

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Историческое образование

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная, заочная

Год начала реализации программы (набора)

2022

г. Орск 2021

Дисциплина
Б1.Д.Б.1 Методология научных исследований

Цель освоения дисциплины (модуля)	Сформировать профессиональную компетентность магистров к осуществлению научно-исследовательской работы в области педагогического образования
Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Методология научного исследования» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по заочной форме обучения – на 1 курсе в 1 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Базовые понятия научного исследования 2. Система методов и форм научного исследования 3. Основные структурные компоненты научного исследования 4. Статистические методы в педагогических исследованиях

Дисциплина
Б1.Д.Б.2 Нормативно-правовое обеспечение образования

Цель освоения дисциплины (модуля)	Изучение образовательного права как фундаментальной составляющей образования, законодательной и нормативной базы функционирования системы образования Российской Федерации, формирование у бакалавров знаний и умений для работы в образовательно-правовом пространстве
Формируемые компетенции	ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Законодательство РФ в области образования 2. Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений 3. Образовательные правоотношения в системе непрерывного образования. 4. Государственная, социальная, психологическая, педагогическая охрана ребенка и детства 5. Правовое регулирование образовательного пространства современного мира.

Дисциплина
Б1.Д.Б.3 Инновационные процессы в образовании

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование готовности у магистранта педагогического образования проектировать инновационный образовательный процесс в условиях создания и реализации основных и дополнительных образовательных программ в общем и среднем профессиональном образовании
Формируемые компетенции	<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> <p>ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации</p> <p>ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> <p>ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении</p> <p>ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Инновационные процессы в образовании» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по заочной форме обучения – на 1 курсе во 2 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов)
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Базовые понятия педагогической инноватики 2. Инновационный образовательный процесс в общем и профессиональном образовании 3. Инновационная деятельность 4. в образовании 5. Инновационные педагогические технологии и их роль в обеспечении качества образовательных процессов

Дисциплина
Б1.Д.Б.4 Деловой иностранный язык

Цель освоения дисциплины (модуля)	Овладение системой иностранного языка как средством межъязыковой коммуникации за счет знаний особенностей функционирования фонетических, лексико-грамматических, стилистических и социокультурных норм родного и иностранного языков в деловой сфере речевой коммуникации; формирование умений анализировать, обобщать и осуществлять отбор информации на языковом и культурном уровнях с целью обеспечения успешности процесса восприятия, выражения и воздействия в межкультурном и социальном дискурсах общения.
Формируемые компетенции	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Деловой иностранный язык» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по заочной форме обучения – на 1 курсе в 1,2 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов)
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Necessary skills. 2. Insight into Profession 3. New Opportunities 4. World of Communication

Дисциплина
Б1.Д.Б.5 Актуальные проблемы менеджмента в образовании

Цель освоения дисциплины (модуля)	Освоения дисциплины: получение научных представлений в области общей теории менеджмента и специфике ее применения в сфере образования, позволяющих решать профессиональные задачи.
Формируемые компетенции	<p>ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении</p> <p>ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Актуальные проблемы менеджмента в образовании» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по заочной форме обучения – на 1 курсе в 1 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стратегии развития образования в России и за рубежом. Инновационные процессы в образовании 2. Личность как объект и субъект управления 3. Психология управления коллективом в образовательном учреждении
--------------------------------	---

Дисциплина

Б1.Д.В.1 Философия истории

Цель освоения дисциплины (модуля)	Получение знаний об основных философских концепциях исторического процесса с целью формирования навыков проведения самостоятельной научно-исследовательской работы по направлению «История»; - формирование навыков философского осмысления актуальных проблем бытия, а также умения вырабатывать устойчивые нравственные ориентиры по отношению к историческому и общественному процессу.
Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК*-1 Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности по истории и обществознанию в организациях общего и среднего профессионального образования ПК*-3 Способен руководить исследовательской работой обучающихся по истории и обществознанию
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, задачи и методология философии истории 2. Актуальные проблемы философии истории

Дисциплина

Б1.Д.В.2 Интерактивные педагогические технологии в историческом образовании

Цель освоения дисциплины (модуля)	Подготовка высококвалифицированных специалистов, владеющих профессиональными компетенциями в сфере образования для федеральных и региональных нужд, обеспечения потребностей образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования
Формируемые компетенции	ПК*-4 Готов к разработке и реализации методик и технологий обучения истории и обществознанию, к анализу результатов процесса их использования в организациях общего и среднего профессионального образования
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре

Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инновационные технологии обучения: активные и интерактивные формы 2. Личностно-ориентированное и развивающее изучение истории в школе 3. Технологии деятельностного подхода к историческому образованию 4. Игровые и дискуссионные технологии на уроках истории 5. Интерактивные технологии обучения истории в условиях профильного обучения 6. Технологии оценивания результатов исторического образования личности 7. Методические разработки нетрадиционных уроков истории

Дисциплина

Б1.Д.В3 Актуальные проблемы отечественной истории

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование компетенций по дисциплине «Актуальные проблемы отечественной истории», обобщение имеющихся у обучающихся знаний по отечественной истории, выделение перспектив и тенденций развития отечественной истории, подходов и методов научно-исследовательских задач.
Формируемые компетенции	<p>ПК-1 Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности по истории и обществознанию в организациях общего и среднего профессионального образования</p> <p>ПК-3 Способен руководить исследовательской работой обучающихся по истории и обществознанию</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	Актуальные проблемы отечественной истории IX- XIX вв.

Дисциплина

Б1.Д.В.4 Актуальные проблемы всеобщей истории

Цель освоения дисциплины (модуля)	Расширить и закрепить знания студентов об основных проблемах всеобщей истории, дать студентам комплексное представление о проблемах влияния этнических стереотипов, имиджа страны и региона на мировой политический процесс.
Формируемые компетенции	<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>ПК*-3 Способен руководить исследовательской работой обучающихся по истории и обществознанию</p>

Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)» изучаемые в 3 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальные вопросы современного антиковедения и медиевистики 2. Актуальные вопросы новой и новейшей истории Запада 3. Актуальные вопросы новой истории Востока 4. Западный капитализм в первой половине XX века: проблемы развития и эволюции 5. Конфликт демократических и тоталитарных тенденций развития на Западе в 20-30-е годы XX в. 6. Мир на рубеже веков: глобальные проблемы и тенденции развития

Дисциплина
Б1.Д.В.5 Историческое краеведение

Цель освоения дисциплины (модуля)	Познакомить студентов с историей и теоретическими основами российского краеведения, кругом привлекаемых источников и методами работы с ними.
Формируемые компетенции	<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>ПК*-4 Готов к разработке и реализации методик и технологий обучения истории и обществознанию, к анализу результатов процесса их использования в организациях общего и среднего профессионального образования</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Историческое краеведение» относится к обязательной части блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Историческое краеведение как научная дисциплина 2. История развития краеведения в России 3. Источники по историко-краеведческой деятельности 4. Археологическое наследие в краеведческой деятельности 5. Виды памятников истории и культуры 6. Этнографические материалы в работе краеведа 7. Памятники изобразительного искусства в историко-краеведческих исследованиях 8. Памятники архитектуры 9. История г. Орска и Оренбургской губернии в XVIII-начале XX вв. 10. Виды организации краеведческой работы

Дисциплина

Б1.Д.В.6 Методика подготовки школьников к итоговой аттестации по истории

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование представлений об особенностях, структуре и содержании ГИА, знаний о современных методиках и технологиях подготовки обучающихся к единому государственному экзамену по истории и практических умений и навыков для их применения.
Формируемые компетенции	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ПК*-2 Способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики в историческом образовании на уровне общего и среднего профессионального образования ПК*-4 Готов к разработке и реализации методик и технологий обучения истории и обществознанию, к анализу результатов процесса их использования в организациях общего и среднего профессионального образования
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается на 1-2 курсах, 2-3 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Историческое краеведение как научная дисциплина 2. История развития краеведения в России 3. Источники по историко-краеведческой деятельности 4. Археологическое наследие в краеведческой деятельности 5. Виды памятников истории и культуры 6. Этнографические материалы в работе краеведа 7. Памятники изобразительного искусства в историко-краеведческих исследованиях 8. Памятники архитектуры 9. История г. Орска и Оренбургской губернии в XVIII-начале XX вв. 10. Виды организации краеведческой работы

Дисциплина

Б1.Д.В.7 История отечественной культуры и специфика ее преподавания

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование необходимых знаний по истории и теории мировой культуры, дающих возможность ориентироваться в современной социокультурной ситуации.
Формируемые компетенции	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 1-2 курсах, 2-3 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет «История отечественной культуры» и специфика его преподавания. 2. Зарубежные и отечественные мыслители о русской культуре. 3. Генезис и специфика русской культуры. 4. Феноменология русской культуры 5. Древнерусская культура и ее ценности. 6. Культура Московского царства 7. Культура Императорской России 8. Культура советской эпохи 9. Тенденции и противоречия современной отечественной культуры

Дисциплина

Б1.Д.В.8 История российской государственности в школьном курсе истории

Цель освоения дисциплины (модуля)	Изучение всей совокупности фактов, событий и явлений процесса становления российской государственности на основе анализа источников и исследовательской литературы.
Формируемые компетенции	<p>ПК*-1 Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности по истории и обществознанию в организациях общего и среднего профессионального образования</p> <p>ПК*-4 Готов к разработке и реализации методик и технологий обучения истории и обществознанию, к анализу результатов процесса их использования в организациях общего и среднего профессионального образования</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)» изучается на 2 курсе, 3 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Становление древнерусской государственности 2. Развитие российской государственности в XV- начале XX вв. 3. Россия в XX - начале XXI вв.

Дисциплина

Б1.Д.В.Э.1.1 Южный Урал в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

Цель освоения дисциплины (модуля)	Освоение специальных знаний в сфере истории Южного Урала в годы Великой Отечественной войны, формирование представлений о вкладе региона в победу над врагом.
-----------------------------------	---

Формируемые компетенции	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 1 курсе 2 семестр
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изменение военно-промышленного потенциала Южного Урала в начальный период Великой Отечественной войны. 2. Развитие промышленного комплекса Южного Урала в годы войны. 3. Сельское хозяйство Южного Урала в период Великой Отечественной войны (1941—1945 гг.). 4. Культура, наука и образование Южного Урала в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.

Дисциплина
Б1.Д.В.Э.1.2 Историография Урала

Цель освоения дисциплины (модуля)	Освоение специальных знаний в сфере историографии Урала, формирование представлений о закономерностях развития исторических знаний об Уральском регионе.
Формируемые компетенции	<p>ПК*-2 Способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики в историческом образовании на уровне общего и среднего профессионального образования</p> <p>ПК*-3 Способен руководить исследовательской работой обучающихся по истории и обществознанию</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается на 1 курсе 2 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Историография истории Урала с древности до начала 18 века 2. Историография Урала 18 века 3. Историография Урала 19 – начала 20 вв. 4. Советская историография истории Урала. 5. Советская историография истории Урала.

Дисциплина

Б1.Д.В.Э.2.1 Современная система международных отношений

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов целостного представления о современных международных отношениях, их развитии и влиянии на все стороны жизни стран и народов. Программа курса направлена на то, чтобы систематически исследовать основные тенденции в современных международных отношениях, выявить их региональные измерения.
Формируемые компетенции	ПК*-1 Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности по истории и обществознанию в организациях общего и среднего профессионального образования
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 2 курсе, 3 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Страны Северной и Южной Америки в системе современных международных отношений лекционное занятие 2. Особенности развития международных отношений в Латинской Америке 3. Европа в современных международных отношениях 4. Страны Азии и Африки в системе международных отношений в конце XX - начале XXI вв. 5. Южноазиатская региональная подсистема, роль Индии, Пакистана, Бангладеш, Непала, Шри Ланки, Бутана и Мальдив в этой системе

Дисциплина

Б1.Д.В.Э.2.2 Система международных отношений в XXI веке

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов целостного представления о современных международных отношениях, их развитии и влиянии на все стороны жизни стран и народов. Программа курса направлена на то, чтобы систематически исследовать основные тенденции в современных международных отношениях, выявить их региональные измерения.
Формируемые компетенции	ПК*-1 Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности по истории и обществознанию в организациях общего и среднего профессионального образования
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 2 курсе 3 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Страны Северной и Южной Америки в системе современных международных отношений лекционное занятие

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Особенности развития международных отношений в Латинской Америке 3. Европа в современных международных отношениях 4. Страны Азии и Африки в системе международных отношений в конце XX - начале XXI вв. 5. Южноазиатская региональная подсистема, роль Индии, Пакистана, Бангладеш, Непала, Шри Ланки, Бутана и Мальдив в этой системе
--	--

Дисциплина

Б1.Д.В.Э.3.1 Внешняя политика Российской империи в XIX - начале XX вв.

Цель освоения дисциплины (модуля)	Сформировать систематические знания о внешней политики России в XIX – начале XX века, ее месте в отечественной истории и системе международных отношений.
Формируемые компетенции	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ПК*-2 Способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики в историческом образовании на уровне общего и среднего профессионального образования
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внешняя политика России в первой половине XIX века 2. Международное положение и внешняя политика России во второй половине XIX века 3. Внешняя политика России на рубеже XIX – XX веков

Дисциплина

Б1.Д.В.Э.3.2 XVII век в русской истории: проблемы отечественной историографии

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов полной картины российского исторического процесса в XVII веке, выявление сущности переломных событий и их влияния на дальнейшее развитие российской цивилизации.
Формируемые компетенции	ПК*-3 Способен руководить исследовательской работой обучающихся по истории и обществознанию ПК*-4 Готов к разработке и реализации методик и технологий обучения истории и обществознанию, к анализу результатов процесса их использования в организациях общего и среднего профессионального образования
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)» изучается на 2 курсе, 3 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов)

Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Смута XVII века в российской историографии 2. Россия при первых Романовых (историография вопроса) 3. Россия в первой половине XVII в. в российской историографии 4. Россия во второй половине XVII в. в российской историографии
--------------------------------	--

Дисциплина
Б1.Д.В.Э.4.1 Историческая география

Цель освоения дисциплины (модуля)	Познакомить студентов с основными принципами и методами исторической географии как отрасли исторической науки, изучающей характерные черты географической пространственной стороны исторического процесса, показать ее место в системе знаний о взаимодействии человека и природы.
Формируемые компетенции	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 1 курсе 1 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Историческая география как научная дисциплина 2. Историческая физическая география Восточной Европы 3. Историческая география Руси в IX-XIII вв. 4. Историческая география XIV-XVII вв. 5. Историческая география нового времени: XVIII- начало XX века 6. Историческая география Советского государства.

Дисциплина
Б1.Д.В.Э.4.2 Историческая ономастика в России и Оренбургском крае

Цель освоения дисциплины (модуля)	Дать научное представление об учебной дисциплине историческая ономастика, овладеть теоретическими основами и методологией ее изучения
Формируемые компетенции	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ПК*-1 Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности по истории и обществознанию в организациях общего и среднего профессионального образования
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается на 1 курсе 1 семестре

Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и задачи исторической ономастики 2. Историческая топонимика 3. Историческая антропонимика. 4. Историческая этнонимика

Дисциплина

Б1.Д.В.Э.5.1 Китай в XX веке: парадигмы модернизации

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов целостного представления о современных международных отношениях и месте Китая в мировой системе, его развитии и влиянии на все стороны жизни стран и народов Евразии. Программа курса направлена на то, чтобы систематически исследовать основные этапы модернизации Китая XX века.
Формируемые компетенции	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Историко-методологические основы исследования модернизации на Востоке 2. «Вызов Запада» – первые попытки модернизации в Китае 3. «Вызов марксизма» в Китае XX в. 4. «Вызов СССР» 5. Социалистическая модернизация Китая (1976 - 1988 гг.) 6. Политическая модель модернизации после 1989 г.: «Вызов современности», политический кризис и общественная мысль 7. Реформы 1992-1999 гг. – «Вызов традиции» 8. Формирование механизма воспроизводства власти и культуры (1999 - 2009). 9. Идеология и логика китайской модернизации

Дисциплина

Б1.Д.В.Э.5.2 Геополитика

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов аналитического мышления, способствующего проведению эффективной политики в условиях трансформации и противоречивых процессов глобализации и регионализации, и применять свои знания в профессиональной деятельности.
-----------------------------------	---

Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы геополитики 2. Геополитические эпохи 3. Категории современной геополитики 4. Основные геополитические концепции 5. Современная геополитика в регионах мира

Дисциплина

Б2.П.Б.У.1 Ознакомительная практика

Цель освоения дисциплины (модуля)	Ознакомление студентов с основными видами деятельности педагога в школе, а также закрепление, расширение, углубление теоретических знаний и приобретение первичных профессиональных умений и навыков в сфере профессиональной деятельности педагога в школе.
Формируемые компетенции	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении</p> <p>ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Практика реализуется в форме практической подготовки. Практика проводится в 1 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1 этап. Организационный этап 2 этап. Основной этап. 3 этап. Итоговый этап.

Дисциплина

Б2.П.Б.У.2 Учебная практика (научно-исследовательская работа)

Цель освоения дисциплины (модуля)	Повышение уровня подготовки магистров посредством освоения ими в процессе обучения методов, приемов и навыков выполнения научно-исследовательских работ, развития их творческих способностей, самостоятельности, инициативы в учебе и будущей деятельности.
-----------------------------------	---

Формируемые компетенции	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Практика проводится на 1 курсе во 2 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость практики составляет 20 зачетных единиц (720 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-подготовительный этап производственной практики 2. Основной этап производственной практики. 3. Итоговый этап производственной практики

Дисциплина

Б2.П.Б.П.1 Производственная практика (педагогическая практика)

Цель освоения дисциплины (модуля)	Практическая подготовка обучающихся к преподаванию учебных предметов «История» и «Обществознание»
Формируемые компетенции	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Практика реализуется в форме практической подготовки. Практика проводится в 4 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость практики составляет 15 зачетных единиц (540 академических часов)
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1 Учебно-ознакомительный этап 2 Аналитический этап 3 Производственный этап 4 Заключительный этап

Б2.П.Б.П.2 Производственная практика (преддипломная практика)

Цель освоения дисциплины (модуля)	Углубление первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.
Формируемые компетенции	<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации</p> <p>ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Практика реализуется в форме практической подготовки. Практика проводится в 5 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц (432 академических часа).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный 2. Основной 3. Итоговый

Дисциплина

Б3.ГИА.1 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Цель освоения дисциплины (модуля)	Является установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы, разработанной в Оренбургском государственном университете соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и оценки уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научнометодическое обеспечение их реализации

ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

ПК*-1 Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности по истории и обществознанию в организациях общего и среднего профессионального образования

ПК*-2 Способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики в историческом образовании на уровне общего и среднего профессионального образования

	<p>ПК*-3 Способен руководить исследовательской работой обучающихся по истории и обществознанию</p> <p>ПК*-4 Готов к разработке и реализации методик и технологий обучения истории и обществознанию, к анализу результатов процесса их использования в организациях общего и среднего профессионального образования</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Программа Выполнение и защита выпускной квалификационной работы относится к блоку БЗ ГИА «Государственная итоговая аттестация».</p> <p>Осуществляется на 3 курсе в 5 семестре</p>
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	<p>Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц (432 академических часа).</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Выпускная квалификационная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию и оформлению 2. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы 3. Порядок защиты выпускной квалификационной работы 4. Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Дисциплина
ФДТ.1 Проблемы современной историографии

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>Обеспечение высокого качества научных исследований по проблемам методики преподавания истории в школе, формирования и применения научного исторического знания в педагогической практике</p>
Формируемые компетенции	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ПК*-3 Способен руководить исследовательской работой обучающихся по истории и обществознанию</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Дисциплина является факультативной(ым)</p> <p>Дисциплина изучается в 3 семестре</p>
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проблема актуальности в современной историографии 2. Современная историография в свете смены моделей исторического познания 3. Междисциплинарность в современной историографии 4. Проблема источника в современной историографии 5. Глобальная история – современное направление макроисторических исследований 6. История повседневности 7. Интеллектуальная история 8. Гендерная история 9. Локальная и региональная история

	10. Устная история 11. Клиометрика и современная историография 12. Проблемы и перспективы микроисторических исследований 13. Историческая биография и персональная история
--	---

Дисциплина

ФДТ.2 Ближний Восток в Новейшее время (1945 - 2000-е гг.)

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов целостного представления о современных международных отношениях на Ближнем Востоке, их развитии и влиянии на все стороны жизни стран и народов. Программа курса направлена на то, чтобы систематически исследовать основные тенденции в современных международных отношениях в регионе, выявить их региональные измерения.
Формируемые компетенции	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина является факультативной. Дисциплина изучается на 1 курсе 2 сем.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Арабский Восток в 20-40-е гг. XX в. (Египет, Ирак, Сирия Ливан) 2. Создание государства Израиль и арабо-израильское противостояние. Палестинская проблема 3. Страны Аравийского полуострова в первой половине XX в. Образование королевства Саудовская Аравия 4. Арабский мир во второй половине XX – начале XXI вв.: итоги, противоречия и проблемы независимого развития. Региональные организации арабских стран. Проблема арабского единства

Дисциплина

ФДТ 3 Системы искусственного интеллекта в профессиональной деятельности

Цель освоения дисциплины (модуля)	Закрепление и углубление базовых знаний о наиболее разработанных методах и моделях, лежащих в основе искусственного интеллекта (ИИ) и практически используемых классами интеллектуальных систем
Формируемые компетенции	ПК*-1 Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности по истории и обществознанию в организациях общего и среднего профессионального образования
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина является факультативной. Дисциплина изучается на 2 курсе 3 сем.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц, 108 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия искусственного интеллекта 2. Автоматическое доказательство теорем 3. Системы распознавания образов

- | | |
|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none">4. Эволюционная кибернетика5. Генетически алгоритм6. Представление знаний в интеллектуальных системах7. Экспертные системы8. Системы нечёткой логики |
|--|--|