



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский
гуманитарно-технологический
институт (филиал)
федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический
институт (филиал) ОГУ)

**ИЗМЕНЕНИЯ № 2
В ПОЛОЖЕНИЕ**

29.11.2017 № 236/1-кор
г. Орск

Об образовательной программе высшего
образования

УТВЕРЖДЕНЫ

Решением учёного совета
от 29.11.2017
протокол № 4

Председатель учёного совета,
директор института
В.В. Свечникова



1. Пункт 2.2 дополнить предложением:
«Макет описания ОП ВО, разработанной в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным начиная с 2017 года, представлен в приложении № 1А».
2. Пункт 2.8 дополнить предложением:
«Макет ФОС по дисциплине (модулю), входящих в состав ОП, разработанной в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным начиная с 2017 года, представлен в приложении № 4А».
3. Дополнить приложением № 1А согласно приложению № 1 к настоящим Изменениям № 2.
4. Дополнить приложением № 4А согласно приложению № 2 к настоящим Изменениям № 2.

Заместитель директора
по учебно-методической работе

Н.И. Тришкина

Согласовано:
Начальник юридического отдела

В.Н. Катанова

Приложение № 1
к Изменениям № 2 в Положение об
образовательной программе высшего
образования
от 29.11.2017 г. № 236/1-Юр

Приложение № 1А
к положению «Об образовательной
программе высшего образования»
от 28.12.2016 № 236/1-Юр

**Макет описания образовательной программы высшего образования,
разработанной в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным начиная с 2017 года**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

УТВЕРЖДЕНА

Решением ученого совета
протокол № _____ от _____
Директор _____ И.О. Фамилия

Образовательная программа высшего образования

Уровень высшего образования

Направление подготовки (специальность)

Направленность (профиль)

Квалификация

Форма обучения

Год начала реализации программы (набора)

г. Орск 20__

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Нормативные документы для разработки ОП ВО
- 2 Общая характеристика ОП ВО
 - 2.1 Цель ОП ВО
 - 2.2 Направленность (профиль), специальность (специализация) образовательной программы
 - 2.3 Квалификация, присваиваемая выпускникам
 - 2.4 Формы обучения
 - 2.5 Язык образования
 - 2.6 Объем образовательной программы
 - 2.7 Срок освоения ОП ВО
 - 2.8 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО
- 3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника
 - 3.1 Описание профессиональной деятельности выпускника
 - 3.2 Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускника (при наличии)
 - 3.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускника (по типам)
- 4 Планируемые результаты освоения ОП ВО
 - 4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 4.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 4.4 Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
- 5 Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО
 - 5.1 Обеспечение научно-педагогическими кадрами
 - 5.2 Финансовое обеспечение
 - 5.3 Развитие компетенций обучающихся в социокультурной среде института
 - 5.4 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе
- 6 Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- 7 Реализация ОП ВО в сетевой форме
- 8 Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
- Приложение 1 Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОП ВО
- Приложение 2 Учебный план с календарным учебным графиком
- Приложение 3 Рабочие программы дисциплин (модулей)
- Приложение 4 Программы практик
- Приложение 5 Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 6 Изменения и дополнения к ОП ВО

1 Нормативные документы для разработки ОП ВО

Нормативную правовую базу разработки ОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) _____, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от _____ № _____;
- ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ *Наименование* УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от _____ № _____;¹
- Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 г. № 1н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих", раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования";
- Примерная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) _____ (уровень _____);²
- *прочие нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации (при необходимости)*;
- Устав ОГУ;
- Положение об Орском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ;
- иные локальные нормативные правовые акты.

2 Общая характеристика ОП ВО

Указывается ФГОС ВО, профессиональные стандарты и потребности рынка труда, явившиеся основой для разработки ОП ВО.

Приводится (при необходимости) обоснование и перечень дополнительных компетенций, включенных в ОП ВО на основе анализа регионального рынка труда, запросов ключевых работодателей.

2.1 Цель ОП ВО

Указывается цель образовательной программы с учетом специфики профиля (направленности) ОП ВО, профессиональных стандартов, особенностей научной школы института и потребностей рынка труда.

2.2 Направленность (профиль), специальность (специализация) образовательной программы

Направленность (профиль) образовательной программы, которая конкретизирует содержание образовательной программы (*бакалавриата, магистратуры, специалитета*) в рамках направления подготовки _____ – _____.

¹ Приводится перечень профессиональных стандартов, используемых при разработке ОП ВО

² При наличии

2.3 Квалификация, присваиваемая выпускникам

По результатам освоения образовательной программы в полном объеме и успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация «_____».

2.4 Формы обучения

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной и (или) заочной форме обучения.

2.5 Язык образования

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2.6. Объем образовательной программы

Объем программы (*бакалавриата, магистратуры, специалитета*) составляет _____ зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы (*бакалавриата, магистратуры, специалитета*) по индивидуальному учебному плану.

Объем программы (*бакалавриата, магистратуры, специалитета*), реализуемый за один учебный год, составляет не более _____ з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы (*бакалавриата, магистратуры, специалитета*) по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более _____ з.е.

Зачетная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

2.7 Срок освоения ОП ВО

Срок получения образования по образовательной программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет _____;

- по заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет _____;

- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на _____ по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1 Описание профессиональной деятельности выпускника

Указывается область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу (*бакалавриата, магистратуры, специалитета*) (в соответствии с ФГОС ВО)

3.2 Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускника (при наличии)

Приводится перечень профессиональных стандартов (при их наличии) с указанием реквизитов нормативных правовых актов по их утверждению.

3.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускника (по типам)

В рамках освоения программы (*бакалавриата, магистратуры, специалитета*) выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

4 Планируемые результаты освоения ОП ВО

В результате освоения программы (*бакалавриата, магистратуры, специалитета*) у выпускника должны быть сформированы по выбранным видам профессиональной деятельности компетенции:

- универсальные;
- общепрофессиональные;
- профессиональные (в соответствии с примерной образовательной программой).

4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора	Наименование индикатора

4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора	Наименование индикатора

4.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора	Наименование индикатора

4.4 Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОП ВО приведена в Приложении 1.

5 Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО

Указывается фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы, сформированное на основе требований соответствующего ФГОС ВО

5.1 Обеспечение научно-педагогическими кадрами

Указывается доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы.

Указывается доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу.

Указывается доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу.

Приводится информация о привлечении к образовательной деятельности по образовательной программе работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Перечисляются научные направления, бюджетные и договорные НИР, гранты, выполняемые выпускающей кафедрой (выпускающими кафедрами), реализующей(ими) образовательную программу.

5.2 Финансовое обеспечение

Указываются основные параметры финансового обеспечения ОП ВО.

5.3 Развитие компетенций обучающихся в социокультурной среде института

Обучающимся, осваивающим образовательную программу, доступна социокультурная среда института, призванная обеспечить потребности обучающихся в развитии их интеллектуального, художественно-эстетического, спортивно-оздоровительного, лидерского потенциалов и развивающая их компетенции.

Приводится перечень подразделений института, развивающих компетенции выпускника через социокультурную среду института (с указанием шифров соответствующих компетенций).

5.4 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Указываются цели и направления внешней и внутренней оценки качества образовательной деятельности.

Перечисляются подразделения института и сторонние организации, принимающие участие в оценке качества подготовки обучающихся.

6 Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Описываются адаптивные дисциплины и модули, включенные в содержательную часть образовательной программы, и специальные условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

7 Реализация ОП ВО в сетевой форме³

Указывается возможность для обучающихся осваивать образовательную программу в сетевой форме.

8 Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения⁴

³ При использовании сетевой формы для ОП ВО

⁴ При использовании дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (или их элементов) при реализации ОП ВО

Описываются используемые при реализации ОП ВО дистанционные образовательные технологии, возможность электронного обучения, в том числе исключительно электронного обучения.

Приводится краткая характеристика компонентов программного, технического, организационного и методического обеспечения.

Указываются дисциплины (модули), освоение которых по желанию обучающихся может быть осуществлено с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Примечание: Разработчики ОП ВО могут дополнить общую характеристику ОП ВО прочими разделами, характеризующими особенности конкретной образовательной программы. Например, описание практико-ориентированной образовательной среды, формирующей у выпускника опыт профессиональной деятельности, практико-ориентированные технологии обучения, организация системы учебных и производственных практик, создание условий для получения рабочих профессий, возможность освоения дополнительных профессиональных программ, чтение дисциплин (модулей) на иностранных языках и т.п.

РАЗРАБОТЧИКИ ОП ВО:

от института:

Должность	<i>подпись</i>	<i>И.О. Фамилия</i>
Должность	<i>подпись</i>	<i>И.О. Фамилия</i>
Должность	<i>подпись</i>	<i>И.О. Фамилия</i>

от работодателей:

Наименование организации, должность	<i>подпись</i>	<i>И.О. Фамилия</i>
Наименование организации, должность	<i>подпись</i>	<i>И.О. Фамилия</i>

ОП ВО СОГЛАСОВАНА:

Заместитель директора по учебно-методической работе	<i>подпись</i>	<i>И.О. Фамилия</i>
Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	<i>подпись</i>	<i>И.О. Фамилия</i>

Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОП ВО

(В таблицах на пересечении столбца и строки проставляется знак «+», указывающий на компетенцию, которая формируется в процессе изучения дисциплины (модуля), практики или иного структурного элемента ОП ВО)

Универсальные компетенции (УК)

Код	Наименование дисциплины (модуля), структурного элемента ОП ВО	Семестры	УК-1	УК-2	...	УК-n

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Код	Наименование дисциплины (модуля), структурного элемента ОП ВО	Семестры	ОПК-1	ОПК-2	...	ОПК-n

Профессиональные компетенции (ПК) (при наличии)

Код	Наименование дисциплины (модуля), структурного элемента ОП ВО	Семестры	ПК-1	ПК-2	...	ПК-n

Приложение № 2
к Изменениям № 2 в Положение об
образовательной программе высшего
образования

от 29.11.2017 № 236/1-Юр

Приложение № 4А
к положению «Об образовательной
программе высшего образования»
от 28.12.2016 № 236/1-Юр

Макет ФОС, входящих в состав ОП, разработанной в соответствии с ФГОС ВО,
утвержденным начиная с 2017 года

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра *наименование*

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
_____ И.О. Фамилия
« » _____ 20 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

«Код *наименование*»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ (СПЕЦИАЛИТЕТ, МАГИСТРАТУРА)

Направление подготовки

Код Наименование
(код и наименование направления подготовки)

Наименование
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

наименование

Форма обучения

очная (очно-заочная, заочная)

Год начала реализации программы (набора)

г. Орск 20__

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся _____ форм(ы) обучения направления подготовки _____

Составитель _____ И.О. Фамилия

« ___ » _____ 20 ___ г.

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры *наименование*

« ___ » _____ 20 ___ г. протокол № _____

Заведующий кафедрой _____ И.О. Фамилия

Согласовано:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки _____

_____ И.О. Фамилия

« ___ » _____ 20 ___ г.

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе по дисциплине _____, зарегистрированной в ЦИТ под учетным номером _____.

**Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования
в процессе освоения дисциплины**

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Типы контроля	Виды оценочных средств по уровню сложности/шифр раздела в данном документе
ПК*-4 Способен применять стандартные, коррекционно-развивающие методы и технологии	ПК*-4-В-1 Владеет современными техниками и приемами коррекционно-развивающей работы и психологической помощи разным категориям обучающихся, в том числе оказавшимся в экстремальных и трудных жизненных ситуациях	Знать: Уметь: Владеть:	Тестирование по лекционному материалу. Устное собеседование (опрос)	Блок А – задания репродуктивного уровня
			Письменные контрольные работы. Устное собеседование - защита типовых заданий. Написание реферата	Блок В – задания реконструктивного уровня
			Выполнение заданий творческого уровня.	Блок С – задания творческого, практико-ориентированного и/или исследовательского уровня

**Раздел 2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства).
Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Преподаватель самостоятельно определяет перечень типовых контрольных заданий, указывает критерии их оценивания и включает в фонд оценочных средств, размещаемый в ЭИОС ОГУ

Блок А

Оценочные средства блока А предназначены для диагностирования сформированности уровня компетенций (проверки результатов обучения) – «знать»: знание основных терминов, фактов, определений и т.д. Это могут быть тестовые задания, вопросы для устного собеседования, задания репродуктивного уровня. При наличии разработанного фонда тестовых заданий по дисциплине вместо всех тестовых заданий приводятся регистрационные данные фонда тестовых заданий.

А.1 Вопросы для опроса:

Тема 1

1.1 Текст вопроса

1.2 Текст вопроса

1.3 Текст вопроса

Тема 2

2.1 Текст вопроса

...

Тема 3

...

А.2 Вопросы для опроса:

Тема 1

1.1 Текст вопроса

1.2 Текст вопроса

1.3 Текст вопроса

Тема 2

2.1 Текст вопроса

...

Тема 3

...

Блок В

Оценочные средства блока В предназначены для диагностирования сформированности уровня компетенций – «уметь» и включают простые практические контрольные задания, письменные работы и т.д. При наличии опубликованных методических указаний по выполнению контрольной работы, лабораторных работ и т.д. приводятся их библиографические данные. Могут быть приведены номера заданий/задач из литературы, указанной в рабочей программе по дисциплине. Все библиографические данные должны быть указаны в списке литературы в рабочей программе по дисциплине.

В.1 Типовые задачи

Тема 1

1.1 Задача

1.2 Задача

1.3 Задача

Тема 2

2.1 Задача

2.2 Задача

2.3 Задача

Блок С

Оценочные средства блока С предназначены для диагностирования сформированности уровня компетенций – «владеть» и включают комплексные практические контрольные задания, задания на курсовое проектирование, выполнение и защита курсовых работ/проектов, творческих работ, научно-исследовательских работ и т.д. При наличии опубликованных методических указаний по выполнению указанных видов работ приводятся их библиографические данные. Все библиографические данные должны быть указаны в списке литературы в рабочей программе по дисциплине

С.1 Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола

С.2 Индивидуальные творческие задания

Блок D

Оценочные средства блока D используются в рамках промежуточного контроля знаний, проводимого в форме экзамена или зачета. В качестве экзаменационных вопросов и заданий могут использоваться оценочные средства блоков В и С.

Экзаменационные вопросы (вопросы к зачету).

или

Состав билета:

Вопросы блока А – 1

Вопросы блока В – 1

Задачи блока В – 1 (при наличии)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Пример

4-балльная шкала	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
100 балльная шкала	85-100	70-84	50-69	0-49
Бинарная шкала	Зачтено			Не зачтено

Оценивание выполнения практических заданий

Пример

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения практического задания;	Задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом
Хорошо	2. Своевременность выполнения задания;	Задание решено с помощью преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ
	3. Последовательность и рациональность выполнения задания;	
Удовлетворительно	4. Самостоятельность решения;	Задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задание решено не полностью или в общем виде
	5. и т.д.	
Неудовлетворительно		Задание не решено

Оценивание выполнения тестов

Пример

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения тестовых заданий;	Выполнено ... % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
Хорошо	2. Своевременность выполнения;	Выполнено ... % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.
	3. Правильность ответов на вопросы;	
Удовлетворительно	4. Самостоятельность тестирования;	Выполнено ... % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками
	5. и т.д.	
Неудовлетворительно		Выполнено ... % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях)

Оценивание ответа на экзамене

Примерное в зависимости от структуры билета

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	<p>1. Полнота изложения теоретического материала;</p> <p>2. Полнота и правильность решения практического задания;</p>	<p>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</p>
Хорошо	<p>3. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий);</p> <p>4. Самостоятельность ответа;</p> <p>5. Культура речи;</p> <p>6. и т.д.</p>	<p>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями</p>
Удовлетворительно		<p>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий</p>
Неудовлетворительно		<p>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя</p>

Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В данном разделе приводится методическое описание порядка проведения (процедуры) оценивания усвоенных компетенций (части компетенций). Все виды оценочных средств, перечисленные в сводной таблице по дисциплине (модулю), как правило, должны быть подвергнуты методическому описанию процедуры их проведения. Цель такого описания - при ознакомлении с методическими материалами обучающийся должен получить полную ясность, как именно будет проходить оценивание (прохождение тестирования, написание контрольной работы, решение задач, защита реферата, курсовой работы, проекта и т.д.).

Например: В экзаменационный билет включено два теоретических вопроса и практическое задание, соответствующие содержанию формируемых компетенций. Экзамен проводится в устной форме. На ответ и решение задачи студенту отводится _____ минут. За ответ на теоретические вопросы студент может получить максимально _____ баллов, за решение задачи _____ баллов. Перевод баллов в оценку: _____

Или по итогам выставляется дифференцированная оценка с учетом шкалы оценивания.

Тестирование проводится с помощью автоматизированной программы _____.

На тестирование отводится _____ минут. Каждый вариант тестовых заданий включает _____ вопросов. За каждый правильный ответ на вопрос дается _____ баллов.

Перевод баллов в оценку: _____

Дополнительно допускается ссылка на локальные Положения ОГУ, методические разработки, указания, разработанные на кафедре и размещенные на образовательном портале ЭИОС или ЭБС ОГУ.