

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)
Начальное образование

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
Заочная

г. Орск 2023

Б.1.Д.Б.1 История России, всеобщая история)

Цель освоения дисциплины (модуля)	Изучение всей совокупности исторических фактов, событий и явлений истории на основе анализа источников и исследовательской литературы, формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии Российского государства.
Формируемые компетенции	УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «История» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по заочной форме обучения – на 1 курсе в 1 семестре
Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетные единицы (144 академических часа)
Содержание дисциплины (модуля)	1. Россия в IX-XVII вв. 2. Российская империя в XVIII-XIX вв. 3. Образование и развитие советского государства в первой половине XX в. 4. Советское государство во второй половине XX в. 5. Российская Федерация в конце XX- начале XXI в.

Б.1.Д.Б.2 Философия

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у будущего бакалавра представлений о специфике философии как способе освоения мира, устойчивой мировоззренческой позиции, предполагающей целостное представление о мире, которые позволят ему свободно ориентироваться в социальном пространстве и применять свои знания в профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Философия» относится к обязательной части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по заочной форме обучения – на 2 курсе во 3, семестре
Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Философия, ее предмет и место в

	культуре 2. Исторические типы философии 3. Философская онтология 4. Теория познания 5. Философия и методология науки. 6. Социальная философия 7. Философская антропология.
--	--

Б.1.Д.Б.3 Право

Цель освоения дисциплины (модуля)	Вооружить будущего бакалавра знаниями и навыками в области права, определяющими его правомерное поведение и непосредственное практическое применение этих знаний и навыков в своей профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Право» относится к обязательной части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по заочной форме обучения – на 2 курсе в 3 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	1. Теория государства 2. Основы теории права 3. Основы Конституционного права России 4. Основы гражданского законодательства РФ 5. Основы семейного законодательства РФ 6. Основы трудового законодательства РФ 7. Основы административного законодательства РФ 8. Основы уголовного законодательства РФ

Б1.Д.Б.4 Основы экономики и финансовой грамотности

Цель освоения дисциплины (модуля)	Развитие способности к правильной постановке задач профессиональной деятельности в современном экономическом обществе и выбору оптимальных способов их достижения в условиях ограниченности ресурсов.
Формируемые компетенции	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)» . Дисциплина изучается: - по заочной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Основы экономики 2. Рыночные процессы 3. Экономика социального сектора 4. Денежно-кредитное регулирование 5. Государственные финансы 6. Финансы в жизни граждан

Б.1.Д.Б.5 Тайм-менеджмент

Цель освоения дисциплины (модуля)	Сформировать у обучающихся ценностно значимое представление о невозможности времени и правильном времени пользования; методах управления личным временем при помощи технологии тайм-менеджмента; возможностях значительного улучшения качества жизни и личной эффективности путем самосовершенствования и развития самоорганизованности.
Формируемые компетенции	УК-6 способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Тайм-менеджмент» относится к обязательной части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по заочной форме обучения – на 1 курсе в 1 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Введение в тайм-менеджмент. Капитал времени. 2. Философия и психология тайм-менеджмента. 3. Контекст самоорганизации. 4. Процесс создания личной системы тайм-менеджмента. 5. Организация рабочего дня: методы и механизмы. 6. Организация самого себя. 7. Средства и инструменты тайм-менеджмента.

Б1.Д.Б.6 Иностранный язык (английский)

Цель освоения дисциплины (модуля)	Овладение системой иностранного языка как средством межъязыковой коммуникации за счет знаний особенностей функционирования фонетических, лексико-грамматических, стилистических и социокультурных норм родного и иностранного
-----------------------------------	---

	языков в разных сферах речевой коммуникации; формирование умений анализировать, обобщать и осуществлять отбор информации на языковом и культурном уровнях с целью обеспечения успешности процесса восприятия, выражения и воздействия в межкультурном и социальном дискурсах общения.
Формируемые компетенции	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Иностранный язык (английский)» относится к обязательной части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по заочной форме обучения – на 1,2 курсе в 1,2,3 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 6 зачетных единиц (216 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Рассказ о себе. Внешность, характер, семья 2. Грамматический раздел 1 3. Место жительства. Квартира, дом, коттедж 4. Грамматический раздел 2 5. Приготовление и прием пищи. Национальные кухни стран изучаемого языка и России. 6. Грамматический раздел 3 7. Поход по магазинам. 8. Грамматический раздел 4 9. Погода и времена года. Климат. 10. Грамматический раздел 5 11. Английские города. Лондон. 12. Грамматический раздел 6 13. Моя будущая профессия 14. Грамматический раздел 7 15. Свободное время. Отдых. Хобби. 16. Грамматический раздел 8

Б1.Д.Б.6 Иностранный язык (немецкий)

Цель освоения дисциплины (модуля)	Овладение системой иностранного языка как средством межъязыковой коммуникации за счет знаний особенностей функционирования фонетических, лексико-грамматических, стилистических и социокультурных норм родного и иностранного языков в разных сферах речевой коммуникации; формирование умений анализировать, обобщать и осуществлять отбор информации на языковом и культурном уровнях с целью обеспечения успешности процесса восприятия, выражения и воздействия в межкультурном и социальном дискурсах общения.
Формируемые компетенции	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и ино-

	странном(ых) языке(ах)
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Иностранный язык (немецкий)» относится к обязательной части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по заочной форме обучения – на 1,2 курсе в 1,2,3 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 6 зачетных единиц (216 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Грамматика (Wortfolge im deutschen Satz, Wortfolge im Fragesatz / Порядок слов в повествовательном и вопросительном предложениях) 2. Грамматика (Präsens der Modalverben, der starken Verben / Настоящее время модальных глаголов, сильных глаголов) 3. Грамматика (Zahlen, Personalpronomen / Числительные, личные местоимения) 4. Грамматика (Perfekt / Прошедшее время перфект) 5. Разговорная тема: «Автобиография, личные сведения о себе» 6. Грамматика (Präpositionen / Предлоги) 7. Грамматика (Präteritum, Wortfolge im komplizierten Satz / Претеритум, порядок слов в сложном предложении) 8. Разговорная тема: «Профессия и карьера»

Б.1.Д.Б.7 Русский язык и культура речи

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся коммуникативных компетенций, готовности к осуществлению социального взаимодействия и деловой коммуникации на русском языке.
Формируемые компетенции	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к обязательной части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по заочной форме обучения – на 1 курсе в 1 и 2 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1 Литературный язык как высшая форма существования языка 2 Система стилей литературного языка 3 Основные принципы организации речевого общения 4.Работа над коммуникативными качествами речи

Б1.Д.Б.8 Основы российской государственности

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся знаний об истории и современном состоянии российской госу-
-----------------------------------	---

	дарственности, а также знаний о ценностях, правилах и нормах поведения, принятых в российском обществе, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента будущего специалиста.
Формируемые компетенции	УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Основы российской государственности» относится к обязательной части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по заочной форме обучения – на 1 курсе в 1 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Россия: общая характеристика 2. Российское государство и цивилизация 3. Мировоззрение русского народа и ценности российской цивилизации 4. Особенности политического устройства России 5. Вызовы будущего и перспективы развития России

Б1.Д.Б.9 Безопасность жизнедеятельности

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирования у обучающихся сознательного отношения к проблемам личной и общественной безопасности, формирование профессиональной компетентности в области предвидения и предупреждения влияния на человека поражающих факторов угроз и опасностей, а также в области механизмов, принципов, средств и способов защиты человека и социума, оказание помощи человеку и социуму, подвергнутому влиянию угроз и опасностей. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях
Формируемые компетенции	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению и противодействовать в профессиональной деятельности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: - по заочной форме обучения – на 2 курсе в 4 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	1. Введение. Основные концептуальные положения

	<p>ния безопасности жизнедеятельности как учебной дисциплины</p> <p>2. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</p> <p>3. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения и территории от их последствий</p> <p>4. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения и территории от их последствий</p> <p>5. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита населения от их последствий</p> <p>6. Гражданская оборона и её задачи</p> <p>7. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации</p> <p>8. Первая помощь: общие сведения, правовое обеспечение</p> <p>9. Основы охраны труда. Производственная санитария и гигиена труда.</p>
--	--

Б.1.Д.Б.10 Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся понятия о возрастных особенностях строения и функций детского организма, о особенностях ВНД (память, мышление, внимание) в разные возрастные периоды.
Формируемые компетенции	ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: - по заочной форме обучения – на 1 курсе, в 1 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и содержание курса. 2. Возрастная периодизация. 3. Календарный и биологический возраст. 4. Наследственность и среда, их влияние на развитие детского организма. 5. Развитие регуляторных систем (гуморальной и нервной). 6. Изменение функции сенсорных, моторных, висцеральных систем на разных возрастных этапах. 7. Возрастные особенности обмена энергии и терморегуляции. 8. Закономерности онтогенетического развития опорно-двигательного аппарата.

Б.1.Д.Б.11 Физическая культура и спорт

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности
Формируемые компетенции	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: - по заочной форме обучения – на 2 курсе в 4 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Социально-биологические основы физической культуры. 2. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Физическая культура в регулировании работоспособности. 3. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания. 4. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. 5. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. 6. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. 7. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов ВУЗов. 8. Олимпийские игры. Краткая характеристика некоторых видов спорта. 9. Практический раздел

Б.1.Д.Б.12 Естественнонаучная картина мира

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование естественнонаучной культуры как неотъемлемого компонента единой культуры; в понимании важной роли естественных наук, в развитие представлений о естественнонаучной картине мира; в использовании законов физики, химии, биологии для овладения спецификой рационального научного мышления, решения проблем образования; в формировании целостного взгляда на окружающий мир; в осознании возможностей и пределов применения достижений науки.
Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: - по заочной форме обучения – на 1 курсе, в 2 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Физика 2. Геосфера

Б.1.Д.Б.13 Математика и информатика

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у будущих педагогов представлений о математических основах представления информации в компьютере.
Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: - по заочной форме обучения – на 2 курсе, в 4 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Элементы теории множеств. Комбинаторика 2. Элементы теории вероятностей и математической статистики. 3. Элементы алгебры логики. Логические основы компьютера 4. Представление информации в компьютере.

Б1.Д.Б.14 Системы искусственного интеллекта

Цель освоения дисциплины (модуля)	Ознакомление студентов с наиболее разработанными методами и моделями, лежащими в основе искусственного интеллекта (ИИ) и практически используемыми классами интеллектуальных систем.
Формируемые компетенции	ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: - по заочной форме обучения – на 3 курсе, в 6 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Базовые понятия искусственного интеллекта 2. Автоматическое доказательство теорем 3. Системы распознавания образов 4. Эволюционная кибернетика 5. Генетический алгоритм 6. Представление знаний в интеллектуальных системах 7. Экспертные системы 8. Системы нечёткой логики
--------------------------------	--

Б.1.Д.Б.15 Психология

Цель освоения дисциплины (модуля)	Познакомить студентов с основами психологии как фундаментальной науки, лежащей в основе целенаправленного учебно-воспитательного процесса; дать научные представления об особенностях и закономерностях психики человека и методах ее изучения, знания о психических закономерностях развития психики в онтогенезе; сформировать умения и навыки социального взаимодействия в процессе обучения и воспитания детей.
Формируемые компетенции	ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: - по заочной форме обучения – на 1,2 курсе во 2,3, 4 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц (360 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая психология. 2. Возрастная психология. 3. Социальная психология. 4. Педагогическая психология.

Б.1.Д.Б.16 Педагогика

Цель освоения дисциплины (модуля)	Получение научных представлений о сущности и ценностных характеристиках педагогической деятельности, истории образования и педагогической мысли как фундаментальной составляющей образования, теоретических положениях педагогической науки, позволяющих решать профессиональные задачи
Формируемые компетенции	ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами

	<p>профессиональной этики</p> <p>ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> <p>ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»</p> <p>Дисциплина изучается:</p> <p>- по заочной форме обучения – на 1, 2 курсе, в 1,2,3 семестре</p>
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц (360 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в педагогическую деятельность. Общие основы педагогики. 2. Теории обучения и воспитания. 3. Педагогические технологии.

Б.1.Д.Б.17 Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Цель освоения дисциплины (модуля)	Получение научных представлений о специфике психолого-педагогического сопровождения в процессе обучения обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья
Формируемые компетенции	<p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»</p> <p>Дисциплина изучается:</p> <p>- по заочной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре</p>
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов)
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рекомендации по оптимизации психологического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 2. Психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПк)

	<p>3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ</p> <p>4. Создание особых условий и реализация адаптированной образовательной программы и индивидуального плана</p> <p>5. Кадровое и материально-техническое обеспечение ФГОС обучающихся с ОВЗ.</p>
--	---

Б.1.Д.Б.18 Основы проектной деятельности

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов представлений о системном подходе к проектной деятельности, постановке целей, задач и организации этапов работы над проектом, в разработке содержания проектной деятельности на каждом из этапов. Выработка умений качественного оформления и защиты проекта.
Формируемые компетенции	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: - по заочной форме обучения – на 2 курсе в 3 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Типы и виды проектов. 2. Этапы работы над проектом. 3. Методы работы с источником информации. 4. Требования к оформлению проекта.

Б1.Д.Б.19 Современный русский язык

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у выпускников прочных научных знаний о современной системе русского литературного языка, его нормах и тенденциях развития.
Формируемые компетенции	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: - по заочной форме обучения – на 1,2 курсе в 1,2,3,4 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа)

Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фонетика. Фонология. Графика. Орфография 2. Лексикология и фразеология 3. Морфемика 4. Морфология 5. Синтаксис словосочетания и простого предложения 6. Синтаксис сложного предложения
--------------------------------	--

Б1.Д.Б.20 Математика

Цель освоения дисциплины (модуля)	Обеспечение готовности студента к усвоению теоретических основ начального курса математики.
Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: - по заочной форме обучения – на 1-2 курсах в 1,2,3,4 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 9 зачётных единиц, 324 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Логические основы математики 2. Понятие множества и элемента множества. Способы задания множеств 3. Операции над множествами 4. Математические понятия 5. Математические предложения 6. Математические доказательства 7. Текстовая задача и процесс ее решения. Структура текстовой задачи 8. Методы и способы решения текстовых задач. 9. Комбинаторные задачи и их решение. 10. Отношения на множестве.

Б1.Д.Б.21 Естествознание

Цель освоения дисциплины (модуля)	Сформировать компетентность в области научного познания и естественнонаучной картины Мира
Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: - по заочной форме обучения – на 3 курсе в 5 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Естествознание как наука 2. Материя 3. Биосфера 4. Среда обитания человека 5. Антропогенез

Б1.Д.Б.22 Обществознание

Цель освоения дисциплины (модуля)	Комплексное интегрированное изучение основных проблем современного общества, ядро курса составляет совокупность педагогически отобранных научных знаний о человеке и обществе, обобщенное рассмотрение этапов его становления, анализ вопросов современного экономического, политического, социального и духовного развития
Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: - по заочной форме обучения – на 2 курсе в 3 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Общество 2. Человек 3. Познание 4. Духовная жизнь общества 5. Политика 6. Экономика 7. Социальные отношения 8. Право

Б1.Д.Б.23 Детская литература

Цель освоения дисциплины (модуля)	Сформировать у студента целостное представление о детской литературе как самостоятельном историко-литературном явлении, отражающем общие тенденции развития отечественной и мировой культуры, литературы, педагогической мысли
Формируемые компетенции	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: - по заочной форме обучения – на 2 курсе в 4 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Теория детской литературы 2. История детской литературы 3. Современная детская литература

Б1.Д.Б.24 Теория литературы и практика читательской деятельности

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов компетенций на основе освоения представлений о теоретических и практических аспектах становления читателя, результативности своей профессиональной деятельности и перспективы процесса обучения
Формируемые компетенции	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: - по заочной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов)
Содержание дисциплины (модуля)	1. Теория литературы как наука о художественной литературе. Специфика литературы как вида искусства 2. Художественный мир произведения 3. Текст художественного произведения

Б1.Д.Б.25 Специальная психология и коррекционная педагогика

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование представлений у студентов об общих закономерностях и специфике психического развития при разных типах дизонтогенеза; формирование навыков использования инклюзивных психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности
Формируемые компетенции	ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: - по заочной форме обучения – на 4 курсе в 8 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретико-методологические основы специальной психологии и коррекционной педагогики. 2. Теория дизонтогенеза 3. Психологическая характеристика детей с нарушением умственного развития и особенности их обучения и воспитания 4. Психологическая характеристика детей с задержанным психическим развитием 5. Речевые и сенсорные нарушения у детей 6. Нарушения опорно-двигательного аппарата у детей 7. Нарушение общения, эмоционально-волевой сферы и поведения у детей 8. Сложные (комбинированные) дефекты развития у детей 9. Современные проблемы обучения и воспитания детей с особыми образовательными нуждами
--------------------------------	--

Б1.Д.Б.26 Разработка адаптированной образовательной программы начального образования

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование профессионального педагогического мышления студента, ориентированного на разработку адаптированной образовательной программы начального образования
Формируемые компетенции	<p>ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p> <p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: - по заочной форме обучения – на 4 курсе в 8 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов)
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы адаптивной системы обучения 2. Психолого-педагогические особенности использования АСО в начальной школе 3. Процесс обучения младшего школьника на основе АСО

Б1.Д.Б.27 Методология и методы психолого-педагогических исследований

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов представлений о системном подходе в построении психолого-педагогического исследования, постановке целей, задач и организации этапов исследования, в разработке содержания исследовательской работы на каждом из этапов. Выработка умений качественного анализа и интерпретации результатов исследования.
Формируемые компетенции	ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: - по заочной форме обучения – 2 курсе в 4 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов)
Содержание дисциплины (модуля)	1. Методология педагогики как область научно-познавательной деятельности. 2. Подготовительный этап в педагогическом исследовании. 3. Проведение педагогического исследования. 4. Заключительный этап исследования.

Б1.Д.Б.28 Современные образовательные технологии в начальной школе

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование знаний о технологии целостного педагогического процесса; современных образовательных технологиях начальной школы, их структуре и условиях реализации в профессиональной деятельности; умений осознанного выбора и применения с учетом современных требований и особенностей конкретного образовательного учреждения
Формируемые компетенции	ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: - по заочной форме обучения – на 5 курсе в 9 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов)

Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие педагогической технологии. 2. Классификация педагогических технологий. 3. Технологии обучения в образовательном процессе начальной школы. 4. Технологии воспитания в образовательном процессе начальной школы. 5. Информационно-коммуникационные технологии
--------------------------------	--

Б1.Д.Б.29 Духовно-нравственное развитие и воспитание личности младших школьников

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование знаний о сущности современного процесса образования, о целостности учебно-воспитательного процесса, о сущности и значении духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, о технологии организации духовно-нравственного воспитания и развития младших школьников
Формируемые компетенции	ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: - по заочной форме обучения – на 4 курсе в 8 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретико-методологические основы духовно-нравственного развития и воспитания личности. 2. Организация духовно-нравственного развития и воспитания в современной школе. 3. Содержание духовно-нравственного развития и воспитания. 4. Духовно-нравственное развитие и воспитание личности младшего школьника. 5. Подготовка педагога к духовно-нравственному развитию и воспитанию младших школьников.

Б1.Д.В.1 Педагогика начального образования

Цель освоения дисциплины (модуля)	Сформировать целостное представление о сущности педагогического процесса и его специфике в системе начального образования
Формируемые компетенции	<p>ПК*-1 Способен к реализации программ формирования и развития универсальных учебных действий, направленных на достижение личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся</p> <p>ПК*-2 Способен к организации учебной деятельности с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся на разных этапах начального общего образования</p>

	<p>ПК*-3 Способен конструировать содержание образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p> <p>ПК*- 5 Способен к участию в деятельности по созданию развивающей образовательной среды в системе начального общего образования</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»</p> <p>Дисциплина изучается:</p> <p>- по заочной форме обучения – на 1,2,3 курсе в 2,3,4,5 семестре</p>
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц (396 академических часов)
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в педагогику начального образования 2. Дидактика начального образования 3. Содержание начального образования 4. Методы обучения в начальной школе 5. Формы организации обучения в начальных классах 6. Проверка и оценка результатов обучения младших школьников 7. Воспитание в структуре педагогического процесса начальной школы 8. Система воспитательной работы учителя начальных классов 9. Содержание воспитания в начальной школе 10. Методы организации воспитательного процесса в начальных классах 11. Внеурочная деятельность в системе начального общего образования 12. Формы внеурочной воспитательной работы в начальной школе 13. Социализация личности младшего школьника и воспитание

Б1.Д.В.2 Методика обучения русскому языку

Цель освоения дисциплины (модуля)	Подготовить студентов к организации процесса обучения русскому языку учащихся начальной школы.
Формируемые компетенции	<p>ПК*-2 Способен к организации учебной деятельности с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся на разных этапах начального общего образования</p> <p>ПК*-4 Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

	Дисциплина изучается: - по заочной форме обучения – на 3 курсе в 5 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1.Методика обучения грамоте 2.Методика формирования лингвистических знаний и умений 3.Методика совершенствования речевой деятельности младших школьников

Б1.Д.В.3 Методика преподавания математики

Цель освоения дисциплины (модуля)	Сформировать у обучающихся умения ориентироваться в целях, содержании, методах, формах начального математического образования и тенденциях его развития.
Формируемые компетенции	ПК*-1 Способен к реализации программ формирования и развития универсальных учебных действий, направленных на достижение личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся ПК*-4 Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: - по заочной форме обучения – на 3 курсе в 5,6 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1.Принципы построения курса математики в начальных классах 2.Характеристика основных понятий начального курса математики и последовательность его изучения 3.Формирование вычислительных навыков. 4.Методика обучения решению задач. 5.Методика работы над величинами 6.Методика изучения алгебраического материала 7.Методика изучения геометрического материала. 8.Развитие учащихся начальной школы в процессе изучения математики

Б1.Д.В.4 Методика обучения литературному чтению

Цель освоения дисциплины (модуля)	Овладение теоретическими основами литературного образования и литературного развития младших школьников: закономерностей формирования читательской самостоятельности младших школьников, основных теорий формирования полноценно-
-----------------------------------	---

	го навыка чтения, работы над текстом художественного и научно-познавательного литературного произведения, системы работы с детской книгой, знанием и готовности реализовать их в собственной практической деятельности
Формируемые компетенции	ПК*-2 Способен к организации учебной деятельности с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся на разных этапах начального общего образования ПК*-4 Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: - по заочной форме обучения – на 4 курсе в 7 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачетных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Методика обучения литературному чтению как педагогическая наука 2. Литературное образование и литературное развитие младших школьников 3. Формирование навыка чтения (правильности, беглости, сознательности, выразительности) как средства квалифицированной читательской деятельности учащихся. 4. Методика работы над художественными произведениями разных родов, видов, жанров. 5. Процесс работы над художественным произведением 6. Урок литературного чтения 7. Методика работы с детской книгой

Б1.Д.В.5 Методика преподавания предмета «Окружающий мир»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Сформировать у студентов способность применять знание теоретических основ и технологий начального естественнонаучного образования, понимать значение экологии в современном мире, соблюдать и пропагандировать основные принципы защиты окружающей среды, формировать предпосылки научного мировоззрения младших школьников
Формируемые компетенции	ПК*-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета; ПК*- 5 Способен к участию в деятельности по созданию развивающей образовательной среды в си-

	стеме начального общего образования
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: - по заочной форме обучения – на 4 курсе в 7 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов)
Содержание дисциплины (модуля)	1.Методика преподавания курса «Окружающий мир» как педагогическая наука 2.Учебно-методическое оснащение курса «Окружающий мир» 3.Образовательные и воспитательные задачи методики преподавания курса «Окружающий мир» 4.Особенности построения и содержания курса «Окружающий мир» 5.Методы преподавания курса «Окружающий мир» в начальной школе 6.Формы преподавания дисциплины «Окружающий мир» в начальной школе 7.Учебные программы по окружающему миру для начальной школы

Б1.Д.В.6 Методика преподавания изобразительного искусства

Цель освоения дисциплины (модуля)	Художественно-практическая и технологическая подготовка будущих учителей начальных классов в области руководства развитием детской изобразительной деятельности.
Формируемые компетенции	ПК*-1 Способен к реализации программ формирования и развития универсальных учебных действий, направленных на достижение личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся ПК*-3 Способен конструировать содержание образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся ПК*-4 Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий ПК*-6 Способен проводить диагностику уровня развития личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: - по заочной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Содержание дисциплины (модуля)	<p>1. История изобразительного искусства. Теоретические основы изобразительного искусства.</p> <p>2. Психолого-педагогические основы изобразительной деятельности детей младшего школьного возраста.</p> <p>3. Организация изобразительной деятельности младших школьников и развитие их творчества на уроках и во внеклассной работе.</p>
--------------------------------	--

Б1.Д.В.7 Методика преподавания технологии

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов профессиональных знаний, умений и навыков в предметной области «Технология», для последующего обучения младших школьников
Формируемые компетенции	<p>ПК*-1 Способен к реализации программ формирования и развития универсальных учебных действий, направленных на достижение личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся</p> <p>ПК*-3 Способен конструировать содержание образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p> <p>ПК*-4 Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий</p> <p>ПК*-6 Способен проводить диагностику уровня развития личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»</p> <p>Дисциплина изучается:</p> <p>- по заочной форме обучения – на 4 курсе в 7 семестре</p>
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие вопросы методики преподавания технологии. 2. Урок технологии в начальной школе. 3. Конструирование и проектная деятельность на уроках технологии. 4. Конструирование изделий из бумаги и картона на уроках технологии. 5. Обработка ткани. 6. Художественная обработка различных материалов.

Б1.Д.В.8 Методика организации досуговой деятельности младших школьников

Цель освоения дисциплины (модуля)	Получение первоначальных представлений о досуге детей, овладение студентами психолого-педагогическими знаниями и приобретение практических навыков, необходимых для работы в качестве педагогов-организаторов отдыха детей.
Формируемые компетенции	ПК*-1 Способен к реализации программ формирования и развития универсальных учебных действий, направленных на достижение личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся ПК*-2 Способен к организации учебной деятельности с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся на разных этапах начального общего образования
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: - по заочной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Предмет и задачи педагогики досуга. Педагогика досуга в условиях летнего детско-оздоровительного лагеря 2. Нормативно-правовые основы деятельности детских оздоровительных лагерей. 3. Организационный период в детском лагере. 4. Туристско-краеведческая работа в детском лагере. 5. Основы планирования работы вожатого 6. Формы организации досуга в условиях детского оздоровительного лагеря.

Б1.Д.В.9 Практикум по русскому правописанию

Цель освоения дисциплины (модуля)	- Совершенствование навыков пользования нормами письменной литературной речи на основе овладения обучающимися орфографическими и пунктуационными знаниями; - развитие лингвистических способностей обучающихся.
Формируемые компетенции	ПК*-1 Способен к реализации программ формирования и развития универсальных учебных действий, направленных на достижение личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: - по заочной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет

ных единицах	3 зачетные единицы (108 академических часов)
Содержание дисциплины (модуля)	1 Орфография как раздел русского языка 2 Основы русской пунктуации

Б1.Д.В.10 Практикум по выразительному чтению

Цель освоения дисциплины (модуля)	Сформировать у студентов профессионально значимые умения, использовать средства речевой выразительности при чтении.
Формируемые компетенции	ПК*-1 Способен к реализации программ формирования и развития универсальных учебных действий, направленных на достижение личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: - по заочной форме обучения – на 4 курсе в 8 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Выразительное чтение как искусство 2. Основы искусства чтения 3. Логика речи 4. Голос и речь 5. Анализ и исполнение литературного произведения 6. Чтение и рассказывание художественной прозы 7. Чтение стихотворных произведений 8. Чтение басен

Б1.Д.В.11 Практикум по организации учебной деятельности на уроках математики

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование методологической культуры учителя начальной школы относительно текстовых и логических задач
Формируемые компетенции	ПК*-4 Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: - по заочной форме обучения – на 4 курсе в 7 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов)
Содержание дисциплины (модуля)	1. Текстовые задачи и методы их решения

Б1.Д.В.12 Практикум по организации учебной деятельности обучающихся на уроках по окружающему миру

Цель освоения дисциплины (модуля)	Сформировать у студентов компетенции, необходимые для проведения уроков и организации вне-
-----------------------------------	--

	классной работы по предмету «Окружающий мир»; развивать методическое мышление будущего учителя начальных классов; готовность к будущей профессиональной деятельности
Формируемые компетенции	ПК*-1 Способен к реализации программ формирования и развития универсальных учебных действий, направленных на достижение личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся ПК*-3 Способен конструировать содержание образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: - по заочной форме обучения – на 4 курсе в 8 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Вариативность современных подходов к ознакомлению младших школьников с окружающим миром 2. Личностно-ориентированные технологии образования в процессе изучения окружающего мира младшими школьниками 3. Развитие младшего школьника в процессе изучения окружающего мира.

Б1.Д.В.13 Практикум по изобразительному искусству и художественному творчеству

Цель освоения дисциплины (модуля)	Овладение студентами основами композиции, перспективы, живописи в изобразительном искусстве и последующее использование полученных ЗУН в работе с младшими школьниками.
Формируемые компетенции	ПК*-1 Способен к реализации программ формирования и развития универсальных учебных действий, направленных на достижение личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся ПК*-3 Способен конструировать содержание образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся ПК*-6 Способен проводить диагностику уровня развития личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: - по заочной форме обучения – на 4 курсе в 7 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачёт-	Общая трудоемкость дисциплины составляет

ных единицах	3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Введение. Предмет и задачи дисциплины «Практикум по изобразительному искусству и художественному творчеству». 2. Особенности исторического развития композиционных систем 3. Декоративно – прикладное искусство 4 Живопись 5. Дизайн как раздел ДПИ

Б1.Д.В.14 Исследовательская деятельность в начальном образовании

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов целостного представления о современных технологиях организации исследовательской деятельности детей дошкольного возраста, а также умения планировать и осуществлять организацию исследовательской деятельности
Формируемые компетенции	ПК*-3 Способен конструировать содержание образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся ПК*-4 Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий ПК*- 5 Способен к участию в деятельности по созданию развивающей образовательной среды в системе начального общего образования ПК*-6 Способен проводить диагностику уровня развития личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: - по заочной форме обучения – на 4 курсе в 8 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Научное исследование как особая форма познавательной деятельности в области педагогики. 2. Анализ состояния исследуемого вопроса. 3. Исследовательские возможности различных методов. 4. Обработка и интерпретация научных данных в педагогическом исследовании в области начального образования.

Б1.Д.В.Э.1.1 Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование знаний о современных подходах к оценке достижения планируемых результатов в начальной школе, способностей школьников
-----------------------------------	---

	решать учебные и практические задачи на основе сформированных предметных знаний, умений, универсальных учебных действий, а также формах представления критериев оценки; умений осуществлять осознанный уровневый выбор инструментария оценки планируемых результатов.
Формируемые компетенции	ПК*-6 Способен проводить диагностику уровня развития личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: - по заочной форме обучения – на 5 курсе в 9 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Планируемые результаты начального общего образования. 2. Содержание планируемых результатов в начальной школе. 3. Структура планируемых результатов в начальной школе. 4. Формы представления планируемых результатов в начальной школе. 5. Уровни представления планируемых результатов в начальной школе 6. Основные результаты начального общего образования 7. Система оценки достижения планируемых результатов в начальной школе 8. Процедуры оценки достижения планируемых результатов в начальной школе

Б1.Д.В.Э.1.2 Педагогическая диагностика

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование знаний о современных направлениях педагогической диагностики результатов обучения младшего школьника, включающих в себя овладение системой универсальных учебных действий с изучаемым материалом на основе учебной самостоятельности; умений осуществлять осознанный уровневый подход к выбору инструментария диагностики и представлению полученных результатов в различных формах
Формируемые компетенции	ПК*-6 Способен проводить диагностику уровня развития личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: - по заочной форме обучения – на 5 курсе в 9 семестре

Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика как составная часть практической деятельности педагога. 2. Этапы диагностической процедуры 3. Диагностика обученности младшего школьника. 4. Аспекты педагогической диагностики 5. Диагностика основных результатов начального общего образования 6. Диагностические методы в практической деятельности педагога 7. Особенности диагностики личностных, метапредметных, предметных результатов начального образования 8. Методы педагогической диагностики в начальной школе

Б2.П Блок 2.П «Практика»

Б2.П.Б Обязательная часть

Б2.П.Б.У Учебная практика

Б2.П.Б.У.1 Учебная практика (ознакомительная практика)

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся целостного представления об особенностях педагогической деятельности учителя начальных классов и функционировании общеобразовательных организаций и формирование первичных профессиональных умений
Формируемые компетенции	<p>ОПК*-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> <p>ОПК*-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Практика реализуется в форме практической подготовки.</p> <p>Практика относится к базовой части блока П «Практика»</p> <p>Практика проводится на 1 курсе, во 2 семестре.</p>
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1 этап. Организационно-подготовительный (знакомство с базой практики, вводный инструктаж по охране труда и пожарной безопасности и пр.) 2 этап. Основной Структура и содержание деятельности учителя начальных классов (знакомство с организацией деятельности учебно-воспитательного процесса в школе, наблюдение за содержанием работы учителя начальных классов,

	<p>анализ документации учителя начальных классов, помощь в организации и проведении уроков, воспитательных мероприятий, двигательной активности и др.)</p> <p>3 этап. Заключительный (самодиагностика профессиональных умений, разработка программы самосовершенствования, оформление отчетной документации)</p>
--	--

Б2.П.Б.У.2 Учебная практика (технологическая практика)

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>- Формирование у студентов представлений о структуре и организации целостного образовательного процесса в общеобразовательной организации;</p> <p>- получение знаний о содержании и особенностях профессиональной деятельности учителя начальных классов в общеобразовательных и инклюзивных классах, воспитателя группы продленного дня, представителей администрации школы (директора учебного заведения, заместителей директора по учебной и воспитательной работе, ответственного за организацию опытно-экспериментальной работы) и руководителей методических объединений по разным направлениям деятельности образовательного учреждения в зависимости от его структуры и юридического статуса.</p>
Формируемые компетенции	<p>ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p> <p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Практика реализуется в форме практической подготовки.</p> <p>Практика относится к базовой части блока П «Практика»</p> <p>Практика проводится на 2 курсе, во 3 семестре.</p>
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов)</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>1 Организационно-подготовительный этап:</p> <p>1) проведение установочной конференции по педагогической практике (цель и задачи практики, программа педпрактики, задания в период практики, формы отчетности);</p> <p>2) знакомство с базой практики, вводный инструктаж по охране труда и пожарной безопасности в образовательной организации и пр.).</p>

	<p>2 Основной этап:</p> <p>1) ознакомление со структурой общеобразовательной организации организацией, режимом ее работы;</p> <p>2) составление индивидуального плана и дневника практики;</p> <p>3) знакомство с организацией учебного процесса в начальных классах (встреча и беседа с завучем школы, учителями начальных классов; знакомство с нормативной документацией, технологией ведения личных дел учащихся, оформления классных журналов, портфолио достижений учащихся и организацией основных направлений деятельности учителя начальных классов, знакомство с тематическим планированием учителей, особенностями его построения по различным предметам и внеурочной деятельности);</p> <p>4) изучение содержания деятельности учителя начальных классов (наблюдение за деятельностью учителя во время урока и во внеурочное время, посещение родительского собрания);</p> <p>5) участие в образовательном процессе в качестве помощника учителя (помощь учителю в режимных процессах, организация игровых перемен; подготовка воспитательного мероприятия);</p> <p>6) знакомство с кабинетом начального образования (классной комнатой), изучение методического обеспечения педагогического процесса в начальной школе;</p> <p>7) оказание помощи учителю в изготовлении методических пособий, дидактических материалов, подготовке компьютерных презентаций к урокам и внеклассным мероприятиям.</p> <p>3 Заключительный этап:</p> <p>1) обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике и выступления на итоговой конференции;</p> <p>2) итоговая конференция по практике. Анализ результатов педпрактики. Обмен опытом.</p>
--	---

Б2.П.Б.У.3 Учебная практика (проектно-технологическая практика)

Цель освоения дисциплины (модуля)	Закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося по психолого-педагогическим дисциплинам, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в качестве учителя начальных классов.
Формируемые компетенции	ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализа-

	<p>ции обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Практика реализуется в форме практической подготовки.</p> <p>Практика относится к базовой части блока П «Практика»</p> <p>Практика проводится на 2 курсе, во 4 семестре.</p>
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<p>1 этап. Организационно-подготовительный. Проведение установочной конференции Знакомство с содержанием практики.</p> <p>2 этап. Основной. Изучение особенностей развития педагогической науки в разных странах. Составление научного аппарата исследования, списка использованных источников, аннотаций. Изучение системы и специфики работы учителя начальных классов как преподавателя и классного руководителя, воспитателя, изучение личностных особенностей отдельных учащихся и классного коллектива, уровня их воспитанности. Составление конспекта внеурочного воспитательного мероприятия, разработка отдельных форм воспитательных занятий с младшими школьниками и др.).</p> <p>3 этап. Заключительный. Обработка и систематизация собранного материала. Оформление отчетной документации. Аттестация по итогам практики.</p>

Б2.П.Б.У.4 Учебная практика (научно-исследовательская работа)

Цель освоения дисциплины (модуля)	Овладение студентами основными приёмами ведения научно-исследовательской работы и формирование у них профессионального мировоззрения в этой области, в соответствии с профилем образовательной программы
Формируемые компетенции	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p> <p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>

Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Практика реализуется в форме практической подготовки. Практика относится к базовой части блока П «Практика» Практика проводится на 3,4 курсе, во 6,7 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1 этап. Организационно-подготовительный. Знакомство с базой практики, вводный инструктаж по охране труда и пожарной безопасности и пр. 2 этап Основной. Провести анализ основных понятий (5-6) по теме исследования. Определить процент оригинальности первого параграфа курсовой работы на любом сайте Антиплагиат. Поднять процент оригинальности. В кратком отчете указать сайт, начальный и конечный процент. Оформить список использованных источников по теме курсовой работы (20-25 источников). Продумать и представить критериальную оценку выступления на конференции. Подготовить презентацию по теме курсовой работы и оформить ее в соответствии с требованиями. Подготовить выступление на защиту курсовой работы (5-7 минут). Продумать систему вопросов на защите по теме Вашего исследования. Написать статью по теме курсовой работы, выделив в ней основные части. Оформить статью в соответствии с требованиями Информационного письма. 3 этап Заключительный. Оформление отчетной документации. Аттестация по итогам практики.

Б2.П.Б.У.5 Учебная практика (инструктивно-методическая)

Цель освоения дисциплины (модуля)	Изучение особенностей работы общеобразовательных учреждений в летний период и овладение основными методическими подходами к практической работе по организации жизни и деятельности младших школьников в летне-оздоровительный период.
Формируемые компетенции	ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Практика реализуется в форме практической подготовки. Практика относится к базовой части блока П «Практика»

	Практика проводится на 3 курсе, во 6 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1 Организационно-подготовительный этап: проведение установочной конференции по педагогической практике (цель и задачи практики, программа педпрактики, задания в период практики, формы отчетности). 2 Основной этап: 1) изучение плана работы учителя на летний период; 2) разработка названия, девиза, песни, речёвки отряда ДОЛ; 3) подготовка отрядного «Огонька знакомств»; 4) подготовка отрядного развлекательного мероприятия; 5) разработка конкурсного отрядного мероприятия; 6) подготовка отрядных речёвок для разных мероприятий (не менее пяти); 7) разработка картотеки игр в помещении (не менее пяти). 3 Заключительный этап: подготовка и оформление отчетной документации по практике; анализ результатов практики.

Б2.П.Б.П Производственная практика

Б2.П.Б.П.1 Производственная практика (проектно-технологическая практика)

Цель освоения дисциплины (модуля)	- Формирование у студентов представлений о системном подходе к проектной деятельности, постановке целей, задач и организации этапов работы над проектом, в разработке содержания проектной деятельности на каждом из этапов; - выработка умений качественного оформления и защиты проекта.
Формируемые компетенции	ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Практика реализуется в форме практической подготовки. Практика относится к базовой части блока П «Практика» Практика проводится на 3 курсе, во 5 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа).

Содержание дисциплины (модуля)	<p>1 Подготовительный. Проведение установочной конференции. Знакомство с базой практики, вводный инструктаж по охране труда и пожарной безопасности). Ознакомление со структурой управления в образовательной организации, особенностями организации образовательного процесса. Ознакомление с содержанием Устава образовательной организации и другой нормативно-правовой документации.</p> <p>2 Основной. Наблюдение и анализ поведения и деятельности учащихся в процессе разных видов работы. Выбор темы, определение цели и задач проекта. Проведение исследования. Сбор и систематизация материалов. Защита проекта, подведение итогов и анализ выполненной работы.</p> <p>3 Заключительный. Обработка и систематизация собранного материала. Оформление отчетной документации. Аттестация по итогам практики.</p>
--------------------------------	--

Б2.П.Б.П.2 Производственная практика (летняя практика)

Цель освоения дисциплины (модуля)	Закрепление, расширение и углубление освоенных педагогических знаний и умений в условиях летнего оздоровительного лагеря; приобретение профессионального опыта, необходимого для дальнейшего самосовершенствования; оценка адекватности личных качеств выбранной профессии
Формируемые компетенции	<p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Практика реализуется в форме практической подготовки.</p> <p>Практика относится к базовой части блока П «Практика»</p> <p>Практика проводится на 3 курсе, во 6 семестре.</p>
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часа).
Содержание дисциплины (модуля)	<p>1 этап. Организационно-подготовительный (знакомство с базой практики, вводный инструктаж по охране труда и пожарной безопасности и пр.)</p> <p>2 этап. Основной (формирование органов детского самоуправления (совместно с детьми подобрать название отряда, определить его структуру, выбрать девиз, песню и т.д., оформить уголок отряда; подборка диагностического инструментария для оценки личности ребенка и детского коллектива; организация жизнедеятельности временного дет-</p>

	<p>ского коллектива; творческие воспитательные мероприятия; планирование индивидуальной и коллективной работы с детьми в отряде; проведение запланированных мероприятий в отряде; организация социально-бытовой; спортивно-оздоровительной, трудовой, игровой (познавательные, развивающие, спортивные, музыкальные, деловые, соревновательные, театрализованные и др.) деятельности отряда и др.)</p> <p>3 этап. Заключительный (самодиагностика профессиональных умений, разработка программы самосовершенствования, оформление отчетной документации)</p>
--	--

Б2.П.Б.П.3 Производственная практика (педагогическая практика)

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>- Закрепление и углубление знаний по педагогике, психологии и методикам обучения в начальной школе, полученных студентами в процессе теоретического обучения;</p> <p>-приобретение студентами опыта самостоятельной профессиональной деятельности;</p> <p>-формирование у них комплекса общепрофессиональных компетенций</p>
Формируемые компетенции	<p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Практика реализуется в форме практической подготовки.</p> <p>Практика относится к базовой части блока П «Практика»</p> <p>Практика проводится на 4 курсе, во 7 семестре</p>
Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа).</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>1.Подготовительно-организационный этап (обзорные консультации, установочная конференция, знакомство с руководителем практики, групповым руководителем, методистами, распределение по базам практик).</p> <p>2. Ознакомительно-адаптационный этап (инструктивно - методическое совещание по организации педпрактики, ознакомление с системой учебно-воспитательной работы школы; изучение системы планирования учебно-воспитательного процесса школы, класса, группы продленного дня; личности учащегося и коллектива класса; системы учебной и</p>

	<p>внеклассной работы по предметам; системы внеклассной воспитательной работы; передового педагогического опыта учителей школы; оставление индивидуального плана практики)</p> <p>3.Основной этап (учебно-методическая деятельность, воспитательная работа, исследовательская деятельность).</p> <p>1. 4. Оценочно-рефлексивный этап (обработка и анализ материалов, оформление дневника практики. Самоанализ деятельности на практике. Итоговая конференция. Отчет по результатам практики).</p>
--	---

Б2.П.Б.П.4 Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся представлений о системном подходе в построении психолого-педагогического исследования, постановке целей, задач и организации этапов исследования, в разработке содержания исследовательской работы на каждом из этапов. Выработка умений качественного анализа и интерпретации результатов исследования
Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Практика реализуется в форме практической подготовки. Практика относится к базовой части блока П «Практика» Практика проводится на 4 курсе, во 8 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа).
Содержание дисциплины (модуля)	1 этап. Подготовительный этап. Знакомство с базой практики, вводный инструктаж по охране труда и пожарной безопасности. 2 этап Организационно-адаптационный этап. Инструктивно - методическое совещание по практике. Ознакомление с организацией образовательного процесса в школе. Изучение структуры управления школой, функций администрации образовательного учреждения. Изучение нормативно-правовой базы образовательного учреждения. Изучение договоров социального партнерства школы. Изучение основной образовательной программы начальной школы, знакомство с учебниками, поурочными планами работы учителя в данном классе. Ведение школьной и классной документации. Составление индивидуального плана

	<p>практики.</p> <p>3 этап Основной этап. Посещение, наблюдение и анализ уроков, проводимых учителем и сокурсниками. Наблюдение и анализ организации учителем внеурочной деятельности. Разработка и проведение классных часов и воспитательных мероприятий по основным направлениям воспитания в начальной школе. Установление контакта с родителями учащихся, оказание им помощи в семейном воспитании. Анализ основной образовательной программы базовой начальной школы. Характеристика содержания программы с учетом особенностей авторских и рабочих программ по предметам в данном классе. Определение научного аппарата исследования.</p> <p>4 этап Заключительный. Оформление отчетной документации. Аттестация по итогам практики</p>
--	--

Б2.П.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б2.П.В.У Учебная практика

Б2.П.В.У.1 Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Цель освоения дисциплины (модуля)	Закрепление и углубление теоретических знаний обучающегося, приобретение им первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.
Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Практика реализуется в форме практической подготовки. Практика относится к базовой части блока П «Практика» Практика проводится в 5 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов)
Содержание дисциплины (модуля)	1 этап. Организационно-подготовительный. Знакомство с базой практики, вводный инструктаж по охране труда и пожарной безопасности и пр. 2 этап Основной. Знакомство со структурой курсовой работы. Выбор темы исследования. Составление содержания курсовой работы. Определение научного аппарата исследования. Подбор и оформление списка использованных источников по теме курсовой работы (10 источников). Написание первого параграфа курсовой работы в соответствии с требованиями к оформлению. Подобрать методики (2-3) для определения начального уровня детей по выбранной теме исследо-

	<p>вания. Провести педагогическую диагностику с целью определения начального уровня сформированности знаний и умений детей младшего школьного возраста в соответствии с исследуемой проблемой. Представить количественный и качественный анализ полученных результатов, их наглядную иллюстрацию. Представить систему мероприятий (2-3), направленных на формирование знаний и умений детей в соответствии с полученными результатами.</p> <p>3 этап Заключительный. Оформление отчетной документации. Аттестация по итогам практики.</p>
--	---

Б2.П.В.П Производственная практика

Б2.П.В.П.1 Производственная практика (преддипломная практика)

Цель освоения дисциплины (модуля)	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение научно-методических аспектов работы учителя начальных классов; - завершение исследования по теме выпускной квалификационной работы.
Формируемые компетенции	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Практика реализуется в форме практической подготовки.</p> <p>Практика относится к базовой части блока П «Практика»</p> <p>Практика проводится в 9 семестре.</p>
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов)
Содержание дисциплины (модуля)	<p>1 Ознакомительно-адаптационный этап</p> <p>Инструктивно-методическое совещание по организации педпрактики. Изучение основной образовательной программы начальной школы, знакомство с учебно-методическим и научно-методическим оснащением работы учителя в данном классе. Составление индивидуального плана практики.</p> <p>2 Основной этап</p> <p>Научно-методическая деятельность. Изучение научно-методических аспектов работы учителя начальных классов. Изучение условий, содержания и процедуры аттестации</p>

	<p>педагогических работников (для первой и высшей категорий). Изучение содержания и условий проведения конкурсов профессионального мастерства учителя начальных классов разных уровней. Изучение содержания методической папки классного руководителя.</p> <p>Исследовательская деятельность. Выполнение исследовательского задания. Сбор материалов для контрольного эксперимента и завершение опытно-экспериментальной деятельности по теме выпускной квалификационной работы.</p> <p>3 Оценочно-рефлексивный этап</p> <p>Обработка и анализ материалов, оформление дневника практики. Самоанализ деятельности на практике. Итоговая конференция. Отчет по результатам практики.</p>
--	--

Б3.ГИА Блок 3.ГИА «Государственная итоговая аттестация»
Б3.ГИА.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.ГИА.2 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

<p>Цель</p>	<p>Установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы, разработанной в Оренбургском государственном университете соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и оценки уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования</p> <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной де-</p>

	<p>тельности в течение всей жизни</p> <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> <p>ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p> <p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> <p>ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p> <p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p> <p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p> <p>ОПК -9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК*-1 способен планировать и организовывать образовательную работу с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и образова-</p>
--	---

	<p>тельными</p> <p>ПК*-2 способен к реализации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей</p> <p>ПК*-3 способен к участию в деятельности по созданию развивающей образовательной среды в дошкольном образовании</p> <p>ПК*-4 способен использовать современные методы и технологии воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста</p> <p>ПК*-5 способен организовывать и проводить педагогический мониторинг освоения детьми образовательной программы в группе детей раннего и дошкольного возраста</p> <p>ПК*-6 Способен проводить диагностику уровня развития личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; - выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа).
Содержание ВКР	ВКР имеет текстовую часть и, в зависимости от задания, графическую часть. Текстовая часть ВКР содержит следующие структурные элементы: титульный лист; задание на выпускную квалификационную работу; аннотацию (на русском и иностранном языках); содержание; введение; основную часть; заключение; список использованных источников; приложения. В ВКР вкладывается лист нормоконтроля, отзыв руководителя ВКР, заключение об оригинальности текста ВКР

ФДТ «Факультативные дисциплины»

ФДТ.1 Подготовка к летней педагогической практике

Цель освоения дисциплины (модуля)	Систематизация представлений в области теории дошкольной педагогики и педагогика начального образования и практической готовности к осуществлению профессиональной деятельности реализации воспитательно-образовательного процесса в образовательном учреждении в летний оздоровительный период
Формируемые компетенции	ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных об-

	разовательных стандартов ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Подготовка к летней педагогической практике» относится к факультативным дисциплинам и изучается: - по заочной форме обучения – на 3 курсе, в 6 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Летний оздоровительный период в дошкольной образовательной организации 2. Своеобразие реализации образовательных областей в летний оздоровительный период. 3. Здоровьесберегающие технологии воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

ФТД. 2 Основы медицинских знаний

Цель освоения дисциплины (модуля)	Вооружить будущего педагога знаниями и практическими навыками сохранения и укрепления здоровья учащихся и оказания первой помощи пострадавшим
Формируемые компетенции	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Основы медицинских знаний» относится к факультативным дисциплинам и изучается: - по заочной форме обучения – на 2 курсе в 3 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов)
Содержание дисциплины (модуля)	1. Болезнь - медико-социальная проблема. 2. Болезни сердечнососудистой системы 3. Болезни органов дыхания, профилактика туберкулёза. 4. Принципы лекарственной помощи. 5. Личная гигиена больного. 6. Острые отравления. 7. Острые хирургические заболевания органов брюшной полости. 8. Реанимация, искусственная вентиляция лёгких, непрямой массаж сердца. Электротравма. 9. Профилактика инфекционного процесса. Понятие об инфекционном, эпидемическом процессе.

ФДТ.3 Информационные технологии в образовании

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование готовности будущих бакалавров к эффективному использованию ИКТ в профессиональной деятельности на уровне уверенного пользователя.
-----------------------------------	--

Формируемые компетенции	<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p> <p>ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p> <p>ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Основы медицинских знаний» относится к факультативным дисциплинам и изучается: - по заочной форме обучения – на 3 курсе в 5 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль и место современных ИКТ в образовательном процессе. 2. Специализированные программные средства информатизации образовательного процесса. 3. Технологические основы электронной информационно-образовательной среды образовательной организации. 4. Организация внедрения ИКТ в образовательный процесс.

ФДТ.4 Основы военной подготовки

Цель освоения дисциплины (модуля)	Получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования (далее – вуз) в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации. Военная подготовка является одной из основополагающих дисциплин, служащих для воспитания патриотизма.
Формируемые компетенции	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Основы медицинских знаний» относится к факультативным дисциплинам и изучается:

	- по заочной форме обучения – на 2 курсе в 4 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов)
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы 2. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны 3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание 4. Внутренний порядок и суточный наряд. 5. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ 6. Основы общевойскового боя 7. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного Противника 8. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие 9. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях 10. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе

Зав. кафедрой дошкольного
и начального образования



Т.В. Диль-Илларионова