МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»**

Утверждено решением Ученого совета
протокол № 7 от 28.02.2024 г.
Заместитель директора по учебно-методической работе
_____ Е.В. Баширова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

БАКАЛАВРИАТ
(уровень высшего образования)

44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (с двумя профилями подготовки)
(код и наименование направления подготовки)

«Начальное образование», «Коррекционная педагогика»
(профиль(и))

Кафедра дошкольного и начального образования
Психолого-педагогический факультет

Квалификация: бакалавр
Срок обучения: 5 лет
Форма обучения: очная
Год начала подготовки: 2024

ФГОС ВО утвержден приказом
Минобрнауки России от 22.02.2018 № 125
с изменениями от 26.11.2020 № 1456,
от 19.07.2022 № 662, от 27.02.2023 № 208

Начальник учебного отдела _____ *А.Н. Маркова*
Декан _____ *И.В. Чикова*
Заведующий кафедрой _____ *Т.В. Диль-Илларионова*

Области и сферы профессиональной деятельности выпускников

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Типы задач профессиональной деятельности

- методический;
- педагогический.

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями

Код	Наименование	Наименование категории
универсальными компетенциями (УК):		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Системное и критическое мышление
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Разработка и реализация проектов
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Командная работа и лидерство
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Коммуникация
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Межкультурное взаимодействие
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Безопасность жизнедеятельности
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Гражданская позиция
общепрофессиональными компетенциями (ОПК):		
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Правовые и этические основы профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Разработка основных и дополнительных образовательных программ
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Построение воспитывающей образовательной среды
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	Контроль и оценка формирования результатов образования
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности

Код	Наименование	Наименование категории
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Взаимодействие с участниками образовательных отношений
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Научные основы педагогической деятельности
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности
профессиональными компетенциями (ПК):		
ПК*-1	Способен к реализации программ формирования и развития универсальных учеб-ных действий, направленных на достижение личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	
ПК*-2	Способен конструировать содержание образования в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	
ПК*-3	Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий	
ПК*-4	Способен к участию в деятельности по созданию развивающей образовательной среды в системе начального общего образования, в том числе адаптированной	
ПК*-5	Готов к планированию и реализации образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	
ПК*-6	Способен проводить диагностику уровня развития личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	

* - дополнительные компетенции установленные ОГУ

Индикаторы достижения компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора	Наименование индикатора
универсальные компетенции (УК):			
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1-В-1	Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач
		УК-1-В-2	Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников
		УК-1-В-3	Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте
		УК-1-В-4	Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач
		УК-1-В-5	Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата
		УК-1-В-6	Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2-В-1	Понимает классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта
		УК-2-В-2	Формулирует цели и задачи проекта, структурирует этапы процесса организации проектной деятельности
		УК-2-В-3	Применяет элементы анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта
		УК-2-В-4	В рамках цели проекта опирается на правовые нормы основных отраслей российского законодательства при постановке целей и выборе оптимальных способов их достижения; обладает навыками использования нормативно-правовых ресурсов в разработке и реализации проектов
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3-В-1	Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
		УК-3-В-2	Генерирует идею, выбирает направление развития ее в проекте с учетом видовых характеристик и осуществляет социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	УК-4-В-1	Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
		УК-4-В-2	Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5-В-1	Проявляет толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям
		УК-5-В-2	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения
		УК-5-В-3	Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
		УК-5-В-4	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора	Наименование индикатора
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6-В-1	Понимает важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
		УК-6-В-2	Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
		УК-6-В-3	Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
		УК-6-В-4	Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	УК-7-В-1	Соблюдает нормы здорового образа жизни, используя основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий на всех жизненных этапах развития личности
		УК-7-В-2	Выбирает рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервноэмоционального утомления на рабочем месте
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении	УК-8-В-1	Формирует культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
		УК-8-В-2	Использует приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
		УК-8-В-3	Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека и природной среды
		УК-8-В-4	В случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов применяет методы защиты жизнедеятельности человека, принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9-В-1	Выявляет и обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности
		УК-9-В-2	Взвешенно осуществляет выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов
		УК-9-В-3	Понимает последствия принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформировавшейся экономической культуры; способен, опираясь на принципы и методы экономического анализа, критически оценить свой выбор с учетом области жизнедеятельности
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной	УК-10-В-1	Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции и осознает их негативные последствия в социальных, экономических и других процессах общества
		УК-10-В-2	Соблюдает нормы права и морали, применяет правовые нормы и предусмотренные законом меры по противодействию коррупционному поведению и нейтрализации коррупционных проявлений
		УК-10-В-3	Идентифицирует угрозы и проявления экстремизма, терроризма, способен противодействовать им в профессиональной деятельности
общепрофессиональные компетенции (ОПК):			

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора	Наименование индикатора
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1-В-1	Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно- правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства
		ОПК-1-В-2	Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2-В-1	Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования
		ОПК-2-В-2	Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся
		ОПК-2-В-3	Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3-В-1	Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
		ОПК-3-В-2	Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся
		ОПК-3-В-3	Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья
		ОПК-3-В-4	Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления
		ОПК-3-В-5	Осуществляет педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4-В-1	Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности
		ОПК-4-В-2	Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать	ОПК-5-В-1	Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся
		ОПК-5-В-2	Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора	Наименование индикатора
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития,	ОПК-6-В-1	Осуществляет отбор и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся
		ОПК-6-В-2	Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся
		ОПК-6-В-3	Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7-В-1	Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося
		ОПК-7-В-2	Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума
		ОПК-7-В-3	Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8-В-1	Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний
		ОПК-8-В-2	Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9-В-1	Знает принципы работы современных информационных технологий для решения профессиональных задач
		ОПК-9-В-2	Умеет применять знания о современных информационных технологиях для решения профессиональных задач
		ОПК-9-В-3	Владеет навыками использования современных информационных технологий при решении профессиональных задач
профессиональные компетенции (ПК):			
ПК*-1	Способен к реализации программ формирования и развития универсальных учеб-ных действий, направленных на достижение личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ПК*-1-В-1	знает основные и актуальные для современной системы образования теории обучения, воспитания и развития детей младшего школьного возраста; формы организации учебной деятельности, средства обучения и технологии в соответствии с потребностями младших школьников для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, в том числе обучающихся с ОВЗ
		ПК*-1-В-2	умеет ставить различные виды учебных задач (учебно-познавательных, учебно-практических, учебно-игровых) и организовывать их решение (в индивидуальной или групповой форме) в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста; организовывать предметную и метапредметную деятельность обучающихся, в том числе в начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования; проектировать и корректировать индивидуальную образовательную траекторию обучающегося в соответствии с задачами достижения всех видов образовательных результатов (предметных, ме-тапредметных и личностных)
		ПК*-1-В-3	владеет способностями формирования метапредметных компетенций, универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения образовательных программ начального общего образования; способами отбора учебного материала и конкретных методик и технологий, в том числе информационных, в соответствии с требованиями основной образовательной программы начального общего образования и реализации метапредметных связей

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора	Наименование индикатора
ПК*-2	Способен конструировать содержание образования в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	ПК*-2-В-1	знает образовательные стандарты начального образования; содержание воспитания и обучения младших школьников; возрастные и индивидуальные особенности воспитания обучающихся в начальных классах, необходимые для построения образовательной программы
		ПК*-2-В-2	Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования; осуществлять отбор предметного содержания начального образования, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения; планировать и организовывать учебную деятельность обучающихся с учетом особенностей социальной ситуации развития; разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихсяспособностей обучающихся
		ПК*-2-В-3	Владеет навыками проектирования элементов учебного процесса с обучающихся в системе начального общего образования в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностямиособенностями обучающихся
ПК*-3	Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий	ПК*-3-В-1	Знает условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения; теорию и методы управления образовательными системами, методику учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов, средства обучения и их дидактические возможности; правила внутреннего распорядка; правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды
		ПК*-3-В-2	Умеет разрабатывать учебную документацию; самостоятельно планировать учеб-ную работу в рамках образовательной программы и осуществлять реализацию программ по учебному предмету; применять современные образовательные технологии; организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую; осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе; использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий основного и среднего общего образования
		ПК*-3-В-3	Владеет средствами и методами профессиональной деятельности учителя; навыками составления диагностических материалов для выявления уровня сформированности образовательных результатов, планов-конспектов (технологических карт) по предмету; методами убеждения, аргументации своей позиции
ПК*-4	Способен к участию в деятельности по созданию развивающей образовательной среды в системе начального общего образования, в том числе адаптированной	ПК*-4-В-1	Знает современные концепции и подходы к созданию развивающей образовательной среды в системе начального общего образования; требования, принципы и основные подходы к организации развивающей предметно-пространственной среды, в том числе адаптированной; специфику взаимодействия субъектов образовательного процесса по вопросам воспитания и развития детей; способы и формы взаимодействия с родителями детей
		ПК*-4-В-2	Умеет проектировать развивающую предметно-пространственную среду в соответ-ствии с требованиями ФГОС основного общего образования; использовать возможности образовательной среды для решения образовательных задач; организовывать взаимодействие участников образовательных отношений в системе начального общего образования организовывать взаимодействие участников образовательных отношений

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора	Наименование индикатора
		ПК*-4-В-3	Владеет навыками организации образовательной среды для развития обучающихся, в том числе с ОВЗ; оценки соответствия компонентов образовательной среды требованиям нормативных документов; взаимодействия с родителями учащихся по вопросам образования ребенка
ПК*-5	Готов к планированию и реализации образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПК*-5-В-1	Знает нормативные и теоретические основы специального (дефектологического) образования детей с ограниченными возможностями здоровья; психолого-педагогические основы коррекционно-педагогической деятельности лиц с интеллектуальной недостаточностью, нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательной системы, тяжелыми нарушениями речи, недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения, тяжелыми и множественными нарушениями; содержание и техники применения методов образовательно-коррекционной работы
		ПК*-5-В-2	Умеет планировать коррекционно-педагогическую деятельность с учетом структуры нарушения; организовывать коррекционно-педагогическую деятельность в начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
		ПК*-5-В-3	Владеет навыками анализа, организации и совершенствования собственной коррекционно-педагогической деятельности
ПК*-6	Способен проводить диагностику уровня развития личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	ПК*-6-В-1	Знает нормативные и теоретические основы осуществления педагогической диагностики уровня развития личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся; содержание и техники применения методов и методик педагогической диагностики, а также психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья; особенности осуществления педагогической диагностики и индивидуального уровня развития личностных и мета-предметных образовательных результатов обучающихся, в том числе в начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
		ПК*-6-В-2	Умеет планировать и осуществлять педагогическую диагностику уровня развития личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся; выбирать и использовать различные методы и методики в рамках педагогического мониторинга образовательной деятельности педагога и индивидуального развития детей при учете их возрастных особенностей; осуществлять анализ и оценку результатов педагогического мониторинга, рефлексию профессиональных действий
		ПК*-6-В-3	Владеет технологией осуществления педагогической диагностики и оценки пока-зателей уровня и динамики развития личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья

Базовый учебный план

Код	Наименование	Трудоемкость по ФГОС, ЗЕ		Трудоемкость по плану, ЗЕ	Распределение трудоемкости (ЗЕ) и форм контроля																				Коды компетенций
					1 курс				2 курс				3 курс				4 курс				5 курс				
					1 сем		2 сем		3 сем		4 сем		5 сем		6 сем		7 сем		8 сем		9 сем		10 сем		
		мин	макс		ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	
Б1.Д	*Блок 1.Д «Дисциплины (модули)»*	180		231	30		26		26		24		18		25		20		26		24		12		
Б1.Д.Б	*Обязательная часть*			158	30		26		26		24		18		11		7		9		4		3		
Б1.Д.Б.1	История России			4	4	дз																			УК-1, 5
Б1.Д.Б.2	Основы российской государственности			3	3	з																			УК-5
Б1.Д.Б.3	Философия			3							3	Э													УК-1, 5
Б1.Д.Б.4	Финансово-экономический практикум			3					3	з															УК-9
Б1.Д.Б.5	Право			3							3	з													ОПК-1; УК-2, 10
Б1.Д.Б.6	Иностранный язык			6	2	з	2	з	2	дз															УК-4
Б1.Д.Б.7	Русский язык и культура речи			3			3	з																	УК-4
Б1.Д.Б.8	Технологии цифрового образования			3							3	з													ОПК-9; УК-1
Б1.Д.Б.9	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья			3	3	з																			ОПК-3
Б1.Д.Б.10	Основы медицинских знаний			3					3	з															УК-7
Б1.Д.Б.11	Безопасность жизнедеятельности			3							3	з													УК-8, 10
Б1.Д.Б.12	Физическая культура и спорт	2 (72 часов)		2											2	з									УК-7
Б1.Д.Б.13	Психология			7	2	з	2	з	3	Э															ОПК-6; УК-3
Б1.Д.Б.14	Педагогика			7	2	з	2	з	3	Э															ОПК-1, 4, 7
Б1.Д.Б.15	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями			3											3	дз									ОПК-3, 6-7
Б1.Д.Б.16	Основы вожатской деятельности			3											3	з									ОПК-3-4
Б1.Д.Б.17	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)			3							3	з													ОПК-3-4, 6; УК-3
Б1.Д.Б.18	Основы проектной деятельности. Общественные проекты			3					3	з															УК-2-3
Б1.Д.Б.19	Тайм-менеджмент			3	3	з																			УК-6
Б1.Д.Б.20	Естественнонаучная картина мира			3			3	з																	УК-1
Б1.Д.Б.21	Математика и информатика			3					3	з															УК-1
Б1.Д.Б.22	Детская литература			4			4	Э																	ОПК-4; УК-5
Б1.Д.Б.23	Современный русский язык			10	2	Э	3	Э	2	з	3	Э													ОПК-8; УК-4
Б1.Д.Б.24	Математика			11	2	Э	4	Э	2	з	3	Э													УК-1
Б1.Д.Б.25	Психология младшего школьного возраста			5									5	Э											ОПК-8
Б1.Д.Б.26	Педагогика начального образования			11			3	Э	2	з	3	Э	3	КР, Э											ОПК-1-3, 8
Б1.Д.Б.27	Современные образовательные технологии в начальной школе			4													4	дз							ОПК-2
Б1.Д.Б.28	Основы педагогического мастерства			3	3	Э																			ОПК-1; УК-6
Б1.Д.Б.29	Инклюзивное и интегрированное образование			4	4	Э																			ОПК-1, 3
Б1.Д.Б.30	Коррекционная педагогика			5									5	Э											ОПК-1, 3, 6

Код	Наименование	Трудоемкость по ФГОС, ЗЕ		Трудоемкость по плану, ЗЕ	Распределение трудоемкости (ЗЕ) и форм контроля																				Коды компетенций
					1 курс				2 курс				3 курс				4 курс				5 курс				
					1 сем		2 сем		3 сем		4 сем		5 сем		6 сем		7 сем		8 сем		9 сем		10 сем		
		мин	макс		ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	
Б1.Д.Б.31	Семейное воспитание детей с ОВЗ			3																			3	дз	ОПК-7
Б1.Д.Б.32	Основы дефектологии			6													3	з	3	Э					ОПК-3, 6
Б1.Д.Б.33	Специальная психология			5									2	з	3	КР, Э									ОПК-6, 8
Б1.Д.Б.34	Психолого-педагогическая диагностика в начальной школе			4																	4	Э			ОПК-2, 5
Б1.Д.Б.35	Детская клиническая психология			3															3	дз					ОПК-3, 8
Б1.Д.Б.36	Методология и методы педагогических исследований			3									3	Э											ОПК-5
Б1.Д.Б.37	Духовно-нравственное развитие и воспитание личности младших школьников			3															3	з					ОПК-3-4
Б1.Д.В	*Часть, формируемая участниками образовательных отношений*			73											14		13		17		20		9		
Б1.Д.В.1	Методика обучения русскому языку			7											4	Э	3	Э							ПК*-2-3, 6
Б1.Д.В.2	Методика обучения литературному чтению			5													2	з	3	Э					ПК*-1-3
Б1.Д.В.3	Методика преподавания математики			7											4	Э	3	Э							ПК*-2-3, 6
Б1.Д.В.4	Методика преподавания предмета "Окружающий мир"			5													2	з	3	Э					ПК*-1-4
Б1.Д.В.5	Методика преподавания изобразительного искусства с практикумом			3													3	Э							ПК*-1, 3-4
Б1.Д.В.6	Методика преподавания технологии			3															3	дз					ПК*-2-3, 6
Б1.Д.В.7	Теория и методика музыкального воспитания			3															3	дз					ПК*-2-4
Б1.Д.В.8	Методика организации досуговой деятельности младших школьников			3											3	дз									ПК*-1-2, 6
Б1.Д.В.9	Исследовательская деятельность в начальном образовании			3															3	КР, Э					ПК*-1-4, 6
Б1.Д.В.10	Здоровьесберегаюшие технологии в начальном образовании			3																	3	дз			ПК*-2-4
Б1.Д.В.11	Основы нейропедагогики младшего школьника			5																	5	Э			ПК*-3, 5
Б1.Д.В.12	Основы логопедии			5															2	з	3	Э			ПК*-4-5
Б1.Д.В.13	Технология коррекции нарушений развития у младших школьников			3																	3	дз			ПК*-5-6
Б1.Д.В.14	Коррекция дисграфии и дислексии у младших школьников			3																			3	Э	ПК*-4-5
Б1.Д.В.15	Планирование и организация внеурочной деятельности в инклюзивном классе			3																			3	Э	ПК*-1-2, 4
Б1.Д.В.Э	Элективные дисциплины			12																					

Код	Наименование	Трудоемкость по ФГОС, ЗЕ		Трудоемкость по плану, ЗЕ	Распределение трудоемкости (ЗЕ) и форм контроля																				Коды компетенций
					1 курс				2 курс				3 курс				4 курс				5 курс				
					1 сем		2 сем		3 сем		4 сем		5 сем		6 сем		7 сем		8 сем		9 сем		10 сем		
		мин	макс		ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	
Б1.Д.В.Э.1	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	(328 часов)		0		з		з		з		з		з											
Б1.Д.В.Э.1.1	Общефизическая подготовка	(328 часов)		0		з		з		з		з		з											УК-7
Б1.Д.В.Э.1.2	Спортивные игры																								УК-7
Б1.Д.В.Э.2.1	Проектирование индивидуального образовательного маршрута обучающихся			3																			3	Э	ПК*-1, 3, 5
Б1.Д.В.Э.2.2	Проектирование адаптированных образовательных программ начального общего образования																								ПК*-2, 4-5
Б1.Д.В.Э.3.1	Педагогическая диагностика			3																					ПК*-3, 6
Б1.Д.В.Э.3.2	Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе																				3	з			ПК*-3, 6
Б1.Д.В.Э.4.1	Практикум по решению математических задач			3											3	з									ПК*-2-3
Б1.Д.В.Э.4.2	Практикум по организации учебной деятельности на уроках математики																								ПК*-2-3
Б1.Д.В.Э.5.1	Практикум по русскому правописанию			3																	3	з			ПК*-2-3
Б1.Д.В.Э.5.2	Практикум по выразительному чтению																								ПК*-2-3
Б2.П	*Блок 2.П «Практика»*	60		60			3		4		7		9		10		9		3		6		9		
Б2.П.Б	*Обязательная часть*			56			3		4		7		9		9		9		3		6		6		
Б2.П.Б.У	Учебная практика			23																					
Б2.П.Б.У.1	Ознакомительная практика			3			3	дз																	ОПК-1, 3
Б2.П.Б.У.2	Технологическая практика			4					4	дз															ОПК-2-3
Б2.П.Б.У.3	Проектно-технологическая практика			7							7	дз													ОПК-6, 8
Б2.П.Б.У.4	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)			9									3	дз	3	дз			3	дз					ОПК-2-3; УК-1
Б2.П.Б.П	Производственная практика			33																					
Б2.П.Б.П.1	Педагогическая практика, в том числе классное руководство			6									6	дз											ОПК-2, 8
Б2.П.Б.П.2	Педагогическая вожатская практика			6											6	дз									ОПК-3-4
Б2.П.Б.П.3	Педагогическая практика			9													9	дз							ОПК-3, 5
Б2.П.Б.П.4	Научно-исследовательская работа			12																	6	дз	6	дз	ОПК-6; УК-1
Б2.П.В	*Часть, формируемая участниками образовательных отношений*			4											1								3		
Б2.П.В.У	Учебная практика			1																					

Код	Наименование	Трудоемкость по ФГОС, ЗЕ		Трудоем-кость по плану, ЗЕ	Распределение трудоемкости (ЗЕ) и форм контроля																				Коды компетенций
					1 курс				2 курс				3 курс				4 курс				5 курс				
					1 сем		2 сем		3 сем		4 сем		5 сем		6 сем		7 сем		8 сем		9 сем		10 сем		
		мин	макс		ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	
Б2.П.В.У.1	Инструктивно-методическая практика			1											1	дз									УК-1
Б2.П.В.П	Производственная практика			3																					
Б2.П.В.П.1	Преддипломная практика			3																			3	дз	УК-1-2, 10
Б3.ГИА	*Блок 3.ГИА «Государственная итоговая аттестация»*	9		9																			9		
Б3.ГИА.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			9																			9		ОПК-1-9; УК-1-10; ПК*-1-6
ФДТ	*«Факультативные дисциплины»*			6							3		3												
ФДТ.1	Основы военной подготовки			3							3	з													УК-8
ФДТ.2	Системы искусственного интеллекта			3									3	з											ОПК-9
	Итого по Б1.Д			**231**	**30**		**26**		**26**		**24**		**18**		**25**		**20**		**26**		**24**		**12**		
	Объём обязательной части ООП без ГИА			**214**	**30**		**29**		**30**		**31**		**27**		**20**		**16**		**12**		**10**		**9**		
	Доля объёма обязательной части (без ГИА) в ООП, %			**71.3**	**100**		**100**		**100**		**100**		**100**		**57.1**		**55.2**		**41.4**		**33.3**		**30**		
	Итого по ООП (без факультативов)	**300**	**300**	**300**	**30**		**29**		**30**		**31**		**27**		**35**		**29**		**29**		**30**		**30**		
	Итого по ООП (без факультативов) за учебный год				**59**				**61**				**62**				**58**				**60**				
	Итого (ООП + факультативы)			**306**	**30**		**29**		**30**		**34**		**30**		**35**		**29**		**29**		**30**		**30**		
	Экзаменов				4		4		2		4		4		3		3		4		3		3		
	Зачетов				7+1		5+1		8+1		4+1+1		1+1+1		4+1		4		5		4		1		
	Курсовых проектов																								
	Курсовых работ												1		1				1						

Примечание: ЗЕ – зачетная единица трудоемкости, з – зачет, дз – зачет с оценкой, Э – экзамен, КП – курсовой проект, КР – курсовая работа

Код	Наименование	Форма контроля по семестрам				Часов по всем семестрам							
								часов на ТО					
		экзамены	зачеты	КП	КР	всего	на экзамены	лк	пз	лб	ауд.	вне ауд.	итого
Б1.Д	*Блок 1.Д «Дисциплины (модули)»*					8644	882	1306	1944	62	3312	4450	7762
Б1.Д.Б	*Обязательная часть*					5688	576	908	1134	62	2104	3008	5112
Б1.Д.Б.1	История России		1*			144		66	50		116	28	144
Б1.Д.Б.2	Основы российской государственности		1			108		18	36		54	54	108
Б1.Д.Б.3	Философия	4				108	36	18	26		44	28	72
Б1.Д.Б.4	Финансово-экономический практикум		3			108		18	16		34	74	108
Б1.Д.Б.5	Право		4			108		18	16		34	74	108
Б1.Д.Б.6	Иностранный язык		1, 2, 3*			216			98		98	118	216
Б1.Д.Б.7	Русский язык и культура речи		2			108		18	16		34	74	108
Б1.Д.Б.8	Технологии цифрового образования		4			108		16		24	40	68	108
Б1.Д.Б.9	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья		1			108		18	24		42	66	108
Б1.Д.Б.10	Основы медицинских знаний		3			108		18	26		44	64	108
Б1.Д.Б.11	Безопасность жизнедеятельности		4			108		18	16		34	74	108
Б1.Д.Б.12	Физическая культура и спорт		6			72		16	24		40	32	72
Б1.Д.Б.13	Психология	3	1, 2			252	54	54	74		128	70	198
Б1.Д.Б.14	Педагогика	3	1, 2			252	54	54	74		128	70	198
Б1.Д.Б.15	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями		6*			108		18	18		36	72	108
Б1.Д.Б.16	Основы вожатской деятельности		6			108		8	26		34	74	108
Б1.Д.Б.17	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)		4			108		18	16		34	74	108
Б1.Д.Б.18	Основы проектной деятельности. Общественные проекты		3			108		18	32		50	58	108
Б1.Д.Б.19	Тайм-менеджмент		1			108		10	8		18	90	108
Б1.Д.Б.20	Естественнонаучная картина мира		2			108		18	26		44	64	108
Б1.Д.Б.21	Математика и информатика		3			108		10	10	14	34	74	108
Б1.Д.Б.22	Детская литература	2				144	18	20	18		38	88	126
Б1.Д.Б.23	Современный русский язык	1, 2, 4	3			360	81	70	74		144	135	279
Б1.Д.Б.24	Математика	1, 2, 4	3			396	81	70	76		146	169	315
Б1.Д.Б.25	Психология младшего школьного возраста	5				180	18	18	20		38	124	162
Б1.Д.Б.26	Педагогика начального образования	2, 4, 5	3		5	396	72	70	88		158	166	324
Б1.Д.Б.27	Современные образовательные технологии в начальной школе		7*			144		12	22		34	110	144
Б1.Д.Б.28	Основы педагогического мастерства	1				108	27	18	16		34	47	81
Б1.Д.Б.29	Инклюзивное и интегрированное образование	1				144	27	18	16		34	83	117
Б1.Д.Б.30	Коррекционная педагогика	5				180	18	22	28		50	112	162
Б1.Д.Б.31	Семейное воспитание детей с ОВЗ		10*			108		20	20		40	68	108

Часов за семестр (1–3 курс, 1с.–5с.)

Код	1 курс								2 курс								3 курс			
	1с.				2с.				3с.				4с.				5с.			
	лк	пз	лб	вне ауд.	лк	пз	лб	вне ауд.	лк	пз	лб	вне ауд.	лк	пз	лб	вне ауд.	лк	пз	лб	вне ауд.
Б1.Д																				
Б1.Д.Б																				
Б1.Д.Б.1	66	50		28																
Б1.Д.Б.2	18	36		54																
Б1.Д.Б.3													18	26		28				
Б1.Д.Б.4									18	16		74								
Б1.Д.Б.5													18	16		74				
Б1.Д.Б.6		30		42		34		38		34		38								
Б1.Д.Б.7					18	16		74												
Б1.Д.Б.8													16		24	68				
Б1.Д.Б.9	18	24		66																
Б1.Д.Б.10									18	26		64								
Б1.Д.Б.11													18	16		74				
Б1.Д.Б.12																				
Б1.Д.Б.13	18	24		30	18	24		30	18	26		10								
Б1.Д.Б.14	18	24		30	18	24		30	18	26		10								
Б1.Д.Б.15																				
Б1.Д.Б.16																				
Б1.Д.Б.17													18	16		74				
Б1.Д.Б.18									18	32		58								
Б1.Д.Б.19	10	8		90																
Б1.Д.Б.20					18	26		64												
Б1.Д.Б.21									10	10	14	74								
Б1.Д.Б.22					20	18		88												
Б1.Д.Б.23	18	18		9	18	20		52	18	20		34	16	16		40				
Б1.Д.Б.24	18	20		7	18	20		88	18	20		34	16	16		40				
Б1.Д.Б.25																	18	20		124
Б1.Д.Б.26					16	24		50	18	22		32	18	20		34	18	22		50
Б1.Д.Б.27																				
Б1.Д.Б.28	18	16		47																
Б1.Д.Б.29	18	16		83																
Б1.Д.Б.30																	22	28		112
Б1.Д.Б.31																				

Часов за семестр (3–5 курс, 6с.–10с.)

Код	3 курс				4 курс								5 курс							
	6с.				7с.				8с.				9с.				10с.			
	лк	пз	лб	вне ауд.	лк	пз	лб	вне ауд.	лк	пз	лб	вне ауд.	лк	пз	лб	вне ауд.	лк	пз	лб	вне ауд.
Б1.Д																				
Б1.Д.Б																				
Б1.Д.Б.1																				
Б1.Д.Б.2																				
Б1.Д.Б.3																				
Б1.Д.Б.4																				
Б1.Д.Б.5																				
Б1.Д.Б.6																				
Б1.Д.Б.7																				
Б1.Д.Б.8																				
Б1.Д.Б.9																				
Б1.Д.Б.10																				
Б1.Д.Б.11																				
Б1.Д.Б.12	16	24		32																
Б1.Д.Б.13																				
Б1.Д.Б.14																				
Б1.Д.Б.15	18	18		72																
Б1.Д.Б.16	8	26		74																
Б1.Д.Б.17																				
Б1.Д.Б.18																				
Б1.Д.Б.19																				
Б1.Д.Б.20																				
Б1.Д.Б.21																				
Б1.Д.Б.22																				
Б1.Д.Б.23																				
Б1.Д.Б.24																				
Б1.Д.Б.25																				
Б1.Д.Б.26																				
Б1.Д.Б.27					12	22		110												
Б1.Д.Б.28																				
Б1.Д.Б.29																				
Б1.Д.Б.30																				
Б1.Д.Б.31																	20	20		68

Код	Наименование	Форма контроля по семестрам				Часов по всем семестрам								Часов за семестр																																					
		экзамены	зачеты	КП	КР	всего	на экзамены	часов на ТО						1 курс								2 курс								3 курс								4 курс								5 курс							
								лк	пз	лб	ауд.	вне ауд.	итого	1с.				2с.				3с.				4с.				5с.				6с.				7с.				8с.				9с.				10с.			
														лк	пз	лб	вне ауд.	лк	пз	лб	вне ауд.	лк	пз	лб	вне ауд.	лк	пз	лб	вне ауд.	лк	пз	лб	вне ауд.	лк	пз	лб	вне ауд.	лк	пз	лб	вне ауд.	лк	пз	лб	вне ауд.	лк	пз	лб	вне ауд.	лк	пз	лб	вне ауд.
Б1.Д.Б.32	Основы дефектологии	8	7			216	18	26	24	16	66	132	198																									14	14	8	72	12	10	8	60								
Б1.Д.Б.33	Специальная психология	6	5		6	180	18	28	30		58	104	162																	14	14		44	14	16		60																
Б1.Д.Б.34	Психолого-педагогическая диагностика в начальной школе	9				144	36	18	14	8	40	68	108																																	18	14	8	68				
Б1.Д.Б.35	Детская клиническая психология		8*			108		16	18		34	74	108																													16	18		74								
Б1.Д.Б.36	Методология и методы педагогических исследований	5				108	18	14	20		34	56	90																	14	20		56																				
Б1.Д.Б.37	Духовно-нравственное развитие и воспитание личности младших школьников		8			108		18	18		36	72	108																													18	18		72								
Б1.Д.В	*Часть, формируемая участниками образовательных отношений*					2956	306	398	810		1208	1442	2650																																								
Б1.Д.В.1	Методика обучения русскому языку	6, 7				252	45	36	48		84	123	207																					18	24		75	18	24		48												
Б1.Д.В.2	Методика обучения литературному чтению	8	7			180	18	34	38		72	90	162																									16	20		36	18	18		54								
Б1.Д.В.3	Методика преподавания математики	6, 7				252	54	36	48		84	114	198																					18	24		75	18	24		39												
Б1.Д.В.4	Методика преподавания предмета "Окружающий мир"	8	7			180	18	34	44		78	84	162																									16	22		34	18	22		50								
Б1.Д.В.5	Методика преподавания изобразительного искусства с практикумом	7				108	27	14	20		34	47	81																									14	20		47												
Б1.Д.В.6	Методика преподавания технологии		8*			108		18	16		34	74	108																													18	16		74								
Б1.Д.В.7	Теория и методика музыкального воспитания		8*			108		18	16		34	74	108																													18	16		74								
Б1.Д.В.8	Методика организации досуговой деятельности младших школьников		6*			108		16	18		34	74	108																					16	18		74																
Б1.Д.В.9	Исследовательская деятельность в начальном образовании	8			8	108	18	18	22		40	50	90																													18	22		50								
Б1.Д.В.10	Здоровьесберегаюшие технологии в начальном образовании		9*			108		18	16		34	74	108																																	18	16		74				
Б1.Д.В.11	Основы нейропедагогики младшего школьника	9				180	36	18	24		42	102	144																																	18	24		102				
Б1.Д.В.12	Основы логопедии	9	8			180	36	34	34		68	76	144																													18	16		38	16	18		38				
Б1.Д.В.13	Технология коррекции нарушений развития у младших школьников		9*			108		18	22		40	68	108																																	18	22		68				
Б1.Д.В.14	Коррекция дисграфии и дислексии у младших школьников	10				108	18	16	18		34	56	90																																					16	18		56
Б1.Д.В.15	Планирование и организация внеурочной деятельности в инклюзивном классе	10				108	18	18	18		36	54	90																																					18	18		54
Б1.Д.В.Э	Элективные дисциплины					760	18	52	408		460	282	742																																								
Б1.Д.В.Э.1	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту		1-5			328			328		328		328		68				64				68				64				64																						
Б1.Д.В.Э.1.1	Общефизическая подготовка		1-5			328			328		328		328		68				64				68				64				64																						
Б1.Д.В.Э.1.2	Спортивные игры																																																				

Код	Наименование	Форма контроля по семестрам: экзамены	зачеты	КП	КР	Часов по всем семестрам: всего	на экзамены	часов на ТО: лк	пз	лб	ауд.	вне ауд.	итого	1 курс 1с. лк	пз	лб	вне ауд.	2с. лк	пз	лб	вне ауд.	2 курс 3с. лк	пз	лб	вне ауд.	4с. лк	пз	лб	вне ауд.	3 курс 5с. лк	пз	лб	вне ауд.	6с. лк	пз	лб	вне ауд.	4 курс 7с. лк	пз	лб	вне ауд.	8с. лк	пз	лб	вне ауд.	5 курс 9с. лк	пз	лб	вне ауд.	10с. лк	пз	лб	вне ауд.
Б1.Д.В.Э.2.1	Проектирование индивидуального образовательного маршрута обучающихся	10				108	18	12	24		36	54	90																																			12	24		54
Б1.Д.В.Э.2.2	Проектирование адаптированных образовательных программ начального общего образования																																																				
Б1.Д.В.Э.3.1	Педагогическая диагностика		9			108		18	20		38	70	108																															18	20		70				
Б1.Д.В.Э.3.2	Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе																																																				
Б1.Д.В.Э.4.1	Практикум по решению математических задач		6			108		10	16		26	82	108																					10	16		82																
Б1.Д.В.Э.4.2	Практикум по организации учебной деятельности на уроках математики																																																				
Б1.Д.В.Э.5.1	Практикум по русскому правописанию		9			108		12	20		32	76	108																															12	20		76				
Б1.Д.В.Э.5.2	Практикум по выразительному чтению																																																				
Б2.П	*Блок 2.П «Практика»*					2160						2160	2160																																								
Б2.П.Б	*Обязательная часть*					2016						2016	2016																																								
Б2.П.Б.У	Учебная практика					828						828	828								108.0				144.0				252.0				108.0				108.0								108.0								
Б2.П.Б.У.1	Ознакомительная практика		2*			108						108	108								108																																
Б2.П.Б.У.2	Технологическая практика		3*			144						144	144												144																												
Б2.П.Б.У.3	Проектно-технологическая практика		4*			252						252	252																252																								
Б2.П.Б.У.4	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		5*, 6*, 8*			324						324	324																				108				108								108								
Б2.П.Б.П	Производственная практика					1188						1188	1188																				216.0				216.0				324.0								216.0				216.0
Б2.П.Б.П.1	Педагогическая практика, в том числе классное руководство		5*			216						216	216																				216																				
Б2.П.Б.П.2	Педагогическая вожатская практика		6*			216						216	216																								216																
Б2.П.Б.П.3	Педагогическая практика		7*			324						324	324																												324												
Б2.П.Б.П.4	Научно-исследовательская работа		9*, 10*			432						432	432																																				216				216
Б2.П.В	*Часть, формируемая участниками образовательных отношений*					144						144	144																																								
Б2.П.В.У	Учебная практика					36						36	36																								36.0																
Б2.П.В.У.1	Инструктивно-методическая практика		6*			36						36	36																								36																
Б2.П.В.П	Производственная практика					108						108	108																																								108.0
Б2.П.В.П.1	Преддипломная практика		10*			108						108	108																																								108
Б3.ГИА	*Блок 3.ГИА «Государственная итоговая аттестация»*					324						324	324																																								

Код	Наименование	Форма контроля по семестрам				Часов по всем семестрам								Часов за семестр																																			
								часов на ТО						1 курс								2 курс				3 курс				4 курс				5 курс													
														1с.				2с.				3с.				4с.				5с.				6с.				7с.				8с.				9с.				10с.			
		экзамены	зачеты	КП	КР	всего	на экзамены	лк	пз	лб	ауд.	вне ауд.	итого	лк	пз	лб	вне ауд.	лк	пз	лб	вне ауд.	лк	пз	лб	вне ауд.	лк	пз	лб	вне ауд.	лк	пз	лб	вне ауд.	лк	пз	лб	вне ауд.	лк	пз	лб	вне ауд.	лк	пз	лб	вне ауд.	лк	пз	лб	вне ауд.	лк	пз	лб	вне ауд.
Б3.ГИА.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					324						324	324																																								324
ФДТ	*«Факультативные дисциплины»*					216		36	16	16	68	148	216																																								
ФДТ.1	Основы военной подготовки		4			108		18	16		34	74	108													18	16		74																								
ФДТ.2	Системы искусственного интеллекта		5			108		18		16	34	74	108																	18		16	74																				
	Итого по Б1.Д					**8644**	**882**	**1306**	**1944**	**62**	**3312**	**4450**	**7762**																																								
	Итого по ООП (без факультативов)					**11128**	**882**	**1306**	**1944**	**62**	**3312**	**6934**	**10246**																																								
	Итого					**11344**	**882**	**1342**	**1960**	**78**	**3380**	**7082**	**10462**																																								

	Число часов за семестр									
Условные обозначения	лекций	220	144	154	138 + 18,0	86 + 18,0	102 + 16,0	108	154	118	66
	практических занятий	266 + 68,0	206 + 64,0	232 + 68,0	126 + 80,0	104 + 64,0	142 + 24,0	146	156	134	80
КП - курсовой проект	лабораторных занятий	0	0	14	24	0 + 16,0	0	8	8	8	0
КР - курсовая работа	всего аудиторных часов	486 + 68,0	350 + 64,0	400 + 68,0	288 + 98,0	190 + 98,0	244 + 40,0	262	318	260	146
ЛК - лекционные занятия	внеаудиторной работы	486	514	572	758	568	652	386	654	496	232
ПЗ - практические занятия, семинары, практикумы,	всего	1040	928	1040	1144	856	936	648	972	756	378
коллоквиумы и т.п.	Распределение форм контроля по семестрам										
ЛБ - лабораторные занятия	Экзаменов	4	4	2	4	4	3	3	4	3	3
вне ауд. - внеаудиторная работа студента	Зачетов	7+1	5+1	8+1	4+1+1	1+1+1	4+1	4	5	4	1
* - зачет с оценкой	Курсовых проектов										
	Курсовых работ					1	1		1		