

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Директор Орского гуманитарно-  
технологического института  
(филиала) ОГУ

В.В. Головин

15.03.2024

**О Т Ч Е Т**  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
за 2023 год

Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций

Орск, 2024

Самообследование образовательной программы «Экономика предприятий и организаций» проводилось в период с 10.01.2024 по 04.03.2024 рабочей группой в составе:

- Зенченко Ирина Владимировна, заведующий кафедрой экономики и управления;
- Пасечникова Лариса Викторовна, профессор кафедры экономики и управления;
- Киселева Ольга Вячеславовна, доцент кафедры экономики и управления.

## 1. Общие сведения об образовательной программе

Показатели	Сведения
Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	Бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика от 12 ноября 2015 г. № 1327
Наличие лицензии на ведение образовательной деятельности	<a href="https://og-ti.ru/sveden/education#licenseDocLink">https://og-ti.ru/sveden/education#licenseDocLink</a>
Наличие государственной аккредитации на образовательную программу	<a href="https://og-ti.ru/sveden/document">https://og-ti.ru/sveden/document</a>
Наличие на сайте института информации об образовательной программе	<a href="http://og-ti.ru/sveden/education#eduOp">http://og-ti.ru/sveden/education#eduOp</a>
Перечень локальных нормативных актов, на основе которых осуществляется реализация образовательной программы	Организация учебной деятельности <a href="#">Организация учебной деятельности (og-ti.ru)</a>
Численность обучающихся	Всего По очной форме обучения - 1 курс – 0 2 курс – 0 3 курс – 0 4 курс – 0 По очно-заочной форме обучения - 1 курс – 12 2 курс – 14 3 курс – 15 4 курс – 0 По заочной форме обучения – 1 курс – 0 2 курс – 0 3 курс – 0 4 курс – 0 5 курс – 17

Показатели	Сведения
Процент численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых институтом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), реализующих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	100
Процент численности педагогических работников института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)	92,5
Процент численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых институтом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющиеся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	11,1

Информация о персональном составе педагогических работников <http://og-ti.ru/sveden/employees>.

## 2. Анализ потребностей рынка труда в выпускниках образовательной программы

<p>Потребности, которые учитывались при разработке, решаются при реализации образовательной программы (региональные, национальные)</p>	<p>Образовательная программа направлена на удовлетворение потребности регионального рынка труда восточного Оренбуржья в выпускниках бакалаврской подготовки, способных осуществлять организационно-управленческую, аналитическую деятельность в организациях и учреждениях народнохозяйственного комплекса региона, в частности: специалист рынка ценных бумаг, специалист по страхованию, специалист по финансовому консультированию, специалист по оценочной деятельности. Создание образовательной среды, основанной на партнерских отношениях с работодателями, привлечение их к формированию содержания и оценке качества образовательного процесса.</p>
<p>Перечень потенциальных работодателей для выпускников</p>	<p>ОАО «Оренбургский хлебокомбинат», АО «Новотроицкий цементный завод», ЗАО «Орский хлеб», ПАО «Орскнефтеоргсинтез», ПАО «Гайский ГОК», ОАО «Оренбургские минералы», АО «Механический завод», АО «Орский машиностроительный завод».</p>
<p>Отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников по образовательной программе</p>	<p>Отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников по образовательной программе представлены в отчетах и отзывах о практиках.</p>
<p>Процедуры выявления мнений работодателей о востребованных результатах образования и качестве подготовки выпускников</p>	<p>Анкетирование и опросы работодателей. Участие представителей работодателей в реализации образовательного процесса. Участие представителей работодателей в ежегодно проводимой институтом Ярмарке вакансий. Участие представителей работодателей в процедуре ГИА</p>
<p>Наличие службы мониторинга востребованности выпускников программы</p>	<p>Мониторинг востребованности выпускников осуществляют деканат и выпускающая кафедра</p>
<p>Процент трудоустройства выпускников образовательной программы</p>	<p>Выпуск 2022 года – 100% Выпуск 2023 года – 0</p>

### 3. Структура и содержание образовательной программы

<p>Изменения содержания образовательной программы с точки зрения соответствия актуальным потребностям рынка труда и задачам развития профессиональной сферы</p>	<p>К числу значимых задач, стоящих перед кафедрой и работодателями, по формированию востребованных рынком труда профессиональных компетенций в условиях учебных и производственных практик, относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- согласование профессиональных компетенций образовательной программы, соотнесение их с содержанием дисциплин и практической подготовки, в том числе практики: определение соответствия компетенций видам и типам задач профессиональной деятельности, которые осваиваются в период практик;</li> <li>- сочетание педагогических условий и реальных условий профессиональной деятельности для эффективного формирования профессиональных компетенций обучающихся в процессе практик, учитывая индивидуальные, творческие способности, профессиональные интересы обучающихся;</li> <li>- получение обратной связи от работодателей об уровне сформированности профессиональных компетенций (в виде отзывов о практике) с целью последующей корректировки и совершенствования образовательной программы, повышения эффективности при реализации образовательной программы;</li> <li>- стимулирование активности обучающихся.</li> </ul>
<p>Оценка и актуализация структуры и содержания образовательной программы</p>	<p>В рамках внутренней системы оценки качества образования ежегодно проводится процедура самообследования на предмет оценки условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, качества преподавания дисциплин, определения соответствия условий реализации требованиям.</p> <p>К проведению ежегодной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекаются работодатели (рецензирование образовательной программы, работа на условиях внешнего совместительства, работа в составе комиссий ГИА). Обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса и отдельных дисциплин путем проведения анкетирования посредством электронной информационно-образовательной среды института <a href="http://og-ti.ru">Электронная информационно-образовательная среда (og-ti.ru)</a>.</p> <p>В рамках процедуры самообследования подводятся итоги промежуточной аттестации обучающихся, анализируется динамика, тенденции, факторы, влияющие на изменение результатов успеваемости и качества знаний. По результатам самообследования, при необходимости, образовательная программа актуализируется.</p>
<p>Доля ВКР, выполненных по заказу организаций и предприятий</p>	<p>-</p>

Участие ведущих специалистов-практиков отрасли в работе государственных экзаменационных комиссий	Ряховская Наталья Александровна, Орский вагоноремонтный завод – филиал ООО «НВК», коммерческий директор; Дементьев Игорь Владимирович, АО «Механический завод», начальник отдела бюджетирования финансового контроля, инвестиций и расчетов; Пузикова Евгения Александровна, ООО «Даэрс-финанс», главный специалист по логистике и внешнеэкономической деятельности.
--	--

#### 4. Особенности реализации образовательной программы

Участие работодателей в определении (выборе) применяемых в рамках реализации программы технологий и методик обучения	В образовательной программе имеются дисциплины и практики, которые обеспечивают формирование наиболее значимых для работодателей компетенций выпускников. Образовательная программа ежегодно актуализируется, по мере необходимости обновляются рабочие планы, в соответствии с рекомендациями работодателей изменяется перечень и (или) трудоемкость дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, представители работодателей участвуют в рецензировании и реализации образовательной программы
Количество представителей работодателей, заказчиков, привлекаемых к реализации образовательной программы, руководству практиками, курсовыми и выпускными квалификационными работами	2
Наличие сетевых форм реализации образовательной программы, в том числе совместно с научными организациями	Нет
Применение при реализации дисциплин (модулей) электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Дистанционные образовательные технологии используются для сопровождения и поддержки самостоятельной работы обучающихся
Применение при реализации образовательной программы онлайн-курсов	Нет
Основные места практик обучающихся по образовательной программе	ОАО «Оренбургский хлебокомбинат», АО «Новотроицкий цементный завод», ЗАО «Орский хлеб», ПАО «Орскнефтеоргсинтез», ПАО «Гайский ГОК», ОАО «Оренбургские минералы», АО «Механический завод», АО «Орский машиностроительный завод».

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы

Обеспеченность образовательной программы учебно-методическими материалами (%)	100
Обеспеченность образовательной программы учебниками и учебными пособиями (%)	100
Обеспеченность доступом к электронно-библиотечным системам	Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета <a href="http://og-ti.ru">Электронная информационно-образовательная среда (og-ti.ru)</a> . <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - «ЭБС Университетская библиотека онлайн» <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> - «ЭБС издательства «Лань»» <a href="https://rucont.ru/">https://rucont.ru/</a> - «ЭБС Руконт» <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> - ЭБС «Консультант студента»
Базы данных по направлениям профессиональной деятельности, к которым имеют доступ обучающиеся, осваивающие образовательную программу	ГАРАНТ – <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> КонсультантПлюс – <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> Библиотека управления – <a href="https://www.cfin.ru/">https://www.cfin.ru/</a> Федеральный образовательный портал: Экономика. Социология. Менеджмент. – <a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a> Министерство экономического развития РФ – <a href="http://economy.gov.ru/minec/main/">http://economy.gov.ru/minec/main/</a>

## 6. Характеристика внутренней оценки качества образования

Организация и проведение внутренней оценки качества образования	Общие подходы к внутренней системе оценки качества образования, основные направления и содержание определяются Положением ( <a href="#">polozhenie_o_vnutrennej_sisteme_otsenki_kachestva_5e5df34fa1bac.pdf (og-ti.ru)</a> ). Оценка качества образования обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды института ( <a href="#">Электронная информационно-образовательная среда (og-ti.ru)</a> ) и функциональных и обеспечивающих подсистем информационно-аналитической системы университета ( <a href="#">ИАС — О проекте (osu.ru)</a> )
---	---

Организация и проведение внутренней оценки качества подготовки обучающихся	Согласно Положению, раздел 3 ( <a href="#">polozhenie_o_vnutrennej_sisteme_otsenki_kachestva_5e5df34fa1bac.pdf (og-ti.ru)</a> )
Организация и проведение внутренней оценки качества работы ППС	Согласно Положению, раздел 3 ( <a href="#">polozhenie_o_vnutrennej_sisteme_otsenki_kachestva_5e5df34fa1bac.pdf (og-ti.ru)</a> )
Роль административного контроля качества образования	Результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся обсуждаются и анализируются на заседаниях кафедры, заседаниях методической комиссии. Итоги промежуточной и государственной итоговой аттестации рассматриваются на заседаниях учёного совета университета, учёного совета института, научно-методического совета института, и определяют мероприятия, обеспечивающие улучшение учебного процесса, повышение качества образования.

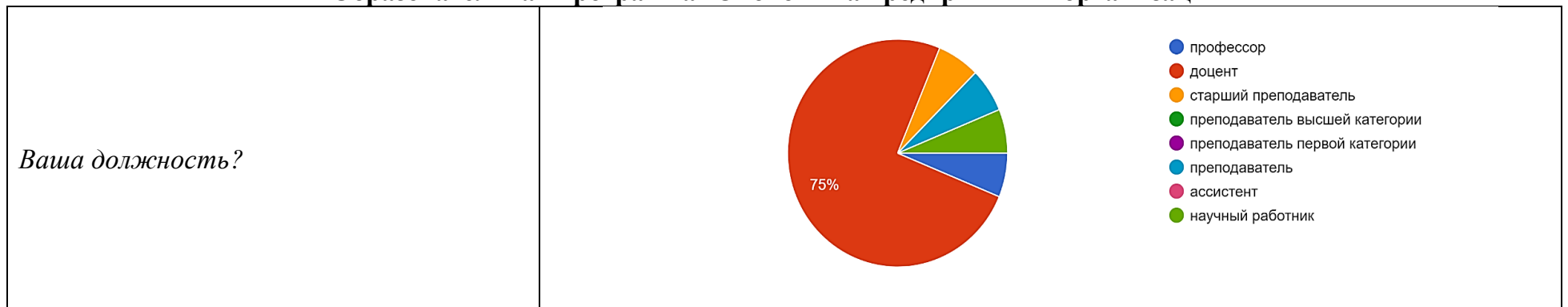
## 7. Опрос участников отношений в сфере образования

В целях получения мнений участников отношений в сфере образования в течение 2023 года проводились опросы следующих категорий респондентов: обучающихся, преподавателей, работодателей, иных граждан, организаций. Для опроса респондентов использовался ресурс официального сайта института «Анкета оценки качества» <https://og-ti.ru/obrazovanie/sistema-otsenki-kachestva-obrazovanij>

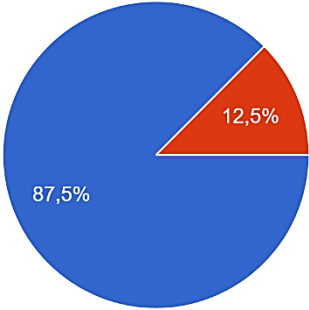
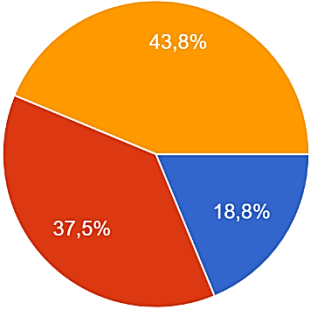
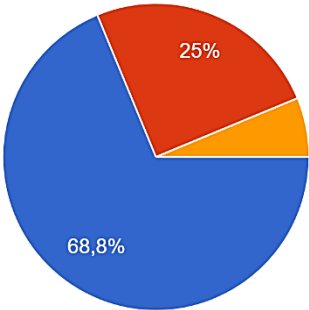
### 7.1. Результаты опроса педагогических и научных работников института об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования

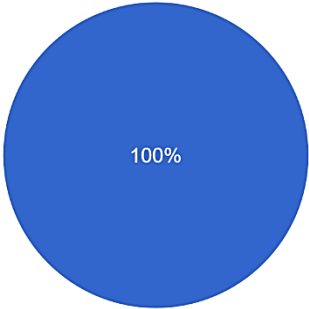
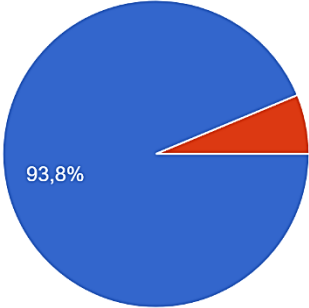
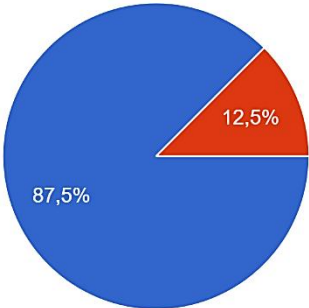
38.03.01 Экономика

Образовательная программа «Экономика предприятий и организаций»

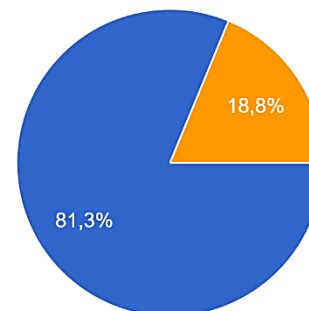




<p><i>Удовлетворены ли Вы участием в принятии решений своего структурного подразделения?</i></p>	 <ul data-bbox="1610 193 1868 316" style="list-style-type: none"><li>● удовлетворён</li><li>● частично удовлетворён</li><li>● не удовлетворён</li><li>● не участвую</li></ul>
<p><i>Как часто Вы посещаете сайт института?</i></p>	 <ul data-bbox="1610 576 1771 699" style="list-style-type: none"><li>● раз в месяц</li><li>● раз в неделю</li><li>● каждый день</li><li>● не посещаю</li></ul>
<p><i>Оцените материально-техническую оснащённость учебных аудиторий?</i></p>	 <ul data-bbox="1610 967 1868 1090" style="list-style-type: none"><li>● удовлетворяет</li><li>● частично удовлетворяет</li><li>● не удовлетворяет</li><li>● затрудняюсь ответить</li></ul>

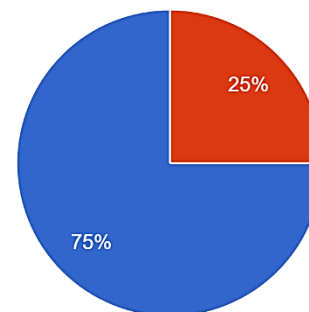
<p><i>Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий?</i></p>	 <p>100%</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● да</li><li>● нет</li></ul>
<p><i>Вас устраивают взаимоотношения в коллективе?</i></p>	 <p>93,8%</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● устраивают</li><li>● устраивают частично</li><li>● не устраивают</li></ul>
<p><i>Удовлетворены ли Вы отношением со стороны непосредственного руководства к Вам?</i></p>	 <p>87,5%</p> <p>12,5%</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● удовлетворён</li><li>● частично удовлетворён</li><li>● не удовлетворён</li><li>● затрудняюсь ответить</li></ul>

*Устраивает ли Вас распределение учебной нагрузки?*



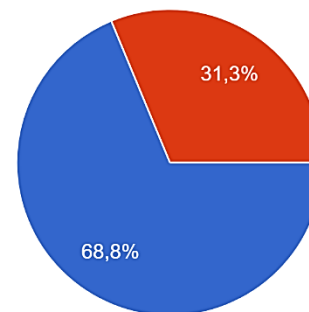
- да
- нет
- не всегда

*Насколько Вы удовлетворены информированностью об изменениях в учебном процессе?*



- вполне удовлетворён
- частично удовлетворён
- не удовлетворён

*Удовлетворены ли Вы возможностями, которые предоставляет институт для повышения квалификации?*



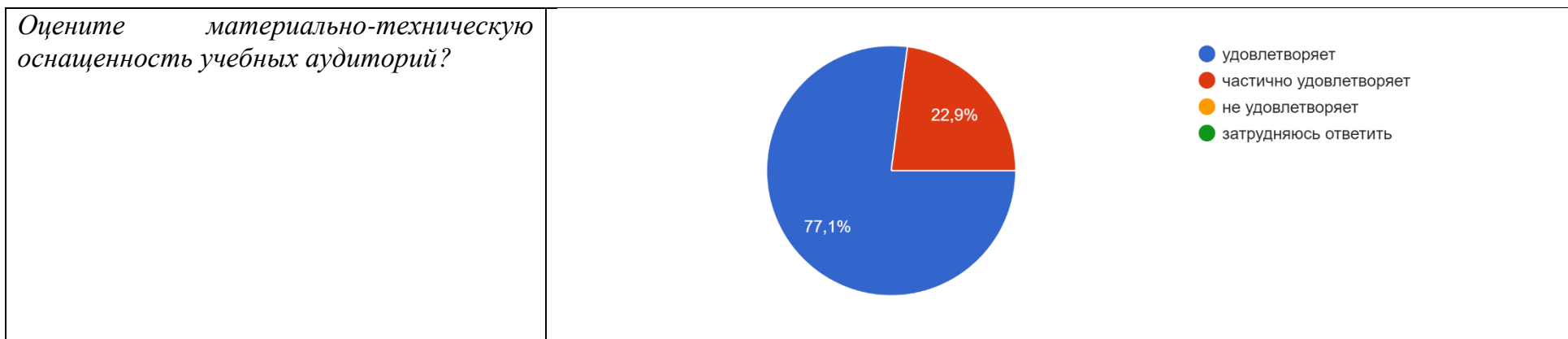
- удовлетворён
- частично удовлетворён
- не удовлетворён
- затрудняюсь ответить

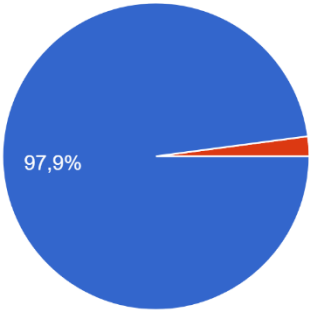
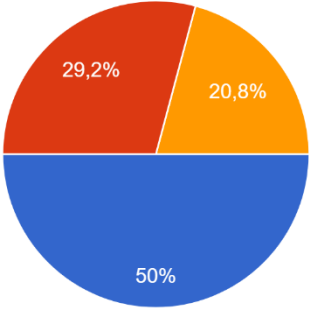
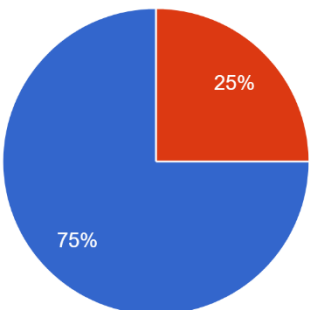
Результаты опросов педагогических и научных работников ОГТИ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования 38.03.01 Экономика показали, что удовлетворённость профессорско-педагогического состава по всем рассматриваемым показателям в среднем составило более чем на 82 %. Так, в частности, на вопрос «Удовлетворены ли Вы участием в принятии решений своего структурного подразделения?» ответили - «удовлетворены» - 87,5%, «частично удовлетворены» – 12,5 %. На вопрос «Удовлетворены ли Вы возможностями, которые предоставляет институт для повышения квалификации?» ответили «удовлетворены» – 68,8%, «частично удовлетворены» - 31,3 %.

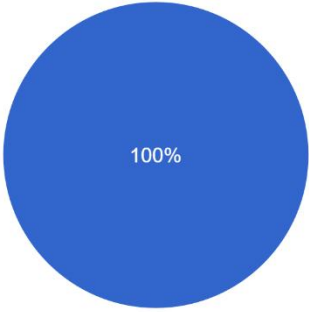
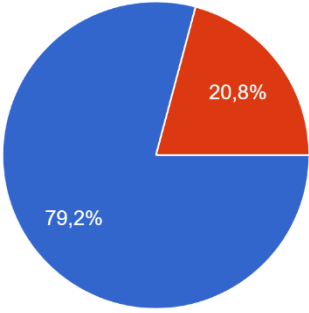
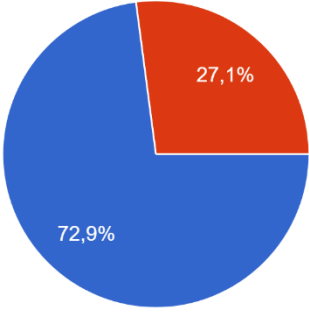
**7.2. Результаты опросов обучающихся института об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы высшего образования**

**38.03.01 Экономика**

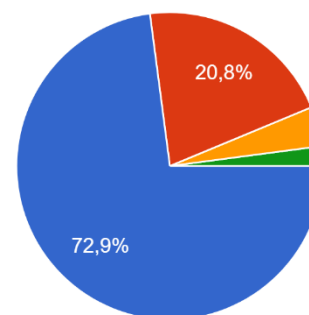
**Образовательная программа «Экономика предприятий и организаций»**



<p><i>Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий?</i></p>	 <ul style="list-style-type: none"><li>● да</li><li>● нет</li></ul> <table border="1"><thead><tr><th>Ответ</th><th>Процент</th></tr></thead><tbody><tr><td>да</td><td>97,9%</td></tr><tr><td>нет</td><td>2,1%</td></tr></tbody></table>	Ответ	Процент	да	97,9%	нет	2,1%				
Ответ	Процент										
да	97,9%										
нет	2,1%										
<p><i>Вы принимаете участие в научно-исследовательских мероприятиях (конференциях, круглых столах), организуемых институтом?</i></p>	 <ul style="list-style-type: none"><li>● участвую регулярно</li><li>● иногда участвую</li><li>● пока не принимал участие</li></ul> <table border="1"><thead><tr><th>Уровень участия</th><th>Процент</th></tr></thead><tbody><tr><td>участвую регулярно</td><td>50%</td></tr><tr><td>иногда участвую</td><td>29,2%</td></tr><tr><td>пока не принимал участие</td><td>20,8%</td></tr></tbody></table>	Уровень участия	Процент	участвую регулярно	50%	иногда участвую	29,2%	пока не принимал участие	20,8%		
Уровень участия	Процент										
участвую регулярно	50%										
иногда участвую	29,2%										
пока не принимал участие	20,8%										
<p><i>Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников деканата / кафедры?</i></p>	 <ul style="list-style-type: none"><li>● доволен</li><li>● скорее доволен</li><li>● не доволен</li><li>● не могу оценить</li></ul> <table border="1"><thead><tr><th>Уровень удовлетворенности</th><th>Процент</th></tr></thead><tbody><tr><td>доволен</td><td>75%</td></tr><tr><td>скорее доволен</td><td>25%</td></tr><tr><td>не доволен</td><td>0%</td></tr><tr><td>не могу оценить</td><td>0%</td></tr></tbody></table>	Уровень удовлетворенности	Процент	доволен	75%	скорее доволен	25%	не доволен	0%	не могу оценить	0%
Уровень удовлетворенности	Процент										
доволен	75%										
скорее доволен	25%										
не доволен	0%										
не могу оценить	0%										

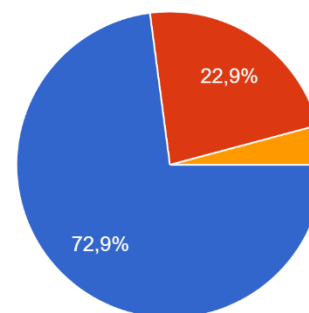
<p><i>Ваше отношение к организации учебного процесса?</i></p>	 <p>100%</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● претензий нет</li><li>● несоответствие изучаемых дисциплин получаемой специальности</li><li>● несоответствие количества выделяемых часов значимости дисциплины</li><li>● неудовлетворенность организацией зачетов и экзаменов</li></ul>
<p><i>Насколько Вы удовлетворены информированностью об изменениях в учебном процессе?</i></p>	 <p>79,2% 20,8%</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● вполне удовлетворён</li><li>● частично удовлетворён</li><li>● не удовлетворён</li></ul>
<p><i>Насколько Вы оцениваете уровень Вашей теоретической подготовки по направлению подготовки, на котором учитесь?</i></p>	 <p>72,9% 27,1%</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● высокий уровень</li><li>● средний уровень</li><li>● низкий уровень</li><li>● затрудняюсь ответить</li></ul>

*Насколько Вы оцениваете уровень Вашей практической подготовки по направлению подготовки, на котором учитесь?*



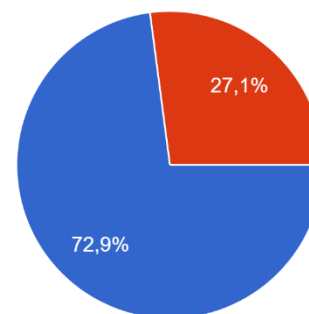
- высокий уровень
- средний уровень
- низкий уровень
- затрудняюсь ответить

*В какой степени Вы удовлетворены качеством организации и условиями практик?*



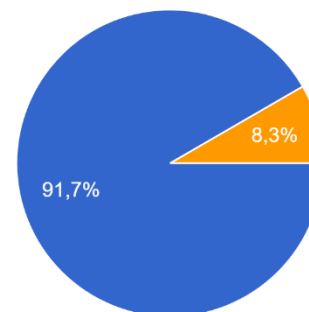
- полностью удовлетворён
- удовлетворён частично
- не удовлетворён

*Соответствуют ли результаты обучения в институте Вашим ожиданиям?*



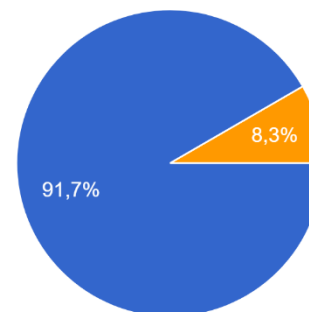
- полностью соответствуют
- частично соответствуют
- не знаю
- частично не соответствуют
- не соответствуют

*Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности института, размещенной на сайте института?*



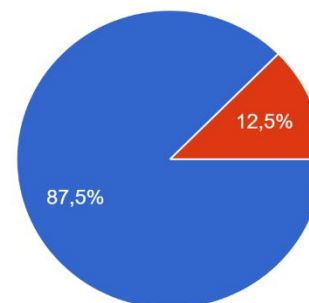
● да  
● нет  
● частично

*Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности института, размещенной на информационных стендах в помещениях института?*



● да  
● нет  
● частично

*Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации?*



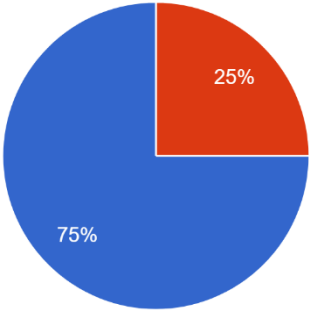
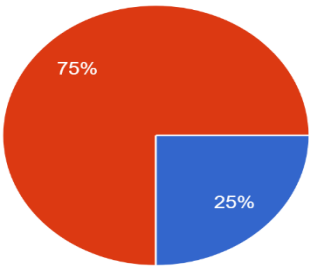
● удовлетворён полностью  
● удовлетворён частично  
● не удовлетворён

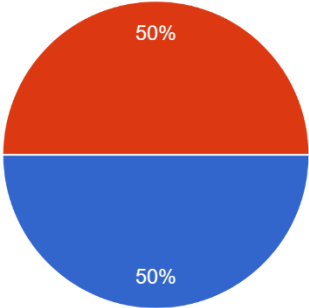
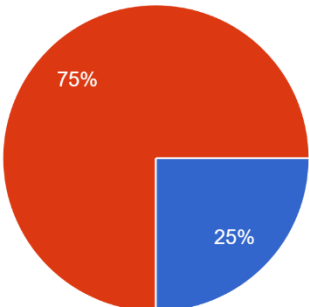


Результаты опросов, обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик показал удовлетворенность качеством образовательного процесса по всем рассматриваемым категориям вопросов. На вопрос «Насколько Вы оцениваете уровень Вашей практической подготовки по специальности/направлению подготовки, на котором учитесь» респонденты ответили в основном высокий – 72,9 %. На вопрос «Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям» обучающиеся ответили, что на 72,9 % полностью удовлетворены и 27,1 % - частично соответствуют результатами обучения.

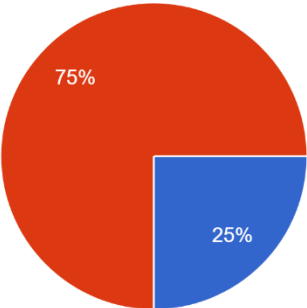
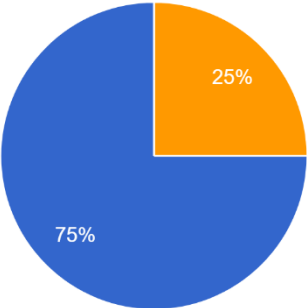
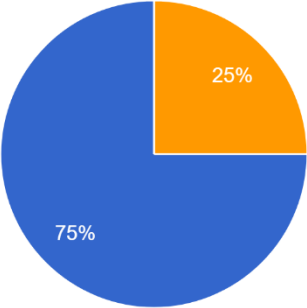
### 7.3. Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования в рамках реализации образовательной программы высшего образования 38.03.01 Экономика

#### Образовательная программа «Экономика предприятий и организаций»

<p><i>Трудоустроены ли в вашей организации выпускники института?</i></p>	 <p>● да ● нет</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ответ</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>да</td> <td>75%</td> </tr> <tr> <td>нет</td> <td>25%</td> </tr> </tbody> </table>	Ответ	Процент	да	75%	нет	25%
Ответ	Процент						
да	75%						
нет	25%						
<p><i>Трудоустроены ли в вашей организации выпускники института, освоившие образовательную программу в рамках целевого обучения?</i></p>	 <p>● да ● нет</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ответ</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>да</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>нет</td> <td>75%</td> </tr> </tbody> </table>	Ответ	Процент	да	25%	нет	75%
Ответ	Процент						
да	25%						
нет	75%						

<p><i>Планируете ли Вы наем на работу сотрудников из числа выпускников института, получивших диплом в последние 1-2 года?</i></p>	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: blue;">●</span> да, планируем в ближайшее время</li> <li><span style="color: red;">●</span> да, планируем в будущем</li> <li><span style="color: orange;">●</span> нет, не планируем</li> <li><span style="color: green;">●</span> трудно сказать определенно</li> </ul>
<p><i>Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) требуются Вашей организации (перечислить)?</i></p>	<p>38.03.01, 38.03.02,</p> <p>38.03.02, 38.03.01</p> <p>38.03.01</p> <p>38.03.02,38.03.01</p>
<p><i>Наличие опыта работы в профильном направлении у выпускников является?</i></p>	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: blue;">●</span> обязательным</li> <li><span style="color: red;">●</span> преимуществом</li> <li><span style="color: orange;">●</span> не является требованием</li> </ul>

<p><i>Какие дополнительные знания и умения выпускников являются, по Вашему мнению, необходимыми для них при трудоустройстве?</i></p>	<p>Прохождение программ повышения квалификации</p> <p>Прохождение программы повышения квалификации</p> <p>Знание иностранного языка</p> <p>Программы профессиональной переподготовки</p>
<p><i>Выпускники какого уровня подготовки для Вас предпочтительны при приеме на работу?</i></p>	 <p>75%</p> <p>25%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● среднего профессионального образования</li> <li>● бакалавры</li> <li>● специалисты</li> <li>● магистры</li> <li>● не имеет значения</li> </ul>
<p><i>Проходят ли практику обучающиеся института в Вашей организации (на Вашем предприятии)?</i></p>	 <p>100%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● да</li> <li>● нет</li> </ul>

<p><i>Участствует ли Ваша организация в разработке образовательных программ?</i></p>	 <p>● да ● нет</p> <table border="1"><thead><tr><th>Ответ</th><th>Процент</th></tr></thead><tbody><tr><td>да</td><td>25%</td></tr><tr><td>нет</td><td>75%</td></tr></tbody></table>	Ответ	Процент	да	25%	нет	75%
Ответ	Процент						
да	25%						
нет	75%						
<p><i>Имеется ли у Вас желание участвовать в проведении государственной итоговой аттестации в института?</i></p>	 <p>● да ● нет ● участвуем</p> <table border="1"><thead><tr><th>Ответ</th><th>Процент</th></tr></thead><tbody><tr><td>да</td><td>75%</td></tr><tr><td>участвуем</td><td>25%</td></tr></tbody></table>	Ответ	Процент	да	75%	участвуем	25%
Ответ	Процент						
да	75%						
участвуем	25%						
<p><i>Участствует ли Ваша организация в ярмарке вакансий института?</i></p>	 <p>● да ● нет ● планируем</p> <table border="1"><thead><tr><th>Ответ</th><th>Процент</th></tr></thead><tbody><tr><td>да</td><td>75%</td></tr><tr><td>планируем</td><td>25%</td></tr></tbody></table>	Ответ	Процент	да	75%	планируем	25%
Ответ	Процент						
да	75%						
планируем	25%						

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования показал, что актуальность и востребованность образовательной программы не вызывает сомнения, поскольку потребность в квалифицированных специалистах способных осуществлять организационно-управленческую, аналитическую деятельность в организациях и учреждениях народнохозяйственного комплекса региона постоянно возрастает, особенно в специалистах практико-ориентированных, подготовленных по конкретному профилю предприятия.

## **8. Учебно-лабораторное обеспечение образовательной программы**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, помещения для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью; учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа оснащены техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

Для проведения занятий и самостоятельной работы студентам предоставляется компьютерные классы, оснащенные современным лицензионным программным обеспечением, в том числе российского производства, с полноценным доступом к ресурсам.

В рамках проведения практических занятий, производственной практики имеется возможность осуществлять практическую подготовку обучающихся с использованием оборудования работодателей, согласно заключенным договорам о практической подготовке.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования имеют условия для осуществления профилактики, настройки, оценки работоспособности учебного оборудования и его хранения.

Другая инфраструктура (спортивный зал).

## **9. Общие выводы**

По результатам самообследования образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль) Экономика предприятий и организаций сделаны следующие выводы:

– содержание образовательной программы и качество подготовки обучающихся удовлетворяет требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования;

– лицензионные (контрольные) нормативы по образовательному цензу и укомплектованности штатов научно-педагогических работников, оснащенности учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами и оборудованию учебных помещений соответствуют установленным нормам;

– проводится последовательная работа по развитию и обновлению учебно-методического и информационного обеспечения образовательной программы с целью придания инновационной направленности образовательной деятельности;

- важную роль в реализации образовательной программы играет систематическое проведение процедур системы оценки качества образования, в том числе с привлечением работодателей;
- имеет место регулярное участие специалистов-практиков в экспертизе и реализации образовательной программы;
- управление образовательной программой обеспечивается наличием собственной документации и локальными актами организационно-распорядительного характера, что создает условия для взаимодействия со всеми структурными подразделениями института.

Замечания и рекомендации:

- следует усилить разработку ВКР по заказам предприятия;
- мотивировать обучающихся к участию во всероссийских олимпиадах, научно-практических конференциях с целью независимой внешней оценки качества подготовки;
- развивать взаимодействие с работодателями с целью повышения вариативности при организации практической подготовки обучающихся и трудоустройстве выпускников.

Заведующий кафедрой экономики и управления

  
\_\_\_\_\_ И.В. Зенченко

Профессор кафедры экономики и управления

  
\_\_\_\_\_ Л.В. Пасечникова

Доцент кафедры экономики и управления

  
\_\_\_\_\_ О.В. Киселева

## Характеристика

### Характеристика

Обучающегося 5 курса заочного обучения направления 38.03.01 Экономика,  
профиль Экономика предприятий и организаций  
Орского гуманитарно-технологического института (филиала)  
ОГУ  
Сувернева Валерия Валерьевна

За время прохождения практики Сувернева В.В. проявила себя ответственным и дисциплинированным работником, старательно выполняла все порученные ей задания.

Сувернева В.В. демонстрировала теоретические познания и умение использовать их на практике. Особое внимание было уделено вопросам, отмеченным в индивидуальном плане студента.

Сувернева В.В. проявила себя как грамотный специалист и показала высокую работоспособность, ответственность, целеустремленность и коммуникабельность, качественно, своевременно выполнила все задания и оставила о себе исключительно хорошее мнение.

Сувернева В.В. справилась со всеми возложенными на нее обязанностями и полностью выполнила программу практики, проявив самостоятельность и исследовательские способности.

Программа практики выполнена полностью.  
Студент заслуживает оценки «отлично».

Руководитель  
практики от организации  
Ведущий экономист-эксперт  
(должность)

И.В. Задорожная

(подпись)

Печать организации



## Характеристика

### Характеристика

Обучающегося 5 курса заочного обучения направления 38.03.01 Экономика,  
профиль Экономика предприятий и организаций  
Орского гуманитарно-технологического института (филиала)  
ОГУ  
Сpirкина Инна Сергеевна

За время прохождения практики Spirкина И.С. внимательно и ответственно относилась к выполняемой работе. На практику приходила вовремя и выполняла всю порученную ей работу. Во время прохождения практики были изучены должностные обязанности персонала, проанализирована бухгалтерская отчетность за последние три года. В ходе прохождения практики были закреплены теоретические знания и получены практические навыки.

По результатам прохождения производственной практики работа Spirкиной И.С. оценивается как «отлично». Замечаний по прохождению практике нет.

Программа практики выполнена полностью.  
Студент заслуживает оценки « отлично ».

Руководитель  
практики от организации  
Главный бухгалтер  
(должность)



Печать организации

(подпись)

О.А. Бельгер



## Характеристика

### Характеристика

Обучающегося 5 курса заочного обучения направления 38.03.01 Экономика,  
профиль Экономика предприятий и организаций  
Орского гуманитарно-технологического института (филиала)  
ОГУ  
Юлдашбаева Эльвира Альбертовна

За время прохождения практики Юлдашбаева Э.А. активно интересовалась мнением опытных специалистов, а консультационные данные использовала при оформлении отчетов. Во время прохождения практики были проанализированы документальные источники, закреплены теоретические знания и получены практические навыки. Особое внимание было уделено вопросам, отмеченным в индивидуальном плане студента. Юлдашбаева Э.А. качественно, своевременно выполнила все задания и оставила о себе исключительно хорошее мнение.

Дисциплинарных взысканий не имеет.

Юлдашбаева Э.А. показала себя усидчивым, дисциплинированным, инициативным, добросовестным работником и практика, пройденная студенткой, оценивается на «отлично».

Программа практики выполнена полностью.  
Студент заслуживает оценки «отлично».

Руководитель  
практики от организации  
Начальник БОНТиЗП  
(должность)



(подпись)

Е.В. Смирнова

Печать организации



Начальник учебного  
центра С.В. Демур