

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

УТВЕРЖДЕНА

Решением ученого совета
протокол № 1 от 30.08.2017 г.
Директор  В.В. Свечникова



Образовательная программа высшего образования

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки (специальность)

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

История

Квалификация

бакалавр

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Форма обучения

Очная, заочная

Год начала реализации программы (набора)

2014, 2015, 2016, 2017

г. Орск 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1	Нормативные документы для разработки ОП ВО.....	3
2	Общая характеристика ОП ВО.....	3
2.1	Цель ОП ВО.....	3
2.2	Срок освоения ОП ВО.....	4
2.3	Объем ОП ВО.....	4
2.4	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО.....	4
3	Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	5
3.1	Область профессиональной деятельности выпускника	5
3.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	5
3.3	Виды профессиональной деятельности выпускника.....	5
3.4	Задачи профессиональной деятельности выпускника	5
3.5	Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами.....	6
4	Планируемые результаты освоения ОП ВО.....	6
5	Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО.....	10
5.1	Обеспечение научно-педагогическими кадрами.....	11
5.2	Финансовое обеспечение.....	12
5.3	Развитие компетенций обучающихся в социокультурной среде университета.....	12
6	Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	16
7	Реализация ОП ВО в сетевой форме.....	17
8	Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.....	18
	Приложение 1 Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОП ВО.....	18
	Приложение 2 Учебный план с календарным учебным графиком.....	
	Приложение 3 Рабочие программы дисциплин (модулей).....	
	Приложение 4 Программы практик.....	
	Приложение 5 Программа государственной итоговой аттестации.....	
	Приложение 6 Изменения и дополнения к ОП ВО.....	

1 Нормативные документы для разработки ОП ВО

Нормативную правовую базу разработки ОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «04» декабря 2015 г. № 1426;
- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н;
- Приказ Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 638 «Об утверждении методики определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 09.09.2015 № 999 "О внесении изменений в ФГОС ВО"
- Приказ Минобрнауки РФ от 20.04.2016 № 444 "О внесении изменений в ФГОС ВО"
- Устав ОГУ;
- Положение об Орском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ;
- иные локальные нормативные правовые акты Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

2 Общая характеристика ОП ВО

2.1 Цель ОП ВО

Миссия данной ОП ВО заключается в подготовке кадров нового типа, востребованных на рынке труда, обладающих всей полнотой компетенции в избранной ими сфере деятельности, стремящихся полностью раскрыть свой интеллектуальный, профессиональный и волевой потенциал и отличающихся сознательным отношением как к общему направлению общественного развития, так и к различным формам его социальной и культурной жизни.

Основной целью ОП ВО в области обучения является формирование у обучающихся

комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; формирования систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации; знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества.

Основной целью ОП ВО в области воспитания является развитие гражданственности и патриотизма, стремление своими действиями служить Родине и защищать национальные интересы России; воспитание нравственности, морали, толерантности; понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса; понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами; способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников; навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; умение логически мыслить, вести научные дискуссии; развитие творческого мышления, самостоятельности суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

2.2 Срок освоения ОП ВО

Срок освоения ОП ВО по очной форме обучения составляет – 4 года.

Срок освоения ОП ВО по заочной форме обучения составляет – 4 года и 6 месяцев.

2.3 Объем ОП ВО

Объем образовательной программы (трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы), включающий в себя все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения, составляет 240 зачетных единиц.

2.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО

Для освоения ОП ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, по профилю «История» абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или о среднем специальном образовании.

Для обучения по профилю подготовки «История» необходимы знания, умения и компетенции, полученные абитуриентами на занятиях по истории в общеобразовательных учебных заведениях:

- знание основных исторических фактов, событий, дат и имен исторических деятелей;
- понимание общих закономерностей всемирно-исторического процесса и особенностей исторического развития России;
- умение грамотно пользоваться базовыми понятиями истории и обществознания;
- навыки эффективной работы с атласами и картами по истории.

3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает образование, социальную сферу, культуру.

3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: обучение, воспитание, развитие, просвещение; образовательные системы.

3.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

3.3.1 К основному виду профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата, относится:

- педагогическая.

3.3.2 Дополнительные виды профессиональной деятельности:

- исследовательская;

- культурно-просветительская.

При разработке и реализации программы бакалавриата организация ориентируется на конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Программа бакалавриата формируется организацией в зависимости от видов учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы, ориентированной на научно-исследовательский и педагогический виды профессиональной деятельности.

3.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль «История», в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

педагогическая деятельность:

изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;

осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;

обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;

организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного

процесса;

исследовательская деятельность:

постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;
использование в профессиональной деятельности методов научного исследования;

культурно-просветительская деятельность:

изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;

организация культурного пространства;

разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.

3.5 Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами

Обобщенные трудовые функции и трудовые функции, приведенные в указанных ранее профессиональных стандартах, соответствующие компетенциям, формируемым ОП ВО, представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Обобщенные трудовые функции и трудовые функции, приведенные в профессиональных стандартах, соответствующие компетенциям, формируемым ОП ВО

Профессиональный стандарт	Обобщенные трудовые функции (с кодами)	Трудовые функции (с кодами)
Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (с изм. от 25.12.2014) "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550)	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (А)	Общепедагогическая функция. Обучение А/01.6 Воспитательная деятельность А/02.6 Развивающая деятельность А/03.6
	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ (В)	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования В/01.5 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования В/03.6

4 Планируемые результаты освоения ОП ВО

В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль «История» у выпускника должны быть сформированы

по выбранным видам профессиональной деятельности компетенции:

- общекультурные;
- общепрофессиональные;
- профессиональные.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);
- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);
- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

педагогическая деятельность:

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК -1);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);
- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и

инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);
исследовательская деятельность:
 - готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
 - способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12);
культурно-просветительская деятельность:
 - способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13);
 - способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).

Модульная структура ОП ВО

При составлении учебного плана выпускающая кафедра руководствовалась общими требованиями к условиям реализации образовательных программ, сформулированными в ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование». В плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин и практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Структура программы бакалавриата включает базовую часть и вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений. В процессе реализации программы бакалавриата по профилю «История» в рамках направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование используется преимущественно дисциплинарный подход.

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Шифр	Дисциплина
<i>Базовая часть</i>	
Б.1.Б.1	Философия
Б.1.Б.2	История
Б.1.Б.3	Иностранный язык
Б.1.Б.4	Безопасность жизнедеятельности
Б.1.Б.5	Физическая культура и спорт
Б.1.Б.6	Экономическая теория
Б.1.Б.7	Право
Б.1.Б.8	Русский язык и культура речи
Б.1.Б.9	Социокультурная коммуникация
Б.1.Б.10	Психология
Б.1.Б.11	Педагогика
Б.1.Б.12	Математика и информатика
Б.1.Б.13	Информационные технологии в образовании
Б.1.Б.14	Естественнонаучная картина мира
Б.1.Б.15	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
<i>Вариативная часть</i>	
Б.1.В.ОД.1	История России с древнейших времен до конца XVII века
Б.1.В.ОД.2	История России XVIII - начала XX века
Б.1.В.ОД.3	Новейшая отечественная история
Б.1.В.ОД.4	История первобытного общества и Древнего мира

Б.1.В.ОД.5	История Средних веков
Б.1.В.ОД.6	История Нового времени
Б.1.В.ОД.7	История Новейшего времени
Б.1.В.ОД.8	Археология
Б.1.В.ОД.9	История исторической науки
Б.1.В.ОД.10	История мировой и отечественной культуры. Древность и раннее средневековье
Б.1.В.ОД.11	История мировой и отечественной культуры в средние века
Б.1.В.ОД.12	История мировой и отечественной культуры в новое время
Б.1.В.ОД.13	История мировой и отечественной культуры в новейшее время
Б.1.В.ОД.14	Источниковедение
Б.1.В.ОД.15	Методика обучения истории
Б.1.В.ДВ.1.1	Архивоведение
Б.1.В.ДВ.1.2	Историческая эвристика
Б.1.В.ДВ.2.1	История Византии, южных и западных славян в средние века
Б.1.В.ДВ.2.2	История Азии и Африки в позднем средневековье
Б.1.В.ДВ.3.1	Музееведение
Б.1.В.ДВ.3.2	Вспомогательные исторические дисциплины
Б.1.В.ДВ.4.1	Буржуазные реформы в России последней трети XIX - начала XX веков
Б.1.В.ДВ.4.2	Буржуазные революции в Европе нового времени
Б.1.В.ДВ.5.1	Обществознание. Методика обучения обществознанию
Б.1.В.ДВ.5.2	Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе
Б.1.В.ДВ.6.1	Аудиовизуальные средства обучения истории
Б.1.В.ДВ.6.2	Современные средства оценивания результатов обучения
Б.1.В.ДВ.7.1	Политология
Б.1.В.ДВ.7.2	Социология
Б.1.В.ДВ.8.1	Культурология
Б.1.В.ДВ.8.2	Проблемы современной культуры
Б.1.В.ДВ.9.1	Европа и Америка во второй половине XX - начале XXI века
Б.1.В.ДВ.9.2	История Азии и Африки в новейшее время
Б.1.В.ДВ.10.1	История Урала
Б.1.В.ДВ.10.2	Историческое краеведение
Б.1.В.ДВ.11.1	История Азии и Африки в новое время
Б.1.В.ДВ.11.2	История колониализма
Б.1.В.ДВ.12.1	Методика воспитания учащихся в процессе обучения истории
Б.1.В.ДВ.12.2	Методика подготовки и проведения урока истории
Б.1.В.ДВ.13.1	Сравнительная история мировых религий
Б.1.В.ДВ.13.2	Теория и методология истории
Б.1.В.ДВ.14	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту

Блок 2 "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Шифр	Дисциплина
<i>Учебная практика</i>	
Б.2.В.У.1	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (архивная))
Б.2.В.У.2	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (музейная))

<i>Производственная практика</i>	
Б.2.В.П.1	Производственная практика (педагогическая практика)
Б.2.В.П.2	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
Б.2.В.П.3	Производственная практика (преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы)

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Шифр	Дисциплина
Государственная итоговая аттестация	
Б.3.Б.1	Государственный экзамен
Б.3.Б.2	Выпускная квалификационная работа

"Факультативные дисциплины"

Шифр	Дисциплина
ФТД.1	Подготовка к летней педагогической практике
ФТД.2	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

5 Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО

Библиотека института обеспечивает студентов, преподавателей и аспирантов основной учебной и учебно-методической литературой, необходимой для организации образовательного процесса по всем дисциплинам образовательных программ ФГОС ВО.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса осуществляют 2 абонемента учебной литературы, читальный зал.

Число посадочных мест в библиотеке 66, в том числе 12 АРМ для работы с электронными ресурсами библиотеки и ресурсами Интернет (доступ бесплатный, имеется Wi-Fi). Площадь библиотеки –1312,1 кв.м.

Книжный фонд на 30.08.2017 г. составляет 363369 экземпляров. Формирование единого библиотечного фонда осуществляется в соответствии с тематическим планом комплектования Контент электронно-библиотечных систем в 2017 году составляет 183431 ЭИ. Электронная библиотека института составляет 700 электронных издания учебно-методической документации и материалов по всем учебным курсам, дисциплинам основных образовательных программ, реализуемым в институте, в том числе на платформе ресурса РУКОНТ размещено более 204 изданий.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной учебной литературы из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), на 100 обучающихся что соответствует требованиям ФГОС ВО.

Фонд дополнительной литературы включает учебные пособия, монографии, методические указания, официальные, научные, справочно-библиографические издания как из ЭБС, так из книжного фонда.

Библиотека выписывает 115 наименований периодических изданий (общий фонд периодических изданий составляет 24876 экз.). В перечень периодических изданий, используемых при изучении дисциплин ОП ВО по данному направлению подготовки, входят «Вопросы образования», «Вопросы истории», «Вопросы философии», «Вопросы экономики», «Информационные системы и технологии», «Классный руководитель», «Оренбургский

край», «Педагогика», «Педагогическая мастерская», «Преподавание истории и обществознания в школе с разделом «Экономика и право в школе»», «Социальная педагогика», «Школьные технологии», «Южный Урал» и другие.

В библиотеке функционирует единая библиотечно-информационная сеть, обеспечивающая доступ (в том числе удаленный) к электронной библиотеке.

Библиографическая информация о документах различных видов – книгах, статьях, компакт-дисках, трудах преподавателей института отражается в электронном каталоге, содержащем информацию об изданиях с 1980 года. Объем электронного каталога – 128012 записи.

В соответствии с лицензионными нормативами обеспечения библиотечно-информационными ресурсами библиотека предоставляет доступ к:

- электронному каталогу – 128012 записи.
- сводному электронному каталогу вузовских библиотек г. Оренбурга и Оренбургской области – 1 894 612 записей;
- электронной библиотеке диссертаций РГБ (контракт №095/04/0026 от 22.02.2017 г. ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный университет» и ФГБУ «РГБ») – 919 полных текстов диссертаций и авторефератов;
- справочно- правовой системе «Гарант-Максимум» (договор № 2117/2 – 20/17 от 01.01.2017 г.);
- справочно- правовой системе «Консультант Плюс» (договор № Ф-260/ФВ/СВ – 3/17 от 09.01.2017 г.; договор № Ф 260/ФВ/СВ – 53/17 от 03.04.2017; договор № Ф 260/ФВ/СВ – 100/17 от 03.07.2017);

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам:

- «Университетская библиотека ONLINE» (контракт №5/44-93.1.14/52 от 10.05.2017 г.)
- ЭБС издательства «Лань» (контракт № 3/44-93.1.5/52 от 05.04.2017 г.)
- ЭБС IPRbooks (Библиокомплектатор) (контракт №2/44-93.1.5/52 от 05.04.2017 г.)
- ЭБС ZNANIUM.COM (контракт №6/44-93.1.14/52 от 10.05.2017)
- ЭБС Руконт (лицензионный договор №596/БИБ-104 от 24.05.2012 г.; дополнительное соглашение к ЛД от 23.05.2015 г.)

Доступ к электронным ресурсам осуществляется через Web-сайт института (<http://library.og-ti.ru/>)

В библиотеке проводится работа по обучению информационной культуре пользователей библиотеки. В рамках библиотечно-библиографических занятий особое внимание уделяется освоению ЭБС, обучению работе с электронными версиями книг.

5 Обеспечение научно-педагогическими кадрами

Реализация ОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль История обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью:

- доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы, составляет 90%;
- 85 % научно-педагогических работников имеют образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу;
- 85 % преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученую степень и (или) ученое звание, ученые степени доктора наук или ученое звание профессора имеют 10 % преподавателей;

- доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), составляет 10 %.

Кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук осуществляет научно-исследовательскую деятельность по трем темам, зарегистрированным в ГРНТИ:

1. Социальная политика государства на Южном Урале в годы Великой отечественной войны. Код ГРНТИ 03.23.55; Номер госрегистрации темы – 01201465207.

2. Социокультурные предпосылки развития науки. Код ГРНТИ 02.41.01 Номер госрегистрации темы: 012011 544801.

3. Проблемы становления и развития советской историографии. Код ГРНТИ 03.01.09. Номер госрегистрации темы – 01201155281.

5.2 Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки.

5.3 Развитие компетенций обучающихся в социокультурной среде института

Обучающимся, осваивающим образовательную программу по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профилю «История», доступна социокультурная среда института, которая обеспечивает потребности студентов в развитии их интеллектуального, духовно-нравственного, художественно-эстетического, спортивно-оздоровительного, лидерского потенциала и направлена на формирование у обучающихся готовности к активной профессиональной и социальной деятельности.

Институт при этом выступает центром социокультурного пространства, фиксирующим позитивные социальные воздействия на обучающегося, защищающим его от антисоциальных и антигуманных действий, поддерживающим его психологически, способствующим его гармоническому развитию и самовоспитанию.

В институте выстроена многоуровневая структура, которая обеспечивает развитие и функционирование социокультурной среды: вуз – факультеты – кафедры – академические группы – органы студенческого самоуправления. Социально-воспитательную деятельность осуществляют структурные подразделения: учебные (факультеты, кафедры), а также внеучебные (отдел по социальной и воспитательной работе, студенческое общежитие, здравпункт) и общественные объединения (студенческий совет, первичная профсоюзная организация работников и студентов ОГТИ (филиала) ОГУ, творческие коллективы, студенческие педагогические отряды).

В институте отрегулированы механизмы контроля за проведением мероприятий социально-воспитательной направленности: на совете по социальной и воспитательной работе ежемесячно представляется отчет о проведенных и планируемых мероприятиях, заслушиваются планы и отчеты руководителей структурных подразделений, осуществляющих социально-воспитательную деятельность; ученым советом вуза не менее одного раза в год заслушивается отчет заместителя директора по социальной и воспитательной работе. Совет по социальной и воспитательной работе, заместитель директора по социальной и воспитательной работе координируют социально-воспитательную деятельность. Организацией социально-воспитательной работы на факультетах занимаются заместители деканов по социальной и воспитательной работе, кураторы академических групп.

Планирование, участие в организации и проведении мероприятий развивают у студентов способность работать самостоятельно, разрабатывать проекты и реализовывать их.

Участие в различных смотрах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях, молодежных форумах, в волонтерском движении, в общественно-политических и культурно-творческих мероприятиях развивает инициативность и предпринимательский дух, формирует у обучающихся российскую идентичность и профилактику этнического и религиозно-политического экстремизма, способствует укреплению института молодой семьи, формирует стремление к успеху.

Направления воспитания студентов реализуются через следующие формы и виды социально-воспитательной работы: организационная работа (семинары кураторов, тренинги с первокурсниками, учеба студенческого актива); социальная работа (социальная поддержка, создание социального паспорта института, работа со студентами из социально не защищенных групп, со студентами – гражданами иностранных государств и т.д.); спортивно-оздоровительная работа; работа по формированию активной гражданской позиции (организация круглых столов, дебатов, встреч, конференций; участие студентов в городских, областных и всероссийских мероприятиях и проектах, организация взаимодействия с комитетом по делам молодежи администрации г. Орска); реализация студенческого самоуправления (студенческий совет), культурно-досуговая работа (организация работы творческих коллективов) и др.

Ежегодно институт принимает участие в программе «Российские интеллектуальные ресурсы», в справочник «Лучшие выпускники высших и средних профессиональных учебных заведений Оренбургской области» заносится информация о лучших студентах вуза. Студенты института участвуют в областном конкурсе «Золотая молодежь Оренбуржья», образовательных молодежных городских, областных и региональных конкурсах и форумах: городской конкурс социально значимых проектов «Будущее за нами», образовательные форумы молодежных избирательных комиссий, «Рифей», «Иволга», «Моя страна – моя Россия», «Моя законотворческая инициатива» и др.

Обучающиеся института по итогам учебного года чествуются на празднике «Фестиваль успеха», в котором участвуют все субъекты социокультурной среды вуза: преподаватели, сотрудники, студенты.

Ведущую роль в системе студенческого самоуправления вуза играет студенческий совет, состав которого ежегодно обновляется и доводится до участников образовательного процесса приказом директора. Председатель студенческого совета является членом ученого совета института с правом совещательного голоса. В общежитии функционирует студенческий совет общежития. Большое значение в формировании студенческого самоуправления, решении вопросов социальной защиты обучающихся в институте имеет первичная профсоюзная организация работников и студентов ОГТИ (филиала) ОГУ. Органы самоуправления обучающихся принимают активное участие в управлении институтом: разработке нормативных документов, в решении вопросов оказания социальной поддержки, организации быта и досуга в студенческом общежитии, проведении мероприятий спортивной, культурно-просветительской направленности и др.

Социокультурная среда института состоит из взаимодействующих друг с другом элементов, совместная деятельность которых направлена на формирование таких общекультурных компетенций у студентов, как способность к критике и самокритике, стремление к успеху, лидерству, проявление инициативы; способность быстро адаптироваться к новым ситуациям, способность работать самостоятельно, способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные различия, способность к самоорганизации и самообразованию и др. Отдел по социальной и воспитательной работе тесно взаимодействует с факультетами, структурными подразделениями вуза, студенческим советом и первичной профсоюзной организацией работников и студентов ОГТИ (филиала) ОГУ в формировании общекультурных компетенций обучающихся.

В институте сложилась система общекультурной работы (ОК-5 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и

культурные различия, ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию), способствующая выявлению талантливых студентов, развитию их творческих способностей, обеспечению условий для самовыражения и самореализации, развитию творческой инициативы: организация и проведение традиционных общеинститутских мероприятий; участие студентов и преподавателей в фестивалях и творческих конкурсах различных уровней; развитие творческих коллективов вуза; развитие вузовского движения КВН; поиск новых, активных форм организации досуга, соответствующих интересам студенческой молодежи; организация посещения музеев, театра; участие в культурно-досуговой жизни города, региона. В институте проводятся мероприятия, ставшие традиционными: День Знаний, Минута славы, Посвящение в студенты ОГТИ, День студента, Военно-спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества, Мисс Студентка ОГТИ, День открытых дверей, Маршрут здоровья, мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы, Фестиваль успеха, Капустники и мн. Др. Вуз имеет свою эмблему, гимн.

Традиционные мероприятия формируют корпоративную культуру вуза, единое социокультурное пространство, поддерживают при этом определенные ценности, отношения, правила и нормы, принятые в коллективе.

На формирование гражданской позиции, патриотизма, смыслово-жизненных духовных ориентаций у молодых людей, толерантности направлена система мероприятий общекультурного характера: олимпиады, круглые столы, участие в городском митинге, посвященном Дню Победы, субботники, акции против терроризма и экстремизма, фотовыставки, посещение спектаклей и концертов и др. Инициаторами проведения некоторых мероприятий являются сами студенты, что позволяет индивидуализировать воспитательный процесс, давая личности возможность проявить творческую активность. Хореографические ансамбли: «Ассорти», «Давай танцуй», команды КВН «Non stop!», «Привет», «Без названия», «На всех парусах» и др., вокальная группа, вокально-инструментальный ансамбль «Универ» – под руководством студентов института функционируют на общественных началах, принимают активное участие в конкурсах городского и областного уровней. Занятия в творческих коллективах, участие в мероприятиях способствуют развитию творческих способностей студентов, включают их в эстетическое пространство, служат успешной социализации и самореализации, формирует потребность в жизненных достижениях и успехе.

Отдел по социальной и воспитательной работе координирует работу волонтеров института, педагогических отрядов: «Факультет», «Эльерро», «24 часа», занимающихся на базе института, курирует работу студенческого совета, студенческого пресс-центра.

Для решения проблемы трудоустройства выпускников в вузе ежегодно создается комиссия по трудоустройству, проводится анкетирование выпускников очной формы обучения в рамках исследования «Выпускник ОГУ», выпускники информируются о возможностях дальнейшего трудоустройства на предприятиях и в организациях г. Орска, альтернативных вариантах занятости, например, о продолжении обучения в магистратуре.

Большую роль в формировании общекультурных компетенций играют студенческое общежитие (ОК-5, ОК-7), кафедра физического воспитания (ОК-8) и здравпункт (ОК-9).

Социально-воспитательную работу в общежитии осуществляет в соответствии с утвержденным планом заведующий общежитием. Основное направление воспитательной работы – формирование здорового образа жизни. В общежитии оборудованы комнаты для занятий, комната для проведения мероприятий, просмотра кинофильмов. Студенты, проживающие в общежитии, имеют возможность в вечернее время заниматься игровыми видами спорта в спортивном зале учебного корпуса № 2. Сложилась система культурно-массовых мероприятий, проводимых в общежитии: праздники, посвященные к знакомству с культурой и бытом разных народов (Масленица, Наурыз и др.), Посвящение в студенты, День матери, вечер поэзии, конкурс «На лучшую комнату» и т.д.

Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности – общекультурная компетенция,

которая формируется у студентов в процессе занятий физической культурой и спортом. Учебные занятия по физической культуре являются основной формой физического воспитания. В вузе функционируют спортивные секции по видам спорта: волейбол, баскетбол, гиревой спорт, туризм, бадминтон. Студенты активно участвуют в индивидуальных и массовых соревнованиях различного уровня. В вузе ведется летопись спортивных достижений студентов.

Система спортивной и физкультурно-оздоровительной работы включает: организацию работы спортивных и оздоровительных секций, организацию спортивных праздников института; представительства вуза в городских, областных и всероссийских мероприятиях спортивно-массовой направленности (Кросс Нации, эстафеты ко Дню города, 1 мая, 9 мая, Лыжня России и др.); проведение соревнований среди участников спортивных секций; совместно с руководителями подразделений проведение соревнований среди студентов и преподавателей по игровым видам спорта; курирование мероприятий спортивно-туристской направленности; проведение разъяснительно-пропагандистской работы среди студенческой молодежи о здоровом образе жизни, о необходимости сдачи нормативов ГТО. С целью формирования устойчивого позитивного отношения к здоровому образу жизни разработан и реализуется специальный проект вуза «Маршрут здоровья».

Институт ежегодно организует Спартакиаду ОГТИ, итоги которой объявляются на празднике «Фестиваль успеха». Лучшим факультетам вручаются кубки и грамоты. В институте проводятся различные соревнования городского и областного уровня, в частности, соревнования по волейболу в рамках фестиваля рабочего спорта Оренбургской области. Ежегодно спортивные команды вуза участвуют в соревнованиях в рамках «Областного фестиваля студенческого спорта» (по отдельным видам спорта).

Медико-профилактическая работа в институте реализуется в следующих направлениях: пропаганда здорового образа жизни, медико-профилактические мероприятия. В вузе осуществляются меры по профилактике распространения заболеваний и оздоровлению студентов: вакцинация от сезонного гриппа и др. заболеваний, организованы флюорографическое обследование, медицинский осмотр, утвержден и реализуется план мероприятий по диспансеризации студентов. На базе студенческого общежития функционирует лицензированный здравпункт. Ежегодно заместитель директора по социальной и воспитательной работе на заседании ученого совета дает справку о состоянии здоровья обучающихся.

Социальная составляющая социокультурной среды вуза направлена на создание комфортных условий жизнедеятельности студентов. Она включает оказание социально-психологической помощи, материальной помощи обучающимся, оказавшимся в тяжелой жизненной ситуации; назначение государственной социальной стипендии студентам; повышенной государственной социальной стипендии студентам 1 и 2 курсов; предоставление мест в студенческом общежитии; выявление социального статуса студентов; содействие социальной адаптации первокурсников к условиям учебы в институте; содействие адаптации студентов, проживающих в студенческом общежитии и др.

Одной из форм социальной поддержки студентов вуза является назначение стипендий: Президента и Правительства РФ, стипендии для поддержки способной и талантливой молодежи Оренбургской области. За успехи в учебной, научной, культурно-творческой, общественной и спортивной деятельности студентам назначается повышенная государственная академическая стипендия.

С целью информационного обеспечения социально-воспитательного процесса в вузе создан студенческий пресс-центр, задача которого – максимально полно отражать события студенческой жизни, акцентировать внимание на значимых элементах воспитательной работы. Информационный отчет о проведенных мероприятиях публикуется на веб-сайте института, в СМИ г. Орска (газеты «Орская хроника», «Орская газета», информационные порталы «Урал56.ру», ORSK.RU), фотоотчеты размещаются на информационных досках в

учебных корпусах. Под руководством студенческого пресс-центра успешно развивается группа «ОГТИ (филиал) ОГУ» в социальной сети Вконтакте.

Вопросы состояния социально-воспитательной работы, формирования общекультурных компетенций обучающихся систематически обсуждаются на заседаниях ученого совета, научно-методического совета, совета по социальной и воспитательной работе, заседаниях кафедр.

6 Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по образовательной программе обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) осуществляется в институте, как правило, в общих группах совместно с другими обучающимися. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения.

При разработке индивидуального учебного плана предусматриваются различные варианты проведения занятий (в составе академической группы, индивидуально, с использованием дистанционных образовательных технологий и др.). Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

В вариативную часть образовательных программ института для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования включается специализированная адаптационная дисциплина.

Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен, но не более чем на год.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом особенностей нозологий и индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). По письменному заявлению обучающегося с ОВЗ ему может быть увеличено время для подготовки ответа на зачете (экзамене) или для прохождения этапов государственной итоговой аттестации (время сдачи государственного экзамена, время защиты выпускной квалификационной работы).

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

В целях создания условий для обеспечения обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по программам высшего образования структурные подразделения института выполняют следующие задачи и функции:

- кафедры проводят профориентационную работу среди обучающихся образовательных организаций среднего общего и среднего профессионального образования, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ;

- факультеты института ведут учет инвалидов и лиц с ОВЗ в период обучения и обеспечивают их социальное и организационно-педагогическое сопровождение; оказывают помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций при длительном отсутствии обучающихся; контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей; оказывают содействие в трудоустройстве выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ;

- фельдшер здравпункта института ведет специализированный учет инвалидов и лиц с ОВЗ, осуществляет их медицинско-оздоровительное сопровождение, включающее диагностику физического состояния инвалидов, сохранение здоровья, развитие

адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе, а также оказание первой медицинской помощи;

- информационно-коммуникационный центр осуществляет сопровождение инклюзивного обучения инвалидов в части развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, а также размещает и актуализирует по мере обновления информацию о наличии условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, о наличии специальных технических и программных средств обучения, наличии безбарьерной среды, прочие документы и сведения;

- отдел по административно-хозяйственной работе и капитальному строительству института обеспечивает доступность для инвалидов и лиц с ОВЗ прилегающей к институту территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нозологий, а также доступность здания студенческого общежития, наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений для студентов различных нозологий, наличие визуальной, звуковой и тактильной информации для сигнализации об опасности.

При необходимости для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ в институт могут быть привлечены специалисты: сурдопедагог (сурдопереводчик) для обучающихся с нарушением слуха и тифлопедагог для студентов с нарушением зрения.

Преподаватели института ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и учитывают их при организации образовательного процесса. Для профессорско-преподавательского состава института организовано обучение по программе повышения квалификации «Комплексное сопровождение образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», направленной на получение знаний о психофизиологических особенностях студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, специфике приема-передачи учебной информации, применению специальных технических средств обучения с учетом различных нозологий.

В институте созданы условия для освоения образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Официальный сайт образовательного учреждения адаптирован для слабовидящих. В учебных помещениях предусмотрена возможность оборудования мест для студентов-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, зрения и слуха.

Для технического обеспечения преподавания дисциплин для студентов с ограниченными возможностями здоровья используются мультимедийные средства (проекторы, интерактивные доски, электронные учебно-методические комплексы, учебники и учебные пособия на электронных носителях, электронные конспекты лекций).

В институте реализуется комплекс мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку инвалидов и обучающихся с ОВЗ в их инклюзивном образовании, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.

Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения инвалидов и обучающихся с ОВЗ организовано волонтерское движение при поддержке Студенческого координационного совета института, способствующее социализации указанной категории лиц, развивающее процессы интеграции в молодежной среде

7 Реализация ОП ВО в сетевой форме

Реализация образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «История» в сетевой форме не осуществляется.

8 Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Дистанционные образовательные технологии используются в преподавании многих дисциплин учебного плана и проведении промежуточной аттестации по дисциплинам, например, в виде тестирования в системе SunRav TestOfficePro.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде института.

РАЗРАБОТЧИКИ ОП ВО:

от института:

Заведующий кафедрой истории, философии
и социально-гуманитарных наук
канд. ист. наук, доцент

И. А. Шебалин

Декан факультета педагогического образования,
канд. физ. - мат. наук, доцент

С.М. Абрамов

Кандидат культурологии, доцент кафедры истории,
философии и социально-гуманитарных наук

Г.П. Трофимова

от работодателей:

Зам. начальника Управления образования
администрации г. Орска



Ф.Х. Горохова

Директор филиала ГБУ "ГАОО" в г. Орске



И.Е. Ершова

Директор МАУК «Орский краеведческий музей»

М.В. Холина



ОП ВО СОГЛАСОВАНА:

Заместитель директора по
учебно-методической работе

Н.И. Тришкина

Заместитель директора по
социальной и воспитательной работе

Л.В. Писаренко

**Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОП ВО
44.03.01 Педагогическое образование История**

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общекультурные компетенции											
			ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9			
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	Базовая часть													
	Философия	4	+											
	История	1		+										
	Иностранный язык	1-4				+								
	Безопасность жизнедеятельности	5												+
	Физическая культура и спорт	6											+	
	Экономическая теория	3				+								
	Право	1									+			
	Русский язык и культура речи	2				+								
	Социокультурная коммуникация	4						+						
	Педагогика	1-3								+				
	Математика и информатика	1				+								
	Информационные технологии в образовании	3				+								
	Естественно научная картина мира	1				+								
	Вариативная часть													
	История России с древнейших времен до конца XVII века	2-3				+								
	История России XVIII – начала XX вв.	4-5				+								
	Новейшая отечественная история	6-7				+								
	История первобытного общества и Древнего мира	1-2				+								
	История средних веков	3-4				+								
История нового времени	5-6				+									
История новейшего времени	7-8				+									
Археология	2				+									
История исторической науки	5-6				+									

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общекультурные компетенции								
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9
История мировой и отечественной культуры. Древность и раннее средневековье	1-2		+							
История мировой и отечественной культуры в средние века	3-4		+							
История мировой и отечественной культуры в новое время	5-6		+							
История мировой и отечественной культуры в новейшее время	7		+							
Источниковедение	4		+							
Архивоведение	3		+							
Историческая эвристика	3		+							
История Византии, южных и западных славян в Средние века	4		+							
История Азии и Африки в позднем средневековье	4		+							
Вспомогательные исторические дисциплины	5		+							
Буржуазные реформы в России последней трети XIX –начала XX веков	5		+							
Буржуазные революции в Европе нового времени	5		+							
Политология	8	+								
Социология	8	+								
Европа и Америка во второй половине XX – начале XXI века	8		+							
История Азии и Африки в новейшее время	8		+							
История Урала	8		+							
Историческое краеведение	8		+							
История Азии и Африки в новое время	7		+							

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общекультурные компетенции								
			ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9
	История колониализма	7		+							
	Сравнительная история мировых религий	7		+							
	Теория и методология истории	7	+	+							
	Общая физическая подготовка	1-5								+	
	Спортивные игры	1-5								+	
	Волейбол	1-5								+	
	Баскетбол	1-5								+	
	Футбол	1-5								+	
	Настольный теннис	1-5								+	
Блок 2 «Практики»	Вариативная часть										
	Производственная практика (преддипломная практика для выполнения квалификационной работы)	8							+		
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»	Государственный экзамен	8	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции					
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	Базовая часть							
	Право	1				+		
	Русский язык и культура речи	2					+	
	Социокультурная коммуникация	4	+					
	Психология	1-3		+	+			
	Педагогика	1-3	+	+				
	Информационные технологии в образовании	3		+				
Возрастная анатомия, физиология и	2		+				+	

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции					
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6
гигиена							
Вариативная часть							
История России с древнейших времен до конца XVII века	2-3	+					
История России XVIII – начала XX вв.	4-5	+					
Новейшая отечественная история	6-7	+					
История первобытного общества и Древнего мира	1-2	+					
История средних веков	3-4	+					
История нового времени	5-6	+					
История новейшего времени	7-8	+					
Археология	2	+					
История исторической науки	5-6	+					
История мировой и отечественной культуры. Древность и раннее средневековье.	1-2	+					
История мировой и отечественной культуры в средние века	3-4	+					
История мировой и отечественной культуры в новое время	5-6	+					
История мировой и отечественной культуры в новейшее время	7	+					
Методика обучения истории	8		+				
История Византии, южных и западных славян в Средние века	4	+					
История Азии и Африки в позднем средневековье	4	+					
Буржуазные реформы в России последней трети XIX –начала XX веков	5	+					
Буржуазные революции в Европе нового времени	5	+					
Европа и Америка во второй половине	8	+					

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции								
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6			
	XX – начале XXI века										
	История Азии и Африки в новейшее время	8	+								
	История Урала	8	+								
	Историческое краеведение	8	+								
	История Азии и Африки в новое время	7	+								
	История колониализма	7	+								
	Сравнительная история мировых религий	7	+								
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»	Государственный экзамен	8	+	+	+	+	+				+
	Выпускная квалификационная работа	8								+	
«Факультативные дисциплины»	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья					+					+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции											
			ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	Базовая часть													
	Математика и информатика	1		+										
	Вариативная часть													
	История России с древнейших времен до конца XVII века	2-3			+									
	История России XVIII – начала XX вв.	4-5			+									
	Новейшая отечественная история	6-7				+								
	История первобытного общества и Древнего мира	1-2	+											
	История средних веков	3-4						+						
	История Нового времени	7-8										+		
	История Новейшего времени	7-8										+		
Археология	2										+			

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции										
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14
История исторической науки	5-6							+				
История мировой и отечественной культуры. Древность и раннее средневековье	1-2								+			
История мировой и отечественной культуры в средние века	3-4								+			
История мировой и отечественной культуры в новое время	5-6								+			
История мировой и отечественной культуры в новейшее время	7								+			
Источниковедение	4	+										
Методика обучения истории	5-6		+			+						
Архивоведение	3									+		
Историческая эвристика	3									+		
История Византии, южных и западных славян в средние века	4				+							
История Азии и Африки в позднем средневековье	4	+										
Музееведение	5			+							+	
Вспомогательные исторические дисциплины	5								+			
Буржуазные реформы в России последней трети – XIX начала XX веков	5								+			
Буржуазные революции в Европе Нового времени	5								+			
Обществознание. Методика обучения обществознанию	7	+	+									
Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе	7		+					+				
Аудиовизуальные средства обучения	7		+		+							

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции											
			ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	
	истории													
	Современные средства оценивания результатов обучения	7		+		+								
	Политология	8								+				
	Социология	8							+					
	Культурология	8											+	+
	Проблемы современной культуры	8											+	+
	Европа и Америка во второй половине XX – начале XXI века	8										+		
	История Азии и Африки в новейшее время	8				+								
	История Урала	8						+						
	Историческое краеведение	8						+						
	История Азии и Африки в новое время	7				+								
	История колониализма	7				+								
	Методика воспитания учащихся в процессе обучения истории	7				+		+						
	Методика подготовки и проведения урока истории	7	+	+				+						
	Сравнительная история мировых религий	7								+				
	Теория и методология истории	7					+							
Блок 2 «Практики»	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (архивная))	4					+		+		+	+		
	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (музейная))	5								+			+	+
	Производственная практика	6	+	+		+	+							

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции										
			ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14
	(педагогическая практика)								+				
	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	6			+					+			
	Производственная практика (преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы)	8	+					+					
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»	Государственный экзамен	8	+	+	+								
	Выпускная квалификационная работа	8	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
«Факультативные дисциплины»	Подготовка к летней педагогической практике	6			+					+			