МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Утверждено решением Ученого совета
протокол № 10 от 31.05.2023 г.
Заместитель директора по учебно-методической работе
_____ Е.В. Баширова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

БАКАЛАВРИАТ
(уровень высшего образования)

44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(код и наименование направления подготовки)

Начальное образование
(профиль(и))

Кафедра дошкольного и начального образования
Психолого-педагогический факультет

Квалификация: бакалавр
Срок обучения: 4 года 6 месяцев
Форма обучения: заочная
Год начала подготовки: 2021

ФГОС ВО утвержден приказом
Минобрнауки России от 22.02.2018 № 121
с изменениями от 26.11.2020 № 1456,
от 27.02.2023 № 208

Начальник учебного отдела _____ *А.Н. Маркова*
Декан _____ *И.В. Чикова*
Заведующий кафедрой _____ *Т.В. Диль-Илларионова*

Области и сферы профессиональной деятельности выпускников

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Типы задач профессиональной деятельности

- методический;
- педагогический.

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями

Код	Наименование	Наименование категории
универсальными компетенциями (УК):		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Системное и критическое мышление
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Разработка и реализация проектов
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Командная работа и лидерство
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Коммуникация
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Межкультурное взаимодействие
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Безопасность жизнедеятельности
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Гражданская позиция
общепрофессиональными компетенциями (ОПК):		
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Правовые и этические основы профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Разработка основных и дополнительных образовательных программ
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Построение воспитывающей образовательной среды
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	Контроль и оценка формирования результатов образования
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности

Код	Наименование	Наименование категории
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Взаимодействие с участниками образовательных отношений
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Научные основы педагогической деятельности
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности
профессиональными компетенциями (ПК):		
ПК*-1	Способен к реализации программ формирования и развития универсальных учебных действий, направленных на достижение личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся	
ПК*-2	Способен к организации учебной деятельности с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся на разных этапах начального общего образования	
ПК*-3	Способен конструировать содержание образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	
ПК*-4	Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий	
ПК*-5	Способен к участию в деятельности по созданию развивающей образовательной среды в системе начального общего образования	
ПК*-6	Способен проводить диагностику уровня развития личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся	

* - дополнительные компетенции установленные ОГУ

Индикаторы достижения компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора	Наименование индикатора
универсальные компетенции (УК):			
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1-В-1	Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач
		УК-1-В-2	Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников
		УК-1-В-3	Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте
		УК-1-В-4	Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач
		УК-1-В-5	Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата
		УК-1-В-6	Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2-В-1	Понимает классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта
		УК-2-В-2	Формулирует цели и задачи проекта, структурирует этапы процесса организации проектной деятельности
		УК-2-В-3	Применяет элементы анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта
		УК-2-В-4	В рамках цели проекта опирается на правовые нормы основных отраслей российского законодательства при постановке целей и выборе оптимальных способов их достижения; обладает навыками использования нормативно-правовых ресурсов в разработке и реализации проектов
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3-В-1	Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
		УК-3-В-2	Генерирует идею, выбирает направление развития ее в проекте с учетом видовых характеристик и осуществляет социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	УК-4-В-1	Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
		УК-4-В-2	Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5-В-1	Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
		УК-5-В-2	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения
		УК-5-В-3	Конструктивно взаимодействует с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора	Наименование индикатора
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6-В-1	Понимает важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
		УК-6-В-2	Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
		УК-6-В-3	Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
		УК-6-В-4	Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	УК-7-В-1	Соблюдает нормы здорового образа жизни, используя основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий на всех жизненных этапах развития личности
		УК-7-В-2	Выбирает рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервноэмоционального утомления на рабочем месте
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении	УК-8-В-1	Формирует культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
		УК-8-В-2	Использует приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
		УК-8-В-3	Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека и природной среды
		УК-8-В-4	В случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов применяет методы защиты жизнедеятельности человека, принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9-В-1	Выявляет и обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности
		УК-9-В-2	Взвешенно осуществляет выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов
		УК-9-В-3	Понимает последствия принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформировавшейся экономической культуры; способен, опираясь на принципы и методы экономического анализа, критически оценить свой выбор с учетом области жизнедеятельности
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной	УК-10-В-1	Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции и осознает их негативные последствия в социальных, экономических и других процессах общества
		УК-10-В-2	Соблюдает нормы права и морали, применяет правовые нормы и предусмотренные законом меры по противодействию коррупционному поведению и нейтрализации коррупционных проявлений
		УК-10-В-3	Идентифицирует угрозы и проявления экстремизма, терроризма, способен противодействовать им в профессиональной деятельности
общепрофессиональные компетенции (ОПК):			

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора	Наименование индикатора
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1-В-1	Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно- правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства
		ОПК-1-В-2	Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2-В-1	Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования
		ОПК-2-В-2	Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся
		ОПК-2-В-3	Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3-В-1	Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
		ОПК-3-В-2	Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся
		ОПК-3-В-3	Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья
		ОПК-3-В-4	Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления
		ОПК-3-В-5	Осуществляет педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4-В-1	Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности
		ОПК-4-В-2	Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать	ОПК-5-В-1	Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся
		ОПК-5-В-2	Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора	Наименование индикатора
	трудности в обучении	ОПК-5-В-3	Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития,	ОПК-6-В-1	Осуществляет отбор и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся
		ОПК-6-В-2	Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся
		ОПК-6-В-3	Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7-В-1	Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося
		ОПК-7-В-2	Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума
		ОПК-7-В-3	Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8-В-1	Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний
		ОПК-8-В-2	Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9-В-1	Знает принципы работы современных информационных технологий для решения профессиональных задач
		ОПК-9-В-2	Умеет применять знания о современных информационных технологиях для решения профессиональных задач
		ОПК-9-В-3	Владеет навыками использования современных информационных технологий при решении профессиональных задач
профессиональные компетенции (ПК):			
ПК*-1	Способен к реализации программ формирования и развития универсальных учебных действий, направленных на достижение личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся	ПК*-1-В-1	знает основные и актуальные для современной системы образования теории обучения, воспитания и развития детей младшего школьного возраста; сущность и содержание начального образования; формы организации учебной деятельности, средства обучения и технологии в соответствии с потребностями младших школьников для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения
		ПК*-1-В-2	умеет устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области со смежными научными областями; ставить различные виды учебных задач (учебно-познавательных, учебно-практических, учебно-игровых) и организовывать их решение (в индивидуальной или групповой форме) в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания; организовывать предметную и метапредметную деятельность обучающихся, необходимую для дальнейшего успешного изучения предметов в средней школе, переноса умений на изучение других учебных предметов

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора	Наименование индикатора
		ПК*-1-В-3	владеет способностями формирования метапредметных компетенций, универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения образовательных программ начального общего образования; способами отбора учебного материала и конкретных методик и технологий, в том числе информационных, в соответствии с требованиями основной образовательной программы начального общего образования и реализации метапредметных связей; способностями проектировать и корректировать индивидуальную образовательную траекторию обучающегося в соответствии с задачами достижения всех видов образовательных результатов (предметных, метапредметных и личностных), выходящими за рамки программы начального общего образования; предметным содержанием начального образования
ПК*-2	Способен к организации учебной деятельности с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся на разных этапах начального общего образования	ПК*-2-В-1	знает образовательные стандарты начального образования; содержание воспитания младших школьников; возрастные и индивидуальные особенности воспитания обучающихся в младших классах, необходимые для построения образовательной программы; методы и формы воспитания, воспитательные технологии; образовательные и личностные потребности обучающихся
		ПК*-2-В-2	умеет проектировать образовательный процесс на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития первоклассника в связи с переходом ведущей деятельности от игровой к учебной; планировать и организовывать учебную деятельность обучающихся с учетом особенностей социальной ситуации развития; разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся
		ПК*-2-В-3	владеет способностями организации учебного процесса с учетом своеобразия социальной ситуации развития первоклассника; способностью объективной оценки успехов и возможностей обучающихся с учетом неравномерности индивидуально-го психического развития детей младшего школьного возраста; приемами объяснения, анализа, стимулирования и коррекции поступков детей, реального состояние дел в коллективе с учетом культурных различий детей, возрастных и индивидуальных особенностей детей, межличностных отношений и динамики социализации личности; способностями проектировать и проводить индивидуальные и групповые занятия по начальному обучению для учащихся с особыми образовательными потребностями
ПК*-3	Способен конструировать содержание образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	ПК*-3-В-1	знает дидактические основы, используемые в учебно-воспитательном процессе в начальной школе; современные образовательные технологии; возрастные и индивидуальные особенности развития и саморегуляции поведения обучающихся в системе начального общего образования
		ПК*-3-В-2	умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования; оценивать условия применения методов развития способностей учащихся к целеполаганию, самоконтролю и адекватной оценке результатов своей учебной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования; осуществлять отбор предметного содержания начального образования в учреждениях общего образования, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора	Наименование индикатора
		ПК*-3-В-3	владеет проектированием элементов учебного процесса по начальному образованию в соответствии с положениями и требованиями к организации учебного процесса по начальному образованию, определяемые ФГОС общего образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами урока; способностями формирования у детей социальной позиции обучающихся на всем протяжении обучения в начальной школе; способами применения методов саморегуляции поведения и деятельности, обучающихся в системе начального общего образования в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями
ПК*-4	Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий	ПК*-4-В-1	знает условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения; теорию и методы управления образовательными системами, методику учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов, средства обучения и их дидактические возможности; правила внутреннего распорядка; правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды
		ПК*-4-В-2	умеет разрабатывать учебную документацию; самостоятельно планировать учебную работу в рамках образовательной программы и осуществлять реализацию программ по учебному предмету; применять современные образовательные технологии; организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую; осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе; использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий
		ПК*-4-В-3	владеет средствами и методами профессиональной деятельности учителя; навыками составления диагностических материалов для выявления уровня сформированности образовательных результатов, планов-конспектов (технологических карт) по предмету; методами убеждения, аргументации своей позиции
ПК*-5	Способен к участию в деятельности по созданию развивающей образовательной среды в системе начального общего образования	ПК*-5-В-1	знает современные концепции и подходы к созданию развивающей образовательной среды в системе начального общего образования; требования, принципы и основные подходы к организации развивающей предметно-пространственной среды; специфику взаимодействия субъектов образовательного процесса по вопросам воспитания и развития детей; способы и формы взаимодействия с родителями детей
		ПК*-5-В-2	умеет проектировать развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования; использовать возможности образовательной среды для решения образовательных задач; организовывать взаимодействие участников образовательных отношений в системе начального общего образования
		ПК*-5-В-3	владеет навыками организации образовательной среды для развития учащихся; оценки соответствия компонентов образовательной среды требованиям нормативных документов; взаимодействия с родителями учащихся по вопросам образования ребенка
ПК*-6	Способен проводить диагностику уровня развития личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся	ПК*-6-В-1	знает нормативные и теоретические основы осуществления педагогической диагностики уровня развития личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся; содержание и техники применения методов и методик педагогической диагностики; особенности осуществления педагогической диагностики, диагностические методики изучения уровня развития личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора	Наименование индикатора
		ПК*-6-В-2	умеет планировать и осуществлять педагогическую диагностику уровня развития личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся; выбирать и использовать различные методы и методики в рамках педагогического мониторинга образовательной деятельности педагога и индивидуального развития детей при учете их возрастных особенностей; осуществлять анализ и оценку результатов педагогического мониторинга, рефлексию профессиональных действий
		ПК*-6-В-3	владеет технологией осуществления педагогической диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся

Базовый учебный план

Код	Наименование	Трудоемкость по ФГОС, ЗЕ		Трудоемкость по плану, ЗЕ	Распределение трудоемкости (ЗЕ) и форм контроля																				Коды компетенций
					1 курс				2 курс				3 курс				4 курс				5 курс				
					1 сем		2 сем		3 сем		4 сем		5 сем		6 сем		7 сем		8 сем		9 сем		10 сем		
		мин	макс		ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	
Б1.Д	*Блок 1.Д «Дисциплины (модули)»*	120		171	28		23		24		25		16		17		14		15		9				
Б1.Д.Б	*Обязательная часть*			110	28		20		21		21		6		7				5		2				
Б1.Д.Б.1	История (история России, всеобщая история)			3	3	Э																			УК-1, 5
Б1.Д.Б.2	Философия			4					2		2	Э													УК-1, 5
Б1.Д.Б.3	Право			3									3	Э											ОПК-1; УК-2, 10
Б1.Д.Б.4	Основы экономики и финансовой грамотности			3											3	Э									УК-2, 9-10
Б1.Д.Б.5	Тайм-менеджмент			2	2	з																			УК-6
Б1.Д.Б.6	Иностранный язык			9	4	з	5	Э																	УК-4
Б1.Д.Б.7	Русский язык и культура речи			2	1		1	з																	УК-4
Б1.Д.Б.8	Социокультурная коммуникация			3					2		1	з													УК-5
Б1.Д.Б.9	Безопасность жизнедеятельности			3									3	дз											УК-8
Б1.Д.Б.10	Возрастная анатомия, физиология и гигиена			3	1.5		1.5	з																	ОПК-3
Б1.Д.Б.11	Физическая культура и спорт	2 (72 часов)		2							2	з													УК-7
Б1.Д.Б.12	Естественнонаучная картина мира			3	1.5		1.5	з																	УК-1
Б1.Д.Б.13	Математика и информатика			3					3	з															УК-1
Б1.Д.Б.14	Информационные технологии в образовании			3							3	з													ОПК-2, 5, 9; УК-4
Б1.Д.Б.15	Психология			10			3	з	3	з	4	Э													ОПК-6; УК-3
Б1.Д.Б.16	Педагогика			10	3	з	3	з	4	Э															ОПК-1, 4, 7
Б1.Д.Б.17	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья			2											2	дз									ОПК-3, 6-7
Б1.Д.Б.18	Основы проектной деятельности			3					3	з															УК-2-3
Б1.Д.Б.19	Современный русский язык			10	4	Э	1	з	2	з	3	Э													ОПК-8
Б1.Д.Б.20	Математика			9	3	Э	1	з	2	з	3	Э													УК-1
Б1.Д.Б.21	Естествознание			3			3	Э																	УК-1
Б1.Д.Б.22	Обществознание			2	2	дз																			УК-1
Б1.Д.Б.23	Детская литература			3	3	Э																			ОПК-4; УК-5
Б1.Д.Б.24	Теория литературы и практика читательской деятельности			2											2	з									ОПК-8
Б1.Д.Б.25	Специальная психология и коррекционная педагогика			3															3	Э					ОПК-3, 6
Б1.Д.Б.26	Нормативные основы профессиональной деятельности педагога в сфере начального общего образования			2																	2	з			ОПК-1
Б1.Д.Б.27	Разработка адаптированной образовательной программы начального образования			2															2	з					ОПК-2-4
Б1.Д.Б.28	Методология и методы психолого-педагогических исследований			3							3	дз													ОПК-5

Код	Наименование	Трудоемкость по ФГОС, ЗЕ		Трудоемкость по плану, ЗЕ	Распределение трудоемкости (ЗЕ) и форм контроля																				Коды компетенций
					1 курс				2 курс				3 курс				4 курс				5 курс				
					1 сем		2 сем		3 сем		4 сем		5 сем		6 сем		7 сем		8 сем		9 сем		10 сем		
		мин	макс		ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	
Б1.Д.В	*Часть, формируемая участниками образовательных отношений*			61			3		3		4		10		10		14		10		7				
Б1.Д.В.1	Педагогика начального образования			11			3	Э	3	з	2	дз, К	3	КР, Э											ПК*-1-3, 5
Б1.Д.В.2	Современные образовательные технологии в начальной школе			4																	4	Э			ПК*-1-3
Б1.Д.В.3	Методика обучения русскому языку			4									4	Э											ПК*-2, 4
Б1.Д.В.4	Методика преподавания математики			5							2	з	3	Э											ПК*-1, 4
Б1.Д.В.5	Методика обучения литературному чтению			3													3	Э							ПК*-2, 4
Б1.Д.В.6	Методика преподавания предмета "Окружающий мир"			4													4	Э							ПК*-4-5
Б1.Д.В.7	Методика преподавания изобразительного искусства			3											3	Э									ПК*-1, 3-4, 6
Б1.Д.В.8	Методика преподавания технологии			3													3	дз							ПК*-1, 3-4, 6
Б1.Д.В.9	Методика обучения компьютерной грамотности			2													2	з							ПК*-1, 4
Б1.Д.В.10	Методика организации досуговой деятельности младших школьников			3											3	Э									ПК*-1-2
Б1.Д.В.11	Практикум по русскому правописанию			2											2	з									ПК*-1
Б1.Д.В.12	Практикум по выразительному чтению			2															2	з					ПК*-1
Б1.Д.В.13	Практикум по организации учебной деятельности на уроках математики			2											2	з									ПК*-4
Б1.Д.В.14	Практикум по организации учебной деятельности обучающихся на уроках по окружающему миру			3															3	дз					ПК*-1, 3
Б1.Д.В.15	Практикум по изобразительному искусству и художественному творчеству			2													2	з							ПК*-1, 3, 6
Б1.Д.В.16	Исследовательская деятельность в начальном образовании			2															2	дз, КР					ПК*-3-6
Б1.Д.В.Э	Элективные дисциплины			6																					
Б1.Д.В.Э.1.1	Духовно-нравственное развитие и воспитание личности младших школьников			3															3	Э					ПК*-2, 5
Б1.Д.В.Э.1.2	Интегративный подход в проектно-исследовательской деятельности младших школьников																								ПК*-2, 5
Б1.Д.В.Э.2.1	Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе			3																	3	Э			ПК*-6

Код	Наименование	Трудоемкость по ФГОС, ЗЕ		Трудоемкость по плану, ЗЕ	Распределение трудоемкости (ЗЕ) и форм контроля																				Коды компетенций
					1 курс				2 курс				3 курс				4 курс				5 курс				
					1 сем		2 сем		3 сем		4 сем		5 сем		6 сем		7 сем		8 сем		9 сем		10 сем		
		мин	макс		ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	
Б1.Д.В.Э.2.2	Педагогическая диагностика																								ПК*-6
Б2.П	*Блок 2.П «Практика»*	60		60			3		4.5		6		12		10.5		12		9		3				
Б2.П.Б	*Обязательная часть*			60			3		4.5		6		12		10.5		12		9		3				
Б2.П.Б.У	Учебная практика			24																					
Б2.П.Б.У.1	Учебная практика (ознакомительная практика)			3			3	дз																	ОПК-1, 3
Б2.П.Б.У.2	Учебная практика (технологическая практика)			6					4.5	дз					1.5	дз									ОПК-2-3
Б2.П.Б.У.3	Учебная практика (проектно-технологическая практика)			6							6	дз													ОПК-6, 8
Б2.П.Б.У.4	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))			3									3	дз											УК-1
Б2.П.Б.У.5	Учебная практика (научно-исследовательская работа)			6											3	дз	3	дз							ОПК-2-3; УК-1
Б2.П.Б.П	Производственная практика			36																					
Б2.П.Б.П.1	Производственная практика (проектно-технологическая практика)			9									9	дз											ОПК-2, 8
Б2.П.Б.П.2	Производственная практика (летняя практика)			6											6	дз									ОПК-3-4
Б2.П.Б.П.3	Производственная практика (педагогическая практика)			9													9	дз							ОПК-3, 5
Б2.П.Б.П.4	Производственная практика (научно-исследовательская работа)			9															9	дз					ОПК-6; УК-1
Б2.П.Б.П.5	Производственная практика (преддипломная практика)			3																	3	дз			УК-1-2, 10
Б2.П.В	*Часть, формируемая участниками образовательных отношений*			0																					
Б3.ГИА	*Блок 3.ГИА «Государственная итоговая аттестация»*	9		9																	9				
Б3.ГИА.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			9																	9				ОПК-1-9; УК-1-10; ПК*-1-6
ФДТ	*«Факультативные дисциплины»*			8					2		3				3										
ФДТ.1	Подготовка к летней педагогической практике			3											3	з									ОПК-3-4
ФДТ.2	Основы медицинских знаний			2					2	з															УК-7
ФДТ.3	Системы искусственного интеллекта			3							3	з													ОПК-9
	Итого по Б1.Д			**171**	**28**		**23**		**24**		**25**		**16**		**17**		**14**		**15**		**9**				
	Объём обязательной части ООП без ГИА			**170**	**28**		**23**		**25.5**		**27**		**18**		**17.5**		**12**		**14**		**5**				
	Доля объёма обязательной части (без ГИА) в ООП, %			**70.8**	**100**		**88.5**		**89.5**		**87.1**		**64.3**		**63.6**		**46.2**		**58.3**		**23.8**				
	Итого по ООП (без факультативов)	**240**	**240**	**240**	**28**		**26**		**28.5**		**31**		**28**		**27.5**		**26**		**24**		**21**				
	Итого по ООП (без факультативов) за учебный год				**54**				**59.5**				**55.5**				**50**				**21**				

Код	Наименование	Трудоемкость по ФГОС, ЗЕ		Трудоем-кость по плану, ЗЕ	Распределение трудоемкости (ЗЕ) и форм контроля																				Коды компетенций
					1 курс				2 курс				3 курс				4 курс				5 курс				
					1 сем		2 сем		3 сем		4 сем		5 сем		6 сем		7 сем		8 сем		9 сем		10 сем		
		мин	макс		ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	
	Итого (ООП + факультативы)			**248**	**28**		**26**		**30.5**		**34**		**28**		**30.5**		**26**		**24**		**21**				
	Экзаменов				4		3		1		4		4		3		2		2		2				
	Зачетов				4		7		6+0+1		5+1+1		1		4+0+1		3		4		1				
	Курсовых проектов																								
	Курсовых работ												1						1						
	Контрольных работ										1														

Примечание: ЗЕ – зачетная единица трудоемкости, з – зачет, дз – зачет с оценкой, Э – экзамен, КП – курсовой проект, КР – курсовая работа, К – контрольная работа

Код	Наименование	Форма контроля по семестрам					Часов по всем семестрам								Часов за семестр																																							
							всего	на экз.+зач.	часов на ТО						1 курс								2 курс								3 курс								4 курс								5 курс							
		экзамены	зачеты	КП	КР	К			лк	пз	лб	ауд.	вне ауд.	итого	1с.				2с.				3с.				4с.				5с.				6с.				7с.				8с.				9с.				10с.			
															лк	пз	лб	вне ауд.	лк	пз	лб	вне ауд.	лк	пз	лб	вне ауд.	лк	пз	лб	вне ауд.	лк	пз	лб	вне ауд.	лк	пз	лб	вне ауд.	лк	пз	лб	вне ауд.	лк	пз	лб	вне ауд.	лк	пз	лб	вне ауд.	лк	пз	лб	вне ауд.
Б1.Д	*Блок 1.Д «Дисциплины (модули)»*						6156	369	324	488	6	818	4969	5787																																								
Б1.Д.Б	*Обязательная часть*						3960	226	190	250	6	446	3288	3734																																								
Б1.Д.Б.1	История (история России, всеобщая история)	1					108	9	4	6		10	89	99	4	6		89																																				
Б1.Д.Б.2	Философия	4					144	9	4	6		10	125	135									4	2		66		4		59																								
Б1.Д.Б.3	Право	5					108	9	6	4		10	89	99																	6	4		89																				
Б1.Д.Б.4	Основы экономики и финансовой грамотности	6					108	9	6	4		10	89	99																					6	4		89																
Б1.Д.Б.5	Тайм-менеджмент		1				72	4	4	4		8	60	68	4	4		60																																				
Б1.Д.Б.6	Иностранный язык	2	1				324	13		24		24	287	311		16		124		8		163																																
Б1.Д.Б.7	Русский язык и культура речи		2				72	4		8		8	60	68		4		32		4		28																																
Б1.Д.Б.8	Социокультурная коммуникация		4				108	4	6	6		12	92	104									4	2		66	2	4		26																								
Б1.Д.Б.9	Безопасность жизнедеятельности		5*				108	4	4	6		10	94	104																	4	6		94																				
Б1.Д.Б.10	Возрастная анатомия, физиология и гигиена		2				108	4	6	4		10	94	104	6	2		46		2		48																																
Б1.Д.Б.11	Физическая культура и спорт		4				72	4	6			6	62	68													6			62																								
Б1.Д.Б.12	Естественнонаучная картина мира		2				108	4	4	6		10	94	104	4	2		48		4		46																																
Б1.Д.Б.13	Математика и информатика		3				108	4	4	6		10	94	104									4	6		94																												
Б1.Д.Б.14	Информационные технологии в образовании		4				108	4	4		6	10	94	104													4		6	94																								
Б1.Д.Б.15	Психология	4	2, 3				360	17	16	18		34	309	343					8	6		90		6		98	8	6		121																								
Б1.Д.Б.16	Педагогика	3	1, 2				360	17	16	18		34	309	343	8	6		90		6		98	8	6		121																												
Б1.Д.Б.17	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья		6*				72	4	6	4		10	58	68																					6	4		58																
Б1.Д.Б.18	Основы проектной деятельности		3				108	4	4	6		10	94	104									4	6		94																												
Б1.Д.Б.19	Современный русский язык	1, 4	2, 3				360	26	20	30		50	284	334	6	8		121	4	6		22	4	6		58	6	10		83																								
Б1.Д.Б.20	Математика	1, 4	2, 3				324	26	22	30		52	246	298	6	8		85	6	6		20	4	6		58	6	10		83																								
Б1.Д.Б.21	Естествознание	2					108	9	6	8		14	85	99					6	8		85																																
Б1.Д.Б.22	Обществознание		1*				72	4	6	8		14	54	68	6	8		54																																				
Б1.Д.Б.23	Детская литература	1					108	9	4	2		6	93	99	4	2		93																																				
Б1.Д.Б.24	Теория литературы и практика читательской деятельности		6				72	4	4	6		10	58	68																					4	6		58																
Б1.Д.Б.25	Специальная психология и коррекционная педагогика	8					108	9	6	8		14	85	99																													6	8		85								
Б1.Д.Б.26	Нормативные основы профессиональной деятельности педагога в сфере начального общего образования		9				72	4	8	10		18	50	68																																	8	10		50				
Б1.Д.Б.27	Разработка адаптированной образовательной программы начального образования		8				72	4	8	10		18	50	68																													8	10		50								
Б1.Д.Б.28	Методология и методы психолого-педагогических исследований		4*				108	4	6	8		14	90	104													6	8		90																								
Б1.Д.В	*Часть, формируемая участниками образовательных отношений*						2196	143	134	238		372	1681	2053																																								
Б1.Д.В.1	Педагогика начального образования	2, 5	3, 4*		5	4	396	26	28	32		60	310	370					8	4		87	6	8		90	6	8		54	8	12		79																				

Код	Наименование	Форма контроля по семестрам: экзамены	зачеты	КП	КР	К	Часов по всем семестрам: всего	на экз.+зач.	часов на ТО: лк	пз	лб	ауд.	вне ауд.	итого
Б1.Д.В.2	Современные образовательные технологии в начальной школе	9					144	9	8	12		20	115	135
Б1.Д.В.3	Методика обучения русскому языку	5					144	9	14	22		36	99	135
Б1.Д.В.4	Методика преподавания математики	5	4				180	13	14	22		36	131	167
Б1.Д.В.5	Методика обучения литературному чтению	7					108	9	10	14		24	75	99
Б1.Д.В.6	Методика преподавания предмета "Окружающий мир"	7					144	9	14	16		30	105	135
Б1.Д.В.7	Методика преподавания изобразительного искусства	6					108	9	6	10		16	83	99
Б1.Д.В.8	Методика преподавания технологии		7*				108	4	8	12		20	84	104
Б1.Д.В.9	Методика обучения компьютерной грамотности		7				72	4	8	12		20	48	68
Б1.Д.В.10	Методика организации досуговой деятельности младших школьников	6					108	9	6	6		12	87	99
Б1.Д.В.11	Практикум по русскому правописанию		6				72	4		12		12	56	68
Б1.Д.В.12	Практикум по выразительному чтению		8				72	4		10		10	58	68
Б1.Д.В.13	Практикум по организации учебной деятельности на уроках математики		6				72	4		12		12	56	68
Б1.Д.В.14	Практикум по организации учебной деятельности обучающихся на уроках по окружающему миру		8*				108	4		10		10	94	104
Б1.Д.В.15	Практикум по изобразительному искусству и художественному творчеству		7				72	4		12		12	56	68
Б1.Д.В.16	Исследовательская деятельность в начальном образовании		8*		8		72	4	4	4		8	60	68
Б1.Д.В.Э	Элективные дисциплины						216	18	14	20		34	164	198
Б1.Д.В.Э.1.1	Духовно-нравственное развитие и воспитание личности младших школьников	8					108	9	6	8		14	85	99
Б1.Д.В.Э.1.2	Интегративный подход в проектно-исследовательской деятельности младших школьников													
Б1.Д.В.Э.2.1	Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе	9					108	9	8	12		20	79	99
Б1.Д.В.Э.2.2	Педагогическая диагностика													
Б2.П	*Блок 2.П «Практика»*						2160						2160	2160
Б2.П.Б	*Обязательная часть*						2160						2160	2160
Б2.П.Б.У	Учебная практика						864						864	864
Б2.П.Б.У.1	Учебная практика (ознакомительная практика)		2*				108						108	108
Б2.П.Б.У.2	Учебная практика (технологическая практика)		3*, 6*				216						216	216
Б2.П.Б.У.3	Учебная практика (проектно-технологическая практика)		4*				216						216	216

Часов за семестр

Код	1 курс 1с. лк	пз	лб	вне ауд.	2с. лк	пз	лб	вне ауд.	2 курс 3с. лк	пз	лб	вне ауд.	4с. лк	пз	лб	вне ауд.	3 курс 5с. лк	пз	лб	вне ауд.	6с. лк	пз	лб	вне ауд.	4 курс 7с. лк	пз	лб	вне ауд.	8с. лк	пз	лб	вне ауд.	5 курс 9с. лк	пз	лб	вне ауд.	10с. лк	пз	лб	вне ауд.
Б1.Д.В.2																																	8	12		115				
Б1.Д.В.3																	14	22		99																				
Б1.Д.В.4													6	8		54	8	14		77																				
Б1.Д.В.5																									10	14		75												
Б1.Д.В.6																									14	16		105												
Б1.Д.В.7																					6	10		83																
Б1.Д.В.8																									8	12		84												
Б1.Д.В.9																									8	12		48												
Б1.Д.В.10																					6	6		87																
Б1.Д.В.11																						12		56																
Б1.Д.В.12																														10		58								
Б1.Д.В.13																						12		56																
Б1.Д.В.14																														10		94								
Б1.Д.В.15																										12		56												
Б1.Д.В.16																													4	4		60								
Б1.Д.В.Э																																								
Б1.Д.В.Э.1.1																													6	8		85								
Б1.Д.В.Э.1.2																																								
Б1.Д.В.Э.2.1																																	8	12		79				
Б1.Д.В.Э.2.2																																								
Б2.П																																								
Б2.П.Б																																								
Б2.П.Б.У								108.0				162.0				216.0				108.0				162.0				108.0												
Б2.П.Б.У.1								108																																
Б2.П.Б.У.2												162												54																
Б2.П.Б.У.3																216																								

Код	Наименование	Форма контроля по семестрам: экзамены	зачеты	КП	КР	К	Часов по всем семестрам: всего	на экз.+зач.	часов на ТО: лк	пз	лб	ауд.	вне ауд.	итого
Б2.П.Б.У.4	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))		5*				108						108	108
Б2.П.Б.У.5	Учебная практика (научно-исследовательская работа)		6*, 7*				216						216	216
Б2.П.Б.П	Производственная практика						1296						1296	1296
Б2.П.Б.П.1	Производственная практика (проектно-технологическая практика)		5*				324						324	324
Б2.П.Б.П.2	Производственная практика (летняя практика)		6*				216						216	216
Б2.П.Б.П.3	Производственная практика (педагогическая практика)		7*				324						324	324
Б2.П.Б.П.4	Производственная практика (научно-исследовательская работа)		8*				324						324	324
Б2.П.Б.П.5	Производственная практика (преддипломная практика)		9*				108						108	108
Б2.П.В	*Часть, формируемая участниками образовательных отношений*													
Б3.ГИА	*Блок 3.ГИА «Государственная итоговая аттестация»*						324						324	324
Б3.ГИА.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы						324						324	324
ФДТ	*«Факультативные дисциплины»*						288	12	16	26		42	234	276
ФДТ.1	Подготовка к летней педагогической практике		6				108	4	2	12		14	90	104
ФДТ.2	Основы медицинских знаний		3				72	4	10	10		20	48	68
ФДТ.3	Системы искусственного интеллекта		4				108	4	4	4		8	96	104
	Итого по Б1.Д						**6156**	**369**	**324**	**488**	**6**	**818**	**4969**	**5787**
	Итого по ООП (без факультативов)						**8640**	**369**	**324**	**488**	**6**	**818**	**7453**	**8271**
	Итого						**8928**	**381**	**340**	**514**	**6**	**860**	**7687**	**8547**

Часов за семестр

Код	1 курс, 1с.: лк	пз	лб	вне ауд.	2с.: лк	пз	лб	вне ауд.	2 курс, 3с.: лк	пз	лб	вне ауд.	4с.: лк	пз	лб	вне ауд.	3 курс, 5с.: лк	пз	лб	вне ауд.
Б2.П.Б.У.4																				108
Б2.П.Б.У.5																				
Б2.П.Б.П																				324.0
Б2.П.Б.П.1																				324
Б2.П.Б.П.2																				
Б2.П.Б.П.3																				
Б2.П.Б.П.4																				
Б2.П.Б.П.5																				
Б2.П.В																				
Б3.ГИА																				
Б3.ГИА.1																				
ФДТ																				
ФДТ.1																				
ФДТ.2									10	10		48								
ФДТ.3													4	4		96				
Итого по Б1.Д																				
Итого по ООП (без факультативов)																				
Итого																				

Код	3 курс, 6с.: лк	пз	лб	вне ауд.	4 курс, 7с.: лк	пз	лб	вне ауд.	8с.: лк	пз	лб	вне ауд.	5 курс, 9с.: лк	пз	лб	вне ауд.	10с.: лк	пз	лб	вне ауд.
Б2.П.Б.У.4																				
Б2.П.Б.У.5				108				108												
Б2.П.Б.П				216.0				324.0				324.0				108.0				
Б2.П.Б.П.1																				
Б2.П.Б.П.2				216																
Б2.П.Б.П.3								324												
Б2.П.Б.П.4												324								
Б2.П.Б.П.5																108				
Б2.П.В																				
Б3.ГИА																				
Б3.ГИА.1																324				
ФДТ																				
ФДТ.1	2	12		90																
ФДТ.2																				
ФДТ.3																				
Итого по Б1.Д																				
Итого по ООП (без факультативов)																				
Итого																				

Число часов за семестр

	1с.	2с.	3с.	4с.	5с.	6с.	7с.	8с.	9с.	10с.
лекций	основной	основной	сновной + 1	сновной + 1	основной	сновной + 0	основной	основной	основной	основной
практических занятий	основной	основной	сновной + 1	сновной + 0	основной	сновной + 1	основной	основной	основной	основной
лабораторных занятий	основной	основной	основной	основной	основной	основной	основной	основной	основной	основной
всего аудиторных часов	основной	основной	сновной + 2	сновной + 1	основной	сновной + 1	основной	основной	основной	основной
внеаудиторной работы	842	687	793	822	438	577	368	432	244	0
всего	956	773	899	944	536	673	474	506	302	0

Распределение форм контроля по семестрам

	1с.	2с.	3с.	4с.	5с.	6с.	7с.	8с.	9с.	10с.
Экзаменов	4	3	1	4	4	3	2	2	2	
Зачетов	4	7	6+0+1	5+1+1	1	4+0+1	3	4	1	
Курсовых проектов										
Курсовых работ					1			1		
Контрольных работ				1						

Условные обозначения

КП - курсовой проект
КР - курсовая работа
К - контрольная работа
ЛК - лекционные занятия
ПЗ - практические занятия, семинары, практикумы, коллоквиумы и т.п.
ЛБ - лабораторные занятия
вне ауд. - внеаудиторная работа студента
* - зачет с оценкой