

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)
Иностранный язык (английский)

Квалификация
бакалавр

Тип образовательной программы
Программа академического бакалавриата

Форма обучения
Очная

Год начала реализации программы (набора)
2020

Блок 1.Д «Дисциплины (модули)»**Б1.Д.Б Обязательная часть****Дисциплина****Б1. Д.Б.1 «История (история России, всеобщая история)»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации
Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к обязательной части блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре,
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none">1. История в системе социально-гуманитарных наук2. История первобытного общества3. Древний мир4. Средние века5. Древняя Русь6. Новое время7. Российское централизованное государство8. Российская империя9. Новейшее время10. Образование и развитие СССР в первой половине XX в.11. СССР во второй половине XX в.12. Развитие Российской Федерации в конце XX-начале XXI в.

Дисциплина**Б1. Д.Б.2 «Философия»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Способствовать формированию у будущего бакалавра представлений о специфике философии как способе освоения мира, устойчивой мировоззренческой позиции, предполагающей целостное представление о мире, которые позволят ему свободно ориентироваться в социальном пространстве и применять свои знания в профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Философия» относится к обязательной части блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре,
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Философия, ее предмет и место в культуре 2. Исторические типы философии 3. Философская онтология 4. Теория познания 5. Философия и методология науки. 6. Социальная философия 7. Философская антропология.

Дисциплина
Б1. Д.Б.3 «Право»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Вооружить будущего бакалавра знаниями и навыками в области права, определяющими его правомерное поведение и непосредственное практическое применение этих знаний и навыков в своей профессиональной деятельности
Формируемые компетенции	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Право» относится к обязательной части блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теория государства 2. Основы теории права 3. Основы Конституционного права России 4. Основы гражданского законодательства РФ 6. Основы трудового законодательства РФ 7. Основы административного законодательства РФ 8. Основы уголовного законодательства РФ

**Дисциплина
Б1. Д.Б.4 «Экономика»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Развитие способности к правильной постановке задач профессиональной деятельности в современном экономическом обществе и выбору оптимальных способов их достижения в условиях ограниченности ресурсов
Формируемые компетенции	УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Экономика» относится к обязательной части блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 3 курсе в 6 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы экономики и экономической деятельности 2. Организационно-правовые условия функционирования предприятий 3. Ресурсная обеспеченность хозяйствующих субъектов 4. Управление проектами и проектной деятельностью 5. Эффективное функционирование участников экономических отношений в условиях ограниченности ресурсов 6. Финансово-экономические показатели и экономический анализ деятельности предприятий

**Дисциплина
Б1. Д.Б.5 «Тайм-менеджмент»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Сформировать у обучающихся ценностно значимое представление о невозможности времени и правильном времяпользовании; методах управления личным временем при помощи технологии тайм-менеджмента; возможностях значительного улучшения качества жизни и личной эффективности путем самосовершенствования и развития самоорганизации.
Формируемые компетенции	УК-6 способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Тайм-менеджмент» относится к обязательной части блока 1. Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 1 курсе в 1 семестре

Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы, 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в тайм-менеджмент. Капитал времени 2. Философия и психология тайм-менеджмента 3. Контекст самоорганизации 4. Процесс создания личной системы тайм-менеджмента 5. Организация рабочего дня: методы и механизмы 6. Организация самого себя 7. Средства и инструменты тайм-менеджмента

Дисциплина
Б1. Д.Б.6 «Иностранный язык»

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>Овладение системой иностранного языка как средством межъязыковой коммуникации за счет знаний особенностей функционирования фонетических, лексико-грамматических, стилистических и социокультурных норм родного и иностранного языков в разных сферах речевой коммуникации; формирование умений анализировать, обобщать и осуществлять отбор информации на языковом и культурном уровнях с целью обеспечения успешности процесса восприятия, выражения и воздействия в межкультурном и социальном дискурсах общения.</p> <p>Средствами учебного предмета продолжается развитие и воспитание студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивается развитие способности и готовности студентов к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, к дальнейшему самообразованию с его помощью, к использованию иностранного языка в других областях знаний; - развивается способность к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; - стимулируется их социальная адаптация; развиваются качества гражданина и патриота.
Формируемые компетенции	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 1 и 2 курсах в 1-4 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассказ о себе. Внешность, характер, семья 2. Грамматический раздел 1 3. Место жительства. Квартира, дом, коттедж 4. Грамматический раздел 2

	<p>5. Приготовление и прием пищи. Национальные кухни стран изучаемого языка и России.</p> <p>6. Грамматический раздел 3</p> <p>7. Поход по магазинам.</p> <p>8. Грамматический раздел 4</p> <p>9. Погода и времена года. Климат.</p> <p>10. Грамматический раздел 5</p> <p>11. Больше и малые города. Столицы.</p> <p>12. Грамматический раздел 6</p> <p>13. Моя будущая профессия</p> <p>14. Грамматический раздел 7</p> <p>15. Свободное время. Отдых. Хобби.</p> <p>16. Грамматический раздел 8</p>
--	--

Дисциплина

Б1. Д.Б.7 «Русский язык и культура речи»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся коммуникативных компетенций, готовности к осуществлению социального взаимодействия и деловой коммуникации на русском языке.
Формируемые компетенции	УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к обязательной части блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы, 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Литературный язык как высшая форма существования языка 2. Система стилей литературного языка 3. Основные принципы организации речевого общения 4. Работа над коммуникативными качествами речи

Дисциплина

Б1. Д.Б.8 «Социокультурная коммуникация»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование межкультурной, социокультурной компетентности и толерантности
Формируемые компетенции	УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Социокультурная коммуникация» относится к обязательной части блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часов

Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и сущность культуры. 2. Культура и личность. 3. Культурная картина мира. 4. Культурная коммуникация. 5. Основные типы культуры и специфика социокультурной коммуникации.
--------------------------------	---

Дисциплина

Б1. Д.Б.9 «Безопасность жизнедеятельности»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирования у студентов сознательного отношения к проблемам личной и общественной безопасности, формирование профессиональной компетентности в области предвидения и предупреждения влияния на человека поражающих факторов угроз и опасностей, а также в области механизмов, принципов, средств и способов защиты человека и социума, оказание помощи человеку и социуму, подвергшемуся влиянию угроз и опасностей. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.
Формируемые компетенции	УК-8 способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. Основные концептуальные положения безопасности жизнедеятельности как учебной дисциплины 2. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности 3. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения и территории от их последствий 4. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения и территории от их последствий 5. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита населения от их последствий 6. Гражданская оборона и её задачи 7. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации 8. Первая помощь: общие сведения, правовое обеспечение 9. Основы охраны труда. Производственная санитария и гигиена труда.

Дисциплина
Б1. Д.Б.10 «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов понятия о возрастных особенностях строения и функций детского организма, об особенностях ВНД (память, мышление, внимание) в разные возрастные периоды.
Формируемые компетенции	ОПК-3 способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-6 готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» относится к обязательной части блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и содержание курса. 2. Возрастная периодизация. 3. Календарный и биологический возраст. 4. Наследственность и среда, их влияние на развитие детского организма. 5. Развитие регуляторных систем (гуморальной и нервной). 6. Изменение функции сенсорных, моторных, висцеральных систем на разных возрастных этапах. 7. Возрастные особенности обмена энергии и терморегуляции. 8. Закономерности онтогенетического развития опорно-двигательного аппарата. 9. Анатомо-физиологические особенности созревания отделов ЦНС. 10. Психофизиологические аспекты поведения ребёнка, становление коммуникативного поведения.

Дисциплина
Б1. Д.Б.11 «Физическая культура и спорт»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности
Формируемые компетенции	УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения

	полноценной социальной и профессиональной деятельности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-биологические основы физической культуры. 2. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Физическая культура в регулировании работоспособности. 3. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания. 4. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. 5. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. 6. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. 7. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов ВУЗов. 8. Олимпийские игры. Краткая характеристика некоторых видов спорта. Практический раздел

Дисциплина

Б1. Д.Б.12 «Естественнонаучная картина мира»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование естественнонаучной культуры как неотъемлемого компонента единой культуры; в понимании важной роли естественных наук, в развитии представлений о естественнонаучной картине мира; в использовании законов физики, химии, биологии для овладения спецификой рационального научного мышления, решения проблем образования; в формировании целостного взгляда на окружающий мир; в осознании возможностей и пределов применения достижений науки.
Формируемые компетенции	УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Естественнонаучная картина мира» относится к обязательной части блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физика 2. Геосфера

Дисциплина
Б1. Д.Б.13 «Математика и информатика»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у будущих бакалавров информационной культуры и компьютерной грамотности
Формируемые компетенции	УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Математика и информатика» относится к обязательной части блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	1. Информатика и математика: взаимосвязь и место в системе научного знания. 2. Программное и аппаратное обеспечение компьютера. 3. Представление информации в компьютере. 2. Логические основы компьютера. 3. Основные понятия электронного документооборота. 4. Обработка информации в электронных таблицах. 5. Визуализация информации.

Дисциплина
Б1. Д.Б.14 «Информационные технологии в образовании»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование готовности будущих бакалавров к эффективному использованию ИКТ в профессиональной деятельности на уровне уверенного пользователя.
Формируемые компетенции	ОПК-2 способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) ОПК-5 способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Информационные технологии в образовании» относится к обязательной части блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 2 курсе в 4 семестре

Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль и место современных ИКТ в образовательном процессе. 2. Специализированные программные средства информатизации образовательного процесса. 3. Технологические основы электронной информационно-образовательной среды образовательной организации. 4. Организация внедрения ИКТ в образовательный процесс.

Дисциплина
Б1. Д.Б.15 «Психология»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Познакомить студентов с основами психологии как фундаментальной науки, лежащей в основе целенаправленного учебно-воспитательного процесса; дать научные представления об особенностях и закономерностях психики человека и методах ее изучения, знания о психических закономерностях развития психики в онтогенезе; сформировать умения и навыки социального взаимодействия в процессе обучения и воспитания детей.
Формируемые компетенции	ОПК-6 способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями УК-3 способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Психология» относится к обязательной части блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 1-2 курсах во 2-4 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 10 зачетных единиц, 360 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая психология. 2. Возрастная психология. 3. Социальная психология. 4. Педагогическая психология.

Дисциплина
Б1. Д.Б.16 «Педагогика»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Получение научных представлений о сущности и ценностных характеристиках педагогической деятельности, истории образования и педагогической мысли как фундаментальной составляющей образования, теоретических положениях педагогической науки, позволяющих решать профессиональные задачи.
-----------------------------------	--

Формируемые компетенции	ОПК-1 способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-4 способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей ОПК-7 способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Педагогика» относится к обязательной части блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 1-2 курсах в 1-3 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 10 зачетных единиц, 360 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	1. Введение в педагогическую деятельность. Общие основы педагогики. 2. Теории обучения и воспитания. 3. Педагогические технологии.

Дисциплина

Б1. Д.Б.17 «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Получение научных представлений о специфике психолого-педагогического сопровождения в процессе обучения обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья.
Формируемые компетенции	ОПК-3 способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-6 способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-7 способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» относится к обязательной части блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы, 72 академических часа

Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рекомендации по оптимизации психологического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 2. Психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПк) 3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ 4. Создание особых условий и реализация адаптированной образовательной программы и индивидуального плана 5. Кадровое и материально-техническое обеспечение ФГОС обучающихся с ОВЗ.
--------------------------------	--

Дисциплина

Б1. Д.Б.18 «Основы проектной деятельности»

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>Отработка навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы.</p> <p>Основными задачами дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систематизация знаний об основах исследовательской деятельности; – формирование устойчивой мотивации самоопределения, привитие навыков самостоятельного принятия решений; – формирование культуры работы с используемыми материалами; – умение представлять и защищать свою работу; – знание структуры и правила оформления исследовательской и проектной работы; – владение умением составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы; – умение выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы; – умение определять цель и задачи исследовательской и проектной работы; – умение работать с различными источниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; – грамотное оформление теоретических и экспериментальных результатов исследовательской и проектной работы; – владение рецензированием чужой исследовательской или проектной работы.
Формируемые компетенции	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>

Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Основы проектной деятельности» относится к обязательной части блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проект. Виды проектов 2. Этапы работы над проектом 3. Виды источников информации 4. Правила оформления работы (проекта) 5. Реферат как научная работа 6. Индивидуальный проект 7. Курсовой проект (работа) 8. Дипломный проект (ВКР) 9. Защита проекта

Дисциплина

Б1. Д.Б.19 «Основы математической обработки информации»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у будущих педагогов представлений о математических основах представления информации в компьютере
Формируемые компетенции	УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Основы математической обработки информации» относится к обязательной части блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы, 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Элементы теории множеств. 2. Комбинаторика. 3. Элементы теории вероятностей. 4. Элементы математической статистики. 5. Элементы алгебры логики.

Дисциплина

Б1. Д.Б.20 «Методика обучения иностранному языку»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Теоретически и практически профессионально подготовить обучающихся к преподаванию предмета «Иностранный язык» в общеобразовательных учреждениях.
Формируемые компетенции	ОПК-3 - Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

	<p>ОПК-5 - Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;</p> <p>ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;</p> <p>УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Методика обучения иностранному языку» относится к обязательной части блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 2-3 курсах в 4-6 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 6 зачетных единиц, 216 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль и место иностранных языков в системе иноязычного образования. 2. Возможности учебного предмета «Иностранный язык» для развития личности учащегося, его способностей к самопознанию и самосовершенствованию. 3. Приобщение учащихся к культуре страны изучаемого языка на уроке и во внеурочное время. 4. Методика обучения иностранному языку как наука. 5. Цели и содержание обучения иностранному языку в разных типах учебных заведений. 6. Лингвopsихологические основы обучения иностранному языку. 7. Принципы обучения иностранному языку. 8. Методы обучения иностранному языку. 9. Средства обучения иностранному языку. 10. Система упражнений обучения иностранному языку. 11. Технология формирования иноязычных фонетических навыков. 12. Технология формирования иноязычных лексических навыков. 13. Технология формирования грамматических иноязычных навыков. 14. Технология развития навыков и умений аудирования иноязычной речи. 15. Технология обучения иноязычному говорению. 16. Технология развития навыков и умений чтения на иностранном языке. 17. Технология развития навыков и умений иноязычной письменной речи. 18. Контроль в обучении иностранным языкам. 19. Требования к современному уроку иностранного языка.

	20. Планирование учебного процесса по иностранному языку.
--	---

Дисциплина
Б1. Д.Б.21 «Межкультурная коммуникация»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование и развитие компетенций, позволяющих осуществлять педагогическую профессиональную деятельность в условиях межкультурной коммуникации, преодолевать трудности, возникающие при контактах, общении, а иногда и столкновении представителей разных культур, способствовать расширению границ профессиональной направленности обучающегося.
Формируемые компетенции	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Межкультурная коммуникация» относится к обязательной части блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Культурно-антропологические основы межкультурной коммуникации 2. Типология и классификация культур. 3. Теория межкультурной коммуникации. 4. Виды межкультурной коммуникации. 5. Оппозиция «Свой - чужой» и культурная идентичность. 6. Стереотипы сознания. 7. Языковая личность. 8. Проблема понимания в межкультурной коммуникации. 9. Методы обучения межкультурной коммуникации.

Дисциплина
Б1. Д.Б.22 «Введение в языкознание»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов общего представления о лингвистике как науке, ее связях с другими областями научного знания, такими как философия, история, литература, психология, социология, теория коммуникации и рядом других. Дисциплина знакомит студентов с основными проблемами и постулатами теории языка.
-----------------------------------	---

Формируемые компетенции	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Введение в языкознание» относится к обязательной части блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Языкознание как наука и введение в языкознание как учебный предмет 2. Сущность языка и знания о нем как об объекте 3. Проблема происхождения языка 4. Система и структура языка 5. Фонемный уровень и тернарные характеристики фонологии как подсистемы языка 6. Морфемный уровень и тернарные характеристики морфемики 7. Лексемный уровень и тернарные характеристики лексической подсистемы 8. Грамматический уровень и объемные характеристики частей речи и синтаксических единиц

Дисциплина
Б1. Д.Б.23 «Общее языкознание»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Ознакомить студентов с основными парадигмами лингвистического знания, с важнейшими разделами и проблемами науки о языке; с терминологическим аппаратом языкознания на современном этапе его развития; с современными лингвистическими концепциями и методами работы с языковым материалом.
Формируемые компетенции	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Общее языкознание» относится к обязательной части блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Объект и предмет лингвистики. Базовые понятия. 2. Взаимосвязь языка и общества. 3. Взаимосвязь языка и мышления. 4. Язык как знаковая система особого рода. 5. Язык как система и структура. 6. Речевая деятельность. 7. Проблема изменения и развития языка.

	8. Территориальная и социальная дифференциация языка. 9. Генеалогическая и типологическая классификация языков.
--	--

Дисциплина
Б1. Д.Б.24 «Теоретическая фонетика»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Углубление знаний обучающихся о фонетическом строе современного английского языка с позиции современного языкознания, необходимых для рациональной постановки и непрерывного совершенствования процесса обучения практике речи на изучаемом языке.
Формируемые компетенции	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Теоретическая фонетика» относится к обязательной части блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Введение. Фонетика как наука. 2. Фонологический аспект звука речи 3. Сегментные фонемы английского языка 4. Позиционно-комбинаторные изменения сегментных фонем английского языка 5. Типы произношения. 6. Слоговая структура английского языка. 7. Акцентная структура английских слов. 8. Интонация английского языка.

Дисциплина
Б1. Д.Б.25 «Лексикология»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Вооружить обучающихся необходимой суммой знаний, теоретически обобщающих и систематизирующих сведений о словарном составе современного английского языка, основанных на единстве диахронического и синхронического подхода к изучаемым явлениям.
Формируемые компетенции	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Лексикология» относится к обязательной части блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лексикология как лингвистическая дисциплина 2. Лексическое и грамматическое значение слова. Типы лексических значений. 3. Многозначность и однозначность слов. Значение и употребление слов. 4. Роль словообразования в пополнении словарного состава. 5. Роль заимствования в обогащении словарного состава. 6. Устойчивые словосочетания фразеологического и нефразеологического характера. 7. Лексические пласты и группы в словарном составе языка и их роль в процессе коммуникации. 8. Территориальная и социальная дифференциация лексики. 9. Омонимия. 10. Синонимия. 11. Типология антонимов. 12. Лексикография.
--------------------------------	---

Дисциплина
Б1. Д.Б.26 «Теоретическая грамматика»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся систематических и углубленных знаний о грамматическом строе английского языка с учетом достижений отечественного и зарубежного языкознания, необходимых для рациональной постановки и непрерывного совершенствования процесса обучения практике речи на изучаемом языке.
Формируемые компетенции	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Теоретическая грамматика» относится к обязательной части блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет теоретической грамматики. 2. Морфология и синтаксис. Основные грамматические единицы и понятия 3. Части речи. Существительное 4. Прилагательное. Местоимение 5. Слова категории состояния 6. Числительное. Глагол 7. Неличные формы глагола. 8. Синтаксис. Предложение 9. Грамматика текста. Методы анализа в синтаксисе.

Дисциплина

Б1. Д.Б.27 «Стилистика»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Ознакомить обучающихся с основными теоретическими вопросами стилистики современного английского языка, выработать навыки стилистического анализа конкретного языкового материала, научить выявлять языковые средства передачи различной информации, определять черты стилей современного английского языка, их функции и возможности.
Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Стилистика» относится к обязательной части блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет стилистики. 2. Стилистическая классификация словарного состава языка. 3. Стандарт и норма в языке. 4. Стилистическая функция лексико-семантических выразительных средств. 5. Лексико-фразеологические выразительные средства и стилистические приемы. 6. Синтаксис в стилистическом аспекте. 7. Фоностилистика. 8. Понятие текста, дискурса

Дисциплина

Б1. Д.Б.28 «Практика устной и письменной речи»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование профессиональной коммуникативной компетенции, включающей лингвистическую, социолингвистическую (речевую), социокультурную, стратегическую (компенсаторную), дискурсивную, предметную, профессиональную компетенции.
Формируемые компетенции	ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей; УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Практика устной и письменной речи» относится к обязательной части блока 1.Д

	«Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 2-4 курсах в 3-8 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 15 зачетных единиц, 540 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Коррективный курс 2. Основной курс 3. Тематический блок: Choosing a career Illnesses and their treatment Education Sports and games Theatre Changing Patterns of Leisure and entertainment Talking about People Books and reading Customs and holidays Family life

Дисциплина

Б1. Д.Б.29 «Практическая грамматика»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование прочных грамматических речевых навыков, позволяющих осуществлять профессионально достаточный уровень коммуникативной компетенции, а также умения анализировать значение грамматических форм с использованием научных понятий и терминов.
Формируемые компетенции	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Практическая грамматика» относится к обязательной части блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 1,2 курсах в 1-4 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 13 зачетных единиц, 468 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Части речи. Члены предложения. 2. Предложение. 3. Существительное. 4. Глаголы to be и to have. 5. Местоимение. 6. Видовременные формы глагола. 7. Артикль. 8. Прилагательное и наречие. 9. Модальные глаголы. 10. Страдательный залог. 11. Согласование времен. Косвенная речь. 12. Сложное дополнение. 13. Предлоги. 14. Модальность. Наклонения. 15. Сослагательное наклонение.

	<p>16. Модальные глаголы.</p> <p>17. Неличные формы глаголов (инфинитив, герундий, причастие).</p> <p>18. Подлежащее.</p> <p>19. Сказуемое.</p> <p>20. Дополнение.</p> <p>21. Определение.</p> <p>22. обстоятельство.</p> <p>23. Синтаксический разбор предложений.</p> <p>24. Употребление артикля с разными типами существительного.</p>
--	--

Дисциплина
Б1. Д.Б.30 «Практическая фонетика»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Овладение произношением английского языка, соответствующим современной орфоэпической норме. Это предполагает обучение правильному произношению звуков речи, правилам сочетания звуков в словах и словосочетаниях, расстановке словесного и фразового ударения, особенностям интонационного оформления коммуникативных типов предложений.
Формируемые компетенции	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Практическая фонетика» относится к обязательной части блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 1 курсе в 1,2 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>1 Фонемы и особенности их трансформации в потоке речи.</p> <p>2 Интонация и интонационная группа.</p> <p>3 Нисходящий тон. Нисходящий тон.</p> <p>4 Восходящий тон.</p> <p>5 Нисходяще-восходящий тон.</p> <p>6 Особенности чтения буквосочетаний. Правила и исключения.</p> <p>7 Ударение и ритм.</p> <p>8 Интонация разных коммуникативных типов предложений.</p>

Дисциплина
Б1. Д.Б.31 «Практикум по культуре речевого общения»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Сформировать у студентов культуру речевого общения на иностранном языке.
-----------------------------------	--

Формируемые компетенции	ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей; УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Практикум по культуре речевого общения» относится к обязательной части блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика разговорной речи (Features of conversational English) 2. Обращения (Addresses) 3. Приветствие. Знакомство. (Greetings. Introductions.) 4. Первые впечатления. (First Impressions.) 5. Телефонные разговоры. (On the Phone). 6. Реклама. (Advertising). 7. Поиск работы. (Job Hunting). 8. Деловые поездки. (Business Trip). 9. Деловые переговоры. Заключение контрактов. (Negotiations. Contracts). 10. Потребительские права. (Consumer rights). 11. Интернет. (The Internet).

Дисциплина

Б1. Д.Б.32 «Страноведение и лингвострановедение»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование знаний обучающихся по физической географии, государственному устройству, образованию, культуре и национальным традициям Великобритании, а также знакомство с языковыми реалиями, связанными с географическими понятиями, особенностями национальной культуры, общественно-политической жизни, государственным устройством, традициями и обычаями страны изучаемого языка.
Формируемые компетенции	ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей; УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Страноведение и лингвострановедение» относится к обязательной части блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре

Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Географическое положение Великобритании. Символика и геральдика страны. 2. Исторический обзор: Англия, Шотландия, Уэльс, Ирландия. 3. Британская монархия. 4. Британский парламент. Правительство как высший исполнительный орган. 5. Система образования. 6. Лондон – столица Великобритании 7. История культуры, традиции и искусство Великобритании.

Дисциплина
Б1. Д.Б.33 «Теория и практика перевода»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Ознакомить обучающихся с базовыми категориями лингвистической теории перевода, основными стратегиями и принципами перевода. Обучающиеся должны овладеть понятиями эквивалентности (адекватности) перевода, принципами и приемами перевода лексических единиц разных групп, социолингвистическими и прагматическими аспектами перевода.
Формируемые компетенции	ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей; УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Теория и практика перевода» относится к обязательной части блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, задачи и методы теории перевода 2. Эквивалентность перевода при передаче функционально-ситуативного содержания оригинала 3. Эквивалентность перевода при передаче семантики языковых единиц 4. Основные виды перевода 5. Особенности перевода научно-технических и газетно-информационных материалов 6. Переводческие соответствия 7. Способы описания процесса перевода 8. Техника перевода 9. Прагматика перевода

Дисциплина

Б1. Д.Б.34 «Новейшие технологии обучения иностранному языку»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Совершенствование методической компетенции, а именно: расширение знаний о современных концепциях, подходах и технологиях обучения и дальнейшую тренировку в области конструктивно-планирующей деятельности будущего учителя-профессионала.
Формируемые компетенции	<p>ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);</p> <p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;</p> <p>ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;</p> <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Новейшие технологии обучения иностранному языку» относится к обязательной части блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Технологии и методы обучения иностранному языку в средней школе. 2. Методическое мастерство учителя профессионала на современном этапе обучения. 3. Метод проектов в обучении иностранному языку. 4. Использование информационных технологий на уроках иностранного языка. 5. Языковой портфель. <ol style="list-style-type: none"> 6. Технология мастерских. 7. Технология модульного обучения. 8. Обучение иностранному языку в сотрудничестве. 9. Технология разноуровневого обучения. 10. Кейсовый метод в обучении иностранному языку.

Дисциплина
Б1. Д.В.1 «Литература страны изучаемого языка»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Овладение базовыми теоретическими знаниями по истории литературы страны изучаемого языка (Англия, США), основным закономерностям ее развития,
Формируемые компетенции	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; ПК*-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования ПК-2 Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей, обучающихся; ПК-4 Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий (в том числе информационных).
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Литература страны изучаемого языка» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Романтизм в английской литературе. 2. Английская литература XIX в. Реализм 3. Английская литература XX в. Модернизм в английской литературе XX в. 4. Современная английская литература.

Дисциплина
Б1. Д.В.2 «История страны изучаемого языка»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Изучение важнейших исторических событий истории страны, их значение в становлении и развитии государства и влияние на развитие английского языка, распространение английского языка за пределы Великобритании; понимание национально-культурных особенностей страны, изучаемого языка.
-----------------------------------	--

Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; ПК*-2 Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «История страны изучаемого языка» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Британские острова в древности 2. Англия в средние века 3. Англия в XVI - XVII веках. Внутренняя и внешняя политика. 4. Англия в Новое время. 5. Англия в XVIII - первой половине XIX века. 6. Викторианская эпоха. 7. Великобритания в XX веке. 8. Политические институты и конституционное право современной Великобритании.

Дисциплина
Б1. Д.В.3 «Латинский язык»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Овладение основными знаниями о латинском языке, как основе европейских языков, а также формирование основ терминологической компетентности филолога, обучение пониманию и сознательному употреблению филологических терминов на латинском языке, а также терминов греко-латинского происхождения на русском языке для подготовки к изучению профильных дисциплин
Формируемые компетенции	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; ПК*-3 Способен конструировать содержание образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся

Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Латинский язык» относится к отношению к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Краткие сведения из истории латинского языка 2. Фонетика 3. Существительное 4. Прилагательное 5. Местоимение 6. Глагол. 7. Неличные формы глагола. 8. Неправильные глаголы. 9. Простое предложение.

Дисциплина

Б1. Д.В.4 «Лингвистический анализ текста»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование профессиональной коммуникативной компетенции, включающей лингвистическую, социолингвистическую (речевую), социокультурную, компенсаторную, дискурсивную, предметную, профессиональную компетенции.
Формируемые компетенции	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);</p> <p>ПК*-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования</p> <p>ПК*-4 Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий (в том числе информационных)</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Лингвистический анализ текста» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Два основных типа анализа. Синонимия и антонимия. Синонимическая доминанта. Денотативное и коннотативное значение слова. 2. Авторский стиль (лаконичность повествования, диалог, подтекст, «второй план изображаемого», роль деталей, внутренний монолог, «принцип айсберга»). 3. Методы характеристики персонажей. 4. Речь автора и речь персонажей. Особенности речи персонажа. 5. План рассказчика и план персонажа. Стилистические особенности функционирования фразеологических единиц. Тропы (эпитеты, метафора, ирония). 6. Сравнение, эпитеты, синтаксические эмфатические средства (инверсия, параллелизм, повтор). 7. Устный \ письменный анализ текстов. Контрольная работа на пройденные темы. Итоговый тест.
--------------------------------	--

Дисциплина

Б1. Д.В.5 «Стилистика декодирования»

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>Научить обучающихся правильному пониманию художественного текста; умению распознавать в тексте информацию второго плана (авторское кодирование), и с помощью системы знаков (кодов) не только понимать сообщение, но и передать свое обоснованное понимание студентом. Курс способствует развитию у обучающихся навыка толкования художественного текста, творческого чтения.</p>
Формируемые компетенции	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);</p> <p>ПК*-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Дисциплина «Стилистика декодирования» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.</p>
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>1. Стилистика декодирования.</p>

	2. Стандарт и норма в языке. 3. Интерпретация текста 4. Теория информации. 5. Понятие «выдвижения». Понятие актуализации. 6. Приемы выдвижения.
--	---

Дисциплина

Б1. Д.В.6 «Контрастивная лингвистика»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование научных представлений об общих и специфических типологических характеристиках систем изучаемого иностранного и родного (русского) языков.
Формируемые компетенции	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); ПК*-2 Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей, обучающихся; ПК*-4 Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий (в том числе информационных)
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Контрастивная лингвистика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Предмет курса и его задачи. Место типологии среди других отраслей языкознания 2. Краткий обзор истории типологических исследований 3. Фонология и орфография 4. Грамматика 5. Лексика и стилистика

Дисциплина

Б1. Д.В.7 «Методы лингвистического анализа»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Способствовать дальнейшему развитию представлений студентов о методах и методологии научного исследования и о специфике научного исследования в лингвистике; привить студентам процедурные навыки лингвистической исследовательской деятельности.
-----------------------------------	---

Формируемые компетенции	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); ПК*-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования; ПК*-3 Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Методы лингвистического анализа» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие вопросы теории метода в лингвистике 2. Сравнительно-исторический метод. 3. Методы структурной лингвистики 4. Методы анализа языка на фонологическом уровне 5. Методы исследования языка на лексико-семантическом уровне 6. Методы исследования языка на морфологическом уровне 7. Методы анализа языка на уровне предложения. 8. Методы социолингвистики

**Дисциплина
Б1. Д.В.Э.1.1 «История мировой литературы»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Составить представление об основных этапах истории зарубежной литературы, ее художественном своеобразии, способствовать осознанию единства литературы и истории.
Формируемые компетенции	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; ПК*-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования.

Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «История мировой литературы» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «всемирная литература» в современной науке 2. Зарубежная литература Древних времен 3. Зарубежная литература Средних веков и эпохи Возрождения. 4. Зарубежная литература XVII-XVIII вв. 5. Зарубежная литература XIX в.. 6. Зарубежная литература рубежа XIX- XX вв. 7. Зарубежная литература XX в.

Дисциплина
Б1. Д.В.Э.1.2 «История русской литературы»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Углубить и расширить знания по истории русской литературы, ознакомить студентов с историей русской литературы, с различными литературными течениями, представляющими разные периоды ее развития, разнообразными жанрово-стилистическими формами прозы, поэзии и драматургии, с творчеством и художественными системами выдающихся русских писателей и поэтов.
Формируемые компетенции	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; ПК*-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «История русской литературы» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Русская литература и мировая художественная культура. 2. Древнерусская литература XI - XVII веков. 3. Литература XVIII века. 4. Литература первой половины XIX века. А.С.Пушкин. 5. Русская литература второй половины XIX века.

	6. Русская литература первой половины XX века. 7. Литература о Великой Отечественной войне (1941-1945 гг.). 8. Отечественная литература второй половины XX века.
--	--

Дисциплина
Б1. Д.В.Э.2.1 «История английской литературы»

Цель освоения дисциплины (модуля)	- дать представление о литературном процессе Англии в V-XVIII вв. и путях его развития в контексте европейской литературы указанного периода; - рассмотреть систему жанров, художественных систем, определявших содержание литературы указанного периода; – дать представление о значении художественного наследия Англии для последующих эпох и современного этапа развития культуры через анализ художественного новаторства произведений вершинных авторов рассматриваемого периода.
Формируемые компетенции	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; ПК*-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «История английской литературы» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Английская литература V-XIV вв. 2. Английская литература эпохи Возрождения. 3. Английская литература XVII в. 4. Английская литература эпохи Просвещения

Дисциплина
Б1. Д.В.Э.2.2 «История американской литературы»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Ознакомление обучающихся с американской литературой как важной и неотъемлемой частью иноязычной культуры, с основами литературного процесса, основными направлениями в литературе различных периодов и, тем самым, способствовать формированию межкультурной коммуникативной компетенции, развитию творческого потенциала
-----------------------------------	---

	при опоре на эстетическое и художественное освоение мира, что заложит основу для дальнейшего самостоятельного чтения лучших образцов мировой литературы.
Формируемые компетенции	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; ПК*-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «История американской литературы» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ранняя американская литература и американское Просвещение. 2. Романтизм в американской литературе (XIX в.). 3. Реализм в американской литературе (конец XIX- начало XX вв.). 4. Американская литература XX в.

Дисциплина
Б1. Д.В.Э.3.1 «Аудирование»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование и совершенствование навыков восприятия английской речи на слух.
Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; ПК*-2 Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей, обучающихся; ПК*-3 Способен конструировать содержание образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Аудирование» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аудирование с извлечением основного содержания аудио/видео текста 2. Аудирование с полным пониманием содержания аудио/видео текста 3. Аудирование с выборочным извлечением информации

Дисциплина
Б1. Д.В.Э.3.2 «Фонетический практикум»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Совершенствование нормативного произношения современного английского языка.
Формируемые компетенции	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>ПК*-2 способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей, обучающихся;</p> <p>ПК*-3 Способен конструировать содержание образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Фонетический практикум» относится к относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отработка наиболее сложных английских звуков. 2. Анализ контекста с целью различить слова, имеющие похожее произношение, но разное значение и написание. Понимание омонимов и омофонов в английской речи. 3. Произношение безударных и ударных слов в английском языке. Интонация в различных типах предложений

Дисциплина
Б1. Д.В.Э.4.1 «Актуальные проблемы лингводидактики»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование макро- и микроструктуры профессионально-методической деятельности на основе интеграции психолого-педагогических, методических, коммуникативных, культурологических,
-----------------------------------	--

	лингвистических и лингводидактических знаний общих закономерностей обучения языкам; подготовка студентов к самостоятельной творческой деятельности учителя иностранного языка в условиях билингвизма и межкультурной коммуникации.
Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; ПК*-4 Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий (в том числе информационных).
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Актуальные проблемы лингводидактики» относится к относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лингводидактика как общая теория обучения иностранным языкам 2. Языковая личность как центральная категория лингводидактики 3. Иностранный язык как объект овладения и обучения 4. Язык и культура как семиотические системы 5. Основы теории межкультурной коммуникации 6. Текст как объект коммуникативной деятельности человека 7. Языковая политика в области лингвистического образования

**Дисциплина
Б1. Д.В.Э.4.2 «История религии»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Ознакомить обучающихся с историей возникновения и формирования основных религиозных феноменов в исторической ретроспективе, анализом преемственности идей и традиций народно - национальных религий в мировых и современных религиозных феноменах.
Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «История религии» относится к относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1. Религия как система Раздел 2. Архаичные формы религиозных представлений Раздел 3. Религии Древнего Востока Раздел 4. Религии Античности Раздел 5. Иудаизм Раздел 6. Христианство Раздел 7. Ислам Раздел 8. Современные религиозные направления

Дисциплина
Б1. Д.В.Э.5.1 «Волейбол»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование физической культуры личности. Подготовка студентов к использованию вида спорта в спортивной и оздоровительной практике
Формируемые компетенции	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Волейбол» относится к элективным дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 1-3 курсах в 1-5 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетных единиц, 328 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Общая физическая подготовка (ОФП) 2. Обучение основным приемам техники волейбола 3. Совершенствование общей и специальной подготовки волейболиста 4. Совершенствование технико-тактических действий игры в волейбол 5. Совершенствование навыков игры в волейбол 6. Участие в соревнованиях. 7. Овладение судейской и инструкторской практикой

Дисциплина
Б1. Д.В.Э.5.2 «Настольный теннис»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование физической культуры личности. Повышение уровня физической подготовленности и использование настольного тенниса в досуговой деятельности студентов.
Формируемые компетенции	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения

	полноценной социальной и профессиональной деятельности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Настольный теннис» относится к элективным дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 1-3 курсах в 1-5 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетных единиц, 328 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая физическая подготовка (ОФП) 2. Обучение технике игры в настольный теннис 3. Совершенствование физических качеств: ловкости, быстроты, реакции. 4. Совершенствование техники парной игры 5. Системы проведения соревнований: круговая, «олимпийская»

Дисциплина
Б1. Д.В.Э.5.3 «Футбол»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование физической культуры личности. Подготовка студентов к использованию вида спорта в спортивной и оздоровительной практике
Формируемые компетенции	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Футбол» относится к элективным дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 1-3 курсах в 1-5 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетных единиц, 328 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая физическая подготовка (ОФП) 2. Обучение технике игры с мячом 3. Обучение способам, разновидностям и условиям выполнения приемов в нападении и защите 4. Совершенствование технико-тактических действий игры в футбол 5. Обучение тактике игры и ее совершенствование в групповых действиях нападающих, защитников, вратаря. 6. Участие в соревнованиях, управление командой в процессе матча, анализ проведенной игры 7. Овладение судейской и инструкторской практикой

Дисциплина
Б1. Д.В.Э.5.4 «Баскетбол»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование физической культуры личности. Подготовка студентов к использованию вида спорта в спортивной и оздоровительной практике
Формируемые компетенции	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Баскетбол» относится к элективным дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 1-3 курсах в 1-5 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетных единиц, 328 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая физическая подготовка (ОФП) 2. Обучение основным техническим приемам баскетбола 3. Тактическая подготовка баскетболиста 4. Соревновательная игра 5. Овладение судейской и инструкторской практикой

Дисциплина
Б1. Д.В.Э.5.5 «Общая физическая подготовка»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Общая физическая подготовка» относится к элективным дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 1-3 курсах в 1-5 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетных единиц, 328 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Раздел № 1. ППФП (профессионально-прикладная физическая подготовка)</p> <p>Раздел № 2. Средства и методы общей физической подготовки</p>

	<p>Раздел № 3. Обучение и совершенствование элементов легкой атлетики</p> <p>Раздел № 4. Обучение и совершенствование элементов волейбола</p> <p>Раздел № 5. Обучение и совершенствование элементов баскетбола</p> <p>Раздел № 6. Совершенствование лыжной подготовки</p>
--	---

Дисциплина
Б1. Д.В.Э.5.6 «Спортивные игры»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование физической культуры личности. Подготовка студентов к использованию вида спорта в спортивной и оздоровительной практике.
Формируемые компетенции	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Спортивные игры» относится к элективным дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 1-3 курсах в 1-5 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетных единиц, 328 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Раздел № 1. Общая физическая подготовка (ОФП)</p> <p>Раздел № 2. Обучение основным приемам и совершенствование техники игры в волейбол.</p> <p>Раздел № 3. Обучение и совершенствование элементов игры в баскетбол.</p> <p>Раздел № 4. Обучение и совершенствование технико-тактических действий игры в футбол.</p> <p>Раздел № 5. Обучение и совершенствование элементов игры в настольный теннис.</p>

Блок 2 «Практики»

Б2.П.Б.У.1 Учебная практика (ознакомительная практика)

Цель освоения дисциплины (модуля)	Ознакомление студентов с основными видами деятельности педагога в школе, а также закрепление, расширение, углубление теоретических знаний и приобретение первичных профессиональных умений и навыков в сфере профессиональной деятельности педагога в школе.
Формируемые компетенции	ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

	ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Практика относится к базовой части блока П «Практика». Проводится на 1 курсе во 2 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	1 этап. Организационный этап. 2 этап. Основной этап. 3 этап. Итоговый этап.

Б2.П.Б.У.2 Учебная практика (технологическая практика)

Цель освоения дисциплины (модуля)	Развитие умений будущего бакалавра решать профессиональные задачи по анализу и проектированию современного образовательного процесса.
Формируемые компетенции	ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Практика относится к базовой части блока П «Практика». Проводится на 2 курсе в 3 семестре, на 3 курсе в 6 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1 Этап. Подготовительный этап (организация практики) 2 Этап. Производственный этап 3 Этап. Аналитико-отчетный этап 4 Этап. Подготовительный этап (организация практики) 5 Этап. Производственный этап 6 Этап. Аналитико-отчетный этап

Б2.П.Б.У.3 «Учебная практика (проектно-технологическая практика)»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Закрепление, расширение, углубление теоретических знаний и совершенствование профессиональных умений и навыков в сфере профессиональной деятельности педагога в школе.
Формируемые компетенции	ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Практика относится к базовой части блока П «Практика». Проводится на 2 курсе в 4 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1 Этап. Подготовительный этап (организация практики) 2 Этап. Производственный этап 3 Этап. Аналитико-отчетный этап

Б2.П.Б.У.4 Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Развитие личности обучающегося, способного и готового осуществлять педагогическую деятельность, владеющего методами, системами, условиями воспитания и образования в области иностранного языка, имеющего навыки самостоятельной научно-исследовательской работы.
Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Практика относится к базовой части блока П «Практика». Проводится на 3 курсе в 5 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1 Этап. Подготовительный этап (организация практики) 2 Этап. Основной этап 3 Этап. Аналитико-отчетный этап

Б2.П.Б.У.5 Учебная практика (научно-исследовательская работа)

Цель освоения дисциплины (модуля)	Развитие умений будущего бакалавра решать профессиональные задачи по анализу и проектированию современного образовательного процесса.
Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Практика относится к базовой части блока П «Практика». Проводится на 3 курсе в 6 семестре, на 4 курсе в 7 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1 Этап. Подготовительный этап 2 Этап. Основной этап 3 Этап. Итоговый этап 4 Этап. Подготовительный этап 5 Этап. Основной этап 6 Этап. Итоговый этап

Б2.П.Б.П.1 «Производственная практика (проектно-технологическая практика)»

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у обучающегося положительного отношения к профессии учителя, приобретение и совершенствование практически значимых умений и навыков в проведении учебно-воспитательной и внеклассной работы, развитие у будущих учителей профессиональных качеств и психологических свойств личности.
Формируемые компетенции	ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Практика относится к базовой части блока П «Практика». Проводится на 3 курсе в 5 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа).
Содержание дисциплины (модуля)	1.Подготовительный этап (организация практики) 2.Производственный этап 3.Аналитико-отчетный этап

Б2.П.Б.П.2 «Производственная практика (летняя практика)»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельной работы с детским и подростковым коллективом в условиях летних каникул, овладение техниками психолого-педагогического общения, методами коллективного и индивидуального взаимодействия, а также методами оздоровительной и воспитательной работы в летний период.
Формируемые компетенции	ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Практика относится к базовой части блока П «Практика». Проводится на 3 курсе в 6 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1 этап. Подготовительный этап 2 этап. Основной этап 3 этап. Итоговый этап

Б2.П.Б.П.3 «Производственная практика (педагогическая практика)»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Развитие умений будущего бакалавра решать профессиональные задачи по анализу и проектированию современного образовательного процесса.
Формируемые компетенции	ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

	ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Практика относится к базовой части блока П «Практика». Проводится на 4 курсе в 7 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа).
Содержание дисциплины (модуля)	1.Подготовительный этап (организация практики) 2.Производственный этап 3.Аналитико-отчетный этап

Б2.П.Б.П.4 «Производственная практика (научно-исследовательская работа)»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Развитие умений будущего бакалавра решать профессиональные задачи по анализу и проектированию современного образовательного процесса.
Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Практика относится к базовой части блока П «Практика». Проводится на 4 курсе в 8 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа).
Содержание дисциплины (модуля)	1.Подготовительный этап (организация практики) 2.Производственный этап 3.Аналитико-отчетный этап

Б2.П.Б.П.5 «Производственная практика (преддипломная практика)

Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и оценки уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности
-----------------------------------	---

Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Практика относится к базовой части блока П «Практика». Проводится на 4 курсе в 8 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Подготовительный этап (организация практики) 2. Производственный этап 3. Аналитико-отчетный этап

Блок 3 ГИА «Государственная итоговая аттестация»

Дисциплина

Программа государственной итоговой аттестации

Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и оценки уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности
-----------------------------------	---

<p>Формируемые компетенции</p>	<p>Б3 ГИА.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Универсальные компетенции:</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>Общепрофессиональные компетенции:</p> <p>ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с норм-мотивными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> <p>ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p> <p>ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> <p>ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p> <p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p> <p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p> <p>Профессиональные компетенции</p> <p>ПК*-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования</p> <p>ПК*-2 Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся</p>
--------------------------------	--

	<p>ПК*-3 Способен конструировать содержание образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся</p> <p>ПК*-4 Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий (в том числе информационных)</p> <p>Б.3 ГИА.2 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Универсальные компетенции:</p> <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>Общепрофессиональные компетенции:</p> <p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>Профессиональные компетенции</p> <p>ПК*-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования</p> <p>ПК*-2 Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся</p> <p>ПК*-3 Способен конструировать содержание образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся</p> <p>ПК*-4 Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий (в том числе информационных)</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ОП</p>	<p>Дисциплина относится к Блоку 3. «Государственная итоговая аттестация».</p> <p>Проводится на 4 курсе в 8 семестре.</p>

Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц
Содержание дисциплины (модуля)	Б3 ГИА.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б.3 ГИА.2 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Дисциплина
ФДТ.1 «Подготовка к летней педагогической практике»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Освоения дисциплины: получение научных представлений в области теории, методики и психологии воспитательной работы, организации досуга и отдыха детей в летний период, формирование умений творчески решать конкретные воспитательные задачи в условиях детского оздоровительного лагеря.
Формируемые компетенции	ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Подготовка к летней педагогической практике» относится к факультативным дисциплинам. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 6 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Предмет и задачи педагогики досуга. Педагогика досуга в условиях летнего детско-оздоровительного лагеря. Тема 2. Нормативно-правовые основы деятельности детских оздоровительных лагерей. Тема 3. Организационный период в детском лагере. Тема 4. Туристско-краеведческая работа в детском лагере. Тема 5. Основы планирования работы вожатого. Тема 6. Формы организации досуга в условиях детского оздоровительного лагеря.

Дисциплина
ФТД.2 «Основы медицинских знаний»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Освоения дисциплины (модуля) вооружить будущего педагога знаниями и практическими навыками
-----------------------------------	--

	сохранения и укрепления здоровья учащихся и оказания первой помощи пострадавшим.
Формируемые компетенции	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина является факультативной. Факультативная дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы, 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Болезнь – медико-социальная проблема. 2. Болезни сердечнососудистой системы. 3. Болезни органов дыхания, профилактика туберкулёза. 4. Принципы лекарственной помощи. 5. Личная гигиена больного. 6. Острые отравления. 7. Острые хирургические заболевания органов брюшной полости. 8. Реанимация. 9. Профилактика инфекционного процесса. <p>Понятие об инфекционном, эпидемическом процессе.</p>