**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)**

**федерального государственного бюджетного образовательного учреждения**

**высшего образования «Оренбургский государственный университет»**

**(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

**Аннотации к рабочим программам дисциплин**

**Уровень высшего образования**

бакалавриат

**Направление подготовки**

38.03.02Менеджмент

**Направленность (профиль)**

Финансовый менеджмент

**Квалификация**

бакалавр

**Тип образовательной программы**

Программа прикладного бакалавриата

**Форма обучения**

Очная

Год начала реализации программы (набора)

2021

г.Орск 2021

**Дисциплина**

**Б1.Д.Б.1 «История (история России, всеобщая история)»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации. |
| Формируемые компетенции | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач  УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина «**История (история России, всеобщая история)**» относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:  - по очной форме обучения – на 1 курсе в 1 семестре |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины  3 зачетные единицы, 108 академических часов |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. История в системе социально-гуманитарных наук  2. История первобытного общества  3. Древний мир  4. Средние века  5. Древняя Русь  6. Новое время  7. Российское централизованное государство  8. Российская империя  9. Новейшее время  10. Образование и развитие СССР в первой половине XX в.  11. СССР во второй половине XX в.  12. Развитие Российской Федерации в конце XX-начале XXI в. |

**Дисциплина**

**Б1.Д.Б.2 «Философия»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | способствовать формированию у будущего бакалавра представлений о специфике философии как способе освоения мира, устойчивой мировоззренческой позиции, предполагающей целостное представление о мире, которые позволят ему свободно ориентироваться в социальном пространстве и применять свои знания в профессиональной деятельности. |
| Формируемые компетенции | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач  УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина «**Философия**» относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)».  Дисциплина изучается:  - по очной форме обучения – на 1 курсе во 2 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа. |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Философия, ее предмет и место в культуре  2. Исторические типы философии  3. Философская онтология  4. Теория познания  5. Философия и методология науки.  6. Социальная философия  7. Философская антропология. |

**Дисциплина**

**Б1.Д.Б.3 «Право»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | вооружить будущего бакалавра знаниями и навыками в области права, определяющими его правомерное поведение и непосредственное практическое применение этих знаний и навыков в своей профессиональной деятельности. |
| Формируемые компетенции | УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.  УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина «**Право**» относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:  - по очной форме обучения – на 1 курсе во 2 семестре |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы,108 академических часов. |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Теория государства  2. Основы теории права  3. Основы Конституционного права России  4. Основы Гражданского законодательства РФ  5. Основы Семейного законодательства РФ  6. Основы Трудового законодательства РФ  7. Основы Административного законодательства  8. Основы Уголовного законодательства РФ |

**Дисциплина**

**Б1.Д.Б.4 «Экономическая теория»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | ознакомление с основными категориями и понятиями рыночной экономики, экономическими проблемами современного общества, их анализом, развитие способности к активному участию в оценке экономической политики, формирование у студентов экономического сознания, позволяющего понимать механизм причинно- следственных связей, существующих в экономике. |
| Формируемые компетенции | УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности  ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина «**Экономическая теория**» относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:  - по очной форме обучения – на 1 курсе в 1 семестре |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы,180 академических часов. |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1.Предмет экономической теории и методы экономического анализа  2.Основные этапы и направления развития экономической теории  3.Основные закономерности экономической организации общества  4.Рынок. Спрос и предложение  5.Потребительские предпочтения и предельная полезность  6.Фирма: издержки производства и прибыль  7.Поведение фирмы на рынке совершенной конкуренции  8.Механизм рынка несовершенной конкуренции  9.Рынки факторов производства  10.Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели  11.Макроэкономическое равновесие и стабилизационная политика государства  12.Потребление и сбережения. Инвестиции и экономический рост  13.Цикличность развития рыночной экономики  14.Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция  15.Государственные финансы. Налогово- бюджетная политика  16.Денежный рынок. Денежно-кредитная система и ее роль в стабилизации макроэкономического равновесия  17.Совместное равновесие товарного и денежного рынков  18.Совокупные доходы и социальная политика государства |

**Дисциплина**

**Б1.Д.Б.5 «Тайм-менеджмент»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | сформировать у обучающихся ценностно значимое представление о невосполнимости времени и правильном время пользовании; методах управления личным временем при помощи технологии тайм-менеджмента; возможностях значительного улучшения качества жизни и личной эффективности путем самосовершенствования и развития само организованности. |
| Формируемые компетенции | УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина «**Тайм-менеджмент**» относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)».  Дисциплина изучается:  - по очной форме обучения – на 1 курсе в 1 семестре |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа). |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Введение в тайм-менеджмент. Капитал времени  2. Философия и психология тайм-менеджмента  3. Контекст самоорганизации  4. Процесс создания личной системы тайм-менеджмента  5. Организация рабочего дня: методы и механизмы  6. Организация самого себя  7. Средства и инструменты тайм-менеджмента |

**Дисциплина**

**Б1.Д.Б.6 Иностранный язык (немецкий)**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | овладение системой иностранного языка как средством межъязыковой коммуника-ции за счет знаний особенностей функционирования фонетических, лексико-грамматических, стилистических и социокультурных норм родного и иностранного языков в разных сферах речевой коммуникации; формирование умений анализиро-вать, обобщать и осуществлять отбор информации на языковом и культурном уровнях с целью обеспечения успешности процесса восприятия, выражения и воз-действия в межкультурном и социальном дискурсах общения. |
| Формируемые компетенции | УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина «**Иностранный язык» (немецкий)** относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:  - по очной форме обучения – на 1 курсе в 1 и 2 семестре; на 2 курсе в 3 и 4 семестре |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц,324 академических часа. |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Bekanntschaft  2. Lebenslauf, PersönlicheDaten  3. Familie  4. MeinTagesablauf  5. DieWohnung  6. Essen  7. Studium  8. Hobby  9. Einkaufen  10. Urlaub  11. DeutschsprachigeLänder  12.ÜbersetzungundReferierenderTextenachdemFach |

**Дисциплина**

**Б1.Д.Б.6 Иностранный язык (английский)**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | овладение системой иностранного языка как средством межъязыковой коммуникации за счет знаний особенностей функционирования фонетических, лексико-грамматических, стилистических и социокультурных норм родного и иностранного языков в разных сферах речевой коммуникации |
| Формируемые компетенции | УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина «**Иностранный язык» (английский)** относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:  - по очно форме обучения – на 1 курсе в 1 и 2 семестре; на 2 курсе в 3 и 4 семестре |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часа. |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Грамматический раздел 1.  2. Разговорная тема: «Я и моя семья».  3. Грамматический раздел 2.  4. Грамматический раздел 3.  5. Разговорная тема: «Квартира».  6. Грамматический раздел 4.  7. Разговорная тема: «Рабочий день».  8. Грамматический раздел 5.  9. Разговорная тема: «Увлечения. Спорт».  10. Грамматический раздел 6.  11. Свободное время. Отдых. Хобби.  12. Грамматический раздел 7.  13. Грамматический раздел 8.  № 14. Разговорная тема: «Моя будущая профессия» |

**Дисциплина**

**Б1.Д.Б.7 «Русский язык и культура речи»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Формирование у обучающихся коммуникативных компетенций, готовности к осуществлению социального взаимодействия и деловой коммуникации на русском языке. |
| Формируемые компетенции | УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина «**Русский язык и культура речи**» относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)».  Дисциплина изучается:  - по очной форме обучения – на 1 курсе в 2 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы,72 академических часа. |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Литературный язык как высшая форма существования языка  2. Система стилей литературного языка  3. Основные принципы организации речевого общения  4. Работа над коммуникативными качествами речи |

**Дисциплина**

**Б1.Д.Б.8 «Безопасность жизнедеятельности»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Формирования у студентов сознательного отношения к проблемам личной и общественной безопасности, формирование профессиональной компетентности в области предвидения и предупреждения влияния на человека поражающих факторов угроз и опасностей, а также в области механизмов, принципов, средств и способов защиты человека и социума, оказание помощи человеку и социуму, подвергшемуся влиянию угроз и опасностей. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях. |
| Формируемые компетенции | УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина «**Безопасность жизнедеятельности**» относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»:  - по очной форме обучения – на 2 курсе в 4 семестре, |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов. |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Введение. Основные концептуальные положения безопасности жизнедеятельности как учебной дисциплины  2. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности  3. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения и территории от их последствий  4. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения и территории от их последствий  5. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита населения от их последствий  6. Гражданская оборона и её задачи  7. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации  8. Первая помощь: общие сведения, правовое обеспечение  9. Основы охраны труда. Производственная санитария и гигиена труда. |

**Дисциплина**

**Б1.Д.Б.9 «Физическая культура и спорт»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | освоения дисциплины: формирование физической культуры личности. Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач. |
| Формируемые компетенции | УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина «**Физическая культура и спорт**» относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)».  Дисциплина изучается:  - по очной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины  2 зачетные единицы, 72 академических часа |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Социально-биологические основы физической культуры  2. Психофизиологические основы учебного  труда и интеллектуальной деятельности.  3. Физическая культура в регулировании работоспособности  4. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания  5. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.  6. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.  7. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.  8. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов ВУЗов.  9. Олимпийские игры. Краткая характеристика некоторых видов спорта.  10. Практический раздел. |

**Дисциплина**

**Б1.Д.Б.10 «Основы проектной деятельности»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | формирование у обучающихся системы знаний в области проектной деятельности, практическое закрепление знаний и навыков проектной деятельности, развитие навыков самостоятельной исследовательской работы, приобретение опыта работы в составе команды, управления проектом. |
| Формируемые компетенции | УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений  УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина «**Основы проектной деятельности**» относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)».  Дисциплина изучается:  - по очной форме обучения – на 2 курсе в 3 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины  3 зачетные единицы, 108 академических часа |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1.Теоретические основы проектирования  2.Технология проектирования  3.Результаты и оценка проектной деятельности  4.Финансирование проектов  5.Работа в команде  6.Организация офиса проекта  7. Управление конфликтами проекта  8. Состав бизнес-плана |

**Дисциплина**

**Б1.Д.Б.11 «Социокультурная коммуникация»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | формирование межкультурной, социокультурной компетентности и толерантности |
| Формируемые компетенции | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.  УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина «**Социокультурная коммуникация**» относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)».  Дисциплина изучается:  - по очной форме обучения – на 2 курсе в 4 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа). |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Понятие и сущность культуры  2. Культура и личность  3. Культурная картина мира  4. Культурная коммуникация  5. Основные типы культуры и специфика социокультурной коммуникации  6. Динамика культуры |

**Дисциплина**

**Б1.Д.Б.12 «Основы организации инклюзивного взаимодействия»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | ознакомить студентов с базовыми положениями теории инклюзивного и интегрированного обучения, понятийным аппаратом, научными и методологическими положениями, выделить схемы моделирования и дать представления об интегрированном обучении как важном социокультурном феномене общего и специального образования. |
| Формируемые компетенции | УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина **«Основы организации инклюзивного взаимодействия»** относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)».  Дисциплина изучается:  - по очной форме обучения – на 3 курсе в 5 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы,72 академических часа. |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Теоретико-методологические основы инклюзии в социальной сфере.  2. Научные концепции интеграции и инклюзии людей с особыми потребностями  3. Инклюзия в сфере социального взаимодействия |

**Дисциплина**

**Б1.Д.Б.13 «Информатика»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | получение первоначальных представления об информатике как науки, арифметических и логических основах ЭВМ, а также овладение современными информационно-коммуникационными технологиями; применение полученных знаний в процессе практической работы; формирование знаний о принципах построения и структурной организации аппаратных и программных средств компьютеров, взаимосвязи этих средств в процессе их функционирования, архитектуре основных типов современных ЭВМ. |
| Формируемые компетенции | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач  ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина **«Информатика»** относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)».  Дисциплина изучается:  - по очной форме обучения – на 1 курсе в 1 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа. |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1.Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации.  2.Общие принципы организации компьютеров.  3.Арифметические основы ЭВМ.  4.Основы алгебры логики, логические операции  5.Классификация программного обеспечения. 6.Понятие, назначение и основные функции операционной системы.  7.Текстовый процессор.  8.Электронные таблицы.  9.Презентации. |

**Дисциплина**

**Б1.Д.Б.14 «Информационные технологии в менеджменте»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | овладеть навыками работы с информацией, то есть уметь использовать методы сбора, получения, накопления, хранения, обработки, анализа и передачи информации с использованием современных офисных приложений и Интернет |
| Формируемые компетенции | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач  ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина **«»** относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)».  Дисциплина изучается:  - по очной форме обучения – на 1 курсе в 1 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа. |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1.Понятие информации, экономической информации. Информационные системы обработки информации. Приемы поиска в Windows, контекстный поиск в приложениях MS Office. Справочная система  2.MS Excel 2010. Ввод и редактирование таблиц. Создание формул. Мастер функций. Построение графиков и диаграмм. Решение основных экономических задач. Преобразование массивов информации в электронные таблицы  3.MS Access 2010. Создание реляционной базы данных, отображающей информационное содержание  4.Решение экономико – математических задач средствами MS Excel 2010. Инструмент «Поиск решения» для решения задач оптимизации и нахождения неизвестного  5.Основные услуги Интернет и протоколы. Средства и инструменты поиска в Интернет |

**Дисциплина**

**Б1.Д.Б.15 «Статистика»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | получение первоначальных представлений о технике сбора, систематизации и анализе сведений, характеризующих экономическое и социальное развитие общества, а также владение современной методологией статистической оценки и анализа рыночной экономики. |
| Формируемые компетенции | ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина «**Статистика**» относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)».  Дисциплина изучается:  - по очной форме обучения – на 2 курсе в 3 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы,144 академических часа. |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Предмет, метод и задачи статистики  2. Статистическое наблюдение  3. Сводка и группировка статистических данных  4. Статистические величины  5. Показатели вариации  6. Ряды динамики  7. Индексы  8. Статистические методы изучения взаимосвязей |

**Дисциплина**

**Б1.Д.Б.16 «Менеджмент»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | формирование научного представления об управлении как виде профессиональной деятельности; освоение студентами общетеоретических положений управления социально-экономическими системами; овладение умениями и навыками практического решения управленческих проблем; изучение мирового опыта менеджмента, особенностей российского менеджмента. |
| Формируемые компетенции | ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина «**Менеджмент**» относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)».  Дисциплина изучается:  - по очной форме обучения – на 1 курсе в 1 и во 2 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц,180 академических часов. |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Сущность, эволюция, цели и задачи менеджмента  2. Организация как объект управления  3. Планирование в менеджменте  4. Организация как функция управления  5. Мотивация в менеджменте  6 Контроль как функция управления  7. Координация и управление коммуникациями  8. Процесс управления и управленческие решения  9. Лидерство и стили менеджмента. Власть в управлении организацией  10. Управление конфликтами и стрессами  11. Обеспечение эффективности деятельности организации  12. Менеджмент: современное состояние  13. Функции менеджмента  14. Информационные основы менеджмента  15. Человеческий фактор и социальные основы менеджмента  16. Организационные основы менеджмента  17. Экономическая и социальная оценка эффективности управления. |

**Дисциплина**

**Б1.Д.Б.17 «Маркетинг»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | получение студентами теоретических и прикладных знаний по маркетингу, ознакомление с системой мероприятий, обеспечивающих эффективную организацию маркетинговой деятельности; получение навыков проведения маркетинговых исследований, разработки маркетинговых стратегий и программ, организации коммуникативной и сбытовой деятельности, совершенствования процесса ценообразования, использования основных инструментов маркетинга в практической деятельности. |
| Формируемые компетенции | ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина «**Маркетинг**» относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:  - по очной форме обучения – на 1 курсе в 2 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы,144 академических часа. |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Маркетинг, его роль в обществе и в деятельности предприятия. Сущность маркетинга, его эволюция  2. Маркетинг как функция управления  3. Маркетинговые исследования и маркетинговая информация  4. Исследование поведения покупателей на рынке  5. Стратегические решения в маркетинге  6. Оперативный маркетинг  7. Планирование и контроль маркетинговой деятельности |

**Дисциплина**

**Б1.Д.Б.18 «Бухгалтерский и управленческий учет»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | формирование теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации управленческого учета, использованию основополагающих принципов бухгалтерского управленческого учета организации информационной системы хозяйствующего субъекта исходя из его отраслевой специфики. |
| Формируемые компетенции | ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина «**Бухгалтерский и управленческий учет**» относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:  - по очной форме обучения – на 2 курсе в 3 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов. |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Общая характеристика бухгалтерского учёта  2. Предмет и метод бухгалтерского учёта  3. Бухгалтерский баланс  4. Счета бухгалтерского учёта и двойная запись  5. Оценка и калькуляция  6. Бухгалтерские документы (документация)  7. Инвентаризация ценностей  8. Формы ведения бухгалтерского учета  9. Основы бухгалтерской отчётности  10. Организация бухгалтерского учёта в Российской Федерации  11. Сущность, задачи и организация управленческого учета  12. Классификация расходов и затрат организации  13. Учет затрат на производство продукции (работ, услуг)  14. Учет затрат по центрам ответственности  15. Анализ отклонения по прибыли, доходам и затратам  16. Методы учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции  17. Учетная политика организации для целей управленческого учета  18. Основы планирования, бюджетирования  19. Управленческий учет в принятии краткосрочных решений  20. Решение о капиталовложениях |

**Дисциплина**

**Б1.Д.Б.19 «Основы научно-исследовательских работ»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | формирование у студентов представления о сущности и характере научно-исследовательской работы. |
| Формируемые компетенции | ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина «**Основы научно-исследовательских работ**» относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)».  Дисциплина изучается:  - по очной форме обучения – на 1 курсе в 1 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы,144 академических часа. |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Цель, задачи, предмет курса. Роль науки в развитии общества. Научное исследование как основная форма научной работы  2. Этапы проведения научного исследования, Виды и формы представления результатов научно-исследовательской работы  3. Основы методики оформления результатов научного исследования. Организационные формы НИР, реализуемые в ВУЗе  4. Логические и методологические основы научных исследований  5. Виды и методика проведения научно-информационного поиска  6. Основы организации умственного труда |

**Дисциплина**

**Б1.Д.Б.20 «Математический анализ»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | формирование у студентов знаний по основным понятиям математического анализ, такие как функция, предел функции, бесконечно малая и бесконечно большая величина, производная и дифференциал функции, определенный интеграл, используемые для описания и моделирования, различных по своей природе математических задач; дать представление о дифференциальных уравнениях и методах их решения; привить студентам навыки использования аналитических методов в практической деятельности; показать студентам универсальный характер основных понятий математического анализа для получения комплексного представления о подходах к созданию математических моделей в экономики. |
| Формируемые компетенции | ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина «**Математический анализ**» относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:  - по очно форме обучения – на 1 курсе в 1 и 2 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 академических часов. |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Введение в анализ  2. Дифференциальное исчисление функций ододной переменной  3. Интегральное исчисление функции одной переменной  4 Дифференциальное исчисление функций многих переменных  5 Ряды  6 Дифференциальные уравнения |

**Дисциплина**

**Б1.Д.Б.21 «Основы бизнеса»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | подготовка специалистов с глубокими экономическими знаниями готовых рисковать, решительных, способных к творчеству и креативному мышлению, которое необходимо для успешного осуществления предпринимательской деятельности. |
| Формируемые компетенции | ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина «**Основы бизнеса**» относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)».  Дисциплина изучается:  - по очной форме обучения – на 4 курсе в 8 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы,108 академических часа. |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1.Понятие и сущность бизнеса  2.Субъекты бизнеса  3.Конкуренция в бизнесе  4.Организация предпринимательской фирмы  5.Ресурсы бизнеса: их привлечение и использование  6.Формирование и использование прибыли  7.Предпринимательская этика и самоидентификация субъектов бизнеса |

**Дисциплина**

**Б1.Д.Б.22 «Стратегический менеджмент»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | способствовать теоретической и практической подготовке студентов по стратегическому управлению и стратегическому планированию и формированию у них стратегического мышления. |
| Формируемые компетенции | ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина «**Стратегический менеджмент**» относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)».  Дисциплина изучается:  - по очной форме обучения – на 4 курсе в 7 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы,144 академических часа. |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Процесс стратегического управления  2. Определение общего направления деятельности фирмы  3. Разработка стратегии фирмы  4. Реализация стратегии и организационная структура  5. Контроль за реализацией стратегии |

**Дисциплина**

**Б1.Д.Б.23 «Комплексный анализ хозяйственной деятельности»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | способствовать формированию у будущего бакалавра навыков проведения комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности, которые позволят ему правильно оценивать тенденции изменения экономической ситуации на микроуровне и принимать грамотные обоснованные решения. |
| Формируемые компетенции | ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина «**Комплексный анализ хозяйственной деятельности**» относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:  - по очной форме обучения – на 2 курсе в 4 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц,180 академических часов |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Теория комплексного анализа хозяйственной деятельности  2. Методика комплексного анализа ресурсов организации  3. Методика комплексного анализа производственной и сбытовой деятельности.  4. Методика комплексного анализа финансовых результатов деятельности организации. |

**Дисциплина**

**Б1.Д.Б.24 «Маркетинговые исследования»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | освоение теоретических основ и овладение практическими навыками, методами проведения маркетинговых исследований для снижения неопределенности, сопутствующей принятию маркетинговых решений. |
| Формируемые компетенции | ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина «**Маркетинговые исследования**» относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)».  Дисциплина изучается:  - по очной форме обучения – на 1 курсе во 2 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы,144 академических часа. |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Маркетинг как система исследований  2. Процесс маркетинговых исследований  3. Направления маркетинговых исследований  4. Прогнозирование в маркетинговых исследованиях |

**Дисциплина**

**Б1.Д.Б.25 «Корпоративная социальная ответственность»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | сформировать социально-ответственное мышление будущих менеджеров; обосновать причины трансформации бизнеса в социально-ответственный, изменение социально-этических норм и ценностей бизнеса; дать представление о ценностно-ориентированном подходе к управлению компанией и его преимуществах. |
| Формируемые компетенции | ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина «**Корпоративная социальная ответственность**» относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:  - по очной форме обучения – на 1 курсе во 2 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы,144 академических часа. |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Корпоративная социальная ответственность: сущность и содержание  2. Внутренняя и внешняя корпоративная социальная ответственность  3. Институционализация корпоративной социальной ответственности  4. Оценка эффективности корпоративной социальной ответственности  5. Планирование социального развития корпорации |

**Дисциплина**

**Б1.Д.Б.26 «Управление человеческими ресурсами»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | формирование понимания современной концепции управления персоналом как системы накопления и эффективного использования человеческих ресурсов организации; сформировать представление о структуре персонала современной организации, современных технологиях и стратегии управления человеческими ресурсами; представление об организации труда и значении организационной культуры на предприятии; раскрыть составляющие оценки эффективности использования человеческих ресурсов в организации. |
| Формируемые компетенции | ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина «**Управление человеческими ресурсами**» относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)».  Дисциплина изучается:  - по очной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов). |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Предмет, задачи, понятийный аппарат дисциплины «Управление человеческими ресурсами»  2. Система работы с человеческими ресурсами организации  3. Организация работы с персоналом  4. Мотивация и эффективность работы персонала |

**Дисциплина**

**Б1.Д.Б.27 «Разработка управленческих решений»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | формирование у студентов навыков разработки управленческих решений в условиях неопределенности и подвижности факторов внешней среды. |
| Формируемые компетенции | ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина «**Разработка управленческих решений**» относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)».  Дисциплина изучается:  - по очной форме обучения – на 2 курсе в 3 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы,108 академических часов. |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Решения в процессах управления  2. Технология разработки и реализации управленческих решений  3. Человек, организация, решение |

**Дисциплина**

**Б1.Д.Б.28 «Введение в специальность»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | дать комплексное представление о профессии менеджера; формирование научного представления об управлении как виде профессиональной деятельности; освоение обучающимися общетеоретических положений управления социально-экономическими системами; овладение умениями и навыками практического решения управленческих проблем; дать основы организации групповой работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ. |
| Формируемые компетенции | ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина «**Введение в специальность**» относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:  - по очной форме обучения – на 2 курсе в 3 семестре |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа. |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Менеджмент и менеджеры  2. Процесс и механизм менеджмента  3. Человеческий капитал – средство и объект менеджмента  4. Управление группой и формирование команды  5. Связующие процессы в менеджменте  6. Управление развитием в менеджменте  7. Эффективность менеджмента |

**Дисциплина**

**Б1.Д.В.1 «Деловые коммуникации»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | способствовать овладению студентами деловыми коммуникативными знаниями и навыками, необходимыми для дальнейшей успешной профессиональной деятельности. |
| Формируемые компетенции | ПК\*-3 Способен разрабатывать функциональные и предпринимательские стратегии организации с целью адаптации ее хозяйственной деятельности и системы управления к изменяющимся в условиях рынка, внешним и внутренним экономическим условиям, подготовка и согласование разделов тактических комплексных планов финансовой и коммерческой деятельности организации и ее структурных подразделений (отделов, цехов) |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина «**Деловые коммуникации**» относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»  Дисциплина изучается:  - по очной форме обучения – на 1 курсе в 1 семестре |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы,108 академических часов. |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Понятие и предмет деловых коммуникаций  2. Психологические аспекты деловых коммуникаций  3. Устные и письменные деловые коммуникации  4. Эффективные деловые коммуникации |

**Дисциплина**

**Б1.Д.В.2 «Экономика предприятия (организации)»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | сформировать у студентов базовые знания по основным направлениям наиболее эффективного функционирования предприятий с тем, чтобы эти знания облегчили им изучение последующих дисциплин экономического цикла и способствовали принятию ими в практической деятельности эффективных хозяйственных решений. |
| Формируемые компетенции | ПК\*-1 Способен осуществлять организацию и управление экономической и предпринимательской деятельностью организаций различных отраслей или структурного подразделения (отдела) организации, направленное на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов, выявление и использование резервов производства с целью достижения наибольшей эффективности работы организации  ПК\*-2 Способен осуществлять выполнение типовых расчетов, необходимых для составления проектов перспективных планов деятельности организации, разработки технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат для определения себестоимости продукции, планово-расчетных цен |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина «**Экономика предприятия (организации)**» относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»  Дисциплина изучается:  - по очной форме обучения – на 2 курсе в 3 семестре |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы,144 академических часов. |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1.Предприятия – основное звено экономики  2.Основы функционирования предприятия  3.Основные фонды предприятия  4.Оборотные средства предприятия  5.Кадры предприятия и производительность труда  6.Оплата труда работников предприятия  7.Себестоимость продукции предприятия  8.Финансово-экономические результаты деятельности предприятия |

**Дисциплина**

**Б1.Д.В.3 «Корпоративные финансы»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | сформировать у студентов компетенции системного анализа и управления финансами ком-мерческих организаций. |
| Формируемые компетенции | ПК\*-8 Способен использовать основные методы финансового менеджмента для оценки активов организации и управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию оптимальной структуры капитала.  ПК\*-9 Способен использовать методы оценки и диагностики финансового состояния в управлении организацией, осуществлять оперативное и долгосрочное управление финансами организации. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина «**Корпоративные финансы**» относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:  - по очной форме обучения – на 3 курсе в 5 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц,180 академических часов. |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Введение в корпоративные финансы  2. Управление корпоративными финансовыми потоками  3. Доходы, расходы и финансовые результаты деятельности организации |

**Дисциплина**

**Б1.Д.В.4 «Инвестиционный анализ»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | формирование у студентов современного предпринимательского мышления и получение студентами глубоких знаний о современных инвестиционных аспектах предпринимательской деятельности, их методологии и инструментарии, а также способностей решать разнообразные проблемы управления предприятием с использованием современных аналитических приемов и средств |
| Формируемые компетенции | ПК\*-3 Способен разрабатывать функциональные и предпринимательские стратегии организации с целью адаптации ее хозяйственной деятельности и системы управления к изменяющимся в условиях рынка, внешним и внутренним экономическим условиям, подготовка и согласование разделов тактических комплексных планов финансовой и коммерческой деятельности организации и ее структурных подразделений (отделов, цехов)  ПК\*-8 Способен использовать основные методы финансового менеджмента для оценки активов организации и управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию оптимальной структуры капитала |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина «**Инвестиционный анализ**» относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)».  Дисциплина изучается:  - по очной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины  4 зачетные единицы, 144 академических часов |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1 Содержание и теоретические основы инвестиционного анализа  2. Инвестиционные проекты и методы оценки их эффективности и риска.  3. Анализ инвестиционных ресурсов предприятия  4. Инвестиционная привлекательность предприятия и методы ее оценки |

**Дисциплина**

**Б1.Д.В.5 «Исследование систем управления»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | способствовать формированию у будущего бакалавра теоретических знаний и прикладных навыков исследовательской работы в области менеджмента, а также анализа существующих ситуаций в системах управления. |
| Формируемые компетенции | ПК\*-4 Способен использовать методы и подходы к разработке аналитических материалов и составлению отчетов по оценке деятельности организации и подразделений организации, внедрение процедур учета, систематизация материалов для подготовки различных справок и отчетов о производственно-хозяйственной, экономической, финансовой и иной деятельности организации, ее подразделений, аналитическая обработка показателей  ПК\*-5 Способен осуществлять руководство проведением экономических исследований систем управления и результатов производственно-хозяйственной деятельности организации или структурного подразделения организации в целях обоснования внедрения инноваций, новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина «**Исследование систем управления**» относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:  - по очной форме обучения – на 3 курсе в 5 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины  4 зачетные единицы, 144 академических часов |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Исследования в развитии управления  2. Методологические аспекты исследования систем управления  3. Методы исследования систем управления  4. Планирование и организация исследования систем управления  5. Оценка результатов исследования и диагностика систем управления |

**Дисциплина**

**Б1.Д.В.6 «Логистика»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | сформировать у студентов знания в области проектирования логистических систем, управления материальными, сервисными и иными потоками от источников снабжения до потребителей. Выработать навыки планирования, управления и контроля в основных функциональных областях логистики в соответствии с требованиями рынка. |
| Формируемые компетенции | ПК\*-3 Способен разрабатывать функциональные и предпринимательские стратегии организации с целью адаптации ее хозяйственной деятельности и системы управления к изменяющимся в условиях рынка, внешним и внутренним экономическим условиям, подготовка и согласование разделов тактических комплексных планов финансовой и коммерческой деятельности организации и ее структурных подразделений (отделов, цехов) |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина «**Логистика**» относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)».  Дисциплина изучается:  - по очной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа. |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Введение в логистику  2. Производственная логистика  3. Управление закупками  4. Управление запасами  5. Логистика складирования, транспортно-экспедиционное обеспечение логистики, логистические посредники.  6. Управление качеством логистического сервиса.  7. Информационные системы и технологии в логистике |

**Дисциплина**

**Б1.Д.В.7 «Финансовый менеджмент»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | формирование у обучающихся компетенций в процессе изучения организационных, методических, регулирующих основ финансовых взаимоотношений и взаимосвязей, складывающихся на предприятиях, а также основ управления финансами в процессе осуществления финансово-хозяйственной деятельности |
| Формируемые компетенции | ПК\*-1 Способен осуществлять организацию и управление экономической и предпринимательской деятельностью организаций различных отраслей или структурного подразделения (отдела) организации, направленное на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов, выявление и использование резервов производства с целью достижения наибольшей эффективности работы организации.  ПК\*-8 Способен использовать основные методы финансового менеджмента для оценки активов организации и управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию оптимальной структуры капитала |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина «**Финансовый менеджмент**» относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)».  Дисциплина изучается:  - по очной форме обучения – на 3 курсе в 5 и 6 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины  5 зачетных единиц, 180 академических часов |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Организация финансового менеджмента предприятия в рыночных условиях  2. Анализ имущественного и финансового положения организации, её деловой активности  3. Управление источниками финансирования деятельности предприятия  4.Управление активами предприятия.  5. Управление денежными потоками.  6. Управление доходами и расходами.  7. Цена капитала и управление структурой капитала. |

**Дисциплина**

**Б1.Д.В.8 «Управление проектами»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | способствовать формированию у будущего бакалавра теоретических знаний и прикладных навыков в области управления проектами, проектной деятельности организации. |
| Формируемые компетенции | ПК\*-2 Способен осуществлять выполнение типовых расчетов, необходимых для составления проектов перспективных планов деятельности организации, разработки технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат для определения себестоимости продукции, планово-расчетных цен |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина «**Управление проектами**» относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)».  Дисциплина изучается:  - по очной форме обучения – на 4 курсе в 8 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа. |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1.Проект как объект управления  2.Внутренняя и внешняя среда проекта  3.Инициирование проекта  4.Календарное планирование в управлении проектами  5.Организационные структуры управления проектами  6.Управление рисками проекта  7.Управление закупками проекта  8.Управление качеством проекта |

**Дисциплина**

**Б1.Д.В.9 «Управление рисками»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | способствовать формированию у будущего бакалавра теоретических знаний и прикладных навыков в области управления рисками, их минимизации на основе анализа и оценки рисков, оценки эффективности управления рисками. |
| Формируемые компетенции | ПК\*-7 Способен разрабатывать мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и осуществлять организацию документирования процесса управления рисками и корректировку реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов предпринимательской деятельности и функциональных направлений, выполнять их экономическую оценку |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина «**Управление рисками**» относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)».  Дисциплина изучается:  - по очной форме обучения – на 4 курсе в 7 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа. |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1.Сущность и виды рисков  2.Организация управления рисками  3.Процесс управления рисками  4.Идентификация рисков  5.Анализ и оценка рисков  6.Методы управления рисками  7.Особенности управления отдельными видами рисков |

**Дисциплина**

**Б1.Д.В.10 «Управление внешнеэкономической деятельностью»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | ознакомить студентов с основами организации внешнеэкономических связей и основными положениями государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. |
| Формируемые компетенции | ПК\*-1 Способен осуществлять организацию и управление экономической и предпринимательской деятельностью организаций различных отраслей или структурного подразделения (отдела) организации, направленное на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов, выявление и использование резервов производства с целью достижения наибольшей эффективности работы организации |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина «**Управление внешнеэкономической деятельностью**» относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)».  Дисциплина изучается:  - по очной форме обучения – на 4 курсе в 7 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа. |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Институциональный уровень управления ВЭД  2. Внешнеторговые операции  3. Внешнеторговая документация |

**Дисциплина**

**Б1.Д.В.11 «Контроллинг»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | способствовать формированию у будущего бакалавра целостного представления о системе управления эффективностью деятельности организации. |
| Формируемые компетенции | ПК\*-2 Способен осуществлять выполнение типовых расчетов, необходимых для составления проектов перспективных планов деятельности организации, разработки технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат для определения себестоимости продукции, планово-расчетных цен  ПК\*-3 Способен разрабатывать функциональные и предпринимательские стратегии организации с целью адаптации ее хозяйственной деятельности и системы управления к изменяющимся в условиях рынка, внешним и внутренним экономическим условиям, подготовка и согласование разделов тактических комплексных планов финансовой и коммерческой деятельности организации и ее структурных подразделений (отделов, цехов) |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина «**Контроллинг**» относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:  - по очной форме обучения – на 4 курсе в 7 семестре, |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы,144 академических часа. |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Теоретические аспекты контроллинга  2. Организация контроллинга на предприятии  3. Основные сферы контроллинга. |

**Дисциплина**

**Б1.Д.В.12 «Инновационный менеджмент»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | формирование у студентов системных экономических знаний, навыков владения методами научного решения проблемных вопросов управления инновационными процессами, умений и навыков, достаточных для будущей профессиональной деятельности. |
| Формируемые компетенции | ПК\*-5 Способен осуществлять руководство проведением экономических исследований систем управления и результатов производственно-хозяйственной деятельности организации или структурного подразделения организации в целях обоснования внедрения инноваций, новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина «**Инновационный менеджмент**» относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:  - по очной форме обучения – на 4 курсе в 7 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины  4 зачетные единицы, 144 академических часа |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Введение в инновационный менеджмент  2. Инновационные цели и инновационный потенциал организации  3. Организация инновационной деятельности и разработка инновационных программ и проектов  4. Основы управления рисками  5. Инвестиции и инновации как объект управления на предприятии.  6. Инновационный менеджмент и стратегическое управление |

**Дисциплина**

**Б1.Д.В.13 «Финансовое планирование»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | сформировать у студентов компетенции, которые позволят ему правильно оценивать финансовое положение и перспективы развития экономического субъекта, осуществлять грамотное, обоснованное финансовое планирование. |
| Формируемые компетенции | ПК\*-1 Способен осуществлять организацию и управление экономической и предпринимательской деятельностью организаций различных отраслей или структурного подразделения (отдела) организации, направленное на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов, выявление и использование резервов производства с целью достижения наибольшей эффективности работы организации.  ПК\*-3 Способен разрабатывать функциональные и предпринимательские стратегии организации с целью адаптации ее хозяйственной деятельности и системы управления к изменяющимся в условиях рынка, внешним и внутренним экономическим условиям, подготовка и согласование разделов тактических комплексных планов финансовой и коммерческой деятельности организации и ее структурных подразделений (отделов, цехов).  ПК\*-8 Способен использовать основные методы финансового менеджмента для оценки активов организации и управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию оптимальной структуры капитала.  ПК\*-9 Способен использовать методы оценки и диагностики финансового состояния в управлении организацией, осуществлять оперативное и долгосрочное управление финансами организации. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина «**Финансовое планирование**» относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)».  Дисциплина изучается:  - по очной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины  4 зачетные единицы, 144 академических часов |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Теоретические аспекты финансового планирования  2. Бюджетирование как основной инструмент текущего финансового планирования  3. Долгосрочное финансовое планирование и прогнозирование. |

**Дисциплина**

**Б1.Д.В.14 «Инвестиционная деятельность»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | способствовать формированию у будущего бакалавра теоретических знаний и прикладных навыков в области принятия инвестиционных решений, направленных на реализацию стратегии организации |
| Формируемые компетенции | ПК\*-3 Способен разрабатывать функциональные и предпринимательские стратегии организации с целью адаптации ее хозяйственной деятельности и системы управления к изменяющимся в условиях рынка, внешним и внутренним экономическим условиям, подготовка и согласование разделов тактических комплексных планов финансовой и коммерческой деятельности организации и ее структурных подразделений (отделов, цехов)  ПК\*-7 Способен разрабатывать мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и осуществлять организацию документирования процесса управления рисками и корректировку реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов предпринимательской деятельности и функциональных направлений, выполнять их экономическую оценку |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина «**Инвестиционная деятельность**» относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)».  Дисциплина изучается:  - по очной форме обучения – на 3 курсе в 5 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины  4 зачетные единицы, 144 академических часа |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1.Инвестиции и инвестиционная деятельность  2.Инвестиции в форме капительных вложений  3.Инвестиционные проекты и методы их финансирования  4.Инвестирование в финансовые активы  5.Формирование и управление инвестицион-ным портфелем  6.Новые формы финансирования и кредитования |

**Дисциплина**

**Б1.Д.В.15 «Организационное поведение»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | ознакомить студентов с основами теоретических знаний и привить практические навыки в области современных форм и методов управления поведением личности, группы для повышения эффективности деятельности организации; познание сущности и закономерностей развития социальных и хозяйственных организаций. |
| Формируемые компетенции | ПК\*-6 Способен использовать передовой отечественный и зарубежный опыт в области организации, нормирования, мотивации, документационного обеспечения (документоведения) и оплаты труда при выполнении организационных и управленческих процессов в предпринимательской деятельности |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина «**Организационное поведение**» относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)».  Дисциплина изучается:  - по очной форме обучения – на 3 курсе в 5 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы,144 академических часа. |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Основы организационного поведения  2. Восприятие и атрибуция  3. Личность в организации, мотивация  4. Формирование группового поведения в органи­зации  5. Лидерство в организации |

**Дисциплина**

**Б1.Д.В.16 «Теоретические основы финансового менеджмента»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | формирование у обучающихся компетенций в процессе изучения организационных, методических, регулирующих основ финансовых взаимоотношений и взаимосвязей, складывающихся на предприятиях, а также основ управления финансами в процессе осуществления финансово-хозяйственной деятельности |
| Формируемые компетенции | ПК\*-1 Способен осуществлять организацию и управление экономической и предпринимательской деятельностью организаций различных отраслей или структурного подразделения (отдела) организации, направленное на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов, выявление и использование резервов производства с целью достижения. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина «**Теоретические основы финансового менеджмента**» относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)».  Дисциплина изучается:  - по очной форме обучения – на 2 курсе в 4 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа. |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Введение в финансовый менеджмент  2. Базовые концепции финансового менеджмента  3. Информационное и аналитическое обеспечение финансового менеджмента  4. Финансовая политика в системе финансового менеджмента |

**Дисциплина**

**Б1.Д.В.17 «Теория организации»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | сформировать системное представление об основах функционирования и развития организации, знания и навыки в области анализа внешней и внутренней среды организации, построения схем бизнес-процессов компаний, конструирования организационных управленческих структур, оценки эффективности деятельности организации. |
| Формируемые компетенции | ПК\*-1 Способен осуществлять организацию и управление экономической и предпринимательской деятельностью организаций различных отраслей или структурного подразделения (отдела) организации, направленное на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов, выявление и использование резервов производства с целью достижения наибольшей эффективности работы организации |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина «**Теория организации**» относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)».  Дисциплина изучается:  - по очной форме обучения – на 2 курсе в 3 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы,144 академических часа. |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Теория организации и ее место в системе научных знаний  2. Внешняя и внутренняя среда организации  3. Основные модели организационных структур и организационная диагностика  4. Организация как система: характеристики и эффективность |

**Дисциплина**

**Б1.Д.В.18 «Экологический менеджмент»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | является владение теорией и практикой управления экологической деятельностью в организации, получение студентами информационных, правовых и методических знаний для разработки планов и реализации систем экологического управления, рационального использования природных ресурсов, обеспечения экологической безопасности выпускаемых товаров и предоставляемых услуг. |
| Формируемые компетенции | ПК\*-1 Способен осуществлять организацию и управление экономической и предпринимательской деятельностью организаций различных отраслей или структурного подразделения (отдела) организации, направленное на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов, выявление и использование резервов производства с целью достижения наибольшей эффективности работы организации |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина **«Экологический менеджмент»** относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)».  Дисциплина изучается:  - по очной форме обучения – на 4 курсе в 8 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов. |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Введение в общую экологию: понятия и определения. Основные законы экологии.  2. Описание системы стандартов ISO 1400: система экологического управления; экологический аудит; экологическое маркирование; оценка характеристик экологичности; оценка жизненного цикла.  3. Экологическая экспертиза и ее превентивная функция  4. Задачи аудита экологической деятельности организации  5. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной деятельности. |

**Дисциплина**

**Б1.Д.В.Э.1.1 «Современные технологии финансового менеджмента»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | ознакомить студентов с современными технологиями финансового менеджмента и сформировать у них практические навыков по применению данных технологий в практической деятельности при разработке и принятии корпоративных финансовых решений. |
| Формируемые компетенции | ПК\*-1 Способен осуществлять организацию и управление экономической и предпринимательской деятельностью организаций различных отраслей или структурного подразделения (отдела) организации, направленное на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов, выявление и использование резервов производства с целью достижения наибольшей эффективности работы организации |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина «**Современные технологии финансового менеджмента**» относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)».  Дисциплина изучается:  - по очной форме обучения – на 3 курсе в 5 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы,144 академических часа. |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. История и перспективы развития финансового менеджмента  2. Банкротство и финансовое оздоровление предприятия.  3. Основные технологии финансового менеджмента |

**Дисциплина**

**Б1.Д.В.Э.1.2 «Информационный менеджмент»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | формирование теоретических знаний, практических умений, навыков и компетенций в области создания , использования и управления информационными системами и ресурсами предприятий и организаций. |
| Формируемые компетенции | ПК\*-1 Способен осуществлять организацию и управление экономической и предпринимательской деятельностью организаций различных отраслей или структурного подразделения (отдела) организации, направленное на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов, выявление и использование резервов производства с целью достижения наибольшей эффективности работы организации |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина «**Информационный менеджмент**» относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)».  Дисциплина изучается:  - по очной форме обучения – на 3 курсе в 5 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы,144 академических часа. |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1.Роль ИТ-менеджмента в управлении  2.Информационные системы предприятия  3.Технологическая среда информационных систем  4.Управление развитием ИС предприятия  5.Формирование организационной структуры ИС  6.Экономика информатизации  7.Разработка проекта информатизации  8.Правовые основы информационной деятельности |

**Дисциплина**

**Б1.Д.В.Э.2.1 «Таможенное дело»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | овладение студентами теоретическими основами таможенного дела и практическими навыками таможенно-тарифного регулирования для определения наиболее эффективных способов и методов перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу РФ. |
| Формируемые компетенции | ПК\*-1 Способен осуществлять организацию и управление экономической и предпринимательской деятельностью организаций различных отраслей или структурного подразделения (отдела) организации, направленное на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов, выявление и использование резервов производства с целью достижения наибольшей эффективности работы организации |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина «**Таможенное дело**» относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)».  Дисциплина изучается:  - по очной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы,144 академических часа. |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Сфера таможенной деятельности  2. Таможенная служба России  3. Объекты таможенной инфраструктуры |

**Дисциплина**

**Б1.Д.В.Э.2.2 «Международный менеджмент»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | рассмотрение механизма решения различных проблем и задач международного бизнеса. Дать чёткое представление о принятии решений и стратегическом анализе в международном бизнесе. Кроме того, студенты должны научиться использовать инструменты стратегии международного бизнеса |
| Формируемые компетенции | ПК\*-1 Способен осуществлять организацию и управление экономической и предпринимательской деятельностью организаций различных отраслей или структурного подразделения (отдела) организации, направленное на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов, выявление и использование резервов производства с целью достижения наибольшей эффективности работы организации |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина «**Международный менеджмент**» относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)».  Дисциплина изучается:  - по очной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы,144 академических часа. |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Сущность и особенности международного менеджмента  2. Сущность и этапы интернационализации  3. Внешняя среда международного бизнеса  4. Интегрированные корпоративные структуры в международном бизнесе |

**Дисциплина**

**Б1.Д.В.Э.3.1 «Управление изменениями»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | формирование базовых теоретических знаний и основных практических навыков проведения анализа процессов, происходящих в организации, и управления изменениями в развитии организации. |
| Формируемые компетенции | ПК\*-3 Способен разрабатывать функциональные и предпринимательские стратегии организации с целью адаптации ее хозяйственной деятельности и системы управления к изменяющимся в условиях рынка, внешним и внутренним экономическим условиям, подготовка и согласование разделов тактических комплексных планов финансовой и коммерческой деятельности организации и ее структурных подразделений (отделов, цехов) |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина «**Управление изменениями**» относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)».  Дисциплина изучается:  - по очной форме обучения – на 2 курсе в 4 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы,144 академических часа. |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Теория управления организационными изменениями: предмет, задачи, эволюция  2. Закономерности и модели развития и жизненного цикла организации  3. Концепции и модели управления организационными изменениями  4. Методы диагностики и анализа организационных изменений  5. Проектирование организационных изменений |

**Дисциплина**

**Б1.Д.В.Э.3.2 «Менеджмент коммуникаций»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | способствовать формированию у будущего бакалавра теоретических знаний и прикладных навыков в области управления коммуникациями, освоению практических приемов эффективного управления коммуникационными процессами, реализации основных принципов планирования коммуникаций и проведения оценки их эффективности. |
| Формируемые компетенции | ПК\*-2 Способен осуществлять выполнение типовых расчетов, необходимых для составления проектов перспективных планов деятельности организации, разработки технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат для определения себестоимости продукции, планово-расчетных цен |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина «**Менеджмент коммуникаций**» относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)».  Дисциплина изучается:  - по очной форме обучения – на 2 курсе в 4 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы,144 академических часа. |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1.Коммуникации и содержание менеджмента коммуникаций  2.Коммуникационный процесс  3.Развитие межличностных коммуникаций  4.Коммуникации в организациях  5.Планирование внутренних коммуникаций в организации и оценка их эффективности  6.Планирование и организация маркетинговых коммуникаций  7.Реклама и PR-деятельность как инструменты маркетинговых коммуникаций  8.Оценка эффективности внешних коммуникаций  9.Современные информационные технологии в управлении коммуникациями |

**Дисциплина**

**Б1.Д.В.Э.4.1 «Управление бизнес-процессами»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | сформировать у студентов навыки процессного управления бизнес-процессами, протекающими в организации; научить построению системы бизнес-процессов и управлению ими для достижения максимальной эффективности деятельности |
| Формируемые компетенции | ПК\*-1 Способен осуществлять организацию и управление экономической и предпринимательской деятельностью организаций различных отраслей или структурного подразделения (отдела) организации, направленное на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов, выявление и использование резервов производства с целью достижения наибольшей эффективности работы организации  ПК\*-4 Способен использовать методы и подходы к разработке аналитических материалов и составлению отчетов по оценке деятельности организации и подразделений организации, внедрение процедур учета, систематизация материалов для подготовки различных справок и отчетов о производственно-хозяйственной, экономической, финансовой и иной деятельности организации, ее подразделений, аналитическая обработка показателей |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина «**Управление бизнес-процессами**» относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)».  Дисциплина изучается:  - по очной форме обучения – на 4 курсе в 7 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа. |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Эволюция форм управления  2. Менеджмент процессов  3. Совершенствование бизнес-процессов |

**Дисциплина**

**Б1.Д.В.Э.4.2 «Методы принятия управленческих решений»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | ознакомить студентов с практическим применением методов и моделей при принятии управленческих решений в условиях риска и неопределенности. |
| Формируемые компетенции | ПК\*-1 Способен осуществлять организацию и управление экономической и предпринимательской деятельностью организаций различных отраслей или структурного подразделения (отдела) организации, направленное на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов, выявление и использование резервов производства с целью достижения наибольшей эффективности работы организации |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина «**Методы принятия управленческих решений**» относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)».  Дисциплина изучается:  - по очной форме обучения – на 4 курсе в 7 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа. |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Управленческое решение: разработка и обоснование  2. Методологические основы разработки управленческого решения  3. Организация и контроль исполнения управленческого решения |

**Дисциплина**

**Б1.Д.В.Э.5.1 «Антикризисное управление»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | формирование у студентов системы знаний и практических навыков по распознаванию, диагностике, предотвращению кризисов, управлению кризисной ситуацией, определению путей выхода из кризиса |
| Формируемые компетенции | ПК\*-8 Способен использовать основные методы финансового менеджмента для оценки активов организации и управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию оптимальной структуры капитала  ПК\*-9 Способен использовать методы оценки и диагностики финансового состояния в управлении организацией, осуществлять оперативное идолгосрочное управление финансами организации |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина «**Антикризисное управление»** относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:  - по очной форме обучения – на 4 курсе в 8 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов). |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Кризисы в тенденциях макро- и микроразвития  2. Необходимость и содержание антикризисного управления  3. Основные элементы антикризисного управления |

**Дисциплина**

**Б1.Д.В.Э.5.2 «Управленческое консультирование и аудит персонала»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | вооружить студентов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для использования инструментов консультирования организации клиента и применения процедур аудита персонала. |
| Формируемые компетенции | ПК\*-2 Способен осуществлять выполнение типовых расчетов, необходимых для составления проектов перспективных планов деятельности организации, разработки технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат для определения себестоимости продукции, планово-расчетных цен  ПК\*-6 Способен использовать передовой отечественный и зарубежный опыт в области организации, нормирования, мотивации, документационного обеспечения (документоведения) и оплаты труда при выполнении организационных и управленческих процессов в предпринимательской деятельности |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина «**Управленческое консультирование и аудит персонала**» относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)».  Дисциплина изучается:  - по очной форме обучения – на 4 курсе в 8 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов). |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Управленческое консультирование, как элемент инфраструктуры профессиональной поддержки бизнеса.  2. Основные направления управленческого консультирования  3. Теоретические основы аудита.  4. Аудит персонала. |

**Дисциплина**

**Б1.Д.В.Э.6.1 «Финансовые рынки и институты»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | формирование у обучающихся системы знаний в сфере институтов финансового рынка; механизмов регулирования профессиональной деятельности на финансовых рынках, представлений о сегментах, участниках и инструментах финансового рынка; оказание помощи обучающимся в познании специфики взаимосвязей профессиональных участников рынка с эмитентами, инвесторами и другими участниками рынка при совершении различных операций с финансовыми активами. |
| Формируемые компетенции | ПК\*-3 Способен разрабатывать функциональные и предпринимательские стратегии организации с целью адаптации ее хозяйственной деятельности и системы управления к изменяющимся в условиях рынка, внешним и внутренним экономическим условиям, подготовка и согласование разделов тактических комплексных планов финансовой и коммерческой деятельности организации и ее структурных подразделений (отделов, цехов). |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина «**Финансовые рынки и институты**» относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)».  Дисциплина изучается:  - по очной форме обучения – на 2 курсе в 3 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины  3 зачетные единицы, 108 академических часов |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Сущность и основные категории финансового рынка  2. Фондовый рынок (рынок ценных бумаг)  3. Валютный рынок  4. Рынок кредитов  5. Рынок прямых инвестиций (инвестиций в основной капитал)  6. Страховой рынок |

**Дисциплина**

**Б1.Д.В.Э.6.2 «Финансовое право»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | способствовать формированию у будущего бакалавра теоретических знаний и прикладных навыков в области правового регулирования финансовых отношений в Российской Федерации, приобретению знаний в области финансового законодательства, а также выработке навыков правоприменительной деятельности в сфере финансовых отношений. |
| Формируемые компетенции | ПК\*-3 Способен разрабатывать функциональные и предпринимательские стратегии организации с целью адаптации ее хозяйственной деятельности и системы управления к изменяющимся в условиях рынка, внешним и внутренним экономическим условиям, подготовка и согласование разделов тактических комплексных планов финансовой и коммерческой деятельности организации и ее структурных подразделений (отделов, цехов) |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина «**Финансовое право**» относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)».  Дисциплина изучается:  - по очной форме обучения – на 2 курсе в 3 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов. |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Финансовая деятельность государства и финансовое право Российской Федерации  2. Правовое регулирование финансового контроля  3. Основные компоненты финансового права |

**Дисциплина**

**Б1.Д.В.Э.7.1 «Налоговый менеджмент»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | дать комплексные знания в области теории и практики формирования налоговой системы, управления налоговыми потоками на микро- и макроуровне, ознакомить студентов с инструментарием в вопросах разработки и анализа налоговой политики. |
| Формируемые компетенции | ПК\*-8 Способен использовать основные методы финансового менеджмента для оценки активов организации и управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию оптимальной структуры капитала |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина «**Налоговый менеджмент**» относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)».  Дисциплина изучается:  - по очной форме обучения – на 2 курсе в 4 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц,180 академических часов. |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Теоретические аспекты налогового менеджмента  2. Организация корпоративного налогового менеджмента  3. Налоговый менеджмент в системе управления организацией |

**Дисциплина**

**Б1.Д.В.Э.7.2 «Страхование»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | формирование у студентов компетенций в процессе изучения экономической сущности и функции страхования, его роли и значения в современных условиях развития, понимание принципов организации страхового дела, основ личного, имущественного страхования и страхования ответственности. |
| Формируемые компетенции | ПК\*-8 Способен использовать основные методы финансового менеджмента для оценки активов организации и управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию оптимальной структуры капитала |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина «**Страхование**» относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)».  Дисциплина изучается:  - по очной форме обучения – на 2 курсе в 4 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов). |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Теоретические аспекты страхования  2. Юридические основы страховых отношений  3. Организационные и финансовые основы деятельности страховой компании.  4. Страховой рынок. |

**Дисциплина**

**Б1.Д.В.Э.8.1 «Управление конкурентоспособностью»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | формирование у студентов целостной системы экономического мышления и знаний в области эффективного управления конкурентоспособностью фирмы в условиях рыночной экономики. |
| Формируемые компетенции | ПК\*-3 Способен разрабатывать функциональные и предпринимательские стратегии организации с целью адаптации ее хозяйственной деятельности и системы управления к изменяющимся в условиях рынка, внешним и внутренним экономическим условиям, подготовка и согласование разделов тактических комплексных планов финансовой и коммерческой деятельности организации и ее структурных подразделений (отделов, цехов) |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина «**Управление конкурентоспособностью**» относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)».  Дисциплина изучается:  - по очной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы,144 академических часа. |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Понятие и факторы конкурентоспособности фирмы  2. Методы оценки конкурентоспособности фирмы  3. Механизм повышения конкурентоспособности фирмы  4. Конкурентные стратегии развития фирмы  5. Формирование системы управления конкурентоспособностью фирмы |

**Дисциплина**

**Б1.Д.В.Э.8.2 «Управление качеством»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | формирование у студентов современного взгляда на проблему качества, приобретение студентами теоретических знаний, а также практических умений и навыков в области управления качеством различных объектов управления (продукции, процессов, персонала, организации в целом). |
| Формируемые компетенции | ПК\*-3 Способен разрабатывать функциональные и предпринимательские стратегии организации с целью адаптации ее хозяйственной деятельности и системы управления к изменяющимся в условиях рынка, внешним и внутренним экономическим условиям, подготовка и согласование разделов тактических комплексных планов финансовой и коммерческой деятельности организации и ее структурных подразделений (отделов, цехов) |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина «**Управление качеством**» относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)».  Дисциплина изучается:  - по очной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа). |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Качество как социально-экономическая категория и объект управления  2. Функции управления качеством  3. Качество и конкурентоспособность в условиях рынка  4. Эволюция подходов к управлению качеством  5. Нормативно-правовая база обеспечения качества продукции  6. Инструменты и методы управления качеством. Контроль и оценка качества продукции  7. Экономика управления качеством |

**Дисциплина**

**Б1.Д.В.Э.9.1 «Волейбол»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Формирование физической культуры личности. Подготовка студентов к использованию вида спорта в спортивной и оздоровительной практике. |
| Формируемые компетенции | УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина «**Волейбол**» относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)».  Дисциплина изучается:  - по очной форме обучения – на 1 курсе в 1 и 2 семестре; на 2 курсе в 3 и 4 семестре; на 3курсе в 5 семестре |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины  0 зачетных единиц, 328 академических часов |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Общая физическая подготовка (ОФП)  2. Обучение основным приемам  техники волейбола  3. Совершенствование общей и специальной подготовки волейболиста  4. Совершенствование технико-тактических действий игры в волейбол  5. Совершенствование навыков игры в волейбол  6. Участие в соревнованиях  7. Овладение судейской и инструкторской практикой |

**Дисциплина**

**Б1.Д.В.Э.9.2 «Настольный теннис»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Формирование физической культуры личности. Повышение уровня физической подготовленности и использование настольного тенниса в досуговой деятельности студентов. |
| Формируемые компетенции | УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина «**Настольный теннис**» относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)».  Дисциплина изучается:  - по очной форме обучения – на 1 курсе в 1 и 2 семестре; на 2 курсе в 3 и 4 семестре; на 3курсе в 5 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетных единиц,328 академических часов. |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Общая физическая подготовка (ОФП)  2. Обучение технике игры в настольный теннис  3. Совершенствование физических качеств: ловкости, быстроты реакции  4. Совершенствование техники парной игры  5. Системы проведения соревнований: круговая, «олимпийская» |

**Дисциплина**

**Б1.Д.В.Э.9.3 «Футбол»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Формирование физической культуры личности. Подготовка студентов к использованию вида спорта в спортивной и оздоровительной практике. |
| Формируемые компетенции | УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина «**Футбол**» относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)».  Дисциплина изучается:  - по очной форме обучения – на 1 курсе в 1 и 2 семестре; на 2 курсе в 3 и 4 семестре; на 3курсе в 5 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины  0 зачетных единиц, 328 академических часов |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Общая физическая подготовка (ОФП)  2. Обучение техники игры с мячом  3. Обучение способам, разновидностям и условиям выполнения приемов в нападении и защите  4.Совершенствование технико-тактических действий игры в футбол  5. Обучение тактике игры и ее совершенствование в групповых действиях нападающих, защитников, вратаря  6. Участие в соревнованиях, управление командой в процессе матча, анализ проведенной игры  7. Овладение судейской и инструкторской практикой |

**Дисциплина**

**Б1.Д.В.Э.9.4 «Баскетбол»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Формирование физической культуры личности. Подготовка студентов к использованию вида спорта в спортивной и оздоровительной практике. |
| Формируемые компетенции | УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина **«Баскетбол»** относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»  Дисциплина изучается:  - по очной форме обучения – на 1 курсе в 1 и 2 семестре; на 2 курсе в 3 и 4 семестре; на 3курсе в 5 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетных единиц, 328 академических часов. |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Обучение основным техническим приемам баскетбола  2. Тактическая подготовка баскетболиста  3. Соревновательная игра |

**Дисциплина**

**Б1.Д.В.Э.9.5 «Общая физическая подготовка»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. |
| Формируемые компетенции | УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина «**Общая физическая подготовка**» относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)».  Дисциплина изучается:  - по очной форме обучения – на 1 курсе в 1 и 2 семестре; на 2 курсе в 3 и 4 семестре; на 3курсе в 5 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетных единиц,328 академических часов. |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. ОФП  2. Обучение основным приемам и совершенствование техники игры в волейбол.  3. Обучение и совершенствование элементов игры в баскетбол.  4. Обучение и совершенствование технико-тактических действий игры в футбол.  5. Обучение и совершенствование элементов игры в настольный теннис |

**Дисциплина**

**Б1.Д.В.Э.9.6 «Спортивные игры»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Формирование физической культуры личности. Подготовка студентов к использованию видов спорта в спортивной и оздоровительной практике. |
| Формируемые компетенции | УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина «**Спортивные игры**» относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)».  Дисциплина изучается:  - по очной форме обучения – на 1 курсе в 1 и 2 семестре; на 2 курсе в 3 и 4 семестре; на 3курсе в 5 семестре |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетных единиц, 328 академических часов. |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Общая физическая подготовка (ОФП)  2. Обучение основным приемам и совершенствование техники игры в волейбол  3. Обучение и совершенствование элементов игры в  баскетбол  4. Обучение и совершенствование технико-тактических действий игры в футбол  5. Обучение и совершенствование элементов игры в настольный теннис |

**Дисциплина**

**Б2.П.Б.У.1 «Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | формирование навыков и умений выполнения научно-исследовательской работы: умения писать статьи, доклады, рефераты в рамках профессиональной принадлежности. |
| Формируемые компетенции | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.  ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина « **Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))»** относится к базовой части блока П «Практика». Дисциплина изучается:  - по очной форме обучения – на 1 курсе в 2 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы,108 академических часов. |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Выбор темы научно-исследовательской работы и её согласование с научным руководителем  2. Подготовка списка литературных источников для НИР  3. Формулировка и определение способов решения задач, возникающих в ходе выполнения научно-исследовательской работы  4. Выбор необходимых методов исследования, исходя из задач конкретного исследования (по теме НИР или при выполнении заданий научного руководителя)  5. Проведение научно-исследовательской работы с использованием количественных и качественных методов исследования  6. Выбор и использование современных информационных технологий при проведении научных исследований  7. Обработка полученных результатов, их анализ и представление в виде законченных научно-исследовательских разработок  8. Оформление результатов проделанной работы в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» и др. нормативных документов с привлечением современных средств редактирования и печати  9. Приобретение навыков и умений, необходимых бакалавру, обучающемуся по данной программе |

**Дисциплина**

**Б2.П.Б.У.2 «Учебная практика (ознакомительная практика)»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | подтвердить и соединить результаты теоретического обучения с практической деятельностью, получить первичные профессиональные навыки и умения будущей профессии менеджера, закрепить на собственном практическом опыте основные теоретические положения и навыки. |
| Формируемые компетенции | УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни  УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности  ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина **«Учебная практика (ознакомительная практика)»** относится к базовой части блока П «Практика». Дисциплина изучается:  - по очной форме обучения – на 2 курсе в 4 семестре |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов). |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Подготовительный  2. Исследовательский  3. Обработка и анализ полученной информации  4. Подготовка отчета по практике |

**Дисциплина**

**Б2.П.В.П.1 «Технологическая (проектно-технологическая) практика»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | формирование у студентов профессиональных умений, практических навыков, обретение опыта профессиональной деятельности для организационно-управленческой и предпринимательской деятельности менеджера. |
| Формируемые компетенции | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина «**Технологическая (проектно-технологическая) практика**» относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока П «Практика». Дисциплина изучается:  - по очной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов). |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Подготовительный  2. Исследовательский  3. Обработка и анализ полученной информации  4. Подготовка отчета по практике |

**Дисциплина**

**Б2.П.В.П.2 «Производственная практика (преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы)»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; приобретение практических навыков выполнения должностных обязанностей применительно к профилю деятельности по направлению подготовки. |
| Формируемые компетенции | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач  УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни  УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина «**Производственная практика (преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы)**» относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока П «Практика».  Дисциплина изучается:  - по очной форме обучения – на 4 курсе в 8 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц,324 академических часа. |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Подготовительный  2. Исследовательский  3. Обработка и анализ полученной информации  4. Подготовка отчета по практике |

**Дисциплина**

**«Государственная итоговая аттестация»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы, разработанной в Оренбургском государственном университете соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и оценки уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. |
| Формируемые компетенции | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач  УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений  УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)  УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах  УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни  УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов  УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах  УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности  УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению  ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории  ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем  ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия  ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций  ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ  ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности  ПК\*-1 Способен осуществлять организацию и управление экономической и предпринимательской деятельностью организаций различных отраслей или структурного подразделения (отдела) организации, направленное на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов, выявление и использование резервов производства с целью достижения наибольшей эффективности работы организации  ПК\*-2 Способен осуществлять выполнение типовых расчетов, необходимых для составления проектов перспективных планов деятельности организации, разработки технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат для определения себестоимости продукции, планово-расчетных цен  ПК\*-3 Способен разрабатывать функциональные и предпринимательские стратегии организации с целью адаптации ее хозяйственной деятельности и системы управления к изменяющимся в условиях рынка, внешним и внутренним экономическим условиям, подготовка и согласование разделов тактических комплексных планов финансовой и коммерческой деятельности организации и ее структурных подразделений (отделов, цехов)  ПК\*-4 Способен использовать методы и подходы к разработке аналитических материалов и составлению отчетов по оценке деятельности организации и подразделений организации, внедрение процедур учета, систематизация материалов для подготовки различных справок и отчетов о производственно-хозяйственной, экономической, финансовой и иной деятельности организации, ее подразделений, аналитическая обработка показателей  ПК\*-5 Способен осуществлять руководство проведением экономических исследований систем управления и результатов производственно-хозяйственной деятельности организации или структурного подразделения организации в целях обоснования внедрения инноваций, новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка  ПК\*-6 Способен использовать передовой отечественный и зарубежный опыт в области организации, нормирования, мотивации, документационного обеспечения (документоведения) и оплаты труда при выполнении организационных и управленческих процессов в предпринимательской деятельности  ПК\*-7 Способен разрабатывать мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и осуществлять организацию документирования процесса управления рисками и корректировку реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов предпринимательской деятельности и функциональных направлений, выполнять их экономическую оценку  ПК\*-8 Способен использовать основные методы финансового менеджмента для оценки активов организации и управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию оптимальной структуры капитала  ПК\*-9 Способен использовать методы оценки и диагностики финансового состояния в управлении организацией, осуществлять оперативное и долгосрочное управление финансами организации |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина «**«Государственная итоговая аттестация**» относится к вариативной части блока 3 «Государственная итоговая аттестация».  Осуществляется  - по очной форме обучения – на 4 курсе в 8 семестре |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины  9 зачетных единиц (324 академических часа). |
| Содержание дисциплины (модуля) | подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

**Дисциплина**

**ФДТ.1 «Процессный подход к проектированию»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | сформировать у студентов навыки процессного подхода к проектированию систем управления. |
| Формируемые компетенции | ПК\*-1 Способен осуществлять организацию и управление экономической и предпринимательской деятельностью организаций различных отраслей или структурного подразделения (отдела) организации, направленное на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов, выявление и использование резервов производства с целью достижения наибольшей эффективности работы организации |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина «**Процессный подход к проектированию**» является факультативной(ым).  Дисциплина изучается:  - по очной форме обучения – на 4 курсе в 8 семестре |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы,72 академических часа. |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Организация как система управления  2. Функциональный, процессный и проектный подходы к управлению организациями.  3. Моделирование бизнес-процессов |

**Дисциплина**

**ФДТ.2 «Стратегический анализ»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | формирование у студентов комплексного представления о методах и инструментах исследования положения и стратегических возможностей развития предприятия на основе анализа рыночных факторов и отраслевых тенденций. |
| Формируемые компетенции | ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина «**Стратегический анализ**» является факультативной(ым).  Дисциплина изучается:  - по очной форме обучения – на 4 курсе в 8 семестре |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы,72 академических часа. |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Методологическая и информационная основа организации стратегического анализа  2. Методы стратегического анализа  3. Технология принятия стратегических решений  4. Технология стратегического анализа |

**Дисциплина**

**ФДТ.3 «Системы искусственного интеллекта»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | ознакомление студентов с наиболее разработанными методами и моделями, лежащими в основе искусственного интеллекта (ИИ) и практически используемыми классами интеллектуальных систем. |
| Формируемые компетенции | ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ  ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина «**Системы искусственного интеллекта**» является факультативной(ым).  Дисциплина изучается:  - по очной форме обучения – на 3 курсе в 5 семестре |
| Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов). |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Базовые понятия искусственного интеллекта  2. Автоматическое доказательство теорем  3. Системы распознавания образов  4. Эволюционная кибернетика  5. Генетический алгоритм  6. Представление знаний в интеллектуальных системах  7. Экспертные системы  8. Системы нечёткой логики |