

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук

**Методические указания для обучающихся по освоению  
дисциплины**

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных  
умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-  
исследовательской деятельности(музейная))

Уровень высшего образования  
БАКАЛАВРИАТ

Направления подготовки  
44.03.01 Педагогическое образование  
(код и наименование направления подготовки)

История  
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Типы образовательных программ  
Программа академического бакалавриата

Квалификация  
Бакалавр  
Форма обучения  
Очная, заочная

Год начала реализации программы (набора)  
2014, 2015, 2016, 2017

г. Орск 2017

Методические указания предназначены для обучающихся очной и заочной формы обучения направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Профиль История.

Составитель  И.А. Шебалин

Методические указания обсуждены на заседании кафедры истории, философии и социально-гуманитарных наук «07» июня 2017 г. протокол № 10

Заведующий кафедрой  И. А. Шебалин

© Шебалин И.А., 2017  
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2017

## **Методические рекомендации к прохождению практики**

В ходе практики студенты должны получить теоретические и практические навыки по основам музейного дела. Предусматривается ознакомление с историей музеев, функциями, основами собирательной работы, учетом и хранением экспонатов, методикой преподавания и проведения экскурсий. Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности(музейная)) проводится в виде учебных экскурсий.

При выполнении различных видов работ во время прохождения данной учебной практики помимо предметно-ориентированного подхода (изучение исторического прошлого конкретного региона, рассмотрение памятников культуры и искусства и т.д.) применяется и личностно-ориентированный подход. На подготовительном этапе студенты знакомятся с литературой, анализируют источники информации, т.е. проводят самостоятельное исследование для подготовки экскурсионных программ. В ходе подготовки текстов они, в том числе, используют информационные образовательные технологии: электронные библиотеки, распределенные и централизованные издательские системы и т.д. Во время проведения учебных экскурсий обучающиеся выступают в роли педагогов, таким образом, реализуется технология педагогических мастерских.

Также студенты проводят работу с каталогами и базами данных, осуществляют сбор и обработку материалов, изучают технологии работы с музейными артефактами (особенности хранения, транспортировки, экспонирования музейных артефактов, организации работы выставок), готовят профильные проекты и презентации с использованием профессионального оборудования и программного обеспечения. Используют административные и рекламно-коммуникативные стратегии в музейно- выставочной работе.

Самостоятельная работа студентов в ходе музейной практики составляет 000 часов. В ходе самостоятельной работы студенты изучают дополнительную литературу, оформляют документацию.

По мере прохождения практики студенты оформляют дневник музейной практики. В дневник заносятся описания различных форм работы в музеях: знакомство с историей музея, изучение деятельности музейных фондов, ознакомление с музейными экспозициями, беседы с работниками музея, проведение экскурсий и другие виды деятельности.

**Задания для студентов по учебной практике (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности(музейная))**

**Задания репродуктивного уровня:**

**Ознакомиться:**

1. ознакомление с историей музея, структурой, функциями и музейных фондов;
2. ознакомиться с культурно-просветительными программами и планом деятельности музея по различным направлениям деятельности;
3. с условиями труда различных категорий музейных работников, организацией рабочих мест;
4. характеристикой научно-информационной деятельности, с научно-справочным аппаратом;
5. ознакомление с особенностями научной и художественной концепциями экспозиции.

**Задания реконструктивного уровня:**

**Изучить:**

1. изучение содержания программы музейной практики, ее целей и задач;
2. изучение истории музейного дела в РФ;
3. комплектование музея и обеспечения сохранности музейных фондов;
4. научно-справочный аппарат музея;
5. приемы комплектования и проведения экспертизы ценностей.

**Проанализировать:**

1. Научно-справочный аппарат к документам музея.
2. Правила использования документов.
3. Порядок передачи документов на постоянное хранение.
4. Правила учёта неописанных и описанных документов.
5. Организацию работы музея (от момента создания до реорганизации или ликвидации).

**Перечень работ, необходимых к выполнению:**

1. Характеристика музея – базы практики
2. Составление перечня работ, выполняемых в период прохождения практики (дневник)
3. Анализ документации, предлагаемой обучающемуся
4. Работа с фондами музея

**Перечень отчетной документации по практике:**

1. Ведомость, к которой прилагается характеристика с места прохождения практики (подписи заведующего, директора)
2. Общая характеристика музея, на базе которого организовывалась практика
3. Дневник практики (приложение 1)
4. Характеристика музея и фондов.

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения  
высшего образования «Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

Факультет педагогического образования  
Кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук

## ДНЕВНИК

по учебной практика (практика по получению первичных  
профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и  
навыков научно-исследовательской деятельности (музейная))

ОГТИ (филиал) ОГУ 44.0301.9 0 XX X П

Руководитель от кафедры  
Зав. каф. ИФСГН,  
к. ист. наук, доцент

И.А. Шебалин

\_\_\_\_\_

Руководитель от музея

\_\_\_\_\_  
Должность

\_\_\_\_\_  
Подпись, дата

Студент группы

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
ИФ

Орск 20 \_\_\_\_\_



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения  
высшего образования «Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

Факультет педагогического образования  
Кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук

**ОТЧЕТ**

по учебной практика (практика по получению первичных  
профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и  
навыков научно-исследовательской деятельности (музейная))

ОГТИ (филиал) ОГУ 44.03.01.9 0 XX X П

Руководитель от кафедры \_\_\_\_\_ И.А. Шебалин  
к. ист. наук, доцент

Руководитель от музея

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Студент группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ИФ

Орск 20 \_\_\_\_\_