

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры (ОГТИ)

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Б2.П.Б.П.3 Производственная практика (педагогическая практика)»

Вид производственная практика  
учебная, производственная

Тип производственная практика (педагогическая практика)

Форма дискретная по видам практик  
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

"Безопасность жизнедеятельности"

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Зачная

Год набора 2021

Программа практики «Б2.П.Б.П.3 Производственная практика (педагогическая практика)» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

безопасности жизнедеятельности и физической культуры (ОГТИ)

*наименование кафедры*

протокол № 11 от "16" июня 2021г.

Заведующий кафедрой

безопасности жизнедеятельности и физической культуры (ОГТИ)

*наименование кафедры*



*подпись*

О.В. Даниленко

*расшифровка подписи*

Исполнители:

Доцент

*должность*



*подпись*

А.В. Шупаев

*расшифровка подписи*

*должность*

*подпись*

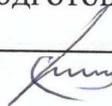
*расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки  
44.03.01 Педагогическое образование

*код наименование*

*личная подпись*



С.М. Абрамов

*расшифровка подписи*

Заведующий библиотекой

*личная подпись*

М.В. Камышанова

*расшифровка подписи*

Начальник ИКЦ

*личная подпись*

М.В. Сапрыкин

*расшифровка подписи*

© Шупаев А.В., 2021

© Орский гуманитарно-технологический институт  
(филиал) ОГУ, 2021

## 1 Цели и задачи освоения практики

**Цель (цели)** практики: совершенствование общепрофессиональных компетенций студентов через моделирование профессиональной деятельности учителя основ безопасности жизнедеятельности и учителя физической культуры в общеобразовательном учреждении.

### Задачи:

1. Сформировать у студентов комплексное представление о специфике работы учителя основ безопасности жизнедеятельности и физической культуры
2. Закрепить, углубить и практически обогатить знания, полученные в ходе изучения дисциплин по методике преподавания основ безопасности жизнедеятельности и физической культуры, сформировать умения их практического применения в решении конкретных педагогических задач в учебно-педагогическом процессе.
3. Развить основные профессионально-педагогические компетенции в организации педагогической деятельности в качестве учителя основ безопасности жизнедеятельности и физической культуры
4. Расширить представления студентов об организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях
5. Выработать творческий и исследовательский подходы к педагогической деятельности.

## 2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к базовой части блока П «Практика»

Пререквизиты практики: *Б1.Д.Б.3 Право, Б1.Д.Б.8 Социокультурная коммуникация, Б2.П.Б.У.2 Учебная практика (технологическая практика), Б2.П.Б.П.1 Производственная практика (проектно-технологическая практика)*

Постреквизиты практики: *Б2.П.Б.П.5 Производственная практика (преддипломная практика)*

## 3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3-В-2 Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся ОПК-3-В-3 Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также	<b>Знать:</b> основные закономерности психолого-педагогического процесса; формы и методы психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса; существенные характеристики социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей. <b>Уметь:</b> использовать организационные формы, методы и средства в учебно-воспитательном процессе соответственно возрастным особенностям учащихся, уровню их развития и образовательным потребностям; решать психолого-педагогические задачи и ситуации, проводить деловые игры, конструировать и моделировать различные формы психолого-педагогического сопровождения.

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
	различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья ОПК-3-В-5 Осуществляет педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	<b>Владеть:</b> способами создания условий для развития индивидуальных особенностей обучающихся; навыками организованной практической деятельности, культуры мышления педагога, решения широкого круга профессиональных задач.
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5-В-1 Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся ОПК-5-В-2 Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся	<b>Знать:</b> существенные признаки понятия «образовательные результаты» (личностные, метапредметные, предметные), «планируемые результаты», «целевые ориентиры», все компоненты их структуры; существенные признаки качества учебно-воспитательного процесса; основные технологии достижения образовательных результатов средствами учебного предмета; основные составляющие системы оценки образовательных результатов (принципы организации контроля и оценки, процедуры, методы, формы, методики диагностики, текущей, промежуточной, итоговой аттестации) в рамках учебного предмета; основные методы и формы коррекционно-развивающей работы для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета. <b>Уметь:</b> анализировать, проектировать, реализовывать по алгоритму средства и технологии достижения личностных, метапредметных и предметных результатов и их оценки в рамках учебного предмета; проектировать по алгоритму основные составляющие образовательной среды по достижению личностных, метапредметных и предметных результатов, их оценке и коррекционно-развивающей работы, и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета. <b>Владеть:</b> основными средствами, методами, формами, технологиями оценки личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, коррекции и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.

## 4 Трудоемкость и содержание практики

### 4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа).

Практика проводится в 7 семестре.

Вид итогового контроля – дифференцированный зачет.

### 4.2 Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Сроки прохождения	Виды работы студентов, включая самостоятельную, трудоемкость	Трудоемкость (час.)	Формы текущего контроля
1	Организационный этап	1 неделя	Установочная конференция. Обсуждение перечня работ в рамках практики	2	Беседа
			Составление индивидуального плана прохождения практики и графика проведения собственных мероприятия	4	Проверка письменных работ
2	Основной этап	2 неделя	Анализ учебно-планирующей и учебно-методической документации учителя основ безопасности жизнедеятельности. Посещение и анализ уроков учителя ОБЖ	30	Проверка письменных работ Проверка практической деятельности студента в школе
		3 неделя	Разработка конспектов (технологических карт) уроков по ОБЖ в соответствии с КТП. Посещение и анализ уроков учителя ОБЖ	30	Проверка письменных работ. Проверка практической деятельности студента в школе
		4-5 недели	Проведение уроков по ОБЖ	72	Посещение уроков
		6 неделя	Анализ учебно-планирующей и учебно-методической документации учителя физической культуры. Посещение и анализ уроков учителя	36	Проверка письменных работ Проверка практической деятельности студента в школе
		7 неделя	Разработка конспектов (технологических карт) уроков по фи-	36	Проверка письменных работ. Проверка прак-

			зической культуре в соответствии с КТП. Посещение и анализ уроков учителя физической культуры		тической деятельности студента в школе
		8-9 недели	Проведение уроков по физической культуре	72	Посещение уроков
		10 неделя	Организация и проведение внеклассных мероприятий по ОБЖ и физической культуре	36	Оценка технологических карт (конспектов уроков). Посещение уроков
3	Заключительный этап	11 неделя	Оформление отчетной документации по практике и ее представление в рамках участия в итоговой конференции	6	Защита отчетной документации
<b>Итого</b>		<b>11 недель</b>		<b>324 ч.</b>	

## 5 Формы отчетной документации по итогам практики

1. Индивидуальное задание на практику.
  2. Рабочий график (план) проведения практики.
  3. Дневник практики.
  4. Отчет по практике.
  5. Ведомость по практике.
- Формы отчетной документации приведены в приложении.

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 6.1 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

#### 6.1.1 Учебная литература

1. Кузнецова, Н.В. Методика обучения и воспитания по безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Кузнецова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 253 с. : ил. - Библиогр.: с. 239-242. – Режим доступа: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444202](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444202)
2. Кузнецова, Н.В. Способы активизации познавательной деятельности обучающихся в курсе ОБЖ[Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Кузнецова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 106 с. – Режим доступа: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444203](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444203)
3. Педагогика [Текст] : учебник для бакалавров / под ред. Л. П. Крившенко.- 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2013. - 488 с. - ISBN 978-5-392-10095-8.

#### 6.1.2 Интернет-ресурсы

##### Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Oxford University Press - <http://archive.neicon.ru/> Доступ свободный
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный

5. Базы данных ИНИОН РАН - <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> Доступ свободный

6. КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/> Доступ свободный

#### **Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Фундаментальная электронная библиотека – <http://feb-web.ru/>

2. Международная Академия наук экологии и безопасности жизнедеятельности - <http://www.maneb.ru/>

3. ОБЖ.ру - <http://www.obzh.ru/>

#### **Электронные библиотечные системы**

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Рукопт» <http://rucont.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

#### **Дополнительные Интернет-ресурсы**

1. <http://www.garant.ru> – Информационно-правовой портал;

2. <http://www.consultant.ru> – Информационно-правовая система;

3. <http://www.rosminzdrav.ru> – Министерство здравоохранения Российской Федерации;

4. <http://www.mchs.gov.ru> – Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

## **6.2 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Open Value Subscription – Education Solutions (OVS-ES) по договору: № 8В/21 от 15.06.2021 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Интернет-браузер	Google Chrome	Бесплатное ПО, <a href="http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/">http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/</a>
	Яндекс. Браузер	Бесплатное ПО, <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>
Мультимедийный плеер	Windows Media Player	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу <a href="http://sunrav.og-ti.ru/">http://sunrav.og-ti.ru/</a>
Информационно-правовая система	Консультант Плюс	Комплект для образовательных учреждений по договору № 337/12 от 04.10.2012 г., сетевой доступ

## 7 Материально-техническое обеспечение практики

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории 2-407, 2-416: - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудиторная доска, учебная мебель (столы ученические, стулья ученические). Мультимедийное оборудование (ноутбук переносной, проектор переносной, экран переносной)
2-207/2-208 Компьютерный класс: - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, - текущего контроля и промежуточной аттестации)	Учебная мебель, маркерная доска, компьютеры - 16, лицензионное программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)- аудитория 2-311	Учебная мебель, компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
**ФОРМЫ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ**

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ**

Вид, тип практики \_\_\_\_\_

Обучающийся \_\_\_\_\_

(Фамилия, Имя, Отчество)

Курс \_\_\_\_\_

Факультет \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов):

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дата выдачи задания \_\_\_\_\_

Руководитель практики от Института \_\_\_\_\_

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Согласовано:

Руководитель практики

от Профильной организации \_\_\_\_\_

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Ознакомлен:

Обучающийся \_\_\_\_\_

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Заключение руководителя о выполнении задания практики:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководитель практики от Института \_\_\_\_\_

(подпись)

(И.О. Фамилия)

## Рабочий график (план) проведения практики

Вид, тип практики \_\_\_\_\_

Обучающийся \_\_\_\_\_

(Фамилия, Имя, Отчество)

Курс \_\_\_\_\_

Факультет \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

(наименование профильной организации)

Срок прохождения практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Руководитель практики от Института \_\_\_\_\_

(ФИО, должность)

Руководитель практики

от профильной организации \_\_\_\_\_

(ФИО, должность)

Дата (период)	Содержание и планируемые результаты практики

Руководитель практики от Института \_\_\_\_\_

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Руководитель практики

от профильной организации \_\_\_\_\_

(подпись)

(И.О. Фамилия)

## ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Вид, тип практики \_\_\_\_\_

Обучающийся \_\_\_\_\_

(Фамилия, Имя, Отчество)

Курс \_\_\_\_\_

Факультет \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

(наименование профильной организации)

Срок прохождения практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Дата	Содержание выполненных заданий	Отметка о выполнении*	Подпись руководителя практики

\* к дневнику практики прилагаются методические, дидактические и иные разработки, выполненные студентом за период практики

Приложение. Отчет студента о прохождении учебной практики

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Оренбургский государственный университет»

Кафедра Безопасности жизнедеятельности и физической культуры

**ОТЧЕТ**  
**по учебной (технологической) практике**

Выполнил студент группы \_\_\_\_\_

(№ группы)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Проверил \_\_\_\_\_

202\_ г.

**Общая характеристика учебной практики.** Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) была направлена на развитие опыта ...

Основной целью учебной практики являлось приобретение умений по ...

**Продолжительность практики:** 18 недель

**База проведения практики:** Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет».

**Основные трудности, возникшие в процессе практики, и способы их преодоления.** В ходе практики наибольшие затруднения у меня возникали при выполнении ...

Данные затруднения мною преодолевались посредством ...

**Основные результаты учебной практики.** За время прохождения практики мною были

*Расширены представления:*

- о ...

- о ...

...

*Приобретены знания:*

- о ...

- о ...

...

*Приобретены умения:*

- ...

- ...

...

*Приобретен опыт:*

- ...

- ...

...

**Личностно-профессиональная значимость учебной практики.** Приобретенный в ходе практики опыт позволит мне ...

Подпись практиканта \_\_\_\_\_



