**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)**

**федерального государственного бюджетного образовательного учреждения**

**высшего образования «Оренбургский государственный университет»**

**(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

Кафедра менеджмента

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

*«Б1.Д.Б.31 Информационные технологии в юридической деятельности»*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

*40.03.01 Юриспруденция*

 (код и наименование направления подготовки)

*Гражданско-правовой*

 (наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Очная, очно-заочная*

г. Орск, 2021

**Раздел 1 - Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования
в процессе освоения дисциплины**

| Код и наименование формируемых компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций | Типы контроля | Виды оценочных средств по уровню сложности/шифр раздела в данном документе |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1-В-4 Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач | **Знать:** принципы сбора, отбора и обобщенияинформации, методики системного подхода для решения профессиональных задач | Тестирование по лекционному материалу.Устное индивидуальное собеседование – опрос.  | Задания репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины (модуля) / **Блок А.1** |
| **Уметь:** анализировать и систематизироватьразнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятиярешений в профессиональной деятельности | Выполнение и защита реферата.Устное индивидуальное собеседование – защита реферата.  | Задания реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей / **Блок В.1** |
| **Владеть:** навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений | Выполнение индивидуального творческого задания. | Задания творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения / **Блок С.1** |
| ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности | ОПК-8-В-1 Анализирует совокупность информационных источников и выявляет юридически значимую информацию, направленную на решение профессиональных задачОПК-8-В-2 Использует различные правовые базы данных для решения профессиональных задачОПК-8-В-3 Учитывает требования информационной безопасности в процессе получения юридически значимой информацииОПК-8-В-4 Соблюдает требования действующего законодательства, направленного на сохранение и защиту конфиденциальной информации, государственной, коммерческой и иной охраняемой законом тайны | **Знать:** способы работы с различными источникамиинформации, информационнымиресурсами и технологиями | Тестирование по лекционному материалу.Устное индивидуальное собеседование – опрос. | Задания репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины (модуля) / **Блок А.1** |
| **Уметь:** использовать в профессиональнойдеятельности компьютерную технику,прикладные программные средства, современные средства телекоммуникации,автоматизированные информационно-справочные, информационно-поисковые системы, базы данных, автоматизированныерабочие места | Выполнение и защита реферата.Устное индивидуальное собеседование – защита реферата.  | Задания реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей / **Блок В.1** |
| **Владеть:** опытом использования в профессиональнойдеятельности компьютерной техники,прикладных программных средств, современных средств телекоммуникации,автоматизированных информационно-справочных, информационно-поисковых систем, баз данных, автоматизированныхрабочих мест | Выполнение индивидуального творческого задания. | Задания творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения / **Блок С.1** |
| ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-9-В-1 Знает принципы работы современных информационных технологий для решения профессиональных задачОПК-9-В-2 Умеет применять знания о современных информационных технологиях для решения профессиональных задачОПК-9-В-3 Владеет навыками использования современных информационных технологий при решении профессиональных задач | **Знать:** принципы работы современныхинформационных технологий | Тестирование по лекционному материалу.Устное индивидуальное собеседование – опрос. | Задания репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины (модуля) / **Блок А.1** |
| **Уметь:** реализовывать принципы работысовременных информационных технологий для решения задач при осуществленииюридической деятельности | Выполнение и защита реферата.Устное индивидуальное собеседование – защита реферата.  | Задания реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей / **Блок В.1** |
| **Владеть:** навыками работы с информационнымитехнологиями и использовать их длярешения задач в юридической деятельности | Выполнение индивидуального творческого задания. | Задания творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения / **Блок С.1** |

**Раздел 2 - Оценочные средства**

**Блок А - Оценочные средства для диагностирования сформированности уровня компетенций – «знать»**

**А.0 Задания для текущей аттестации и рубежного контроля**

**1. Правовая информация это:**

1) Массив правовых актов с содержащимися в них нормами права и тесно связанных с этими правоприменительными актами, охватывающих все сферы правовой деятельности;

2) Массив правовых актов с содержащимися в них нормами права и тесно связанных с этими актами правоприменительных, охватывающих все сферы правовой деятельности;

3) Массив правовых актов с содержащимися в них с правоприменительными актами, нормативно - технических, научных и справочных материалов, охватывающих все сферы правовой деятельности;

**4) Массив правовых актов с содержащимися в них нормами права и тесно связанных с этими актами правоприменительных, нормативно - технических, научных и справочных материалов, охватывающих все сферы правовой деятельности.**

**2. Виды правовой информации:**

1) Информация индивидуально - правового характера, имеющая юридическое значение, и неофициальная правовая информация;

**2) Официальная правовая информация, информация индивидуально - правового характера, имеющая юридическое значение, и неофициальная правовая информация;**

3) Официальная правовая информация, информация индивидуально - правового характера, и неофициальная правовая информация;

4) Официальная правовая информация и неофициальная правовая информация.

**3. Что относится к правовой информации:**

1) Правовые акты, материалы подготовки законопроектов и других нормативных правовых актов, их обсуждения, изучения практики их применения;

2) Материалы подготовки законопроектов и других нормативных правовых актов, их обсуждения и принятия, изучения практики их применения;

**3) Правовые акты, материалы подготовки законопроектов и других нормативных правовых актов, их обсуждения и принятия, учета и упорядочения, толкования и реализации правовых норм, изучения практики их применения;**

4) Правовые акты, материалы подготовки законопроектов и других нормативных правовых актов, толкования и реализации правовых норм, изучения практики их применения.

**4. К иной (ненормативной) официальной правовой информации можно отнести (выберите несколько правильных ответов):**

1) Нормативно-правовые акты;

**2) Акты официального разъяснения;**

**3) Правоприменительные акты;**

4) Новости

**5. Установите соответствие правовой информации и ее характеристики:**

1. Судебная и иная правоприменительная практика;
2. Нормативы и стандарты;
3. Доктрина (теория права);
4. Справочная и иная информация

А) Представлена монографиями, сборниками статей, учебниками, докладами и другими материалами, в которых излагаются теоретические положения в области права;

Б) Этот вид информации состоит из нормативно-технических документов, например, государственных стандартов, строительных норм и правил и т.д.;

В) Составная часть массива правовой информации наиболее обширна и объединяет различную справочную информацию, имеющую юридическое значение, например, официальные реестры организаций и лиц, имеющих лицензию на соответствующие виды деятельности;

Г) Этот вид информации состоит из: решений судебных органов и сопутствующих им документов (исковые заявления, отзывы на исковые заявления, прилагаемые к решению материалы); административных актов органов государственной власти и должностных лиц.

**Правильный ответ: 1 – Г, 2 – Б, 3 – А, 4 – В.**

**6. Установите последовательность правовой информации, представляющая собой законодательство по юридической силе:**

1. Конституция РФ;
2. Подзаконные акты;
3. Акты субъектов РФ;
4. Федеральные законы.

**Правильный ответ: 1, 4, 2, 3.**

**7. Информационные технологии в юридической деятельности это:**

1) Процессы и методы поиска, сбора, хранения, обработки, и способы осуществления таких процессов и методов;

2) Процессы и методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения, информации и способы осуществления таких процессов и методов;

**3) Процессы и методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения;**

4) Процессы поиска, обработки, предоставления, распространения, информации и способы осуществления таких процессов и методов.

**8. Тип сервера, который хранит данные пользователей сети и обеспечивает доступ к ним:**

1) клиент-сервер;

2) почтовый сервер;

3) факс-сервер;

**4) файл-сервер**

**9. К предпосылкам, настоятельно требующим использовать вычислительную технику в процессе принятия решений, не относится:**

1) увеличение объема информации, поступающей в органы управления и непосредственно к руководителям;

2) усложнение решаемых задач;

3) необходимость учета большого числа взаимосвязанных факторов и быстро меняющейся обстановки;

**4) усовершенствование компьютерных технологий**

**10. Виды информационных технологий (выберите несколько правильных ответов):**

**1) АИПС - автоматизированные информационно-поисковые системы;**

2) АИМС - автоматизированные информационно-методические системы;

**3) АИЛС - автоматизированные информационно-логические системы;**

4) АИКС - автоматизированные информационно-корпоративные системы.

**11. Установите соответствие видов экспертных систем с их назначением:**

1. Экспертные системы прогнозирования преступлений;
2. Экспертные системы для выявления скрытых преступлений;
3. Экспертные системы поиска и установления личности преступника;

А) предназначены для выявления скрытых преступлений (например, выявления признаков краж на производстве);

Б) предназначены для определения зависимости между личностными качествами преступников и выбором места совершения преступления;

В) используются для генерирования типовых версий о личности подозреваемого по первичной информации с места преступления

**Правильный ответ: 1 – Б, 2 – А, 3 – В.**

**12. Установите последовательность правовых актов, регулирующих информационные технологии, по юридической силе:**

1. Приказ Роскомнадзора от 31.07.2019 № 228 «Об утверждении технических условий установки технических средств противодействия угрозам, а также требований к сетям связи при использовании технических средств противодействия угрозам»;
2. Указ Президента РФ от 17 марта 2008 г. № 351 «О мерах по обеспечению информационной безопасности Российской Федерации при использовании информационно-телекоммуникационных сетей международного информационного обмена»;

3) Федеральный закон «Об электронной цифровой подписи» от 06.04.2011 № 63-ФЗ

**Правильный ответ: 3, 2, 1.**

**13. Для выделения прямоугольного фрагмента текста в редакторе MS Word необходимо установить указатель мыши в …**

1. **начало выделения, при нажатой клавише ALT и левой кнопке мыши протаскиваем мышь по горизонтали или вертикали**
2. конец выделения, при нажатой клавише ALT и левой кнопке мыши протаскиваем мышь по горизонтали или вертикали
3. начало выделения, при нажатой клавише CTR и левой кнопке мыши протаскиваем мышь по горизонтали или вертикали
4. начало выделения, при нажатой клавише CTR и правой кнопке мыши протаскиваем мышь по горизонтали или вертикали

**14. Виды информационной безопасности:**

**1) Персональная, корпоративная, государственная**

2) Клиентская, серверная, сетевая

3) Локальная, глобальная, смешанная

4) Сетевая, глобальная

**15. Для выделения всего текста документа в редакторе MS Word необходимо (укажите не менее двух правильных ответов):**

* 1. **использовать команды «Правка», «Выделить все»**
	2. использовать клавиши CTR + 1
	3. использовать клавиши ALT +5
	4. **установить курсор мыши слева от текста и трижды щелкнуть**

**16. Основное назначение электронных таблиц?**

1) редактировать и форматировать текстовые документы;

2) хранить большие объемы информации;

**3) выполнять расчет по формулам;**

4) нет правильного ответа

**17. Рабочая книга состоит из…**

1) нескольких рабочих страниц;

**2) нескольких рабочих листов;**

3) нескольких ячеек;

4) одного рабочего листа

**18. Установите соответствие терминов и их определений:**

1. Ряд данных;
2. Рабочая книга;
3. Формулы;
4. Палитра формул

А)диалоговое окно, содержащее значение, которое получится, если немедленно закончить ввод формулы;

Б)вычисления в таблицах программы Excel осуществляются при помощи формул;

В)группа элементов данных, соответствующая одному блоку ячеек рабочего листа, не обязательно смежных;

Г)документ Excel и состоит из набора рабочих листов, каждый из которых имеет табличную структуру и может содержать одну или несколько таблиц.

**Правильный ответ: 1 – В, 2 – Г, 3 – Б, 4 – А.**

**19. Что такое Power Point?**

1. **прикладная программа Microsoft Office, предназначенная для создания презентаций**
2. прикладная программа для обработки кодовых таблиц
3. устройство компьютера, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме
4. системная программа, управляющая ресурсами компьютера

**20. Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется…**

**Правильный ответ: слайд**

**21. Установите соответствие терминов и их определений:**

1. Шаблон;
2. Стиль;
3. Макет;
4. Цветовая схема.

А) документ (заготовка), который схематично показывает расположение на слайде будущих объектов (заголовков, подзаголовков, рисунков, текста, диаграмм, таблиц, видеоклипов);

Б) документ (заготовка), позволяющий наглядно представить будущий слайд;

В) набор из восьми гармонично подобранных цветов, применяемых к слайдам, страницам заметок или раздаточным материалам;

Г) это параметры слайда, которые определяют максимальное число допустимых для использования шрифтов, размеры шрифтов заголовка и текста, количество пунктов в маркированном списке, внешний вид и цвет маркера в списке, количество строк в заголовке, форму написания заголовка и основного текста (например, все буквы прописные, все буквы строчные или как в обычном предложении).

**Правильный ответ: 1 – Б, 2 – Г, 3 – А, 4 – В.**

**22. Представленная в объективной форме совокупность самостоятельных информационных материалов (групп сведений о субъектах и объектах, видах деятельности, статей, расчетов, нормативных актов, судебных решений и иных подобных информационных элементов), сформированная и систематизированная таким образом, чтобы эти материалы могли быть найдены, обработаны и использованы с помощью электронной вычислительной машины (ЭВМ) и в условиях информационной безопасности – это…**

**Правильный ответ: база данных**

**23. Процесс присвоения каждому документу определенного набора ключевых слов – это…**

**Правильный ответ: индексация**

**24. Назовите достоинство справочно-правовых систем (выберите несколько правильных ответов):**

1. Удобный интерфейс;
2. **Быстрый поиск нужных документов и их фрагментов;**
3. **Компактное хранение больших объемов информации;**
4. Возможность составления отчетов

**25. Установите последовательность этапов работы в «КонсультантПлюс»:**

1) формирование запроса на поиск набора документов;

2) работа с текстом документа;

3) работа со списком найденных документов

**Правильный ответ: 1, 3, 2.**

**26. Что в себя включает стратегическая информация, как основной вид исходной информации, используемой в правотворческой деятельности?**

1. **тщательный анализ исходной ситуации и определение объективных тенденций развития правовой системы;**
2. данные, получаемые от научных организаций и учреждений, а именно фактические данные;
3. данные о степени распространенности тех или иных социальных явлений, связанных с регулируемыми общественными отношениями;
4. систематизированные перечни законодательных ошибок (декларативность отдельных законодательных норм, нарушение баланса между нормами различного вида, отсутствие должного механизма реализации закона, просчеты в прогнозировании эффективности принимаемого акта, противоречия и несогласованность с другими актами)

**27. Что относится к задачам информатизации правотворческого процесса (выберите несколько правильных ответов):**

1. **оснащение работников правотворческих органов современной вычислительной техникой поиска и обработки информации;**
2. осуществление расчетов;
3. **внедрение и использование информационных технологий разработки, обсуждения и принятия текстов нормативных правовых актов;**
4. обеспечение средствами связи

**28. Для чего используется автоматизированное рабочее место следователя?**

1. создания отчётов за определённый период по делам и сообщениям о преступлениях в формате MS Word;
2. хранение информации по делу (учётная карточка, эпизоды, лица, организации);
3. **облегчение создания документов с помощью использования шаблонов и информации, имеющейся в базе данных;**
4. контроль процессуальных сроков

**29. Основным «хранителем» централизованных учётов является:**

1. ФСБ РФ;
2. Следственный комитет РФ;
3. Генеральный Прокурор РФ;
4. **Главный информационно-аналитический центр (ГИАЦ) МВД России**

**30. Дайте правильную характеристику системы Консультант Плюс: Эксперт:**

1. универсальная правовая система. Полно представлены акты по банковской деятельности и ВЭД, по всем отраслям хозяйственной деятельности, за исключением документов узкоотраслевого, узковедомственного и узкорегионального характера, а также документов по отдельным предприятиям;
2. **крупнейший банк действующих правовых актов России. Исчерпывающе представлены документы, регулирующие деятельность всех сфер экономики и общественной жизни, в том числе узкоотраслевые, узковедомственные, по отдельным регионам и предприятиям;**
3. уникальное по полноте собрание консультаций специалистов по конкретным вопросам в области законодательства о финансах и кредите;
4. комплект деловых бумаг, необходимых в повседневной деятельности предприятия, в том числе типовые формы документации.

**А.1 Типовые вопросы для устного собеседования**

**1. Что такое правовая информация?**

*Правовая информация — образ правовой действительности, отраженный в сознании властвующего субъекта (правосознании законодателя) и выраженный в форме нормы права.*

**2. Что такое вредоносное программное обеспечение?**

*Вредоносное программное обеспечение (вирус) — программное обеспечение, целенаправленно приводящее к нарушению законных прав абонента и (или) пользователя, в том числе к сбору, обработке или передаче с абонентского терминала информации без согласия абонента и (или) пользователя, либо к ухудшению параметров функционирования абонентского терминала или сети связи.*

**3. Какие автоматизированные системы вы знаете?**

*ГАС "Выборы", ГАС "Правосудие", ГАС "Управление"*

**4. Что собой представляет информационная безопасность?**

*Информационная безопасность — состояние защищенности от угроз (опасных воздействий) жизненно важных национальных интересов в информационной сфере, определяющихся совокупностью сбалансированных интересов личности, общества и государства.*

**5. Что такое информационные технологии?**

*Информационные технологии — рациональные приемы и способы изменения (преобразования) состояния информации, ее свойств, формы и содержания с целью принятия эффективных управленческих решений и других информационных потребностей.*

**Рекомендации по оцениванию устных ответов студентов:**

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждой практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

– своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

– использование дополнительного материала (обязательное условие);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

**Оценка «отлично»** ставится, если студент: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.

**Оценка «хорошо»** ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного вопроса, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

**Оценка «неудовлетворительно»** ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующий вопрос, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

**Блок B - Оценочные средства для диагностирования сформированности уровня компетенций «уметь»**

**B.0 Темы рефератов**

1.Актуальные проблемы интеллектуальной собственности в Интернет.

2. Правовые информационные ресурсы сети Интернет.

3. Вопросы информационной собственности.

4. Государственная политика в области информатизации.

5. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации.

6. Информатизация прокурорской деятельности.

7. Информатизация системы МВД РФ.

8. Информатизация судебной деятельности.

9. Информационная безопасность.

10. Классификация информации в правовой системе.

13.Компьютерные преступления в Уголовном кодексе РФ.

14. Персональные данные и их защита.

15. Понятие информационной системы. Основные свойства юридических

информационных систем.

**Требования к структуре, оформлению и критерии оценки реферата**

**Структура реферата**

1)     Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам). В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

2)     Реферат должен иметь следующую структуру:

-         титульный лист;

-         оглавление с указанием глав, параграфов, страниц;

-         введение;

-         основная часть (разбитая на главы и параграфы);

-         заключение;

-         список реферируемой литературы;

-         приложения (если есть).

3)     Общий объем реферата должен составлять 10-15 страниц машинописного текста: введение – 1-2 страницы, основная часть – 10-12 страниц, заключение – 1-2 страницы.

4)     Тема реферата (если выбирается студентом самостоятельно) должна соответствовать критериям:

-         грамотность с литературной точки зрения;

-         четкость рамок исследуемой проблемы (недопустима как излишняя широта, так и узкая ограниченность);

-         сочетание ёмкости и лаконичности формулировок;

-         адекватность уровню студенческой учебно-исследовательской работы (недопустима как чрезмерная упрощенность, так и излишняя наукообразность, а также использование спорной с научной точки зрения терминологии).

5)     Вводная часть должна включать в себя:

-         обоснование актуальности темы реферата с позиции научной значимости (малая изученность вопроса, его спорность, дискуссионность и прочее), либо современной востребованности;

-         постановку целей и формирование задач, которые требуется решить для выполнения цели;

-         краткий обзор и анализ источников базы, изучения литературы и прочих источников информации (при этом ограничение их только учебной и справочной литературой недопустимо).

6)     Основная часть реферата структурируется по главам, параграфам, количество и название которых определяются автором и руководителем. Подбор её должен быть направлен на рассмотрение и раскрытие основных положений выбранной темы. Основная часть реферата, помимо исследованного из разных источников содержания, должна включать в себя собственное мнение студента и сформулированные выводы, опирающиеся на приведенные факты.

Обязательным являются ссылки на авторов, чьи позиции, мнения, информация использованы в реферате. Цитирование и ссылки не должны подменять позиции автора реферата. Излишняя высокопарность, злоупотребления терминологией, объемные отступления от темы, несоразмерная растянутость отдельных глав, разделов, параграфов рассматриваются в качестве недостатков основной части реферата.

7)     Заключительная часть реферата состоит из подведения итогов выполненной работы, краткого и четкого изложения выводов, анализа степени выполнения поставленных во введении задач, указывается, что нового лично для себя ученики вынесли из работы над рефератом.

8)     Список литературы к реферату оформляется в алфавитной последовательности, в него вносится весь перечень изученных студентом в процессе написания реферата монографий, статей, учебников, справочников, энциклопедий.

9)     После списка литературы могут быть помещены различные приложения (таблицы, графики, диаграммы, иллюстрации и пр.) Каждое приложение нумеруется и оформляется с нового листа.

**Оформление реферата**

Реферат должен быть представлен в сброшюрованном виде. Оформление реферата производится в соответствии с требованиями, предъявляемыми СТО 02069024.101–2015 РАБОТЫ СТУДЕНЧЕСКИЕ. Общие требования и правила оформления (утвержден 28.12.2015). <http://osu.ru/doc/385>

**Руководство и рецензирование реферата**

1)    Руководителем реферата является преподаватель, ведущий данную дисциплину.

2)    Деятельность руководителя включает в себя:

* предложения и (или) корректировку темы реферата;
* обсуждение содержания и плана реферата;
* рекомендации по подбору литературы;
* планирование и контроль за работой над рефератом;
* написание отзыва, содержащего анализ реферата и оценку исследовательских качеств обучающегося, проявленных в ходе выполнения работы.

**Критерии оценки реферата**

К общим критериям можно отнести:

* Соответствие реферата теме.
* Глубина и полнота раскрытия темы.
* Адекватность передачи первоисточника.
* Логичность, связность.
* Доказательность.
* Структурная упорядоченность (наличие введения, основной части, заключения, их оптимальное соотношение).
* Оформление (наличие плана, списка литературы, культура, цитирования, сноски и т.д.).
* Языковая правильность.

 Частные критерии относятся к конкретным структурным частям реферата: введению, основной части, заключению.

1) Критерии оценки введения:

* Наличие обоснования выбора темы, её актуальности.
* Наличие сформулированных целей и задач работы.
* Наличие краткой характеристики первоисточников.

2)     Критерии оценки основной части:

* Структурирования материала по разделам, параграфам, абзацам.
* Наличие заголовка к частям текста и их удачность.
* Проблемность и разносторонность в изложении материала.
* Выделение в тексте основных понятий и терминов, их толкование.
* Наличие примеров, иллюстрирующих теоретические положения.

3)    Критерии оценки заключения:

* Наличие выводов по результатам анализа.
* Выражение своего мнения по проблеме.

**Процедура подготовки и защиты реферата**

Процедура защиты реферата состоит из этапов:

* выступление студента в течение 5–7 мин.
* ответы студента на вопросы преподавателя, поставленные в пределах темы реферата;

Оценка **«отлично»** ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка **«хорошо»** – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка **«удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты студент затрудняется с формулировкой выводов.

Оценка **«неудовлетворительно»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат обучающимся не представлен.

**В.1 Практические задания.**

**1.** Найдите в сети Интернет какой орган государственной власти осуществляет правовое регулирование в сфере:

• электросвязи (включая использование и конверсию радиочастотного спектра)

• почтовой связи,

• массовых коммуникаций и средств массовой информации, в том числе электронных (включая развитие сети Интернет,

• систем телевизионного (в том числе цифрового) вещания

• радиовещания и новых технологий в этих областях),

• печати,

• издательской и полиграфической деятельности,

• обработки персональных данных,

• управления государственным имуществом и оказания государственных услуг в сфере информационных технологий, в том числе в части использования информационных технологий для формирования государственных информационных ресурсов и обеспечения доступа к ним,

• государственной политики в сфере защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию.

**2. Найти и вставить следующие определения из 149-ФЗ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Понятие**  | **Статья**  | **Пункт**  | **Расшифровка понятия** |
| Информация |  |  |  |
| Информатизация |  |  |  |
| Информационный процесс |  |  |  |
| Информационные технологии |  |  |  |
| Информационная система |  |  |  |
| Информационнотелекоммуникационная сеть |  |  |  |
| Электронное сообщение |  |  |  |
| Информационное общество |  |  |  |
| Документированнаяинформация |  |  |  |
| Электронный документ |  |  |  |
| Цель созданиягосударственныхинформационных систем |  |  |  |
| На основе какой информациисоздаются государственныеинформационные системы |  |  |  |
| Кто утверждает требования ктаким системам |  |  |  |

**3. Создайте презентацию, состоящую из 11 слайдов на одну из тем:**

«Причинение тяжкого вреда здоровью» (по УК РФ)

«Кража, грабеж, разбой» (по УК РФ)

«Мошенничество» (по УК РФ)

«Превышение скорости и ДТП»

«Адвокатура»

«Мировые суды»

«МВД России»

«Прокуратура»

«Следственный комитет»

«Семейное право».

Состав презентации:

1 Наименование темы, группа и ФИО автора.

2 Заголовок и название нормативного правового акта по теме.

3 Заголовок и текст.

4 Заголовок, фигуры SmartArt и текст.

5 Заголовок и маркированный список.

6 Заголовок и таблица.

7 Заголовок и график или диаграмма.

8 Заголовок и картинка.

9 Заголовок и гиперссылка.

10 Заголовок и текст с эффектами (анимация).

Требования к слайдам:

1 Высокая контрастность слайдов.

2 На одном слайде не более 12 строк – при использовании максимально возможного размера шрифта.

3 Слайд должен читаться с последнего ряда лекционного зала.

4 Использование указанных элементов в каждом слайде.

**Критерии оценки заданий реконструктивного уровня**

**Оценка «отлично»** - выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

**Оценка «хорошо»** - если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

**Оценка «удовлетворительно»** - если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

**Оценка «неудовлетворительно»** - если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

**Блок C - Задания творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения**

**С.1 Индивидуальные творческие задания**

Используя доступные справочные правовые системы необходимо решить задачи. Ответом на поставленную задачу может быть статья или фрагмент нормативно-правового акта, который и необходимо сохранить в текстовом документе.

***Задача 1.*** Гражданин Алексеев создал инструментальное программное средство для работы с трехмерной компьютерной графикой под названием-«Alex 3D» и зарегистрировал на него свои права. 20.09.21 этот гражданин заключил договор с компанией «Moscow Technology и передал свои имущественные права на распространение своего программного продукта сроком на один
год (т. е. до 19.09.22). После заключения договора компания «Moscow Technology» распространила версию программы "Alex 3D" с предварительной модификацией данного программного продукта без ведома автора. Имеет ли место в данной ситуации нарушение авторского права гражданина Алексеева?

***Задача 2.*** Гражданин Серебренников разработал в соавторстве с гражданином Семеновым информационно-справочную систему «Энциклопедия. Животные Крайнего севера». Финансовую поддержку программных разработок вышеупомянутым гражданам оказал гражданин Андреев. Граждане Серебренников и Семенов 13.05 .06 оформили свое авторство на данную информационную систему. В марте 2020 г. данный программный продукт был выпущен под авторством гражданина Андреева. Имеет ли место в данной ситуации нарушение авторского права граждан Серебренникова и Семенова?

***Задача 3.*** Гражданин В. А. Мельников, автор и правообладатель электронной энциклопедии «Вокруг света», планировал сотрудничать с компанией «Видеотех», занимающейся тиражированием программных продуктов. Экземпляр электронной энциклопедии был передан в компанию для ознакомления. При этом договор о передаче компании «Видеотех» имущественных прав на программу составлен не был. В. А. Мельников предъявил судебный иск к компании «Видеотех», которая осуществила выпуск данного программного продукта. Какое решение вынесет суд
и почему?

Критерии оценки заданий творческого уровня

**Оценка «отлично»** - ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями и ссылками на нормативно-правовые акты.

**Оценка «хорошо»** - ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании и указании нормативно-правовых актов.

**Оценка «удовлетворительно»** - ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием.

**Оценка «неудовлетворительно»** - ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования и ссылок на нормативно-правовые акты.

**Блок D** - **Состав билета для промежуточной аттестации, проводимой в форме зачета**

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)**

**федерального государственного бюджетного образовательного учреждения**

**высшего образования «Оренбургский государственный университет»**

Факультет \_\_\_экономический\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_\_\_менеджмента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_ Юриспруденция\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Профиль \_\_Гражданско-правовой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дисциплина:Информационные технологии в юридической деятельности

**Билет № \_\_\_**

1. Правовые информационные ресурсы сети Интернет.
2. Понятие информационной системы. Основные свойства юридических информационных систем.

Составитель Подпись Б.С. Выскребцев

Заведующий кафедрой Подпись И.В. Зенченко

МП

**Раздел 3 - Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

**Оценивание выполнения тестов**

| 4-балльная шкала | Показатели | Критерии |
| --- | --- | --- |
| Отлично | 1. Полнота выполнения тестовых заданий;2. Своевременность выполнения;3. Правильность ответов на вопросы;4. Самостоятельность тестирования. | Выполнено 85-100 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, правильный ответ на поставленный вопрос. |
| Хорошо | Выполнено 70-84 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа были допущены неточности в определении понятий, терминов и др. |
| Удовлетворительно | Выполнено 50-69 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос. |
| Неудовлетворительно  | Выполнено 0-49 % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях). |

**Оценивание выполнения проверочных работ**

| 4-балльная шкала | Показатели | Критерии |
| --- | --- | --- |
| Отлично | 1. Полнота выполнения 2. Своевременность выполнения.3. Правильность ответов на вопросы.4. Самостоятельность.5. Грамотность.. | Выполнены все задания, дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы. |
| Хорошо | Выполнены все задания, дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др. |
| Удовлетворительно | Выполнено более половины заданий, дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками. |
| Неудовлетворительно  | Выполнено менее половины заданий, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях). |

**Оценивание выполнения индивидуальных творческих заданий, рефератов, докладов**

| 4-балльная шкала | Показатели | Критерии |
| --- | --- | --- |
| Отлично | 1. Степень раскрытия темы.2. Своевременность выполнения задания.3. Глубина анализа источников литературы.4. Аргументированность выводов.5. Самостоятельность выполнения.6. Правильность оформления.7. Культура речи. | Полностью раскрыта заявленная тема, материал излагается свободно, выдержаны структура и объем реферата, студент демонстрирует способность анализировать материал, делать выводы, отвечать на вопросы по теме реферата. |
| Хорошо | Достаточно полно раскрыта заявленная тема, материал излагается свободно, но при этом имеются неточности в изложении материала или не выдержан объем и структура реферата, имеются трудности при ответе на дополнительные вопросы. |
| Удовлетворительно | Заявленная тема раскрыта недостаточно полно, студент затрудняется излагать материал без опоры на конспект, имеются неточности в представленном материале, не выдержан объем и структура реферата, студент не может ответить на дополнительные вопросы. |
| Неудовлетворительно  | Заявленная тема не раскрыта, студент не может излагать материал без опоры на конспект, имеются существенные ошибки в представленном материале, не выдержан объем и структура реферата, студент не может ответить на дополнительные вопросы, что демонстрирует отсутствие понимания материала контролируемого раздела. |

**Оценивание ответа на зачете**

| 2-балльная шкала | Показатели | Критерии |
| --- | --- | --- |
| Зачтено | 1. Полнота изложения теоретического материала;2. Полнота и правильность решения практического задания;3. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий);4. Самостоятельность ответа;5. Культура речи. | Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где продемонстрировано знание предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмыслено дисциплина, самостоятельно, и исчерпывающе дан ответ на дополнительные вопросы, приведены собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решены практические задания без ошибок |
|  |
|  |
| Не зачтено | Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя |

В билет к зачету включено два теоретических вопроса. Зачет проводится в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится 20 минут. Оценивание ответа проводится по критериям, изложенным выше.