

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направление подготовки (специальность)
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)
Информатика и ИКТ

Квалификация
бакалавр

Тип образовательной программы
Программа академического бакалавриата

Форма обучения
Очная

Год начала реализации программы (набора)
2021

г. Орск 2021

Дисциплина
Б1.Д.Б.1 «История (история России, всеобщая история)»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации
Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к обязательной части блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 1 курсе в 1 семестре
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. История в системе социально-гуманитарных наук 2. История первобытного общества 3. Древний мир 4. Средние века 5. Древняя Русь 6. Новое время 7. Российское централизованное государство 8. Российская империя 9. Новейшее время 10. Образование и развитие СССР в первой половине XX в. 11. СССР во второй половине XX в. 12. Развитие Российской Федерации в конце XX-начале XXI в.

Дисциплина
Б1.Д.Б.2 «Философия»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Способствовать формированию у будущего бакалавра представлений о специфике философии как способе освоения мира, устойчивой мировоззренческой позиции, предполагающей целостное представление о мире, которые позволят ему свободно ориентироваться в социальном пространстве и применять свои знания в профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Философия» относится к обязательной части блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 1 курсе во 2 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетные единицы, 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Философия, ее предмет и место в культуре. 2. Исторические типы философии. 3. Философская онтология. 4. Теория познания. 5. Философия и методология науки. 6. Социальная философия. 7. Философская антропология.

Дисциплина
Б1.Д.Б.3 «Право»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Вооружить будущего бакалавра знаниями и навыками в области права, определяющими его правомерное поведение и непосредственное практическое применение этих знаний и навыков в своей профессиональной деятельности
Формируемые компетенции	ОПК-1 способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Право» относится к обязательной части блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 3 курсе в 5 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	1. Теория государства 2. Основы теории права 3. Основы Конституционного права России 4. Основы гражданского законодательства РФ 5. Основы трудового законодательства РФ 6. Основы административного законодательства РФ 7. Основы уголовного законодательства РФ

Дисциплина
Б1.Д.Б.4 «Экономика»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Развитие способности к правильной постановке задач профессиональной деятельности в современном экономическом обществе и выбору оптимальных способов их достижения в условиях ограниченности ресурсов
Формируемые компетенции	УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Экономика» относится к обязательной части блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 3 курсе в 6 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	1. Основы экономики и экономической деятельности 2. Организационно-правовые условия функционирования предприятий 3. Ресурсная обеспеченность хозяйствующих субъектов 4. Управление проектами и проектной деятельностью 5. Эффективное функционирование участников экономических отношений в условиях ограниченности ресурсов 6 Финансово-экономические показатели и экономический анализ деятельности предприятий

Дисциплина
Б1.Д.Б.5 «Тайм-менеджмент»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Сформировать у обучающихся ценностно значимое представление о невозполнимости времени и правильном времяпользовании; методах управления личным временем при помощи технологии тайм-менеджмента; возможностях значительного улучшения качества жизни и личной эффективности путем самосовершенствования и развития самоорганизованности.
Формируемые компетенции	УК-6 способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Тайм-менеджмент» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 1 курсе в 1 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы, 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в тайм-менеджмент. Капитал времени. 2. Философия и психология тайм-менеджмента. 3. Контекст самоорганизации. 4. Процесс создания личной системы тайм-менеджмента. 5. Организация рабочего дня: методы и механизмы. 6. Организация самого себя. 7. Средства и инструменты тайм-менеджмента.

Дисциплина
Б1.Д.Б.6 «Иностранный язык»

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются: овладение системой иностранного языка как средством межъязыковой коммуникации за счет знаний особенностей функционирования фонетических, лексико-грамматических, стилистических и социокультурных норм родного и иностранного языков в разных сферах речевой коммуникации; формирование умений анализировать, обобщать и осуществлять отбор информации на языковом и культурном уровнях с целью обеспечения успешности процесса восприятия, выражения и воздействия в межкультурном и социальном дискурсах общения.</p> <p>Средствами учебного предмета продолжается развитие и воспитание студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивается развитие способности и готовности студентов к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, к дальнейшему самообразованию с его помощью, к использованию иностранного языка в других областях знаний; - развивается способность к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; - стимулируется их социальная адаптация; развиваются качества гражданина и патриота.
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ОП</p>	<p>Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части блока 1.Д «Дисциплины (модули)».</p> <p>Дисциплина изучается по очной форме обучения на 1-2 курсах в 1-4 семестрах</p>

Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 9 зачетных единиц, 324 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассказ о себе. Внешность, характер, семья 2. Грамматический раздел 1 3. Место жительства. Квартира, дом, коттедж 4. Грамматический раздел 2 5. Приготовление и прием пищи. Национальные кухни стран изучаемого языка и России. 6. Грамматический раздел 3 7. Поход по магазинам. 8. Грамматический раздел 4 9. Погода и времена года. Климат. 10. Грамматический раздел 5 11. Больше и малые города. Столицы. 12. Грамматический раздел 6 13. Моя будущая профессия 14. Грамматический раздел 7 16. Свободное время. Отдых. Хобби. 17. Грамматический раздел 8

Дисциплина
Б1.Д.Б.7 «Русский язык и культура речи»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся коммуникативных компетенций, готовности к осуществлению социального взаимодействия и деловой коммуникации на русском языке.
Формируемые компетенции	УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к обязательной части блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 1 курсе во 2 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы, 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	1. Литературный язык как высшая форма существования языка. 2. Система стилей литературного языка. 3. Основные принципы организации речевого общения. 4. Работа над коммуникативными качествами речи.

Дисциплина
Б1.Д.Б.8 «Социокультурная коммуникация»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование межкультурной, социокультурной компетентности и толерантности
Формируемые компетенции	УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Социокультурная коммуникация» относится к обязательной части блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 2 курсе в 4 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и сущность культуры. 2. Культура и личность. 3. Культурная картина мира. 4. Культурная коммуникация. 5. Основные типы культуры и специфика социокультурной коммуникации.

Дисциплина
Б1.Д.Б.9 «Безопасность жизнедеятельности»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирования у студентов сознательного отношения к проблемам личной и общественной безопасности, формирование профессиональной компетентности в области предвидения и предупреждения влияния на человека поражающих факторов угроз и опасностей, а также в области механизмов, принципов, средств и способов защиты человека и социума, оказание помощи человеку и социуму, подвергнутому влиянию угроз и опасностей. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.
Формируемые компетенции	УК-8 способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 2 курсе в 4 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. Основные концептуальные положения безопасности жизнедеятельности как учебной дисциплины 2. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности 3. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения и территории от их последствий 4. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения и территории от их последствий 5. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита населения от их последствий 6. Гражданская оборона и её задачи 7. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации 8. Первая помощь: общие сведения, правовое обеспечение 9. Основы охраны труда. Производственная санитария и гигиена труда.

Дисциплина
Б1.Д.Б.10 «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов понятия о возрастных особенностях строения и функций детского организма, о особенностях ВНД (память, мышление, внимание) в разные возрастные периоды.
Формируемые компетенции	ОПК-3 способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» относится к обязательной части блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 1 курсе в 1 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и содержание курса. 2. Возрастная периодизация. 3. Календарный и биологический возраст. 4. Наследственность и среда, их влияние на развитие детского организма. 5. Развитие регуляторных систем (гуморальной и нервной). 6. Изменение функции сенсорных, моторных, висцеральных систем на разных возрастных этапах. 7. Возрастные особенности обмена энергии и терморегуляции. 8. Закономерности онтогенетического развития опорно-двигательного аппарата. 9. Анатомо-физиологические особенности созревания отделов ЦНС. 10. Психофизиологические аспекты поведения ребёнка, становление коммуникативного поведения.

Дисциплина
Б1.Д.Б.11 «Физическая культура и спорт»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности
Формируемые компетенции	УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 3 курсе в 6 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы, 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-биологические основы физической культуры. 2. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Физическая культура в регулировании работоспособности. 3. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания. 4. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. 5. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. 6. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. 7. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов ВУЗов. 8. Олимпийские игры. Краткая характеристика некоторых видов спорта. <p>Практический раздел</p>

Дисциплина
Б1.Д.Б.12 «Естественнонаучная картина мира»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование естественнонаучной культуры как неотъемлемого компонента единой культуры; в понимании важной роли естественных наук, в развитии представлений о естественнонаучной картине мира; в использовании законов физики, химии, биологии для овладения спецификой рационального научного мышления, решения проблем образования; в формировании целостного взгляда на окружающий мир; в осознании возможностей и пределов применения достижений науки.
Формируемые компетенции	УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Естественнонаучная картина мира» относится к обязательной части блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 1 курсе в 1 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	1. Физика 2. Геосфера

Дисциплина
Б1.Д.Б.13 «Математика и информатика»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у будущих бакалавров информационной культуры и компьютерной грамотности
Формируемые компетенции	УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Математика и информатика» относится к обязательной части блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 2 курсе в 3 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none">1. Информатика и математика: взаимосвязь и место в системе научного знания.2. Программное и аппаратное обеспечение компьютера.3. Представление информации в компьютере.4. Логические основы компьютера.5. Основные понятия электронного документооборота.6. Обработка информации в электронных таблицах.7. Визуализация информации.

Дисциплина

Б1.Д.Б.14 «Информационные технологии в образовании»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование готовности будущих бакалавров к эффективному использованию ИКТ в профессиональной деятельности на уровне уверенного пользователя.
Формируемые компетенции	ОПК-2 способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) ОПК-5 способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Информационные технологии в образовании» относится к обязательной части блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 2 курсе в 4 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	1. Роль и место современных ИКТ в образовательном процессе. 2. Специализированные программные средства информатизации образовательного процесса. 3. Технологические основы электронной информационно-образовательной среды образовательной организации. 4. Организация внедрения ИКТ в образовательный процесс.

Дисциплина
Б1.Д.Б.15 «Психология»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Познакомить студентов с основами психологии как фундаментальной науки, лежащей в основе целенаправленного учебно-воспитательного процесса; дать научные представления об особенностях и закономерностях психики человека и методах ее изучения, знания о психических закономерностях развития психики в онтогенезе; сформировать умения и навыки социального взаимодействия в процессе обучения и воспитания детей.
Формируемые компетенции	ОПК-6 способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями УК-3 способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Психология» относится к обязательной части блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 1-2 курсах во 2-4 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 10 зачетных единиц, 360 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	1. Общая психология. 2. Возрастная психология. 3. Социальная психология. 4. Педагогическая психология.

Дисциплина
Б1.Д.Б.16 «Педагогика»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Получение научных представлений о сущности и ценностных характеристиках педагогической деятельности, истории образования и педагогической мысли как фундаментальной составляющей образования, теоретических положениях педагогической науки, позволяющих решать профессиональные задачи.
Формируемые компетенции	ОПК-1 способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-4 способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей ОПК-7 способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Педагогика» относится к обязательной части блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 1-2 курсах в 1-3 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 10 зачетные единицы, 360 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	1. Введение в педагогическую деятельность. Общие основы педагогики. 2. Теории обучения и воспитания. 3. Педагогические технологии.

Дисциплина

Б1.Д.Б.17 «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Получение научных представлений о специфике психолого-педагогического сопровождения в процессе обучения обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья.
Формируемые компетенции	ОПК-3 способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-6 способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-7 способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» относится к обязательной части блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 3 курсе в 6 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы, 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	1. Рекомендации по оптимизации деятельности образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. 2. Психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПк). 3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ. 4. Создание особых условий и реализация адаптированной образовательной программы и индивидуального плана. 5. Кадровое и материально-техническое обеспечение ФГОС обучающихся с ОВЗ.

Дисциплина
Б1.Д.Б.18 «Основы проектной деятельности»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у будущих бакалавров основ проектной и исследовательской деятельности.
Формируемые компетенции	УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-3 способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Основы проектной деятельности» относится к обязательной части блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 2 курсе в 3 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогические основы проектной и исследовательской деятельности обучающихся. 2. Особенности организации проектной деятельности обучающихся. 3. Организация исследовательской деятельности обучающихся на уроках информатики и ИКТ. 4. Организация проектно-исследовательской деятельности с использованием ИКТ. 5. Реферат, курсовое и дипломное проектирование.

Дисциплина
Б1.Д.Б.19 «Алгебра»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование математической культуры будущего учителя информатики и ИКТ, как основы для развития универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области педагогической деятельности
Формируемые компетенции	УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-6 способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Алгебра» относится к обязательной части блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 1 курсе в 1 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	1. Системы линейных уравнений. 2. Арифметическое векторное пространство. 3. Матрицы и определители. 4. Поле комплексных чисел.

Дисциплина
Б1.Д.Б.20 «Геометрия»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование профессионально-геометрической компетентности будущего учителя информатики и ИКТ (бакалавра педагогического образования) к реализации основных образовательных программ основного и среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, в части касающейся использования геометрических знаний в обучении информатике.
Формируемые компетенции	УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-6 способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Геометрия» относится к обязательной части блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 1 курсе в 1-2 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 5 зачетных единиц, 180 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие векторного пространства. Модель векторного пространства как класс, одинаково направленных отрезков и имеющих равные длины. 2. Метод координат на плоскости. 3. Прямая линия на плоскости. Классификация линий первого порядка на плоскости. 4. Линии второго порядка на плоскости. Классификация линий второго порядка на плоскости. 5. Геометрические преобразования плоскости. 6. Метод координат в пространстве. 7. Плоскости и прямые в 3-мерных аффинных и евклидовых пространствах. 8. Поверхности второго порядка в 3-мерных аффинных и евклидовых пространствах. 9. Геометрические преобразования пространства. 10. Основания геометрии.

Дисциплина
Б1.Д.Б.21 «Математический анализ»

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>– формирование математической культуры бакалавра информатики и ИКТ, как основы для развития универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК) в области профессиональной педагогической деятельности;</p> <p>– формирование умений и навыков, необходимых для изучения специальных дисциплин профильной подготовки.</p>
Формируемые компетенции	<p>УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-6 способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Дисциплина «Геометрия» относится к обязательной части блока 1.Д «Дисциплины (модули)».</p> <p>Дисциплина изучается по очной форме обучения на 1-2 курсах в 1-3 семестре</p>
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 7 зачетных единиц, 252 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в анализ. 2. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. 3. Интегральное исчисление функции одной переменной. 4. Ряды. 5. Дифференциальное исчисление функций многих переменных. 6. Кратные и криволинейные интегралы. 7. Дифференциальные уравнения.

Дисциплина
Б1.Д.Б.22 «Физика»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование личности будущего учителя современной школы, овладение профессионально-значимыми компетенциями в области предметной подготовки, выработка у бакалавров навыков самостоятельной учебной деятельности и развитие у них познавательной активности.
Формируемые компетенции	УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-6 способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Физика» относится к обязательной части блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 2 курсе в 3-4 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 5 зачетные единицы, 180 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кинематика. 2. Основы динамики поступательного движения. 3. Работа и механическая энергия. 4. Динамика вращательного движения. 5. Идеальный газ. 6. Основы термодинамики. 7. Электростатика. 8. Постоянный ток. 9. Магнитное поле. 10. Электромагнитная индукция. 11. Основы геометрической оптики. 12. Волновая оптика. 13. Основы квантовой физики.

Дисциплина
Б1.Д.Б.23 «Алгоритмизация и программирование»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование понимания студентами ключевых положений информатики, ее структуры, связи с другими науками, и программирования на языке высокого уровня, объяснение базовых правил разработки алгоритмов и программ.
Формируемые компетенции	УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-6 способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Алгоритмизация и программирование» относится к обязательной части блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 1 курсе в 1-2 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	1. Основы алгоритмизации. 2. Основы программирования в интегрированной среде.

Дисциплина
Б1.Д.Б.24 «Программное обеспечение»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Изучение теоретических основ и приобретение практических навыков работы с программными комплексами вычислительных систем и сетей, ориентированными на решение различного типа задач.
Формируемые компетенции	УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-6 способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Программное обеспечение» относится к обязательной части блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 1-2 курсах в 1-3 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 9 зачетных единиц, 324 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программное обеспечение ЭВМ. Представление информации в компьютере. 2. Обработка текстовой информации. Облачные технологии. 3. Обработка табличной информации. Облачные технологии. 4. Системы управления базами данных. 5. Компьютерная графика и компьютерное моделирование. 6. Создание сайтов на языке гипертекстовой разметки HTML. 7. Интернет-сервисы и конструкторы сайтов.

Дисциплина
Б1.Д.Б.25 «Технологии и методики преподавания информатики»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Развитие творческого потенциала будущих учителей информатики, необходимого для грамотного преподавания курса.
Формируемые компетенции	<p>ОПК-2 способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p> <p>ОПК-3 способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-4 способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> <p>ОПК-8 способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Дисциплина «Технологии и методики преподавания информатики» относится к обязательной части блока 1.Д «Дисциплины (модули)».</p> <p>Дисциплина изучается по очной форме обучения на 4 курсе в 8 семестре</p>
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы, 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Технологии и методики преподавания информатики в начальной школе. 2. Технологии и методики преподавания информатики в средней школе. 3. Технологии и методики преподавания информатики в основной и профильной школе. 4. Технология подготовки учащихся классов к ОГЭ по информатике. 5. Технология подготовки учащихся старших классов к ЕГЭ по информатике. 6. ИКТ в преподавании информатики.

Дисциплина
Б1.Д.Б.26 «Теория и методика обучения информатике»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование систематизированных знаний, умений и навыков в области теории и методики обучения информатике, её основных методов, позволяющих подготовить конкурентноспособного выпускника для сферы образования, готового к инновационной творческой реализации в образовательных учреждениях различного уровня и профиля.
Формируемые компетенции	ОПК-1 способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-2 способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) ОПК-8 способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Теория и методика обучения информатике» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 3-4 курсах в 5-7 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 9 зачетные единицы, 324 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	Истоки: этапы введения ЭВМ, программирования и элементов кибернетики в среднюю школу СССР и России Цели и задачи введения в школу предмета информатики Содержание и стандартизация школьного образования в области информатики Организация обучения информатике в школе Этапы и уровни обучения информатике Методика обучения информатике в начальной школе Современные программы и УМК по информатике в начальной школе Методика проведения уроков информатики в компьютерном классе Практико-ориентированные основы изучения информатики в начальной школе Внеурочная работа по информатике в начальной школе Методика обучения информатике в основной школе Методика решения задач по информатике

	<p>Методика организации и проведения занятий в компьютерном классе</p> <p>Методика подготовки к ОГЭ по информатике</p> <p>Разработка и реализация дополнительных общеразвивающих и культурно-просветительских программ по информатике для основной школы</p> <p>Методика обучения информатике в старших классах</p> <p>Разработка и реализация дополнительных предпрофессиональных программ по информатике для учащихся 10-11 классов</p> <p>Методика подготовки к ЕГЭ по информатике</p>
--	---

Дисциплина

Б1.Д.В.1 «Современные средства оценивания результатов обучения»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование систематизированных знаний и умений в области использования современных средств оценки результатов обучения, методологических и теоретических основ реализации тестового контроля, порядка организации и проведения единого государственного экзамена (ЕГЭ).
Формируемые компетенции	ПК*-2 способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Современные средства оценивания результатов обучения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 4 курсе в 7 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы, 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	1. Качество образования. Виды, формы и организация контроля качества обучения. Оценка, ее функции. 2. Психолого-педагогические аспекты тестирования. 3. Технология тестирования. 4. Система современных средств оценивания результатов обучения. 5. Единый государственный экзамен. Содержание и организационно-технологическое обеспечение.

Дисциплина

Б1.Д.В.2 «Методы статистической обработки педагогических исследований»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Развитие методологической, профессиональной, образовательной компетентности бакалавров на основе подготовки к использованию статистических методов в своей профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ПК*-2 способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Методы статистической обработки педагогических исследований» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 4 курсе в 8 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	1. Статистические методы и возможности их применения в педагогических исследованиях. 2. Применение приложений и специализированных пакетов для обработки данных статистическими методами.

Дисциплина
Б1.Д.В.3 «Математическая логика и теория алгоритмов»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Освоение математического аппарата, являющегося теоретической основой современного программирования и его практических приложений.
Формируемые компетенции	УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ПК*-1 способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Математическая логика и теория алгоритмов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 3 курсе в 5 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	1. Математическая логика. 2. Элементы теории алгоритмов.

Дисциплина
Б1.Д.В.4 «Теория вероятностей и математическая статистика»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Освоение методов теории вероятностей и математической статистики, используемых при обработке и анализе экспериментальных данных.
Формируемые компетенции	ПК*-1 способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 4 курсе в 7-8 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетные единицы, 144 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	1. Теория вероятностей. 2. Математическая статистика.

Дисциплина
Б1.Д.В.5 «Численные методы»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Изучение численных методов решения задач алгебры, математического анализа и дифференциальных уравнений, а также освоение методологических подходов разработки численных вычислений и изучение основных методов для решения задач исследовательского и прикладного характера с использованием ЭВМ.
Формируемые компетенции	ПК*-1 способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Численные методы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 3 курсе в 6 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Численное решение уравнений с одной переменной. 2. Численная интерполяция. 3. Подбор эмпирических зависимостей. 4. Численное интегрирование. 5. Численное дифференцирование.

Дисциплина
Б1.Д.В.7 «Языки и методы программирования»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование знаний основ программирования и средств программирования для решения прикладных задач в различных предметных областях.
Формируемые компетенции	ПК*-1 способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Языки и методы программирования» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 1-2 курсах во 2-4 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 9 зачетных единиц, 324 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	1. Структурное программирование. 2. Модульное программирование. 3. Файлы.

Дисциплина
Б1.Д.В.7 «Исследование операций»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Освоение студентами основных идей оптимизационных методов. Особенности областей применения и методики использования их как готового инструмента практической работы, математической обработке данных экономических и других задач, развитие умения применять полученные знания в профессиональной деятельности в условиях современного экономического пространства, навыков математического описания, анализа и оценки проблем, событий и процессов в области экономики и профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	ПК*-1 способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Исследование операций» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 3 курсе в 6 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Линейное программирование. 2. Специальные задачи линейного программирования. 3. Нелинейное программирование. 4. Динамическое программирование.

Дисциплина
Б1.Д.В.8 «Теоретические основы информатики»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Овладение понятийно-терминологической базой современной теоретической информатики, теориями и методами исследования формализованных математических, информационно-логических и логико-семантических моделей, структур и процессов представления, сбора и обработки информации.
Формируемые компетенции	УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ПК*-1 способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Теоретические основы информатики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 3 курсе в 5-6 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 6 зачетных единиц, 216 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	1. Теория информации. 2. Математическая кибернетика. 3. Теория кодирования. 4. Теории автоматов и распознавания образов.

Дисциплина
Б1.Д.В.9 «Компьютерное моделирование»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование методологической, информационной и организационной основы знаний принципов создания компьютерных моделей для последующего использования в познавательной деятельности.
Формируемые компетенции	УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ПК*-1 способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Компьютерное моделирование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 3 курсе в 5 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «Модель». Моделирование как метод познания. 2. Математическое моделирование. 3. Моделирование физических процессов. 4. Компьютерное моделирование в экологии. 5. Глобальные модели развития человечества. 6. Моделирование случайных процессов. 7. Моделирование экономических процессов. 8. Визуализация результатов моделирования.

Дисциплина
Б1.Д.В.10 «Информационные технологии в физико-математическом образовании»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Сформировать у студентов в систематизированной форме понятие об использовании математических пакетов для решения задач по основным курсам физики и математики.
Формируемые компетенции	УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ПК*-1 способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Информационные технологии в физико-математическом образовании» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 3 курсе в 5 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	1. Основы работы в математической среде. 2. Численные и символьные вычисления. 3. Работа с графиками в среде. 4. Элементы программирования в математической среде. 5. Информационное взаимодействие участников образовательного процесса.

Дисциплина
Б1.Д.В.11 «Системы управления базами данных»

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>1 Формирование систематизированных знаний в области проектирования реляционных баз данных: математические основы теории реляционных баз данных, проектирование через нормализацию, проектирование с использованием семантических моделей данных.</p> <p>2 Освоение методологии и технологии информационного моделирования при проектировании реляционных баз данных с привлечением математического аппарата.</p>
Формируемые компетенции	<p>УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ПК*-1 способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Дисциплина «Системы управления базами данных» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1.Д «Дисциплины (модули)».</p> <p>Дисциплина изучается по очной форме обучения на 3 курсе в 6 семестре</p>
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	<p>Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часов</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реляционная модель данных. 2. Базисные средства манипулирования реляционными данными. 3. Функциональные зависимости. 4. Нормальные формы. 5. Семантические модели.

Дисциплина
Б1.Д.В.12 «Сетевые компьютерные технологии»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Получение основополагающих знаний о современных сетях передачи данных, умений и навыков работы с различными устройствами приема-передачи информации.
Формируемые компетенции	<p>УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ПК*-1 способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования</p> <p>ПК*-5 способен обеспечить создание, наполнение и сопровождение информационной образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Дисциплина «Сетевые компьютерные технологии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1.Д «Дисциплины (модули)».</p> <p>Дисциплина изучается по очной форме обучения на 4 курсе в 7 семестре</p>
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы, 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Структура сетей передачи данных и технологии коммутации. 2. Уровни сетевой архитектуры. 3. Протоколы сетей. 4. Глобальная сеть Интернет. 5. Информационные технологии распределенных систем.

Дисциплина
Б1.Д.В.13 «Информационная культура личности»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Подготовка студентов к самостоятельному пополнению знаний, пониманию необходимости развития информационного сознания, информационной грамотности.
Формируемые компетенции	<p>УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-6 способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>ПК*-2 способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся</p> <p>ПК*-5 способен обеспечить создание, наполнение и сопровождение информационной образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Дисциплина «Информационная культура личности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1.Д «Дисциплины (модули)».</p> <p>Дисциплина изучается по очной форме обучения на 3 курсе в 6 семестре</p>
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы, 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Понятие информационной культуры. Структура и уровни ИКЛ.</p> <p>Правовые проблемы использования информации. Морально-нравственные проблемы информатизации.</p> <p>ИК: грани взаимодействия. Социальная информация.</p> <p>Информатизация как характерная черта развития современного общества. Структура информационной деятельности человека.</p> <p>Культура информационного поиска. Аналитико-синтетическая переработка документов.</p> <p>Специфика информационной культуры современного учителя информатики.</p> <p>Информационные ресурсы общества.</p>

Дисциплина
Б1.Д.В.14 «История информатики»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование исторических основ развития информатики и вычислительной техники.
Формируемые компетенции	УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ПК*-1 способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования ПК*-4 способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «История информатики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 4 курсе в 7 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы, 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Информация, информационные процессы и теория познания. Математические и логические основы работы цифровой техники. Алгоритм и мышление. Математическое и компьютерное моделирование. Лингвистика и языки программирования. Информатика и проблемы цивилизации. Искусственный интеллект.

Дисциплина
Б1.Д.В.15 «Технологии защиты информации»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование базовых знаний в области информационной защиты телекоммуникационных и компьютерных систем и сетей на основе современных программных и операционных систем.
Формируемые компетенции	<p>УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-8 способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>ПК*-1 способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования</p> <p>ПК*-5 Способен обеспечить создание, наполнение и сопровождение информационной образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Дисциплина «Технологии защиты информации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1.Д «Дисциплины (модули)».</p> <p>Дисциплина изучается по очной форме обучения на 4 курсе в 8 семестре</p>
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы, 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ключевые аспекты и вопросы формирования информационной безопасности современного предприятия. 2. Защищенная информационная система. Уровни и структура ИБ. 3. Модели и стандарты в сфере ИБ и управления рисками ИБ. 4. Технологии и методы реализации ИБ. Комплексная защита информационной инфраструктуры.

Дисциплина
Б1.Д.В.Э.1.1 «Технологии электронного обучения»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков для осуществления профессиональной деятельности с использованием возможностей информационной образовательной среды для решения образовательных задач.
Формируемые компетенции	<p>УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ПК*-1 способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования</p> <p>ПК*-2 способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся</p> <p>ПК*-3 способен конструировать содержание образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся</p> <p>ПК*-4 способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий</p> <p>ПК*-5 Способен обеспечить создание, наполнение и сопровождение информационной образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Технологии электронного обучения» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 4 курсе в 8 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	Введение в дистанционное, электронное и комбинированное обучение (blended learning). Нормативно-правовая база. Авторское право на

	<p>электронные программные средства и ресурсы сети Интернет.</p> <p>Электронная информационно-образовательная среда учебного заведения, основные характеристики, инструменты и сервисы её разработки.</p> <p>Электронные образовательные ресурсы.</p> <p>Электронный учебный курс.</p>
--	--

Дисциплина
Б1.Д.В.Э.1.2 «Образовательная робототехника»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Подготовить студентов к созданию условий для развития научно-технического и творческого потенциала личности школьника.
Формируемые компетенции	<p>УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ПК*-1 способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования</p> <p>ПК*-4 способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Дисциплина «Образовательная робототехника» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1.Д «Дисциплины (модули)».</p> <p>Дисциплина изучается по очной форме обучения на 4 курсе в 8 семестре</p>
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение: информатика, кибернетика, робототехника. 2. Основы конструирования. 3. Моторные механизмы. 4. Трёхмерное моделирование. 5. Введение в робототехнику. 6. Основы управления роботом.

Дисциплина
Б1.Д.В.Э.2.1 «Разработка ресурсов для электронного обучения»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков для осуществления профессиональной деятельности по разработке электронных образовательных ресурсов.
Формируемые компетенции	<p>УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ПК*-1 способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования</p> <p>ПК*-5 Способен обеспечить создание, наполнение и сопровождение информационной образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Дисциплина «Разработка ресурсов для электронного обучения» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1.Д «Дисциплины (модули)».</p> <p>Дисциплина изучается по очной форме обучения на 4 курсе в 7 семестре</p>
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы, 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Введение в основы разработки ЭОР.</p> <p>Типология электронных образовательных ресурсов: электронные учебные издания, электронные учебные материалы.</p> <p>Создание электронных учебных материалов.</p> <p>Порядок разработки электронных образовательных ресурсов.</p> <p>Организация работы с электронными ресурсами в процессе обучения.</p>

Дисциплина

Б1.Д.В.Э.2.2 «Разработка образовательных мультимедийных продуктов»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков для осуществления профессиональной деятельности по разработке образовательных мультимедийных продуктов.
Формируемые компетенции	<p>УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ПК*-1 способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования</p> <p>ПК*-5 Способен обеспечить создание, наполнение и сопровождение информационной образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Дисциплина «Разработка образовательных мультимедийных продуктов» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1.Д «Дисциплины (модули)».</p> <p>Дисциплина изучается по очной форме обучения на 4 курсе в 7 семестре</p>
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы, 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Введение в основы разработки образовательных мультимедийных продуктов.</p> <p>Типология образовательных мультимедийных продуктов: презентации, видео фильмы, видео ролики.</p> <p>Создание образовательных мультимедийных продуктов.</p> <p>Порядок разработки образовательных мультимедийных продуктов.</p> <p>Организация работы с образовательными мультимедийными продуктами в процессе обучения.</p>

Дисциплина
Б1.Д.В.Э.3.1 «Волейбол»

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>Формирование физической культуры личности. Подготовка студентов к использованию вида спорта в спортивной и оздоровительной практике.</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладение основными приемами техники игры в волейбол. – развитие личностно-коммуникативных качеств, согласованности групповых взаимодействий; – становление у обучающихся практических умений и навыков спортивной подготовки в сфере физической культуры средствами волейбола; – формирование мотивационно-ценностного отношения к здоровому стилю жизни, физическому самосовершенствованию и самовоспитанию, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; – овладение системой практических умений и навыков средствами волейбола, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности будущего бакалавра; – приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
Формируемые компетенции	УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Дисциплина «Волейбол» относится к элективным дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1.Д «Дисциплины (модули)».</p> <p>Дисциплина изучается по очной форме обучения в 1-5 семестре</p>
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 328 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая физическая подготовка (ОФП). 2. Обучение основным приемам и совершенствование техники игры в волейбол. 3. Обучение и совершенствование элементов игры в баскетбол. 4. Обучение и совершенствование технико-тактических действий игры в футбол. 5. Обучение и совершенствование элементов игры в настольный теннис.

Дисциплина
Б1.Д.В.Э.3.2 «Настольный теннис»

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Формирование физической культуры личности. Подготовка студентов к использованию вида спорта в спортивной и оздоровительной практике.</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладение основными приемами техники игры в волейбол. – развитие личностно-коммуникативных качеств, согласованности групповых взаимодействий; – становление у обучающихся практических умений и навыков спортивной подготовки в сфере физической культуры средствами волейбола; – формирование мотивационно-ценностного отношения к здоровому стилю жизни, физическому самосовершенствованию и самовоспитанию, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; – овладение системой практических умений и навыков средствами волейбола, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности будущего бакалавра; – приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ОП</p>	<p>Дисциплина «Настольный теннис» относится к элективным дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1.Д «Дисциплины (модули)».</p> <p>Дисциплина изучается по очной форме обучения в 1-5 семестре</p>
<p>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины 328 академических часов</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая физическая подготовка (ОФП). 2. Обучение основным приемам и совершенствование техники игры в волейбол. 3. Обучение и совершенствование элементов игры в баскетбол. 4. Обучение и совершенствование технико-тактических действий игры в футбол. 5. Обучение и совершенствование элементов игры в настольный теннис.

Дисциплина
Б1.Д.В.Э.3.3 «Футбол»

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Формирование физической культуры личности. Подготовка студентов к использованию вида спорта в спортивной и оздоровительной практике.</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладение основными приемами техники игры в волейбол. – развитие личностно-коммуникативных качеств, согласованности групповых взаимодействий; – становление у обучающихся практических умений и навыков спортивной подготовки в сфере физической культуры средствами волейбола; – формирование мотивационно-ценностного отношения к здоровому стилю жизни, физическому самосовершенствованию и самовоспитанию, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; – овладение системой практических умений и навыков средствами волейбола, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности будущего бакалавра; – приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ОП</p>	<p>Дисциплина «Футбол» относится к элективным дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1.Д «Дисциплины (модули)».</p> <p>Дисциплина изучается по очной форме обучения в 1-5 семестре</p>
<p>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины 328 академических часов</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая физическая подготовка (ОФП). 2. Обучение техники игры с мячом. 3. Обучение способам, разновидностям и условиям выполнения приемов в нападении и защите. 4. Совершенствование технико-тактических действий игры в футбол. 5. Обучение тактике игры и ее совершенствование в групповых действиях нападающих, защитников, вратаря. 6. Участие в соревнованиях, управление командой в процессе матча, анализ проведенной игры. 7. Овладение судейской и инструкторской практикой.

Дисциплина
Б1.Д.В.Э.3.4 «Баскетбол»

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Формирование физической культуры личности. Подготовка студентов к использованию вида спорта в спортивной и оздоровительной практике.</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладение основными приемами техники игры в волейбол. – развитие личностно-коммуникативных качеств, согласованности групповых взаимодействий; – становление у обучающихся практических умений и навыков спортивной подготовки в сфере физической культуры средствами волейбола; – формирование мотивационно-ценностного отношения к здоровому стилю жизни, физическому самосовершенствованию и самовоспитанию, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; – овладение системой практических умений и навыков средствами волейбола, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности будущего бакалавра; – приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ОП</p>	<p>Дисциплина «Баскетбол» относится к элективным дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1.Д «Дисциплины (модули)».</p> <p>Дисциплина изучается по очной форме обучения в 1-5 семестре</p>
<p>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины 328 академических часов</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая физическая подготовка (ОФП). 2. Обучение основным приемам и совершенствование техники игры в волейбол. 3. Обучение и совершенствование элементов игры в баскетбол. 4. Обучение и совершенствование технико-тактических действий игры в футбол. 5. Обучение и совершенствование элементов игры в настольный теннис.

Дисциплина
Б1.Д.В.Э.3.5 «Общая физическая подготовка»

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>Формирование физической культуры личности. Подготовка студентов к использованию вида спорта в спортивной и оздоровительной практике.</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладение основными приемами техники игры в волейбол. – развитие личностно-коммуникативных качеств, согласованности групповых взаимодействий; – становление у обучающихся практических умений и навыков спортивной подготовки в сфере физической культуры средствами волейбола; – формирование мотивационно-ценностного отношения к здоровому стилю жизни, физическому самосовершенствованию и самовоспитанию, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; – овладение системой практических умений и навыков средствами волейбола, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности будущего бакалавра; – приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
Формируемые компетенции	УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Дисциплина «Общая физическая подготовка» относится к элективным дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1.Д «Дисциплины (модули)».</p> <p>Дисциплина изучается по очной форме обучения в 1-5 семестре</p>
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 328 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая физическая подготовка (ОФП). 2. Обучение основным приемам и совершенствование техники игры в волейбол. 3. Обучение и совершенствование элементов игры в баскетбол. 4. Обучение и совершенствование технико-тактических действий игры в футбол. 5. Обучение и совершенствование элементов игры в настольный теннис.

Дисциплина
Б1.Д.В.Э.3.6 «Спортивные игры»

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Формирование физической культуры личности. Подготовка студентов к использованию вида спорта в спортивной и оздоровительной практике.</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладение основными приемами техники игры в волейбол. – развитие личностно-коммуникативных качеств, согласованности групповых взаимодействий; – становление у обучающихся практических умений и навыков спортивной подготовки в сфере физической культуры средствами волейбола; – формирование мотивационно-ценностного отношения к здоровому стилю жизни, физическому самосовершенствованию и самовоспитанию, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; – овладение системой практических умений и навыков средствами волейбола, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности будущего бакалавра; – приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ОП</p>	<p>Дисциплина «Спортивные игры» относится к элективным дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1.Д «Дисциплины (модули)».</p> <p>Дисциплина изучается по очной форме обучения в 1-5 семестре</p>
<p>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины 328 академических часов</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая физическая подготовка (ОФП). 2. Обучение основным приемам и совершенствование техники игры в волейбол. 3. Обучение и совершенствование элементов игры в баскетбол. 4. Обучение и совершенствование технико-тактических действий игры в футбол. 5. Обучение и совершенствование элементов игры в настольный теннис.

Практика
Б2.П.Б.У.1 «Учебная практика (ознакомительная практика)»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Ознакомление студентов с основными видами деятельности педагога в школе, а также закрепление, расширение, углубление теоретических знаний и приобретение первичных профессиональных умений и навыков в сфере профессиональной деятельности педагога в школе.
Формируемые компетенции	ОПК-1 способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-3 способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Практика «Учебная практика (ознакомительная практика)» относится к учебным практикам обязательной части блока 2.П «Практика». Практика проводится по очной форме обучения на 1 курсе во 2 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единицы, 108 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	1 этап. Организационный этап. 2 этап. Основной этап. 3 этап. Итоговый этап.

Практика
Б2.П.Б.У.2 «Учебная практика (технологическая практика)»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование технологических основ решения заданий единого государственного экзамена по информатике и ИКТ.
Формируемые компетенции	ОПК-2 способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) ОПК-3 способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Практика «Учебная практика (технологическая практика)» относится к учебным практикам обязательной части блока 2.П «Практика». Практика проводится по очной форме обучения в 3 и 6 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 6 зачетных единиц, 216 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	1 этап. Установочный. 2 этап. Основной. 3 этап. Контрольно-оценочный (проводится по завершении каждого семестра отдельно).

Практика

Б2.П.Б.У.3 «Учебная практика (проектно-технологическая практика)»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование навыков проектной деятельности поиска решения задач при изучении языков и методов программирования.
Формируемые компетенции	ОПК-6 способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-8 способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Практика «Учебная практика (проектно-технологическая практика)» относится к учебным практикам обязательной части блока 2.П «Практика». Практика проводится по очной форме обучения на 2 курсе в 4 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 6 зачетных единиц, 216 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	1 этап. Установочный. 2 этап. Основной. 3 этап. Контрольно-оценочный.

Практика

Б2.П.Б.У.4 «Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование навыков научно-исследовательской работы путем осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации на основе применения системного подхода относительно определения современных образовательных технологий обучения информатике и ИКТ на уровне начального общего образования.
Формируемые компетенции	УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Практика «Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))» относится к учебным практикам обязательной части блока 2.П «Практика». Практика проводится по очной форме обучения на 3 курсе в 5 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единицы, 108 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	Этап 1. Установочный Этап 2. Научно-исследовательская работа Этап 3. Контрольно-оценочный

Практика

Б2.П.Б.У.5 «Учебная практика (научно-исследовательская работа)»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование навыков научно-исследовательской работы путем осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации на основе применения системного подхода относительно определения современных образовательных технологий обучения информатике и ИКТ на уровне основного общего и среднего общего образования.
Формируемые компетенции	ОПК-2 способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) ОПК-3 способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Практика «Учебная практика (научно-исследовательская работа)» относится к учебным практикам обязательной части блока 2.П «Практика». Практика проводится по очной форме обучения в 6 и 7 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 6 зачетных единиц, 216 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	Этап 1. Установочный Этап 2. Научно-исследовательская работа Этап 3. Контрольно-оценочный

Практика
Б2.П.Б.П.1 «Производственная практика (проектно-технологическая практика)»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Изучение профессиональных основ деятельности учителя информатики и ИКТ в рамках урочной и внеурочной работы по предмету.
Формируемые компетенции	ОПК-2 способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) ОПК-8 способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Практика «Производственная практика (проектно-технологическая практика)» относится к производственным практикам обязательной части блока 2.П «Практика». Практика проводится по очной форме обучения на 3 курсе в 5 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 9 зачетных единиц, 324 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	1 этап. Организационно-подготовительный. 2 этап. Проектно-технологический. 3 этап. Контрольно-оценочный.

Практика
Б2.П.Б.П.2 «Производственная практика (летняя практика)»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельной работы с детским и подростковым коллективом в условиях летних каникул, овладение техниками психолого-педагогического общения, методами коллективного и индивидуального взаимодействия, а также методами оздоровительной и воспитательной работы в летний период.
Формируемые компетенции	ОПК-3 способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-4 способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Практика «Производственная практика (летняя практика)» относится к производственным практикам обязательной части блока 2.П «Практика». Практика проводится по очной форме обучения на 3 курсе в 6 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 6 зачетных единиц, 216 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	1 этап: Подготовительный 2 этап: Основной этап 3 этап: Итоговый этап

Практика

Б2.П.Б.П.3 «Производственная практика (педагогическая практика)»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование профессиональных компетенций в области образовательной деятельности по Информатике и ИКТ в учреждениях общего образования, закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий; приобщение студента к социальной среде общеобразовательной школы с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в образовательных учреждениях; развитие опыта самостоятельной профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	ОПК-3 способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-5 способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Практика «Производственная практика (педагогическая практика)» относится к производственным практикам обязательной части блока 2.П «Практика». Практика проводится по очной форме обучения на 4 курсе в 7 семестре
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 9 зачетных единиц, 324 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	Организационно-подготовительный этап (1-ая неделя) Процессуальный этап (2-5 недели) Рефлексивно-оценочный этап (6ая неделя)

Практика
Б2.П.Б.П.4 «Производственная практика (научно-исследовательская работа)»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Освоение методами психолого-педагогического исследования, организации педагогического эксперимента и способами обработки результатов с применением методов математической статистики.
Формируемые компетенции	ОПК-6 способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Практика «Производственная практика (научно-исследовательская работа)» относится к производственным практикам обязательной части блока 2.П «Практика». Практика проводится по очной форме обучения на 4 курсе в 8 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 9 зачетных единиц, 324 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	Подготовительный этап Научно-исследовательская работа Заключительный этап

Практика

Б2.П.Б.П.5 «Производственная практика (преддипломная практика)»

Цель освоения дисциплины (модуля)	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать профессиональную компетентность студентов в области проектирования, разработки и реализации образовательных программ (основных, дополнительных или их модулей, факультативных курсов) в зависимости от темы исследования (от выбранной темы ВКР); - сформировать способность у студентов к поиску, выбору, интерпретации информации и принятию профессиональных решений на основе применения системного подхода в зависимости от выбранного учебника по математике и физике, технологии, индивидуальных возможностей и способностей учащихся, профиля класса; - создать условия для формирования опыта профессиональной деятельности при решении образовательных задач и исследовательских задач в условиях новой образовательной среды; - сформировать у студентов в процессе производственной практики такие качества личности, как выбирать оптимальные способы решения в стандартных и нестандартных ситуациях, ответственность, мобильность; - создать условия для овладения студентами способами осмысления и критического анализа научной информации.
Формируемые компетенции	<p>УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Практика «Производственная практика (преддипломная практика)» относится к производственным практикам обязательной части блока 2.П «Практика».</p> <p>Практика проводится по очной форме обучения на 4 курсе в 8 семестре</p>
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	<p>Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единицы, 108 академических часов</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Проектирующий этап</p> <p>Методико-управленческий этап</p> <p>Рефлексивно-обобщающий этап</p>

Государственная итоговая аттестация
Б3.ГИА.1 «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы»

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы, разработанной в Оренбургском государственном университете соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и оценки уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОПК-1 способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> <p>ОПК-2 способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p> <p>ОПК-3 способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-4 способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> <p>ОПК-5 способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p> <p>ОПК-6 способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-7 способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p> <p>ОПК-8 способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p> <p>УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-3 способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-6 способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>

	<p>УК-8 способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>ПК*-1 способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования</p> <p>ПК*-2 способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся</p> <p>ПК*-3 способен конструировать содержание образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся</p> <p>ПК*-4 способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий</p> <p>ПК*-5 способен обеспечить создание, наполнение и сопровождение информационной образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Государственная итоговая аттестация «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 3.ГИА «Государственная итоговая аттестация».</p> <p>Государственная итоговая аттестация проводится по очной форме обучения на 4 курсе в 8 семестре</p>
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 9 зачетных единиц, 324 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Факультативная дисциплина
ФТД.1 «Подготовка к летней педагогической практике»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Получение научных представлений в области теории, методики и психологии воспитательной работы, организации досуга и отдыха детей в летний период, формирование умений творчески решать конкретные воспитательные задачи в условиях детского оздоровительного лагеря
Формируемые компетенции	ОПК-3 способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-4 способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Факультативная дисциплина «Подготовка к летней педагогической практике» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 3.ГИА «Факультативные дисциплины». Факультативная дисциплина изучается по очной форме обучения на 3 курсе в 6 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единицы, 108 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и задачи педагогики досуга. Педагогика досуга в условиях летнего детско-оздоровительного лагеря. 2. Нормативно-правовые основы деятельности детских оздоровительных лагерей. 3. Организационный период в детском лагере. 4. Туристско-краеведческая работа в детском лагере. 5. Основы планирования работы вожатого. 6. Формы организации досуга в условиях детского оздоровительного лагеря.

**Факультативная дисциплина
ФТД.2 «Основы медицинских знаний»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Вооружить будущего педагога знаниями и практическими навыками сохранения и укрепления здоровья учащихся и оказания первой медицинской помощи.
Формируемые компетенции	УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Факультативная дисциплина «Основы медицинских знаний» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 3.ГИА «Факультативные дисциплины». Факультативная дисциплина изучается по очной форме обучения на 2 курсе в 3 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетных единицы, 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Болезнь – медико-социальная проблема. 2. Болезни сердечнососудистой системы. 3. Болезни органов дыхания, профилактика туберкулёза. 4. Принципы лекарственной помощи. 5. Личная гигиена больного. 6. Острые отравления. 7. Острые хирургические заболевания органов брюшной полости. 8. Реанимация. 10. Профилактика инфекционного процесса. Понятие об инфекционном, эпидемическом процессе. 11. Кишечные инфекции. Глистные инвазии. Детские инфекции.

Факультативная дисциплина
ФТД.3 «Системы искусственного интеллекта»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Ознакомление студентов с наиболее разработанными методами и моделями, лежащими в основе искусственного интеллекта (ИИ) и практически используемыми классами интеллектуальных систем
Формируемые компетенции	ОПК-9 способен принимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Факультативная дисциплина «Системы искусственного интеллекта» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 3.ГИА «Факультативные дисциплины». Факультативная дисциплина изучается по очной форме обучения на 3 курсе в 5 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единицы, 108 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	<ul style="list-style-type: none"> - Базовые понятия искусственного интеллекта - Автоматическое доказательство теорем - Системы распознавания образов - Эволюционная кибернетика - Генетический алгоритм - Представление знаний в интеллектуальных системах - Экспертные системы - Системы нечёткой логики