

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-методической работе

Е.В. Баширова

« 27 » 10 2021 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МАГИСТРАТУРА

(уровень высшего образования)

44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(код и наименование направления подготовки)

Историческое образование

(профиль(и))

Кафедра истории, философии, социально-гуманитарных наук
Факультет педагогического образования

Квалификация: магистр
Срок обучения: 2 года
Форма обучения: очная
Год начала подготовки: 2022

ФГОС ВО утвержден приказом
Минобрнауки России от 22.02.2018 № 126
с изменениями от 26.11.2020 № 1456

Начальник учебного отдела

Декан

Руководитель программы магистратуры





А.Н. Маркова

С.М. Абрамов

И.А. Шебалин

Области и сферы профессиональной деятельности выпускников

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований).

Типы задач профессиональной деятельности

- методический;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- педагогический.

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими компетенциями

Код	Наименование	Наименование категории
универсальными компетенциями (УК):		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Системное и критическое мышление
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Разработка и реализация проектов
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Командная работа и лидерство
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Коммуникация
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Межкультурное взаимодействие
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)
общепрофессиональными компетенциями (ОПК):		
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Правовые и этические основы профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	Разработка основных и дополнительных образовательных программ
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Построение воспитывающей образовательной среды
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	Контроль и оценка формирования результатов образования
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	Взаимодействие с участниками образовательных отношений
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Научные основы педагогической деятельности
профессиональными компетенциями (ПК):		
ПК*-1	Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности по истории и обществознанию в организациях общего и среднего профессионального образования	
ПК*-2	Способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики в историческом образовании на уровне общего и среднего профессионального образования	
ПК*-3	Способен руководить исследовательской работой обучающихся по истории и обществознанию	

Код	Наименование	Наименование категории
ПК*-4	Готов к разработке и реализации методик и технологий обучения истории и обществознанию, к анализу результатов процесса их использования в организациях общего и среднего профессионального образования	

* - дополнительные компетенции установленные ОГУ

Индикаторы достижения компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора	Наименование индикатора
универсальные компетенции (УК):			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на	УК-1-В-1	Понимает специфику осуществления критического анализа
		УК-1-В-2	Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода
		УК-1-В-3	Вырабатывает стратегию действий после анализа проблемных ситуаций
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2-В-1	Понимает специфику структуры проектов
		УК-2-В-2	Формулирует цели и задачи проекта, определяет этапы проекта
		УК-2-В-3	Создает и управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную	УК-3-В-1	Понимает специфику организации и руководства командной работой
		УК-3-В-2	Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели
		УК-3-В-3	Организовывает командную работу с целью достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и	УК-4-В-1	Понимает современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия
		УК-4-В-2	Готов применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
		УК-4-В-3	Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	УК-5-В-1	Понимает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
		УК-5-В-2	Учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
		УК-5-В-3	Анализирует разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6-В-1	Определяет приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
		УК-6-В-2	Готов реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
		УК-6-В-3	Реализует приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
общепрофессиональные компетенции (ОПК):			
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными актами в сфере образования и нормами	ОПК-1-В-1	Понимает специфику профессиональной деятельности в соответствии с нормативными актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
		ОПК-1-В-2	Готов осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
		ОПК-1-В-3	Осуществляет и оптимизирует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их	ОПК-2-В-1	Понимает специфику основных и дополнительных образовательных программ и научно-методического обеспечения их реализации
		ОПК-2-В-2	Проектирует основные и дополнительные образовательные программы
		ОПК-2-В-3	Разрабатывает научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными	ОПК-3-В-1	Понимает специфику совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
		ОПК-3-В-2	Проектирует совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
		ОПК-3-В-3	Организовывает совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора	Наименование индикатора
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных	ОПК-4-В-1	Понимает принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
		ОПК-4-В-2	Определяет условия духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
		ОПК-4-В-3	Создает и реализовывает условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования	ОПК-5-В-1	Понимает специфику мониторинга результатов образования обучающихся
		ОПК-5-В-2	Разрабатывает программы мониторинга результатов образования обучающихся
		ОПК-5-В-3	Разрабатывает и реализовывает программы преодоления трудностей в обучении
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития,	ОПК-6-В-1	Определяет психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями
		ОПК-6-В-2	Проектирует и использует психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями
		ОПК-6-В-3	Использует эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников	ОПК-7-В-1	Понимает специфику взаимодействия участников образовательных отношений
		ОПК-7-В-2	Планирует взаимодействие участников образовательных отношений
		ОПК-7-В-3	Организовывает взаимодействие участников образовательных отношений
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8-В-1	Понимает специфику педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований
		ОПК-8-В-2	Определяет содержание педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований
		ОПК-8-В-3	Проектирует педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований
профессиональные компетенции (ПК):			
ПК*-1	Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности по истории и обществознанию в организациях общего и среднего профессионального образования	ПК*-1-В-1	Понимает современные методики и технологии организации образовательной деятельности по истории и обществознанию в организациях общего и среднего профессионального образования
		ПК*-1-В-2	Отбирает современные методики и технологии организации образовательной деятельности по истории и обществознанию в организациях общего и среднего профессионального образования
		ПК*-1-В-3	Применяет современные методики и технологии организации образовательной деятельности по истории и обществознанию в организациях общего и среднего профессионального образования
ПК*-2	Способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной	ПК*-2-В-1	Понимает специфику образовательной среды и инновационной образовательной политики в историческом образовании на уровне общего и среднего профессионального образования
		ПК*-2-В-2	Формирует образовательную среду и использует профессиональные знания и умения в историческом образовании на уровне общего и среднего профессионального образования
		ПК*-2-В-3	Реализует задачи инновационной образовательной политики в историческом образовании на уровне общего и среднего профессионального образования
ПК*-3	Способен руководить исследовательской работой	ПК*-3-В-1	Понимает специфику исследовательской работы с обучающимися на уровне общего и среднего профессионального образования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора	Наименование индикатора
	обучающихся по истории и обществознанию	ПК*-3-В-2	Организовывает исследовательскую работу обучающихся на уровне общего и среднего профессионального образования
		ПК*-3-В-3	Руководит исследовательской работой обучающихся на уровне общего и среднего профессионального образования
ПК*-4	Готов к разработке и реализации методик и технологий обучения истории и обществознанию, к анализу результатов процесса их использования в организациях общего и среднего	ПК*-4-В-1	Понимает специфику методик и технологий обучения истории и обществознанию, анализа результатов процесса их использования в организациях общего и среднего профессионального образования
		ПК*-4-В-2	Разрабатывает методики и технологии обучения истории и обществознанию в организациях общего и среднего профессионального образования
		ПК*-4-В-3	Реализует методики и технологии обучения истории и обществознанию в организациях общего и среднего профессионального образования

Код	Наименование	Трудоёмкость по ФГОС, ЗЕ		Трудоём- кость по плану, ЗЕ	Распределение трудоёмкости (ЗЕ) и форм контроля								Коды компетенций
					1 курс				2 курс				
		1 сем			2 сем		3 сем		4 сем				
		ЗЕ	конт.		ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.			
Б1.Д.В.Э.2.2	Система международных отношений в XXI веке			3					3	дз			ПК*-1
Б1.Д.В.Э.3.1	Внешняя политика Российской империи в XIX - начале XX вв.			3					3	з			УК-5; ПК*-2
Б1.Д.В.Э.3.2	XVII век в русской истории: проблемы отечественной историографии												
Б1.Д.В.Э.4.1	Историческая география			3	3	Э							УК-4
Б1.Д.В.Э.4.2	Историческая ономастика в России и Оренбургском крае												
Б1.Д.В.Э.5.1	Китай в XX веке: парадигмы модернизаций			3					3	Э			УК-5
Б1.Д.В.Э.5.2	Геополитика												
Б2.П	Блок 2.П «Практика»	40		50	8		15				27		
Б2.П.Б	Обязательная часть			50	8		15				27		
Б2.П.Б.У	Учебная практика			23									
Б2.П.Б.У.1	Учебная практика (ознакомительная практика)			3	3	дз							ОПК-5, 7; УК-1, 4
Б2.П.Б.У.2	Учебная практика (научно-исследовательская работа)			20	5	дз	15	дз					ОПК-2; УК-5-6
Б2.П.Б.П	Производственная практика			27									
Б2.П.Б.П.1	Производственная практика (педагогическая практика)			15							15	дз	ОПК-1, 3-4, 6; УК-5
Б2.П.Б.П.2	Производственная практика (преддипломная практика)			12							12	дз	ОПК-2-3, 6, 8; УК-2-3, 6
Б2.П.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений			0									
Б3.ГИА	Блок 3.ГИА «Государственная итоговая аттестация»	9		9							9		
Б3.ГИА.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			9							9		ОПК-1-8; УК-1-6; ПК*-1-4
ФДТ	«Факультативные дисциплины»			9			3		6				

Код	Наименование	Трудоемкость по ФГОС, ЗЕ		Трудоем- кость по плану, ЗЕ	Распределение трудоемкости (ЗЕ) и форм контроля								Коды компетенций
					1 курс				2 курс				
		1 сем			2 сем		3 сем		4 сем				
		ЗЕ	конт.		ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.			
ФДТ.1	Проблемы современной историографии			3					3	з			УК-1; ПК*-3
ФДТ.2	Ближний Восток в Новейшее время (1945 - 2000-е гг.)			3			3	з					УК-5
ФДТ.3	Системы искусственного интеллекта в профессиональной деятельности			3					3	з			ПК*-1
	Итого по Б1.Д			61	19		17		25				
	Объём обязательной части ООП без ГИА			63	18		18				27		
	Доля объёма обязательной части (без ГИА) в ООП, %			52.5	66.7		56.3				75		
	Итого по ООП (без факультативов)	120	120	120	27		32		25		36		
	Итого по ООП (без факультативов) за учебный год				59				61				
	Итого (ООП + факультативы)			129	27		35		31		36		
	Экзаменов				3		4		4				
	Зачетов				4		3+0+1		4+0+2				
	Курсовых проектов												
	Курсовых работ												

Примечание:

ЗЕ – зачетная единица трудоемкости, з – зачет, дз – зачет с оценкой, Э – экзамен,
КП – курсовой проект, КР – курсовая работа

Код	Наименование	Форма контроля по семестрам				Часов по всем семестрам							Часов за семестр													
		экзамены	зачеты	КП	КР	всего	на экзамены	часов на ТО					1 курс				2 курс									
								лк	пз	лб	ауд.	вне ауд.	итого	1с.		2с.		3с.		4с.						
														лк	пз	лб	вне ауд.	лк	пз	лб	вне ауд.	лк	пз	лб	вне ауд.	
Б1.Д	Блок 1.Д «Дисциплины (модули)»					2196	324	236	324		560	1312	1872													
Б1.Д.Б	Обязательная часть					468	36	22	110		132	300	432													
Б1.Д.Б.1	Методология научных исследований	1				108	36	6	20		26	46	72	6	20	46										
Б1.Д.Б.2	Нормативно-правовое обеспечение образования		1			72		6	20		26	46	72	6	20	46										
Б1.Д.Б.3	Инновационные процессы в образовании		2*			108		4	22		26	82	108			4	22	82								
Б1.Д.Б.4	Деловой иностранный язык		1			108			28		28	80	108		28	80										
Б1.Д.Б.5	Актуальные проблемы менеджмента в образовании		1			72		6	20		26	46	72	6	20	46										
Б1.Д.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					1728	288	214	214		428	1012	1440													
Б1.Д.В.1	Философия истории	3				108	27	16	16		32	49	81						16	16	49					
Б1.Д.В.2	Интерактивные педагогические технологии в историческом образовании		1*			108		12	14		26	82	108	12	14	82										
Б1.Д.В.3	Актуальные проблемы отечественной истории	1, 2				180	63	24	28		52	65	117	12	14	46	12	14	19							
Б1.Д.В.4	Актуальные проблемы всеобщей истории	3	2			180	27	24	24		48	105	153			12	12	12	12	12	12	57				
Б1.Д.В.5	Историческое краеведение	2				72	27	12	12		24	21	45			12	12	12	21							
Б1.Д.В.6	Методика подготовки школьников к итоговой аттестации по истории	3	2			216	27	26	24		50	139	189			12	10	50	14	14	89					
Б1.Д.В.7	История отечественной культуры и специфика ее преподавания	2	3*			216	27	28	26		54	135	189			16	14	51	12	12	84					
Б1.Д.В.8	История российской государственности в школьном курсе истории		3			108		12	14		26	82	108						12	14	82					
Б1.Д.В.Э	Элективные дисциплины					540	90	60	56		116	334	450													
Б1.Д.В.Э.1.1	Южный Урал в годы Великой Отечественной войны 1941 - 1945 гг.	2				108	27	12	12		24	57	81			12	12	57								
Б1.Д.В.Э.1.2	Историография Урала																									
Б1.Д.В.Э.2.1	Современная система международных отношений																									
Б1.Д.В.Э.2.2	Система международных отношений в XXI веке		3*			108		12	12		24	84	108					12	12	84						
Б1.Д.В.Э.3.1	Внешняя политика Российской империи в XIX - начале XX вв.																									

