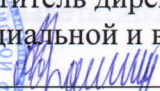


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

Факультет среднего профессионального образования



Утверждаю  
Заместитель директора  
по социальной и воспитательной работе  
  
М.К. Абрамова  
«30» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

Специальность

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического  
оборудования (по отраслям)  
(код и наименование специальности)

Тип образовательной программы

Программа подготовки специалистов среднего звена

Квалификация

техник

Форма обучения

очная

**Разработчики:**

Декан факультета  
среднего профессионального образования

Т.С. Камаева

Заместитель декана  
по социально-воспитательной работе,  
преподаватель высшей категории

И.В. Трушина

Начальник отдела  
по социальной и воспитательной работе

Н.Г. Ворончихин

**Содержание**

1 Общие положения	4
2 Цель и задачи Программы	4
3 Основные направления воспитательной работы	5
4 Формы, средства и методы воспитания	11
Приложение 1 Календарный план воспитательной работы	13

## **1 Общие положения**

Рабочая программа воспитания (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); Федеральным законом Российской Федерации от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (утв. Приказом Минобрнауки России от 7 декабря 2017 г. № 1196, зарегистрирован Министерством юстиции РФ 21.12.2017 г. № 49356); Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464 (с изменениями); Приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464» (зарегистрировано в Минюсте РФ 11.09.2020 № 59771), локально-нормативными актами Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ (далее – Институт).

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Настоящая Программа определяет комплекс основных характеристик осуществляемой в Институте воспитательной работы по основной образовательной программе среднего профессионального образования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям): цель, задачи, основные направления воспитательной работы, возможные формы, средства и методы воспитания, включая использование воспитательного потенциала учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей), подходы к индивидуализации содержания воспитания с учетом особенностей обучающихся, показатели эффективности воспитательной работы, в том числе планируемые личностные результаты воспитания, и иные компоненты. Программа направлена на формирование у обучающихся общих компетенций (далее – ОК), предусмотренных ФГОС СПО.

## **2 Цель и задачи Программы**

Цель Программы - создание современных условий для формирования конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.

Задачи:

- создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей;

- патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности;

- воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения

- развитие познавательных интересов, творческой активности каждого студента;

- формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;

- формирование экологической культуры;

- социально-правовая защита и поддержка студентов;

- содействие развитию студенческого самоуправления;

- создание условий для успешной адаптации студентов к профессиональной деятельности;

- профилактика асоциального поведения студентов.

### **3 Основные направления воспитательной работы**

Направления воспитательной работы по основной образовательной программе среднего профессионального образования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) выявлены с учетом понятия воспитания и ОК, предусмотренных ФГОС СПО специальности. Основными направлениями воспитательной работы являются следующие (таблица 1):

Таблица 1 – Направления воспитательной работы

Направление воспитательной работы	Цель и задачи воспитательной работы по направлению	Прогнозируемый результат
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>	<p>Создание условий для формирования профессиональных знаний и умений, компетенций, личностных качеств обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников образовательной организации на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечить сформированность профессиональных намерений и профессионального самоопределения, формировать профессиональную мотивацию обучающихся.</li> <li>2. Развивать умения эффективной коммуникации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</li> <li>3. Обеспечить возможности многоуровневого, конструктивного взаимодействия обучающихся в профессиональном сообществе.</li> <li>4. Формировать компетенции поиска способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</li> <li>5. Развивать творческий потенциал обучающихся и повышать их деловую активность.</li> </ol>	<p>1. Создание в профессиональной организации эффективной профессионально-образовательной среды, которая обеспечит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заблаговременный и осознанный выбор будущей профессии;</li> <li>- профессиональное самоопределение и профессиональную мотивацию обучающихся;</li> <li>- формирование личностных качеств обучающихся: организованности, стремления к профессиональному росту, самокритичности, самостоятельности, коммуникабельности, трудолюбия, уважения к труду и т.д.</li> <li>- повышение уровня профессиональной и личной ответственности обучающихся;</li> <li>- рост числа участников творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний;</li> <li>- опыт профессионального взаимодействия и эффективное поведение на рынке труда;</li> <li>- способность к построению траектории личного профессионального и карьерного роста в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- потребность в обновлении и совершенствовании профессиональных компетенций на протяжении всей трудовой деятельности;</li> <li>- сформированность ОК:</li> </ul> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p>

	<p>6. Воспитывать чувство уважения к труду.</p> <p>7. Формировать компетенцию планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития.</p> <p>8. Развивать умение использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>
<p><b>Гражданско-правовое и патриотическое воспитание</b></p>	<p>Создание условий для формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.</p> <p>1. Развивать у обучающихся чувство патриотизма и гражданственности.</p> <p>2. Развивать мотивацию к активному и ответственному участию в общественной</p>	<p>1. Сформированность гражданско-патриотической позиции, проявления осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей (ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности).</p>

	<p>жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности.</p> <p>3. Развивать у обучающихся уважение к государственным устоям России, сознательное отношение к правопорядку; принимать правила безопасного поведения в обществе.</p> <p>4. Развивать у обучающихся умение противостоять идеологии экстремизма, терроризма, готовности противостоять внешним и внутренним вызовам.</p>	<p>2. Эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы учебного заведения: родительской общественности, педагогического коллектива, студенческого самоуправления в сфере профилактики правонарушений; добровольческой деятельности (ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами).</p> <p>3. Стабилизация количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушений и преступлений.</p> <p>4. Увеличение числа обучающихся, ориентированных на устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни (ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности).</p>
<p><b>Духовно-нравственное воспитание</b></p>	<p>Создание условий для развития самосознания студентов, формирование этических принципов личности, моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни.</p> <p>1. Развивать у обучающихся нравственные чувства.</p> <p>2. Формировать выраженную в поведении нравственную позицию.</p>	<p>1. Развитие у обучающихся нравственных чувств, выраженной в поведении нравственной позиции, чувства сопереживания и позитивного отношения к людям, позитивных жизненных ориентиров и планов (ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение</p>



	<p>3. Воспитывать чувство сопереживания и позитивного отношения к людям.</p> <p>4. Содействовать формированию у обучающихся позитивных жизненных ориентиров и планов.</p> <p>5. Оказывать помощь обучающимся в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.</p>	<p>на основе традиционных общечеловеческих ценностей; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях).</p> <p>2. Помощь обучающимся в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных (ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях).</p>
<p><b>Культурно-творческое воспитание</b></p>	<p>Развитие творческой активности личности средствами культурно-досуговой деятельности.</p> <p>1. Развивать творческий потенциал и творческую активность.</p> <p>2. Приобщить к ценностям культуры.</p>	<p>Организация культурно-досуговой деятельности позволит обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие общей культуры личности;</li> <li>- развитие у обучающихся ценностных ориентиров средствами культурно-творческой деятельности;</li> <li>- повышение количества и качества культурно-творческих событий различных уровней;</li> <li>- приобретение обучающимися опыта самореализации в различных видах творческой деятельности;</li> <li>- сформированность ОК:</li> </ul> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>

		ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
<b>Физическая культура и здоровьесбережение</b>	<p>Формирование ценностного отношения к сохранению, профилактике и укреплению здоровья обучающихся, формирование у них потребности в физическом совершенствовании, в здоровом образе жизни, активной трудовой деятельности.</p> <p>1. Привлечь обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья.</p> <p>2. Формировать стойкую мотивацию на основы здорового образа жизни.</p>	<p>1. Сформированность ценностного отношения к сохранению, профилактике и укреплению здоровья обучающихся, формирование у них потребности в физическом совершенствовании, в здоровом образе жизни, активной трудовой деятельности (ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности).</p> <p>2. Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом.</p> <p>3. Увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта.</p> <p>4. Увеличение количества числа обучающихся, занятых в спортивных секциях (ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами).</p>
<b>Бизнес-ориентирующее воспитание (молодёжное предпринимательство)</b>	<p>Развитие у студентов креативного мышления, умения генерировать новые идеи, профессионально-значимых качеств для участия в реализации различных бизнес-проектов, а также формирование предпринимательских компетенций и навыков проектной деятельности.</p> <p>1. Внедрять различные формы проектной, научно-исследовательской деятельности.</p> <p>2. Организовывать конкурсы профессионального мастерства, бизнес-проектов.</p>	<p>Сформированность soft-skills компетенций и мотивация к предпринимательской деятельности и профессиональной реализации в условиях самозанятости; предпринимательская направленность деятельности; успешная реализация проектов; студенческие бизнес-сообщества: тренинг-предприятия, коворкинги и другие; система стимулирования развития студенческих предпринимательских проектов; личные качества и навыки межличностного общения, необходимые для успешной адаптации на рынке труда и эффективного построения профессиональной карьеры; неординарные профессиональные достижения (ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и</p>

		<p>реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере).</p>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p>	<p>Приобщение обучающихся к культуре взаимодействия с природной и социальной средой; формирование экологического сознания, ценностного отношения к окружающей среде, личной ответственности перед обществом за сохранение благоприятной окружающей среды, осознанного выполнения экологических норм и правил.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать у обучающихся экологическую культуру, бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира.</li> <li>2. Воспитывать чувство ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.</li> </ol>	<p>Сформированность у обучающихся экологического сознания, ценностного отношения к окружающей среде, личной ответственности перед обществом за сохранение благоприятной окружающей среды, осознанного выполнения экологических норм и правил (ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях).</p>

#### 4 Формы, средства и методы воспитания

Возможные формы, средства и методы воспитательной работы по направлениям представлены в таблице 2.

**Таблица 2 – Формы, средства и методы воспитания**

Направление воспитательной работы	Формы, средства и методы воспитания
Профессионально-трудовое воспитание	<p>Профессиональная адаптация (диагностика, адаптационные игры и тренинги, профессиональное консультирование).</p> <p>Учебно-профессиональная деятельность студентов (практические занятия, все виды практик), работа в кружке технического творчества «Конструктор», участие в конкурсах профессионального мастерства (в том числе движение «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), научно-практических конференциях, олимпиадах, проектная деятельность, студенческие отряды, участие в деятельности студенческих и профсоюзных организаций, участие в мероприятиях по санитарной очистке помещений и территории института, города.</p> <p>Беседы, мастер-классы, веб-квесты, встречи с работодателями, экскурсии на предприятия.</p> <p>Участие студентов старших курсов в профориентационной кампании вуза.</p> <p>Работа комиссии по трудоустройству, информирование студентов о вакансиях на рынке труда.</p>
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	<p>Круглые столы, классные часы, Вахта памяти, участие в городском митинге, посвященном Дню Победы, участие во всероссийских акциях (Вальс Победы, тест по истории «Я помню – я горжусь», Диктант Победы), реализация проекта «Я – гражданин России», участие в выборах, субботники, акции против терроризма и экстремизма, фотовыставки, посещение спектаклей и концертов и др.</p> <p>Участие в различных смотрах, конкурсах, соревнованиях и фестивалях, общественно-политических молодежных организациях города, области и страны, волонтерское движение, Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия».</p> <p>Реализация студенческого самоуправления (студенческий совет).</p> <p>Мероприятия по профилактике асоциального поведения и правонарушений (классные часы, беседы, советы профилактики, Совместная работа органов системы профилактики.</p> <p>Межведомственное взаимодействие (УМВД России по г. Орску, Орский межрайонный отдел Управления Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков России по Оренбургской области, участковые и инспекторы ПДН, Орская епархия Русской Православной Церкви, СПИД-центр, Орский наркологический диспансер, АНКПО «Радуга», Военный комиссариат (города Орск Оренбургской области) и другие организации).</p> <p>Социальная и правовая поддержка студентов. Индивидуальная работа с родителями.</p> <p>Индивидуальная работа со студентами группы риска.</p>

Духовно-нравственное воспитание	Организация посещения музеев, театра, библиотек, встреч с интересными людьми, участие в культурно-досуговой жизни города, региона. Проведение мероприятий духовно-нравственного содержания.
Культурно-творческое воспитание	Организация и проведение традиционных общеинститутских мероприятий (День Знаний, Минута славы, Посвящение в студенты, Виват студент! Военно-спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества, Мисс Студентка ОГТИ, День открытых дверей, Маршрут здоровья, мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы, Фестиваль успеха, Капустники и др., посещения музеев, театра, библиотек, встреч с интересными людьми, участие в культурно-досуговой жизни города, региона, участие студентов и преподавателей в фестивалях и творческих конкурсах различных уровней, развитие творческих коллективов вуза, развитие вузовских команд КВН, студенческих отрядов.
Физическая культура и здоровьесбережение	Практические занятия физической культурой, работа спортивных и оздоровительных секций, спортивные праздники «Маршрут здоровья», участие в городских и областных мероприятиях спортивно-массовой направленности (Кросс нации, эстафеты ко Дню города, 1 мая, 9 мая, Лыжня России и др.), проведение соревнований среди участников спортивных секций, проведение разъяснительно-пропагандистской работы среди студенческой молодежи о здоровом образе жизни, медико-профилактическая работа (вакцинация от сезонного гриппа и др. заболеваний, флюорографическое обследование, медицинский осмотр, мероприятия по диспансеризации студентов).
Бизнес-ориентирующее воспитание (молодёжное предпринимательство)	Проектная деятельность, мастер-классы и тренинги на темы: «Как открыть свой бизнес?», «Диплом есть, что дальше?», «Перспективы развития рынка труда», «Мои профессиональные проекты», круглые столы с представителями малого и среднего бизнеса, ведущими предпринимателями города по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства.
Экологическое воспитание	Участие в конкурсах проектов по экологическому воспитанию, акция «Экологический десант»

## Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Направление воспитательной работы	Мероприятия	Курс обучения	Сроки реализации	Исполнители
1.	Профессионально-трудовое воспитание	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	1-4	Сентябрь	Зам. директора по СВР, начальник отдела по СВР, декан, зам. декана по СВР, классные руководители учебных групп, студенческий актив факультета
		Адаптационный тренинг для первокурсников	1	Сентябрь-октябрь	Декан, зам. декана по СВР, классные руководители учебных групп, социальный педагог
		Учебно-профессиональная деятельность студентов (практические занятия, все виды практик)	1-4	В течение года	Декан, преподаватели и мастера производственного обучения, руководители практики
		Работа в кружке технического творчества «Конструктор»	1-4	В течение года	Руководитель кружка
		Беседы, мастер-классы, веб-квесты, встречи с работодателями, экскурсии на предприятия в рамках акции «Неделя без турникетов»	1-4	В течение года	Декан, зам. декана по СВР, классные руководители учебных групп
		Классный час «Профессиональная этика и культура общения»	1	Февраль	Декан, зам. декана по СВР, классные руководители учебных групп, социальный педагог
		Групповое занятие по профессиональному консультированию «Твой шанс» (деловая профориентационная игра)	2	Февраль	Декан, зам. декана по СВР, классные руководители учебных групп, социальный педагог

	Групповое занятие по профессиональному консультированию «Адаптация. Карьера. Успех»	3	Февраль	Декан, зам. декана по СВР, классные руководители учебных групп, социальный педагог
	Конкурсы-игры по специальностям	2-3	Март	Декан, преподаватели и мастера производственного обучения, руководители практики
	Проект «Моя любимая профессия - профессия будущего»	1-3	Подготовка проектов в течение года, защита – апрель	Декан, преподаватели и мастера производственного обучения, руководители практики
	Работа комиссии по трудоустройству, информирование студентов о вакансиях на рынке труда	4	Март-май	Зам. директора по СВР, начальник отдела по СВР, декан, зам. декана по СВР, классные руководители учебных групп, студенческий актив факультета
	Работа инновационной площадки и реализация федерального проекта «Молодые профессионалы», участие в конкурсах профессионального мастерства	4	В течение года	Декан, преподаватели и мастера производственного обучения, руководители практики
	Акция «Экологический десант»	1-3	Апрель-май	Начальник отдела по СВР, декан, зам. декана по СВР, классные руководители учебных групп
	Проведение студентами старших курсов мастер-классов для школьников в рамках профориентационной кампании	3,4	В течение года	Декан, зам. декана по СВР, классные руководители учебных групп, студенческий актив факультета
	Час-консультация по подготовке списка литературы к курсовой работе (проекту), ВКР	2-4	Ноябрь, май	Декан, преподаватели, зав.библиотекой

<b>2.</b>	<b>Гражданско-правовое и патриотическое воспитание</b>	Организационный классный час по вопросам: инструктажи по охране труда и пожарной безопасности, правила внутреннего распорядка, о запрете курения в общественных местах	1-4	1-2 сентября	Зам. декана по СВР, классные руководители учебных групп, специалисты отдела охраны труда и пожарной безопасности
		Составление социального паспорта факультета	1	Сентябрь	Зам. декана по СВР, классные руководители учебных групп
		Мероприятие «Экстремизм и терроризм - угроза обществу» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом)	1-4	3 сентября	Зам. декана по СВР, классные руководители учебных групп
		Консультация для студентов категории детей-сирот о мерах социальной поддержки	1-4	3 неделя сентября	Зам. директора по СВР, начальник отдела по СВР, зам. декана по СВР, социальный педагог, юрист
		Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на профилактическом учете	1-4	По мере необходимости	Зам. директора по СВР, начальник отдела по СВР, декан, зам. декана по СВР, классные руководители, социальный педагог, юрист, родители, законные представители, другие приглашенные
		Совет профилактики	1-4	По мере необходимости	Зам. директора по СВР, начальник отдела по СВР, декан, зам. декана по СВР, социальный педагог, юрист, родители, законные представители, другие приглашенные
		Юридические консультации	1-4	По мере необходимости	Юрист
		Профилактический рейд в общежитие	1-4	По графику	Начальник отдела по СВР, декан, зам. декана по СВР, заведующий общежитием, социальный педагог



	Единый классный час «Уроки правовых знаний» (с приглашением специалистов)	1-4	Октябрь	Зам. декана по СВР, классные руководители учебных групп, приглашенные специалисты
	Фотоконкурс «День народного единства»	1-4	К 4 ноября	Зам. декана по СВР, классные руководители учебных групп, студенческий актив факультета
	Акция ко дню толерантности «Поделись своей добротой»	1-4	16 ноября	Зам. декана по СВР, классные руководители учебных групп, студенческий актив факультета
	Социально-психологическое тестирование, направленное на ранее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ		Октябрь-ноябрь	Зам. декана по СВР, классные руководители учебных групп, социальный педагог
	«Государственные символы России» - тематический классный час ко Дню Конституции	1-4	12 декабря	Зам. декана по СВР, классные руководители учебных групп, студенческий актив факультета
	Классный час «Противодействие коррупции»	1-4	Декабрь, май	Зам. декана по СВР, классные руководители учебных групп, юрист, другие приглашенные
	Постановка обучающихся на воинский учет	1	Январь (по согласованию с Военным комиссариатом (города Орска Оренбургской области))	Зам. декана по СВР, классные руководители учебных групп, ответственный за постановку обучающихся на воинский учет
	Встреча студентов с сотрудниками ПДН, беседа по теме «Права и обязанности несовершеннолетних»	1,2	Январь	Зам. декана по СВР, классные руководители учебных групп, приглашенные специалисты

	День воинской славы России – беседа с работником библиотеки, преподавателем истории, сотрудниками Военного комиссариата (города Орска Оренбургской области)	1-4	27 января	Зам. декана по СВР, классные руководители учебных групп, приглашенные специалисты
	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы (по отдельному плану): мероприятие «А ну-ка, парни!», торжественное вручение приписных удостоверений, классные часы патриотической направленности, Военно-спортивный конкурс «Один день в армии»)	1-4	Февраль, по плану	Начальник отдела по СВР, декан, зам. декана по СВР, классные руководители учебных групп, преподаватели физической культуры, студенческий актив факультета, приглашенные специалисты
	Патриотическая декада, посвященная Дню Победы: тематические классные часы, внеклассные мероприятия, уборка территории памятников, акция «Вахта памяти», фотоконкурс «Весна Победы», участие в городских праздничных мероприятиях, в городском митинге, посвященном Дню Победы, участие во всероссийских акциях (Вальс Победы, тест по истории «Я помню – я горжусь», Диктант Победы, Акция «Георгиевская лента»)	1-4	Апрель-май	Зам. декана по СВР, классные руководители учебных групп, студенческий актив факультета
	Акция ко дню России «Россия - Родина моя!»	1-3	11 июня	Зам. декана по СВР, классные руководители учебных групп, студенческий актив факультета

		День памяти и скорби — день начала Великой Отечественной войны	1-3	22 июня	Зам. декана по СВР, классные руководители учебных групп, студенческий актив факультета
3.	<b>Духовно- нравственное воспитание</b>	Акция «От сердца к сердцу!» посвященная Дню пожилых людей	1-4	1 октября	Зам. декана по СВР, классные руководители учебных групп, студенческий актив факультета
		Экскурсия в Иверский женский монастырь г. Орска	3,4	Октябрь, май	Зам. декана по СВР, классные руководители учебных групп
		Проведение совместных мероприятий с библиотеками г. Орска	1-4	В течение года	Зам. декана по СВР, классные руководители учебных групп
		Посещение музеев, театра	1-4	В течение года	Зам. декана по СВР, классные руководители учебных групп
		Видео-поздравление мамам «Мама, милая мама...»	1-4	Ноябрь	Зам. декана по СВР, классные руководители учебных групп, студенческий актив факультета
		Акция «Милосердие»	1-4	Декабрь	Зам. декана по СВР, студенческий актив факультета
		Мероприятия, посвященные Дню Победы	1-4	Май	Зам. декана по СВР, классные руководители учебных групп, студенческий актив факультета
4.	<b>Культурно- творческое воспитание</b>	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	1-4	Сентябрь	Зам. директора по СВР, начальник отдела СВР, декан, зам. декана по СВР, классные руководители учебных групп, студенческий актив факультета
		Праздник, посвященный Дню учителя	1-4	5 октября	Зам. декана по СВР, студенческий актив факультета
		Посвящение в студенты	1	Октябрь	Зам. декана по СВР, студенческий актив факультета
		День рождение факультета СПО	1-4	Октябрь	Зам. декана по СВР, классные руководители учебных групп, студенческий актив факультета
		Творческий конкурс «Минута славы»	1-4	Октябрь	Зам. директора по СВР, начальник отдела СВР, декан, зам. декана по СВР, классные руководители учебных групп

		Новогодний праздник	1-4	Декабрь	Зам. декана по СВР, студенческий актив факультета
		Виват студент! - праздник, посвященный Дню российского студенчества	1-4	Январь	Зам. директора по СВР, начальник отдела СВР, декан, зам. декана по СВР, классные руководители учебных групп, студенческий актив факультета
		Праздник, посвященный международному женскому дню	1-4	Март	Зам. декана по СВР, студенческий актив факультета
		Мисс Студентка ОГТИ	1-4	Март	Зам. декана по СВР, классные руководители учебных групп, студенческий актив факультета
		Мероприятия, посвященные Дню Победы	1-4	Май	Зам. декана по СВР, классные руководители учебных групп, студенческий актив факультета
		Фестиваль успеха	1-4	Май-июнь	Зам. декана по СВР, классные руководители учебных групп, студенческий актив факультета
<b>5.</b>	<b>Физическая культура и здоровьесбережение</b>	Взаимодействие с фельдшером института (контроль за своевременным прохождением флюорографического осмотра студентами; организация медицинского осмотра студентов, мероприятия по диспансеризации и вакцинации студентов)	1-4	В течение года	Зам. декана по СВР, классные руководители учебных групп, фельдшер
		Работа спортивных секций	1-4	В течение года по расписанию	Преподаватели физической культуры
		Осенняя легкоатлетическая эстафета	1-4	Сентябрь	Зам. декана по СВР, классные руководители учебных групп, преподаватели физической культуры

		Спартакиада	1-4	Октябрь-Апрель	Зам. декана по СВР, классные руководители учебных групп, преподаватели физической культуры
		Акция «Жизнь над пропастью» (профилактика употребления алкоголя и ПАВ)	1-4	Ноябрь	Зам. декана по СВР, классные руководители учебных групп, приглашенные специалисты
		Акция ко всемирному дню борьбы со СПИД (с участием специалиста Орского СПИД-центра)	1-4	Декабрь	Зам. декана по СВР, классные руководители учебных групп, приглашенные специалисты
		Праздник «Маршрут здоровья»	1-4	Апрель	Отдел СВР, зам. декана по СВР, классные руководители учебных групп, преподаватели физической культуры
		Военизированная эстафета, учебные сборы	3	Май	Зам. декана по СВР, классные руководители учебных групп, преподаватели физической культуры, военкомат, ОМОН УМВД России по Оренбургской области (дислокация г. Орск)
6.	<b>Бизнес-ориентирующее воспитание (молодёжное предпринимательство)</b>	Сбор информации о трудоустройстве выпускников	Выпускники	Сентябрь	Отдел СВР, зам. декана по СВР, классные руководители учебных групп
Проектная деятельность		1-4	В течение года	Начальник отдела по СВР, декан, зам. декана по СВР, преподаватели экономических дисциплин, приглашенные специалисты	
Мастер-классы и тренинги на темы: «Как открыть свой бизнес?», «Диплом есть, что дальше?», «Перспективы развития рынка труда», «Мои профессиональные проекты», круглые столы с представителями малого и среднего бизнеса, ведущими предпринимателями города по		3,4	В течение года	Начальник отдела по СВР, декан, зам. декана по СВР, преподаватели экономических дисциплин, приглашенные специалисты	

		вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства			
7.	<b>Экологическое воспитание</b>	Конкурс технического творчества «Сделай скворечник»	1-3	Февраль- апрель	Руководитель кружка технического творчества
		Акция «Экологический десант»	1-3	Апрель-май	Начальник отдела СВР, декан, зам. декана по СВР, классные руководители учебных групп