



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский
гуманитарно-технологический
институт (филиал)
федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический
институт (филиал) ОГУ)

ПОЛОЖЕНИЕ

25.11.2015 № 227-10p
г. Орск

О системе рубежного контроля знаний
студентов

1. Общие положения

Управление учебным процессом в вузе включает следующие, сменяющие друг друга, стадии или этапы: целеполагание, информация, прогнозирование, принятие решений, организация исполнения, коммуникация, контроль и коррекция.

Процесс обучения представляет собой совместную деятельность многих его участников. Координация и объединение их усилий требуют постоянного взаимодействия между ними. Согласование совместных действий, организация взаимодействия достигаются благодаря общению посредством установления вертикальных и горизонтальных каналов коммуникаций формального и неформального характера между участниками учебно-педагогического процесса.

Общение в его различных формах и функциях является основным, ведущим способом осуществления обучения: от того, каким является это общение, зависят конечные результаты обучения и воспитания.

Психологические результаты произведенных педагогических действий могут соответствовать поставленным целям обучения, но по тем или иным причинам могут иметь и отклонения от них. Для определения направления дальнейших действий требуется располагать информацией о том, какими оказались фактические результаты обучения, имеют ли они отклонения, что следует предпринять для устранения возникших отклонений и предупреждения их появления в будущем. Без систематического текущего и рубежного

УТВЕРЖДАЮ

Ректор института

Г. А. Мележесов

ПРИНЯТО

Решением Учёного совета
от 25 ноября 2015 года
протокол № 5



контроля, без обратной связи, без сведений о том, какой и почему получен фактический результат, без последующей коррекции ошибочных действий всех участников учебного процесса обучение становится слепым, неуправляемым, а точнее, просто перестает быть обучением.

2. Порядок проведения рубежного контроля

2.1. Внутрисеместровый рубежный контроль знаний студентов проводится в следующие сроки:

– для студентов очной (дневной) формы обучения на 8-й и 14-й учебных неделях каждого семестра;

– для студентов очно-заочной (вечерней) формы обучения на 8-й учебной неделе каждого семестра.

2.2. Рубежный контроль знаний студентов осуществляется в следующей форме:

2.2.1. По пятибалльной системе с выставлением оценок: "отлично"(5), "хорошо"(4), "удовлетворительно"(3), "неудовлетворительно"(2) по дисциплинам (с учетом всех видов учебных занятий, кроме курсовых проектов и курсовых работ), по которым учебным планом в соответствующем семестре предусмотрен экзамен или дифференцированный зачет.

2.2.2. Курсовые проекты и работы оцениваются самостоятельно и не входят в комплексную оценку по соответствующей дисциплине (используемая шкала оценок такая же, как в пункте 2.2.1).

2.2.3. Дисциплины, по которым учебным планом в соответствующем семестре предусмотрен зачет, оцениваются по шкале "зачтено" или "не зачтено".

2.3. Результаты рубежного контроля не позднее понедельника следующей за контрольной неделей передаются преподавателями в деканаты соответствующих факультетов и заведующим кафедрами. Вместе с результатами рубежного контроля преподаватели передают в деканаты и на кафедры сведения о посещаемости студентами учебных занятий и, при необходимости, другую дополнительную информацию и предложения.

2.4. Результаты анализа рубежного контроля знаний студентов оформляются деканатами факультетов по установленной форме и представляются для обобщения в учебный отдел не позднее четверга следующей за контрольной неделей.

2.5. Деканаты факультетов и кафедры по результатам анализа итогов рубежного контроля осуществляют корректировку и управление учебным процессом в соответствии с рекомендациями, изложенными в пункте 1.

2.6. Дополнительные рекомендации, направленные на корректировку ошибочных действий всех участников учебного процесса (преподавателей, студентов, кафедр и т.д.), могут быть приняты по результатам рассмотрения итогов рубежного контроля на заседании Президиума ученого совета или деканского совещания.

3. Порядок поощрения и административного наказания студентов по результатам рубежного контроля

3.1. Ведущим преподавателям дисциплин предоставляется право в качестве поощрения студентов за отличные результаты рубежного контроля и активную научную работу, проводимую под руководством преподавателя, освобождать студентов от сдачи семестровых экзаменов или зачетов. Необходимым и достаточным условием для реализации такого права является полное освоение учебной программы по дисциплине на уровнях знаний, умений, навыков и творчества на оценку "отлично", которая может быть выставлена не ранее начала экзаменационной сессии.

3.2. Студенты, имеющие плохие результаты рубежного контроля по неуважительным причинам, могут быть представлены к административному наказанию вплоть до отчисления из института. Решение о степени административного наказания принимается ректором индивидуально по каждому студенту и с учетом всех обстоятельств, изложенных в представлении декана факультета.

Начальник учебного отдела



Л.В. Мясникова

Согласовано:

Начальник юридического отдела



В.Н. Катанова