

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)
Начальное образование

Квалификация
бакалавр

Тип образовательной программы
Программа академического бакалавриата

Форма обучения
Очная, заочная

Год начала реализации программы (набора)
2018

г. Орск 2017

Дисциплина
Б.1.Б.1 «Философия»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у будущего бакалавра представлений о специфике философии как способе освоения мира, устойчивой мировоззренческой позиции, предполагающей целостное представление о мире, которые позволят ему свободно ориентироваться в социальном пространстве и применять свои знания в профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Философия» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 2 курсе в 3 семестре, - по заочной форме обучения – на 2 курсе в 3 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетные единицы, 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	1. Философия, ее предмет и место в культуре 2. Исторические типы философии 3. Философская онтология 4. Теория познания 5. Философия и методология науки. 6. Социальная философия 7. Философская антропология.

Дисциплина
Б.1.Б.2 «История»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации
Формируемые компетенции	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции

Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «История» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 1 курсе в 1 семестре, - по заочной форме обучения – на 1 курсе в 1 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	1. История в системе социально-гуманитарных наук 2. Древняя Русь 3. Российское централизованное государство 4. Российская империя 5. Образование и развитие СССР в первой половине XX в. 6. СССР во второй половине XX в. 7. Развитие Российской Федерации в конце XX-начале XXI в.

**Дисциплина
Б.1.Б.3 «Иностранный язык»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Овладение системой иностранного языка как средством межъязыковой коммуникации за счет знаний особенностей функционирования фонетических, лексико-грамматических, стилистических и социокультурных норм родного и иностранного языков в разных сферах речевой коммуникации; формирование умений анализировать, обобщать и осуществлять отбор информации на языковом и культурном уровнях с целью обеспечения успешности процесса восприятия, выражения и воздействия в межкультурном и социальном дискурсах общения.
Формируемые компетенции	ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 1 курсе в 1,2,3,4 семестрах, - по заочной форме обучения – на 1 курсе в 1 и 2 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 9 зачетных единиц 324 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вводный фонетический курс. 2. Грамматический раздел 1 3. Разговорная тема: «Семья. Рассказ о себе». 4. Грамматический раздел 2 5. Разговорная тема «Квартира». 6. Грамматический раздел 3 7. Разговорная тема: «Увлечения. Спорт». 8. Грамматический раздел 4 9. Разговорная тема: «Внешность. Характер». 10. Грамматический раздел 5 11. Разговорная тема: «Еда. Поход в ресторан». 12. Грамматический раздел 6 13. Разговорная тема: «Различные виды путешествий». 14. Грамматический раздел 7 15. Разговорная тема: «Покупки: одежда, продукты». 16. Грамматический раздел 8 17. Разговорная тема: «Великобритания Лондон». 18. Грамматический раздел 9 19. Разговорная тема: «Моя будущая профессия». 20. Грамматический раздел 10

Дисциплина

Б.1.Б.4 «Безопасность жизнедеятельности»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов сознательного отношения к проблемам личной и общественной безопасности, формирование профессиональной компетентности в обла-
-----------------------------------	---

	сти предвидения и предупреждения влияния на человека поражающих факторов угроз и опасностей, а также в области механизмов, принципов, средств и способов защиты человека и социума, оказание помощи человеку и социуму, подвергнутому влиянию угроз и опасностей. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.
Формируемые компетенции	ОК-9 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; ОПК-6 готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 3 курсе в 5 семестре, - по заочной форме обучения – на 3 курсе в 5 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение 2. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности 3. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения и территории от их последствий 4. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения и территории от их последствий 5. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита населения от их последствий 6. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации. 7. Гражданская оборона и её задачи 8. Психологические аспекты чрезвычайных ситуаций

Дисциплина

Б.1.Б.5 «Физическая культура и спорт»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	ОК-8 готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре, - по заочной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Теоретический раздел: 2. Методико-практический раздел

Дисциплина

Б.1.Б.6 «Экономическая теория»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Ознакомление с основными категориями и понятиями рыночной экономики, экономическими проблемами современного общества, их анализом, развитие способности к активному участию в оценке экономической политики, формирование у студентов экономического сознания, позволяющего понимать механизм причинно-следственных связей, существующих в экономике.
Формируемые компетенции	ОК-3 способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Экономическая теория» относится к базовой части блока 1 «Дисци-

	<p>плины (модули)». Дисциплина изучается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по очной форме обучения – на 2 курсе в 3 семестре, - по заочной форме обучения – на 2 курсе в 3 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	<p>Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часа.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1 Предмет экономической теории и методы экономического анализа 2 Основные этапы и направления развития экономической теории 3 Основные закономерности экономической организации общества 4. Рынок: механизм рынка и его структура 5 Фирма: издержки производства и прибыль 6 Механизм рынка несовершенной конкуренции 7 Рынки факторов производства 8 Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели 9 Макроэкономическое равновесие и стабилизационная политика государства 10 Потребление и сбережения. Инвестиции и экономический рост 11 Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция 12 Государственные финансы. Налогово-бюджетная политика 13 Денежный рынок. Денежно-кредитная система и ее роль в стабилизации макроэкономического равновесия 14 Совокупные доходы и социальная политика государства

**Дисциплина
Б.1.Б.7 «Право»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>Вооружить будущего бакалавра знаниями и навыками в области права, определяющими его правомерное поведение и непосредственное практическое применение этих знаний и навыков в своей профессиональной деятельности.</p>
-----------------------------------	--

Формируемые компетенции	ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности ОПК-4 готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Право» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 1 курсе в 1 семестре, - по заочной форме обучения – на 1 курсе в 1 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Теория государства 2. Основы теории права 3. Основы Конституционного права России 4. Основы гражданского законодательства РФ 5. Основы семейного законодательства РФ 6. Основы трудового законодательства РФ 7. Основы административного законодательства РФ 8. Основы уголовного законодательства РФ

Дисциплина
Б.1.Б.8 «Русский язык и культура речи»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Повышение уровня практического владения современным русским языком слушателями в разных сферах функционирования русского языка; овладение новыми навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся; расширение общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.
Формируемые компетенции	ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач

	межличностного и межкультурного взаимодействия ОПК-5 владением основами профессиональной этики и речевой культуры
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 1 курсе в 2 семестре, - по заочной форме обучения – на 1 курсе в 1 и 2 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы, 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	1 Литературный язык как высшая форма существования языка 2 Система стилей литературного языка 3 Основные принципы организации речевого общения 4.Работа над коммуникативными качествами речи

Дисциплина
Б.1.Б.9 «Социокультурная коммуникация»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование межкультурной, социокультурной компетентности и толерантности
Формируемые компетенции	ОК-5 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Социокультурная коммуникация» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 2 курсе в 4 семестре, - по заочной форме обучения – на 2 курсе в 3 и 4 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и сущность культуры. 2. Культура и личность. 3. Культурная картина мира. 4. Культурная коммуникация 5. Основные типы культуры и специфика социокультурной коммуникации. 6. Динамика культуры
--------------------------------	--

Дисциплина
Б.1.Б.10 «Психология»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Получение научных представлений об особенностях и закономерностях психики человека и получение научных представлений о психологии человека на разных этапах онтогенетического развития. Знакомство с методологией и фактологией этой научной дисциплины способствует формированию у студентов адекватного естественно научного мировоззрения, правильной интерпретация фактических данных психологической науки и позволяет осуществлять грамотный и гуманный подход к определению содержания и методов образовательного процесса, а также приемов воспитания и форм межличностного общения.
Формируемые компетенции	ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся; ОПК-3 готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Психология» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 1 курсе, 1,2 семестре, на 2 курсе в 3 семестре; - по заочной форме обучения – на 1 курсе, 1,2 семестр, на 2 курсе в 3 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в	Общая трудоемкость дисциплины

зачётных единицах	составляет 10 зачетных единиц (360 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1.Общее понятие о психологии как науке. Классификация методов психологии. 2.Основные теории психического развития. Периодизации возрастного развития 3.Познавательные процессы 4Эмоции и чувства 5.Воля 6.Предмет возрастной психологии. Методы возрастной психологии 7.Основные теории психического развития. Периодизации возрастного развития. 8.Психологические особенности детей дошкольного, младшего школьного возраста. 9.Психологические особенности подросткового и юношеского возрастов. 10.Основные этапы взрослости. 11.Педагогическая психология в системе психологической науки. Предмет и задачи педагогической психологии. 12.Психологические закономерности процессов воспитания и обучения. Современные теории обучения. 13.Педагогическая деятельность: структура, содержание, педагогические способности и умения. 14. Педагогическое мастерство и творчество. Педагогическое общение

**Дисциплина
Б.1.Б.11 «Педагогика»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>Овладение студентами системой знаний о сущности и ценностных характеристиках педагогической деятельности, содержании педагогических компетенций бакалавра педагогического образования, методах овладения педагогическим мастерством, становление компетентного специалиста, владеющего основами истории образования и педагогической мысли как фундаментальной составляющей образования, формирование профессионально-педагогической</p>
-----------------------------------	---

	компетентности будущего бакалавра, владеющего основными теоретическими положениями педагогической науки как фундаментальной составляющей профессионального образования, знаниями о современном образовательном процессе и умениями использовать систематизированные теоретические знания при решении профессиональных задач.
Формируемые компетенции	ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию; ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности; ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Педагогика» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 1 курсе, 1,2 семестре, на 2 курсе в 3 семестре; - по заочной форме обучения – на 1 курсе, 1,2 семестр, на 2 курсе в 3 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц (360 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Введение в педагогическую деятельность 2. История педагогики 3. Теоретическая педагогика 4. Современный процесс образования

**Дисциплина
Б.1.Б.12 «Математика и информатика»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студента математической культуры, навыков математического мышления, навыков использования математических методов и основ математического моделирования.
-----------------------------------	--

	<p>Формирование представления о математике и информатике как науках, их взаимосвязи и месте в контексте научного знания.</p> <p>Формирование способности к логическому рассуждению и установки на её использование.</p> <p>Формирование конкретных знаний, умений и навыков в области математики и информатики.</p>
Формируемые компетенции	<p>ОК-3 способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;</p> <p>ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Дисциплина «Математика и информатика» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по очной форме обучения – на 1 курсе, в 1 семестре; - по заочной форме обучения – на 1 курсе, в 1 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аксиоматический метод построения теорий. Теория множеств. 2. Комбинаторика, вероятность, элементы математической статистики. 3. Логические основы компьютера. Системы счисления 4. Алгебра логики. 5. Информатика и математика: взаимосвязь и место в системе научного знания. Информация, свойства информации, количество информации. 6. Информационные процессы, информационные технологии. 7. Количество информации. Алфавитный и вероятностный подходы. Кодирование информации. 8. История развития вычислительной техники. 9. Аппаратное обеспечение ЭВМ.

--	--

Дисциплина

Б.1.Б.13 «Информационные технологии в образовании»

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>Ознакомление с основами современных технологий сбора, обработки и использования информации, с новыми информационными технологиями в учебной и профессиональной деятельности. Формирование представлений об информационных ресурсах общества как образовательной и экономической категории.</p> <p>Формирование представлений об информационных процессах и методах их анализа с помощью прикладных пакетов обработки данных, обучение использования их в учебном процессе.</p>
Формируемые компетенции	<p>ОК-3 способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;</p> <p>ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Дисциплина «Информационные технологии в образовании» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по очной форме обучения – на 2 курсе, в 3 семестре; - по заочной форме обучения – на 2 курсе, в 3 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).</p>

Содержание дисциплины (модуля)	<p>1. Информатизация общества и образования.</p> <p>2. Компьютерные сети. Интернет. Мультимедиа технологии.</p> <p>3. Информационная безопасность</p> <p>4. Система образования и новые информационные и коммуникационные технологии.</p> <p>5. Информационно-образовательная среда, её назначение, наполнение и использование в образовательном процессе</p>
--------------------------------	---

Дисциплина

Б.1.Б.14 «Естественнонаучная картина мира»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование естественнонаучной культуры как неотъемлемого компонента единой культуры; в понимании важной роли естественных наук, в развитие представлений о естественнонаучной картине мира; в использовании законов физики, химии, биологии для овладения спецификой рационального научного мышления, решения проблем образования; в формировании целостного взгляда на окружающий мир; в осознании возможностей и пределов применения достижений науки.
Формируемые компетенции	ОК-3 способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Естественнонаучная картина мира» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 1 курсе, в 1 семестре; - по заочной форме обучения – на 1 курсе, в 1 и 2 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<p>1 Физика</p> <p>2 Геосфера</p>

Дисциплина
Б.1.Б.15 «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов понятия о возрастных особенностях строения и функций детского организма, о особенностях ВНД (память, мышление, внимание) в разные возрастные периоды.
Формируемые компетенции	ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся; ОПК-6 готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 1 курсе, в 2 семестре; - по заочной форме обучения – на 1 курсе, в 1 и 2 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1 Предмет и содержание курса. Общие закономерности роста и развития организма. 2 Возрастная периодизация. 3 Календарный и биологический возраст 4 Наследственность и среда, их влияние на развитие детского организма 5 Развитие регуляторных систем (гуморальной и нервной). 6 Изменение функции сенсорных, моторных, висцеральных систем на разных возрастных этапах 7 Возрастные особенности обмена энергии и терморегуляции. 8 Закономерности онтогенетического развития опорно-двигательного аппарата. 9 Анатомо-физиологические особенности созревания отделов ЦНС.

	<p>10 Психофизиологические аспекты поведения ребёнка, становление коммуникативного поведения.</p> <p>11. Комплексная диагностика уровня функционального развития ребенка.</p>
--	---

Дисциплина

Б.1.В.ОД.1 «Педагогика начального образования»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Сформировать целостное представление о сущности педагогического процесса и его специфике в системе начального образования
Формируемые компетенции	<p>ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;</p> <p>ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;</p> <p>ПК-5 способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся;</p> <p>ПК-6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса;</p> <p>ПК-9 способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся;</p> <p>ПК-10 способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития;</p> <p>ПК-12 способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Дисциплина «Педагогика начального образования» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по очной форме обучения – на 1 и 2 курсе, в 2 и 3 семестрах; - по заочной форме обучения – на 2,3 курсе, в 3,4,5 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288)

	академических часа).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в педагогику начального образования 2. Дидактика начального образования 3. Содержание начального образования 4. Методы обучения в начальной школе 5. Формы организации обучения в начальных классах 6. Проверка и оценка результатов обучения младших школьников 7. Воспитание в структуре педагогического процесса начальной школы 8. Содержание воспитания в начальной школе 9. Методы организации воспитательного процесса в начальных классах 10. Формы внеурочной воспитательной работы в начальной школе 11. Социализация личности младшего школьника и воспитание 12. Система воспитательной работы учителя начальных классов

Дисциплина
Б.1.В.ОД.2 «Современный русский язык»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у выпускников прочных научных знаний о современной системе русского литературного языка, его нормах и тенденциях развития.
Формируемые компетенции	ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Современный русский язык» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 1-4 курсах в 2-7 семестрах; - по заочной форме обучения – на 1-4 курсах, в 1-8 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 16 зачетных единиц (576 академических часов).

Содержание дисциплины (модуля)	1 Фонетика. Фонология. Графика. Орфография 2 Морфемика. Словообразование 3 Морфология имён, глагола, глагольных форм, наречия, служебных частей речи 4 Синтаксис словосочетания и простого предложения 5 Синтаксис простого осложненного предложения 6 Синтаксис сложного предложения
--------------------------------	--

Дисциплина
Б.1.В.ОД.3 «Математика»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Содействие становлению специальной профессиональной компетентности бакалавров педагогики путем обогащения базовой профессиональной компетентности предметным содержанием дисциплины «Математика.»; подготовка будущего бакалавра педагогики как целостной личности, обладающей необходимыми теоретическими знаниями и практическими умениями, обеспечивающими качественное обучение математике младших школьников
Формируемые компетенции	ОК-3 Способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентации в современном информационном пространстве. Владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения» ОК-4 Способность к коммуникации в устной и письменной форме. Способность логически верно выстраивать устную и письменную речь; ПК-4 Способность применять знание теоретических основ и технологий начального математического образования, готовность к использованию методов развития образного и логического мышления, формированию предметных умений и навыков младших школьников, к воспитанию у них интереса к математике и стремления использовать

	математические знания в повседневной жизни.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Математика» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 1-4 курсах, в 1-7 семестрах; - по заочной форме обучения – на 1-4 курсах, в 1-8 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 18 зачётных единиц, 648 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	1. Логические основы математики 2. Текстовая задача и процесс ее решения. 3. Элементы алгебры 4. Натуральные числа и ноль. 5. Геометрические фигуры и их величины

**Дисциплина
Б.1.В.ОД.4 «Естествознание»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	В соответствии с современными идеями естественнонаучной картины мира сформировать теоретические знания и практические умения и навыки в таких разделах естествознания как землеведение, ботаника и зоология.
Формируемые компетенции	ОК-3 способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве; ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Естествознание» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 1 курсе в 2 семестре; - по заочной форме обучения – на 2 курсе, в 3,4 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252

	академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1 Землеведение 2 Ботаника 3. Зоология

Дисциплина
Б.1.В.ОД.5 «Обществознание»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Комплексное интегрированное изучение основных проблем современного общества, ядро курса составляет совокупность педагогически отобранных научных знаний о человеке и обществе, обобщенное рассмотрение этапов его становления, анализ вопросов современного экономического, политического, социального и духовного развития
Формируемые компетенции	ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения; ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Обществознание» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 1 курсе в 1 семестре; - по заочной форме обучения – на 1 курсе, в 1,2 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	1. Общество 2. Человек 3. Познание 4. Духовная жизнь общества 5. Политика 6. Экономика 7. Социальные отношения

Дисциплина
Б.1.В.ОД.6 «Методика обучения русскому языку»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Подготовить студентов к организации процесса обучения учащихся русскому языку, к использованию будущими учителями системы методов и приемов деятельности по освоению учащимися русского языка как средства общения.
Формируемые компетенции	ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Методика обучения русскому языку» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 3 курсе в 5 и 6 семестрах; - по заочной форме обучения – на 3 курсе в 5 и 6 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1.Методика обучения грамоте 2.Методика формирования лингвистических знаний и умений 3.Методика совершенствования речевой деятельности младших школьников

Дисциплина
Б.1.В.ОД.7 «Методика обучения литературному чтению»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Быть готовым реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Формируемые компетенции	ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Методика обучения литературному чтению» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

	<p>Дисциплина изучается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по очной форме обучения – на 3 курсе в 5 семестре; - по заочной форме обучения – на 3,4 курсах в 6 и 7 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методика обучения литературному чтению как педагогическая наука 2. Литературное образование и литературное развитие младших школьников 3. Формирование навыка чтения (правильности, беглости, сознательности, выразительности) как средства квалифицированной читательской деятельности учащихся. 4. Методика работы над художественными произведениями разных родов, видов, жанров. 5. Процесс работы над художественным произведением 6. Урок литературного чтения 7. Методика работы с детской книгой

Дисциплина
Б.1.В.ОД.8 «Теория литературы и практика читательской деятельности»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Обеспечить студентам знание законов становления читателя, готовность предопределять результативность каждого своего профессионального действия, направленного на формирование ребенка-читателя в конкретных условиях, способность предвидеть перспективу процесса обучения, своевременно корректировать ход учебно-воспитательной работы, сознательно регулируя условия, возможности и результаты усилий - своих и учеников.
Формируемые компетенции	ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Место дисциплины (модуля) в	Дисциплина «Теория литературы и практи-

структуре ОП	ка читательской деятельности» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 2 курсе в 3 семестре; - по заочной форме обучения – на 2 курсе в 4 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Теория литературы как наука о художественной литературе. Специфика литературы как вида искусства 2. Художественный мир произведения 3. Текст художественного произведения

**Дисциплина
Б.1.В.ОД.9 «Детская литература»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Сформировать у студента целостное представление о детской литературе как самостоятельном историко-литературном явлении, отражающем общие тенденции развития отечественной и мировой культуры, литературы, педагогической мысли
Формируемые компетенции	ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Детская литература» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 2 курсе в 4 семестре; - по заочной форме обучения – на 3 курсе в 5 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специфика детской литературы и фольклора. 2. История детской литературы 3. Детская литература первой пол. XIX в. 4. Проза второй половины XIX в. 5. Поэзия второй половины XIX в. 6. Детская литература первых десятилетий XX в. 7. Проза и поэзия XX в. в детском чтении. 8. Детская литература второй половины XX в. 9. Развитие журналистики. Современная детская литература
--------------------------------	--

Дисциплина

Б.1.В.ОД.10 «Методика преподавания математики»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Сформировать у студентов умения ориентироваться в целях, содержании, методах, формах начального математического образования и тенденциях его развития
Формируемые компетенции	<p>ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;</p> <p>ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Дисциплина «Методика преподавания математики» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по очной форме обучения – на 3 курсе в 5 и 6 семестрах; - по заочной форме обучения – на 3, 4 курсах в 5,6,7 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 академических часов).

Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы построения курса математики в начальных классах 2. Характеристика основных понятий начального курса математики и последовательность его изучения 3. Формирование вычислительных навыков. 4. Методика обучения решению задач. 5. Методика работы над величинами 6. Методика изучения алгебраического материала 7. Методика изучения геометрического материала. 8. Развитие учащихся начальной школы в процессе изучения математики
--------------------------------	--

Дисциплина

Б.1.В.ОД.11 «Методика обучения компьютерной грамотности»

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>Формирование у студентов навыков преподавания компьютерной грамотности в начальной школе.</p> <p>Формирование умений применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса в начальной школе</p>
Формируемые компетенции	<p>ОПК-4 готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования;</p> <p>ПК-1 готовность реализовать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Дисциплина «Методика обучения компьютерной грамотности» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по очной форме обучения – на 4 курсе в 8 семестре; - по заочной форме обучения – на 5 курсе в 9 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).</p>

Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль и место информатики в начальных классах. 2. Общее представление о программно-методических комплексах по информатике для начальных классов. 3. Особенности урока информатики в начальной школе. 4. Методика проведения уроков информатики в компьютерном классе. 5. Виды обучающих программ для начальной школы. 6. Организация проектной деятельности младших школьников по информатике 7. Формирование базовых представлений и понятий информатики. 8. Компьютерные развивающие среды для начальной школы. 9. Внеурочная работа по информатике в начальной школе: формы и виды

Дисциплина

Б.1.В.ОД.11 «Методика преподавания предмета «Окружающий мир»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Сформировать у студентов способность применять знание теоретических основ и технологий начального естественнонаучного образования, понимать значение экологии в современном мире, соблюдать и пропагандировать основные принципы защиты окружающей среды, формировать предпосылки научного мировоззрения младших школьников
Формируемые компетенции	<p>ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета;</p> <p>ПК-8 способностью проектировать</p>

	образовательные программы
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Методика преподавания предмета «Окружающий мир» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 3,4 курсах в 6,7 семестрах; - по заочной форме обучения – на 3,4 курсах в 6,7 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1.Методика преподавания курса «Окружающий мир» как педагогическая наука 2.Учебно-методическое оснащение курса «Окружающий мир» 3.Образовательные и воспитательные задачи методики преподавания курса «Окружающий мир» 4.Особенности построения и содержания курса «Окружающий мир» 5.Методы преподавания курса «Окружающий мир» в начальной школе 6.Формы преподавания дисциплины «Окружающий мир» в начальной школе 7.Учебные программы по окружающему миру для начальной школы

Дисциплина

Б.1.В.ОД.13 «Методика преподавания технологии»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов профессиональных знаний, умений и навыков в предметной области «Технология», для последующего обучения младших школьников
Формируемые компетенции	<p>ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p> <p>ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных</p>

	и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Методика преподавания технологии» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 3 курсе в 5 семестре; - по заочной форме обучения – на 3 курсах в 6 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие вопросы методики преподавания технологии. 2. Урок технологии в начальной школе. 3. Конструирование и проектная деятельность на уроках технологии. 4. Конструирование изделий из бумаги и картона на уроках технологии. 5. Обработка ткани. 6. Художественная обработка различных материалов.

Дисциплина

Б.1.В.ОД.14 «Методика преподавания изобразительного искусства»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Художественно-практическая и технологическая подготовка будущих учителей начальных классов.
Формируемые компетенции	<p>ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p> <p>ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами</p>

	<p>преподаваемого учебного предмета. ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности.</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ОП</p>	<p>Дисциплина «Методика преподавания предмета «Изобразительное искусство» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 4 курсе в 7 семестре; - по заочной форме обучения – на 4 и 5 курсах в 7,8 семестрах</p>
<p>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. История изобразительного искусства. 2. Теоретические основы изобразительного искусства. 3. Психолого-педагогические основы изобразительной деятельности детей младшего школьного возраста. 4. Организация изобразительной деятельности младших школьников и развитие их творчества на уроках и во внеклассной работе.

Дисциплина

Б.1.В.ОД.15 «Теория и методика музыкального воспитания»

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Овладение студентами на базе обогащения личной музыкальной культуры профессиональными музыкальными знаниями, умениями и навыками, методами и приемами музыкального воспитания и обучения учащихся младшего школьного возраста.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p>

Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Методика преподавания предмета «Музыкальное воспитание» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 4 курсе в 8 семестре; - по заочной форме обучения – 4 курса в 8 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Музыка как вид искусства. 2. История детского музыкального воспитания. 3. Методика преподавания музыкального искусства в начальных классах. 4. Теория музыки. 5. Музыкальное воспитание во внеклассное время в начальной школе.

Дисциплина

Б.1.В.ОД.16 «Методология и методы психолого-педагогических исследований»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов представлений о системном подходе в построении психолого-педагогического исследования, постановке целей, задач и организации этапов исследования, в разработке содержания исследовательской работы на каждом из этапов. Выработка умений качественного анализа и интерпретации результатов исследования.
Формируемые компетенции	<p>ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.</p> <p>ПК-5 способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.</p> <p>ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и</p>

	решения исследовательских задач в области образования.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Методология и методы психолого-педагогических исследований» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 3 курсе в 5 семестре; - по заочной форме обучения – 3курсе в 5 семестре
Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов)
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методология педагогики как область научно-познавательной деятельности. 2. Подготовительный этап в педагогическом исследовании. 3. Проведение педагогического исследования. 4. Заключительный этап исследования.

Дисциплина
Б.1.В.ДВ.1.1 «Практикум по решению профессиональных задач»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование профессионального педагогического мышления студента, ориентированного на эффективную реализацию основных направлений практической деятельности педагога.
Формируемые компетенции	<p>ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.</p> <p>ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.</p> <p>ПК-5 способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.</p> <p>ПК-8 способностью проектировать</p>

	образовательные программы.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Практикум по решению профессиональных задач» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 2 курсе в 4 семестре; - по заочной форме обучения – на 4 и 5 курсах в 7,8,9 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1.Использование различных средств коммуникации в педагогической деятельности. 2.Алгоритм решения профессиональной задачи. 3.Технология педагогической поддержки детей младшего школьного возраста. 4.Технологии оценки достижений детей. 5.Проектирование профессионального самообразования. 6.Организация образовательной среды для решения конкретной педагогической задачи.

Дисциплина
Б.1.В.ДВ.1.2 «Личностно-ориентированное обучение
в начальной школе»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование профессионального педагогического мышления студента, ориентированного на эффективную реализацию личностно-ориентированного подхода в начальном образовании
Формируемые компетенции	ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики. ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности. ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для

	<p>достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.</p> <p>ПК-9 способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Дисциплина «Личностно-ориентированное обучение в начальной школе» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по очной форме обучения – на 2 курсе в 4 семестре; - по заочной форме обучения – на 4 и 5 курсах в 7,8,9 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и задачи дисциплины «Личностно ориентированное обучение младших школьников». 2. Технологии личностно-ориентированного воспитания в начальной школе. 3. Технология педагогической поддержки детей младшего школьного возраста. 4. Технологии оценки достижений детей. 5. Урок в личностно-ориентированном обучении. 6. Организация образовательной среды для решения конкретной педагогической задачи.

Дисциплина

Б.1.В.ДВ.2.1 «Социализация личности младшего школьника»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование знаний о содержании и задачах социализации детей младшего школьного возраста, умений видеть и решать проблемы социальной адаптации и успешной социализации личности младшего школьника в социуме
Формируемые компетенции	ПК-1 -готовить осреализовывать

	<p>образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.</p> <p>ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Дисциплина «Социализация личности младшего школьника» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по очной форме обучения – на 4 курсе в 7 семестре; - по заочной форме обучения – на 5 курсе в 9 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов)
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социальное формирование личности. 2. Механизмы и движущие силы социального развития личности младших школьников. 3. Факторы социализации личности ребенка. 4. Социальное воспитание младших школьников. 5. Социально-педагогическая деятельность в начальной школе.

Дисциплина

Б.1.В.ДВ.2.2 «Духовно-нравственное развитие и воспитание личности младших школьников»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование знаний о сущности современного процесса образования, о целостности учебно-воспитательного процесса, о сущности и значении духовно-
-----------------------------------	---

	нравственного развития и воспитания учащихся, о технологии организации духовно-нравственного воспитания и развития младших школьников
Формируемые компетенции	ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Духовно-нравственное развитие и воспитание личности младших школьников» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 4 курсе в 7 семестре; - по заочной форме обучения – на 5 курсе в 9 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретико-методологические основы духовно-нравственного развития и воспитания личности. 2. Организация духовно-нравственного развития и воспитания в современной школе. 3. Содержание духовно-нравственного развития и воспитания. 4. Духовно-нравственное развитие и воспитание личности младшего школьника. 5. Подготовка педагога к духовно-нравственному развитию и воспитанию младших школьников.

Дисциплина

Б.1.В.ДВ.3.1 «Современные образовательные технологии в начальной школе»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование знаний о технологии целостного педагогического процесса; современных образовательных технологиях начальной школы, их структуре и условиях реализации в профессиональной деятельности; умений осознанного выбора и применения с учетом современных требований и особенностей конкретного образовательно-
-----------------------------------	--

	го учреждения
Формируемые компетенции	<p>ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.</p> <p>ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса.</p> <p>ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности.</p> <p>ПК-10 способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Дисциплина «Современные образовательные технологии в начальной школе» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по очной форме обучения – на 4 курсе в 7 семестре; - по заочной форме обучения – на 3 курсе в 5 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие педагогической технологии. 2. Классификация педагогических технологий. 3. Технологии обучения в образовательном процессе начальной школы. 4. Технологии воспитания в образовательном процессе начальной школы.

Дисциплина

Б.1.В.ДВ.3.2 «Интегративный подход в проектно-исследовательской деятельности младших школьников»

Цель освоения дисциплины	Формирование знаний об интегративном
--------------------------	--------------------------------------

(модуля)	подходе в целостном педагогическом процессе начальной школы; технологиях проектно-исследовательской деятельности в начальной школе, их структуре и условиях реализации; умений осознанного выбора и применения с учетом современных требований и особенностей конкретного образовательного учреждения.
Формируемые компетенции	<p>ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.</p> <p>ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности.</p> <p>ПК-12 способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Дисциплина «Интегративный подход в проектно-исследовательской деятельности младших школьников» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по очной форме обучения – на 4 курсе в 7 семестре; - по заочной форме обучения – на 3 курсе в 5 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часа).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Интеграция как тенденция современного образования. 2. Проектная деятельность младших школьников как личностно ориентированная технология. 3. Исследовательская деятельность младших школьников. 4. Интегративный подход в проектно-исследовательской деятельности младших

ШКОЛЬНИКОВ.

Дисциплина

Б.1.В.ДВ.4.1 «Методика организации досуговой деятельности младших школьников»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Получение первоначальных представлений о досуге детей, овладение студентами психолого-педагогическими знаниями и приобретение практических навыков, необходимых для работы в качестве педагогов-организаторов отдыха детей.
Формируемые компетенции	ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; ПК-7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Методика организации досуговой деятельности младших школьников» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: -по очной форме обучения – на 2 курсе в 3 семестре; - по заочной форме обучения – на 2 курсе в 4 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часа).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Предмет и задачи педагогики досуга. Педагогика досуга в условиях летнего детско-оздоровительного лагеря 2. Нормативно-правовые основы деятельности детских оздоровительных лагерей. 3. Организационный период в детском лагере. 4. Туристско-краеведческая работа в детском лагере. 5. Основы планирования работы вожатого

	6. Формы организации досуга в условиях детского оздоровительного лагеря.
--	--

Дисциплина

«Б.1.В.ДВ.4.2 Практико-ориентированное обучение в начальной школе»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов знаний и умений, необходимых для проведения практической деятельности в начальной школе, повышение результатов воспитания и обучения, развитие логического мышления, направленное на оптимальное использование зоны ближайшего развития учащихся.
Формируемые компетенции	ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов; ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса; ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Практико-ориентированное обучение в начальной школе» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 2 курсе в 3 семестре; - по заочной форме обучения – на 2 курсе в 4 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часа).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Введение. Предмет и задачи дисциплины «Практико-ориентированное обучение в начальной школе». 2. Теоретические аспекты дисциплины «Практико-ориентированное обучение в начальной школе» 3. Практический этап курса дисциплины «Практико-ориентированное обучение в

	начальной школе». Метод проектов. 4. Информационно-коммуникационные технологии в курсе дисциплины «Практико-ориентированное обучение в начальной школе».
--	---

Дисциплина
Б.1.В.ДВ.5.1 «Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование знаний о современных подходах к оценке достижения планируемых результатов в начальной школе, способностей школьников решать учебные и практические задачи на основе сформированных предметных знаний, умений, универсальных учебных действий, а также формах представления критериев оценки; умений осуществлять осознанный уровневый выбор инструментария оценки планируемых результатов.
Формируемые компетенции	ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 4 курсе в 8 семестре; - по заочной форме обучения – на 4 курсе в 7, 8 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часа).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Планируемые результаты начального общего образования. 2. Содержание планируемых результатов в начальной школе. 3. Структура планируемых результатов в начальной школе. 4. Формы представления планируемых ре-

	<p>зультатов в начальной школе.</p> <p>5. Уровни представления планируемых результатов в начальной школе</p> <p>6. Основные результаты начального общего образования</p> <p>7. Система оценки достижения планируемых результатов в начальной школе</p> <p>8. Процедуры оценки достижения планируемых результатов в начальной школе</p>
--	--

Дисциплина

Б.1.В.ДВ.5.2 " Педагогическая диагностика»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование знаний о современных направлениях педагогической диагностики результатов обучения младшего школьника, включающих в себя овладение системой универсальных учебных действий с изучаемым материалом на основе учебной самостоятельности; умений осуществлять осознанный уровневый подход к выбору инструментария диагностики и представлению полученных результатов в различных формах
Формируемые компетенции	ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики; ПК-11 готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Педагогическая диагностика» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: -по очной форме обучения – на 4 курсе в 8 семестре; - по заочной форме обучения – на 4 курсе в 7, 8 семестрах
Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часа).

Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика как составная часть практической деятельности педагога. 2. Этапы диагностической процедуры 3. Диагностика обученности младшего школьника. 4. Аспекты педагогической диагностики 5. Диагностика основных результатов начального общего образования 6. Диагностические методы в практической деятельности педагога 7. Особенности диагностики личностных, метапредметных, предметных результатов начального образования 8. Методы педагогической диагностики в начальной школе
--------------------------------	--

Дисциплина

Б.1.В.ДВ.6.1 «Современная лексикология и фразеология»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов прочных научных знаний о современной лексико-фразеологической системе русского литературного языка, её нормах и тенденциях развития.
Формируемые компетенции	ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Современная лексикология и фразеология» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: -по очной форме обучения – на 2 курсе в 4 семестре; - по заочной форме обучения – на 5 курсе в 9 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1 Лексикология 2 Фразеология 3 Лексикография

Дисциплина

Б.1.В.ДВ.6.2 «Речевая коммуникация учителя начальной школы»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у будущих учителей профессиональной коммуникативной компетенции
Формируемые компетенции	ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОПК-5 владением основами профессиональной этики и речевой культуры; ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Речевая коммуникация учителя начальной школы» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 2 курсе в 4 семестре; - по заочной форме обучения – на 5 курсе и 9 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Основные понятия теории речевой коммуникации 2. Совершенствование навыков речевой деятельности будущего учителя начальной школы 3. Этика речевой коммуникации учителя начальной школы

Дисциплина

Б.1.В.ДВ.7.1 «Вариативные системы обучения младших школьников чтению»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Дать представление будущим учителям начальных классов о существующих в науке различных подходах к решению задачи обучения младших школьников чтению; выявить психолого-педагогические и лингвистические основы каждой из
-----------------------------------	--

	систем обучения; охарактеризовать учебные комплексы, используемые в рамках каждой из систем; заложить у студентов основы практических умений действовать с данными учебными комплексами
Формируемые компетенции	ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Вариативные системы обучения младших школьников чтению» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 4 курсе в 7 семестре; - по заочной форме обучения – на 4 курсе в 7 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Чтение как действие и деятельность 2. Вариативные образовательные системы обучения чтению

**Дисциплина
Б.1.В.ДВ.7.2 «Педагогическая риторика»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование коммуникативной компетентности педагога
Формируемые компетенции	ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОПК-5 владением основами профессиональной этики и речевой культуры ПК-7 способностью организовать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности.

Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Педагогическая риторика» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 4 курсе в 7 семестре; - по заочной форме обучения – на 4 курсе и 7 семестре;
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Педагогическое общение 2. Речевая деятельность учителя 3. Профессионально значимые для учителя речевые жанры

Дисциплина

Б.1.В.ДВ.8.1 «Практикум по решению математических задач»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование методологической культуры учителя начальной школы относительно текстовых и логических задач
Формируемые компетенции	ОК-3 Способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентации в современном информационном пространстве. Владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; ПК-4 Способность применять знание теоретических основ и технологий начального математического образования, готовность к использованию методов развития образного и логического мышления, формированию предметных умений и навыков младших школьников, к воспитанию у них интереса к математике и стремления использовать математические знания в повседневной жизни.
Место дисциплины (модуля) в	Дисциплина «Практикум по решению ма-

структуре ОП	тематических задач» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 4 курсе в 7 семестре; - по заочной форме обучения – на 4 курсе в 7 и 8 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Логические задачи и методы их решения. 2. Задачи на отношения и методы их решения. Задачи на нахождение части от числа и числа по его части, задачи на проценты и методы их решения. 3. Задачи на движение, на работу, на смеси и сплавы и методы их решения. 4. Задачи на части и методы их решения. 5. Задачи на делимость и нахождение наименьшего общего кратного чисел и методы их решения. 6. Задачи, на разные виды движения. 7. Задачи, в которых используются линейная, прямо пропорциональная и обратно пропорциональная зависимости и методы их решения

**Дисциплина
Б.1.В.ДВ.8.2 «Элементарная математика»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Ликвидация выявленных пробелов в математических знаниях, систематизация знаний школьного курса математики, подготовка к изучению курса «Математика» на факультете педагогика и методика начального образования
Формируемые компетенции	ОК-3 способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве; ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-

	воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Элементарная математика» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: -по очной форме обучения – на 4 курсе в 7 семестре; - по заочной форме обучения – на 4 курсе в 7 и 8 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Функции. 2. Тожественные преобразования 3. Уравнения. Системы и совокупности уравнения. Способы их решения 4. Неравенства. Системы и совокупности неравенств. Различные способы их решения. 5. Рациональные вычислительные процессы. 6. Текстовая задача. Процесс ее решения.

Дисциплина

Б.1.В.ДВ.9.1 «Адаптивная система обучения в начальной школе»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование профессионального педагогического мышления студента, ориентированного на эффективную реализацию основных направлений практической деятельности педагога.
Формируемые компетенции	ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов; ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Адаптивная система обучения в начальной школе» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: -по очной форме обучения – на 4 курсе в 8 семестре;

	- по заочной форме обучения – на 4 курсе в 8 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Теоретические основы адаптивной системы обучения 2. Психолого-педагогические особенности использования АСО в начальной школе 3. Процесс обучения младшего школьника на основе АСО

Дисциплина
Б.1.В.ДВ.9.2 Актуальные проблемы преподавания предмета
«Окружающий мир»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Сформировать у студентов компетенции, необходимые для проведения уроков и организации внеклассной работы по предмету «Окружающий мир»; развивать методическое мышление будущего учителя начальных классов; готовность к будущей профессиональной деятельности
Формируемые компетенции	ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов; ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики; ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Актуальные проблемы преподавания предмета «Окружающий мир»» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: -по очной форме обучения – на 4 курсе в 8 семестре;

	- по заочной форме обучения – на 4 курсе в 8 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Вариативность современных подходов к ознакомлению младших школьников с окружающим миром 2. Личностно-ориентированные технологии образования в процессе изучения окружающего мира младшими школьниками 3. Развитие младшего школьника в процессе изучения окружающего мира

Дисциплина
«Б.1.В.ДВ.10.1 Практикум по изобразительному искусству и художественному творчеству»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Овладение студентами основами композиции, перспективы, живописи в изобразительном искусстве и последующее использование полученных ЗУН в работе с младшими школьниками.
Формируемые компетенции	ПК-1 -готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов; ПК-4-способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Практикум по изобразительному искусству и художественному творчеству» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: -по очной форме обучения – на 4 курсе в 7 семестре; - по заочной форме обучения – на 5 курсе в 9 семестре

Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Введение. Предмет и задачи дисциплины «Практикум по изобразительному искусству и художественному творчеству». 2. Особенности исторического развития композиционных систем 3. Декоративно – прикладное искусство 4 Живопись 5. Дизайн как раздел ДПИ

Дисциплина

Б.1.В.ДВ.10.2 «Детское художественное творчество как феномен культуры»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Изучение студентами феномена детского художественного творчества в пространстве культуры
Формируемые компетенции	ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов; ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Детское художественное творчество как феномен культуры» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 4 курсе в 7 семестре; - по заочной форме обучения – на 5 курсе в 9 семестре;
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Содержание дисциплины (модуля)	<p>1. История развития идеи изучения детского рисунка как феномена художественной культуры.</p> <p>2. Феномен детства в педагогике.</p> <p>3. Детское изобразительное творчество.</p> <p>4. Проблема педагогического руководства в развитии художественного творчества детей.</p>
--------------------------------	---

Дисциплина
Б.1.В.ДВ.11.1 «Практикум по русскому правописанию»

ОПК-5 владением основами профессиональной этики и речевой культуры
ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Цель освоения дисциплины (модуля)	Совершенствование навыков пользования нормами письменной литературной речи на основе овладения обучающимися орфографическими и пунктуационными знаниями;- развитие лингвистических способностей обучающихся
Формируемые компетенции	<p>ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>ОПК-5 владением основами профессиональной этики и речевой культуры;</p> <p>ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Дисциплина «Практикум по русскому правописанию» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:</p> <p>- по очной форме обучения – на 1 курсе в 1 семестре;</p> <p>- по заочной форме обучения – на 1 курсе в 1 семестре</p>

Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1 Орфография как раздел русского языка 2 Основы русской пунктуации

**Дисциплина
«Б.1.В.ДВ.11.2 Практикум по выразительному чтению»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Сформировать у студентов профессионально значимые умения, использовать средства речевой выразительности при чтении.
Формируемые компетенции	ОПК-5 владением основами профессиональной этики и речевой культуры; ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Практикум по выразительному чтению» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 1 курсе в 1 семестре; - по заочной форме обучения – на 1 курсе в 1 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1.Выразительное чтение как искусство 2.Основы искусства чтения 3.Логика речи 4.Голос и речь 5.Анализ и исполнение литературного произведения 6.Чтение и рассказывание художественной прозы 7.Чтение стихотворных произведений 8.Жанровые особенности басен.

Дисциплина
Б.1.В.ДВ.12.1 Нормативно-правовое обеспечение образования»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Изучение законодательной и нормативной базы функционирования системы образования Российской Федерации, формирование у педагогов знаний и умений для работы в образовательно-правовом пространстве
Формируемые компетенции	ОПК-1 готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности; ОПК-4 готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования; ПК-6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Нормативно-правовое обеспечение образования» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: -по очной форме обучения – на 5 курсе в 8 семестре; - по заочной форме обучения – на 5 курсе в 8 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1 Законодательство РФ в области образования 2.Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных организаций 3. Правовое регулирование образовательных правоотношений 4. Права ребенка и формы его правовой защиты в законодательстве РФ 5.Основные правовые акты международного образовательного законодательства

Дисциплина
Б.1.В.ДВ.12.2 Менеджмент в образовании»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Сформировать знания и представления о педагогике менеджмента и его значении для управления образованием.
Формируемые компетенции	ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Менеджмент в образовании» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 5 курсе в 8 семестре; - по заочной форме обучения – на 5 курсе в 8 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Менеджмент как наука и практика управления 2. Основные научные школы менеджмента 3. Современная организация и ее окружение 4. Менеджер организации 5. Руководство коллективом организации 6. Управление конфликтами в организации 7. Управление организацией: основные функции

Дисциплина

Б.1.В.ДВ.13.1 Общая физическая подготовка»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	ОК-8 готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Общая физическая подготовка» относится к вариативной части блока 1 «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту». Дисциплина

	изучается: - по очной форме обучения – на 1-3 курсах в 1-5 семестрах; - по заочной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1.ППФП (профессионально-прикладная физическая подготовка) 2.Средства и методы общей физической подготовки 3.Обучение и совершенствование элементов легкой атлетики 4.Обучение и совершенствование элементов волейбола 5.Обучение и совершенствование элементов баскетбола 6.Совершенствование лыжной подготовки

**Дисциплина
Б.1.В.ДВ.13.2 «Спортивные игры»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование физической культуры личности. Подготовка студентов к использованию видов спорта в спортивной и оздоровительной практике.
Формируемые компетенции	ОК-8 готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Спортивные игры» относится к вариативной части блока 1 «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 1-3 курсах в 1-5 семестрах; - по заочной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 академических часов

Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая физическая подготовка (ОФП) 2. Обучение основным приемам и совершенствование техники игры в волейбол 3. Обучение и совершенствование элементов игры в баскетбол. 4. Обучение и совершенствование технико-тактических действий игры в футбол. 5. Обучение и совершенствование элементов игры в настольный теннис.
--------------------------------	---

**Дисциплина
«Б.1.В.ДВ.13.3 Волейбол»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование физической культуры личности. Подготовка студентов к использованию вида спорта в спортивной и оздоровительной практике.
Формируемые компетенции	ОК-8 готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Волейбол» относится к вариативной части блока 1 «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 1-3 курсах в 1-5 семестрах; - по заочной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая физическая подготовка (ОФП) 2. Обучение основным приемам техники волейбола 3. Совершенствование общей и специальной подготовки волейболиста 4. Совершенствование технико-тактических действий игры в волейбол. 5. Совершенствование навыков игры в волейбол. 6. Участие в соревнованиях. Соревнования между группами, курсами, между сборными командами факультетов. 7. Овладение судейской и инструкторской

	практикой.
--	------------

**Дисциплина
«Б.1.В.ДВ.13.4 Баскетбол»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование физической культуры личности. Подготовка студентов к использованию вида спорта в спортивной и оздоровительной практике.
Формируемые компетенции	ОК-8 готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Баскетбол» относится к вариативной части блока 1 «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 1-3 курсах в 1-5 семестрах; - по заочной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	1. Общая физическая подготовка (ОФП) 2. Обучение основным техническим приемам баскетбола. 3. Тактическая подготовка баскетболиста. 4. Соревновательная игра. 5. Овладение судейской и инструкторской практикой.

**Дисциплина
«Б.1.В.ДВ.13.5 Футбол»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование физической культуры личности. Подготовка студентов к использованию вида спорта в спортивной и оздоровительной практике
-----------------------------------	---

Формируемые компетенции	ОК-8 готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Футбол» относится к вариативной части блока 1 «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 1-3 курсах в 1-5 семестрах; - по заочной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	1. Общая физическая подготовка (ОФП) 2. Обучение техники игры с мячом. 3. Обучение способам, разновидностям и условиям выполнения приемов в нападении и защите. 4. Совершенствование технико-тактических действий игры в футбол. 5. Обучение тактике игры и ее совершенствование в групповых действиях нападающих, защитников, вратаря. 6. Участие в соревнованиях, управление командой в процессе матча, анализ проведенной игры. 7. Овладение судейской и инструкторской практикой.

**Дисциплина
«Б.1.В.ДВ.13.6 «Настольный теннис»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование физической культуры личности. Повышение уровня физической подготовленности и использование настольного тенниса в досуговой деятельности
Формируемые компетенции	ОК-8 готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Настольный теннис» относится к вариативной части блока 1 «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту». Дисциплина изу-

	<p>чается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по очной форме обучения – на 1-3 курсах в 1-5 семестрах; - по заочной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая физическая подготовка (ОФП) 2. Обучение технике игры в настольный теннис 3. Совершенствование физических качеств: ловкости, быстроты реакции. 4. Совершенствование техники парной игры. 5. Системы проведения соревнований: круговая, «олимпийская»

Дисциплина

«Б.2.В.У.1 Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося по психолого-педагогическим дисциплинам, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в качестве учителя начальных классов
Формируемые компетенции	<p>ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-5 способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся;</p> <p>ПК-6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Б.2.В.У.1 Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)» относится к вариативной части блока 2

	<p>«Практики».</p> <p>Дисциплина изучается: по очной форме обучения – на 2 курсе, в 4 семестре; - по заочной форме обучения – на 2 курсе, в 4 семестре</p>
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).
Содержание дисциплины (модуля)	<p>1. Подготовительный этап (установочная конференция; консультация по оформлению документации, установка на общение с коллективом учащихся и учителей; сбор, обработка и систематизация дидактического и методического материала для проведения практики; знакомство с учебно-материальной базой образовательного учреждения и документацией, основными направлениями учебно-воспитательной работы учителя начальных классов);</p> <p>2. Основной этап (наблюдение за работой педагогического коллектива, изучение системы и специфики работы учителя начальных классов как преподавателя и классного руководителя, воспитателя; изучение психолого-педагогических особенностей развития учащихся; наблюдение за отдельным учеником. проектирование и осуществление педагогической деятельности с учетом полученных результатов; конспектирование уроков и внеурочных воспитательных мероприятий с последующим их анализом и др.)</p> <p>3. Заключительный этап (составление характеристика классного коллектива; оформление психолого-педагогической характеристики ученика, за которым проводилось наблюдение; подготовка конспекта зачетного воспитательного мероприятия и др.).</p>

Дисциплина
«Б.2.В.У.2 Учебная практика (научно-исследовательская)»

	Закрепление и углубление теоретических
--	--

Цель освоения дисциплины (модуля)	знаний обучающегося, приобретение им первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Формируемые компетенции	ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики; ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Б.2.В.У.2 Учебная практика (научно-исследовательская)» относится к вариативной части блока 2 «Практики». Дисциплина изучается: по очной форме обучения – на 3 курсе, в 5 семестре; - по заочной форме обучения – на 4 курсе, в 7 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).
Содержание дисциплины (модуля)	Наблюдение за особенностями организации учебно-воспитательного процесса в первом классе начальной школы, проведение студентами диагностической работы по выявлению у первоклассников уровня готовности к обучению и их отношения к школе, к социальной позиции ученика. Задания практики предусматривают изучение представлений детей об окружающем мире, запас их знаний, уровень развития речи и мышления, образных представлений, восприятия, развития моторики мелких движений.

Дисциплина
«Б.2.В.П.1 Производственная практика (педагогическая практика)»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Закрепление и углубление знаний по педагогике, психологии и методикам обучения в начальной школе, полученных студентами в процессе теоретического
-----------------------------------	---

	обучения; приобретение студентами опыта самостоятельной профессиональной деятельности; формирование у них комплекса общепрофессиональных компетенций
Формируемые компетенции	ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов; ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса ПК-12 способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Б.2.В.П.1 Производственная практика (педагогическая практика)» относится к вариативной части блока 2 «Практики». Дисциплина изучается: по очной форме обучения – на 3 курсе, в 6 семестре; - по заочной форме обучения – на 4 курсе, в 8 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 академических часа).
Содержание дисциплины (модуля)	1.Подготовительно-организационный этап (обзорные консультации, установочная конференция, знакомство с руководителем практики, групповым руководителем, методистами, распределение по базам практик). 2. Ознакомительно-адаптационный этап (инструктивно - методическое совещание по организации педпрактики, ознакомление с системой учебно-воспитательной работы школы; изучение системы планирования учебно-воспитательного процесса школы, класса, группы продленного дня; личности учащегося и коллектива класса; системы учебной и внеклассной работы по

	<p>предметам; системы внеклассной воспитательной работы; передового педагогического опыта учителей школы; оставление индивидуального плана практики)</p> <p>3.Основной этап (учебно-методическая деятельность, воспитательная работа, исследовательская деятельность).</p> <p>4. Оценочно-рефлексивный этап (обработка и анализ материалов, оформление дневника практики. Самоанализ деятельности на практике. Итоговая конференция. Отчет по результатам практики).</p>
--	--

Дисциплина

«Б.2.В.П.2 Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Закрепление, расширение и углубление освоенных педагогических знаний и умений в условиях летнего оздоровительного лагеря; приобретение профессионального опыта, необходимого для дальнейшего самосовершенствования; оценка адекватности личных качеств выбранной профессии
Формируемые компетенции	ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Б.2.В.П.2 Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)» относится к вариативной части блока 2 «Практики». Дисциплина изучается: по очной форме обучения – на 3 курсе, в 6 семестре; - по заочной форме обучения – на 3 курсе, в 6 семестре

Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часа).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап (обзорные консультации, установочная конференция, получение комплекта заданий практики) 2. Организационный этап (инструктаж по технике безопасности, охране здоровья и жизни детей в лагере, охране окружающей природы); 3. Практический (производственный) этап (формирование органов детского самоуправления; подборка диагностического инструментария для оценки личности ребенка и детского коллектива, организация жизнедеятельности временного детского коллектива, творческие воспитательные мероприятия и др.). 4. Подготовка отчета по практике (обработка и анализ материалов, оформление дневника летней педагогической практики. Самоанализ деятельности на практике. Итоговая конференция. Отчет по результатам практики)

Дисциплина

«Б.2.В.П.3 Производственная практика (преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы)»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов комплекса профессионально-педагогических компетенций, приобретение опыта самостоятельной учебно-воспитательной работы с детьми младшего школьного возраста
Формируемые компетенции	<p>ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p> <p>ПК-8 способностью проектировать образовательные программы</p> <p>ПК-9 способность проектировать</p>

	индивидуальные образовательные маршруты обучающихся ПК-10 способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Б.2.В.П.3 Производственная практика (преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы)» относится к вариативной части блока 2 «Практики». Дисциплина изучается: по очной форме обучения – на 4 курсе, в 8 семестре; - по заочной форме обучения – на 5 курсе, в 9 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часа).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Подготовительный этап. 2. Организационно-адаптационный этап. 3. Основной этап (организация учебной деятельности учащихся, воспитательная работа, методическая деятельность) 4. Оценочно-рефлексивный этап (обработка и анализ материалов, оформление дневника практики) 5. Написание выпускной квалификационной работы (согласно индивидуальному заданию).

Программа государственной итоговой аттестации

Цель освоения дисциплины (модуля)	Установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы, разработанной в Оренбургском государственном университете соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и оценки уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности
Формируемые компетенции	ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний

	<p>для формирования научного мировоззрения;</p> <p>ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции);</p> <p>ОК-3 способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;</p> <p>ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>ОК-5 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;</p> <p>ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности;</p> <p>ОК-8 готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность;</p> <p>ОК-9 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;</p> <p>ОПК-3 готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса;</p> <p>ОПК-4 готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования;</p>
--	--

	<p>ОПК- 5 владением основами профессиональной этики и речевой культуры;</p> <p>ОПК-6 готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.</p> <p>ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;</p> <p>ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;</p> <p>ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;</p> <p>ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета;</p> <p>ПК-5 способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся;</p> <p>ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса;</p> <p>ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности;</p> <p>ПК-8 способностью проектировать образовательные программы;</p> <p>ПК-9 способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся;</p> <p>ПК-10 способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития;</p> <p>ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образова-</p>
--	--

	<p>ния; ПК-12 способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ОП</p>	<p>Программа государственной итоговой аттестации относится базовой части блока 3 «Государственная итоговая аттестация» и осуществляется по очной форме обучения – на 4 курсе, в 8 семестре; - по заочной форме обучения – на 5 курсе, в 9 семестре</p>
<p>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часа).</p>
<p>Содержание государственного экзамена</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогика начального образования. 2. Психология личности младшего школьника. 3. Методика обучения русскому языку.
<p>Содержание ВКР</p>	<p>ВКР имеет текстовую часть и, в зависимости от задания, графическую часть. Текстовая часть ВКР содержит следующие структурные элементы: титульный лист; задание на выпускную квалификационную работу; аннотацию (на русском и иностранном языках); содержание; введение; основную часть; заключение; список использованных источников; приложения. В ВКР вкладывается лист нормоконтроля, отзыв руководителя ВКР, заключение об оригинальности текста ВКР</p>

Факультативные дисциплины

ФТД 1 «Подготовка к летней педагогической практике»

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Подготовка будущего организатора дошкольного образования к инновационной деятельности в современных социально-педагогических условиях, способствовать расширению границ его профессиональной компетентности, мотивационно-профессиональной направленности.</p>
--	---

Формируемые компетенции	ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики; ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Подготовка к летней педагогической практике» относится к факультативным дисциплинам и изучается: - по очной форме обучения – на 3 курсе, в 6 семестре; - по заочной форме обучения – на 3 курсе, в 6 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Летний оздоровительный период в дошкольной образовательной организации 2. Своеобразие реализации образовательных областей в летний оздоровительный период. 3. Здоровьесберегающие технологии воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

ФТД.2 «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Получение научных представлений о возможностях развития при соответствующей организации процесса обучения детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, а также подготовить студентов к работе с детьми, имеющими отклонения в развитии, как в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, так и в общеобразовательных дошкольных и школьных учреждениях
Формируемые компетенции	ОПК-3 готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса; ОПК-6 готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.
Место дисциплины (модуля) в	Дисциплина «Психолого-педагогическое к

структуре ОП	сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» относится к факультативным дисциплинам и изучается: - по очной форме обучения – на 2 курсе, в 4 семестре; - по заочной форме обучения – на 4 курсе, в 4 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рекомендации по оптимизации деятельности образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. 2. Психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПк). 3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ. 4. Создание особых условий и реализация адаптированной образовательной программы и индивидуального плана. 5. Кадровое и материально-техническое обеспечение ФГОС обучающихся с ОВЗ.

Зав. кафедрой дошкольного и начального образования

Т.В. Диль-Илларионова