9
по договорам с организациями, получившими субсидии на реализацию комплексных проектов по созданию высокотехнологичного производства (Постановление Правительства РФ от 9 апреля 2010 г. № 218)	2	0	0,0	0,0


(подпись)


(подпись)

Таблица 7

**ФИНАНСИРОВАНИЕ И ВЫПОЛНЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК ИЗ СРЕДСТВ ИНЫХ
ВНЕБЮДЖЕТНЫХ РОССИЙСКИХ ИСТОЧНИКОВ ФИНАНСИРОВАНИЯ И СОБСТВЕННЫХ СРЕДСТВ ВУЗА
(ОРГАНИЗАЦИИ) В 2015 ГОДУ**

Источник финансирования	Код строки	Количество проектов	Объем финансирования, тыс. р.	В том числе выполнено собственными силами, тыс. р.
	2	3	4	5
1				
Всего, в том числе:	1	0	0,0	0,0
иные внебюджетные российские источники, всего, в том числе:	2	0	0,0	0,0


(подпись)

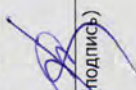

(подпись)

Таблица 8

ФИНАНСИРОВАНИЕ И ВЫПОЛНЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК ИЗ СРЕДСТВ ЗАРУБЕЖНЫХ ИСТОЧНИКОВ В 2015 ГОДУ


Финансирующая организация (грантодатель)	Код строки	Код по ГРНТИ	Страна - партнер	Коли- чество грантов, проектов	Объем финансирования, тыс. р.	В том числе выполнено собственными силами, тыс. р.
1	2	3	4	5	6	7
Всего по зарубежным грантам и контрактам	1			0	0,0	0,0
Всего по грантам, в том числе:	2			0	0,0	0,0
	3			0	0,0	0,0
Всего по контрактам, в том числе:	4			0	0,0	0,0
	5			0	0,0	0,0



(подпись)
(подпись)

Таблица 9

УЧАСТИЕ В ВЫПОЛНЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ЦЕЛЕВЫХ ПРОГРАММ, ФИНАНСИРУЕМЫХ ИЗ СРЕДСТВ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА В 2015 ГОДУ


Код строки	Федеральная целевая программа (подпрограмма ФЦП, мероприятие ФЦП)	Финансирование по направлению расходов					
		"НИОКР"			"Прочие нужды", тыс. р.	"Государственные капитальные вложения", тыс. р.	
		количество НИОКР	объем финансирования, тыс. р.	4			5
2	1	3	4	5	6		
1		0	0,0	0,0	0,0		
2		0	0,0	0,0	0,0		
Всего, в том числе:							


(подпись)


(подпись)

ВЫПОЛНЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК ПО ОБЛАСТЯМ ЗНАНИЙ В 2015 ГОДУ

Область знания	Код строки	Код по ГРНТИ	Объем финансирования, тыс. р.	В том числе, тыс. р.			
				фундаментальные исследования	прикладные исследования	поисковые исследования	экспериментальные разработки
1	2	3	4	5	6	7	8
Всего по областям знаний, в том числе:	1		7791,9	0,0	7791,9	0,0	0,0
ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ	2	00-26	7092,0	0,0	7092,0	0,0	0,0
Экономика. Экономические науки	3	06	1299,0	0,0	1299,0	0,0	0,0
Народное образование. Педагогика	4	14	5793,0	0,0	5793,0	0,0	0,0
ЕСТЕСТВЕННЫЕ И ТОЧНЫЕ НАУКИ	5	27-43	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
ТЕХНИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ НАУКИ. ОТРАСЛИ ЭКОНОМИКИ	6	44-81	699,9	0,0	699,9	0,0	0,0
Энергетика	7	44	35,0	0,0	35,0	0,0	0,0
Электротехника	8	45	84,0	0,0	84,0	0,0	0,0
Автоматика. Вычислительная техника	9	50	9,5	0,0	9,5	0,0	0,0
Полиграфия. Репрография. Фотокинотехника	10	60	571,4	0,0	571,4	0,0	0,0
ОБЩЕОТРАСЛЕВЫЕ И КОМПЛЕКСНЫЕ ПРОБЛЕМЫ (МЕЖОТРАСЛЕВЫЕ ПРОБЛЕМЫ)	11	82-90	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0




 (подпись)

Таблица 11


**ВЫПОЛНЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК ПО ПРИОРИТЕТНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ
РАЗВИТИЯ НАУКИ, ТЕХНОЛОГИЙ И ТЕХНИКИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В 2015 ГОДУ**

Приоритетные направления развития науки, технологий и техники в Российской Федерации	Код строки	Объем финансирования научных исследований и разработок по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники, тыс. р.
1	2	3
Всего, в том числе:	1	7377,0
Безопасность и противодействие терроризму	2	0,0
Индустрия наносистем	3	0,0
Информационно-телекоммуникационные системы	4	0,0
Науки о жизни	5	7092,0
Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	6	0,0
Рациональное природопользование	7	0,0
Транспортные и космические системы	8	250,0
Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	9	35,0



(подпись)

УЧАСТИЕ ВУЗА В ПРОГРАММАХ ПО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКЕ ВЕДУЩИХ РОССИЙСКИХ ВУЗОВ В 2015 ГОДУ

Направление	Код строки	Объем финансирования государственной поддержки, тыс. р.
1	2	3
Всего, в том числе:	1	0,0
средства государственной поддержки на обеспечение программы развития вуза, в отношении которого установлена категория "федеральный университет"	2	0,0
средства государственной поддержки вуза - победителя конкурса на предоставление государственной поддержки ведущих университетов в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров (ТОП100) (Постановление Правительства РФ от 16 марта 2013 г. № 211)	3	0,0
средства программы развития российско-национальных (славянских) университетов	4	0,0
средства ведомственной целевой программы "Повышение квалификации инженерно-технических кадров на 2015-2016 годы"	5	0,0
средства программы развития системы подготовки кадров для оборонно-промышленного комплекса в вузе ("Новые кадры ОПК")	6	0,0
средства государственной поддержки вуза - победителя конкурсного отбора программ развития деятельности студенческих объединений образовательных организаций высшего образования	7	0,0
средства по договорам с организациями, получившими субсидии на реализацию комплексных проектов по созданию высокотехнологичного производства (Постановление Правительства РФ от 9 апреля 2010 г. № 218)	8	0,0
средства государственной поддержки пилотных проектов по созданию и развитию инжиниринговых центров и компаний на базе образовательных организаций высшего образования, подведомственных Минобрнауки России	9	0,0
гранты Правительства РФ для государственной поддержки научных исследований, проводимых под руководством ведущих ученых в российских вузах (Постановление Правительства РФ от 9 апреля 2010 г. № 220)	10	0,0
гранты для государственной поддержки научных исследований, проводимых ведущими научными школами Российской Федерации	11	0,0
гранты Президента Российской Федерации для государственной поддержки научных исследований, проводимых молодыми российскими учеными - кандидатами наук и докторами наук	12	0,0



 (подпись)



 (подпись)

ЧИСЛЕННОСТЬ РАБОТНИКОВ ВУЗА (ОРГАНИЗАЦИИ) В 2015 ГОДУ

Профессиональные квалификационные группы должностей	Код строки	Работники по основной должности		Внутренние совместители		Внешние совместители		Работники, с которыми заключен эффективный контракт, чел.
		численность работников, чел.	сумма занятых ставок, долей ставок	численность работников, чел.	сумма занятых ставок, долей ставок	численность работников, чел.	сумма занятых ставок, долей ставок	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Всего (сумма строк 2, 3, 7, 13), в том числе:	1	279	205,01	72	17,47	9	2,87	
руководители вуза (организации)	2	6	6,00	1	0,21	0	0,00	0
работники подразделений вуза, реализующих функции высшего и дополнительного профессионального образования, всего (сумма строк 4-6), в том числе:	3	272	198,76	70	17,24	9	2,87	
руководители структурных подразделений	4	11	8,50	0	0,00	0	0,00	0
профессорско-преподавательский состав	5	116	96,89	65	16,62	9	2,87	125
административно-хозяйственный, учебно-вспомогательный и прочий обслуживающий персонал	6	145	93,37	5	0,62	0	0,00	
работники сферы научных исследований и разработок, всего (сумма строк 8-12), в том числе:	7	1	0,25	1	0,02	0	0,00	0
руководители научных подразделений	8	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0
руководители других структурных подразделений	9	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0
научные работники	10	1	0,25	1	0,02	0	0,00	0
научно-технические работники (специалисты)	11	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0
работники сферы научного обслуживания	12	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0
работники иных профессиональных квалификационных групп должностей	13	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0

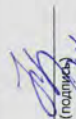
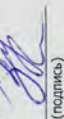

 (подпись)
 (подпись)

Таблица 14

**ЧИСЛЕННОСТЬ РАБОТНИКОВ, ДОКТОРАНТОВ И АСПИРАНТОВ, УЧАСТВОВАВШИХ В
ВЫПОЛНЕНИИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК В 2015 ГОДУ**

Показатель	Код строки	Численность работников, докторантов и аспирантов, чел.	Из них участвовали в выполнении научных исследований и разработок на возмездной основе, чел.
1	2	3	4
Руководители вуза (организации)	1	6	4
Работники подразделений вуза, реализующих функции высшего и дополнительного профессионального образования, всего, в том числе:	2	272	123
руководители структурных подразделений	3	11	0
профессорско-преподавательский состав	4	116	116
административно-хозяйственный, учебно-вспомогательный и прочий обслуживающий персонал	5	145	7
Работники сферы научных исследований и разработок, всего, в том числе:	6	1	1
руководители научных подразделений	7	0	0
руководители других структурных подразделений	8	0	0
научные работники	9	1	1
научно-технические работники (специалисты)	10	0	0
работники сферы научного обслуживания	11	0	0
Работники иных профессиональных квалификационных групп должностей	12	0	0
Работники других организаций	13		0
Докторанты	14	0	0
Аспиранты очной формы обучения	15	3	3


(подпись)

ЧИСЛЕННОСТЬ РАБОТНИКОВ ВУЗА (ОРГАНИЗАЦИИ) ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ В 2015 ГОДУ

Профессиональные квалификационные группы должностей	Код строки	Всего, чел.	Численность работников по основной должности (без совместителей) в возрасте, чел.						
			до 29 лет	30 - 35 лет	36 - 39 лет	40 - 49 лет	50 - 59 лет	60 - 69 лет	70 и более лет
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Руководители вуза (организации), из них:	1	6	0	0	0	0	4	2	0
- доктора наук	2	2	0	0	0	0	1	1	0
- кандидаты наук	3	2	0	0	0	0	1	1	0
Работники подразделений вуза, реализующих функции высшего и дополнительного профессионального образования, всего, в том числе:	4	272							
руководители структурных подразделений, из них:	5	11	0	1	1	3	4	2	0
- доктора наук	6	0	0	0	0	0	0	0	0
- кандидаты наук	7	1	0	0	0	0	0	1	0
профессорско-преподавательский состав, из них:	8	116	7	17	20	25	31	11	5
- доктора наук	9	8	0	0	0	2	1	3	2
- кандидаты наук	10	82	2	8	19	20	22	8	3
административно-хозяйственный, учебно-вспомогательный и прочий обслуживающий персонал, из них:	11	145							
- доктора наук	12	0	0	0	0	0	0	0	0
- кандидаты наук	13	2	0	1	0	1	0	0	0
Работники сферы научных исследований и разработок, всего, в том числе:	14	1							
руководители научных подразделений, из них:	15	0	0	0	0	0	0	0	0
- доктора наук	16	0	0	0	0	0	0	0	0
- кандидаты наук	17	0	0	0	0	0	0	0	0
руководители других структурных подразделений, из них:	18	0							
- доктора наук	19	0	0	0	0	0	0	0	0
- кандидаты наук	20	0	0	0	0	0	0	0	0

Таблица 15 (продолжение)


1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
научные работники, из них:	21	1	0	0	1	0	0	0	0
- доктора наук	22	0	0	0	0	0	0	0	0
- кандидаты наук	23	1	0	0	1	0	0	0	0
научно-технические работники (специалисты), из них:	24	0	0	0	0	0	0	0	0
- доктора наук	25	0	0	0	0	0	0	0	0
- кандидаты наук	26	0	0	0	0	0	0	0	0
работники сферы научного обслуживания, из них:	27	0	0	0	0	0	0	0	0
- доктора наук	28	0	0	0	0	0	0	0	0
- кандидаты наук	29	0	0	0	0	0	0	0	0
Работники иных профессиональных квалификационных групп должностей, из них:	30	0							
- доктора наук	31	0	0	0	0	0	0	0	0
- кандидаты наук	32	0	0	0	0	0	0	0	0


 (подпись)

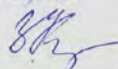

 (подпись)

**ЧИСЛЕННОСТЬ РАБОТНИКОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ ВУЗА (ОРГАНИЗАЦИИ)
ПО ОТРАСЛЯМ НАУК В 2015 ГОДУ**

Отрасль науки, по которой присуждена ученая степень	Код строки	Численность работников по основной должности. (без совместителей), имеющих ученую степень, чел.	
		доктора наук	кандидата наук
1	2	3	4
Всего, в том числе:	1	10	88
физико-математические	2	0	7
химические	3	1	0
биологические	4	0	2
технические	5	0	8
исторические	6	1	3
экономические	7	1	14
философские	8	0	1
филологические	9	4	15
педагогические	10	3	29
медицинские	11	0	1
психологические	12	0	7
культурология	13	0	1



(подпись)



(подпись)

Таблица 17

ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В 2015 ГОДУ

Отрасль науки	Код строки	Шифр	Численность докторантов	Фактический выпуск докторантов	В том числе с зачисленной в срок	Численность аспирантов всех форм обучения	В том числе аспирантов очной формы обучения	Фактический выпуск аспирантов всех форм обучения	В том числе с зачисленной в срок	Численность соискателей	Защищено диссертаций соискателями		Защищено кандидатских диссертаций		Защищено диссертаций в диссертационных советах вуза (организации)	
											докторских	кандидатских	лицами, выпущенными из аспирантуры в отчетном году без защиты диссертации	лицами, прошедшими аспирантскую подготовку до отчетного года	докторских	кандидатских
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Всего, в том числе:	1	--	0	0	0	4	3	5	0	2	0	0	0	0	0	0
Филологические	2	10.00.00	0	0	0	1	1	2	0	1	0	0	0	0	0	0
педагогические	3	13.00.00	0	0	0	3	2	3	0	1	0	0	0	0	0	0



(подпись)

ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, ПРОГРАММАМ СПЕЦИАЛИТЕТА И ПО ПРОГРАММАМ МАГИСТРАТУРЫ, ПО УКРУПНЕННЫМ ГРУППАМ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ И НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ В 2015 ГОДУ

Укрупненная группа специальностей и направлений подготовки	Код строки	Код	Численность студентов	Численность студентов, обучающихся по программам					
				магистратуры		бакалавриата		специалитета	
				всево	очной формы обучения	всево	очной формы обучения	всево	очной формы обучения
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Всего, в том числе:	1	--	2844	30	19	2498	920	316	0
Информатика и вычислительная техника	2	09.00.00	124	0	0	117	95	7	0
Электро - и теплоэнергетика	3	13.00.00	347	0	0	320	70	27	0
Машиностроение	4	15.00.00	135	0	0	123	7	12	0
Технологии материалов	5	22.00.00	53	0	0	45	20	8	0
Техника и технологии наземного транспорта	6	23.00.00	101	0	0	89	16	12	0
Экономика и управление	7	38.00.00	966	11	11	816	244	139	0
Образование и педагогические науки	8	44.00.00	1118	19	8	988	468	111	0

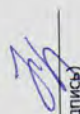

(подпись)

Таблица 19

**ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ,
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,
И ИХ УЧАСТИЕ В НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ И РАЗРАБОТКАХ В 2015 ГОДУ**

Показатель	Код строки	Количество
1	2	3
Конкурсы на лучшую НИР студентов, организованные вузом, всего, из них:	1	11
международные, всероссийские, региональные	2	0
Студенческие научные и научно-технические конференции и т.п., организованные вузом, всего, из них:	3	8
международные, всероссийские, региональные	4	6
Выставки студенческих работ, организованные вузом, всего, из них:	5	13
международные, всероссийские, региональные	6	0
Численность студентов очной формы обучения, принимавших участие в выполнении научных исследований и разработок, всего, из них:	7	30
с оплатой труда	8	0


(подпись)

**РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, В 2015 ГОДУ**

Показатель	Код строки	Количество
1	2	3
Доклады на научных конференциях, семинарах и т.п. всех уровней (в том числе студенческих), всего, из них:	1	624
международных, всероссийских, региональных	2	127
Экспонаты, представленные на выставках с участием студентов, всего, из них:	3	183
международных, всероссийских, региональных	4	0
Научные публикации, всего, из них:	5	252
изданные за рубежом	6	9
без соавторов - работников вуза	7	211
Работы, поданные на конкурсы на лучшую студенческую научную работу, всего, из них:	8	154
открытые конкурсы на лучшую научную работу студентов, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти	9	16
Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные на конкурсах на лучшую научную работу и на выставках, всего, из них:	10	411
открытые конкурсы на лучшую научную работу студентов, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти	11	9
Заявки на объекты интеллектуальной собственности	12	4
Охранные документы на объекты интеллектуальной собственности, полученные студентами	13	4
Проданные лицензии на право использования объектов интеллектуальной собственности студентов	14	0
Студенческие проекты, поданные на конкурсы грантов, всего, из них:	15	0
гранты, выигранные студентами	16	0
Стипендии Президента Российской Федерации, получаемые студентами	17	0
Стипендии Правительства Российской Федерации, получаемые студентами	18	1

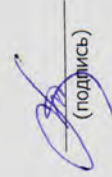

(подпись)

Таблица 21

СОСТОЯНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ В 2015 ГОДУ

Показатель	Код строки	Стоимость основных средств, тыс. р.	В том числе приобретено за отчетный период, тыс. р.	Стоимость машин и оборудования, тыс. р.	В том числе приобретено за отчетный период, тыс. р.
	2	3	4	5	6
1					
Всего, в том числе:	1	270288,2	8225,3	42766,4	1290,4
филиалы вуза (организации)	2	270288,2	8225,3	42766,4	1290,4


 (подпись)


 (подпись)

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК В 2015 ГОДУ

Показатель	Код строки	Количество
1	2	3
Монографии, всего, в том числе изданные:	1	13
- зарубежными издательствами	2	2
- российскими издательствами	3	11
Научные статьи, всего, в том числе опубликованные в изданиях:	4	195
- зарубежных	5	27
- российских	6	168
Сборники научных трудов, всего, в том числе:	7	7
- международных и всероссийских конференций, симпозиумов и т.п.	8	6
- другие сборники	9	1
Учебники и учебные пособия, всего, в том числе:	10	53
- с грифом учебно-методического объединения (УМО) или научно-методического совета (НМС)	11	1
- с грифом Минобрнауки России	12	0
- с грифами других федеральных органов исполнительной власти	13	0
- с другими грифами	14	52
Публикации в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	15	103
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, всего, из них:	16	0
публикации следующих типов: Article, Review, Letter	17	0
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, за последние 5 полных лет, всего, из них:	18	2
публикации следующих типов: Article, Review, Letter	19	2
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных Web of Science	20	1
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, всего, из них:	21	4
публикации следующих типов: Article, Review, Letter	22	4
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, за последние 5 полных лет, всего, из них:	23	12
публикации следующих типов: Article, Review, Letter	24	12
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных Scopus	25	3
Открытия	26	0
Заявки на объекты промышленной собственности	27	0
Патенты России	28	0

Таблица 22 (продолжение)

1	2	3
Зарубежные патенты	29	0
Поддерживаемые патенты	30	0
Свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ, баз данных, топологии интегральных микросхем, выданные Роспатентом	31	0
Объекты интеллектуальной собственности, поставленные на бухгалтерский учет	32	0
Лицензионные договоры на право использования объектов интеллектуальной собственности другими организациями, всего, в том числе:	33	0
- российскими	34	0
- иностранными	35	0
Выставки, в которых участвовали работники вуза (организации), всего, из них:	36	1
- международных	37	0
Экспонаты, представленные на выставках, всего, из них:	38	30
- международных	39	0
Конференции, в которых участвовали работники вуза (организации), всего, из них:	40	53
- международные	41	39
Премии, награды, дипломы, всего, из них:	42	41
- премии Президента РФ в области науки и инноваций для молодых ученых	43	0
Стипендии Президента РФ молодым ученым и аспирантам, осуществляющим перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики	44	0
Работники вуза (организации) (без совместителей):		
- академики РАН, Российской академии образования, Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств	45	0
- член-корреспонденты РАН, Российской академии образования, Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств	46	0
Диссертации на соискание ученой степени доктора наук, защищенные работниками вуза (организации)	47	0
Диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, защищенные работниками вуза (организации)	48	3



(подпись)

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В 2015 году НИД проводилась по 41 теме, 18 направлениям науки. Все НПР включены в НИР. Средний возраст научно-педагогического коллектива – 47 лет. На кафедрах работало 27 научно-методических семинаров, отражающих актуальные вопросы развития наук в соответствии с профилем подразделения.

За отчетный период в связи с оптимизацией вуза значительно сократилось число штатных преподавателей (2014 – 168 чел., 2015 – 122 чел.), что объективно отразилось на результатах НИД института.

Выросло число договоров с предприятиями и организациями. Общая сумма средств, поступивших по итогам научной и научно-методической деятельности в 2015 году, составила 7791,9 тыс. руб.

В 2015 году выполнены научные исследования и научно-методические проекты по договорам с предприятиями и организациями г. Орска и восточного Оренбуржья: ООО «Вояж», МДОАУ «Детский сад № 38 "Солнышко" г. Орска», МОАУ «СОШ № 52 г. Орск», МОАУ «СОШ № 52 г. Орск», МДОАУ Центр развития ребенка-детский сад № 116 «Ералашка», администрация муниципального образования Новоорский поссовет Новоорского р-на, управления образования гг. Новотроицк, Гай, Ясный, Светлый, Медногорск, Кувандык, отделами образования администраций Домбаровского, Ясненского, Адамовского, Нововорского, Светлинского, Гайского районов, Кваркенского, Кувандыкского, ЗАТО «Комаровский» Оренбургской области, с частными предпринимателями Муравьевой М. В., Тимофеевым Д. О. и др.

УЧАСТИЕ В ПРОГРАММАХ И КОНКУРСАХ

В 2015 году 40 преподавателей Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ приняли участие в 19 конкурсах, в том числе:

- внутривузовский конкурс «Молодой ученый года»;
- внутривузовский конкурс монографий, учебников и учебных пособий, конкурс монографий;
- конкурс учебников и учебных пособий Оренбургского государственного университета, Конкурс электронных образовательных ресурсов (ОГУ);
- Всероссийский конкурс «Лучшая научная статья – 2015» (Киров-Челябинск);
- I Ежегодный международный конкурс научных публикаций в области экономики и образования «Magnum Opus Publication-2014/2015» (Ростов-на-Дону);
- Международный конкурс «Лучшая научная книга в гуманитарной сфере – 2015» (Киров);
- Всероссийский конкурс на лучшую научную книгу 2014 года (Сочи);

– Открытый конкурс на присуждение молодым ученым персональных стипендий и премий Оренбургской области в 2015 году в номинации «Психология и педагогика» (Оренбург);

– Конкурс инноваций в образовании (Москва);

– Всероссийский конкурс учебно-методических разработок педагогов общеобразовательной школы «Пединновации» (Пенза)

и др.

– 4 заявки поданы в РГНФ на получение грантов;

– 1 заявка направлена на конкурс в РФФИ;

– 1 заявка представлена на Областной конкурс грантов Министерства образования Оренбургской области;

– 2 преподавателя приняли участие в конкурсе на получение премии губернатора Оренбургской области для талантливой молодежи и

– 1 человек – в конкурсе на соискание персональных стипендий и премий Губернатора Оренбургской области для молодых кандидатов и докторов наук (Оренбург).

Результаты:

Андреева Т.В. – стипендия Губернатора (приказ № 405-ук от 09.06.2015 г.);

Клецова О.А. – премия губернатора (приказ № 405-ук от 09.06.2015 г.);

Кочковская С.С. – премия Губернатора для талантливой молодежи.

Преподаватели института по итогам других конкурсов получили награждения:

– диплом I степени – 8 чел.;

– диплом II степени – 6 чел.;

– диплом победителя – 2 чел.;

– диплом лауреата – 2 чел.;

– призер – 2 чел.;

– сертификат участника – 2 чел.;

– благодарность ректора ОГУ за участие в университетском конкурсе монографий, учебников и учебных пособий – 15 чел.

За активное участие в научно-исследовательской деятельности в 2015 году ко Дню Российской науки 47 преподавателей отмечены благодарностью ректора Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ (приказ № 24-к от 03.02.2015 г.);

– 5 преподавателей награждены премиями, почетными грамотами главы города Орска, благодарностью г.Орска (постановление № 542-п от 06.02.2015 г.).

**ПУБЛИКАЦИОННАЯ АКТИВНОСТЬ
ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СОТРУДНИКОВ
В 2014 И 2015 ГГ.**

	2014 год	2015 год
	168 НПР	122 НПР
Монографии	16	13
Сборники научных трудов	11	7
Учебники, учебные пособия	67	53
Статьи в зарубежных изданиях	22	27
Статьи в ведущих рецензируемых журналах и изданиях, включенных в список ВАК	63	37
Статьи в журналах Web of Science, Scopus	0	4
Статьи в сборниках и других изданиях	224	131
Тезисы, материалы докладов в сборниках конференций	79	74
Среднее число изданий на 1 НПР (без учета сборников научных трудов)	2,8	2,8

**НОВЫЕ ФОРМЫ УПРАВЛЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ПРОВЕДЕНИЯ
НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Организация НИР по отдельным направлениям деятельности института осуществляется через научно-технический совет, редакционно-издательский совет, Совет молодых ученых и Студенческое научное общество. Для аспирантов, магистрантов и студентов в течение года работала «Школа молодых ученых» (семинары, тренинги, консультации и др.). Организацией школы занимался Совет молодых ученых.

В структуре вуза успешно функционируют научно-исследовательская лаборатория, научно-проблемная лаборатория психолого-педагогических исследований.

С целью активизации хозяйственных работ и археологических исследований решением Ученого совета Орского гуманитарно-технологического института от 25 ноября 2015 г., прот. № 5, создана научно-исследовательская археологическая лаборатория.

Научно-исследовательской лабораторией и лабораторией психолого-педагогических исследований разработан и проведен первый этап мониторинга «Преподаватель глазами студентов», направленный на анализ психологического и антикоррупционного климата в институте. Результаты мониторинга используются в работе администрации вуза. Цель мониторинга – создание здоровой образовательной среды вуза.

На сайте Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ оперативно шло обновление информации, в т.ч. о достижениях преподавателей и обучающихся в области НИР и НИРС.

Продолжается сотрудничество с издательством «Флинта». С целью увеличения публикаций преподавателей в РИНЦ в 2015 году институтом подписан договор e-library на размещение изданий.

РАЗВИТИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В 2015 г. институтом приобретено оборудование на сумму 4113 тыс. руб., часть которого планируется использовать не только в учебной, но и научно-методической и исследовательской работе кафедры электротехники и теплоэнергетики.

ИЗОБРЕТАТЕЛЬСКАЯ И ПАТЕНТНО-ЛИЦЕНЗИОННАЯ РАБОТА

Получен личный патент на изобретение Нагорным Ф.Д., Нагорной В.П. «Комбинированный способ накопления энергии» – № 2548229, зарегистрирован в Государственном реестре изобретений Российской Федерации 19 марта 2015 г.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ ПО КОНФЕРЕНЦИЯМ, СОСТОЯВШИМСЯ В ОТЧЕТНОМ ГОДУ НА БАЗЕ ИНСТИТУТА

В 2015 г. на базе Орского гуманитарно-технологического института по 11 отраслям наук проведены 7 всероссийских научно-практических конференций, 1 региональная и 1 городская:

1. II Всероссийская заочная конференция «Психолого-педагогические проблемы развития личности в современных условиях» (12 марта 2015);
2. Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы энергетики» (19 – 20 февраля 2015 г.);
3. II Всероссийская заочная конференция «Психолого-педагогические проблемы развития личности в современных условиях» (12 марта 2015 г.);
4. Всероссийская научно-практическая конференция «Молодежь. Наука. Инновации» (17 марта 2015 г.);
5. Всероссийская заочная научно-практическая конференция с международным участием «Тезаурусы мировой культуры и литературы», посвященная памяти проф. В. А. Лукова (19 – 20 марта 2015 г.);
6. Всероссийская конференция с международным участием «Наука и общество в годы Великой Отечественной войны на Урале» (15 мая 2015 г.);
7. Научно-практическая конференция «Становление и развитие внутришкольной системы качества образовательного процесса» (29 мая 2015 г.);
8. III Всероссийская научно-практическая конференция «Теоретические вопросы разработки, внедрения и эксплуатации программных средств» (27 ноября 2015 г.);

9. Региональная научно-практическая конференция «Развитие учебно-исследовательской деятельности учащихся как фактор обеспечения гимназического образования» (08 декабря 2015 г.).

Тематика проведенных конференций показала актуальность и своевременность заявленных проблем. Прежде всего, отметим, что постоянно расширяется география участников конференций. В работе конференций приняли участие более 300 преподавателей вузов и образовательных организаций, в том числе стран СНГ, и 170 обучающихся (аспиранты, магистранты и студенты) вузов Актобе (Республика Казахстан), Магнитогорска, Москвы, Новотроицка, Омска, Оренбурга, Рязани, Самары, Санкт-Петербурга, Смоленска, Уфы, Челябинска, педагоги Адамовского и Новоорского районов Оренбургской области, Орска.

Были рассмотрены вопросы, актуальные для отдельных отраслей наук:

– *энергетика и теплотехника* – автоматизация и информационные технологии в энергетике; нетрадиционные и возобновляемые источники;

– *информатика* – вопросы разработки, внедрения и эксплуатации программных средств;

– *история и социология* – наука, культура, образование в годы Великой Отечественной войны на Урале; решение социальных проблем местными органами власти в условиях военного времени; правовые основы регулирования общественной жизни;

– *психология* – теоретические и методологические проблемы личности в современной психологии и педагогике; прикладные исследования проблемы личности; психолого-педагогические аспекты формирования и развития личности; проблемы личностного развития в онтогенезе; психология личности в системе социальных отношений; сущность, факторы и динамика личностных девиаций; проблемы психологии образования человека в онтогенезе; основные проблемы профессионального становления личности и др.;

– *педагогика* – психолого-педагогическое сопровождение развития личности в условиях современного общества; опыт внедрения модели внутришкольной системы оценки качества образовательного процесса; компьютерное обеспечение внутришкольной системы качества образовательного процесса, включающее блок «Общественная информация об образовательном учреждении» и блок «Деятельность образовательного учреждения по измерению, анализу и улучшению»; модель управления развитием учебно-исследовательской деятельности учащихся как фактор обеспечения качества гимназического образования и др.;

– *филология, философия и культура* – вопросы изучения персональной модели писателя, ключевых тезаурусов мировой и русской литературы; особенности развития диалога культур; проблемы межкультурного взаимодействия в философском и филологическом понимании; вопросы отражения тезаурусного анализа культуры и литературы в теории и методике преподавания филологических дисциплин;

– экономика – вопросы регионального развития производства, особенности реализации политики импортозамещения, экономические перспективы развития Орска и восточного Оренбуржья и др.

Дополнительно на базе Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ для педагогов города и восточного Оренбуржья работал региональный методический семинар «Реализация преемственности математического образования в системе ДОУ – начальная школа – основная школа» под руководством доцента Е.П. Виноградовой.

Виноградовой Е.П. проведена серия региональных и межрегиональных математических олимпиад выпускников начальной школы и педагогов ДОУ, начального и основного общего образования.

Для специалистов ДОУ Орска и восточного Оренбуржья доцентом Т.В. Диль-Илларионовой был организован научно-методический семинар «Управление качеством образовательного процесса ДОУ в условиях реализации ФГОС».

Для учащихся проведены ежегодные региональные научно-практические конференции «Шаги в науку» и «Ученье разум просвещает», в работе которых в 2015 году приняли участие в качестве руководителей секций 22 преподавателя института и 167 учащихся.

Профессор Т.И. Уткина ежегодно руководит исследовательскими программами школ и гимназий: МОАУ «Гимназия № 1 г. Орска», МОАУ «СОШ № 15 г. Орска», МОАУ «СОШ № 23 г. Орска», МОАУ «СОШ № 52 г. Орска».

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Студенты института традиционно активны в НИРС. Интерес к исследовательской деятельности поддерживали на 54 научных объединениях выпускающих кафедр. Проведено 13 предметных выставок и более 60 конкурсов и олимпиад в рамках образовательного процесса. Традиционно организуются предметные недели, мероприятия которых позволяют сделать насыщенным и интересным Научный апрель.

Студенты института в 2015 году приняли участие в 32 внутривузовских предметных и 1 всероссийской олимпиадах, по итогам которых имеют грамоты, дипломы. 13 человек стали участниками отборочного и второго туров «Контур». Олимпиада–2015 всероссийского конкурса для студентов финансовых специальностей» (Екатеринбург), где стали победителями второго тура: диплом за первый результат по учебному заведению Федорова А.А., ЭФ, 12Эк(б)БУА-2; диплом за второй результат по учебному заведению Глушкова Ю.Д., ЭФ, 12Эк(б)БУА-1; диплом за третий результат по учебному заведению Коптева И.В., ЭФ, 12 Эк(б)БУА- 1.

Студентка Попова Е.С., ФИЯ, 10ИЯ(а)-1 стала победителем конкурса «Молодой ученый года» в номинации среди студентов (приказ ректора института №2 от 03.02.2015 г.).

По итогам внутривузовского конкурса на лучшую НИРС дипломы получили 11 студентов (номинации «Научная статья», «Исследовательский проект»).

Другие значимые победы студентов:

– Морозова Е.И., ЭФ 09БУА – диплом за II место на Всероссийском смотре-конкурсе дипломных работ по специальности 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (Оренбург);

– Заугольникова В.А., ФФМENO, 12ПО(б)БЖд – диплом за II место на Областном конкурсе молодежных авторских проектов «Моя страна-моя Россия» (Оренбург).

На Открытом городском конкурсе бизнес-проектов «Твоя идея – 2015» (Администрация г. Орска) лучшим стал бизнес-проект «Умный свет» (диплом за I место).

Дмитриева Ж.М., ЭФ, 12Эк(б)БУА-1 получила диплом на Всероссийском конкурсе на звание «Лучший бухгалтер России – 2015» в номинации «Лучший молодой бухгалтер» (Москва)

и др.

В 2015 году студенты института опубликовали 211 работ без преподавателей-соавторов.

736 студентов приняли участие в научных и научно-практических конференциях различного уровня:

– *международные* – XXX Международная заочная научно-практическая конференция «Научная дискуссия: инновации в современном мире» (Москва), III Международная молодежная научная конференция «Будущее науки-2015» (Курск), Международная научно-практическая конференция «Новая наука: стратегии, вектор развития» (Стерлитамак), XI Всероссийская студенческая научно-практическая конференция (с международным участием) «Первые шаги в науку третьего тысячелетия» (Уфа), Международная научно-практическая конференция «Интеграция мировых научных процессов как основа общественного прогресса» (Казань), XI International scientific and practical conference «Science and civilization – 2015» (30 января – 07 февраля 2015 г., Великобритания, г. Шеффилд), XI Miedzynarodowej naukowii-praktycznej konferencji «Strategiczne pytania swiatowej nauki – 2015» (07 – 15 февраля 2015 г., Польша, г. Пшемысль), 11-а международна научна практична конференция «Найновите научни постижения – 2015» (17 – 25 марта 2015 г., Болгария, г. София), XI Международная научно-практическая конференция «Научная индустрия европейского континента – 2015» (22 – 30 ноября 2015 г. Польша, г. Пшемысль) и др.

– *всероссийские* – Всероссийская межвузовская научно-практическая конференция «Научные чтения», посвященные 280-летию города Орска (Орск, МФЮА), III Всероссийская научно-практическая конференция «Молодежь. Наука. Инновации» (Орск, ОГТИ) и др.;

– *межвузовские* – XVII Межвузовская студенческая конференция «От творческого поиска к профессиональному становлению» (Бузулук);

– региональные – III Региональные Кирилло-Мефодиевские образовательные чтения (Орск, Орская православная епархия);

– внутривузовские – XVII Внутривузовская научно-практическая конференция Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, посвященная 70-летию Победы в Великой Отечественной войне (Орск).

Свои технические достижения студенты механико-технологического факультета представили на юбилейной городской выставке «Город мастеров», посвященной 280-летию г. Орска.

Всего в 2015 году студенты Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ стали обладателями более 400 наград.

За активное участие в подготовке и проведении предметных недель в период Научного апреля – 2015 студентам факультета физико-математического и естественно-научного образования и механико-технологического факультета объявлена благодарность (приказ ректора ОГТИ №388-с от 08.06.2015 г.). Ко Дню российской науки 30 студентов получили благодарность за активное участие в НИРС (приказ №63-с от 03.02.2015 г.).

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ, ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА

В ИФЭОРПП Института прошли регистрацию 22 продукта, из которых 7 электронных рекомендаций к выполнению курсового проекта, лабораторных и контрольных работ, 1 электронный образовательный ресурс, 2 прикладных программы, 2 программных средства и 5 фондов тестовых заданий, 3 мультимедийных сопровождения лекций.

Студенты факультета физико-математического и естественно-научного образования Воронина Н.В., 13ПО(б)Ин и механико-технологического факультета Балтыжаков В.И., 11ИВТ(б)ПОВТ получили свидетельства о регистрации разработки в ИФЭОРПП института (№П-050, дата регистрации 14.05.2015, №П-051, дата регистрации 29.06.2015).

4. СВЕДЕНИЯ О НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК ВУЗА (ОРГАНИЗАЦИИ)

1. Наименование результата:

Мониторинг качества учебно-профессиональной деятельности студентов вуза

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

- теория	
- метод	+
- гипотеза	

- другое (расшифровать):

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

- методика, алгоритм	+
- технология	
- устройство, установка, прибор, механизм	
- вещество, материал, продукт	
- штаммы микроорганизмов, культуры клеток	
- система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	
- программное средство, база данных	
- другое (расшифровать):	

3. Коды ГРНТИ:

14.35.07

4. Назначение:

Мониторинг качества учебно-профессиональной деятельности студентов вуза

5. Описание, характеристики:

Определена структура и содержание компьютерных программ, обеспечивающих мониторинг учебно-профессиональной деятельности студентов в учебном процессе вуза. Выявлены дидактические условия реализации мониторинга учебно-профессиональной деятельности студентов на основе компьютерных технологий в учебном процессе вуза

6. Преимущества перед известными аналогами:

Аналогов нет

7. Область(и) применения:

Высшее профессиональное образование

8. Правовая защита:

РК 01201368357

9. Стадия готовности к практическому использованию:

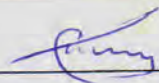
Результаты исследования обобщены в следующих публикациях:

1. Абдулвелеева, Р.Р. Использование программирования на РНР в инженерных расчетах / Р.Р. Абдулвелеева, и др. // Информатизация образования и науки. – М., 2015. – № 3 – С. 74-84.
2. Абдулвелеева, Р.Р. Компьютерная программа оценки качества теста / Р.Р. Абдулвелеева, Н.В. Воронина // Мир науки и инноваций. – Вып. №1(1). – Иваново: Научный мир, 2015. – С. 68-71.
3. Abdulveleeva, R.R. Automation of approbation of test in Excel / R.R. Abdulveleeva // AUTOMATION OF APPROBATION OF TEST IN EXCEL / Abdulveleeva, R.R. // SWorldJournal, 2015. – Т. 8, №1(8). – С. 195-198.
4. Абдулвелеева, Р.Р. Функции мониторинга профессионально-методической деятельности студентов педагогического вуза / Р.Р. Абдулвелеева // Problem and prospects of professional education development in the 21st century: materials of the V international scientific conference on April 10-11, 2015. – Prague: Vědecko vydavateské centrum “Sociosfēra-CZ”, Секция V. Innovative psycho-pedagogic technologies in modern education.– С. 110-111.
5. Абдулвелеева, Р.Р. Компьютерная программа мониторинга методической компетентности будущего учителя информатики. / Р.Р. Абдулвелеева, И.Э. Биккулов, Р.И. Абдулвелеев // Научные труды Sword. – Выпуск №2(39), Том 2. – Иваново: Научный мир, 2015. – С. 45-49.
6. Абдулвелеева, Р.Р. ER-диаграмма базы данных компьютерной программы «Диагностика умений студентов решать УМЗ по информатике» / Р.Р. Абдулвелеева, А.В. Шпагина, Р.И. Абдулвелеев // XVII Внутривузовская научно-практическая конференция Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, посвященная 70-летию Победы в Великой Отечественной войне (02 апреля 2015 года): материалы / отв. ред. Н.Е.Ерофеева. – Орск: Издательство Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, 2015. – 291 с. – ISBN 978-5-8424-0786-6. – С. 116.
7. Абдулвелеева, Р.Р. Автоматизация расчета основных характеристик теста / Р.Р. Абдулвелеева, Р.И. Абдулвелеев, Н.В. Воронина // Социосфера, 2015. – №3 – С. 107-112.
8. Abdulveleeva, R.R. Computer program monitoring of the methodical competence future teacher of informatics // R.R.Abdulveleeva, R.I.Abdulveleev // SWorldJournal, 2015. – Т. 9, №1.
8. Абдулвелеева, Р.Р. Автоматизация процесса диагностики учебно-профессиональной деятельности бакалавров / Р.Р. Абдулвелеева, Р.И. Абдулвелеев // Информатика, управління та штучний інтелект. Матеріали другої науково-технічної конференції студентів, магістрів та аспірантів. (26 – 27 листопада 2015 року) – Харків: НТУ «ХПІ», російською мовою, 2015. – С.4.

10. Авторы:

Абдулвелеева Р.Р.

Декан _____



С.М. Абрамов

1. Наименование результата:

Три-ткани и их приложения

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

- теория	+
- метод	
- гипотеза	

- другое (расшифровать):

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

- методика, алгоритм	+
- технология	
- устройство, установка, прибор, механизм	
- вещество, материал, продукт	
- штаммы микроорганизмов, культуры клеток	
- система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	
- программное средство, база данных	
- другое (расшифровать):	

3. Коды ГРНТИ: 27.21.19, 27.21.00

4. Назначение:

Разработать компьютерное сопровождение некоторых вопросов теории три-тканей, связанных с построением изображений шестиугольных три-тканей

5. Описание, характеристики:

Выявлены приложения теории три-тканей относительно аксиоматического обоснования проективной геометрии. Определены приложения теории три-тканей в проективной и дифференциальной геометрии. Разработано компьютерное сопровождение некоторых вопросов теории три-тканей, связанных с построением изображений шестиугольных три-тканей

6. Преимущества перед известными аналогами:

Аналогов нет

7. Область(и) применения:

Дифференциальная геометрия

8. Правовая защита:

РК 01201352349

9. Стадия готовности к практическому использованию:

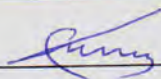
Материалы апробированы в учебном процессе по реализации ОП Педагогическое образование (профиль «Математика») и предъявлены в виде статей:

1. Проблема привлечения студентов в математические исследования / А.А. Уткин // Концепция развития математического образования: проблемы и пути реализации: материалы XXXIV Международного научного семинара преподавателей математики и информатики университетов и педагогических вузов; под ред. А.Г. Мордковича, Ю.А. Дробышева (25-27 сентября 2015 г.). – Калуга. – М.: ООО «ТРИ», 2015. – С. 454-457.
2. Топологические характеристики алфавитов / Таран К.А. / XVII Внутривузовская научно-практическая конференция Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, посвященная 70-летию Победы в Великой Отечественной войне (02 апреля 2015 года): материалы / отв. ред. Н.Е. Ерофеева. – Орск: Издательство Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, 2015. – 291 с. – ISBN 978-5-8424-0786-6. – с. 92- 97.
3. Параллелизуемость плоской три-ткани, образованной тремя пучками прямых / Салдайкина Н.В. XVII Внутривузовская научно-практическая конференция Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, посвященная 70-летию Победы в Великой Отечественной войне (02 апреля 2015 года): материалы / отв. ред. Н.Е. Ерофеева. – Орск: Издательство Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, 2015. – 291 с. – ISBN 978-5-8424-0786-6. – с. 112-115.

10. Авторы:

Уткин А.А.

Декан _____



С.М. Абрамов

1. Наименование результата:

Становление и развитие советской историографии

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

- теория	<input checked="" type="checkbox"/>
- метод	<input type="checkbox"/>
- гипотеза	<input type="checkbox"/>
- другое (расшифровать):	

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

- методика, алгоритм	<input checked="" type="checkbox"/>
- технология	<input type="checkbox"/>
- устройство, установка, прибор, механизм	<input type="checkbox"/>
- вещество, материал, продукт	<input type="checkbox"/>
- штаммы микроорганизмов, культуры клеток	<input type="checkbox"/>
- система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	<input type="checkbox"/>
- программное средство, база данных	<input type="checkbox"/>
- другое (расшифровать):	

3. Коды ГРНТИ: 03.01.09

4. Назначение:

Развитие отечественной историографии в постсоветский период

5. Описание, характеристики:

Изучена и дана характеристика развития советской историографии в 1929 – 1939 гг. Выявлено влияние культа личности Сталина на развитие исторической науки в СССР.

Изучены работы по развитию историографии в СССР, опубликованные в советское время и постсоветский период. Сделан сравнительный анализ подходов к особенностям развития исторической науки в 20 – 30-е гг. XX века.

6. Преимущества перед известными аналогами:

Аналогов нет

7. Область(и) применения:

Историография

8. Правовая защита:

01201155281

9. Стадия готовности к практическому использованию:

Материалы историографических исследований постсоветского периода обобщены и опубликованы в статьях:

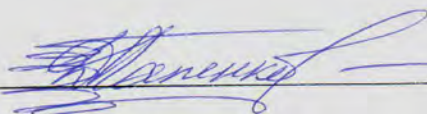
1. Шебалин, И.А. Казачество в Великой Отечественной войне. /И.А. Шебалин, Ю.А. Лепехин Казачество. энциклопедия / редкол.: А.Г. Мартынов (гл. ред.) и др. – М : 2015. – С. 233-237. – ISBN 978-5-7164-0624-7.

2. Шебалин, И.А. Советская власть и казачество в межвоенный период. / И.А. Шебалин // Казачество: энциклопедия / редкол.: А.Г. Мартынов (гл. ред.) и др. – М : 2015. – С. 516-519. – ISBN 978-5-7164-0624-7.

10. Авторы:

Шебалин И.А., Алимова Л.Б., Вовк И.В., Фомичев А.В.

Декан



Д.С. Лапенков

1. Наименование результата:

Тьюторство как ресурс развития качества образования бакалавра и магистра в вузе

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

- теория	+
- метод	+
- гипотеза	

- другое (расшифровать):

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

- методика, алгоритм	
- технология	+
- устройство, установка, прибор, механизм	
- вещество, материал, продукт	
- штаммы микроорганизмов, культуры клеток	
- система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	
- программное средство, база данных	
- другое (расшифровать):	

3. Коды ГРНТИ: 14.00.00

4. Назначение:

Педагогика

5. Описание, характеристики:

Коллективная тема Орского гуманитарно-технологического института предполагала разработку содержания, форм и методов организации тьюторского сопровождения студентов вуза (бакалавров, магистров). За отчетный период была апробирована модель тьюторского сопровождения студентов-бакалавров на факультете дошкольного и начального образования, разработан и проведен мониторинг «Преподаватель глазами студентов».

Результаты представлены в виде итогового отчета по теме исследования, в ряде научных публикаций.

6. Преимущества перед известными аналогами:

Аналогов нет

7. Область(и) применения:

Образование

8. Правовая защита:

РК 01201151103

9. Стадия готовности к практическому использованию:

Материалы исследований обобщены и опубликованы в статьях:

1. Ерофеева, Н.Е., Чикова, И.В. Мониторинг «Преподаватель глазами студентов» как инструмент регулирования профессиональной деятельности педагога и повышения качества обучения в вузе / Н.Е. Ерофеева, И.В. Чикова // Интернет-журнал «Наукovedение», 2015. – Том 7, №5(30) (<http://naukovedenie.ru/PDF/229PVN515.pdf>)

2. Ерофеева, Н.Е., Мелекесов, Г.А., Чикова, И.В. Опыт реализации тьюторского сопровождения образовательного процесса в вузе/ Н.Е. Ерофеева, Г.А. Мелекесов, И.В. Чикова // вестник ОГУ, 2015. – № 7. – С. 42-53.

3. Сизганова, Е. Ю. Трансформация педагогических ценностей в сознании студента современного вуза / Е. Ю. Сизганова // Известия Самарского научного центра Российской академии наук, 2015. – № 16. – С. 842-845.

4. Морозова, Г.К. Формирование профессиональных свойств и качеств личности педагога высшей школы / Г.К. Морозова // Известия Самарского научного центра Российской академии наук, 2015. – №17(1). – С. 584-587.

В материалах российских и международных конференций:

1. Ерофеева, Н.Е. Образовательный проект «Живые театральные уроки» в контексте образовательного кластера / Н.Е. Ерофеева // Университетский комплекс как региональный центр образования, науки и культуры. Материалы Всероссийской научно-методической конференции. – Оренбург, ОГУ, 2015. – С. 2904-2908.

2. Диль-Илларионова, Т.В. Организация исследовательской деятельности как условие познавательного развития старших дошкольников / Т.В. Диль-Илларионова // Психолого-педагогические проблемы развития личности в современных условиях: материалы II Всероссийской заочной конференции. – Орск: ОГТИ, 2015. С. 99 – 102

3. Бубчикова, Н.В. К проблеме использования методов социально-психологического обучения как средства повышения учебной мотивации студентов педагогических специальностей / Н.В. Бубчикова // Материалы за 11 международна научна практична конференция «Бъдещите изследвания» – 2015. – София «Бял ГРАД-БГ» ООД. – Том 11. Психология и социология, 2015. – С. 68-70.

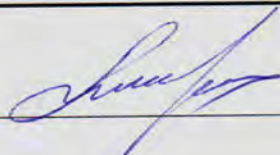
4. Чикова, И.В. Особенности реализации тьюторских технологий в образовательном процессе вуза / И.В. Чикова // Материалы за 11-а международна научна практична конференция «Новината за напреднали науки» – 2015. – София «Бял ГРАД-БГ» ООД. – Том 11. Психология и социология. Музыка и живот. – С. 23-25.

и др.

10. Авторы:

Ерофеева Н.Е., Бубчикова Н.В., Морозова Г.К., Морозов В.О., Сизганова Е.Ю., Чикова И.В.

Декан _____



Г.К. Морозова

1. Наименование результата:

Получение экономнолегированных сталей инструментального класса с повышенными механическими характеристиками

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

- теория	<input type="checkbox"/>
- метод	+
- гипотеза	<input type="checkbox"/>
- другое (расшифровать):	
<input type="text"/>	

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

- методика, алгоритм	<input type="checkbox"/>
- технология	+
- устройство, установка, прибор, механизм	<input type="checkbox"/>
- вещество, материал, продукт	+
- штаммы микроорганизмов, культуры клеток	<input type="checkbox"/>
- система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	<input type="checkbox"/>
- программное средство, база данных	<input type="checkbox"/>
- другое (расшифровать):	
<input type="text"/>	

3. Коды ГРНТИ:

53.49.13

4. Назначение:

Изготовление инструмента, работающего в условиях повышенных нагрузок и температур

5. Описание, характеристики:

Разработаны стали с микролегирующим комплексом на основе W-Ti-Nb, V-Ti-B, Mo-Ti-B, обеспечивающим получение высокой прочности в процессе термической обработки за счет процессов дисперсионного твердения.

6. Преимущества перед известными аналогами:

Замена валковых сталей разработанными экономнолегированными сталями позволяет уменьшить затраты на изготовление валков горячей прокатки за счет экономии шихтовых материалов и сокращения длительности термической обработки.

7. Область(и) применения:

ОАО «МК ОРМЕТО-ЮУМЗ»

8. Правовая защита:

РК 01201002340

9. Стадия готовности к практическому использованию:

Материалы исследований обобщены и опубликованы в статьях и тезисах

1. Грызунов В.И., Мазухина Е.А., Приймак Е.Ю., Фирсова Н.В. Выбор режимов термической обработки сварных соединений сталей, предварительно упрочненных посредством наклеп // Металловедение и термическая обработка металлов, 2015. – №2. – С. 32-37.

2. Клецова, О.А., Крылова С.Е., Кочковская С.С. Исследование структуры и свойств валков горячей прокатки из стали 70X3Г2ВТБ после термической обработки/ Металловедение и термическая обработка металлов, 2015. – № 2. – С. 28-32.

10. Авторы:

Грызунов В.И., Приймак Е.Ю., Клецова О.А.

Декан



Н.В. Фирсова

1. Наименование результата:

Технологии изготовления конкурентоспособных изделий в машиностроении

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

- теория	
- метод	+
- гипотеза	
- другое (расшифровать):	

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

- методика, алгоритм	
- технология	+
- устройство, установка, прибор, механизм	
- вещество, материал, продукт	+
- штаммы микроорганизмов, культуры клеток	
- система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	
- программное средство, база данных	
- другое (расшифровать):	

3. Коды ГРНТИ:

55.13.17, 55.09.33

4. Назначение:

Повышение конкурентоспособности стенок и гильз, замена традиционного материала альтернативным.

5. Описание, характеристики:

Исследованы физико-механические свойства различных марок меди, наиболее часто применяемых в стенках и гильзах кристаллизатора М1, М1Р, М2, М3

6. Преимущества перед известными аналогами:

Замена традиционных марок меди на альтернативную бескислородную медь позволяет повысить срок эксплуатации стенок и гильз кристаллизатора, в том числе и конкурентоспособность.

7. Область(и) применения:

ОАО «МК ОРМЕТО-ЮУМЗ»

8. Правовая защита:

РК 01201364796

9. Стадия готовности к практическому использованию:

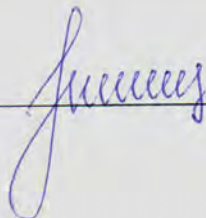
Материалы исследований обобщены и опубликованы в статьях и тезисах

1. Кузнецова, Е.В. Преимущества и недостатки логистического управления работой автоматизированных транспортно-складских подсистем гибких производственных систем [Текст] / Е.В. Кузнецова // Школа-семинар молодых ученых и специалистов в области компьютерной интеграции производства: материалы / Оренбург, гос. ун-т: – Оренбург: ООО ИПК «Университет», 2015. – С. 135-139 – ISBN 978-5-4417-0519-6.
2. Кузнецова, Е.В., Сердюк А.И. Моделирование работы ГПС со сложной автоматизированной транспортно-складской системой [Текст] / Е.В. Кузнецова, А.И. Сердюк // Компьютерная интеграция производства и ИПИ-технологии: материалы VII Всероссийской научно-практической конференции/ Оренбург, гос. ун-т: – Оренбург, 2015. – С. 213-216. – ISBN 978-5-7410-1279-6.

10. Авторы:

Сергиенко С.Н., Кузнецова Е.В. и др.

Декан _____



_____ Н.В. Фирсова

1. Наименование результата:

Формирование профессиональных компетенций студентов педагогического направления подготовки

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

- теория	+
- метод	
- гипотеза	
- другое (расшифровать):	

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

- методика, алгоритм	
- технология	+
- устройство, установка, прибор, механизм	
- вещество, материал, продукт	
- штаммы микроорганизмов, культуры клеток	
- система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	
- программное средство, база данных	
- другое (расшифровать):	

3. Коды ГРНТИ:

14.35.07

4. Назначение:

Педагогика

5. Описание, характеристики:

В целях отслеживания уровня сформированности системы компетенций бакалавров педагогического направления подготовки апробирован диагностический инструментарий по изучению отдельных общекультурных и профессиональных компетенций в логике ФГОС ВПО по модулю «Педагогика». Разработка и внедрение стандартов нового поколения, утверждение профессионального стандарта педагога, обсуждение Концепции поддержки развития педагогического образования потребовало внесения изменений в содержание программ подготовки будущих учителей в условиях компетентностной образовательной парадигмы. Степаненко Н.А. апробированы диагностическая программа «Развитие креативного потенциала будущего учителя», методические рекомендации для преподавателей по решению творческих учебно-профессиональных задач. Реализованы учебно-методические комплексы по педагогическим дисциплинам. Итоги исследовательской деятельности представлены в публикациях в материалах конференций различных уровней.

6. Преимущества перед известными аналогами:

Аналогов нет

7. Область(и) применения:

Профессиональное образование

8. Правовая защита:

РК 01201267019

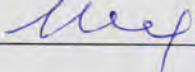
9. Стадия готовности к практическому использованию:

Материалы исследований обобщаются и частично опубликованы в статьях:

1. Творческая учебно-профессиональная задача как средство развития креативного потенциала будущего учителя/наука 21 века: теория, практика и перспективы: сборник статей Международной научно-практической конференции (08 июня 2015 г., г. Уфа). – Уфа: РИО МЦИИ ОМЕГА САЙНС, 2015. – 314 с. – С. 240-245.
2. Якимец С.В. Структура подготовки студентов к педагогической практике / Международная научная школа «Парадигма». Лято – 2015. В 8 т. Т.5: Педагогика: сборник научн. тр. / Н. В. Слюсаренко, Л.Ф. Чупров, Е.К. Янакиева (редакторы). Варна: ЦНИИ «Парадигма», 2015. – 336 с. – С. 316-319.
3. Максимова А.А. Формирование коммуникативных компетенций студентов высшего учебного заведения/ А.А. Максимова // Психолого-педагогические проблемы развития личности в современных условиях: материалы II Всероссийской заочной конференции (12 марта 2015 г.) / отв. ред. А.Ю. Швацкий. – Орск: Издательство ОГТИ (филиала) ОГУ, 2015. – С. 109-110.
4. Курганова Т.Г. Теоретико-методологический аспект подготовки бакалавров по направлению «Педагогическое образование» к профессиональной деятельности / Т.Г. Курганова // Университетский комплекс как региональный центр образования, науки и культуры [Электронный ресурс]: материалы Всероссийской научно-методической конференции (с международным участием); Оренбург. гос. ун-т. – Электрон. дан. – Оренбург: ОГУ, 2015. – С. 2134-2138.

10. Авторы:

Курганова Т.Г., Земцова В.И., Якимец С.В., Степаненко Н.А.

Декан _____  _____ А.Ю. Швацкий