

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)
История

Квалификация
бакалавр

Тип образовательной программы
Программа академического бакалавриата

Форма обучения
Очная, заочная

Год начала реализации программы (набора)
2018

г. Орск 2017

Блок 1. «Дисциплины (модули)»

Дисциплина Б.1.Б.1 «Философия»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у будущего бакалавра представлений о специфике философии как способе освоения мира, устойчивой мировоззренческой позиции, предполагающей целостное представление о мире, которые позволят ему свободно ориентироваться в социальном пространстве и применять свои знания в профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Философия» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения - на 2 курсе в 3 семестре, - по заочной форме обучения - на 2 курсе в 3,4 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетные единицы, 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	1. Философия, ее предмет и место в культуре 2. Исторические типы философии 3. Философская онтология 4. Теория познания 5. Философия и методология науки. 6. Социальная философия 7. Философская антропология.

Дисциплина Б.1.Б.2 «История»

Цель освоения дисциплины (модуля)	сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации.
Формируемые компетенции	ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «История» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения - на 1 курсе в 1 семестре, по заочной форме обучения - на 1 курсе в 1 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	1. История в системе социально-гуманитарных наук. 2 Древняя Русь 3 Российское централизованное государство

	<p>4 Российская империя</p> <p>5 Образование и развитие СССР в первой половине XX в.</p> <p>6 СССР во второй половине XX в.</p> <p>7 Развитие Российской Федерации в конце XX-начале XXI в.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Дисциплина

Б.1.Б.3 Иностранный язык (английский)

Цель освоения дисциплины (модуля)	повышение исходного уровня владения иностранным языком и овладения студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.
Формируемые компетенции	ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения - на 1-2 курсах в 1-4 семестрах, по заочной форме обучения - на 1 курсе в 1-2 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 9 зачетных единиц 324 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вводный фонетический курс. 2. Грамматический раздел 1 3. Разговорная тема: «Семья. Рассказ о себе». 4. Грамматический раздел 2 5. Разговорная тема «Квартира». 6. Грамматический раздел 3 7. Разговорная тема: «Увлечения. Спорт». 8. Грамматический раздел 4 9. Разговорная тема: «Внешность. Характер». 10. Грамматический раздел 5 11. Разговорная тема: «Еда. Поход в ресторан». 12. Грамматический раздел 6 13. Разговорная тема: «Различные виды путешествий». 14. Грамматический раздел 7 15. Разговорная тема: «Покупки: одежда, продукты». 16. Грамматический раздел 8 17. Разговорная тема: «Великобритания Лондон». 18. Грамматический раздел 9 19. Разговорная тема: «Моя будущая профессия». 20. Грамматический раздел 10

Дисциплина

Б.1.Б.3 Иностранный язык (немецкий)

Цель освоения дисциплины (модуля)	Овладение системой иностранного языка как средством межъязыковой коммуникации за счет знаний особенностей функционирования фонетических, лексико-грамматических, стилистических и социокультурных норм родного и
-----------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	иностранных языков в разных сферах речевой коммуникации; формирование умений анализировать, обобщать и осуществлять отбор информации на языковом и культурном уровнях с целью обеспечения успешности процесса восприятия, выражения и воздействия в межкультурном и социальном дискурсах общения.
Формируемые компетенции	ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Иностранный язык» (немецкий) относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения - на 1-2 курсах в 1-4 семестрах, по заочной форме обучения - на 1 курсе в 1-2 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц 324 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Bekanntschaft. 2. Lebenslauf, Persönliche Daten 3. Familie 4. Mein Tagesablauf 5. Die Wohnung 6. Essen 7. Studium 8. Hobby 9. Einkaufen 10. Urlaub 11. Deutschsprachige Länder 12. Übersetzung und Referieren der Texte nach dem Fach

Дисциплина

Б.1.Б.4 «Безопасность жизнедеятельности»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов сознательного отношения к проблемам личной и общественной безопасности, формирования профессиональной компетентности в области предвидения и предупреждения влияния на человека поражающих факторов угроз и опасностей, а также в области механизмов, принципов, средств и способов защиты человека и социума, оказание помощи человеку и социуму, подвергнутому влиянию угроз и опасностей. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.
Формируемые компетенции	ОК-9 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения - на 3 курсе в 5 семестре, - по заочной форме обучения - на 3 курсе в 5 семестре

Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. 2. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения и территории от их последствий. 3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения и территории от их последствий. 4. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита населения от их последствий. 5. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации. 6. Гражданская оборона и её задачи. 7. Психологические аспекты чрезвычайных ситуаций

Дисциплина

Б.1.Б.5 «Физическая культура и спорт»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	ОК-8 готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения - на 3 курсе в 6 семестре, - по заочной форме обучения - на 2 курсе в 3 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа)
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1 Теоретический раздел. 2. Методико-практический раздел

Дисциплина

Б.1.Б.6 «Экономическая теория»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Ознакомление с основными категориями и понятиями рыночной экономики, экономическими проблемами современного общества, их анализом, развитие способности к активному участию в оценке экономической политики, формирование у студентов экономического сознания, позволяющего понимать механизм причинно- следственных связей, существующих в экономике.
Формируемые компетенции	ОК-3 способность использовать естественно-научные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве

Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Экономическая теория» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения - на 3 курсе в 6 семестре, - по заочной форме обучения - на 2 курсе в 3 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет экономической теории и методы экономического анализа 2. Основные этапы и направления развития экономической теории 3. Основные закономерности экономической организации общества 4. Рынок: механизм рынка и его структура 5. Фирма: издержки производства и прибыль 6. Механизм рынка несовершенной конкуренции 7. Рынки факторов производства 8. Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели 9. Макроэкономическое равновесие и стабилизационная политика государства 10. Потребление и сбережения. Инвестиции и экономический рост 11. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция 12. Государственные финансы. Налогово- бюджетная политика 13. Денежный рынок. Денежно-кредитная система и ее роль в стабилизации макроэкономического равновесия 14. Совокупные доходы и социальная политика государства

**Дисциплина
Б.1.Б.7 «Право»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Вооружить будущего бакалавра знаниями и навыками в области права, определяющими его правомерное поведение и непосредственное практическое применение этих знаний и навыков в своей профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности ОПК-4 готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Право» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения - на 1 курсе в 1 семестре, - по заочной форме обучения - на 2 курсе в 3 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часа

Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теория государства 2. Основы теории права 3. Основы Конституционного права России 4. Основы гражданского законодательства РФ 6. Основы трудового законодательства РФ 7. Основы административного законодательства РФ 8. Основы уголовного законодательства РФ
--------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Дисциплина

Б.1. Б.8 «Русский язык и культура речи»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Повышение уровня практического владения современным русским языком слушателями в разных сферах функционирования русского языка; овладение новыми навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся; расширение общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.
Формируемые компетенции	ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ОПК-5 владением основами профессиональной этики и речевой культуры
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения - на 1 курсе в 2 семестре, - по заочной форме обучения - на 1 курсе в 1,2 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Литературный язык как высшая форма существования язык. 2. Система стилей литературного языка 3. Основные принципы организации речевого общения 4. Работа над коммуникативными качествами речи

Дисциплина

Б.1.Б.9 «Социокультурная коммуникация»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование межкультурной, социокультурной компетентности и толерантности
Формируемые компетенции	ОК-5 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Социокультурная коммуникация» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения - на 2 курсе в 4 семестре, по заочной форме обучения - на 2 курсе в 3,4 семестрах

Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	1. Понятие и сущность культуры. 2. Культура и личность. 3. Культурная картина мира. 4. Культурная коммуникация. 5. Основные типы культуры и специфика социокультурной коммуникации. 6. Динамика культуры

**Дисциплина
Б.1.Б.10 «Психология»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Получение научных представлений об особенностях и закономерностях психики человека и получение научных представлений о психологии человека на разных этапах онтогенетического развития. Знакомство с методологией и фактологией этой научной дисциплины способствует формированию у студентов адекватного естественно научного мировоззрения, правильной интерпретация фактических данных психологической науки и позволяет осуществлять грамотный и гуманный подход к определению содержания и методов образовательного процесса, а также приемов воспитания и форм межличностного общения.
Формируемые компетенции	ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся ОПК-3 готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Психология» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения - на 1-2 курсах в 1-3 семестрах, - по заочной форме обучения - на 1-2 курсах в 1-3 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц 360 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	1 Психология человека 2 Возрастная психология 3 Педагогическая психология

**Дисциплина
Б.1.Б.11 «Педагогика»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Вооружение студентов знаниями о сущности и специфике профессиональной педагогической деятельности, педагогической науке, методах педагогических исследований, сущности процессов воспитания и обучения, истории возникновения и развития института образования и педагогической науки, педагогических технологиях, предмете и основных направлениях исследований социальной педагогики и
-----------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	коррекционной педагогики, основах управления образовательными системами, а также первоначальными умениями и навыками осуществления познавательной и профессиональной педагогической деятельности.
Формируемые компетенции	ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Педагогика» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения - на 1-2 курсах в 1-3 семестрах - по заочной форме обучения - на 1-2 курсах в 1-3 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц 360 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	1 Педагогика. Введение в педагогическую деятельность и общие основы педагогики 2. Педагогика. Теория и методика воспитания 3. Педагогика. Теория обучения и педагогические технологии 4. История педагогики и образования 5. Социальная педагогика 6. Педагогика. Управление образовательными системами 7. Педагогика. Психолого-педагогический практикум 8. Педагогика. Нормативно-правовое обеспечение образования

Дисциплина

Б.1.Б.12 «Математика и информатика»

Цель освоения дисциплины (модуля)	1 Формирование у студента математической культуры, навыков математического мышления, навыков использования математических методов и основ математического моделирования. 2 Формирование представления о математике и информатике как науках, их взаимосвязи и месте в контексте научного знания. 3 Формирование способности к логическому рассуждению и установки на её использование. 4. Формирование конкретных знаний, умений и навыков в области математики и информатики.
Формируемые компетенции	ОК-3 способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Математика и информатика» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения - на 1 курсе в 1 семестре, - по заочной форме обучения - на 1 курсе в 1 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часа

Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аксиоматический метод построения теорий. Теория множеств. 2. Комбинаторика, вероятность, элементы математической статистики. 3. Логические основы компьютера. Системы счисления. 4. Алгебра логики. 5. Информатика и математика: взаимосвязь и место в системе научного знания. Информация, свойства информации, количество информации. 6. Информационные процессы, информационные технологии. 7. Количество информации. Алфавитный и вероятностный подходы. Кодирование информации. 8. История развития вычислительной техники. 9. Аппаратное обеспечение ЭВМ. 10. Программное обеспечение ЭВМ. 11. Компьютерные сети. Интернет. Аппаратно-программное обеспечение сетей
--------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Дисциплина

Б.1.Б.13 «Информационные технологии в образовании»

Цель освоения дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1 Ознакомление с основами современных технологий сбора, обработки и использования информации, с новыми информационными технологиями в учебной и профессиональной деятельности. 2 Формирование представлений об информационных ресурсах общества как образовательной и экономической категории. 3 Формирование представлений об информационных процессах и методах их анализа с помощью прикладных пакетов обработки данных, обучение использования их в учебном процессе.
Формируемые компетенции	<p>ОК-3 способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве</p> <p>ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Дисциплина «Информационные технологии» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по очной форме обучения - на 2 курсе в 3 семестре, - по заочной форме обучения - на 2 курсе в 3 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1 Информатизация общества и образования. 2. Компьютерные сети. Интернет. Мультимедиа технологии. 3. Информационная безопасность. 4. Система образования и новые информационные и коммуникационные технологии. 5. Информационно-образовательная среда, её назначение, наполнение и использование в образовательном процессе.

Дисциплина
Б.1.Б.14 «Естественнонаучная картина мира»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование естественнонаучной культуры как неотъемлемого компонента единой культуры; в понимании важной роли естественных наук, в развитии представлений о естественнонаучной картине мира; в использовании законов физики, химии, биологии для овладения спецификой рационального научного мышления, решения проблем образования; в формировании целостного взгляда на окружающий мир; в осознании возможностей и пределов применения достижений науки.
Формируемые компетенции	ОК-3 способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Естественнонаучная картина мира» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения - на 1 курсе в 1 семестре, - по заочной форме обучения - на 1 курсе в 1,2 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	1 Физика 2 Геосфера.

Дисциплина
Б.1.Б.15 «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов понятия о возрастных особенностях строения и функций детского организма, о особенностях ВНД (память, мышление, внимание) в разные возрастные периоды.
Формируемые компетенции	ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся ОПК-6 готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения - на 1 курсе в 2 семестре, - по заочной форме обучения - на 1 курсе в 1,2 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	1. Предмет и содержание курса. 2. Возрастная периодизация. движений. Структурно-функциональная организация мозга. Когнитивные процессы). 3. Календарный и биологический возраст. 4. Наследственность и среда, их влияние на развитие детского

	<p>организма.</p> <p>5. Развитие регуляторных систем (гуморальной и нервной).</p> <p>6. Изменение функции сенсорных, моторных, висцеральных систем на разных возрастных этапах.</p> <p>7. Возрастные особенности обмена энергии и терморегуляции.</p> <p>8. Закономерности онтогенетического развития опорно-двигательного аппарата.</p> <p>9. Анатомо-физиологические особенности созревания отделов ЦНС.</p> <p>10. Психофизиологические аспекты поведения ребёнка, становление коммуникативного поведения. Речь.</p> <p>11. Комплексная диагностика уровня функционального развития ребенка</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Дисциплина

Б1.В.ОД.1 «История России с древнейших времен до конца XVII века»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Сформировать у студентов систематические знания об истории России с древнейших времен до конца века, ее месте в мировой истории; уделить особое внимание эволюции отечественной государственности, взаимоотношениям власти и общества, церкви и государства
Формируемые компетенции	<p>ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции</p> <p>ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности</p> <p>ПК -3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Дисциплина «История России с древнейших времен до конца XVII века» относится к базовой части блока 1. «Дисциплины (модули)». Вариативная часть. Обязательные дисциплины</p> <p>Дисциплина изучается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по очной форме обучения - на 1-2 курсах в 1-2 семестрах, - по заочной форме обучения - на 2 курсе в 3,4 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц 324 часа
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Древнерусское государство 2. Период феодальной раздробленности на Руси 3. Московское царство

Дисциплина

Б.1.В.ОД.2 «История России XVIII – начала XX вв.»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов основных представлений о событиях, этапах и закономерностях развития российского общества с XVIII до начала XXI вв.; уделить особое внимание процессу модернизации, начавшемуся в данный период.
-----------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Формируемые компетенции	ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции ОПК-1 готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности ПК -3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «История России XVIII – начала XX вв.» относится к базовой части блока 1. «Дисциплины (модули)». Вариативная часть. Обязательные дисциплины. Дисциплина изучается: - по очной форме обучения - на 2-3 курсах в 4,5 семестрах, - по заочной форме обучения - на 3 курсе в 5,6 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц 28 8 часов
Содержание дисциплины (модуля)	1. Россия в XVIII веке 2. Россия в XIX – начале XX века 3. Россия в XIX – начале XX века

Дисциплина

Б.1.В.ОД.3 «Новейшая отечественная история»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Сформировать у студентов систематические знания об истории России XX века, ее месте в мировой истории; уделить особое внимание эволюции отечественной государственности, взаимоотношениям власти и общества;
Формируемые компетенции	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности ПК - 4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Новейшая отечественная история» относится к базовой части блока 1. «Дисциплины (модули)». Вариативная часть. Обязательные дисциплины. Дисциплина изучается: - по очной форме обучения - на 3-4 курсах в 6,7 семестрах, - по заочной форме обучения - на 4,5 курсе в 7-9 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц 324 часов.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Формирование и развитие Советского государства в период между мировыми войнами (1917-1939 гг.) 2. СССР в конце 1930-х – начале 1950-х гг.

	<p>3. Советское государство в 1950-е – начале 1980-х гг.</p> <p>4. Крах советской системы и переход к новой модели общественного развития</p> <p>5. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие России в 1990-е – 2010-х гг.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Дисциплина

Б.1.В.ОД.4 «История первобытного общества и Древнего мира»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Выработать представление об антропогенезе, истории возникновения и развития в первобытности хозяйства, общественных, в том числе семейных институтов, материальной и духовной культуры, показать динамику этнических процессов от эпохи сложения человека современного вида до возникновения первых цивилизаций; сформировать систематизированные знания об истории Древнего мира.
Формируемые компетенции	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «История первобытного общества и Древнего мира» относится к базовой части блока 1. «Дисциплины (модули)». Вариативная часть. Обязательные дисциплины. Дисциплина изучается: - по очной форме обучения - на 1 курсе в 1-2 семестрах, - по заочной форме обучения - на 1 курсе в 1,2 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 14 зачетных единиц 504 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	1. История первобытного общества. 2. История Древнего Востока 3. История древней Греции и Рима

Дисциплина

Б.1.В.ОД.5 «История Средних веков»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование представлений у студентов бакалавров по направлению "история" о месте и роли средних веков в всемирно-историческом процессе, затрагивающем проблемы политической, социальной и экономической жизни.
Формируемые компетенции	ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции ОПК-1 готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности ПК-6 готовность к взаимодействию с участниками

	образовательного процесса
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «История Средних веков» относится к базовой части блока 1. «Дисциплины (модули)». Вариативная часть. Обязательные дисциплины. Дисциплина изучается: - по очной форме обучения - на 2 курсе в 2-3 семестрах, - по заочной форме обучения - на 2 курсе в 3,4 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц 324 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Европа в Средние века 2. Восток в средние века

**Дисциплина
Б.1.В.ОД.6 «История Нового времени»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Комплексное, систематизированное изучение социально-экономических, правовых, политических и духовных процессов, обозначивших магистральный путь развития общества в XVII – начале XX вв., а также специфики развития отдельных стран и регионов в течение этого времени.
Формируемые компетенции	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности ПК-12 способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «История Нового времени» относится к базовой части блока 1. «Дисциплины (модули)». Вариативная часть. Обязательные дисциплины. Дисциплина изучается: - по очной форме обучения - на 3 курсе в 5-6 семестрах, - по заочной форме обучения - на 3 курсе в 5,6 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц 324 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Новая история стран Европы и Америки 2. Новая история стран Азии и Африки

**Дисциплина
Б.1.В.ОД.7 «История Новейшего времени»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование систематизированных знаний об истории Новейшего времени
Формируемые компетенции	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции

	<p>ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности</p> <p>ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Дисциплина «История Новейшего времени» относится к базовой части блока 1. «Дисциплины (модули)». Вариативная часть. Обязательные дисциплины.</p> <p>Дисциплина изучается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по очной форме обучения - на 4 курсе в 7-8 семестрах, - по заочной форме обучения - на 4,5 курсе в 8,9 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц 360 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Страны Европы и Америки в 1918-1945 гг. 2. Страны Северной Америки и Западной Европы во второй половине 40-х – первой половине 70-х гг. XX в. 3. Страны Северной Америки и Западной Европы во второй половине 70-х – конце 90-х гг. XX в. 4. Страны Восточной Европы и Латинской Америки во второй половине XX в. 5. Азия и Африка в первой половине XX в. Национально-освободительное движение в регионе 6. Становление независимых государств Азии и Африки (1918-1939) 7. Азия и Африка во второй половине XX в. (страны и регионы) 8. Ближний и Средний Восток в 1945-2000 годы

**Дисциплина
Б.1.В.ОД.8 «Археология»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>Ознакомить студентов историков с основными понятиями археологической науки, важнейшими методами археологической науки, а также дать представление о многообразии археологических источников для исторической реконструкции. Это позволит дать будущему школьному учителю истории представление об основных закономерностях развития человеческого общества от его возникновения до становления древнейших государств, основываясь на исторических источниках.</p>
Формируемые компетенции	<p>ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции</p> <p>ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности</p> <p>ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p>

Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Археология» относится к базовой части блока 1. «Дисциплины (модули)». Вариативная часть. Обязательные дисциплины. Дисциплина изучается: - по очной форме обучения - на 1 курсе в 2 семестре, - по заочной форме обучения - на 1 курсе в 1 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	1. Введение в археологию 2. Каменный век 3. Энеолит 4. Бронзовый век 5. Ранний железный век 6. Античная археология Северного Причерноморья 7. Археология и славянский этногенез 8. Археология Средневековья

**Дисциплина
Б.1.В.ОД.9 «История исторической науки»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование представления о факторах и закономерностях развития истории отечественной исторической науки, выработка критического мышления, умения ориентироваться в различных направлениях исторической мысли и в области методологии исторических исследований, установление связи изучения истории с потребностями общества, с интеллектуальным контекстом эпохи, а также с имманентными факторами развития самой науки.
Формируемые компетенции	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «История исторической науки» относится к базовой части блока 1. «Дисциплины (модули)». Вариативная часть. Обязательные дисциплины. Дисциплина изучается: - по очной форме обучения - на 3 курсе в 5,6 семестрах, - по заочной форме обучения - на 3 курсе в 5,6 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц 216 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Предмет и задачи курса «История исторической науки» (2. Возникновение и развитие исторических знаний с древнейших времен до конца XVII в. 3. Историография XVIII в.

	<p>4. Российская историография XIX – начала XX вв.</p> <p>5. Организационное и идейно-теоретическое развитие историографической науки в СССР в 20 – 30-е годы XX в.</p> <p>6. Советская историография в годы Великой Отечественной войны (1941 - 1945 гг.).</p> <p>7. Развитие исторических знаний и концепций в послевоенный период (середина 1940 – начало 1990-х гг.).</p> <p>8. Отечественная историческая наука в конце XX – начале XXI вв.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Дисциплина

Б.1.В.ОД.10 «История мировой и отечественной культуры. Древность и раннее средневековье»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование целостных представлений о культуре, ее специфике и особенностях в рамках основных исторических типов
Формируемые компетенции	<p>ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции</p> <p>ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности</p> <p>ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Дисциплина «История мировой и отечественной культуры. Древность и раннее средневековье» относится к базовой части блока 1. «Дисциплины (модули)». Вариативная часть.</p> <p>Обязательные дисциплины.</p> <p>Дисциплина изучается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по очной форме обучения - на 1 курсе в 1,2 семестрах, - по заочной форме обучения - на 1 курсе в 2 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц 180 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет «История мировой и отечественной культуры» 2. Понятие и сущность культуры. 3. Культурно-исторические типы 4. Культура первобытного общества. 5. Культура древних цивилизаций. 6. Культура Древнего Китая. 7. Культура Древней Индии. 8. Античная культура

Дисциплина

Б.1.В.ОД.11 «История мировой и отечественной культуры в средние века»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование целостных представлений о культуре, ее специфике и особенностях в рамках основных исторических типов
Формируемые компетенции	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования

	патриотизма и гражданской позиции ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «История мировой и отечественной культуры в средние века» относится к базовой части блока 1. «Дисциплины (модули)». Вариативная часть. Обязательные дисциплины. Дисциплина изучается: - по очной форме обучения - на 2 курсе в 3,4 семестрах, - по заочной форме обучения - на 2 курсе в 4 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	1. Христианство как основа средневековой культуры 2. Особенности западноевропейской средневековой культуры 3. Западноевропейская культура эпохи Ренессанса 4. Становление русской культуры 5. Культура средневекового мусульманского мира

Дисциплина

Б.1.В.ОД.12 «История мировой и отечественной культуры в новое время»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование целостных представлений о культуре, ее специфике и особенностях в рамках основных исторических типов
Формируемые компетенции	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «История мировой и отечественной культуры в новое время» относится к базовой части блока 1. «Дисциплины (модули)». Вариативная часть. Обязательные дисциплины. Дисциплина изучается: - по очной форме обучения - на 3 курсе в 5,6 семестрах, - по заочной форме обучения - на 3 курсе в 5,6 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	1. Европейская культура эпохи Нового времени. 2. Культура эпохи Просвещения. 3. Культура Европы в 19 веке. 4. Культура императорской России эпохи Петра. 5. Эпоха Просвещения в России.

	6. Золотой и серебряный <i>век русской культуры</i> .
--	-------------------------------------------------------

Дисциплина

Б.1.В.ОД.13 «История мировой и отечественной культуры в новейшее время»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование целостных представлений о культуре, ее специфике и особенностях в рамках основных исторических типов
Формируемые компетенции	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «История мировой и отечественной культуры в новейшее время» относится к базовой части блока 1. «Дисциплины (модули)». Вариативная часть. Обязательные дисциплины. Дисциплина изучается: - по очной форме обучения - на 4 курсе в 7 семестре, - по заочной форме обучения - на 4 курсе в 7 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	1. Культура Европы XX века. 2. Модерн и постмодерн. 3. Культура России XX века. 4. Основные тенденции и противоречия современной культуры.

Дисциплина

Б.1.В.ОД.14 «Источниковедение»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Изучение основных комплексов исторических источников, методов и приемов их научного анализа и критики.
Формируемые компетенции	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Источниковедение» относится к базовой части блока 1. «Дисциплины (модули)». Вариативная часть. Обязательные дисциплины. Дисциплина изучается: - по очной форме обучения - на 2 курсе в 4 семестре, - по заочной форме обучения - на 2 курсе в 4 семестре

Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие об историческом источнике 2. История источниковедения 3. Летописи как исторический источник 4. Законодательные источники средневековой Руси Нового времени 5. Законодательные источники по истории Российской империи (начало XVIII – начало XX вв. 6. Актовый материал как источник по истории России 7. Делопроизводственная документация 8. Периодическая печать как исторический источник 9. Источники личного происхождения

Дисциплина
Б.1.В.ОД.15 «Методика обучения истории»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов знаний о современных концептуально-методологических подходах и моделях исторического образования, технологиях обучения, практических умений, связанных с диагностикой, проектированием и управлением учебным процессом с позиции личностно ориентированной парадигмы.
Формируемые компетенции	<p>ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</p> <p>ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p>ПК-5 способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Дисциплина «Методика обучения истории» относится к базовой части блока 1. «Дисциплины (модули)». Вариативная часть.</p> <p>Обязательные дисциплины.</p> <p>Дисциплина изучается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по очной форме обучения - на 3 курсе в 5,6 семестрах, - по заочной форме обучения - на 3,4 курсе в 5-7 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц 288 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные этапы становления методики обучения истории 2. Современные требования к преподаванию истории 3. Основные методы и приемы обучения истории 4. Формирование исторических знаний, умений и навыков Формирование исторических знаний у школьников 5. Общие теоретические вопросы методики преподавания истории в школе 6. Методы и приемы контроля и проверки знаний учащихся

**Дисциплина
Б.1.В.ДВ.1.1 «Архивоведение»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирования и деятельности архивов в России, дать представление об архивных документах как неотъемлемой части истории Отечества, уникальных памятниках отечественной культуры, коллективной памяти народа.
Формируемые компетенции	ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции ПК-12 способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Архивоведение» относится к базовой части блока 1. «Дисциплины (модули)». Дисциплины по выбору. Дисциплина изучается: - по очной форме обучения - на 2 курсе в 3 семестре, - по заочной форме обучения - на 2 курсе в 4 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1 Введение в архивоведение. 2 История и современная организация архивного дела в России 3 Документ в системе делопроизводства. Организация отбора и хранения документации 4 Методика работы с архивными документами

**Дисциплина
Б.1.В.ДВ.1.2 «Историческая эвристика»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование и деятельности архивов в России, дать представление об архивных документах как неотъемлемой части истории Отечества, уникальных памятниках отечественной культуры, коллективной памяти народа.
Формируемые компетенции	ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции ПК-12 способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Историческая эвристика» относится к базовой части блока 1. «Дисциплины (модули)». Дисциплины по выбору. Дисциплина изучается: - по очной форме обучения - на 2 курсе в 3 семестре, - по заочной форме обучения - на 2 курсе в 4 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы 144 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	1 Введение в архивную эвристику. 2 История и современная организация архивного дела в России 3 Документ в системе делопроизводства. Организация отбора и хранения документации 4 Основы архивной эвристики

Дисциплина

Б.1.В.ДВ.2.1 «История Византии, южных и западных славян в средние века»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Комплексное, систематизированное изучение социально-экономических, правовых, политических и духовных процессов, обозначивших магистральный путь развития общества славянских стран Восточной Европы и Византийской империи в Средние века, а также специфики развития отдельных стран и регионов в течение этого времени.
Формируемые компетенции	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «История Византии, южных и западных славян в средние века» относится к базовой части блока 1. «Дисциплины (модули)». Дисциплины по выбору. Дисциплина изучается: - по очной форме обучения - на 2 курсе в 4 семестре, - по заочной форме обучения - на 3 курсе в 5 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Византия, южные и западные славяне в период раннего Средневековья 2. Византия, южные и западные славяне в XI-XV веках

Дисциплина

Б.1.В.ДВ.2.2 «История Азии и Африки в позднем средневековье»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Комплексное, систематизированное изучение социально-экономических, правовых, политических и духовных процессов, обозначивших магистральный путь развития общества стран Азии и Африки в позднее средневековье, а также специфики развития отдельных стран и регионов в течение этого времени.
Формируемые компетенции	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности ПК-1 способностью проектировать образовательные программы
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «История Азии и Африки в позднем средневековье» относится к базовой части блока 1. «Дисциплины (модули)». Дисциплины по выбору. . Дисциплина изучается:

	- по очной форме обучения - на 2 курсе в 4 семестре, - по заочной форме обучения - на 3 курсе в 5 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Великие географические открытия 2. Османская империя в XVI-XVII вв. 3. Китай в XVI-XVIII вв. 4. Япония в XVI-XVII вв.

**Дисциплина
Б.1.В.ДВ.3.1 «Музееведение»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Дать необходимый объем знаний по теоретическим основам музейного дела, истории становления музея как специфического социокультурного института в широких хронологических рамках, ознакомить их с многообразием форм работы в ходе развития музея как социального института, продемонстрировать связи музея с различными научными дисциплинами, явлениями культуры, эстетическими представлениями и социальными запросами, характерными для той или иной исторической эпохи.
Формируемые компетенции	ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности ПК-13 способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Музееведение» относится к базовой части блока 1. «Дисциплины (модули)». Дисциплины по выбору. Дисциплина изучается: - по очной форме обучения - на 3 курсе в 5 семестре, - по заочной форме обучения - на 3 курсе в 5 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 академически часа.
Содержание дисциплины (модуля)	1 Теоретические аспекты изучения музея 2 Эволюция образа музея в истории и культуре. 3 Научная и экспозиционная работа в музеях 4 Фонды музея. Основные направления фондовой работы Фонды музея. 5 Культурно- образовательная деятельность музеев

**Дисциплина
Б.1.В.ДВ.3.2 «Вспомогательные исторические дисциплины»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование знаний об основах вспомогательных исторических дисциплин с целью овладения методикой и техническими приемами комплексного источниковедения, необходимыми для внешней критики исторических источников и получения более глубоких представлений о политической, социально-экономической и культурной истории.
-----------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Формируемые компетенции	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Вспомогательные исторические дисциплины» относится к базовой части блока 1. «Дисциплины (модули)». Дисциплины по выбору. Дисциплина изучается: - по очной форме обучения - на 3 курсе в 5 семестре, - по заочной форме обучения - на 3 курсе в 5 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Вспомогательные исторические дисциплины в структуре исторического исследования. 2. Геральдика 3. Сфрагистика 4. Нумизматика 5. Палеография 6. Генеалогия 7. Историческая метрология 8. Историческая хронология 9. Историческая география 10. Историческая ономастика

Дисциплина
Б.1.В.ДВ.4.1 «Буржуазные реформы в России
последней трети XIX - начала XX веков»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Получить системное представление о роли реформ в истории России; знание ключевых фактов и событий русской истории, связанных с реформаторской деятельностью; выяснить вклад русских историков в разработку данной проблемы; овладеть основами критики исторических концепций, понять основные приемы и способы критики источников, применяемых исследователями при изучении реформ в России.
Формируемые компетенции	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности ПК- 11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Буржуазные реформы в России последней трети XIX - начала XX веков» относится к базовой части блока 1. «Дисциплины (модули)». Дисциплины по выбору. Дисциплина изучается: - по очной форме обучения - на 3 курсе в 5 семестре,

	- по заочной форме обучения - на 3 курсе в 6 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	1. Отмена крепостного права в России 2. Либеральные реформы 1860-х – 1870-х гг. 3. «Контрреформы» Александра III 4. Реформирование общественно-политической системы Российской империи 5. Реформаторский курс П. А. Столыпина

Дисциплина

Б.1.В.ДВ.4.2 «Буржуазные революции в Европе нового времени»

Цель освоения дисциплины (модуля)	получить системное представление о роли революций в истории стран Европы; знание ключевых фактов и событий зарубежной истории, связанных с революционными событиями XVII-XIX вв.
Формируемые компетенции	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности ПК- 11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Буржуазные революции в Европе нового времени» относится к базовой части блока 1. «Дисциплины (модули)». Дисциплины по выбору. Дисциплина изучается: - по очной форме обучения - на 3 курсе в 5 семестре, - по заочной форме обучения - на 3 курсе в 6 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	1. Английская буржуазная революция 2. Великая Французская буржуазная революция XVIII в. 3. Американская буржуазная революция XVIII века 4. Революционное движение 30-40-х гг. XIX века в Европе 5. Парижская Коммуна 1871 года

Дисциплина

Б.1.В.ДВ.5.1 «Обществознание. Методика обучения обществознанию»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов знаний о современных концептуально-методологических подходах и моделях социально-гуманитарного образования, технологиях обучения, практических умений, связанных с диагностикой, проектированием и управлением учебным процессом с позиции личностно ориентированной парадигмы.
-----------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Формируемые компетенции	ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Обществознание. Методика обучения обществознанию» относится к базовой части блока 1. «Дисциплины (модули)». Дисциплины по выбору. Дисциплина изучается: - по очной форме обучения - на 4 курсе в 7 семестре, - по заочной форме обучения - на 4 курсе в 8 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	1 Обществоведческая подготовка в современной школе, состояние и перспективы 2 Цели и концепции обществоведческого курса 3 Анализ современной учебно-методической литературы по обществознанию 4 Типы и формы уроков по обществознанию 5 Формирование основных понятий и идей в курсе обществознания 6 Реализация межпредметных, внутрипредметных и внутрикурсовых связей в курсе обществознания 7 Активизация познавательной деятельности учащихся при изучении курса обществознания Раздел 8 Подготовка учителя к преподаванию социально-гуманитарных дисциплин 9 Методические аспекты использования цивилизационного подхода при изучении обществознания

Дисциплина

Б.1.В.ДВ.5.2 «Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов системы знаний, умений и навыков и использование средств информационных и коммуникативных технологий (ИКТ) в образовании, методов организации информационной образовательной среды.
Формируемые компетенции	ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе» относится к базовой части блока 1. «Дисциплины (модули)». Дисциплины по выбору. Дисциплина изучается: - по очной форме обучения - на 4 курсе в 7 семестре, - по заочной форме обучения - на 4 курсе в 8 семестре

Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	1. Цели и задачи использования информационных технологий (ИТ) в учебном процессе 2. Информационные технологии в активизации познавательной деятельности учащихся 3. Информационные технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся 4. Экспертные и аналитические методы в оценке электронных средств учебного назначения 5. Информационные технологии в учебных предметах

Дисциплина

Б.1.В.ДВ.6.1 «Аудиовизуальные средства обучения истории»

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у студентов устойчивой творческой мотивации к использованию компьютерных технологий на уроках для повышения эффективности и качества изучения истории
Формируемые компетенции	ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Аудиовизуальные средства обучения истории» относится к базовой части блока 1. «Дисциплины (модули)». Дисциплины по выбору. Дисциплина изучается: - по очной форме обучения - на 4 курсе в 7 семестре, - по заочной форме обучения - на 4 курсе в 7 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Цели и задачи использования информационных технологий (ИТ) в учебном процессе 2. Информационные технологии в активизации познавательной деятельности учащихся 3. Информационные технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся 4. Экспертные и аналитические методы в оценке электронных средств учебного назначения 5. Информационные технологии в учебных предметах

Дисциплина

Б.1.В.ДВ.6.2 «Современные средства оценивания результатов обучения»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Познакомить студентов с современными средствами оценки результатов обучения, методологическими и теоретическими основами тестового контроля, порядком организации и
-----------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	проведения единого государственного экзамена (ЕГЭ).
Формируемые компетенции	ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Современные средства оценивания результатов обучения» относится к базовой части блока 1. «Дисциплины (модули)». Дисциплины по выбору. Дисциплина изучается: - по очной форме обучения - на 4 курсе в 7 семестре, - по заочной форме обучения - на 4 курсе в 7 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Понятие о качестве образования. Оценка как элемент управления качеством. 2. История развития системы тестирования в России и за рубежом 3. Психолого-педагогические аспекты тестирования 4. Педагогические тесты. Термины и определения 5. Виды тестов и формы тестовых заданий 6. Контрольно-измерительные материалы (КИМы) и интерпретация результатов тестирования 7. ЕГЭ и качество образования. Организационно-технологическое обеспечение ЕГЭ 8. Содержание и структура тестовых заданий по конкретному предмету

**Дисциплина
Б.1.В.ДВ.7.1 «Политология»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Ознакомить будущих бакалавров с основными категориями, проблемами и теоретическими подходами современной политологии, закладывающими основу для дальнейшего изучения конкретных политических явлений и процессов, которые позволят ему свободно ориентироваться в социальном пространстве и применять свои знания в профессиональной деятельности
Формируемые компетенции	ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности

Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Политология» относится к базовой части блока 1. «Дисциплины (модули)». Дисциплины по выбору. Дисциплина изучается: - по очной форме обучения - на 4 курсе в 8 семестре, - по заочной форме обучения - на 5 курсе в 9 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	1. Предмет, метод и социальные функции политологии. 2. Политическая жизнь общества 3. Политическая система и политические институты 4. Политические режимы общества. 5. Политическая культура и идеология 6. Мировая политика и международные отношения

Дисциплины
Б.1.В.ДВ.7.2 «Социология»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Освоение особенностей строения и функционирования общества, его основных институтов
Формируемые компетенции	ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Социология» относится к базовой части блока 1. «Дисциплины (модули)». Дисциплины по выбору. Дисциплина изучается: - по очной форме обучения - на 4 курсе в 8 семестре, - по заочной форме обучения - на 5 курсе в 9 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	1. Социология как наука 2. Основные парадигмы социологического знания. 3. Системно-статическая модель общества. 4. Социальная структура общества. 5. Социальная стратификация и социальная мобильность. 6. Личность как субъект и объект социальных отношений. 7. Социальные изменения. 8. Методы социологических исследований.

Дисциплина
Б.1.В.ДВ.8.1 «Культурология»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование целостных представлений о культуре, ее сущности и функциях, механизмах динамики социокультурных процессов.
Формируемые компетенции	ПК-13 способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп ПК-14 способностью разрабатывать и реализовывать культурно-

	просветительские программы
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Культурология» относится к базовой части блока 1. «Дисциплины (модули)». Дисциплины по выбору. Дисциплина изучается: - по очной форме обучения - на 4 курсе в 8 семестре, - по заочной форме обучения - на 5 курсе в 9 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	1. Культурология как наука о культуре и ее специфика. 2. Становление и развитие культурологии как науки. 3. Понятие и сущность культуры. 4. Культура и личность. 5. Культура и общество. 6. Основные социальные институты культуры. 7. Основные типы культуры. 8. Культурная глобализация.

Дисциплина

Б.1.В.ДВ.8.2 Проблемы современной культуры

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование целостных представлений о культуре, ее сущности и функциях, механизмах динамики социокультурных процессов.
Формируемые компетенции	ПК-13 способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп ПК-14 способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Проблемы современной культуры» относится к базовой части блока 1. «Дисциплины (модули)». Дисциплины по выбору. Дисциплина изучается: - по очной форме обучения - на 4 курсе в 8 семестре, - по заочной форме обучения - на 5 курсе в 9 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	1 Понятие и сущность культуры 2 Культура и личность. 3 Культура и общество. 4 Основные социальные институты культуры. 5. Культурная глобализация.

Дисциплина

Б.1.В.ДВ.9.1 «Европа и Америка во второй половине XX - начале XXI века»

Цель освоения дисциплины (модуля)	комплексное, систематизированное изучение социально-экономических, правовых, политических и духовных процессов, обозначивших магистральный путь развития общества в XX вв., а также специфики развития отдельных стран и регионов в течение
-----------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	этого времени.
Формируемые компетенции	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности ПК-12 способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Европа и Америка во второй половине XX - начале XXI века» относится к базовой части блока 1. «Дисциплины (модули)». Дисциплины по выбору. Дисциплина изучается: - по очной форме обучения - на 4 курсе в 8 семестре, - по заочной форме обучения - на 5 курсе в 9 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Страны Западной Европы и Северной Америки во второй половине 40-х – первой половине 70-х гг. XX в. 2. Страны Северной Америки и Западной Европы во второй половине 70-х – конце 90-х гг. XX в. 3. Страны Восточной Европы и Латинской Америки во второй половине XX в.

Дисциплина

Б.1.В.ДВ.9.2 «История Азии и Африки в новейшее время»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Комплексное, систематизированное изучение социально-экономических, правовых, политических и духовных процессов, обозначивших магистральный путь развития общества стран Азии и Африки в новейшее время, а также специфики развития отдельных стран и регионов в течение этого времени.
Формируемые компетенции	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «История Азии и Африки в новейшее время» относится к базовой части блока 1. «Дисциплины (модули)». Дисциплины по выбору. Дисциплина изучается: - по очной форме обучения - на 4 курсе в 8 семестре, - по заочной форме обучения - на 5 курсе в 9 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы 144 академических часа.

единицах	
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование национально-освободительных идеологий в странах Азии и Африки в 1918-1945 гг. 2. Становление независимых государств в межвоенный период 3. Развитие стран Азиатско-Тихоокеанского региона в 1945-2000 гг. 4. Страны Ближнего и Среднего Востока в 1945-2000 гг.

**Дисциплина
Б.1.В.ДВ.10.1 «История Урала»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Приобретение студентами знаний по истории Урала с древнейших времен до наших дней, раскрытие особенностей развития региона в контексте мирового и российского исторического процесса, формирование научного мировоззрения и основ исторического мышления, воспитание гражданственности и патриотизма.
Формируемые компетенции	<p>ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции</p> <p>ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности</p> <p>ПК-5 способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Дисциплина «История Урала» относится к базовой части блока 1. «Дисциплины (модули)». Дисциплины по выбору.</p> <p>Дисциплина изучается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по очной форме обучения - на 4 курсе в 8 семестре, - по заочной форме обучения - на 4 курсе в 7,8 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. История Урала содержание курса 2. Древняя история Урала (200 тыс. лет назад – III в. н.э.) 3. Исторические процессы на Урале в эпоху Средневековья (IV – XV вв.) 4. История Урала в Новое время 5. Урал в эпоху перехода от традиционного к индустриальному обществу (XVIII – XIX вв.) 6. XX век в истории Урала

**Дисциплина
Б.1.В.ДВ.10.2 «Историческое краеведение»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Познакомить студентов с историей и теоретическими основами российского краеведения, кругом привлекаемых источников и методами работы с ними.
-----------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Формируемые компетенции	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности ПК-5 способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Историческое краеведение» относится к базовой части блока 1. «Дисциплины (модули)». Дисциплины по выбору. Дисциплина изучается: - по очной форме обучения - на 4 курсе в 8 семестре, - по заочной форме обучения - на 4 курсе в 7,8 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Историческое краеведение как научная дисциплина. Раздел 2. История развития краеведения в России. 3. Источники по историко-краеведческой деятельности. 4. Археологическое наследие в краеведческой деятельности. 5. Виды памятников истории и культуры. 6. Этнографические материалы в работе краеведа. 7. Памятники изобразительного искусства в историко-краеведческих исследованиях. 8. Памятники архитектуры. 9. История г. Орска и Оренбургской губернии в XVIII-начале XX вв. 10. Виды организации краеведческой работы.

Дисциплина

Б.1.В.ДВ.11.1 «История Азии и Африки в новое время»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Комплексное, систематизированное изучение социально-экономических, правовых, политических и духовных процессов, обозначивших магистральный путь развития общества стран Азии и Африки в XVII – начале XX века, а также специфики развития отдельных стран и регионов в течение этого времени.
Формируемые компетенции	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «История Азии и Африки в новое время» относится к базовой части блока 1. «Дисциплины (модули)». Дисциплины по выбору. Дисциплина изучается:

	- по очной форме обучения - на 4 курсе в 7 семестре, - по заочной форме обучения - на 4 курсе в 7 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	1. Страны Азии и Африки в период колониальной системы капитализма: социально-экономическое, политическое и конфессиональное развитие 2. Страны Азии и Африки в эпоху империализма 3. Страны Ближнего и Среднего Востока.

Дисциплина
Б.1.В.ДВ.11.2 «История колониализма»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Изучение воздействия колониализма на историю человечества и его место в современных процессах модернизации.
Формируемые компетенции	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «История колониализма» относится к базовой части блока 1. «Дисциплины (модули)». Дисциплины по выбору. Дисциплина изучается: - по очной форме обучения - на 4 курсе в 7 семестре, - по заочной форме обучения - на 4 курсе в 7 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	1. Возникновение колониальных империй на Западе и идеология колониализма 2. «Колониальное общество» как синтез «традиционного» и «современного» 3. Распад колониальных империй: причины, этапы, последствия

Дисциплина
Б.1.В.ДВ.12.1 «Методика воспитания учащихся в процессе обучения истории»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов знаний о современных концептуально-методологических подходах и моделях исторического образования, технологиях обучения, практических умений, связанных с диагностикой, проектированием и управлением учебным процессом с позиции лично-ориентированной парадигмы.
Формируемые компетенции	ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной

	деятельности ПК-5 способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Методика воспитания учащихся в процессе обучения истории» относится к базовой части блока 1. «Дисциплины (модули)». Дисциплины по выбору. Дисциплина изучается: - по очной форме обучения - на 4 курсе в 7 семестре, - по заочной форме обучения - на 4 курсе в 8 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	1 Основные этапы становления методики воспитания учащихся в процессе обучения истории 2 Современные требования к воспитанию учащихся в процессе обучения истории. 3 Основные методы и приемы воспитания и обучения истории 4 Общие теоретические вопросы методики воспитания и преподавания истории в школе

Дисциплина

Б.1.В.ДВ.12.2 «Методика подготовки и проведения урока истории»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Сформировать устойчивый интерес к педагогической деятельности и подготовить студентов к самостоятельной творческой работе в школе через практическое овладение методикой конструирования урока истории
Формируемые компетенции	ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики ПК-5 способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Методика подготовки и проведения урока истории» относится к базовой части блока 1. «Дисциплины (модули)». Дисциплины по выбору. Дисциплина изучается: - по очной форме обучения - на 4 курсе в 7 семестре, - по заочной форме обучения - на 4 курсе в 8 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	1. Урок как форма обучения истории 2. История возникновения классно-урочной системы 3. Современные подходы к классификации уроков. Дискуссии методистов о типах, формах и видах уроков 4. Планирование: его значение в организации и подготовки урока истории

	5. Подготовка учителя к уроку истории 6. Краткая характеристика типов урока истории
--	----------------------------------------------------------------------------------------

Дисциплина

Б.1.В.ДВ.13.1 «Сравнительная история мировых религий»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Ознакомить студентов с историей возникновения и формирования основных религиозных феноменов в исторической ретроспективе, анализом преемственности идей и традиций народно-национальных религий в мировых и современных религиозных феноменах.
Формируемые компетенции	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности ПК- 7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Сравнительная история мировых религий» относится к базовой части блока 1. «Дисциплины (модули)». Дисциплины по выбору. Дисциплина изучается: - по очной форме обучения - на 4 курсе в 7 семестре, - по заочной форме обучения - на 4 курсе в 8 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	1. Религия как система 2. Архаичные формы религиозных представлений 3. Религии Древнего Востока 4. Религии Античности 5. Иудаизм 6. Христианство 7. Ислам 8. Современные религиозные направления

Дисциплина

Б.1.В.ДВ.13.2 «Теория и методология истории»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Изучение основных современных принципов и методов исторического познания, способов и приемов их применения в исследовательской практике.
Формируемые компетенции	ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции

	ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Теория и методология истории» относится к базовой части блока 1. «Дисциплины (модули)». Дисциплины по выбору. Дисциплина изучается: - по очной форме обучения - на 4 курсе в 7 семестре, - по заочной форме обучения - на 4 курсе в 8 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	1. Предмет, содержание и задачи курса 2. Особенности человеческой истории и специфика исторического познания 3. Социальные функции и специфика языка исторической науки 4. Исследовательские программы в социально-историческом знания 5. Принципы исторического исследования 6. Структура и этапы проведения исторического исследования 7. Исторический источник и исторический факт 8. Уровни исторического познания 9. Методы исторического исследования 10. Нетрадиционные методы исторического исследования

Дисциплина

Б.1.В.ДВ.14.1 «Общая физическая подготовка»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	ОК-8 готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Общая физическая подготовка» относится к базовой части блока 1. «Дисциплины (модули)». Дисциплины по выбору. Дисциплина изучается: - по очной форме обучения - на 1-3 курсе в 1-5 семестре, - по заочной форме обучения - на 3 курсе в 6 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетных единиц 328 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	1. ППФП (профессионально-прикладная физическая подготовка) 2. Средства и методы общей физической подготовки 3. Обучение и совершенствование элементов легкой атлетики дистанций. Развитие скоростно-силовых качеств и специальной

	выносливости. 4. Обучение и совершенствование элементов волейбола 5. Обучение и совершенствование элементов баскетбола 6. Совершенствование лыжной подготовки
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Дисциплина
Б.1.В.ДВ.14.2 «Спортивные игры»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование физической культуры личности. Подготовка студентов к использованию видов спорта в спортивной и оздоровительной практике
Формируемые компетенции	ОК-8 готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Общая физическая подготовка» относится к базовой части блока 1. «Дисциплины (модули)». Дисциплины по выбору. Дисциплина изучается: - по очной форме обучения - на 1-3 курсе в 1-5 семестре, - по заочной форме обучения - на 3 курсе в 6 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетных единиц 328 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Общая физическая подготовка (ОФП) 2. Обучение основным приемам и совершенствование техники игры в волейбол. 3. Обучение и совершенствование элементов игры в баскетбол. 4. Обучение и совершенствование технико-тактических действий игры в футбол. 5. Обучение и совершенствование элементов игры в настольный теннис.

**Дисциплина
Б.1.В.ДВ.14.3 «Волейбол»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование физической культуры личности. Подготовка студентов к использованию видов спорта в спортивной и оздоровительной практике.
Формируемые компетенции	ОК-8 готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Общая физическая подготовка» относится к базовой части блока 1. «Дисциплины (модули)». Дисциплины по выбору. Дисциплина изучается: - по очной форме обучения - на 1-3 курсе в 1-5 семестре, - по заочной форме обучения - на 3 курсе в 6 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетных единиц 328 академических часов.

Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая физическая подготовка (ОФП) 2. Обучение основным приемам техники волейбола 3. Совершенствование общей и специальной подготовки волейболиста 4. Совершенствование технико-тактических действий игры в волейбол 5. Совершенствование навыков игры в волейбол 6. Участие в соревнованиях. 7. Овладение судейской и инструкторской практикой
--------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Дисциплина
Б.1.В.ДВ.14.4 «Баскетбол»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование физической культуры личности. Подготовка студентов к использованию вида спорта в спортивной и оздоровительной практике.
Формируемые компетенции	ОК-8 готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Общая физическая подготовка» относится к базовой части блока 1. «Дисциплины (модули)». Дисциплины по выбору. Дисциплина изучается: - по очной форме обучения - на 1-3 курсе в 1-5 семестре, - по заочной форме обучения - на 3 курсе в 6 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетных единиц 328 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая физическая подготовка (ОФП) 2. Обучение основным техническим приемам баскетбола 3. Тактическая подготовка баскетболиста 4. Соревновательная игра. 5. Овладение судейской и инструкторской практикой

**Дисциплина
Б.1.В.ДВ.14.5 «Футбол»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование физической культуры личности. Подготовка студентов к использованию вида спорта в спортивной и оздоровительной практике.
Формируемые компетенции	ОК-8 готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Общая физическая подготовка» относится к базовой части блока 1. «Дисциплины (модули)». Дисциплины по выбору. Дисциплина изучается: - по очной форме обучения - на 1-3 курсе в 1-5 семестре, - по заочной форме обучения - на 3 курсе в 6 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетных единиц 328 академических часов.
Содержание дисциплины	1. Общая физическая подготовка (ОФП)

(модуля)	<p>2. Обучение техники игры с мячом.</p> <p>3. Обучение способам, разновидностям и условиям выполнения приемов в нападении и защите.</p> <p>4. Совершенствование технико-тактических действий игры в футбол.</p> <p>5. Обучение тактике игры и ее совершенствование в групповых действиях нападающих, защитников, вратаря.</p> <p>6. Участие в соревнованиях, управление командой в процессе матча, анализ проведенной игры.</p> <p>7. Овладение судейской и инструкторской практикой.</p>
----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Дисциплина

Б.1.В.ДВ.14.6 «Настольный теннис»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование физической культуры личности. Подготовка студентов к использованию вида спорта в спортивной и оздоровительной практике
Формируемые компетенции	ОК-8 готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Общая физическая подготовка» относится к базовой части блока 1. «Дисциплины (модули)». Дисциплины по выбору. Дисциплина изучается: - по очной форме обучения - на 1-3 курсах в 1-5 семестрах, - по заочной форме обучения - на 3 курсе в 6 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетных единиц 328 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>1. Общая физическая подготовка (ОФП)</p> <p>2. Обучение технике игры в настольный теннис</p> <p>3. Совершенствование физических качеств: ловкости, быстроты реакции.</p> <p>4. Совершенствование техники парной игры.</p> <p>5. Системы проведения соревнований: круговая, «олимпийская»</p>

Блок 2 «Практики»

Дисциплина

Б.2.В.У.1 «Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (архивная))»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Учебная практика является частью учебно-воспитательного процесса и формирует первичные профессиональные умения и навыки, необходимые для будущей практической деятельности, в том числе первичные умения и навыки научно-исследовательской деятельности.
Формируемые компетенции	ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого

	<p>учебного предмета</p> <p>ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса</p> <p>ПК-11 готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p> <p>ПК-12 способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Дисциплина «Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (архивная))» относится к базовой части блока 2. «Дисциплины (модули)». Практики. Базовая часть. Вариативная часть. Учебная практика.</p> <p>Дисциплина изучается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по очной форме обучения - на 2 курсе в 4 семестре, - по заочной форме обучения - на 2 курсе в 4 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Организационный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение содержания программы архивной практики, ее целей и задач; - проведение установочной конференции в институте; - проведение установочной конференции в архиве; - получение задания по выполнению исследовательской работы <p>Научно-исследовательский этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление со структурой, основными направлениями деятельности архива; - ознакомление с особенностями отбора, хранения и комплектования документов в архивах; - ознакомление с путеводителем по фондам, архивным каталогом, содержанием основных фондов; - работа с описями фондов; - обработка и анализ полученной информации из архивных дел; - выполнение научно-исследовательской работы <p>Итоговый этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление отчета по архивной практике; - защита отчета по архивной практике; - сдача зачета по архивной практике.

Дисциплина

Б.2.В.У.2 Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (музейная))

Цель освоения дисциплины (модуля)	Учебная практика является частью учебно-воспитательного процесса и формирует первичные профессиональные умения и навыки, необходимые для будущей практической деятельности, в том числе первичные умения и навыки научно-исследовательской деятельности.
-----------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Формируемые компетенции	<p>ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности</p> <p>ПК-13 способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп</p> <p>ПК-14 способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Дисциплина «Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (музейная))» относится к базовой части блока 2. «Дисциплины (модули)». Практики. Базовая часть. Вариативная часть. Учебная практика.</p> <p>Дисциплина изучается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по очной форме обучения – на 3 курсе в 5 семестре, - по заочной форме обучения - на 4 курсе в 7 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Организационный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение содержания программы музейной практики, ее целей и задач; - проведение установочной конференции в институте; - проведение установочной конференции в музее; - получение задания по выполнению исследовательской работы <p>Научно-исследовательский:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с историей музея и музейных фондов; - ознакомление с особенностями научной и художественной концепций экспозиции; - ознакомление с особенностями тематико-структурного плана экспозиции; - работа с артефактами: атрибуция, классификация, интерпретация; - работа с учетно-фондовой документацией; - экскурсионная работа; - выполнение научно-исследовательской работы – составление проекта экспозиции <p>Итоговый этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление отчета по музейной практике; - защита отчета по практике; - сдача зачета по практике.

Дисциплина

Б.2.В.П.1 Производственная практика (педагогическая практика)

Цель освоения дисциплины (модуля)	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к осознанному и целостному восприятию профессиональной деятельности в целом или отдельных её аспектов; - конкретизация теоретических знаний о системе изучения в школе дисциплин образовательной области «Обществознание»; - формирование практических знаний преподавания истории и
-----------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	обществознания в образовательных учреждениях разных типов, в классах с разными образовательными маршрутами; - формирование умения проводить методическое исследование и самоанализ студентами результатов своей педагогической деятельности; - диагностирование уровня подготовки студента к своей будущей преподавательской деятельности как учителя истории и обществознания.
Формируемые компетенции	ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета ПК-5 способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Производственная практика (педагогическая практика)» относится к базовой части блока 2. «Дисциплины (модули)». Практики. Базовая часть. Вариативная часть. Производственная практика. Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре, - по заочной форме обучения - на 4 курсе в 8 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость практики составляет 8 зачетных единиц 288 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Подготовительный этап Установочная конференция.. 2. Экспериментальный этап <i>Ознакомительный этап практики.</i> <i>Обучающий этап практики.</i> <u>Стажерский этап практики.</u> 3. Итоговый контроль

Дисциплина

Б.2.В.П.2 Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Цель освоения дисциплины (модуля)	Вооружение будущего бакалавра умениями и навыками педагогического взаимодействия с различными субъектами воспитательного процесса в условиях летнего отдыха детей. В результате прохождения педагогической практики в оздоровительном лагере студенты должны получить навыки отбора форм, средств организации досуга детей в условиях
-----------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	детского временного коллектива, а также выработать умения организовывать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, принимать организационные решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность.
Формируемые компетенции	ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности. ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «» относится к базовой части блока 2. «Дисциплины (модули)». Практики. Базовая часть. Вариативная часть. Производственная практика. Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре, - по заочной форме обучения - на 3 курсе в 6 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц 180 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	1 этап - подготовительный: – изучить новые методические разработки и собрать методический материал для работы с отрядом; – принять участие в установочной конференции, посвященной прохождению предстоящей летней психолого-педагогической практики; – пройти инструктаж по технике безопасности; – взять направление на практику с места учебы, а также Дневник вожатого по летней психолого-педагогической практике; – проконсультироваться у преподавателя, ответственного за прохождение летней психолого-педагогической практики в случае возникновения затруднений с устройством на практику. 2 этап - основной: – составить перспективный план работы отряда (примерный перечень тех мероприятий, дел, которые вожатый хотел бы провести с детьми, имея в виду воспитание определенных качеств личности у детей); – обеспечить организованный сбор детей своего отряда и безопасность их при перевозке в лагерь; – расселить детей в спальном корпусе; – вожатый отряда является материально ответственным лицом за всё имущество и инвентарь, переданный им для создания нормальных условий жизни, отдыха и работы детей; – круглосуточно находиться при отряде; – постоянно следить за наличием и занятиями детей в отряде; – составить список отряда и ознакомиться с индивидуальными особенностями каждого ребенка; – ежедневно присутствовать на планерке (1 вожатый от отряда); – строить свою деятельность исходя из перспективного и

	<p>календарного планов лагеря, плана работы отряда, утвержденного заместителем директора лагеря по воспитательной работе/старшей вожатой;</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать воспитательную досуговую работу в отряде на основе инициативы и самостоятельности самих детей и в соответствии с утвержденным планом работы на смену и конкретный период; – обеспечивать педагогическую направленность работы отряда и руководить одним из кружков или клубом по интересам, созданным внутри отряда; – быть организатором и руководителем художественной самостоятельности и спортивной работы в отряде; – нести ответственность за жизнь и здоровье детей вверенного ему отряда. <p>3 этап - итоговый:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовить отчет о пройденной летней психолого-педагогической практике; – сдать преподавателю, отвечающему за организацию летней психолого-педагогической практики, всю необходимую документацию, подтверждающую то, что студент действительно проходил практику и позволяющую преподавателю судить о том, какой оценки она заслуживает (зачет с оценкой, незачет); – принять участие в индивидуальном и коллективном (в рамках заключительной конференции) анализе прошедшей летней психолого-педагогической практики и в обсуждении предложений относительно организации летней психолого-педагогической практики; – в первой декаде сентября получить зачет с оценкой по летней психолого-педагогической практике.
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Дисциплина

Б.2.В.П.3 «Производственная практика (преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы)»

<p>Цел освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Подготовка, систематизация и анализ источникового материала для написания выпускной квалификационной работы.</p> <p>Завершение формирования интереса студентов к своей профессиональной деятельности; обеспечить совершенствование теоретических знаний о системе изучения в школе дисциплин образовательной области «История»; совершенствование практических знаний преподавания истории и обществознания в образовательных учреждениях разных типов, в классах с разными образовательными маршрутами; совершенствование умения проводить методическое исследование и самоанализ студентами результатов своей педагогической деятельности; диагностирование итогового уровня подготовки студента к своей будущей преподавательской деятельности как учителя истории и обществознания.</p>
-----------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Формируемые компетенции	ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию ПК – 1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов ПК-5 способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Производственная практика (преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы)» относится к базовой части блока 2. «Дисциплины (модули)». Практики. Базовая часть. вариативная часть. Производственная практика. Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 4 курсе в 8 семестре, - по заочной форме обучения - на 5 курсе в 9 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц 216 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел № 1. Подготовительный этап Установочная конференция. Определение индивидуального задания на практику. Раздел № 2. Экспериментальный этап <i>1-я неделя. <u>Ознакомительный этап практики.</u></i> <i>2-4-я недели. <u>Стажерский этап практики.</u></i> Раздел № 3. Итоговый контроль

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

Дисциплина

Б.3. Б.1 Государственный экзамен

Цель освоения дисциплины (модуля)	Установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль История) и оценки уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции ОК-3 способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ОК-5 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию

	<p>ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности</p> <p>ОК-8 готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность</p> <p>ОК-9 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</p> <p>ОПК-3 готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса</p> <p>ОПК-4 готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования</p> <p>ОПК-5 владением основами профессиональной этики и речевой культуры</p> <p>ОПК-6 готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся</p> <p>ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p>ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> <p>ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p> <p>ПК-5 способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся</p> <p>ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса</p> <p>ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности</p> <p>ПК-11 готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p> <p>ПК-12 способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся</p> <p>ПК-13 способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп</p> <p>ПК-14 способностью разрабатывать и реализовывать культурно-</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	просветительские программы
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Государственный экзамен» относится к базовой части блока 3. «Дисциплины (модули)». Государственная итоговая аттестация. <i>Базовая часть</i> . Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 4 курсе в 8 семестре, - по заочной форме обучения - на 5 курсе в 10 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Содержание модуля «История России», структурированное по темам/разделам</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Происхождение славян. Основные проблемы образования и развития Древнерусского государства 2. Проблемы славянского этногенеза и социально-экономического развития Древнерусского государства 3. Феодалная раздробленность на Руси во второй трети XII - первой четверти XIII вв. 4. Образование и развитие Московского централизованного государства (XIV – начало XVII) 5. Социально-экономическое развитие Московского государства в XIV – начале XVII вв. 6. Русская общественно-политическая мысль XV – XVI вв. 7. Социальная структура России в XVII веке. Юридическое оформление крепостной зависимости крестьян. Экономическое развитие страны 8. Внешняя политика России XVII в. 9. Внутриполитическое и экономическое развитие страны в XVIII в. 10. Основные этапы внешней политики России в XVIII в. 11. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. 12. Внутренняя политика и внешняя политика в царствование Александра I 13. Общественное движение в первой половине XIX в. 14. Внутренняя политика и внешняя политика в правление Николая I 15. Государственно-политическая система и реформы в России второй половины XIX века. 16. Социально-экономическое развитие России в пореформенный период 17. Внешняя политика России во второй половине XIX – начале XX вв. 18. Революции и реформы в России начала XX в. 19. Основные проблемы развития СССР и России в советский и современный периоды <p>Содержание дисциплины «Методика обучения истории», структурированное по темам/разделам</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методика преподавания истории как педагогическая наука (предмет, задачи и факторы обучения истории) 2. Становление методики преподавания истории как науки в

	<p>Российской империи (в XVIII - начале XX века)</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Становление советского исторического образования (1918-1945 гг.) 4. Развитие советской методики преподавания истории в 50-90-е годы XX века 5. Современные проблемы и тенденции развития исторического образования в условиях внедрения ФГОС второго поколения 6. Основные цели, функции и концептуальные модели обучения истории 7. Классно-урочная система: её плюсы и минусы 8. Типы уроков: их структура и хронометраж, методика подготовки и проведения 9. Понятие УМК (содержание и краткая характеристика) 10. Методы обучения истории их краткая характеристика 11. Словесные методы обучения истории: виды устного изложения исторического материала 12. Роль наглядности в обучении истории и ее классификация 13. Хронология и методика ее изучения в школе 14. Структурно-функциональный анализ учебного материала при его отборе к уроку 15. Методы формирования основных исторических понятий и представлений 16. Классификация и характеристика специальных исторических умений, методика их формирования 17. Универсальные учебные действия и их формирование на уроках истории Важнейшая задача ФГОС - формирование универсальных учебных действий (УУД) 18. Роль учебника в школьном историческом образовании при изучении истории 19. Использование художественной литературы в процессе преподавания истории 20. Значение и особенности применения письменных источников в обучении истории 21. Понятие и дидактическая сущность метапредметных, межпредметных, внутрипредметных и внутрикурсовых связей 22. Задачи и виды повторения на уроках истории 23. Способы интенсификации, активизации и оптимизации учебного процесса 24. Системно-деятельностный подход и его реализация на уроках истории 25. Исследовательская деятельность на уроках истории 26. Принципы систематизации исторических знаний 27. Образовательно-воспитательное значение внеклассной работы по истории 28. Методы проверки усвоения исторических фактов на уроках истории 29. Использование компьютерных технологий и ресурсов Интернета на уроках истории в средней школе
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Дисциплина
Б.3.Б.2 «Выпускная квалификационная работа»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль История) и оценки уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	<p>ОПК-5 владением основами профессиональной этики и речевой культуры</p> <p>ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p>ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> <p>ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p> <p>ПК-5 способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся</p> <p>ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса</p> <p>ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности</p> <p>ПК-11 готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p> <p>ПК-12 способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся</p> <p>ПК-13 способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп</p> <p>ПК-14 способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Дисциплина «Выпускная квалификационная работа» относится к базовой части блока 3. «Дисциплины (модули)».</p> <p>Государственная итоговая аттестация. Базовая часть.</p> <p>Дисциплина изучается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по очной форме обучения – на 4 курсе в 8 семестре, - по заочной форме обучения - на 5 курсе в 10 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часа

Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию и оформлению. 2. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы. 3. Порядок защиты выпускной квалификационной работы. 4. Критерии оценивания выпускной квалификационной работы.
--------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

«Факультативные дисциплины»

Дисциплина

ФТД 1 «Подготовка к летней педагогической практике»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Расширение и углубление знаний и умений студентов в области теории, методики и психологии воспитательной работы, формирование умений творчески решать конкретные воспитательные задачи
Формируемые компетенции	<p>ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> <p>ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Дисциплина «Подготовка к летней педагогической практике» относится к факультативным дисциплинам.</p> <p>Дисциплина изучается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по очной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре, - по заочной форме обучения - на 3 курсе в 6 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и задачи педагогики досуга. Педагогика досуга в условиях летнего детско-оздоровительного лагеря. 2. Нормативно-правовые основы деятельности детских оздоровительных лагерей. 3. Организационный период в ДФТ Детском лагере. 4. Туристско-краеведческая работа в детском лагере. 5. Основы планирования работы вожатого. 6. Формы организации досуга в условиях детского оздоровительного лагеря.

Дисциплина

ФТД 2 «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Получение научных представлений о возможностях развития при соответствующей организации процесса обучения детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, а также подготовить студентов к работе с детьми, имеющими отклонения в развитии, как в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, так и в общеобразовательных дошкольных и школьных учреждениях
-----------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Формируемые компетенции	ОПК-3 готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса ОПК-6 готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» относится к факультативным дисциплины. Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 2 курсе в 4 семестре, - по заочной форме обучения - на 2 курсе в 4 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рекомендации по оптимизации деятельности образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 2. Психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПк) 3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ 4. Создание особых условий и реализация адаптированной образовательной программы и индивидуального плана 5. Кадровое и материально-техническое обеспечение ФГОС обучающихся с ОВЗ.

Зав. кафедрой ИФСГН



И.А. Шебалин