

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

Кафедра русского языка и литературы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки)

Русский язык, Литература

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Год начала реализации программы (набора)

2023

Разработчики:

Доцент кафедры РЯЛ

 Н.В. Аничкина

Заведующий кафедрой РЯЛ

 С.Л. Орлова

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Протокол № 1 от 06.09.2023 г.

Заведующий кафедрой РЯЛ

 С.Л. Орлова

СОДЕРЖАНИЕ

1	ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	С. 4
2	СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	4
3	ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧАСТИЮ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	6
4	АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	6

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 125(с изменениями и дополнениями).

1 Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы:

Создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- развитие интереса к будущей профессиональной деятельности;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческих способностей (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

2 Содержание и условия реализации воспитательной работы

2.1. Воспитывающая среда Института

Среда Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ (далее — Институт) рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

При реализации рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы применяются:

- актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии;
- цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному и досуговому контенту.

Основные направления воспитательной работы в рамках образовательной программы:

- Гражданско-правовое направление – развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно- гражданскую деятельность;

– Патриотическое направление – формирование активной гражданской позиции личности и патриота, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, развитие уважительного отношения к национальной и конфессиональной принадлежности человека, уважения к традициям и символам государства.

– Духовно-нравственное направление – создание условий для развития высокого уровня духовности студентов, оказание помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении; формирование высоких моральных качеств, активной гражданской позиции, уважительного отношения к общественному долгу, личной ответственности перед людьми, культуры общения, справедливости, честности, порядочности и способности к сопереживанию;

– Физическое направление – формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья, а также формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре;

– Экологическое направление – формирование сознательного восприятия окружающей среды, убежденности в необходимости бережного отношения к природе и пониманию важности приумножения естественных ресурсов;

– Профессионально-трудовое направление – обеспечение подготовки высокопрофессиональных кадров, обладающих высокими компетентностями, профессионализмом, большим стремлением к постоянному обучению и желанием работать на благо страны, формирование гражданской позиции и ответственности за принимаемые решения в будущей профессиональной деятельности;

– Проектное направление – формирование у обучающихся компетенций в области социального проектирования;

– Культурно-просветительское направление – знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры;

– Научно-образовательное направление – формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к обучению и научно-исследовательской деятельности.

Данные направления работают на формирование мировоззрения и независимого мышления личности, гуманистической системы ценностей, личностное, творческое и профессиональное развитие обучающихся, самовыражение в различных сферах жизни, способствующее обеспечению адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

Основные виды воспитательной деятельности:

- проектная деятельность как коллективное творческое дело;
- добровольческая (волонтерская) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- межвузовское сотрудничество, взаимодействие на региональном, федеральном и международном уровнях;
- деятельность по развитию студенческих объединений разных направлений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся;
- вовлечение студентов в профориентационную деятельность;
- вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность;
- информационная деятельность;
- деятельность, направленная на привлечение средств и ресурсов для обучения и реализации социально-значимых и образовательных проектов.

3 Обязанности обучающихся по участию в воспитательной деятельности

В целях выполнения задач воспитательной работы, а также углубленного формирования установленных образовательной программой компетенций, данная Рабочая программа воспитания предусматривает обязанность обучающихся участвовать в следующих мероприятиях, проводимых как Институтом, так и иными организациями в соответствии с основными направлениями воспитательной работы:

№	Направление воспитательной работы	Формируемые компетенции
1	Гражданско-правовое	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
2	Патриотическое	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
3	Духовно-нравственное	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
4	Физическое	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
5	Экологическое	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
6	Профессионально-трудовое	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
7	Проектное	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
8	Культурно-просветительское	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
9	Научно-образовательное	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Конкретный перечень мероприятий устанавливается Календарным планом воспитательной работы (Приложение).

4 Анализ результативности воспитательной работы

Анализ результативности воспитательной работы в рамках образовательной программы осуществляется ежегодно ответственным лицом факультета с привлечением кураторов учебных групп и заведующего выпускающей кафедры.

Основными направлениями анализа результативности воспитательной работы являются:
– результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;

– состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и научно-педагогических работников.

Критерии, способы получения информации о результатах воспитания и обобщенные результаты анализа результативности воспитательной работы приведены в таблице:

Направления анализа воспитательного процесса	Критерии анализа	Способы получения информации о результатах воспитания	Результаты анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> – педагогическое наблюдение; – проведение социологических исследований и опросов студентов; – анкетирование и опросы; – мониторинг результативности социально-воспитательной работы (отчеты факультета). 	<ul style="list-style-type: none"> – удовлетворенность и психологическая комфортность обучающихся; – установление решенных за прошедший учебный год проблем личностного развития обучающихся; – количество обучающихся, реализующих инновационные проекты; – количество обучающихся, вовлеченных в творческую деятельность; – количество обучающихся, занимающихся физкультурой и спортом; – количество обучающихся, вовлеченных в волонтерское движение; – количество обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных молодежных организаций; – количество обучающихся, вовлеченных в студенческие клубы; – количество наград и повышение уровня наградных знаков, полученных обучающимися, творческими и общественными коллективами, спортивными командами института; – количество обучающихся, привлеченных к участию в студенческих объединениях института; – количество обучающихся, участвующих в реализации социально значимых мероприятий в городе
Состояние совместной деятельности обучающихся и педагогических работников	Наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей	– беседы с обучающимися, педагогическими работниками, представителями молодежных	– мотивация преподавателей и обучающихся к участию в разработке и реализации разнообразных образовательных и социально значимых проектов в разных сферах деятельности;

Направления анализа воспитательного процесса	Критерии анализа	Способы получения информации о результатах воспитания	Результаты анализа
	совместной деятельности обучающихся и педагогических работников	сообществ института; – диагностика качественных и количественных характеристик эффективности реализации Программы.	– участие в форумах Федерального агентства «Росмолодежь»; – количество объединений обучающихся института; – количество сотрудников, прошедших повышение квалификации в сфере социально-воспитательной деятельности института; – участие в управлении образовательным процессом профсоюзной организации и других органов студенческого самоуправления института; – количество мероприятий, проводимых факультетами Института по направлению социально-воспитательной работы.

Используемые при анализе показатели и индикаторы результативности воспитательной работы приведены в таблице:

№	Направления воспитательной работы	Индикаторы результативности	
		Качественные показатели	Количественные показатели
1	Гражданско-правовое	– высокий уровень правовой культуры; – сознательное отношение к участию в социально значимых проектах; – высокий уровень социальной активности	– отсутствие/ снижение количества правонарушений; – количество мероприятий, направленных на повышение социальной активности обучающихся; – спектр создаваемых молодежных студенческих сообществ на базе Института
2	Патриотическое	– отношение к своей стране, малой родине; – чувство долга; – чувство любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России	– степень вовлеченности обучающихся в участие в социально-значимых акциях и мероприятиях по формированию и развитию институтов гражданского общества и укреплению российской государственности

3	Духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> – потребность в самопознании; – милосердие и доброта; – терпимость и доброжелательность; – готовность оказать помощь; стремление к миру и добрососедству; – понимание ценности человеческой жизни; – потребность к духовному развитию, реализации творческого потенциала; – толерантное сознание и поведение в поликультурном мире; – негативное отношение к табакокурению, алкоголю, наркотикам; – позитивное отношение к себе и окружающему миру; – наличие собственной системы ценностей, навыков ответственного поведения; – ведение законопослушного образа жизни 	<ul style="list-style-type: none"> – количество мероприятий, направленных на духовно-нравственное совершенствование личности; – степень вовлеченности обучающихся в данные мероприятия
4	Физическое	<ul style="list-style-type: none"> – знание основ здоровьесбережения; – осознание здоровья как ценности; – способность к рефлексии; – вовлеченность в занятия физической культурой и спортом 	<ul style="list-style-type: none"> – количество мероприятий, направленных на популяризацию и формирование здорового образа жизни; – количество обучающихся, систематически занимающихся физкультурой и спортом
5	Экологическое	<ul style="list-style-type: none"> – бережное отношение к живой и неживой природе; – экологическая культура; – эстетическое отношение к миру 	<ul style="list-style-type: none"> – количество мероприятий, направленных на формирование экологической культуры и культуры безопасности жизнедеятельности у обучающихся; – степень вовлеченности обучающихся в экологические акции
6	Профессионально-трудовое	<ul style="list-style-type: none"> – сознательное отношение к труду и народному достоянию; – потребность трудиться; – добросовестность и ответственность; – умение работать в команде; – чувство социально-профессиональной ответственности; – отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем 	<ul style="list-style-type: none"> – степень вовлеченности обучающихся в реализацию инновационных проектов

7	Проектное	<ul style="list-style-type: none"> – умение поставить цель и организовать ее достижение; – гибкость ума; – терпимость к противоречиям; – прогностичность; – критичность; – умение взаимодействовать с людьми, выполнять разные социальные роли в группе и коллективе 	<ul style="list-style-type: none"> – степень вовлеченности обучающихся в социальное проектирование; – количество заявок на грантовые конкурсы
8	Культурно-просветительское	<ul style="list-style-type: none"> – культура самопознания и саморазвития; – культурно-творческая инициативность; – вариативность и содержательность досуга 	<ul style="list-style-type: none"> – степень вовлеченности обучающихся в творческую и культурно-просветительскую деятельность
9	Научно-образовательное	<ul style="list-style-type: none"> – любознательное отношение к учебному процессу и научно-исследовательской деятельности; – способность к решению нестандартных задач; – инициативное участие в учебных и научных мероприятиях 	<ul style="list-style-type: none"> – степень вовлеченности обучающихся в образовательную и научно-исследовательскую деятельность

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫпо программе бакалавриата

Направление подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

Русский язык, Литература

на 2023- 2024 учебный год

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Организатор/ответственный	Направления воспитательной работы
Сентябрь				
1	Участие во Всероссийском дне бега «Кросс Наций-2023»	16.09.23	Зав. кафедрой БЖДиФ	физическое
2	Посвящение первокурсников в студенты института	30.09.23	Начальник ОСВР, зам. декана по СВР, зав. кафедрой С.Л. Орлова	профессионально- трудовое
3	Торжественное мероприятие, посвященное Дню знаний	01.09.23	Начальник ОСВР, зам. деканов по СВР	культурно- просветительское
4	Конкурс на самого грамотного студента филолога, посвященный Международному дню грамотности	08.09.23	зав.кафедрой С.Л. Орлова	научно- образовательное
Октябрь				
5	Всероссийский день чтения	09.10.23	Преподаватели кафедры РЯЛ	духовно- нравственное
6	Мероприятия, посвященные Дню учителя	05.10.23	зам. декана по СВР, кураторы	профессионально- трудовое
7	Творческий смотр-конкурс «Минута славы»		Начальник ОСВР, деканы, зам. деканов по СВР, кураторы	культурно- просветительское
Ноябрь				
8	Мероприятия, посвященные Дню народного единства	03.11.23	Начальник ОСВР, деканы, зам. деканов по СВР, кураторы	патриотическое, духовно- нравственное
9	Праздничный концерт, посвященный празднованию Дня преподавателя высшей школы	19.11.23	Начальник ОСВР, деканы, зам. деканов по СВР, кураторы	профессионально- трудовое, культурно- просветительское
10	Международный день студентов	17.11.23	кураторы	культурно- просветительское
11	Региональная лингвистическая олимпиада	24.11.23	доцент С.В. Скоморохова	научно- образовательное
Декабрь				
12	Литературная гостиная, посвященная 220-летию со дня рождения русского поэта, дипломата, публициста Федора Ивановича Тютчева	05.12.23	доцент Н.В. Аничкина	патриотическое
13	Акция ко Всемирному дню борьбы со СПИД		Зам. деканов по СВР, кураторы, социальный педагог, приглашенные специалисты	духовно- нравственное
14	Участие в лыжных гонках на Кубок г. Орска		Зав. кафедрой БЖДиФ	физическое
15	Акция «Снежный десант»		Зам. деканов по СВР, кураторы,	профессионально- трудовое

			студенческий актив факультета	
16	Праздничный концерт «Новогодний бум»		Начальник ОСВР, зам. деканов по СВР, студенческий актив	культурно-просветительское
Январь				
17	Литературная гостиная, посвященная 150-летию со дня рождения английского писателя и драматурга Уильяма Сомерсета Моэма (1874–1965)	25.01.23	Профессор Е.Р. Иванова	духовно-нравственное
18	Праздник «Виват, студент!», посвященный Дню российского студенчества	25.01.23	Зам. директора по СВР, начальник ОСВР, деканы	культурно-просветительское, профессионально-трудовое
Февраль				
19	Фотоконкурс «Он-герой», приуроченный к празднованию Дня защитника Отечества		Начальник ОСВР, зам. деканов по СВР	Патриотическое, духовно-нравственное
20	Литературная гостиная, посвященная 255-летию со дня рождения писателя и драматурга Ивана Андреевича Крылова (1769–1844)	13.02.23	доцент Н.В. Аничкина	духовно-нравственное
21	Международный день дарения книг	14.02.23	доцент Н.В. Аничкина	духовно-нравственное
22	Участие во Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России-2024»		Зав. кафедрой БЖДиФ	физическое
23	Конкурс «А ну-ка, парни!»		Начальник ОСВР, зам. деканов по СВР	культурно-просветительское
Март				
24	Литературная гостиная, посвященная Дню кошек в России	01.03.23	доцент Н.В. Аничкина	духовно-нравственное
25	Всемирный день писателя = Всемирный день мира для писателя	03.03.23	доцент Н.В. Аничкина	духовно-нравственное
26	Всемирный день чтения вслух 100 лет со дня рождения русского писателя Юрия Васильевича Бондарева (1924–2020)	06.03.23 15.03.23	доцент Н.В. Аничкина	духовно-нравственное
27	Всемирный день поэзии	21.03.23	доцент Н.В. Аничкина	экологическое
28	Конкурс «А ну-ка, девушки!»		Начальник ОСВР, зам. деканов по СВР	культурно-просветительское
29	Фотоконкурс «Она - мечта», приуроченный к празднованию Международного женского дня		Начальник ОСВР, зам. деканов по СВР	культурно-просветительское
30	Всероссийская онлайн-конференция «Актуальные проблемы филологии»	27.03.24-29.03.24	зав.кафедрой С.Л. Орлова	научно-образовательное
Апрель				
31	День космонавтики в России	12.04.23		патриотическое
32	Неделя детской и юношеской книги (80-летний юбилей)	27.03.24-02.04.24	доцент С.В. Скоморохова	духовно-нравственное
33	460 лет со дня рождения английского поэта и драматурга Уильяма Шекспира (1564–1616)	23.04.24	Профессор А.В. Флоря	духовно-нравственное
34	Конкурс, посвященный Всемирному дню Земли	22.04.24	зав. кафедрой С.Л. Орлова	экологическое
35	«Ярмарка вакансий-2023»		Начальник ОСВР, деканы	профессионально-трудовое
36	Тотальный диктант	20.04.24	зав. кафедрой С.Л. Орлова	культурно-просветительское
37	Внутривузовская научно-практическая конференция Орского гуманитарно-	04.04.24	доцент С.В. Скоморохова	научно-образовательное

	технологического института (филиала) ОГУ			
38	Неделя филологии на ФПО	08.03.24-13.03.24	доцент Н.В. Аничкина преподаватель И.В. Маслова	научно-образовательное
39	Конкурс на самого грамотного студента Орского гуманитарно-технологического института в рамках Тотального диктанта	20.04.24	зав. кафедрой С.Л. Орлова	научно-образовательное
Май				
40	Участие в городских мероприятиях, акциях, посвященных Дню Победы		Зам. директора по СВР, начальник ОСВР, деканы, зам. деканов по СВР	патриотическое
41	Кирилло-Методиевские чтения, посвященные Дню славянской письменности и культуры	24.05.24	зав. кафедрой С.Л. Орлова	духовно-нравственное
42	Праздничный концерт «Фестиваль успеха»		Зам. директора по СВР, начальник ОСВР, деканы	культурно-просветительское

Заведующий кафедрой русского языка и литературы



С.Л. Орлова