**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)**

**федерального государственного бюджетного образовательного учреждения**

**высшего образования «Оренбургский государственный университет»**

**(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

Кафедра менеджмента

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

*«Б1.Д.Б.19 Земельное право»*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

*40.03.01 Юриспруденция*

(код и наименование направления подготовки)

*Гражданско-правовой*

 (наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Очная, очно-заочная*

Орск, 2021



**Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования
в процессе освоения дисциплины**

| Код и наименование формируемых компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций | Типы контроля | Виды оценочных средств по уровню сложности/шифр раздела в данном документе |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ОПК-2-В-1 Определяет фактическую основу ситуаций, подлежащих применению норм права, выявляет юридические проблемыОПК-2-В-2 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм праваОПК-2-В-3 На основе выбранной правовой нормы определяет наиболее оптимальные способы решения юридической проблемы | **Знать:** знать основные законы и нормы в области земельного и гражданского законодательства | Тестирование по лекционному материалу (ФТЗ обязателен по всем дисциплинам при реализации ОП уровня бакалавриата).Устное индивидуальное собеседование – опрос.  | Блок A – задания репродуктивного уровня |
| **Уметь:** определять специфику и сущность конкретных юридических фактов и ситуаций | Выполнение и защита реферата.Устное индивидуальное собеседование – защита реферата.  | Блок B – задания реконструктивного уровня |
| **Владеть:** навыками принятия оптимальных решений юридических проблем в сфере земельного права и в профессиональной деятельности | Выполнение индивидуального творческого задания. | Блок C – задания творческого, практико-ориентированного и/или исследовательского уровня |

**Раздел 2 - Оценочные средства**

**Блок А - Оценочные средства для диагностирования сформированности уровня компетенций – «знать»**

**А.0****Тестовые задания**

Время выполнения теста – не более 40 минут. Выберите правильные ответы.

 1. Титул, предоставляющий наибольшее количество прав субъекту земельных правоотношений: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(собственность)**.

 2. Земли сельскохозяйственного назначения находятся:

 а) внутри поселения;

 б) внутри поселения либо за его чертой;

 **в) за границами населенного пункта;**

 г) в рекреационных зонах.

3. Ограничение прав на землю:

а) возможно только на определенный срок;

б) может носить бессрочный характер;

**в) может быть установлено бессрочно или на определенный срок;**

г) не предусматривается действующим земельным законодательством.

 4. Объектом купли-продажи могут быть только участки, прошедшие: \_\_\_\_\_\_\_\_

 **(государственный кадастровый учет).**

 5. Вопросы владения, пользования и распоряжения землей, недрами, водными и

 другими природными ресурсами, согласно Конституции РФ отнесены:

 а) к исключительному ведению Российской Федерации;

 **б) к совместному ведению Российской Федерации и ее субъектов;**

 в) к ведению субъектов Российской Федерации;

 г) к исключительному ведению муниципальных образований.

6. Вправе ли собственник земельного участка использовать имеющиеся на земельном участке общераспространенные полезные ископаемые:

а) вправе, если получено специальное разрешение;

б) не вправе;

**в) вправе, для собственных нужд;**

 г) вправе, в рамках определенных лимитов.

 7.Видами государственной собственности на землю являются: (выбрать несколько правильных ответов)

 **а) собственность субъектов Российской Федерации;**

 б) собственность муниципальных образований;

 **в) федеральная собственность;**

 г) муниципальная собственность.

8. Формами платы за использование земли являются: (выбрать несколько правильных ответов)

а) кадастровая стоимость земельного участка;

**б) арендная плата;**

в) рыночная стоимость земли;

г) нормативная стоимость земли;

**д) земельный налог.**

9. В соответствии с земельным законодательством, земельные участки на праве пожизненного наследуемого владения:

**а) после вступления в силу ЗК РФ не предоставляются;**

б) предоставляются государственным и муниципальным учреждениям, федеральным казенным предприятиям;

в) предоставляются федеральным казенным предприятиям;

г) предоставляются исключительно гражданам РФ.

10. Государственный мониторинг земель в зависимости от целей наблюдения и территории, может быть: (выбрать несколько правильных ответов)

**а) федеральным;**

б) смешанным;

**в) локальным;**

**г) региональным;**

д) частным;

е) местным;

ё) корпоративным.

11. Видами земельного контроля в соответствии с земельным законодательством являются: (выбрать несколько правильных ответов)

**а) государственный;**

б) производственный;

в) ведомственный;

**г) муниципальный;**

**д) общественный;**

е) региональный.

12. Вправе ли арендатор при аренде земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, на срок более чем пять лет передать свои права и обязанности по договору аренды третьему лицу:

а) вправе, при наличии разрешения собственника;

б) не вправе;

**в) вправе, при условии уведомления об этом собственника**

г) вправе, если это предусмотрено договором аренды.

13. Могут земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности, предоставляться гражданам в постоянное (бессрочное) пользование:

а) могут за определенные заслуги;

**б) не могут;**

в) могут безвозмездно;

г) могут на платной основе.

14. Определите последовательность действий при образовании земельного участка для его продажи или предоставления в аренду путем проведения аукциона по инициативе органа государственной власти или органа местного самоуправления и подготовке к проведению аукциона:

а) получение информации о возможности подключения объектов капитального строительства к сетям инженерно-технического обеспечения;

б) подготовка и утверждение уполномоченным органом схемы расположения земельного участка в случае, если такой земельный участок предстоит образовать и отсутствует утвержденный проект межевания территории;

в) проведение кадастровых работ;

г) принятие уполномоченным органом решения о проведении аукциона;

д) осуществление на основании заявления уполномоченного органа государственного кадастрового учета земельного участка, а также государственной регистрации прав на него.

**Правильный ответ: 1 – Б ; 2 – В ; 3 – Д ; 4 – А ; 5 – Г.**

 15. Не относится к обязанности собственника земельного участка:

 а) соблюдать порядок пользования лесами, водными и другими

 природным объектами;

 **б) возводить жилые строения в соответствии с целевым назначением**

 **земельного участка;**

 в) сохранять межевые знаки;

 г) соблюдать при использовании земельного участка

 требования градостроительных регламентов.

 16. Земельное законодательство допускает возможность принудительного изъятия земельных участков у собственников: (выбрать несколько правильных ответов)

 а) допускает только на основании судебного решения;

 **б) допускает с возмещением стоимости земельного участка;**

 **в) допускает без возмещения стоимости земельного участка;**

 г) не допускает.

 17. Право собственности на земельный участок может быть прекращено при: (выбрать несколько правильных ответов)

 а) соответствующем решении суда;

 б) любых условиях;

 **в) отказе собственника земельного участка от права собственности;**

 **г) отчуждении собственником земельного участка другим лицам;**

 **д) принудительном изъятии у собственника его земельного участка в порядке, установленном законодательством.**

 18. Установите соответствие между терминами и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:

 а) землепользователи;

 б) землевладельцы;

 в) обладатели сервитута.

 1) лица, имеющие право ограниченного пользования чужими земельными участками;

 2) лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве постоянного (бессрочного) пользования или на праве безвозмездного пользования;

 3) лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве пожизненного наследуемого владения.

**Правильный ответ: А – 2; Б – 3; В – 1.**

19. Земельные участки, изъятые из оборота:

а) занятые особо ценными объектами культурного наследия наров Российской Федерации;

б) загрязненные опасными отходами;

в) из состава земель лесного фонда;

**г) занятые объектами учреждений и органов Федеральной службы исполнения наказаний.**

20.  На какое количество категорий подразделяются земли в Российской Федерации по целевому назначению: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(7 категорий).**

21. Земельные участки, ограниченные в обороте:

**а) занятые объектами космической инфраструктуры**;

б) занятые зданиями, сооружениями, в которых размещены военные суды;

в) занятые объектами организаций федеральной службы безопасности;

г) занятые объектами организаций органов государственной охраны.

22. К землям особо охраняемых природных территорий относятся:

а) земли сельскохозяйственного назначения;

б) земли населенных пунктов;

в) земли обороны и безопасности;

**г) земли природных заповедников, заказников.**

23. Установите соответствие между полномочиями в области земельных отношений Российской Федерации, субъектов РФ, органов местного самоуправления и их конкретными проявлениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Конкретные проявления

а) изъятие земельных участков для муниципальных нужд;

б) разработка и реализация региональных программ использования и охраны земель;

в) установление основ федеральной политики в области регулирования земельных отношений;

г)  осуществление государственного земельного надзора;

д) установление ограничений прав собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев, арендаторов земельных участков, а также ограничений оборотоспособности земельных участков.

Полномочия в области земельных отношений:

1)  полномочия РФ;

2)  полномочия субъектов РФ;

 3) полномочия органов местного самоуправления.

 **Правильный ответ: А – 3; Б – 2; В – 1; Г – 1; Д – 1.**

24. К землям рекреационного назначения относятся:

**а) земли для организации отдыха;**

б) земли населенных пунктов;

в) земли водного фонда;

г) земли лесного фонда.

25. К землям природоохранного назначения относятся:

а) земли историко-культурного назначения;

б) лечебно-оздоровительных местностей и курортов;

**в) земли занятые защитными лесами;**

г) земли водного фонда.

26. В границах водоохранных зон устанавливаются: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**(прибрежные защитные полосы).**

27. К землям запаса относятся земли, находящиеся в собственности:

а) граждан или юридических лиц;

**б) государственной или муниципальной;**

в) иностранных государств;

г) иностранных граждан или юридических лиц.

28. В состав земель рекреационного назначения входят земельные участки, на которых находятся: (выбрать несколько правильных ответов)

**а) дома отдыха;**

б) атомные станции;

**в) пансионаты;**

г) хранилища радиоактивных отходов;

**д) объекты физической культуры и спорта.**

29. В целях обеспечения обороны могут предоставляться земельные участки для: (выбрать несколько правильных ответов)

а) установления полос отвода;

  **б) строительства, подготовки и поддержания в необходимой готовности**

 **Вооруженных Сил РФ;**

**в) размещения запасов материальных ценностей государственного материального резерва;**

г) выделения береговой полосы; д) ведения сельскохозяйственного производства.

30. Установите соответствие между категориями земельных участков в составе земель населенных пунктов и их предназначением: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:

а) земельные участки в составе общественно-деловых зон;

б) земельные участки в составе производственных зон;

в) земельные участки в составе зон инженерной и транспортной инфраструктур;

г) земельные участки в составе рекреационных зон.

1) предназначены для застройки промышленными, коммунально-складскими, иными предназначенными для этих целей производственными объектами согласно градостроительным регламентам;

2)  предназначены для застройки объектами железнодорожного, автомобильного, речного, морского, воздушного и трубопроводного транспорта, связи, инженерной инфраструктуры, а также объектами иного назначения согласно градостроительным регламентам;

3) используются для отдыха граждан и туризма;

4) предназначены для застройки административными зданиями, объектами образовательного, культурно-бытового, социального назначения и иными предназначенными для общественного использования объектами согласно градостроительным регламентам.

**Правильный ответ: А – 4; Б – 1; В – 2; Г – 3.**

**А.1 Вопросы для устного собеседования при проведении текущей аттестации**

1. Перечислите институты земельного права.

*К правовым институтам Общей части земельного права отнесены такие правовые институты, как вещные права на землю; оборот земельных участков; государственное управление земельными ресурсами; правовая охрана земель; ответственность за земельные правонарушения.*

*К Особенной части относятся такие правовые институты, как правовой режим земель сельскохозяйственного назначения; правовой режим земель населенных пунктов; правовой режим земель промышленности и иного специального назначения; правовой режим земель лесного фонда; правовой режим земель водного фонда; правовой режим земель особо охраняемых природных территорий; правовой режим земель запаса.*

2. Назовите категории земель в Российской Федерации в соответствии с их целевым назначением.

*Ст. 7 ЗК РФ.  Земли в Российской Федерации по целевому назначению подразделяются на следующие категории:*

*1) земли*[*сельскохозяйственного назначения*](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_449660/3aaecaef129040f9a9e5ed1043eb79e782e6e4fc/#dst100619)*;*

*2) земли*[*населенных пунктов*](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_449660/45d0cc69700d8ee1f78688bba249153491cb80e5/#dst57)*;*

*3)*[*земли*](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_449660/533ee5fc98aee7416dbf5b5c15265ff54e020592/#dst100705)*промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения;*

*4) земли особо охраняемых*[*территорий и объектов*](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_449660/b4d0a70b3ac252c3b67fc97a4837478526d9a590/#dst100800)*;*

*5) земли*[*лесного фонда*](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_449660/d859f042781256910abef1f45a82a69417dbdd2f/#dst100864)*;*

*6) земли*[*водного фонда*](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_449660/9c9a8a6efd385aaf95637582bcc1b9b7be312d95/#dst18)*;*

*7) земли*[*запаса*](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_449660/cc2c7659487c59b5f0b967ac1c9b775d6b359051/#dst100876)*.*

3. Назовите способы образования земельных участков.

*Земельные участки образуются при разделе, объединении, перераспределении земельных участков или выделе из земельных участков, а также из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности.*

4. В каких случаях может устанавливаться публичный сервитут на земельный участок?

*Публичный сервитут может быть установлен решением исполнительного органа государственной власти или органа местного самоуправления в целях обеспечения государственных или муниципальных нужд, а также нужд местного населения без изъятия земельных участков. Публичный сервитут может устанавливаться для:*

 *1) прохода или проезда через земельный участок, в том числе в целях обеспечения свободного доступа граждан к водному объекту общего пользования и его береговой полосе, за исключением случаев, если свободный доступ к такому объекту ограничен в соответствии с федеральным законом;*

*2) размещения на земельном участке межевых знаков, геодезических пунктов государственных геодезических сетей, гравиметрических пунктов, нивелирных пунктов и подъездов к ним;*

*3) проведения дренажных и мелиоративных работ на земельном участке;*

*4) забора (изъятия) водных ресурсов из водных объектов и водопоя;*

*5) прогона сельскохозяйственных животных через земельный участок;*

*6) сенокошения, выпаса сельскохозяйственных животных в установленном порядке на земельных участках в сроки, продолжительность которых соответствует местным условиям и обычаям;*

*7) использования земельного участка в целях охоты, рыболовства, аквакультуры (рыбоводства).*

*Также есть отдельные цели, для которых публичный сервитут устанавливается в специальном порядке (на основании ходатайства заинтересованного лица), например для размещения инженерных сооружений или автодорог в туннелях.*

5. Какие земли относятся к особо ценным?

*К особо ценным землям относятся земли, в пределах которых имеются природные объекты и объекты культурного наследия, представляющие особую научную, историко-культурную ценность (типичные или редкие ландшафты, культурные ландшафты, сообщества растительных, животных организмов, редкие геологические образования, земельные участки, предназначенные для осуществления деятельности научно-исследовательских организаций).*

*На собственников таких земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов таких земельных участков возлагаются обязанности по их сохранению.*

6. Что такое оборот земельных участков? В чем заключаются ограничения их оборотоспособности?

*Оборот земельных участков – переход земельных участков от одного лица к другому, который производится путём заключения договоров и иных сделок в соответствии с законодательством Российской Федерации.*

*Ст. 27 ЗК РФ. Ограничение оборотоспособности земельных участков – это запрет на совершение определенных действий с такими участками. Земельные участки, отнесенные к землям, ограниченным в обороте, не предоставляются в частную собственность, за исключением случаев, установленных федеральными законами.*

*Земельные участки могут быть изъяты из оборота или ограничены в обороте. Например, из оборота* ***изъяты*** *земельные участки, занятые находящимися в федеральной собственности следующими объектами: государственными природными заповедниками и национальными парками; зданиями, сооружениями, в которых размещены для постоянной деятельности Вооруженные Силы РФ, другие войска, воинские формирования и органы; зданиями, сооружениями, в которых размещены военные суды; объектами организаций ФСБ; объектами использования атомной энергии, пунктами хранения ядерных материалов и радиоактивных веществ;  объектами, в соответствии с видами деятельности которых созданы закрытые административно-территориальные образования; объектами учреждений и органов ФСИН; воинскими и гражданскими захоронениями; инженерно-техническими сооружениями, линиями связи и коммуникациями, возведенными в интересах защиты и охраны Государственной границы РФ.*

*Например,* ***ограничиваются*** *в обороте находящиеся в государственной или муниципальной собственности следующие земельные участки: в пределах особо охраняемых природных территорий; из состава земель лесного фонда; в пределах которых расположены водные объекты, находящиеся в государственной или муниципальной собственности;  занятые особо ценными объектами культурного наследия народов РФ, объектами, включенными в Список всемирного наследия, историко-культурными заповедниками, объектами археологического наследия, музеями-заповедниками; предоставленные для обеспечения обороны и безопасности, оборонной промышленности, таможенных нужд;  предназначенные для строительства, реконструкции и (или) эксплуатации (далее также - размещение) объектов морского транспорта, внутреннего водного транспорта, воздушного транспорта, сооружений навигационного обеспечения воздушного движения и судоходства, объектов инфраструктуры железнодорожного транспорта общего пользования, а также автомобильных дорог федерального значения, регионального значения, межмуниципального значения или местного значения; занятые объектами космической инфраструктуры; расположенные под объектами гидротехнических сооружений; предоставленные для производства ядовитых веществ, наркотических средств; загрязненные опасными отходами, радиоактивными веществами, подвергшиеся биогенному загрязнению, иные подвергшиеся деградации земли; расположенные в границах земель, зарезервированных для государственных или муниципальных нужд; в первом*[*поясе*](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/fb3b9f6c5786727ec9ea99d18258678dcbe363ef/)*зон санитарной охраны источников питьевого и хозяйственно-бытового водоснабжения.*

7. Назовите особенности использования земель сельскохозяйственного назначения.

*Землями сельскохозяйственного назначения**признаются земли, находящиеся за границами населенного пункта и предоставленные для нужд сельского хозяйства, а также предназначенные для этих целей. В составе земель сельскохозяйственного назначения выделяются сельскохозяйственные угодья, земли, занятые внутрихозяйственными дорогами, коммуникациями, лесными насаждениями, предназначенными для обеспечения защиты земель от воздействия негативных (вредных) природных, антропогенных и техногенных явлений, водными объектами, а также зданиями, строениями, сооружениями, используемыми для производства, хранения и первичной переработки сельскохозяйственной продукции (ст. 77 ЗК РФ).*

*К сельскохозяйственным угодьям относятся пашни, сенокосы, пастбища, залежи, земли, занятые многолетними насаждениями (садами, виноградниками и др.). Сельскохозяйственные угодья имеют приоритет в использовании и подлежат особой охране.*

*Земли сельскохозяйственного назначения могут использоваться для ведения сельскохозяйственного производства, создания защитных лесных насаждений, научно-исследовательских, учебных и иных связанных с сельскохозяйственным производством целей, а также для целей аквакультуры (рыбоводства): крестьянскими (фермерскими) и личными подсобными хозяйствами; хозяйственными товариществами и обществами, производственными кооперативами, государственными и муниципальными унитарными предприятиями, различными коммерческими организациями, подразделениями научных и образовательных организаций сельскохозяйственного профиля и т. д.*

*Приказом Министерства экономического развития Российской Федерации от 01.09.2014 № 540 утвержден классификатор видов разрешенного использования земельных участков, предусматривающий в том числе различные виды использования земель сельскохозяйственного назначения. Содержание вида сельскохозяйственное использование включает в себя содержание следующих видов разрешенного использования: растениеводство, животноводство, пчеловодство, рыбоводство, научное обеспечение сельского хозяйства, хранение и переработка сельскохозяйственной продукции, ведение личного подсобного хозяйства на полевых участках, содержание питомников, обеспечение сельскохозяйственного производства, в том числе размещение зданий и сооружений, используемых для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.*

8. Раскройте особенности правового регулирования сделок с земельными участками.

*Сделки с земельными участками – это действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение прав и обязанностей в сфере использования и охраны земельных участков. Они должны оформляться в письменной форме и подлежат обязательной государственной регистрации, а в указанных законом случаях, и обязательному нотариальному удостоверению (завещание, договор ренты или ипотеки земельного участка).*

*Сделки с земельными участками регулируются гражданским законодательством, если иное не предусмотрено земельным, лесным, водным законодательством, законодательством о недрах, об охране окружающей среды, специальными федеральными законами (п. 3 ст. 3 ЗК РФ). Гражданское законодательство определяет общие правила совершения сделок (государственная регистрация, условия действительности, форма договора и т.д.), которые в полной мере распространяются и на сделки с земельными участками; земельное законодательство регламентирует обороноспособность земельных участков, особенности приобретения права собственности и иных прав на них, включая проведение торгов; градостроительное законодательство определяет параметры и виды разрешенного использования земельного участка, предопределяя тем самым интерес покупателя к тому или иному участку; экологическое законодательство устанавливает экологические требования и ограничения для правообладателей участков.*

*Сделки с земельными участками должны осуществляться с учетом их оборотоспособности. Оборотоспособностъ земельных участков* ***–****это возможность свободного распоряжения земельными участками их собственниками путем отчуждения в собственность либо передачи во временное владение и (или) пользование другим лицам, если это не наносит ущерба окружающей среде и не нарушает прав и законных интересов других лиц.*

9. Какие органы осуществляют федеральный государственный земельный контроль (надзор)?

*Государственный земельный надзор осуществляют Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр), Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор) и Федеральная служба по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор), а также их территориальные органы.*

10. Что такое государственный мониторинг земель и какие задачи он выполняет?

*ЗК РФ Статья 67. Государственный мониторинг земель является частью государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды) и представляет собой систему наблюдений, оценки и прогнозирования, направленных на получение достоверной информации о состоянии земель, об их количественных и качественных характеристиках, их использовании и о состоянии плодородия почв. Объектами государственного мониторинга земель являются все земли в РФ.*

*В зависимости от целей наблюдения государственный мониторинг земель подразделяется на мониторинг использования земель и мониторинг состояния земель.*

*В рамках* ***мониторинга использования*** *земель осуществляется наблюдение за использованием земель и земельных участков в соответствии с их целевым назначением. В рамках* ***мониторинга состояния*** *земель осуществляются наблюдение за изменением количественных и качественных характеристик земель, в том числе с учетом данных результатов наблюдений за состоянием почв, их загрязнением, захламлением, деградацией, нарушением земель, оценка и прогнозирование изменений состояния земель.*

*Задачами государственного мониторинга земель являются: своевременное выявление изменений состояния земель, оценка и прогнозирование этих изменений, выработка предложений о предотвращении негативного воздействия на земли, об устранении последствий такого воздействия; обеспечение органов государственной власти информацией о состоянии окружающей среды в части состояния земель в целях реализации полномочий данных органов в области земельных отношений, включая реализацию полномочий по государственному земельному надзору; обеспечение органов местного самоуправления информацией о состоянии окружающей среды в части состояния земель в целях реализации полномочий данных органов в области земельных отношений, в том числе по муниципальному земельному контролю; обеспечение юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, граждан информацией о состоянии окружающей среды в части состояния земель.*

**Рекомендации по оцениванию устных ответов студентов:**

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждой практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

– своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

– использование дополнительного материала (обязательное условие);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

**Оценка «отлично»** ставится, если студент: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.

**Оценка «хорошо»** ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного вопроса, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

**Оценка «неудовлетворительно»**  ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующий вопрос, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

**Блок В - Оценочные средства для диагностирования сформированности уровня компетенций – «уметь»**

**В.0 Темы рефератов**

1. Земельные правоотношения, понятие, особенности их развития в

пореформенный период.

2. Право собственности на землю, понятие, содержание, формы (общая

характеристика).

3. Проблема разграничения сферы действия земельного и

гражданского законодательства при регулировании земельных отношений.

4. Субъекты земельных отношений.

5. Понятие и особенности источников земельного права. Акты субъектов РФ как источники земельного права.

6. Функции государственного управления в области использования и

охраны земель.

7. Государственный земельный контроль.

8. Право муниципальной собственности на землю.

9. Понятие частной собственности на землю.

10. Право собственности на природные ресурсы (воды, недра, леса, объекты животного мира).

11. Земельная недвижимость в системе российского права.

12. Право собственности на земельную долю и имущественный пай в коллективах сельскохозяйственных предприятий.

13. Ограничение права собственности на земельный участок.

14. Прекращение прав на земельный участок.

15. Приобретение права собственности на землю по давности владения.

**Требования к структуре, оформлению и критерии оценки реферата**

**Структура реферата**

1)     Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам). В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

2)     Реферат должен иметь следующую структуру:

-         титульный лист;

-         оглавление с указанием глав, параграфов, страниц;

-         введение;

-         основная часть (разбитая на главы и параграфы);

-         заключение;

-         список реферируемой литературы;

-         приложения (если есть).

3)     Общий объем реферата должен составлять 10-15 страниц машинописного текста: введение – 1-2 страницы, основная часть – 10-12 страниц, заключение – 1-2 страницы.

4)     Тема реферата (если выбирается студентом самостоятельно) должна соответствовать критериям:

-         грамотность с литературной точки зрения;

-         четкость рамок исследуемой проблемы (недопустима как излишняя широта, так и узкая ограниченность);

-         сочетание ёмкости и лаконичности формулировок;

-         адекватность уровню студенческой учебно-исследовательской работы (недопустима как чрезмерная упрощенность, так и излишняя наукообразность, а также использование спорной с научной точки зрения терминологии).

5)     Вводная часть должна включать в себя:

-         обоснование актуальности темы реферата с позиции научной значимости (малая изученность вопроса, его спорность, дискуссионность и прочее), либо современной востребованности;

-         постановку целей и формирование задач, которые требуется решить для выполнения цели;

-         краткий обзор и анализ источников базы, изучения литературы и прочих источников информации (при этом ограничение их только учебной и справочной литературой недопустимо).

6)     Основная часть реферата структурируется по главам, параграфам, количество и название которых определяются автором и руководителем. Подбор её должен быть направлен на рассмотрение и раскрытие основных положений выбранной темы. Основная часть реферата, помимо исследованного из разных источников содержания, должна включать в себя собственное мнение студента и сформулированные выводы, опирающиеся на приведенные факты.

Обязательным являются ссылки на авторов, чьи позиции, мнения, информация использованы в реферате. Цитирование и ссылки не должны подменять позиции автора реферата. Излишняя высокопарность, злоупотребления терминологией, объемные отступления от темы, несоразмерная растянутость отдельных глав, разделов, параграфов рассматриваются в качестве недостатков основной части реферата.

7)     Заключительная часть реферата состоит из подведения итогов выполненной работы, краткого и четкого изложения выводов, анализа степени выполнения поставленных во введении задач, указывается, что нового лично для себя ученики вынесли из работы над рефератом.

8)     Список литературы к реферату оформляется в алфавитной последовательности, в него вносится весь перечень изученных студентом в процессе написания реферата монографий, статей, учебников, справочников, энциклопедий.

9)     После списка литературы могут быть помещены различные приложения (таблицы, графики, диаграммы, иллюстрации и пр.) Каждое приложение нумеруется и оформляется с нового листа.

**Оформление реферата**

Реферат должен быть представлен в сброшюрованном виде. Оформление реферата производится в соответствии с требованиями, предъявляемыми СТО 02069024.101–2015 РАБОТЫ СТУДЕНЧЕСКИЕ. Общие требования и правила оформления (утвержден 28.12.2015). <http://osu.ru/doc/385>

**Руководство и рецензирование реферата**

1)    Руководителем реферата является преподаватель, ведущий данную дисциплину.

2)    Деятельность руководителя включает в себя:

* предложения и (или) корректировку темы реферата;
* обсуждение содержания и плана реферата;
* рекомендации по подбору литературы;
* планирование и контроль за работой над рефератом;
* написание отзыва, содержащего анализ реферата и оценку исследовательских качеств обучающегося, проявленных в ходе выполнения работы.

**Критерии оценки реферата**

К общим критериям можно отнести:

* Соответствие реферата теме.
* Глубина и полнота раскрытия темы.
* Адекватность передачи первоисточника.
* Логичность, связность.
* Доказательность.
* Структурная упорядоченность (наличие введения, основной части, заключения, их оптимальное соотношение).
* Оформление (наличие плана, списка литературы, культура, цитирования, сноски и т.д.).
* Языковая правильность.

Частные критерии относятся к конкретным структурным частям реферата: введению, основной части, заключению.

1) Критерии оценки введения:

* Наличие обоснования выбора темы, её актуальности.
* Наличие сформулированных целей и задач работы.
* Наличие краткой характеристики первоисточников.

2)     Критерии оценки основной части:

* Структурирования материала по разделам, параграфам, абзацам.
* Наличие заголовка к частям текста и их удачность.
* Проблемность и разносторонность в изложении материала.
* Выделение в тексте основных понятий и терминов, их толкование.
* Наличие примеров, иллюстрирующих теоретические положения.

3)    Критерии оценки заключения:

* Наличие выводов по результатам анализа.
* Выражение своего мнения по проблеме.

**Процедура подготовки и защиты реферата**

Процедура защиты реферата состоит из этапов:

* выступление студента в течение 5-7 мин.
* ответы студента на вопросы преподавателя, поставленные в пределах темы реферата;

Оценка **«отлично»** ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка **«хорошо»** – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка **«удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты студент затрудняется с формулировкой выводов.

Оценка **«неудовлетворительно»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат обучающимся не представлен.

**B.1 Практические задания**

1. Собственник земельного участка вследствие нехватки времени перестал его использовать в течение последних 3 лет. Является ли неиспользование земельного участка основанием для отказа вносить плату за землю? Какие существуют обязанности собственников земельных участков?

2. Орган местного самоуправления по заявлению заинтересованного юридического лица принял решение о переводе земельного участка из состава земель сельскохозяйственного назначения в состав земель промышленности в связи со строительством на данном участке промышленного предприятия, имеющего важнейшее значение для промышленного развития всего муниципального образования. Законно ли действие органа местного самоуправления? В каких случаях допускается перевод земель сельскохозяйственных угодий или земельных участков в составе таких земель из земель сельскохозяйственного назначения в другую категорию? Приведите несколько примеров.

3. Гражданин, являющийся собственником соседних земельных участков с видом разрешенного использования «ведение садоводства» принял решение объединить земельные участки в один.

Имеет ли он право объединить земельные участки в один, чтобы построить на нем индивидуальный жилой дом? Нужно ли получать согласие администрации города на объединение земельных участков?

4. Вправе ли правообладатель земельного участка производить раздел земельного участка? Если да, то при соблюдении каких условий (требований)?

**Критерии оценки заданий реконструктивного уровня**

**Оценка «отлично»** ставится, если студент умеет анализировать и объяснять не только результат, но и процесс получения этого результата. Понимает структуру процесса добычи знаний, его организацию, последовательность этапов, связи между ними. Знание характеризуются системностью. Имеет практику рефлексии своей собственной умственной деятельности.

**Оценка «хорошо»** – самостоятельно воспроизводит знания с элементами их преобразования. Применяет знания в видоизмененной, но близкой к типовой ситуации, однако проявляет при этом некоторую неуверенность. Понимает структуру этих знаний, связи между их элементами. Выделяет элементы, "видит" объединяющую идею и целое, его знания имеют высокий уровень системности. Воспроизводит процесс добывания знаний, но без помощи извне не всегда справляется.

**Оценка «удовлетворительно»** – самостоятельно воспроизводит знания с элементами преобразования. Применяет их в видоизмененной, но близкой к типовой ситуации. Дает свою собственную интерпретацию материала (объяснение, краткое изложение). Умеет устанавливать причинно-следственные связи, осуществляет перенос действий. Нуждается в помощи преподавателя. Неспособен к рефлексии своей собственной умственной деятельности.

**Оценка «неудовлетворительно»** – самостоятельно воспроизводит знания с элементами преобразования. Применяет их в видоизмененной, но близкой к типовой ситуации. Не может дать свою собственную интерпретацию материала (объяснение, краткое изложение). Не умеет устанавливать причинно-следственные связи, не осуществляет перенос действий. Неспособен к рефлексии своей собственной умственной деятельности.

**Блок C**

**Задания творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения**

**С.1 Индивидуальные творческие задания для текущей аттестации**

**Решите задачи, пользуясь следующим алгоритмом:**

1. Внимательно прочитайте условия задачи;

2. Обозначьте вопросы, на которые необходимо ответить;

3. Определить круг нормативных актов и материалов судебной практики, необходимых для решения задачи;

4. Подберите учебную литературу, способствующую получению правильному ответу на вопросы, поставленные в задаче;

5. Проведите постатейный анализ нормативных актов и материалов судебной практики;

6. В случае возникновения затруднений нужно использовать дополнительные источники: комментарии к закону, учебные пособия, научную и специальную литературу;

7. Дайте развернутый ответ со ссылками на нормативные акты.

Задача 1. У гражданина находился в собственности земельный участок площадью 1000 квадратных метров. Гражданин решил продать часть участка площадью 300 квадратных метров. Возможна ли такая сделка? Назовите условия ее осуществления.

Задача 2. Правительство Оренбургской области приняло решение предоставить земельный участок, государственная собственность на который не разграничена, расположенный в Бузулукском районе, образовательному учреждению. Администрация области обжаловала данное решение в суд. Какое решение должен вынести суд? На каком праве предоставляется участок?

Задача 3. Индивидуальный предприниматель Волков обратился в администрацию города Самары с заявлением о предоставлении земельного участка в собственность на территории городского пляжа для организации закрытого платного пляжа и строительства летнего кафе. Администрация, рассмотрев заявление, в предоставлении земельного участка отказала.

Правомерен ли отказ администрации города?

Задача 4. Гражданин Сидоров имеет земельный участок в деревне, предоставленный ему в собственность для индивидуального жилищного строительства в 2018 году. На данном участке Удальцов добывает песок, глину и использует их для строительства дома и хозяйственных построек. В настоящее время Сидоров решил пробурить скважину глубиной 30 метров, установить мотор для забора воды, так как вода из общего колодца недостаточно чистая.

Оцените законность действий Сидорова.

Критерии оценки заданий творческого уровня

**Оценка «отлично»** - ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями и ссылками на нормативно-правовые акты.

**Оценка «хорошо»** - ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании и указании нормативно-правовых актов.

**Оценка «удовлетворительно»** - ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием.

**Оценка «неудовлетворительно»** - ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования и ссылок на нормативно-правовые акты.

**Блок D**

Состав билета

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)**

**федерального государственного бюджетного образовательного учреждения**

**высшего образования «Оренбургский государственный университет»**

Факультет  [инженерии, экономики и права](https://og-ti.ru/institut/institut/podrazdelenija/fakultet-inzhenerii-ekonomiki-i-prava)

Кафедра [экономики и управления](https://og-ti.ru/institut/institut/podrazdelenija/kafedra-ekonomiki-i-upravlenija)

Направление подготовки 40.03.01 юриспруденция

Профиль гражданско-правовой

Дисциплина:Земельное право

**Билет № \_\_\_**

 1. Аренда земельного участка.

2. Понятие земель населённых пунктов. Состав земель населенных пунктов и

зонирование территорий.

Составитель Подпись А.А. Лыков

Заведующий кафедрой Подпись И.В. Зенченко

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

| *4-балльная**шкала* | *Отлично* | *Хорошо* | *Удовлетворительно* | *Неудовлетворительно* |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *100 балльная шкала* | *85-100* | *70-84* | *50-69* | *0-49* |
| *Бинарная шкала* | *Зачтено* | *Не зачтено* |

**Оценивание выполнения тестов**

| 4-балльная шкала | Показатели | Критерии |
| --- | --- | --- |
| Отлично | 1. Полнота выполнения тестовых заданий;2. Своевременность выполнения;3. Правильность ответов на вопросы;4. Самостоятельность тестирования. | Выполнено 85-100 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, правильный ответ на поставленный вопрос. |
| Хорошо | Выполнено 70-84 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа были допущены неточности в определении понятий, терминов и др. |
| Удовлетворительно | Выполнено 50-69 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос. |
| Неудовлетворительно  | Выполнено 0-49 % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях). |

**Оценивание выполнения проверочных работ**

| 4-балльная шкала | Показатели | Критерии |
| --- | --- | --- |
| Отлично | 1. Полнота выполнения 2. Своевременность выполнения.3. Правильность ответов на вопросы.4. Самостоятельность.5. Грамотность. | Выполнены все задания, дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы. |
| Хорошо | Выполнены все задания, дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др. |
| Удовлетворительно | Выполнено более половины заданий, дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками. |
| Неудовлетворительно  | Выполнено менее половины заданий, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях). |

**Оценивание выполнения индивидуальных творческих заданий, рефератов, докладов**

| 4-балльная шкала | Показатели | Критерии |
| --- | --- | --- |
| Отлично | 1. Степень раскрытия темы.2. Своевременность выполнения задания.3. Глубина анализа источников литературы.4. Аргументированность выводов.5. Самостоятельность выполнения.6. Правильность оформления.7. Культура речи. | Полностью раскрыта заявленная тема, материал излагается свободно, выдержаны структура и объем реферата, студент демонстрирует способность анализировать материал, делать выводы, отвечать на вопросы по теме реферата. |
| Хорошо | Достаточно полно раскрыта заявленная тема, материал излагается свободно, но при этом имеются неточности в изложении материала или не выдержан объем и структура реферата, имеются трудности при ответе на дополнительные вопросы. |
| Удовлетворительно | Заявленная тема раскрыта недостаточно полно, студент затрудняется излагать материал без опоры на конспект, имеются неточности в представленном материале, не выдержан объем и структура реферата, студент не может ответить на дополнительные вопросы. |
| Неудовлетворительно  | Заявленная тема не раскрыта, студент не может излагать материал без опоры на конспект, имеются существенные ошибки в представленном материале, не выдержан объем и структура реферата, студент не может ответить на дополнительные вопросы, что демонстрирует отсутствие понимания материала контролируемого раздела. |

**Оценивание ответа на дифференцированном зачете**

| 4-балльная шкала | Показатели | Критерии |
| --- | --- | --- |
| Отлично | 1. Полнота изложения теоретического материала;2. Полнота и правильность решения практического задания;3. Правильность и/или аргументированность изложения;4. Самостоятельность ответа;5. Культура речи. | Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса. |
| Хорошо | Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе.  |
| Удовлетворительно | Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа. |
| Неудовлетворительно  | Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя. |

**Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Тестирование проводится на практических занятиях после изучения раздела или перед выставлением промежуточной аттестации (на усмотрение преподавателя).

На тестирование отводится 40 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 30 вопросов. За каждый правильный ответ на вопрос с единственно верным вариантом дается 1 балл, правильные ответы на тесты других типов (с множественным ответом, на сопоставление, на определение последовательности, открытые тесты) оцениваются в 2 балла. Набранные студентом баллы переводятся в проценты от максимальной суммы баллов за данный тест. Перевод в оценку проводится по критериям, изложенным выше.

Такие виды работ как реферат и контрольная работа выполняются студентом один раз за весь период обучения дисциплине. Распределение тем проводится преподавателем с учетом мнения и интересов студентов. Студент может предложить свою тему реферата при условии, что она соответствует разделам изучаемой дисциплины. Оцениваются работы по критериям, изложенным выше.

Требования, предъявляемые к оформлению письменных работ, изложены в:

*СТО 02069024.101–2015. Стандарт организации. Работы студенческие. Общие требования и правила оформления (http://www.osu.ru/docs/official/standart-/standart\_101-2015.pd).*

В экзаменационный билет включено два теоретических вопроса. Экзамен проводится в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится 20 минут. Оценивание ответа проводится по критериям, изложенным выше.