

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ**

**Кафедра дошкольного и начального образования (ОГТИ)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

*«Б2.П.В.У.1 Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))»*

Вид учебная практика  
*учебная, производственная*

Тип учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Форма дискретная по видам практик  
*непрерывная, дискретная*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование  
(код и наименование направления подготовки)

Дошкольное образование

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

г. Орск 2023

Рабочая программа практики «Б2.П.В.У.1 Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра дошкольного и начального образования (ОГТИ)

наименование кафедры

протокол № 9 от "03" 05 2023г.

Заведующий кафедрой

Кафедра дошкольного и начального образования (ОГТИ)

наименование кафедры

  
подпись

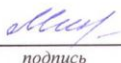
Т.В. Диль-Илларионова

расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент

должность

  
подпись

Э.Р. Минибаева

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование,

профиль «Дошкольное образование»

наименование

личная подпись

Т.В. Диль-Илларионова

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой

личная подпись

М.В. Камышанова

расшифровка подписи

Начальник ОИТ

личная подпись

М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи

© Минибаева Э.Р., 2023  
© Орский гуманитарно-  
технологический институт  
(филиал) ОГУ, 2023

## 1 Цели и задачи освоения практики

**Цель (цели)** практики: овладение студентами основными приёмами ведения научно-исследовательской работы и формирование у них профессионального мировоззрения в этой области, в соответствии с профилем образовательной программы.

**Задачи:**

1. Сформировать комплексное представление о специфике научно-исследовательской деятельности.
2. Овладеть методами организации, проведения опытно-экспериментальной и исследовательской работы в сфере дошкольного образования.
3. Развить способности обработки полученных эмпирических данных и их интерпретации.

## 2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика реализуется в форме практической подготовки.

Практика относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока П «Практика»

Пререквизиты практики: *Отсутствуют*

Постреквизиты практики: *Отсутствуют*

## 3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников УК-1-В-4 Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата	<b><u>Знать:</u></b> - методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий; <b><u>Уметь:</u></b> - осуществлять критический анализ и синтез информации; <b><u>Владеть:</u></b> - навыками аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата

## 4 Трудоемкость и содержание практики

### 4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Практика проводится в 5 семестре.

Вид итогового контроля – дифференцированный зачет.

## 4.2 Содержание практики

### **Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций**

1. Знакомство со структурой курсовой работы.
2. Выбор темы исследования. Составление содержания курсовой работы.
3. Определение научного аппарата исследования.
4. Подбор и оформление списка использованных источников по теме курсовой работы (10 источников).
5. Написание первого параграфа курсовой работы в соответствии с требованиями к оформлению.
6. Подобрать методики (2-3) для определения начального уровня ребенка по выбранной теме исследования.
7. Провести педагогическую диагностику с целью определения начального уровня сформированности детей дошкольного возраста в соответствии с исследуемой проблемой. Представить количественный и качественный анализ полученных результатов, их наглядную иллюстрацию.
8. Представить систему мероприятий (2-3), направленных на формирование знаний и умений детей в соответствии с полученными результатами.

### **Этапы прохождения практики**

**1 этап. Организационно-подготовительный.** Знакомство с базой практики, вводный инструктаж по охране труда и пожарной безопасности и пр.

**2 этап Основной.** Знакомство со структурой курсовой работы. Выбор темы исследования. Составление содержания курсовой работы. Определение научного аппарата исследования. Подбор и оформление списка использованных источников по теме курсовой работы (10 источников). Написание первого параграфа курсовой работы в соответствии с требованиями к оформлению. Подобрать методики (2-3) для определения начального уровня ребенка по выбранной теме исследования. Провести педагогическую диагностику с целью определения начального уровня сформированности детей дошкольного возраста в соответствии с исследуемой проблемой. Представить количественный и качественный анализ полученных результатов, их наглядную иллюстрацию. Представить систему мероприятий (2-3), направленных на формирование знаний и умений детей в соответствии с полученными результатами.

**3 этап Заключительный.** Оформление отчетной документации. Аттестация по итогам практики.

## **5 Формы отчетной документации по итогам практики**

1. Индивидуальное задание на практику
2. Рабочий план (график) проведения практики.
3. Аттестационный лист практиканта.
4. Дневник практики с материалами выполненных заданий.
5. Отчет о прохождении практики.

## **6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **6.1 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики**

1. Колмогорова, Н.В. Методология и методика психолого-педагогических исследований : учебное пособие / Н.В. Колмогорова, З.А. Аксютин ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство

СибГУФК, 2012. - 248 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274599

2. Шипилина, Л. А. Методология психолого-педагогических исследований [Текст] : учеб. пособие для аспирантов и магистрантов по напр. 540600 "Педагогика" / Л. А. Шипилина.- 5-е изд., испр. - М. : Флинта : Наука, 2013. - 208 с. - ISBN 978-5-9765-1173-6.

3. Загвязинский, В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования [Текст] : учебное пособ. для студ. вузов по специальностям: 050706 (031000)- Педагогика и психология; 050701 (034400)- Педагогика / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов.- 6-е изд., стер. - М. : Акаде

4. Краевский, В. В. Методология педагогики: новый этап [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов по пед. спец. (ОПД.Ф.02 - Педагогика) / В. В. Краевский, Е. В. Бережнова.- 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 400 с. - (Высшее профессиональное образование) - ISBN 978-5-7695-5491-9.

## 6.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций	Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, <a href="https://libreoffice.org/download/license/">https://libreoffice.org/download/license/</a>
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу <a href="http://sunrav.org-ti.ru/">http://sunrav.org-ti.ru/</a>
Интернет-браузер	Chromium	Свободное ПО, <a href="https://www.chromium.org/Home/">https://www.chromium.org/Home/</a>
	Яндекс Браузер	Бесплатное ПО, <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>

## 7 Места прохождения практики

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 121 «Золотой колосок» г. Орска»

## 8 Материально-техническое обеспечение практики

Оборудованные помещения базового дошкольного образовательного учреждения для реализации практических заданий практики, учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Базовое МДОАУ	Групповая ячейка; музыкальный зал; физкультурный зал; дидактические игрушки и пособия; развивающие игры; настольно-печатные игры; атрибуты для проведения подвижных игр, оборудование для проведения закаливания; групповая площадка; методический кабинет

<p>1-224 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>462403, Оренбургская область, г. Орск, пр. Мира, дом № 15 «А»</p>	<p>Аудиторная доска, учебная мебель (столы ученические, стулья ученические).</p>
<p>1-318 Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p> <p>462403, Оренбургская область, г. Орск, пр. Мира, дом № 15 «А»</p>	<p>Учебная мебель, компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение</p>