

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Уровень высшего образования
Магистратура

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)
Филологическое образование

Квалификация
магистр

Тип образовательной программы
Программа магистратуры

Форма обучения
Очная, заочная

Год начала реализации программы (набора)
2022

г. Орск 2021

Дисциплина
Б1.Д.Б.1 «Методология научных исследований»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Создание условий для включения магистров в инновационную педагогическую деятельность на основе овладения ими современными основами методологии научного исследования; формирование профессиональной компетентности магистров к осуществлению научно-исследовательской работы в области педагогического образования; формирование профессиональной компетентности к осуществлению критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода в сфере педагогического образования и выработке стратегии действий на основе учета результатов проведенного анализа проблемных ситуаций.
Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Методология научных исследований» относится к обязательной части блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной и заочной форме обучения на 1 курсе в 1 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	1.Базовые понятия научного исследования 2.Система методов и форм научного исследования 3.Основные структурные компоненты научного исследования 4.Статистические методы в педагогических исследованиях

Дисциплина
Б1.Д.Б.2 «Нормативно-правовое обеспечение образования»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование компетенций в области образовательного права как фундаментальной составляющей образования, законодательной и нормативной базы функционирования системы образования Российской Федерации, формирование у бакалавров знаний и умений для работы в образовательно-правовом пространстве.
Формируемые компетенции	ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Нормативно-правовое обеспечение образования» относится к обязательной части блока 1.Д «Дисциплины (модули)».

	Дисциплина изучается по очной и заочной форме обучения на 1 курсе во 1 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоёмкость дисциплины 2 зачетные единицы, 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	1. Законодательство РФ в области образования. 2. Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений. 3. Правовое регулирование образовательных правоотношений. 4. Права ребенка и формы его правовой защиты в законодательстве РФ. 5. Основные правовые акты международного образовательного законодательства.

Дисциплина

Б1.Д.Б.3 «Инновационные процессы в образовании»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающегося готовности проектировать инновационный образовательный процесс в условиях создания и реализации основных и дополнительных образовательных программ в общем и среднем профессиональном образовании.
Формируемые компетенции	ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
	ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации
	ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
	ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
	ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении
	ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями
	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Инновационные процессы в образовании» относится к обязательной части блока 1.Д «Дисциплины

	(модули)». Дисциплина изучается по очной и заочной форме обучения на 1 курсе в 2 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	1. Базовые понятия педагогической инноватики 2. Инновационный образовательный процесс в общем и профессиональном образовании 3. Инновационная деятельность в образовании 4. Инновационные педагогические технологии и их роль в обеспечении качества образовательных процессов

**Дисциплина
Б1.Д.Б.4 «Деловой иностранный язык»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Овладение системой иностранного языка как средством межъязыковой коммуникации за счет знаний особенностей функционирования фонетических, лексико-грамматических, стилистических и социокультурных норм родного и иностранного языков в деловой сфере речевой коммуникации; формирование умений анализировать, обобщать и осуществлять отбор информации на языковом и культурном уровнях с целью обеспечения успешности процесса восприятия, выражения и воздействия в межкультурном и социальном дискурсах общения.
Формируемые компетенции	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Деловой иностранный язык» относится к обязательной части блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной и заочной форме обучения на 1 курсе в 1 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	1. Лексика и базовый текст по теме «Necessary skills» 2. Лексика и базовый текст по теме «Insight into Profession» 3. Лексика и базовый текст по теме «New opportunities» 4. Лексика и базовый текст по теме «World of Communication»

**Дисциплина
Б1.Д.Б.5 «Актуальные проблемы менеджмента в образовании»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование компетенций в области общей теории менеджмента и специфике ее применения в сфере образования, позволяющих решать профессиональные задачи.
Формируемые компетенции	ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной

	и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;
	ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении;
	ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Актуальные проблемы менеджмента в образовании» относится к обязательной части блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной и заочной форме обучения на 1 курсе в 1 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы, 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	1. Стратегии развития образования в России и за рубежом. Инновационные процессы в образовании. 2. Личность как объект и субъект управления 3. Психология управления коллективом в образовательном учреждении

Дисциплина

Б1.Д.В.1 «Современная литература в детском и юношеском чтении»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Сформировать представление о современной детской и юношеской литературе как органичной и своеобразной части общей художественной культуры, овладеть критериями отбора произведений для детей разных возрастов, приобрести навыки анализа произведений детской литературы с учётом её специфики.
Формируемые компетенции	ПК*-2 Способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики в филологическом образовании на уровне общего и среднего профессионального образования; ПК*-3 Способен руководить исследовательской работой обучающихся по русскому языку и литературе
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Современная литература в детском и юношеском чтении» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 2 курсе в 3 семестре; по заочной форме обучения на 2 курсе в 4 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетные единицы, 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	1. Детская литература как учебная дисциплина 2. Литературная сказка рубежа XIX – XX вв. и развитие жанра в XX веке. 3. Развитие приключенческого жанра и фантастики в XX

	<p>веке</p> <p>4. Социально-психологические и психологические прозаические жанры в детском чтении.</p> <p>5. Фэнтези и фантастика для детей и юношества</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Дисциплина
Б1.Д.В.2 «Интерпретация прецедентных текстов русской литературы в системе филологического образования»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у магистрантов в рамках профессиональных компетенций представлений об интертекстуальности в отечественной литературе на основе анализа и интерпретации прецедентных текстов русской литературы XIX – XX вв.; формирование компетентности анализировать и интерпретировать литературный текст в контексте исторической и культурной ситуаций.
Формируемые компетенции	<p>ПК*-3 Способен руководить исследовательской работой обучающихся по русскому языку и литературе;</p> <p>ПК*-5 Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере филологического образования, самостоятельно осуществлять научное исследование в сфере филологического образования</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Дисциплина «Интерпретация прецедентных текстов русской литературы в системе филологического образования» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1.Д «Дисциплины (модули)».</p> <p>Дисциплина изучается по очной форме обучения на 1 курсе во 1 и 2 семестрах; по заочной форме обучения на 1 курсе в 2 семестре и на 2 курсе в 3 семестре.</p>
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 6 зачетных единиц, 216 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Интерпретация художественных произведений. 2. Условия интерпретации художественных произведений. 3. Основные стратегии интерпретации. 4. Пути интерпретации в русской классической литературе. 5. Прецедентные тексты русской литературы. 6. Проблема интертекстуальности в отечественной литературе.

Дисциплина
Б1.Д.В.3 «Интерпретация прецедентных текстов зарубежной литературы в системе филологического образования»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Ознакомить с прецедентными текстами зарубежной литературы XI-XXI вв.; раскрыть самобытный характер зарубежной литературы разных стран; дать представление о творческой эволюции наиболее значимых авторов и их
-----------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	контактных связях в литературе; сформировать систему знаний по зарубежной литературе, отражающих степень филологической подготовки в целом и уровень филологического мышления (владение историко-литературным, критическим, теоретическим материалом, умение анализировать художественный текст и литературоведческие источники).
Формируемые компетенции	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
	ПК*-5 Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере филологического образования, самостоятельно осуществлять научное исследование в сфере филологического образования.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Интерпретация прецедентных текстов зарубежной литературы в системе филологического образования» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 1 курсе во 2 семестре и на 2 курсе в 3 семестре; по заочной форме обучения на 2 курсе в 3 и 4 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 5 зачетных единиц, 180 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	1. Теория вопроса о прецедентном тексте. 2. Прецедентные тексты античной литературы. 3. Библия как прецедентный текст. 4. Прецедентные тексты средневековой литературы. Литература эпохи Возрождения и прецедентные тексты. 6. Прецедентные тексты зарубежной литературы XVI-XVII вв. 7. Прецедентные тексты зарубежной литературы XVIII в. 8. Прецедентные тексты зарубежной литературы XIX в. 9. Прецедентные тексты зарубежной литературы XX в.

Дисциплина

Б1.Д.В.4 «Теоретические основы и технологии языкового образования»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Развитие и совершенствование в рамках профессиональных компетенций всестороннего представления о различных элементах и уровнях языковой системы, их взаимодействии в речевых процессах, прагматике и тенденции развития.
Формируемые компетенции	ПК*-1 Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по русскому языку и литературе в организациях общего и среднего профессионального образования;
	ПК*-5 Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере филологического образования.

	образования, самостоятельно осуществлять научное исследование в сфере филологического образования.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Теоретические основы и технологии языкового образования» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной и заочной форме обучения на 1 курсе в 1 и 2 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 6 зачетных единиц, 216 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Теоретические основы и технологии фонетики и фонологии. 2. Теоретические основы лексикологии, фразеологии, лексикографии. 3. Теоретические основы морфемики и словообразования. 4. Теоретические основы морфологии. 5. Теоретические основы синтаксиса.

Дисциплина
Б1.Д.В.5 «Актуальные направления современной лингвистики
в системе языкового образования»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование в рамках профессиональных компетенций представления о современных направлениях в лингвистике.
Формируемые компетенции	ПК*-4 Готов к разработке и реализации методики и технологии обучения русскому языку и литературе, к анализу результатов процесса их использования в организациях общего и среднего профессионального образования; ПК*-5 Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере филологического образования, самостоятельно осуществлять научное исследование в сфере филологического образования
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Актуальные направления современной лингвистики в системе языкового образования» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 1 курсе во 2 семестре; по заочной форме обучения на 2 курсе в 4 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. Общая характеристика современных направлений в лингвистике 2. Структурная и математическая лингвистика 3. Психолингвистика 4. Когнитивная лингвистика 5. Этнолингвистика. Лингвокультурология 6. Социолингвистика 7. Теория речевых актов 8. Лингвопрагматика. Юрислингвистика 9. Эстетика слова
--------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Дисциплина

Б1.Д.В.6 «Актуальные направления современной теории литературы в системе филологического образования»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование представлений и углубление знаний о современной научной парадигме литературоведения, методологических принципах и приемах филологического исследования, в том числе в литературоведении как конкретной области филологии; рассмотрение актуальных вопросов анализа и подходов к интерпретации литературных явлений.
Формируемые компетенции	<p>ПК*-4 Готов к разработке и реализации методики и технологии обучения русскому языку и литературе, к анализу результатов процесса их использования в организациях общего и среднего профессионального образования;</p> <p>ПК*-5 Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере филологического образования, самостоятельно осуществлять научное исследование в сфере филологического образования.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Актуальные направления современной теории литературы в системе филологического образования» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной и заочной форме обучения на 2 курсе в 3 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетные единицы, 144 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Литература и литературоведение в социокультурной ситуации новейшего времени: реалии и тенденции. 2. Художественный мир литературного произведения. 3. Пространство и время в литературе. Хронотоп. 4. Теория автора и проблема художественной деятельности. Творческий процесс. 5. Литературная критика как синтез науки, искусства и публицистики. 6. Форма и содержание в художественном произведении. Язык литературного произведения. Художественная речь. 7. Современные методы и принципы исследования

	художественного текста. 8. Проблемы жанрово-видовой дифференциации художественных текстов в современном литературоведении. 9. Литературный процесс как сложно организованная система: современные подходы к изучению.
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Дисциплина

Б1.Д.В.7 «Информационно-коммуникационные технологии в преподавании гуманитарного цикла»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающегося готовности проектировать инновационный образовательный процесс в условиях создания и реализации основных и дополнительных образовательных программ в общем и среднем профессиональном образовании.
Формируемые компетенции	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
	ПК*-1 Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по русскому языку и литературе в организациях общего и среднего профессионального образования;
	ПК*-2 Способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики в филологическом образовании на уровне общего и среднего профессионального образования.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии в преподавании гуманитарного цикла» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной и заочной форме обучения на 1 курсе во 2 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Понятие и сущность информационного общества. История появления концепции. Основные идеи и функции. 2. Теория «Третьей Волны» Э. Тоффлера. Основные характеристики и особенности постиндустриального общества. 3. Наукометрические базы данных. Scopus, Web of Scenic, E-Library. Основные принципы работы и отличительные особенности. 4. Методология применения цифровых технологий в образовательном процессе 5. Цифровые инструменты для развития профессиональных компетенций педагога 6. Инструментальные цифровые программы и сервисы для

	<p>развития профессиональных компетенций педагога в области преподавания: создание образовательного контента:</p> <p>7. LearningApps - бесплатный сервис для создания интерактивных учебно-методических пособий по разным предметам.</p> <p>8. H5P - универсальный сервис: создание интерактивных материалов для решения любых образовательных задач.</p> <p>9. ThingLink - широкие возможности для создания интерактивных плакатов</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Дисциплина

Б1.Д.В.8 «Изучение творчества лауреатов премий по литературе в школе и вузе»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование в рамках профессиональных компетенций представления об особенностях творчества русских и зарубежных писателей, ставших лауреатами литературных премий.
Формируемые компетенции	ПК*-4 Готов к разработке и реализации методики и технологии обучения русскому языку и литературе, к анализу результатов процесса их использования в организациях общего и среднего профессионального образования;
	ПК*-5 Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере филологического образования, самостоятельно осуществлять научное исследование в сфере филологического образования.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Изучение творчества лауреатов премий по литературе в школе и вузе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 2 курсе в 3 семестре; по заочной форме обучения на 2 курсе в 4 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетные единицы, 144 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нобелевская премия как культурный феномен. Другие знамениты литературные премии - Букеровская, Пулитцеровская. 2. Французские нобелевские лауреаты 3. Итальянские нобелевские лауреаты 4. Немецкие поэты 5. Английские и американские поэты 6. Скандинавские писатели 7. Испаноязычные поэты 8. Творчество Р. Тагора и Д. Уолкотта 9. Общая характеристика славянских лауреатов Нобелевской премии.

Дисциплина

Б1.Д.В.Э.1.1 «Проектная и исследовательская деятельность по литературе»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у магистрантов профессиональных компетенций, предполагающих целенаправленное и последовательное использование методов проектирования и исследования, знаний, умений и навыков разработки исследовательских проектов по литературе.
Формируемые компетенции	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
	ПК*-3 Способен руководить исследовательской работой обучающихся по русскому языку и литературе.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Проектная и исследовательская деятельность по литературе» относится к части «Элективные дисциплины» блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 1 курсе в 1 семестре; по заочной форме обучения на 2 курсе в 3 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетные единицы, 144 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	1 раздел. Теоретические основы проектной и исследовательской деятельности. Сущность проектной и исследовательской деятельности. История проектного метода. Классификация проектов. Методология исследования. Проблема, объект и предмет исследования. Основные подходы исследования. 2 раздел. Разработка проекта. Разработка гипотезы и концепции исследования. Структура исследовательской работы. Этапы выполнения исследовательского проекта по литературе. Результаты проектной деятельности.

Дисциплина

Б1.Д.В.Э.1.2 «Проектная и исследовательская деятельность по русскому языку»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у магистрантов профессиональных компетенций, предполагающих целенаправленное и последовательное использование методов проектирования и исследования, знаний, умений и навыков разработки исследовательских проектов по русскому языку.
Формируемые компетенции	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
	ПК*-3 Способен руководить исследовательской работой обучающихся по русскому языку и литературе.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Проектная и исследовательская деятельность по русскому языку» относится к части «Элективные дисциплины» блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 1 курсе во 1 семестрах; по заочной форме обучения на 2 курсе в 3 семестре.
Объём дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетные единицы,

в зачётных единицах	144 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	1 раздел. Теоретические основы проектной и исследовательской деятельности. Сущность проектной и исследовательской деятельности. История проектного метода. Классификация проектов. Методология исследования. Проблема, объект и предмет исследования. Основные подходы исследования. 2 раздел. Разработка проекта. Разработка гипотезы и концепции исследования. Структура исследовательской работы. Этапы выполнения исследовательского проекта. Результаты проектной деятельности.

Дисциплина

Б1.Д.В.Э.2.1 «Теоретические основы и технологии работы над сочинением»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Сформировать понимание и владение принципами развития связной речи учащихся на основе обучения написанию сочинения
Формируемые компетенции	ПК*-1 Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по русскому языку и литературе в организациях общего и среднего профессионального образования; ПК*-4 Готов к разработке и реализации методики и технологии обучения русскому языку и литературе, к анализу результатов процесса их использования в организациях общего и среднего профессионального образования.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Теоретические основы и технологии работы над сочинением» относится к части «Элективные дисциплины» блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 2 курсе в 3 семестре; по заочной форме обучения на 2 курсе в 3 и 4 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетные единицы, 144 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Текст как объект лингвистики 2. Технологии обучения сочинению

Дисциплина

Б1.Д.В.Э.2.2 «Технологии разработки элективных курсов по филологии»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Развитие методической компетентности в области проектирования программ элективных курсов в филологии.
Формируемые компетенции	ПК*-1 Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по русскому языку и литературе в организациях общего и среднего профессионального образования; ПК*-2 Способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в

	реализации задач инновационной образовательной политики в филологическом образовании на уровне общего и среднего профессионального образования
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Технологии разработки элективных курсов по филологии» относится к части «Элективные дисциплины» блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 2 курсе в 3 семестре; по заочной форме обучения на 2 курсе в 3 и 4 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетные единицы, 144 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Теоретические основы проектирования программ элективных курсов. 2. Создание программ элективных курсов (образовательная область «Филология»)

Дисциплина

Б1.Д.В.Э.3.1 «Теоретические основы и технологии подготовки учащихся к ГИА по русскому языку»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Сформировать представление о структуре и содержании ГИА по русскому языку и о технологиях обучения написанию ГИА.
Формируемые компетенции	ПК*-1 Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по русскому языку и литературе в организациях общего и среднего профессионального образования;
	ПК*-4 Готов к разработке и реализации методики и технологии обучения русскому языку и литературе, к анализу результатов процесса их использования в организациях общего и среднего профессионального образования.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Теоретические основы и технологии подготовки учащихся к ГИА по русскому языку» относится к части «Элективные дисциплины» блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 2 курсе в 3 семестре; по заочной форме обучения на 2 курсе в 3 и 4 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетные единицы, 144 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Система и содержание заданий ОГЭ по русскому языку 2. Система и содержание заданий ЕГЭ по русскому языку

Дисциплина

Б1.Д.В.Э.3.2 «Теоретические основы и технологии подготовки учащихся к ГИА по литературе»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование компетенций на основе освоения представлений о теоретических и практических аспектах современной системы оценки результатов обучения, об
-----------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	итоговой аттестации.
Формируемые компетенции	ПК*-1 Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по русскому языку и литературе в организациях общего и среднего профессионального образования;
	ПК*-4 Готов к разработке и реализации методики и технологии обучения русскому языку и литературе, к анализу результатов процесса их использования в организациях общего и среднего профессионального образования.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Теоретические основы и технологии подготовки учащихся к ГИА по литературе» относится к части «Элективные дисциплины» блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 2 курсе в 3 семестре; по заочной форме обучения на 2 курсе в 3 и 4 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетные единицы, 144 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Подготовка к ГИА по литературе в 9 классе 2. Подготовка к ЕГЭ по литературе.

Практика

Б2.П.Б.У.1 «Учебная практика (ознакомительная практика)»

Цель прохождения практики	Формирование готовности магистров для включения их в инновационную учебно-педагогическую деятельность по осуществлению критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработке стратегии действий в реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов общего и среднего профессионального образования в части, касающейся предметной области русский язык и литература.
Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;
	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
	ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении;
	ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений
Место практики в структуре ОП	Практика «Учебная практика (ознакомительная практика)» относится к учебным практикам обязательной части блока 2.П «Практика». Практика проводится по очной и заочной форме обучения на 1 курсе во 1 семестре.

Объём практики в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часов.
Содержание практики	Этап № 1. Установочно-планирующий Этап № 2. Содержательно-рефлексивный Этап № 3. Результативный

Практика

Б2.П.Б.У.2 «Учебная практика (научно-исследовательская работа)»

Цель прохождения практики	Формирование компетенций научно-исследовательской деятельности обучающихся в области педагогического образования и положительной мотивации у них к научно-исследовательской деятельности в решении проблем педагогического образования в сфере филологического образования.
Формируемые компетенции	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;
	ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации.
Место практики в структуре ОП	Практика «Учебная практика (научно-исследовательская работа)» относится к учебным практикам обязательной части блока 2.П «Практика». Практика проводится по очной форме обучения на 1 курсе в 1 и 2 семестрах; по заочной форме обучения на 1 курсе во 2 семестре.
Объём практики в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 20 зачетных единиц, 720 академических часов.
Содержание практики	Этап № 1. Поисковый Этап № 2. Композиционный Этап № 3. Рефлексивный

Практика

Б2.П.Б.П.1 «Производственная практика (педагогическая практика)»

Цель прохождения практики	Формирование готовности к инновационной педагогической деятельности на основе овладения ими современными проектными, информационными и образовательными технологиями, к проектированию и реализации учебных филологических курсов в рамках образовательных программ (основных и дополнительных) общеобразовательной и профессиональной направленности.
Формируемые компетенции	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
	ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными актами в сфере образования и нормами

	<p>профессиональной этики;</p> <p>ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;</p> <p>ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;</p> <p>ОПК-6 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.</p>
Место практики в структуре ОП	<p>Практика «Производственная практика (педагогическая практика)» относится к производственным практикам обязательной части блока 2.П «Практика».</p> <p>Практика проводится по очной и заочной форме обучения на 2 курсе в 4 семестре.</p>
Объём практики в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины - 15 зачетных единиц, 540 академических часов.
Содержание практики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный этап. 2. Посещение открытых уроков в школе. 3. Учебно-методическая и воспитательная работа 4. Комплексное изучение системы учебно-воспитательной работы школы. 5. Заключительный этап.

Практика

Б2.П.Б.П.2 «Производственная практика (преддипломная практика)»

Цель прохождения практики	Расширение и углубление связи между научно-теоретической и практической подготовкой магистрантов, развитие опыта профессиональной исследовательской деятельности и определенных навыков прикладных научных исследований в области филологического образования.
Формируемые компетенции	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
	ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации
	ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
	ОПК-6 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе

	<p>базовых национальных ценностей</p> <p>ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p>
Место практики в структуре ОП	<p>Практика «Производственная практика (преддипломная практика)» относится к производственным практикам обязательной части блока 2.П «Практика».</p> <p>Практика проводится по очной форме обучения на 2 курсе в 4 семестре; по заочной форме обучения на 3 курсе в 5 семестре.</p>
Объём практики в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 12 зачетных единиц 432 академических часа.
Содержание практики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с базой преддипломной практики. 2. Планирование практики и конкретизация будущих результатов. 3. Овладение инструментарием методики преподавания русского языка и литературы на основе решения научно-исследовательских задач, поставленных перед студентом. 4. Выбор проблемы для решения. 5. Разработка проблемы, связанная с получением конкретного продукта в области филологического образования. 6. Написание выпускной квалификационной работы (планирование, композиционное построение, упорядочение библиографического списка, выверка цитат, вычитка и редактирование). 7. Презентация и оценка. Оформление отчетной документации по итогам практики. Промежуточная аттестация по итогам практики.

Б3.ГИА.1 «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Установление соответствия между результатами освоения обучающимися образовательной программы, разработанной в Оренбургском государственном университете соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и оценки уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и

	профессионального взаимодействия
	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
	ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
	ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации
	ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
	ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
	ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении
	ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями
	ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений
	ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований
	ПК*-1 Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по русскому языку и литературе в организациях общего и среднего профессионального образования
	ПК*-2 Способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики в филологическом образовании на уровне общего и среднего профессионального образования
	ПК*-3 Способен руководить исследовательской работой обучающихся по русскому языку и литературе
	ПК*-4 Готов к разработке и реализации методики и технологии обучения русскому языку и литературе, к анализу результатов процесса их использования в организациях общего и среднего профессионального

	образования
	ПК*-5 Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере филологического образования, самостоятельно осуществлять научное исследование в сфере филологического образования
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	«Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» относится к блоку 3 ГИА «Государственная итоговая аттестация». Проводится на 2 курсе в 4 семестре; по заочной форме обучения на 3 курсе в 5 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа).
Содержание дисциплины (модуля)	<p>ВКР должна включать в себя следующие структурные элементы: введение, как минимум 2 главы, заключение, список использованной литературы, приложения (если это необходимо). Требования к содержанию структурных элементов ВКР и их оформлению приведены в Стандарте организации Оренбургского государственного университета СТО 02069024.101–2015 РАБОТЫ СТУДЕНЧЕСКИЕ. Общие требования и правила оформления, утверждено 28.12.2015. Структура ВКР может варьироваться в зависимости от направленности и характера ее содержания. Введение содержит обоснование темы исследования, ее актуальности, новизны и практической значимости, формулирование целей и задач работы, определение понятийной базы и методов исследования. Главы включают анализ истории вопроса и его современного состояния, обзор литературы по исследуемой проблеме, представление различных точек зрения и обоснование позиций автора исследования, анализ и классификацию привлекаемого материала на базе избранной дипломником методики исследования. Заключение должно содержать выводы, соответствующие поставленным перед обучающимся задачам и являющиеся результатом исследования, отраженного в основной части работы.</p> <p>В ходе защиты ВКР студент делает доклад об основных результатах своей работы, затем отвечает на вопросы членов комиссии по существу работы, а также на вопросы, отвечающие общим требованиям к профессиональному уровню выпускника, предусмотренные ФГОС ВО по данному направлению подготовки.</p>

Факультативная дисциплина

ФТД.1 «Теоретические основы и технологии подготовки учащихся к олимпиадам по русскому языку»

Цель освоения дисциплины (модуля)	- Развитие умения создавать образовательное пространство, нацеленное на повышение мотивации учащихся к изучению русского языка, на популяризацию знаний по предмету;
-----------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> - развитие умения повышать уровень теоретической и практической подготовки учащихся в коммуникативно-языковой и лингвокультурной сферах; - формирование умения развивать творческий потенциал учащихся.
Формируемые компетенции	<p>ПК*-3 Способен руководить исследовательской работой обучающихся по русскому языку и литературе;</p> <p>ПК*-5 Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере филологического образования, самостоятельно осуществлять научное исследование в сфере филологического образования.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Факультативная дисциплина «Теоретические основы и технологии подготовки учащихся к олимпиадам по русскому языку» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, разделу «Факультативные дисциплины».</p> <p>Факультативная дисциплина изучается по очной и заочной форме обучения на 1 курсе во 2 семестре.</p>
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы подготовки учащихся к олимпиадам по русскому языку 2. Технологии подготовки учащихся к олимпиадам по русскому языку

Факультативная дисциплина
ФТД.2 «Теоретические основы и технологии подготовки учащихся к олимпиадам по литературе»

Цель освоения дисциплины (модуля)	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие умения создавать образовательное пространство, нацеленное на повышение мотивации учащихся к изучению литературы, на популяризацию знаний по предмету; - развитие умения повышать уровень теоретической и практической подготовки учащихся в литературоведческой и духовно-нравственных сферах; - формирование умения развивать творческий потенциал учащихся.
Формируемые компетенции	<p>ПК*-3 Способен руководить исследовательской работой обучающихся по русскому языку и литературе;</p> <p>ПК*-5 Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере филологического образования, самостоятельно осуществлять научное исследование в сфере филологического образования.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Факультативная дисциплина «Теоретические основы и технологии подготовки учащихся к олимпиадам по литературе» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, разделу «Факультативные дисциплины».</p>

	Факультативная дисциплина изучается по очной и заочной форме обучения на 2 курсе в 3 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	1 Теоретические основы подготовки учащихся к олимпиадам по литературе 2 Технологии подготовки учащихся к олимпиадам по литературе

Факультативная дисциплина

ФТД.3 «Системы искусственного интеллекта в профессиональной деятельности»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Ознакомление студентов с наиболее разработанными методами и моделями, лежащими в основе искусственного интеллекта (ИИ) и практически используемыми классами интеллектуальных систем.
Формируемые компетенции	ПК*-1 Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по русскому языку и литературе в организациях общего и среднего профессионального образования.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Факультативная дисциплина «Системы искусственного интеллекта в профессиональной деятельности» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, разделу «Факультативные дисциплины». Факультативная дисциплина изучается по очной и заочной форме обучения на 2 курсе в 3 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Базовые понятия искусственного интеллекта 2. Автоматическое доказательство теорем 3. Системы распознавания образов 4. Эволюционная кибернетика 5. Генетически алгоритм 6. Представление знаний в интеллектуальных системах 7. Экспертные системы 8. Системы нечёткой логики

Заведующий кафедрой русского языка и литературы

 С.Л. Орлова