

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

Аннотации к рабочим программам

Уровень высшего образования

бакалавриат

Направление подготовки (специальность)

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)

Психология образования

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

г. Орск 2021

Б1.Д.Б.1	История (история России, всеобщая история)
Цель освоения дисциплины (модуля)	Сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации
Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 1 курсе в 1 семестре, - по заочной форме обучения – на 1 курсе в 1 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц, 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	1. История в системе социально-гуманитарных наук 2. История первобытного общества 3. Древний мир 4. Средние века 5. Древняя Русь 6. Новое время 7. Российское централизованное государство 8. Российская империя 9. Новейшее время 10. Образование и развитие СССР в первой половине XX в. 11. СССР во второй половине XX в. 12. Развитие Российской Федерации в конце XX-начале XXI в.

Б1.Д.Б.2	Философия
Цель освоения дисциплины (модуля)	Способствовать формированию у будущего бакалавра представлений о специфике философии как способе освоения мира, устойчивой мировоззренческой позиции, предполагающей целостное представление о мире, которые позволят ему свободно ориентироваться в социальном пространстве и применять свои знания в профессиональной деятельности
Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Философия» относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 1 курсе во 2 семестре, - по заочной форме обучения – на 2 курсе в 3-4 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единицы, 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	1. Философия, ее предмет и место в культуре 2. Исторические типы философии 3. Философская онтология 4. Теория познания 5. Философия и методология науки 6. Социальная философия 7. Философская антропология.

Б1.Д.Б.3	Право
Цель освоения дисциплины (модуля)	Вооружить будущего бакалавра знаниями и навыками в области права, определяющими его правомерное поведение и непосредственное практическое применение этих знаний и навыков в своей профессиональной деятельности
Формируемые компетенции	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Право» относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 3 курсе в 5 семестре, - по заочной форме обучения – на 3 курсе в 5 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц, 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	1. Теория государства 2. Основы теории права 3. Основы Конституционного права России 4. Основы гражданского законодательства РФ 6. Основы трудового законодательства РФ 7. Основы административного законодательства РФ 8. Основы уголовного законодательства РФ

Б1.Д.Б.4	Основы экономики и финансовой грамотности
Цель освоения дисциплины (модуля)	Развитие способности к правильной постановке задач профессиональной деятельности в современном экономическом обществе и выбору оптимальных способов их достижения в условиях ограниченности ресурсов
Формируемые компетенции	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Основы экономики и финансовой грамотности» относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре, - по заочной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц, 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	1. Основы экономики и экономической деятельности 2. Организационно-правовые условия функционирования предприятий 3. Ресурсная обеспеченность хозяйствующих субъектов 4. Управление проектами и проектной деятельностью 5. Эффективное функционирование участников экономических отношений в условиях ограниченности ресурсов 6. Финансово-экономические показатели и экономический анализ деятельности предприятий

Б1.Д.Б.5	Тайм-менеджмент
Цель освоения дисциплины (модуля)	Сформировать у обучающихся ценностно значимое представление о невозможности времени и правильном времяпользовании; методах управления личным временем при помощи технологии тайм-менеджмента; возможностях значительного улучшения качества жизни и личной эффективности путем самосовершенствования и развития самоорганизованности.
Формируемые компетенции	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Тайм-менеджмент» относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 1 курсе в 1 семестре,

	- по заочной форме обучения – на 1 курсе в 1 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетных единиц, 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	1. Введение в тайм-менеджмент. Капитал времени 2. Философия и психология тайм-менеджмента 3. Контекст самоорганизации 4. Процесс создания личной системы тайм-менеджмента 5. Организация рабочего дня: методы и механизмы 6. Организация самого себя 7. Средства и инструменты тайм-менеджмента

Б1.Д.Б.6	Иностранный язык
Цель освоения дисциплины (модуля)	Овладение системой иностранного языка как средством межъязыковой коммуникации за счет знаний особенностей функционирования фонетических, лексико-грамматических, стилистических и социокультурных норм родного и иностранного языков в разных сферах речевой коммуникации; формирование умений анализировать, обобщать и осуществлять отбор информации на языковом и культурном уровнях с целью обеспечения успешности процесса восприятия, выражения и воздействия в межкультурном и социальном дискурсах общения.
Формируемые компетенции	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 1-2 курсах в 1-4 семестрах, - по заочной форме обучения – на 1 курсе в 1-2 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 9 зачетных единиц, 324 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	1. Рассказ о себе. Внешность, характер, семья 2. Грамматический раздел 1 3. Место жительства. Квартира, дом, коттедж 4. Грамматический раздел 2 5. Приготовление и прием пищи. Национальные кухни стран изучаемого языка и России. 6. Грамматический раздел 3 7. Поход по магазинам. 8. Грамматический раздел 4 9. Погода и времена года. Климат. 10. Грамматический раздел 5 11. Больше и малые города. Столицы.

	<p>12. Грамматический раздел 6</p> <p>13. Моя будущая профессия</p> <p>14. Грамматический раздел 7</p> <p>15. Свободное время. Отдых. Хобби.</p> <p>16. Грамматический раздел 8</p>
--	---

Б1.Д.Б.7	Русский язык и культура речи
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся коммуникативных компетенций, готовности к осуществлению социального взаимодействия и деловой коммуникации на русском языке.
Формируемые компетенции	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 1 курсе во 2 семестре, - по заочной форме обучения – на 1 курсе в 1-2 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетных единиц, 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Литературный язык как высшая форма существования языка 2. Система стилей литературного языка 3. Основные принципы организации речевого общения 4. Работа над коммуникативными качествами речи

Б1.Д.Б.8	Безопасность жизнедеятельности
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирования у студентов сознательного отношения к проблемам личной и общественной безопасности, формирование профессиональной компетентности в области предвидения и предупреждения влияния на человека поражающих факторов угроз и опасностей, а также в области механизмов, принципов, средств и способов защиты человека и социума, оказание помощи человеку и социуму, подвергнутому влиянию угроз и опасностей.
Формируемые компетенции	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:

	<ul style="list-style-type: none"> - по очной форме обучения – на 2 курсе в 4 семестре, - по заочной форме обучения – на 3 курсе в 5 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц, 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. Основные концептуальные положения безопасности жизнедеятельности как учебной дисциплины 2. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности 3. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения и территории от их последствий 4. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения и территории от их последствий 5. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита населения от их последствий 6. Гражданская оборона и её задачи 7. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации 8. Первая помощь: общие сведения, правовое обеспечение 9. Основы охраны труда. Производственная санитария и гигиена труда.

Б1.Д.Б.9	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов понятия о возрастных особенностях строения и функций детского организма, об особенностях ВНД (память, мышление, внимание) в разные возрастные периоды.
Формируемые компетенции	ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: <ul style="list-style-type: none"> - по очной форме обучения – на 1 курсе в 1 семестре, - по заочной форме обучения – на 1 курсе в 1-2 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц, 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и содержание курса. 2. Возрастная периодизация. 3. Календарный и биологический возраст. 4. Наследственность и среда, их влияние на развитие детского организма. 5. Развитие регуляторных систем (гуморальной и нервной).

	<p>6. Изменение функции сенсорных, моторных, висцеральных систем на разных возрастных этапах.</p> <p>7. Возрастные особенности обмена энергии и терморегуляции.</p> <p>8. Закономерности онтогенетического развития опорно-двигательного аппарата.</p> <p>9. Анатомо-физиологические особенности созревания отделов ЦНС.</p> <p>10. Психофизиологические аспекты поведения ребёнка, становление коммуникативного поведения.</p>
--	---

Б1.Д.Б.10	Физическая культура и спорт
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности
Формируемые компетенции	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре, - по заочной форме обучения – на 2 курсе в 4 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетных единиц, 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-биологические основы физической культуры. 2. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Физическая культура в регулировании работоспособности. 3. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания. 4. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. 5. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. 6. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. 7. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов ВУЗов. 8. Олимпийские игры. Краткая характеристика некоторых видов спорта.

Б1.Д.Б.11	Здоровье сберегающие технологии в образовании
------------------	--

Цель освоения дисциплины (модуля)	Получение научных представлений об основных психолого-педагогических технологиях, методах и средствах сохранения психического здоровья.
Формируемые компетенции	ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Здоровье сберегающие технологии в образовании» относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 4 курсе в 7 семестре, - по заочной форме обучения – на 4-5 курсах в 8-9 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетных единиц, 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	1. Здоровье человека как предмет комплексного междисциплинарного исследования 2. Здоровьесберегающие технологии как фактор сохранения здоровья 3. Здоровье как системное понятие 4. Психология профессионального здоровья 5. Комплексный психолого-педагогический подход с использованием здоровьесберегающих технологий 6. Самооценка здоровья

Б1.Д.Б.12	Математика и информатика
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование представлений о математических основах представления информации в компьютере
Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Математика и информатика» относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 2 курсе в 3 семестре, - по заочной форме обучения – на 2 курсе в 3 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц, 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	1. Элементы теории множеств. Комбинаторика 2. Элементы теории вероятностей и математической статистики. 3. Элементы алгебры логики. Логические основы компьютера 4. Представление информации в компьютере. 5. Программное и аппаратное обеспечение компьютера. Основы электронного документооборота

Б1.Д.Б.13	Информационные технологии в образовании
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование готовности будущих бакалавров к эффективному использованию ИКТ в профессиональной деятельности на уровне уверенного пользователя
Формируемые компетенции	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Информационные технологии в образовании» относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 2 курсе в 4 семестре, - по заочной форме обучения – на 2 курсе в 4 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц, 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	1. Роль и место современных ИКТ в образовательном процессе 2. Специализированные программные средства информатизации образовательного процесса 3. Технологические основы электронной информационно-образовательной среды образовательной организации 4. Организация внедрения ИКТ в образовательный процесс

Б1.Д.Б.14	Естественнонаучная картина мира
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование естественнонаучной культуры как неотъемлемого компонента единой культуры; в понимании важной роли естественных наук, в развитии представлений о естественнонаучной картине мира; в использовании законов физики, химии, биологии для овладения спецификой рационального научного мышления, решения проблем образования; в формировании целостного взгляда на окружающий мир; в осознании

	возможностей и пределов применения достижений науки.
Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Естественнонаучная картина мира» относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 1 курсе в 1 семестре, - по заочной форме обучения – на 1 курсе в 1-2 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц, 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	1 Физика 2 Геосфера

Б1.Д.Б.15	Общая психология (с практикумом)
Цель освоения дисциплины (модуля)	Познакомить обучающихся с основами психологии как фундаментальной науки, лежащей в основе целенаправленного учебно-воспитательного процесса; дать научные представления об особенностях и закономерностях психики человека и методах ее изучения.
Формируемые компетенции	ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Общая психология (с практикумом)» относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 1 курсе в 1-2 семестрах, - по заочной форме обучения – на 1-2 курсах в 1-4 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 6 зачетных единиц, 216 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	1. Предмет и задачи современной психологии. 2. Категория личности в психологии. 3. Индивидуально-типологические особенности человека. 4. Психология эмоций и воли. 5. Познавательные процессы человека. 6. Психология общения.

Б1.Д.Б.16	Общие основы педагогики
Цель освоения дисциплины (модуля)	Получение научных представлений об общих основах педагогики и их использовании в профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Общие основы педагогики» относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 1 курсе в 1 семестре, - по заочной форме обучения – на 1 курсе в 1-2 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц, 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	1. Предметно-проблемное поле педагогики. 2. Методология педагогики и методы педагогических исследований 3. История педагогики и образования 4. Образование как общественное явление и педагогический процесс.

Б1.Д.Б.17	Психология развития и возрастная психология
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование научных представлений о современной системе знаний в области психологии развития человека; основных проблемах психологии развития; исторических вехах становления предмета психологии развития, специфики исследования в области психологии развития, законах и закономерностях возрастной психологии, об особенностях психики человека в различные возрастные периоды жизни.
Формируемые компетенции	ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Психология развития и возрастная психология» относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 2 курсе в 3-4 семестрах,

	- по заочной форме обучения – на 2-3 курсах в 3-5 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 5 зачетных единиц, 180 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	1. Исторические, теоретические и прикладные аспекты психологии развития. 2. Основные проблемы и закономерности психического развития 3. Детская психология 4. Психология младшего школьного возраста 5. Психология подросткового и юношеского возрастов 6. Психология молодости и зрелости

Б1.Д.Б.18	Педагогическая психология
Цель освоения дисциплины (модуля)	Подготовка студентов к профессиональному решению психолого-педагогических проблем в системе взаимодействия участников образовательного процесса.
Формируемые компетенции	ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Педагогическая психология» относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 3 курсе в 5 семестре, - по заочной форме обучения – на 3 курсе в 5-6 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц, 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	1. Предмет, задачи и структура педагогической психологии. Методы педагогической психологии 2. Психологическая сущность и структура учения и учебной деятельности 3. Обучение в педагогической психологии 4. Мотивация учения 5. Психологическая сущность воспитания 6. Ученик как субъект воспитания 7. Психология личности учителя 8. Профессионально-педагогическая деятельность 9. Педагогическое общение

Б1.Д.Б.19	История психологии
Цель освоения дисциплины (модуля)	Получение научных представлений о развитии психологии на разных этапах исторического развития.
Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «История психологии» относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 4 курсе в 7 семестре, - по заочной форме обучения – на 3-4 курсах в 6-8 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц, 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	1. История психологии как наука 2. Развитие психологических представлений в рамках античного мировоззрения 3. Психологические воззрения в эпоху Средневековья и Возрождения 4. Психологические воззрения в Новое время (XVII-XVIII вв.) 5. Развитие психологии в XIX в. Первые программы развития психологии как науки 6. Зарубежная психология периода «открытого кризиса» 7. Основные направления современной европейской и американской психологии 8. Развития психологии в России в XX веке

Б1.Д.Б.20	Теории обучения и воспитания
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование профессионально-педагогической компетентности будущего бакалавра, владеющего основными теоретическими положениями в области обучения и воспитания растущей личности.
Формируемые компетенции	ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Теории обучения и воспитания» относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 1 курсе во 2 семестре, - по заочной форме обучения – на 1-2 курсах во 2-3 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часа

Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение в целостном педагогическом процессе 2. Закономерности и принципы обучения 3. Формы и методы обучения 4. Воспитание как социокультурное явление и педагогический процесс 5. Закономерности и принципы воспитания. Методы воспитания. 6. Современные концепции воспитания и воспитательные системы
--------------------------------	---

Б1.Д.Б.21	Социальная психология
Цель освоения дисциплины (модуля)	Изучение теоретических, методических и практических основ социальной психологии в традициях зарубежных и отечественных школ и направлений.
Формируемые компетенции	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Социальная психология» относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 2 курсе в 3 семестре, - по заочной форме обучения – на 2 курсе в 3-4 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетных единиц, 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социальная психология как наука 2. Социальная психология личности 3. Социальная психология общности (группы) 4. Педагогическая социальная психология 5. Общение как социально-психологическая проблема

Б1.Д.Б.22	Психология семья и семейных отношений
Цель освоения дисциплины (модуля)	Получение научных представлений о взаимоотношениях в семье и формах взаимодействия психолога образовательного учреждения с семьей.
Формируемые компетенции	ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Психология семья и семейных отношений» относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре, - по заочной форме обучения – на 3-4 курсах в 6-7 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетных единиц, 72 академических часа

Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Семья как объект психологического исследования. 2. Динамика периодизаций семейных отношений. 3. Современные модели семейного воспитания и основы семейных отношений. 4. Психолого-педагогическое взаимодействие психолога с родителями и педагогами в образовательном пространстве школы.
--------------------------------	---

Б1.Д.Б.23	Психология конфликта
Цель освоения дисциплины (модуля)	Получение научных представлений в области психологии конфликта, обеспечивающих оптимальное взаимодействие всех участников учебно-воспитательного процесса.
Формируемые компетенции	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Психология конфликта» относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 3 курсе в 5 семестре, - по заочной форме обучения – на 4 курсе в 8 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетных единиц, 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методологические основания конфликтологии 2. Основные психологические подходы к изучению конфликтов 3. Методы исследования и диагностика конфликтов 4. Теоретические основы конфликта. 5. Практика управления конфликтами

Б1.Д.Б.24	Психология общения
Цель освоения дисциплины (модуля)	Ознакомление обучающихся с теоретическими знаниями в виде системы понятий и соответствующих концепций, составляющих основу психологии общения; формирование умений и навыков эффективного взаимодействия в процессе общения.
Формируемые компетенции	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Психология общения» относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 1 курсе в 2 семестре,

	- по заочной форме обучения – на 1-2 курсах в 2-3 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетных единиц, 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	1. Понятие и общие характеристики процесса общения. 2. Коммуникативная сторона общения. 3. Перцептивная сторона общения. 4. Интерактивная сторона общения 5. Педагог-психолог как организатор процесса общения

Б1.Д.Б.25	Психология управления
Цель освоения дисциплины (модуля)	Изучение теоретико-методологических основ психологии управления - знакомство с различными концепциями, с основными понятиями, закономерностями психологии управления.
Формируемые компетенции	ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Психология управления» относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 4 курсе в 7 семестре, - по заочной форме обучения – на 4 курсе в 7-8 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетных единиц, 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	1. Личность как объект и субъект управления 2. Психология и этика делового общения 3. Психология управления коллективом 4. Психология управления конфликтом

Б1.Д.Б.26	Этнопсихология
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся общего представления об этнической психологии, как отрасли социальной психологии, изучающей закономерности возникновения, развития и функционирования этнопсихологических особенностей людей; подготовка обучающихся к профессиональной деятельности в условиях межкультурного взаимодействия во всех сферах жизни российского общества.
Формируемые компетенции	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную

	<p>деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Дисциплина «Этнопсихология» относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по очной форме обучения – на 2 курсе в 4 семестре, - по заочной форме обучения – на 3 курсе в 5-6 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	<p>Общая трудоемкость дисциплины</p> <p>3 зачетных единиц, 108 академических часа</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Этнопсихология как наука 2. Этническая картина мира 3. История этнологической мысли 4. Этнос: сущность, возникновение, развитие 5. Этнические общности 6. Этнические процессы 7. Психологические детерминанты этнического поведения людей 8. Этническая идентичность личности 9. Этническая культура 10. Этнические конфликты 11. Этнопсихология семейных отношений 12. Этнический состав Оренбургской области

Б1.Д.Б.27	Основы проектной деятельности
Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>Формирование компетенций у обучающихся, связанных с формированием представлений о системе принципов и способов организации проектной и исследовательской деятельности учащихся в урочных и внеурочных формах образовательной деятельности.</p>
Формируемые компетенции	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Дисциплина «Основы проектной деятельности» относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)».</p> <p>Дисциплина изучается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по очной форме обучения – на 2 курсе в 3 семестре, - по заочной форме обучения – на 2 курсе в 4 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	<p>Общая трудоемкость дисциплины</p> <p>3 зачетных единиц, 108 академических часа</p>

Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Типы и виды проектов. 2. Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы. 3. Этапы работы над проектом. 4. Методы работы с источником информации. 5. Обработка методов поиска информации. 6. Правила оформления проекта. 7. Общие требования к созданию проекта. 8. Требования к защите проекта.
--------------------------------	--

Б1.Д.Б.28	Методология и методы психолого-педагогических исследований
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование компетенций в области методологии психолого-педагогических исследований.
Формируемые компетенции	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Дисциплина «Методология и методы психолого-педагогических исследований» относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по очной форме обучения – на 1 курсе в 2 семестре, - по заочной форме обучения – на 1-2 курсах в 2-3 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	<p>Общая трудоемкость дисциплины</p> <p>2 зачетных единиц, 72 академических часа</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общее понятие о методологии психолого-педагогического исследования 2. Организация научного психолого-педагогического исследования 3. Методы психолого-педагогического исследования

Б1.Д.Б.29	Методы математической статистики в психолого-педагогическом исследовании
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование умений и навыков применения методов математической статистики в психолого-педагогических исследованиях.
Формируемые компетенции	<p>ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Дисциплина «Методы математической статистики в психолого-педагогическом исследовании» относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:</p>

	- по очной форме обучения – на 2 курсе в 3 семестре, - по заочной форме обучения – на 2-3 курсах в 4-5 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц, 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	1. Психология и математика 2. Понятие выборки 3. Измерения и шкалы 4. Формы учета результатов измерений 5. Первичные описательные статистики 6. Нормальный закон распределения и его применение 7. Общие принципы проверки статистических гипотез 8. Статистические критерии различий 9. Корреляционный анализ 10. Параметрические критерии различия 11. Выявление различий в уровне исследуемого признака 12. Оценка достоверности сдвига в значениях исследуемого признака 13. Выявление различий в распределении признака 14. Многофункциональные статистические критерии

Б1.Д.Б.30	Введение в психолого-педагогическую деятельность
Цель освоения дисциплины (модуля)	Получение научных представлений о профессиональной деятельности педагога-психолога в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.
Формируемые компетенции	ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Введение в психолого-педагогическую деятельность» относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 1 курсе в 1 семестре, - по заочной форме обучения – на 1 курс в 1 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц, 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	1. Система образования Российской Федерации. 2. Сущность и особенности педагогической деятельности 3. Сущность и особенности профессиональной деятельности педагога-психолога 4. Требования к личности педагога-психолога 5. Как стать педагогом-психологом

Б1.Д.Б.31	Нормативно-правовое обеспечение психолого-педагогической деятельности
Цель освоения дисциплины (модуля)	Изучение нормативно-правовой базы функционирования системы психолого-педагогической деятельности в образовании Российской Федерации.
Формируемые компетенции	ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Нормативно-правовое обеспечение психолого-педагогической деятельности» относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 1 курсе во 2 семестре, - по заочной форме обучения – на 2 курсе в 3 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетных единиц, 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	1. Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности педагога-психолога. 2. Нормативно – правовые и организационные основы психолого-педагогической деятельности образовательных организаций различных типов 3. Российские и международные нормы и договоры в области прав ребенка и образования детей 4. Нормативно-правовые и этические основы положения педагога-психолога как основного субъекта образовательных отношений

Б1.Д.Б.32	Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса
Цель освоения дисциплины (модуля)	Получение научных представлений о психолого-педагогическом взаимодействии участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.
Формируемые компетенции	ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса» относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре, - по заочной форме обучения – на 4 курсе в 7-8 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц, 108 академических часа

Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Личностно-деятельностный подход как основа организации образовательного процесса 2. Участники образовательного процесса: общие и специфические особенности 3. Общая характеристика психолого-педагогического взаимодействия участников образовательного процесса 4. Общение как форма психолого-педагогического взаимодействия участников образовательного процесса 5. Совместная деятельность участников образовательного процесса в психолого-педагогическом взаимодействии 6. Затруднения в психолого-педагогическом взаимодействии участников образовательного процесса
--------------------------------	---

Б1.Д.Б.33	Психология самопознания
Цель освоения дисциплины (модуля)	Раскрытие у студентов адекватного представления о своих качествах, о своем образе «Я»; формировании позитивного образа «Я», основанном на адекватном представлении о своих возможностях, самопринятии и самооценности; формировании способности осознавать особенности собственной эмоциональной сферы.
Формируемые компетенции	<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Дисциплина «Психология самопознания» относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)».</p> <p>Дисциплина изучается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по очной форме обучения – на 1 курсе в 1 семестре, - по заочной форме обучения – на 1 курс в 1-2 семестрах
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	<p>Общая трудоемкость дисциплины</p> <p>2 зачетных единиц, 72 академических часа</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Путешествие внутрь себя» 2. «Мое мышление и чувства» 3. Функциональные состояния человека и оптимизация неблагоприятных функциональных состояний 4. «В поисках смыслов (мои ценности)» 5. «Мое движение к успеху»

Б1.Д.Б.34	Клиническая психология детей и подростков
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов системы знаний об особенностях нарушений в функционировании психики, формах нарушений, их динамике, а также оказание психологической помощи детям и подросткам с проблемами развития.
Формируемые компетенции	ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Клиническая психология детей и подростков» относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 4 курсе в 7 семестре, - по заочной форме обучения – на 5 курсе в 9-10 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетных единиц, 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	1. Клиническая психология: предмет, история, особенности 2. Детская клиническая психология

Б1.Д.Б.35	Специальная психология и коррекционная педагогика
Цель освоения дисциплины (модуля)	Получение научных представлений об особенностях развития и организации учебно-воспитательного процесса у детей, имеющих ограниченные возможности здоровья.
Формируемые компетенции	ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации

	обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Специальная психология и коррекционная педагогика» относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 2 курсе в 3 семестре, - по заочной форме обучения – на 2-3 курсах в 4-5 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц, 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	1. Предмет, цели и основные категории специальной психологии и коррекционной педагогики 2. Причины и виды нарушений развития. Классификация дефектов 3. Нарушения слуха у детей и подростков 4. Нарушение зрения у детей и подростков 5. Нарушения опорно-двигательного аппарата 6. Основные виды нарушений речи у детей и подростков 7. Дети с нарушениями общения 8. Нарушения интеллектуального развития 9. Дети с комплексными дефектами развития 10. Нервно-психические отклонения развития 11. Патологические формы нарушения поведения у детей и подростков 12. ПМПК. Организация ее работы, роль в профилактике и коррекции нарушений развития 13. Профилактика нарушения психофизического развития

Б1.Д.Б.36	Психология девиантного поведения
Цель освоения дисциплины (модуля)	Обеспечить общую теоретико-практическую подготовку студентов-психологов, способствовать закреплению знаний по психологии поведения личности и знаний о закономерностях формирования отклонений в поведении, научить студентов определять отклонения в поведении личности и психологические механизмы развития девиаций.
Формируемые компетенции	ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Психология девиантного поведения» относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре,

	- по заочной форме обучения – на 3-4 курсах в 6-7 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц, 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	1. Психология девиантного поведения как специальная психологическая теория. 2. Подходы к нормогенезу. Соотношение понятий «социальная норма» и «девиантное поведение». 3. Причины девиантного поведения. 4. Типология отклоняющегося поведения. 5. Психологические механизмы формирования девиантного поведения в подростково-молодежной среде.

Б1.Д.Б.37	Образовательные программы для детей дошкольного и младшего школьного возрастов
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов знаний об образовательных программах для детей дошкольного и младшего школьного возрастов, умений ориентироваться в широком спектре современных инновационных технологий, идей, школ, направлений, которые представлены в образовательном пространстве России.
Формируемые компетенции	ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Образовательные программы для детей дошкольного и младшего школьного возрастов» относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 2 курсе в 4 семестре, - по заочной форме обучения – на 2 курсе в 4 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетных единиц, 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	1. Образовательные программы для детей дошкольного возраста 2. Образовательные программы для детей младшего школьного возраста

Б1.Д.Б.38	Социальная педагогика
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся системы базовых понятий в области социальной педагогики, умений использовать различные формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности различных категорий обучающихся.
Формируемые компетенции	ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Социальная педагогика» относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 2 курсе в 4 семестре, - по заочной форме обучения – на 3 курсе в 5 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетных единиц, 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	1. Социальная педагогика как наука и отрасль интегрированного знания 2. Социально-педагогическая деятельность как процесс 3. Профессиональная деятельность социального педагога 4. Социальное формирование личности 5. Социальная педагогика как теория социальных отклонений

Б1.Д.Б.39	Психологическая служба в образовании
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование системы знаний, умений и навыков, связанных обеспечением профессиональной компетенции практических психологов, позволяющих им эффективно организовать психологическую службу в образовании.
Формируемые компетенции	ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе

	обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Психологическая служба в образовании» относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 3 курсе в 5 семестре, - по заочной форме обучения – на 3 курсе в 5-6 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц, 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	1. Становление психологической службы в системе образования России и за рубежом. 2. Направления деятельности педагога-психолога. 3. Организация и развитие различных видов деятельности педагога-психолога.

Б1.Д.Б.40	Психолого-педагогическая диагностика (с практикумом)
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов компетенций, которые позволят им квалифицированно и качественно проводить диагностическую работу и адекватно использовать ее результаты в практической деятельности.
Формируемые компетенции	ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Психолого-педагогическая диагностика (с практикумом)» относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 1-2 курсах во 2-3 семестрах, - по заочной форме обучения – на 1-2 курсах в 2-4 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 5 зачетных единиц, 180 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	1. Теоретико-методологические аспекты психолого-педагогической диагностики. 2. Психометрические характеристики методик. 3. Процедура психодиагностического обследования. 4. Психодиагностика интеллекта. 5. Психодиагностика специальных способностей. 6. Психодиагностика некоторых параметров личности. 7. Диагностика психофизиологических особенностей человека. 8. Психодиагностика в обучении и воспитании.

Б1.Д.Б.41	Психологическое консультирование
Цель освоения дисциплины (модуля)	Освоение определенных видов и способов деятельности, необходимых для решения практических задач психологического консультирования и развитие личностных и профессиональных качеств психолога-консультанта.
Формируемые компетенции	ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Психологическое консультирование» относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре, - по заочной форме обучения – на 3-4 курсах в 6-7 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц, 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	1. Предмет психологического консультирования. 2. Теоретические основы процесса психологического консультирования 3. Психолог-консультант как личность и профессионал 4. Процесс психологического консультирования 5. Классификация типов консультирования 6. Характеристики группового психологического консультирования 7. Телефонное консультирование 8. Метафоры в психологическом консультировании.

Б1.Д.Б.42	Психолого-педагогическая коррекция
Цель освоения дисциплины (модуля)	Приобретение студентами знаний теоретических основ современной психолого-педагогической коррекции, а также формирование умений, необходимых для решения профессиональных задач, связанных с оказанием психологической помощи.
Формируемые компетенции	ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Психолого-педагогическая коррекция» относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:

	- по очной форме обучения – на 3 курсе в 5 семестре, - по заочной форме обучения – на 3-4 курсах в 6-7 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц, 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	1. Психологическая коррекция и ее виды. 2. Основные принципы, цели и задачи психокоррекционной работы. 3. Особенности составления психокоррекционных программ. 4. Основные методы психокоррекции.

Б1.Д.Б.43	Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся
Цель освоения дисциплины (модуля)	Получение научных представлений о психолого-педагогических методах и технологиях сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
Формируемые компетенции	ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся» относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 3 курсе в 5 семестре, - по заочной форме обучения – на 5 курсе в 9 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетных единиц, 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	1. Проблемное поле профориентологии 2. История развития профориентационной работы 3. Дифференциальная психология профессий 4. Личность в мире профессий 5. Введение в профориентационную работу 6. Профессиональное самоопределение личности 7. Психология выбора профессии 8. Методы и формы профориентационной работы

Б1.Д.В.1	Психолого-педагогические основы учебной деятельности
Цель освоения дисциплины (модуля)	Получение научных представлений в области психологии учебной деятельности, необходимых для осуществления психологического сопровождения процессов обучения, развития, воспитания и социализации обучающихся, реализации программ, направленных на достижение ими личностных и метапредметных образовательных результатов.
Формируемые компетенции	ПК*-1 Способен к реализации программ, направленных на достижение личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями ПК*-5 Способен осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического сопровождения процессов обучения, развития, воспитания и социализации детей и подростков
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Психолого-педагогические основы учебной деятельности» относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 3 курсе в 5 семестре, - по заочной форме обучения – на 3 курсе в 5-6 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц, 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	1. Общая характеристика учебной деятельности 2. Структура учения и учебной деятельности. 3. Субъект учебной деятельности 4. Проблема мотивации учения. 5. Психолого-педагогические особенности формирования учебной деятельности 6. Учебная деятельность как ведущий вид деятельности в младшем школьном возрасте 7. Формы организации учебной деятельности 8. Контроль и оценка учебной деятельности 9. Результаты обучения: предметные, метапредметные, личностные. Универсальные учебные действия.

Б1.Д.В.2	Методы активного социально-психологического обучения
Цель освоения дисциплины (модуля)	Получение научных представлений об особенностях методов активного социально-психологического обучения.
Формируемые компетенции	ПК*-5 Способен осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического сопровождения процессов обучения, развития, воспитания и социализации детей и подростков

Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Методы активного социально-психологического обучения» относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 4 курсе в 8 семестре, - по заочной форме обучения – на 5 курсе в 9 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетных единиц, 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	1. Особенности методов активного социально-психологического обучения 2. Метод дискуссии 3. Игра как активный метод обучения. 4. Тренинг как активный метод обучения. 5. Различные виды тренингов.

Б1.Д.В.3	Методика преподавания психологии
Цель освоения дисциплины (модуля)	Получение научных представлений о формах, методах, средствах, используемых при проведении занятий по психологии, направленных на формирование психологической культуры субъектов образовательного процесса.
Формируемые компетенции	ПК*-5 Способен осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического сопровождения процессов обучения, развития, воспитания и социализации детей и подростков ПК*-6 Способен осуществлять психологическое просвещение, направленное на формирование психологической культуры субъектов образовательного процесса, а также по проблемам профилактики негативных влияний социальной среды на детей и подростков
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Методика преподавания психологии» относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 4 курсе в 8 семестре, - по заочной форме обучения – на 5 курсе в 9 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетных единиц, 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	1. Введение в методику преподавания психологии 2. Виды и формы занятий по психологии. 3. Характеристика преподавателя психологии.

Б1.Д.В.4	Психотерапия
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов знаний и умений организации психологического сопровождения обучающихся с использованием

	психотерапевтических методов и технологий.
Формируемые компетенции	ПК*-4 Способен применять стандартные, коррекционно-развивающие методы и технологии ПК*-5 Способен осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического сопровождения процессов обучения, развития, воспитания и социализации детей и подростков
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Психотерапия» относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 4 курсе в 7 семестре, - по заочной форме обучения – на 4-5 курсах в 8-9 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетных единиц, 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	1. Психотерапия как вид психологической помощи. 2. Факторы лечебного действия и эффективность психотерапии. 3. Основные проблемы клиентов. 4. Психоанализ З. Фрейда. 5. Другие психодинамические теории в психотерапии. 6. Поведенческая (бихевиориальная) психотерапия. 7. Когнитивная психотерапия и психокоррекция. 8. Телесная психотерапия. 9. Гештальттерапия. 10. Трансакционный анализ. 11. Гуманистическая терапия. 12. Нейролингвистическое программирование (НЛП). 13. Психодрама, как вид групповой терапии. 14. Позитивная психотерапия.

Б1.Д.В.5	Основы экстренной психологической помощи
Цель освоения дисциплины (модуля)	Подготовка студентов к оказанию экстренной психологической помощи в условиях чрезвычайных, экстремальных и трудных жизненных ситуаций.
Формируемые компетенции	ПК*-4 Способен применять стандартные, коррекционно-развивающие методы и технологии ПК*-5 Способен осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического сопровождения процессов обучения, развития, воспитания и социализации детей и подростков
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Основы экстренной психологической помощи» обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 4 курсе в 8 семестре, - по заочной форме обучения – на 5 курсе в 9-10 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц, 108 академических часа

Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие об экстренной психологической помощи, её задачи и особенности 2. Человек в трудной и экстремальной ситуации 3. Стресс и его последствия. 4. Острые реакции на стресс. Психологическая помощь при острых реакциях на стресс 5. Отсроченные реакции на стресс. <p>Посттравматическое стрессовое расстройство. Шоковая травма.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Методы краткосрочной психотерапии для профилактики ПТСР. 7. Экстренная психологическая помощь при острой реакции на стресс 8. Особенности работы Телефона «Горячая линия» на ЧС. 9. Профилактика ПТСР и профессионального выгорания у специалистов, принимавших участие в ликвидации последствий ЧС.
--------------------------------	---

Б1.Д.В.6	Коррекционно-развивающая работа психолога в школе
Цель освоения дисциплины (модуля)	Приобретение студентами знаний теоретических основ современной коррекционно-развивающей работы психолога в условиях учебно-воспитательного процесса в школе, а также отработка умений, необходимых для решения профессиональных задач, связанных с оказанием психологической помощи.
Формируемые компетенции	ПК*-4 Способен применять стандартные, коррекционно-развивающие методы и технологии
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Коррекционно-развивающая работа психолога в школе» относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре, - по заочной форме обучения – на 4 курсе в 7 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетных единиц, 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности организации развивающе-коррекционной работы психолога в школе. 2. Развивающая и коррекционная работа психолога с младшими школьниками. 3. Специфические особенности развивающе-коррекционной работы школьного психолога с учащимися подросткового возраста. 4. Специфические особенности развивающе-коррекционной работы школьного психолога с учащимися юношеского возраста.

Б1.Д.В.7	Профилактика отклоняющегося поведения детей и подростков
Цель освоения дисциплины (модуля)	Подготовка студентов к мерам профилактики и коррекции девиантного поведения в условиях образовательных учреждений.
Формируемые компетенции	ПК*-5 Способен осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического сопровождения процессов обучения, развития, воспитания и социализации детей и подростков ПК*-6 Способен осуществлять психологическое просвещение, направленное на формирование психологической культуры субъектов образовательного процесса, а также по проблемам профилактики негативных влияний социальной среды на детей и подростков
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Профилактика отклоняющегося поведения детей и подростков» относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 4 курсе в 7 семестре, - по заочной форме обучения – на 5 курсе в 9 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетных единиц, 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	1. Основные теории отклоняющегося поведения. 2. Психолого-педагогическая характеристика детей, проявляющих девиантные формы поведения. 3. Психологическая коррекция девиантного поведения. 4. Система профилактики девиантного поведения.

Б1.Д.В.8	Психолого-педагогическое сопровождение программ общего образования
Цель освоения дисциплины (модуля)	Получение научных представлений о психолого-педагогическом сопровождении программ общего образования в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов.
Формируемые компетенции	ПК*-1 Способен к реализации программ, направленных на достижение личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями ПК*-2 Способен проводить диагностику уровня развития личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся ПК*-3 Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Психолого-педагогическое сопровождение программ общего образования»

	относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре, - по заочной форме обучения – на 4 курсе в 7-8 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	1. Понятие психолого-педагогического сопровождения 2. Программы общего образования 3. Основные направления психолого-педагогического сопровождения программ общего образования

Б1.Д.В.9	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями
Цель освоения дисциплины (модуля)	Получение научных представлений о психолого-педагогическом сопровождении обучающихся с особыми образовательными потребностями.
Формируемые компетенции	ПК*-5 Способен осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического сопровождения процессов обучения, развития, воспитания и социализации детей и подростков
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями» относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 4 курсе в 8 семестре, - по заочной форме обучения – на 5 курсе в 9-10 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы, 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	1. Понятие психолого-педагогического сопровождения обучающихся 2. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 3. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных обучающихся

Б1.Д.В.10	Консультирование по вопросам обучения, воспитания и развития детей
Цель освоения дисциплины (модуля)	Изучение особенностей психологического консультирования обучающихся по проблемам обучения, развития и воспитания, формирование способности оказания консультативной помощи субъектам образовательного пространства.

Формируемые компетенции	ПК*-7 Способен консультировать субъектов образовательного процесса по частным психологическим проблемам обучения, развития и профессионального самоопределения
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Консультирование по вопросам обучения, воспитания и развития детей» относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 4 курсе в 8 семестре, - по заочной форме обучения – на 5 курсе в 9-10 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетных единиц, 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	1. Проблемы и задачи психологического консультирования в детском возрасте. 2. Консультирование родителей. 3. Особенности психологического консультирования обучающихся. 4. Консультирование педагогов по проблемам обучения, развития и воспитания обучающихся.

Б1.Д.В.Э.1.1	Психология личности
Цель освоения дисциплины (модуля)	Познакомить студентов с теоретическими и методологическими проблемами современной психологии личности; с основными направлениями анализа индивидуальных особенностей человека (способностей, темперамента, характера), внутренней (эмоциональное и волевой) регуляции его деятельности.
Формируемые компетенции	ПК*-1 Способен к реализации программ, направленных на достижение личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями ПК*-2 Способен проводить диагностику уровня развития личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Психология личности» относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 1 курсе в 1-2 семестрах, - по заочной форме обучения – на 1-2 курсах в 1-4 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетных единиц, 144 академических часа

Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Личность как психологическая проблема 2. Основные индивидуально-психологические свойства личности 3. Активность как динамическая образующая личности 4. Сознание и самосознание
--------------------------------	---

Б1.Д.В.Э.1.2	Психология познания
Цель освоения дисциплины (модуля)	Получение научных представлений об особенностях и закономерностях процесса познания, психологических механизмах освоения социокультурного опыта.
Формируемые компетенции	<p>ПК*-1 Способен к реализации программ, направленных на достижение личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p>ПК*-2 Способен проводить диагностику уровня развития личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Дисциплина «Психология познания» относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по очной форме обучения – на 1 курсе в 1-2 семестрах, - по заочной форме обучения – на 1-2 курсах в 1-4 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	<p>Общая трудоемкость дисциплины</p> <p>4 зачетных единиц, 144 академических часа</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о познании 2. Ощущения 3. Восприятие 4. Внимание 5. Память 6. Мышление 7. Воображение 8. Речь

Б1.Д.В.Э.2.1	Основы дефектологии
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование представления в области основных понятий и категорий дефектологии и вопросах организации психолого-педагогического сопровождения детей с нарушениями в развитии в образовательных учреждениях.
Формируемые компетенции	ПК*-1 Способен к реализации программ, направленных на достижение личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

	ПК*-5 Способен осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического сопровождения процессов обучения, развития, воспитания и социализации детей и подростков
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Основы дефектологии» относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 2 курсе в 4 семестре, - по заочной форме обучения – на 2-3 курсах в 4-5 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц, 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	1. Дефектология как наука 2. Теория дизонтогенеза 3. Классификация детей с нарушениями в развитии и их психологическая характеристика 4. Воспитание и образование детей с нарушениями в развитии

Б1.Д.В.Э.2.2	Патопсихология
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов представлений о патопсихологии как науке и практике, об основных психических нарушениях и заболеваниях, основных психологических методах их исследования, а также навыков и умений диагностики и психологического сопровождения детей и подростков с различными патопсихологическими синдромами.
Формируемые компетенции	ПК*-1 Способен к реализации программ, направленных на достижение личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями ПК*-5 Способен осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического сопровождения процессов обучения, развития, воспитания и социализации детей и подростков
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Патопсихология» относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 2 курсе в 4 семестре, - по заочной форме обучения – на 2-3 курсах в 4-5 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц, 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	1. Патопсихология и детская психиатрия: теоретические основы и практическое значение 2. Патопсихологический анализ нарушений познавательной деятельности и эмоционально-

	<p>личностной сферы при различных психических нарушениях</p> <p>3. Патопсихологические синдромы в детском и подростковом возрасте</p>
--	---

Б1.Д.В.Э.3.1	Психолого-педагогический практикум
Цель освоения дисциплины (модуля)	Развитие способности решать основные группы профессиональных задач, характеризующих профессиональную компетентность современного педагога-психолога; содействие развитию базовой профессиональной компетентности бакалавра и приобретение навыков решения студентами профессиональных задач, связанных с психолого-педагогическим сопровождением личностного развития обучающихся.
Формируемые компетенции	<p>ПК*-1 Способен к реализации программ, направленных на достижение личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p>ПК*-3 Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся</p> <p>ПК*-5 Способен осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического сопровождения процессов обучения, развития, воспитания и социализации детей и подростков</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Дисциплина «Психолого-педагогический практикум» относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)».</p> <p>Дисциплина изучается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по очной форме обучения – на 2-3 курсах в 4-5 семестре, - по заочной форме обучения – на 3 курсе в 5-6 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	<p>Общая трудоемкость дисциплины</p> <p>3 зачетных единиц, 108 академических часа</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ценностно-смысловые аспекты психолого-педагогической деятельности. 2. Содержание и порядок анализа психолого-педагогических ситуаций 3. Прогнозирование и проектирование психолого-педагогической деятельности 4. Методика подготовки и проведения коллективных форм психолого-педагогической деятельности

Б1.Д.В.Э.3.2	Практикум по решению профессиональных задач
Цель освоения дисциплины (модуля)	Развитие способности решать основные группы профессиональных задач, характеризующих профессиональную компетентность современного

	педагога-психолога; содействие развитию базовой профессиональной компетентности бакалавра на основе обобщения и систематизации освоенных педагогических заданий, путем обогащения опыта решения студентами профессиональных задач, связанных с психолого-педагогическим сопровождением личностного развития обучающихся.
Формируемые компетенции	ПК*-1 Способен к реализации программ, направленных на достижение личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями ПК*-3 Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся ПК*-5 Способен осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического сопровождения процессов обучения, развития, воспитания и социализации детей и подростков
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Практикум по решению профессиональных задач» относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 2-3 курсах в 4-5 семестрах, - по заочной форме обучения – на 3 курсе в 5-6 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц, 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	1. Профессиональная задача: введение в проблему. 2. Диагностика достижений ребёнка в психическом развитии: возрастной подход. 3. Психолого - педагогическое сопровождение как условие успешности решения профессиональных психолого-педагогических задач. 4. Профессиональная компетентность педагога-психолога в процессе решения профессиональных задач.

Б1.Д.В.Э.4.1	Работа психолога с семьей особого ребенка
Цель освоения дисциплины (модуля)	Получение научных представлений о содержании и методах психологической поддержки семьи, воспитывающей особого ребенка.
Формируемые компетенции	ПК*-6 Способен осуществлять психологическое просвещение, направленное на формирование психологической культуры субъектов образовательного процесса, а также по проблемам профилактики негативных влияний социальной среды на детей и подростков

	ПК*-7 Способен консультировать субъектов образовательного процесса по частным психологическим проблемам обучения, развития и профессионального самоопределения
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Работа психолога с семьей особого ребенка» относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре, - по заочной форме обучения – на 4 курсе в 7 семестре
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетных единиц, 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	1. Основные проблемы семей, воспитывающих детей с ОВЗ и подходы к их изучению 2. Психолого-педагогическая поддержка семей, имеющих детей с ОВЗ

Б1.Д.В.Э.4.2	Психологическая помощь педагогам при стрессе и эмоциональном выгорании
Цель освоения дисциплины (модуля)	Получение научных представлений о проблемах и методах психологической помощи педагогам при стрессе и «эмоциональном выгорании».
Формируемые компетенции	ПК*-6 Способен осуществлять психологическое просвещение, направленное на формирование психологической культуры субъектов образовательного процесса, а также по проблемам профилактики негативных влияний социальной среды на детей и подростков ПК*-7 Способен консультировать субъектов образовательного процесса по частным психологическим проблемам обучения, развития и профессионального самоопределения
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Психологическая помощь педагогам при стрессе и эмоциональном выгорании» относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре, - по заочной форме обучения – на 4 курсе в 7 семестре
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетных единиц, 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	1. Проблема изучения стресса в современной психологической науке. 2. Стресс в профессиональной деятельности педагога 3. Синдром эмоционального выгорания: феномен профессиональной деятельности педагога. 4. Диагностика синдрома эмоционального выгорания педагога

	5. Психологическая помощь педагогу при стрессе и синдроме «эмоционального выгорания». Повышение стрессоустойчивости педагога.
--	---

Б1.Д.В.Э.5.1	Проектирование адаптированных образовательных программ
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование компетенций в вопросах проектирования и реализации адаптированных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
Формируемые компетенции	ПК*-1 Способен к реализации программ, направленных на достижение личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями ПК*-3 Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Проектирование адаптированных образовательных программ» относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 4 курсе в 7 семестре, - по заочной форме обучения – на 4 курсе в 8 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетных единиц, 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	1. Понятие об адаптированной программе для обучающихся с ОВЗ. 2. Разработка и реализация адаптированных программ для разных категорий обучающихся с ОВЗ.

Б1.Д.В.Э.5.2	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование компетенций в вопросах проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
Формируемые компетенции	ПК*-1 Способен к реализации программ, направленных на достижение личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями ПК*-3 Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов» относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной

	<p>части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по очной форме обучения – на 4 курсе в 7 семестре, - по заочной форме обучения – на 4 курсе в 8 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетных единиц, 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	<p>1. Понятие об индивидуальном образовательном маршруте для обучающихся с ОВЗ.</p> <p>1. Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для разных категорий, обучающихся с ОВЗ.</p>

Б1.Д.В.Э.6.1	Технология работы психолога с одаренными детьми
Цель освоения дисциплины (модуля)	Получение научных представлений о технологии работы психолога с одаренными детьми.
Формируемые компетенции	<p>ПК*-4 Способен применять стандартные, коррекционно-развивающие методы и технологии</p> <p>ПК*-5 Способен осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического сопровождения процессов обучения, развития, воспитания и социализации детей и подростков</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Дисциплина «Технология работы психолога с одаренными детьми» относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по очной форме обучения – на 4 курсе в 8 семестре, - по заочной форме обучения – на 5 курсе в 9-10 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетных единиц, 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	<p>1. Одаренность: понятие, виды, формы</p> <p>2. Проблемы одаренных детей</p> <p>3. Особенности развития одаренных детей</p> <p>4. Технологии работы психолога с одаренными детьми</p>

Б1.Д.В.Э.6.2	Технология работы психолога с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья
Цель освоения дисциплины (модуля)	Получение научных представлений о технологиях работы психолога с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.
Формируемые компетенции	<p>ПК*-4 Способен применять стандартные, коррекционно-развивающие методы и технологии</p> <p>ПК*-5 Способен осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического сопровождения процессов обучения, развития, воспитания и социализации детей и подростков</p>

Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Технология работы психолога с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья» относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 4 курсе в 8 семестре, - по заочной форме обучения – на 5 курсе в 9-10 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетных единиц, 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	1. Закономерности развития детей при разных видах дизонтогенеза 2. Психологическая помощь детям с нарушениями развития. Технологии психологической помощи. 3. Использование психотерапевтических технологий при работе психолога с детьми с ОВЗ.

Б1.Д.В.Э.7.1	Общефизическая культура
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности
Формируемые компетенции	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Общефизическая культура» относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 1-3 курсах в 1-5 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 0 зачетных единиц, 328 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	1. Общая физическая подготовка (ОФП) 2. Обучение основным приемам техники волейбола 3. Совершенствование общей и специальной подготовки волейболиста 4. Совершенствование технико-тактических действий игры в волейбол 5. Совершенствование навыков игры в волейбол 6. Участие в соревнованиях. 7. Владение судейской и инструкторской практикой

Б1.Д.В.Э.7.2	Волейбол
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование физической культуры личности. Подготовка студентов к использованию волейбола в спортивной и оздоровительной практике.

Формируемые компетенции	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Волейбол» относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 1-3 курсах в 1-5 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 0 зачетных единиц, 328 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	1. Общая физическая подготовка (ОФП) 2. Обучение основным приемам техники волейбола 3. Совершенствование общей и специальной подготовки волейболиста 4. Совершенствование технико-тактических действий игры в волейбол 5. Совершенствование навыков игры в волейбол 6. Участие в соревнованиях. 7. Овладение судейской и инструкторской практикой

Б1.Д.В.Э.7.3	Настольный теннис
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование физической культуры личности. Повышение уровня физической подготовленности и использование настольного тенниса в досуговой деятельности студентов.
Формируемые компетенции	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Настольный теннис» относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 1-3 курсах в 1-5 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 0 зачетных единиц, 328 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	1. Общая физическая подготовка (ОФП) 2. Обучение технике игры в настольный теннис 3. Совершенствование физических качеств: ловкости, быстроты реакции 4. Совершенствование техники парной игры 5. Системы проведения соревнований: круговая, «олимпийская»

Б1.Д.В.Э.7.4	Футбол
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование физической культуры личности. Подготовка студентов к использованию футбола в спортивной и оздоровительной практике.
Формируемые компетенции	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Футбол» относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 1-3 курсах в 1-5 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 0 зачетных единиц, 328 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	1. Общая физическая подготовка (ОФП) 2. Обучение технике игры с мячом 3. Обучение способам, разновидностям и условиям выполнения приемов в нападении и защите 4. Совершенствование технико-тактических действий игры в футбол 5. Обучение тактике игры и ее совершенствование в групповых действиях нападающих, защитников, вратаря. 6. Участие в соревнованиях, управление командой в процессе матча, анализ проведенной игры 7. Овладение судейской и инструкторской практикой

Б1.Д.В.Э.7.5	Баскетбол
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование физической культуры личности. Подготовка студентов к использованию вида спорта в спортивной и оздоровительной практике.
Формируемые компетенции	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Баскетбол» относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 1-3 курсах в 1-5 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 0 зачетных единиц, 328 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	1. Общая физическая подготовка (ОФП) 2. Обучение основным техническим приемам баскетбола 3. Тактическая подготовка баскетболиста 4. Соревновательная игра 5. Овладение судейской и инструкторской практикой

Б1.Д.В.Э.7.6	Спортивные игры
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование физической культуры личности. Подготовка студентов к использованию видов спорта в спортивной и оздоровительной практике.
Формируемые компетенции	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Спортивные игры» относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 1-3 курсах в 1-5 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 0 зачетных единиц, 328 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	1. Общая физическая подготовка (ОФП) 2. Обучение основным приемам и совершенствование техники игры в волейбол 3. Обучение и совершенствование элементов игры в баскетбол 4. Обучение и совершенствование технико-тактических действий игры в футбол 5. Обучение и совершенствование элементов игры в настольный теннис

Б2.П.Б.У.1	Учебная практика (ознакомительная практика)
Цель освоения дисциплины (модуля)	Ознакомление студентов с основными видами деятельности психолога в образовательных учреждениях, а также закрепление, расширение, углубление теоретических знаний и приобретение первичных профессиональных умений и навыков в сфере профессиональной деятельности психолога в образовательных учреждениях.
Формируемые компетенции	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Учебная практика (ознакомительная практика)» относится к базовой части блока П «Практика». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 1 курсе в 1 семестре, - по заочной форме обучения – на 1 курсе во 2 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц, 108 академических часа

Б2.П.Б.У.2	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))
Цель освоения дисциплины (модуля)	Освоение студентами основ профессионально-творческой деятельности педагога-психолога путем закрепления, расширения, углубления теоретических знаний и приобретения первичных навыков научно-исследовательской работы.
Формируемые компетенции	ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))» относится к базовой части блока П «Практика». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 1-3 курсах в 2-6 семестрах, - по заочной форме обучения – на 2-3 курсах в 3-7 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 15 зачетных единиц, 540 академических часа

Б2.П.Б.П.1	Производственная практика (педагогическая практика)
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельной работы с детским и подростковым коллективом в условиях летних каникул, овладение техниками психолого-педагогического общения, методами коллективного и индивидуального взаимодействия, а также методами оздоровительной и воспитательной работы в летний период.
Формируемые компетенции	ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

	ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Производственная практика (педагогическая практика)» относится к базовой части блока П «Практика». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре, - по заочной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 6 зачетных единиц, 216 академических часа

Б2.П.Б.П.2	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
Цель освоения практики	Освоение студентами основ научного психолого-педагогического исследования в соответствии с требованиями, предъявляемыми к подготовке бакалавров, направленное на закрепление, расширение, углубление теоретических знаний и приобретение профессиональных умений и навыков научно-исследовательской работы.
Формируемые компетенции	ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
Место практики в структуре ОП	Производственная практика (научно-исследовательская работа) относится к базовой части блока П «Практика». Практика проводится: - по очной форме обучения – на 3 курс в 5 семестре, - по заочной форме обучения – на 4 курсе в 8 семестре
Объём практики в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 6 зачетных единиц, 216 академических часа

Б2.П.Б.П.3	Производственная практика (технологическая практика)
Цель освоения практики	Закрепление, расширение, углубление теоретических знаний и приобретение профессиональных умений и навыков в сфере профессиональной деятельности педагога-психолога в образовательном учреждении, а также совершенствование психолого-педагогических технологий профессиональной деятельности в

	соответствии с требованиями, предъявляемыми к подготовке бакалавров.
Формируемые компетенции	<p>ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p> <p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> <p>ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p> <p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>
Место практики в структуре ОП	<p>Производственная практика (технологическая практика) относится к базовой части блока П «Практика».</p> <p>Практика проводится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по очной форме обучения – на 4 курсе в 7 семестре, - по заочной форме обучения – на 5 курсе в 9 семестре
Объём практики в зачётных единицах	<p>Общая трудоемкость дисциплины</p> <p>9 зачетных единиц, 324 академических часа</p>

Б2.П.В.У.1	Учебная практика (психологическая в дошкольном образовательном учреждении)
Цель освоения практики	Ознакомление студентов с основными видами деятельности психолога в дошкольных образовательных учреждениях, а также закрепление, расширение, углубление теоретических знаний и приобретение первичных профессиональных умений и навыков в сфере профессиональной деятельности психолога в дошкольных образовательных учреждениях.
Формируемые компетенции	<p>ПК*-2 Способен проводить диагностику уровня развития личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся</p> <p>ПК*-5 Способен осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического</p>

	сопровождения процессов обучения, развития, воспитания и социализации детей и подростков
Место практики в структуре ОП	Учебная практика (психологическая в дошкольном образовательном учреждении) относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока П «Практика» Практика проводится: - по очной форме обучения – на 1 курсе во 2 семестре, - по заочной форме обучения – на 2 курсе в 4 семестре
Объем практики в зачетных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц, 108 академических часа

Б2.П.В.У.2	Учебная практика (психолого-педагогическая в школе)
Цель освоения практики	Ознакомление студентов с основными видами деятельности психолога в общеобразовательном учреждении, а также закрепление, расширение, углубление теоретических знаний и приобретение первичных профессиональных умений и навыков в сфере профессиональной деятельности психолога на базе общеобразовательной школы.
Формируемые компетенции	ПК*-2 Способен проводить диагностику уровня развития личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся ПК*-3 Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся ПК*-5 Способен осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического сопровождения процессов обучения, развития, воспитания и социализации детей и подростков
Место практики в структуре ОП	Учебная практика (психолого-педагогическая в школе) относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока П «Практика» Практика проводится: - по очной форме обучения – на 2 курсе в 3 семестре, - по заочной форме обучения – на 3 курсе в 5 семестре
Объем практики в зачетных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц, 108 академических часа

Б2.П.В.У.3	Учебная практика (психологическая в реабилитационном центре)
Цель освоения практики	Ознакомление студентов с основными видами деятельности психолога в реабилитационном центре, а также закрепление, расширение, углубление теоретических знаний и приобретение первичных профессиональных умений и навыков в сфере

	профессиональной деятельности психолога в реабилитационном центре.
Формируемые компетенции	ПК*-2 Способен проводить диагностику уровня развития личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся ПК*-5 Способен осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического сопровождения процессов обучения, развития, воспитания и социализации детей и подростков
Место практики в структуре ОП	Учебная практика (психологическая в реабилитационном центре) относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока П «Практика» Практика проводится: - по очной форме обучения – на 2 курсе в 4 семестре, - по заочной форме обучения – на 4 курсе в 7 семестре
Объём практики в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц, 108 академических часа

Б2.П.В.У.4	Учебная практика (инструктивно-методическая)
Цель освоения практики	Формирование профессиональной и личностной готовности студентов к решению профессиональных вопросов в условиях детского оздоровительного лагеря.
Формируемые компетенции	ПК*-3 Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся
Место практики в структуре ОП	Учебная практика (инструктивно-методическая) относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока П «Практика» Практика проводится: - по очной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре, - по заочной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре
Объём практики в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц, 108 академических часа

Б2.П.В.П.1	Производственная практика (преддипломная)
Цель освоения практики	Обобщение и систематизация теоретических знаний, совершенствование умений и навыков профессиональной деятельности педагога-психолога, а также организация и проведение психолого-педагогического исследования в рамках выполнения выпускной квалификационной работы.
Формируемые компетенции	ПК*-1 Способен к реализации программ, направленных на достижение личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

	<p>ПК*-2 Способен проводить диагностику уровня развития личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся</p> <p>ПК*-3 Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся</p> <p>ПК*-4 Способен применять стандартные, коррекционно-развивающие методы и технологии</p> <p>ПК*-5 Способен осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического сопровождения процессов обучения, развития, воспитания и социализации детей и подростков</p> <p>ПК*-6 Способен осуществлять психологическое просвещение, направленное на формирование психологической культуры субъектов образовательного процесса, а также по проблемам профилактики негативных влияний социальной среды на детей и подростков</p> <p>ПК*-7 Способен консультировать субъектов образовательного процесса по частным психологическим проблемам обучения, развития и профессионального самоопределения</p>
Место практики в структуре ОП	<p>Производственная практика (преддипломная) относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока П «Практика»</p> <p>Практика проводится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по очной форме обучения – на 4 курсе в 8 семестре, - по заочной форме обучения – на 5 курсе в 10 семестре
Объём практики в зачётных единицах	<p>Общая трудоемкость дисциплины</p> <p>9 зачетных единиц, 324 академических часа</p>

ФДТ.1	Организация досуга и отдыха детей в детских оздоровительных лагерях
Цель освоения дисциплины (модуля)	Получение научных представлений в области теории, методики и психологии воспитательной работы, организации досуга и отдыха в детских оздоровительных лагерях, формирование умений творчески решать конкретные воспитательные задачи в условиях детского оздоровительного лагеря.
Формируемые компетенции	<p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Дисциплина относится к факультативным дисциплинам.</p> <p>Дисциплина изучается:</p>

	- по очной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре, - по заочной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц, 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	1. Предмет и задачи педагогики досуга. Педагогика досуга в условиях летнего детско-оздоровительного лагеря. 2. Нормативно-правовые основы деятельности детских оздоровительных лагерей. 3. Организационный период в детском лагере. 4. Туристско-краеведческая работа в детском лагере. 5. Основы планирования работы вожатого. 6. Формы организации досуга в условиях детского оздоровительного лагеря.

ФДТ.2	Основы медицинских знаний
Цель освоения дисциплины (модуля)	Вооружить будущего педагога знаниями и практическими навыками сохранения и укрепления здоровья учащихся и оказания первой медицинской помощи.
Формируемые компетенции	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к факультативным дисциплинам. Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 2 курсе в 3 семестре, - по заочной форме обучения – на 2 курсе в 3 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетных единиц, 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	1 Болезнь – медико-социальная проблема. 2 Болезни сердечнососудистой системы. 3 Болезни органов дыхания, профилактика туберкулёза. 4 Принципы лекарственной помощи. 5 Личная гигиена больного. 6 Острые отравления. 7 Острые хирургические заболевания органов брюшной полости. 8 Реанимация. 10 Профилактика инфекционного процесса. Понятие об инфекционном, эпидемическом процессе. 11 Кишечные инфекции. Глистные инвазии. Детские инфекции.

ФДТ.3	«Системы искусственного интеллекта»
Цель освоения дисциплины (модуля)	Ознакомление студентов с наиболее разработанными методами и моделями, лежащими в основе искусственного интеллекта (ИИ) и практически используемыми классами интеллектуальных систем.
Формируемые компетенции	ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Системы искусственного интеллекта» относится к части «Факультативные дисциплины» Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 3 курсе в 5 семестре - по заочной форме обучения – на 2 курсе в 4 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 5 зачетных единиц, 180 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	1. Базовые понятия искусственного интеллекта 2. Автоматическое доказательство теорем 3. Системы распознавания образов 4. Эволюционная кибернетика 5. Генетически алгоритм 6. Представление знаний в интеллектуальных системах 7. Экспертные системы 8. Системы нечёткой логики

Заведующий кафедрой психологии и педагогики

 А.Ю. Швацкий