

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки)

Безопасность жизнедеятельности, Физическая культура

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

г. Орск 2023

Разработчики:

Доцент кафедры БЖФК

А.В. Шупаев

Заведующий кафедрой БЖФК

О.В. Даниленко

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Протокол № 1 от 06.09.2023 г.

Заведующий кафедрой БЖФК

О.В. Даниленко

СОДЕРЖАНИЕ

1	ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	С. 4
2	СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	4
3	ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧАСТИЮ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	6
4	АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	6

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 125(с изменениями и дополнениями).

1 Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы:

Создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- развитие интереса к будущей профессиональной деятельности;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческих способностей (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

2 Содержание и условия реализации воспитательной работы

2.1. Воспитывающая среда Института

Среда Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ (далее — Институт) рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

При реализации рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы применяются:

- актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии;
- цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному и досуговому контенту.

Основные направления воспитательной работы в рамках образовательной программы:

- Гражданско-правовое направление – развитие общегражданских ценностных

ориентаций и правовой культуры через включение в общественно- гражданскую деятельность;

– Патриотическое направление – формирование активной гражданской позиции личности и патриота, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, развитие уважительного отношения к национальной и конфессиональной принадлежности человека, уважения к традициям и символам государства.

– Духовно-нравственное направление – создание условий для развития высокого уровня духовности студентов, оказание помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении; формирование высоких моральных качеств, активной гражданской позиции, уважительного отношения к общественному долгу, личной ответственности перед людьми, культуры общения, справедливости, честности, порядочности и способности к сопереживанию;

– Физическое направление – формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья, а также формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре;

– Экологическое направление – формирование сознательного восприятия окружающей среды, убежденности в необходимости бережного отношения к природе и пониманию важности приумножения естественных ресурсов;

– Профессионально-трудовое направление – обеспечение подготовки высокопрофессиональных кадров, обладающих высокими компетентностями, профессионализмом, большим стремлением к постоянному обучению и желанием работать на благо страны, формирование гражданской позиции и ответственности за принимаемые решения в будущей профессиональной деятельности;

– Проектное направление – формирование у обучающихся компетенций в области социального проектирования;

– Культурно-просветительское направление – знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры;

– Научно-образовательное направление – формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к обучению и научно-исследовательской деятельности.

Данные направления работают на формирование мировоззрения и независимого мышления личности, гуманистической системы ценностей, личностное, творческое и профессиональное развитие обучающихся, самовыражение в различных сферах жизни, способствующее обеспечению адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

Основные виды воспитательной деятельности:

– проектная деятельность как коллективное творческое дело;

– добровольческая (волонтерская) деятельность;

– учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;

– межвузовское сотрудничество, взаимодействие на региональном, федеральном и международном уровнях;

– деятельность по развитию студенческих объединений разных направлений;

– досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;

– деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся;

– вовлечение студентов в профориентационную деятельность;

– вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность;

– информационная деятельность;

– деятельность, направленная на привлечение средств и ресурсов для обучения и реализации социально-значимых и образовательных проектов.

3 Обязанности обучающихся по участию в воспитательной деятельности

В целях выполнения задач воспитательной работы, а также углубленного формирования установленных образовательной программой компетенций, данная Рабочая программа воспитания предусматривает обязанность обучающихся участвовать в следующих мероприятиях, проводимых как Институтом, так и иными организациями в соответствии с основными направлениями воспитательной работы:

№	Направление воспитательной работы	Формируемые компетенции
1	Гражданско-правовое	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
2	Патриотическое	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
3	Духовно-нравственное	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
4	Физическое	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
5	Экологическое	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
6	Профессионально-трудовое	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
7	Проектное	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
8	Культурно-просветительское	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
9	Научно-образовательное	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Конкретный перечень мероприятий устанавливается Календарным планом воспитательной работы (Приложение).

4 Анализ результативности воспитательной работы

Анализ результативности воспитательной работы в рамках образовательной программы осуществляется ежегодно ответственным лицом факультета с привлечением кураторов учебных групп и заведующего выпускающей кафедры.

Основными направлениями анализа результативности воспитательной работы являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и научно-педагогических работников.

Критерии, способы получения информации о результатах воспитания и обобщенные результаты анализа результативности воспитательной работы приведены в таблице:

Направления анализа воспитательного процесса	Критерии анализа	Способы получения информации о результатах воспитания	Результаты анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> – педагогическое наблюдение; – проведение социологических исследований и опросов студентов; – анкетирование и опросы; – мониторинг результативности социально-воспитательной работы (отчеты факультета). 	<ul style="list-style-type: none"> – удовлетворенность и психологическая комфортность обучающихся; – установление решенных за прошедший учебный год проблем личностного развития обучающихся; – количество обучающихся, реализующих инновационные проекты; – количество обучающихся, вовлеченных в творческую деятельность; – количество обучающихся, занимающихся физкультурой и спортом; – количество обучающихся, вовлеченных в волонтерское движение; – количество обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных молодежных организаций; – количество обучающихся, вовлеченных в студенческие клубы; – количество наград и повышение уровня наградных знаков, полученных обучающимися, творческими и общественными коллективами, спортивными командами института; – количество обучающихся, привлеченных к участию в студенческих объединениях института; – количество обучающихся, участвующих в реализации социально значимых мероприятий в городе
Состояние совместной деятельности обучающихся и педагогических работников	Наличие интересной, событийно насыщенной и личностно	– беседы с обучающимися, педагогическими работниками, представителями	– мотивация преподавателей и обучающихся к участию в разработке и реализации разнообразных образовательных и социально значимых проектов в разных сферах

Направления анализа воспитательного процесса	Критерии анализа	Способы получения информации о результатах воспитания	Результаты анализа
	развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников	молодежных сообществ института; – диагностика качественных и количественных характеристик эффективности реализации Программы.	деятельности; – участие в форумах Федерального агентства «Росмолодежь»; – количество объединений обучающихся института; – количество сотрудников, прошедших повышение квалификации в сфере социально-воспитательной деятельности института; – участие в управлении образовательным процессом профсоюзной организации и других органов студенческого самоуправления института; – количество мероприятий, проводимых факультетами Института по направлению социально-воспитательной работы.

Используемые при анализе показатели и индикаторы результативности воспитательной работы приведены в таблице:

№	Направления воспитательной работы	Индикаторы результативности	
		Качественные показатели	Количественные показатели
1	Гражданско-правовое	– высокий уровень правовой культуры; – сознательное отношение к участию в социально значимых проектах; – высокий уровень социальной активности	– отсутствие/ снижение количества правонарушений; – количество мероприятий, направленных на повышение социальной активности обучающихся; – спектр создаваемых молодежных студенческих сообществ на базе Института
2	Патриотическое	– отношение к своей стране, малой родине; – чувство долга; – чувство любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России	– степень вовлеченности обучающихся в участие в социально-значимых акциях и мероприятиях по формированию и развитию институтов гражданского общества и укреплению российской государственности

3	Духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> – потребность в самопознании; – милосердие и доброта; – терпимость и доброжелательность; – готовность оказать помощь; стремление к миру и добрососедству; – понимание ценности человеческой жизни; – потребность к духовному развитию, реализации творческого потенциала; – толерантное сознание и поведение в поликультурном мире; – негативное отношение к табакокурению, алкоголю, наркотикам; – позитивное отношение к себе и окружающему миру; – наличие собственной системы ценностей, навыков ответственного поведения; – ведение законопослушного образа жизни 	<ul style="list-style-type: none"> – количество мероприятий, направленных на духовно-нравственное совершенствование личности; – степень вовлеченности обучающихся в данные мероприятия
4	Физическое	<ul style="list-style-type: none"> – знание основ здоровьесбережения; – осознание здоровья как ценности; – способность к рефлексии; – вовлеченность в занятия физической культурой и спортом 	<ul style="list-style-type: none"> – количество мероприятий, направленных на популяризацию и формирование здорового образа жизни; – количество обучающихся, систематически занимающихся физкультурой и спортом
5	Экологическое	<ul style="list-style-type: none"> – бережное отношение к живой и неживой природе; – экологическая культура; – эстетическое отношение к миру 	<ul style="list-style-type: none"> – количество мероприятий, направленных на формирование экологической культуры и культуры безопасности жизнедеятельности у обучающихся; – степень вовлеченности обучающихся в экологические акции
6	Профессионально-трудовое	<ul style="list-style-type: none"> – сознательное отношение к труду и народному достоянию; – потребность трудиться; – добросовестность и ответственность; – умение работать в команде; – чувство социально-профессиональной ответственности; – отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем 	<ul style="list-style-type: none"> – степень вовлеченности обучающихся в реализацию инновационных проектов

7	Проектное	<ul style="list-style-type: none"> – умение поставить цель и организовать ее достижение; – гибкость ума; – терпимость к противоречиям; – прогностичность; – критичность; – умение взаимодействовать с людьми, выполнять разные социальные роли в группе и коллективе 	<ul style="list-style-type: none"> – степень вовлеченности обучающихся в социальное проектирование; – количество заявок на грантовые конкурсы
8	Культурно-просветительское	<ul style="list-style-type: none"> – культура самопознания и саморазвития; – культурно-творческая инициативность; – вариативность и содержательность досуга 	<ul style="list-style-type: none"> – степень вовлеченности обучающихся в творческую и культурно-просветительскую деятельность
9	Научно-образовательное	<ul style="list-style-type: none"> – любознательное отношение к учебному процессу и научно-исследовательской деятельности; – способность к решению нестандартных задач; – инициативное участие в учебных и научных мероприятиях 	<ul style="list-style-type: none"> – степень вовлеченности обучающихся в образовательную и научно-исследовательскую деятельность

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по программе бакалавриата

Направление подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

Безопасность жизнедеятельности, Физическая культура

на 2023- 2024 учебный год

№ п/п	Направления воспитательной работы	Мероприятия	Курс обучения	Сроки реализации	Исполнители
1.	Профессионально-трудовое воспитание	Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Дня города	1-5	Август	Начальник ОСВР, зам. декана по СВР
		Участие института в работе выставочного комплекса образовательных организаций города Орска	1-5	Август	Начальник ОСВР, декан
		Торжественное мероприятие, посвященное Дню Знаний	1-5	Сентябрь	Зам. директора по СВР, начальник ОСВР, декан, зам. декана по СВР, кураторы академических групп, классные руководители, студенческий актив факультета
		Адаптационный тренинг для первокурсников	1	Сентябрь-ноябрь	Декан, зам. декана по СВР, кураторы академических групп, социальный педагог
		Учебно-профессиональная деятельность студентов (практические занятия, все виды)	1-5	В течение года	Декан, преподаватели, руководители практики

	практик)			
	Беседы на тему «Профессиональная этика и культура общения»	1-5	В течение года	Декан, зам. декана по СВР, кураторы академических групп, классные руководители, социальный педагог
	Групповое занятие по профессиональному консультированию «Адаптация. Карьера. Успех»	4,5	Февраль-март	Декан, зам. декана по СВР, кураторы академических групп, классные руководители, социальный педагог
	Конкурсы - игры по специальностям	2-5	Март	Декан, преподаватели, руководители практики
	Проект «Моя профессия - профессия будущего»	1-5	Подготовка проектов в течение года, защита - апрель	Декан, преподаватели, руководители практики
	Работа комиссии по трудоустройству, информирование студентов о вакансиях на рынке труда	4,5	Март-май	Зам. директора по СВР, начальник ОСВР, декан, зам. декана по СВР, кураторы академических групп, классные руководители, студенческий актив факультета
	Работа инновационной площадки и реализация федерального проекта «Молодые профессионалы», участие в конкурсах профессионального мастерства	1-5	В течение года	Декан, преподаватели, руководители практики
	Проведение студентами старших курсов мастер-классов для школьников в рамках профориентационной работы	3,4	В течение года	Декан, зам. декана по СВР, кураторы академических групп, классные руководители, студенческий актив факультета
	Час-консультация по подготовки списка литературы к курсовой работе (проекту), ВКР	1-5	Ноябрь- май	Декан, преподаватели, зав. библиотекой
	Организация и проведение мероприятий в рамках Всероссийской акции «Неделя без турникетов»	1-5	В течение года	Декан, зам. декана по СВР, кураторы академических групп, классные руководители
	«Ярмарка вакансий»	4,5	Апрель	Начальник ОСВР, декан, зам. декана по СВР, кураторы академических групп, классные руководители

		Капустники (по факультетам)	4,5	Апрель-май	Декан
2.	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Организационный классный час по вопросам: инструктажи по охране труда и пожарной безопасности, правила внутреннего распорядка, о запрете курения в общественных местах	1-5	1-2 сентября	Зам. декана по СВР, кураторы академических групп, классные руководители, специалисты отдела охраны труда и пожарной безопасности
		Социальная акция ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-5	Сентябрь	Начальник ОСВР, зам. декана по СВР, соц. педагог
		Составление социального паспорта факультета	1-5	Сентябрь	Зам. декана по СВР, кураторы академических групп, классные руководители
		Консультация для студентов категории детей-сирот о мерах социальной поддержки	1-5	3 неделя сентября	Зам. директора по СВР, начальник отдела по СВР, зам. декана по СВР, социальный педагог, юрист
		Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на профилактическом учете	1-5	По мере необходимости	Зам. директора по СВР, начальник ОСВР, декан, зам. декана по СВР, кураторы академических групп, классные руководители, социальный педагог, юрист, родители, законные представители, другие приглашенные
		Совет профилактики	1-5	По мере необходимости	Зам. директора по СВР, начальник ОСВР, декан, зам. декана по СВР, социальный педагог, юрист, родители, законные представители, другие приглашенные
		Юридические консультации	1-5	По мере необходимости	Юрист
		Профилактический рейд в общежитии	1-5	По графику	Начальник ОСВР, декан, зам. декана по СВР, заведующий общежитием, социальный педагог
		Беседы по правовому воспитанию (с приглашенными специалистами)	1-5	В течение года	Зам. декана по СВР, кураторы академических групп, классные руководители, приглашенные специалисты
		Мероприятия, посвященные Дню народного единства	1-5	Ноябрь	Зам. декана по СВР, кураторы академических групп, классные

					руководители, студенческий актив факультета
		Тематический классный час ко Дню Конституции	1-5	декабрь	Зам. декана по СВР, кураторы академических групп, классные руководители, студенческий актив факультета
		Классный час по антикоррупционному воспитанию	1-5	В течении года	Зам. декана по СВР, кураторы академических групп, классные руководители, юрист, другие приглашенные
		Постановка обучающихся на воинский учет	1	Январь (по согласованию с Военным комиссариатом города Орска, Оренбургской области)	Зам. декана по СВР, кураторы академических групп, классные руководители, ответственный за постановку обучающихся на воинский учет
		День воинской славы России – беседа с работниками библиотеки, преподавателями истории, сотрудниками Военного комиссариата города Орска, Оренбургской области	1-5	январь-февраль	Зам. декана по СВР, кураторы академических групп, классные руководители, приглашенные специалисты
		Патриотическая декада, посвящённая Дню Победы	1-5	Апрель-май	Зам. декана по СВР, кураторы академических групп, классные руководители, приглашенные специалисты
		Акция ко Дню России	1-5	Июнь	Зам. декана по СВР, кураторы академических групп, классные руководители, студенческий актив факультета
3.	Духовно-нравственное воспитание	Благотворительная акция, посвященная Дню пожилых людей	1-5	Октябрь	Зам. декана по СВР, кураторы академических групп, классные руководители, студенческий актив факультета
		Праздничный концерт, посвященный празднованию Дня учителя	1-5	Октябрь	Начальник ОСВР, зам. декана по СВР
		Поздравительная акция, приуроченная к	1-4	Октябрь	Начальник ОСВР, зам. декана по СВР

		празднованию Дня среднего профессионального образования			
		Поздравительная акция, приуроченная к празднованию Дня преподавателя высшей школы	1-5	Ноябрь	Начальник ОСВР, зам. декана по СВР
		День воссоединения Крыма с Россией (по факультетам)	1-5	Март	Зам. декана по СВР, кураторы академических групп, классные руководители
		Фотоконкурс «Он-герой», приуроченный к празднованию Дня защитника Отечества	1-5	Февраль	Начальник ОСВР, зам. декана по СВР
		Фотоконкурс «Она - мечта», приуроченный к празднованию Международного женского дня	1-5	Февраль	Начальник ОСВР, зам. декана по СВР
		Проведение совместных мероприятий с библиотеками г. Орска	1-5	В течение года	Зам. декана по СВР, кураторы академических групп, классные руководители
		Посещение музеев, театра, кинотеатров	1-5	В течение года	Зам. декана по СВР, кураторы академических групп, классные руководители
		День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны	1-5	22 июня	Зам. декана по СВР, кураторы академических групп, классные руководители, студенческий актив факультета
4.	Культурно-творческое воспитание	Посвящение первокурсников в студенты института	1	Сентябрь	Начальник ОСВР, зам. декана по СВР
		Творческий смотр-конкурс «Минута славы»	1-5	Октябрь	Начальник ОСВР, декан, зам. декана по СВР, кураторы академических групп, классные руководители
		Школа студенческого актива	1-2	Октябрь	Начальник ОСВР, зам. декана по СВР
		Праздничный концерт «Новогодний бум-2024»	1-5	Декабрь	Начальник ОСВР, зам. декана по СВР, студенческий актив
		Праздник «Виват, студент!», посвященный Дню российского студенчества	1-5	Январь	Зам. директора по СВР, начальник ОСВР, декан

		Праздничные мероприятия, посвященные «Международному женскому дню»	1-5	Март	Зам. декана по СВР, студенческий актив факультета
		Мисс Студентка ОГТИ	1-5	Март	Зам. декана по СВР, кураторы академических групп, классные руководители, студенческий актив факультета
5.	Физическая культура и здоровьесбережение	Участие во Всероссийском дне бега «Кросс Наций - 2023»	1-5	Сентябрь	Зав. кафедрой БЖФК, специалист по учебно-методической работе отдела по СВР, зам декана по СВР, кураторы академических групп, классные руководители, преподаватели физической культуры
		Первенство института по мини -футболу в зачет «Спартакиады ОГТИ»	1-5	Октябрь	Зав. кафедрой БЖФК
		Организация сдачи обучающимися нормативов комплекса ГТО	1-5	В течение уч. года	Зав. кафедрой БЖФК
		Проведение социально-психологического тестирования обучающихся на предмет выявления немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ	1-3	Октябрь-ноябрь	Начальник ОСВР, декан, соц. педагог
		Первенство института по волейболу в зачет «Спартакиады ОГТИ»	1-5	Ноябрь	Зав. кафедрой БЖФК
		Акция, посвященная Международному дню отказа от курения	1-5	Ноябрь	Зам. декана по СВР, соц. педагог, фельдшер, кураторы академических групп, классные руководители
		Первенство института по настольному теннису в зачет «Спартакиады ОГТИ»	1-5	Декабрь	Зав. кафедрой БЖФК
		Акция ко Всемирному дню борьбы со СПИД	1-5	Декабрь	Зам. декана по СВР, кураторы академических групп, классные руководители, соц. педагог, приглашенные специалисты
		Участие во Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России - 2024»	1-5	Февраль	Зав. кафедрой БЖФК, специалист по учебно-методической работе отдела по СВР
		Военно-спортивный праздник, посвященный	1-5	Февраль	Специалист по учебно-методической

		Дню защитника Отечества на ФСПО ОГТИ			работе отдела по СВР
		Первенство института по баскетболу в зачет «Спартакиады ОГТИ»	1-5	Март	Зав. кафедрой БЖФК
		Первенство института по гандболу	1-5	Апрель	Специалист по учебно-методической работе отдела по СВР
		Традиционная городская легкоатлетическая эстафета на призы администрации г. Орска	1-5	Май	Зав. кафедрой БЖФК, специалист по учебно-методической работе отдела по СВР
		Городская военизированная эстафета на кубок В.М. Заварзина в честь Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.	1-5	Май	Зав. кафедрой БЖФК, специалист по учебно-методической работе отдела по СВР
		Подведение итогов конкурса «Лучший спортсмен года» и команды, занявшей 1 место в «Спартакиаде ОГТИ»	1-5	Май	Зав. кафедрой БЖФК, специалист по учебно-методической работе отдела по СВР
		Акция, посвященная Всемирному дню без табака	1-5	Май	Зам. декана по СВР, соц. педагог, фельдшер
		Участие в городских и областных соревнованиях по различным видам спорта	1-5	В течение уч. года	Зав. кафедрой БЖФК, специалист по учебно-методической работе отдела по СВР
		Организация работы спортивных секций по различным видам спорта	1-5	В течение уч. года	Зав. кафедрой БЖФК, специалист по учебно-методической работе отдела по СВР
		Взаимодействие с фельдшером института (контроль за своевременным прохождением флюорографического осмотра студентами; организация медицинских осмотров студентами, мероприятия по вакцинации диспансеризации студентов)	1-5	В течение года	Зам. декана по СВР, кураторы академических групп, классные руководители, фельдшер
6.	Бизнес-ориентирующее воспитание (молодёжное предпринимательство)	Сбор информации о трудоустройстве выпускников	Выпускник и	Сентябрь	Отдел СВР, зам. декана по СВР, кураторы академических групп, классные руководители
		Проектная деятельность	1-5	В течение года	Начальник ОСВР, декан, зам. декана по СВР, преподаватели

					экономических дисциплин, приглашенные специалисты
--	--	--	--	--	--

					экономических приглашенные специалисты	дисциплин, деканы
			1-5	В течение года	Начальник ОСВР, деканы	
	Организация участия обучающихся в мероприятиях Федерального агентства по делам молодежи АНО «Россия – страна возможностей» и Оренбургского государственного университета		1-5	В течение года	Зам. директора по СВР, начальник ОСВР, зав. кафедрами	
	Организация участия студентов в конкурсах социально значимых проектов		1-5	В течение года	Начальник ОСВР, декан, зам. декана по СВР, преподаватели экономических дисциплин, приглашенные специалисты	
	Мастер-классы и тренинги, направленные на развитие молодежного предпринимательства		1-5	Февраль-апрель	Руководитель кружка технического творчества	
7. Экологическое воспитание	Мероприятия, приуроченные к празднованию Международного дня птиц		1-5	Декабрь	Начальник ОСВР, декан, зам. декана по СВР, кураторы академических групп	
	Конкурс новогодней игрушки «Эко-ёлка»		1-5	Апрель-май	Начальник ОСВР, декан, зам. декана по СВР, кураторы академических групп	
	Акция «Экологический десант»		1-5			

Заведующий кафедрой безопасности жизнедеятельности и физической культуры  О.В. Даниленко