

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

Факультет педагогического образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Информатика и ИКТ

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

г. Орск 2022

Разработчики:

Декан факультета педагогического образования



С.М. Абрамов

Заведующий кафедрой математики,
информатики и физики



Г.В. Зыкова

Содержание

1 Общие положения	4
2 Цель и задачи Программы	4
3 Основные направления воспитательной работы	5
4 Формы, средства и методы воспитания	12
Приложение 1 Календарный план воспитательной работы	14

1 Общие положения

Рабочая программа воспитания (далее – Программа) разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный закон Российской Федерации от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 125 (с изменениями и дополнениями от 26.11.2020г., 08.02.2021г.);

- Приказ Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

- локальные нормативные акты Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ (далее – Институт).

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Настоящая Программа определяет комплекс основных характеристик осуществляемой в Институте воспитательной работы по основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование: цель, задачи, основные направления воспитательной работы, возможные формы, средства и методы воспитания, включая использование воспитательного потенциала учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей), подходы к индивидуализации содержания воспитания с учетом особенностей обучающихся, показатели эффективности воспитательной работы, в том числе планируемые личностные результаты воспитания, и иные компоненты. Программа направлена на формирование у обучающихся универсальных компетенций (далее – УК), предусмотренных ФГОС ВО.

2 Цель и задачи Программы

Цель Программы - создание современных условий для формирования конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.

Задачи:

- создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному

самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей;

- патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности;

- воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения

- развитие познавательных интересов, творческой активности каждого студента;

- формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;

- формирование экологической культуры;

- социально-правовая защита и поддержка студентов;

- содействие развитию студенческого самоуправления;

- создание условий для успешной адаптации студентов к профессиональной деятельности;

- профилактика асоциального поведения студентов.

3 Основные направления воспитательной работы

Направления воспитательной работы по основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование выявлены с учетом понятия воспитания и УК/ОК, предусмотренных ФГОС ВО направления подготовки. Основными направлениями воспитательной работы являются следующие (таблица 1):

Таблица 1 – Направления воспитательной работы

Направление воспитательной работы	Цель и задачи воспитательной работы по направлению	Прогнозируемый результат
<p>Профессионально-трудовое воспитание</p>	<p>Создание условий для формирования профессиональных знаний и умений, компетенций, личностных качеств обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников образовательной организации на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.</p> <p>1. Обеспечить сформированность профессиональных намерений и профессионального самоопределения, формировать профессиональную мотивацию обучающихся.</p> <p>2. Развивать умения эффективной коммуникации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>3. Обеспечить возможности многоуровневого, конструктивного взаимодействия обучающихся в профессиональном сообществе.</p> <p>4. Формировать компетенции поиска способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>1. Создание в профессиональной организации эффективной профессионально-образовательной среды, которая обеспечит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заблаговременный и осознанный выбор будущей профессии; - профессиональное самоопределение и профессиональную мотивацию обучающихся; - формирование личностных качеств, обучающихся: организованности, стремления к профессиональному росту, самокритичности, самостоятельности, коммуникабельности, трудолюбия, уважения к труду и т.д. - повышение уровня профессиональной и личной ответственности обучающихся; - рост числа участников творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний; - опыт профессионального взаимодействия и эффективное поведение на рынке труда; - способность к построению траектории личного профессионального и карьерного роста в соответствии с полученной специальностью; - потребность в обновлении и совершенствовании профессиональных компетенций на протяжении всей трудовой деятельности. <p>Сформированность УК:</p> <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>

Направление воспитательной работы	Цель и задачи воспитательной работы по направлению	Прогнозируемый результат
	<p>5. Развивать творческий потенциал обучающихся и повышать их деловую активность.</p> <p>6. Воспитывать чувство уважения к труду.</p> <p>7. Формировать компетенцию планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития.</p> <p>8. Развивать умение использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	<p>Создание условий для формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.</p> <p>1. Развивать у обучающихся чувство патриотизма и гражданственности.</p> <p>2. Развивать мотивацию к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности.</p> <p>3. Развивать у обучающихся уважение к государственным устоям России,</p>	<p>1. Сформированность гражданско-патриотической позиции, проявления осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>2. Эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы учебного заведения: родительской общности, педагогического коллектива, студенческого самоуправления в сфере профилактики правонарушений; добровольческой деятельности.</p> <p>3. Стабилизация количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушений и преступлений.</p> <p>4. Увеличение числа обучающихся, ориентированных на устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.</p> <p>Сформированность УК:</p> <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>

Направление воспитательной работы	Цель и задачи воспитательной работы по направлению	Прогнозируемый результат
	<p>сознательное отношение к правопорядку; принимать правила безопасного поведения в обществе.</p> <p>4. Развивать у обучающихся умение противостоять идеологии экстремизма, терроризма, готовности противостоять внешним и внутренним вызовам.</p>	<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>
Духовно-нравственное воспитание	<p>Создание условий для развития самосознания студентов, формирование этических принципов личности, моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни.</p> <p>1. Развивать у обучающихся нравственные чувства.</p> <p>2. Формировать выраженную в поведении нравственную позицию.</p> <p>3. Воспитывать чувство сопереживания и позитивного отношения к людям.</p> <p>4. Содействовать формированию у обучающихся позитивных жизненных ориентиров и планов.</p> <p>5. Оказывать помощь обучающимся в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.</p>	<p>1. Развитие у обучающихся нравственных чувств, выраженной в поведении нравственной позиции, чувства сопереживания и позитивного отношения к людям, позитивных жизненных ориентиров и планов.</p> <p>2. Помощь обучающимся в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.</p> <p>Сформированность УК:</p> <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>
Культурно-творческое воспитание	<p>Развитие творческой активности личности средствами культурно-досуговой деятельности.</p> <p>1. Развивать творческий потенциал и творческую активность.</p>	<p>Организация культурно-досуговой деятельности позволит обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие общей культуры личности; - развитие у обучающихся ценностных ориентиров средствами культурно-творческой деятельности;

Направление воспитательной работы	Цель и задачи воспитательной работы по направлению	Прогнозируемый результат
	2. Приобщить к ценностям культуры.	<p>- повышение количества и качества культурно-творческих событий различных уровней;</p> <p>- приобретение обучающимися опыта самореализации в различных видах творческой деятельности;</p> <p>- сформированность УК:</p> <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;</p> <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>
Физическая культура и здоровьесбережение	<p>Формирование ценностного отношения к сохранению, профилактике и укреплению здоровья обучающихся, формирование у них потребности в физическом совершенствовании, в здоровом образе жизни, активной трудовой деятельности.</p> <p>1. Привлечь обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья.</p> <p>2. Формировать стойкую мотивацию на основы здорового образа жизни.</p>	<p>1. Сформированность ценностного отношения к сохранению, профилактике и укреплению здоровья обучающихся, формирование у них потребности в физическом совершенствовании, в здоровом образе жизни, активной трудовой деятельности.</p> <p>2. Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом.</p> <p>3. Увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта.</p> <p>4. Увеличение количества числа обучающихся, занятых в спортивных секциях.</p> <p>Сформированность УК:</p> <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;</p> <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
Бизнес-ориентирующее воспитание (молодёжное предпринимательство)	Развитие у студентов креативного мышления, умения генерировать новые идеи, профессионально значимых качеств для участия в реализации различных	Сформированность предпринимательских компетенций и мотивация к предпринимательской деятельности и профессиональной реализации в условиях самозанятости; предпринимательская направленность деятельности; успешная

Направление воспитательной работы	Цель и задачи воспитательной работы по направлению	Прогнозируемый результат
	<p>бизнес-проектов, а также формирование предпринимательских компетенций и навыков проектной деятельности.</p> <p>1. Внедрять различные формы проектной, научно-исследовательской деятельности.</p> <p>2. Организовывать конкурсы профессионального мастерства, бизнес-проектов.</p>	<p>реализация проектов; студенческие бизнес-сообщества и другие; система стимулирования развития студенческих предпринимательских проектов; личные качества и навыки межличностного общения, необходимые для успешной адаптации на рынке труда и эффективного построения профессиональной карьеры; неординарные профессиональные достижения.</p> <p>Сформированность УК:</p> <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;</p> <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);</p> <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;</p> <p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>

Направление воспитательной работы	Цель и задачи воспитательной работы по направлению	Прогнозируемый результат
<p>Экологическое воспитание</p>	<p>Приобщение обучающихся к культуре взаимодействия с природной и социальной средой; формирование экологического сознания, ценностного отношения к окружающей среде, личной ответственности перед обществом за сохранение благоприятной окружающей среды, осознанного выполнения экологических норм и правил.</p> <p>1. Развивать у обучающихся экологическую культуру, бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира.</p> <p>2. Воспитывать чувство ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.</p>	<p>Сформированность у обучающихся экологического сознания, ценностного отношения к окружающей среде, личной ответственности перед обществом за сохранение благоприятной окружающей среды, осознанного выполнения экологических норм и правил.</p> <p>Сформированность УК:</p> <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>

4 Формы, средства и методы воспитания

Возможные формы, средства и методы воспитательной работы по направлениям представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Формы, средства и методы воспитания

Направление воспитательной работы	Формы, средства и методы воспитания
Профессионально-трудовое воспитание	<p>Профессиональная адаптация (диагностика, адаптационные игры и тренинги, профессиональное консультирование).</p> <p>Учебно-профессиональная деятельность студентов (практические занятия, все виды практик), участие в конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях, олимпиадах, проектная деятельность, студенческие отряды, участие в деятельности студенческих и профсоюзных организаций, участие в мероприятиях по санитарной очистке помещений и территории института, города.</p> <p>Беседы, мастер-классы, встречи с работодателями, экскурсии на предприятия.</p> <p>Участие обучающихся старших курсов в профориентационной кампании вуза.</p> <p>Работа комиссии по трудоустройству, информирование обучающихся о вакансиях на рынке труда.</p>
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	<p>Круглые столы, кураторские часы, Вахта памяти, участие в городском митинге, посвященном Дню Победы, участие во всероссийских акциях (Вальс Победы, тест по истории «Я помню – я горжусь», Диктант Победы, Тотальный диктант), реализация проекта «Я – гражданин России», участие в выборах, субботники, акции против терроризма и экстремизма, фотовыставки, посещение спектаклей и концертов и др.</p> <p>Участие в различных смотрах, конкурсах, соревнованиях и фестивалях, общественно-политических молодежных организациях города, области и страны, волонтерское движение.</p> <p>Реализация студенческого самоуправления (студенческий совет).</p> <p>Мероприятия по профилактике асоциального поведения и правонарушений (классные часы, беседы, советы профилактики, Совместная работа органов системы профилактики.</p> <p>Межведомственное взаимодействие (УМВД России по г. Орску, Орский межрайонный отдел Управления Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков России по Оренбургской области, участковые, Орская епархия Русской Православной Церкви, СПИД-центр, Орский наркологический диспансер, АНКПО «Радуга», Военный комиссариат (города Орска Оренбургской области) и другие организации).</p> <p>Социальная и правовая поддержка студентов. Индивидуальная работа с родителями.</p>
Духовно-нравственное воспитание	<p>Организация посещения музеев, театра, библиотек, встреч с интересными людьми, участие в культурно-досуговой жизни города, региона. Проведение мероприятий духовно-нравственного содержания.</p>
Культурно-творческое воспитание	<p>Организация и проведение традиционных общеинститутских мероприятий (День Знаний, Минута славы, Посвящение в студенты, Виват студент! Военно-спортивный праздник, посвященный Дню</p>

Направление воспитательной работы	Формы, средства и методы воспитания
	защитника Отечества, Мисс Студентка ОГТИ, День открытых дверей, Маршрут здоровья, мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы, Фестиваль успеха, капустники и др., посещения музеев, театра, библиотек, встреч с интересными людьми, участие в культурно-досуговой жизни города, региона, участие студентов и преподавателей в фестивалях и творческих конкурсах различных уровней, развитие творческих коллективов вуза, развитие вузовских команд КВН, студенческих отрядов.
Физическая культура и здоровьесбережение	Практические занятия физической культурой, работа спортивных и оздоровительных секций, спортивные праздники «Маршрут здоровья», участие в городских и областных мероприятиях спортивно-массовой направленности (Кросс нации, эстафеты ко Дню города, 1 мая, 9 мая, Лыжня России и др.), проведение соревнований среди участников спортивных секций, проведение разъяснительно-пропагандистской работы среди студенческой молодежи о здоровом образе жизни, медико-профилактическая работа (вакцинация от сезонного гриппа и др. заболеваний, флюорографическое обследование, медицинский осмотр, мероприятия по диспансеризации студентов).
Бизнес-ориентирующее воспитание (молодёжное предпринимательство)	Проектная деятельность, мастер-классы и тренинги на темы: «Как открыть свой бизнес?», «Диплом есть, что дальше?», «Перспективы развития рынка труда», «Мои профессиональные проекты», круглые столы с представителями малого и среднего бизнеса, ведущими предпринимателями города по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства.
Экологическое воспитание	Участие в конкурсах проектов по экологическому воспитанию, акция «Экологический десант»

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Направления воспитательной работы	Мероприятия	Курс обучения	Сроки реализации	Исполнители
1.	Профессионально-трудовое воспитание	Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Дня города	2-4	Август	Начальник ОСВР, зам. декана по СВР
		Участие института в работе выставочного комплекса образовательных организаций города Орска	2-4	Август	Начальник ОСВР, декан
		Торжественное мероприятие, посвященное Дню Знаний	2-4	Сентябрь	Зам. директора по СВР, начальник ОСВР, декан, зам. декана по СВР, кураторы академических групп, классные руководители, студенческий актив факультета
		Учебно-профессиональная деятельность студентов (практические занятия, все виды практик)	2-4	В течении года	Декан, преподаватели, руководители практики
		Беседы на тему «Профессиональная этика и культура общения»	2-4	В течении года	Декан, зам. декана по СВР, кураторы академических групп, классные руководители, социальный педагог
		Групповое занятие по профессиональному консультированию «Адаптация. Карьера. Успех»	3,4	Февраль-март	Декан, зам. декана по СВР, кураторы академических групп, классные руководители, социальный педагог
		Конкурсы - игры по специальностям	2-4	Март	Декан, преподаватели, руководители практики
		Проект «Моя профессия - профессия будущего»	2-4	Подготовка проектов в течении года, защита - апрель	Декан, преподаватели, руководители практики

		Работа комиссии по трудоустройству, информирование студентов о вакансиях на рынке труда	4	Март-май	Зам. директора по СВР, начальник ОСВР, декан, зам. декана по СВР, кураторы академических групп, классные руководители, студенческий актив факультета
		Работа инновационной площадки и реализация федерального проекта «Молодые профессионалы», участие в конкурсах профессионального мастерства	2-4	В течении года	Декан, преподаватели, руководители практики
		Проведение студентами старших курсов мастер-классов для школьников в рамках профориентационной работы	3,4	В течении года	Декан, зам. декана по СВР, кураторы академических групп, классные руководители, студенческий актив факультета
		Час-консультация по подготовки списка литературы к курсовой работе (проекту), ВКР	2-4	Ноябрь- май	Декан, преподаватели, зав. библиотекой
		Организация и проведение мероприятий в рамках Всероссийской акции «Неделя без турникетов»	2-4	В течение года	Декан, зам. декана по СВР, кураторы академических групп, классные руководители
		«Ярмарка вакансий»	4	Апрель	Начальник ОСВР, декан, зам. декана по СВР, кураторы академических групп, классные руководители
		Капустники (по факультетам)	4	Апрель-май	Декан
2.	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Организационный классный час по вопросам: инструктажи по охране труда и пожарной безопасности, правила внутреннего распорядка, о запрете курения в общественных местах	2-4	1-2 сентября	Зам. декана по СВР, кураторы академических групп, классные руководители, специалисты отдела охраны труда и пожарной безопасности

	Социальная акция ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	2-4	Сентябрь	Начальник ОСВР, зам. декана по СВР, соц. педагог
	Составление социального паспорта факультета	2-4	Сентябрь	Зам. декана по СВР, кураторы академических групп, классные руководители
	Консультация для студентов категории детей-сирот о мерах социальной поддержки	2-4	3 неделя сентября	Зам. директора по СВР, начальник отдела по СВР, зам. декана по СВР, социальный педагог, юрист
	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на профилактическом учете	2-4	По мере необходимости	Зам. директора по СВР, начальник ОСВР, декан, зам. декана по СВР, кураторы академических групп, классные руководители, социальный педагог, юрист, родители, законные представители, другие приглашенные
	Совет профилактики	2-4	По мере необходимости	Зам. директора по СВР, начальник ОСВР, декан, зам. декана по СВР, социальный педагог, юрист, родители, законные представители, другие приглашенные
	Юридические консультации	2-4	По мере необходимости	Юрист
	Профилактический рейд в общежитии	2-4	По графику	Начальник ОСВР, декан, зам. декана по СВР, заведующий общежитием, социальный педагог
	Беседы по правовому воспитанию (с приглашенными специалистами)	2-4	В течении года	Зам. декана по СВР, кураторы академических групп, классные руководители, приглашенные специалисты
	Мероприятия, посвященные Дню народного единства	2-4	Ноябрь	Зам. декана по СВР, кураторы академических групп, классные руководители, студенческий актив факультета

		Тематический классный час ко Дню Конституции	2-4	декабрь	Зам. декана по СВР, кураторы академических групп, классные руководители, студенческий актив факультета
		Классный час по антикоррупционному воспитанию	2-4	В течении года	Зам. декана по СВР, кураторы академических групп, классные руководители, юрист, другие приглашенные
		День воинской славы России – беседа с работниками библиотеки, преподавателями истории, сотрудниками Военного комиссариата города Орска, Оренбургской области	1-5	январь-февраль	Зам. декана по СВР, кураторы академических групп, классные руководители, приглашенные специалисты
		Патриотическая декада, посвящённая Дню Победы	2-4	Апрель-май	Зам. декана по СВР, кураторы академических групп, классные руководители, приглашенные специалисты
		Акция ко Дню России	2-4	Июнь	Зам. декана по СВР, кураторы академических групп, классные руководители, студенческий актив факультета
3.	Духовно-нравственное воспитание	Благотворительная акция, посвященная Дню пожилых людей	2-4	Октябрь	Зам. декана по СВР, кураторы академических групп, классные руководители, студенческий актив факультета
		Праздничный концерт, посвященный празднованию Дня учителя	2-4	Октябрь	Начальник ОСВР, зам. декана по СВР
		Поздравительная акция, приуроченная к празднованию Дня преподавателя высшей школы	2-4	Ноябрь	Начальник ОСВР, зам. декана по СВР
		Киносеанс ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	2-4	Январь	Соц. педагог, зам. декана по СВР

	День воссоединения Крыма с Россией (по факультетам)	2-4	Март	Зам. декана по СВР, кураторы академических групп, классные руководители
	Фотоконкурс «Он-герой», приуроченный к празднованию Дня защитника Отечества	2-4	Февраль	Начальник ОСВР, зам. декана по СВР
	Фотоконкурс «Она - мечта», приуроченный к празднованию Международного женского дня	2-4	Февраль	Начальник ОСВР, зам. декана по СВР
	Проведение совместных мероприятий с библиотеками г. Орска	2-4	В течении года	Зам. декана по СВР, кураторы академических групп, классные руководители
	Посещение музеев, театра, кинотеатров	2-4	В течении года	Зам. декана по СВР, кураторы академических групп, классные руководители
	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны	2-4	22 июня	Зам. декана по СВР, кураторы академических групп, классные руководители, студенческий актив факультета
	Творческий смотр-конкурс «Минута славы»	2-4	Октябрь	Начальник ОСВР, декан, зам. декана по СВР, кураторы академических групп, классные руководители
	Школа студенческого актива	2	Октябрь	Начальник ОСВР, зам. декана по СВР
	Праздничный концерт «Новогодний бум-2023»	2-4	Декабрь	Начальник ОСВР, зам. декана по СВР, студенческий актив
	Праздник «Виват, студент!», посвященный Дню российского студенчества	2-4	Январь	Зам. директора по СВР, начальник ОСВР, декан
	Праздничные мероприятия, посвященные «Международному женскому дню»	2-4	Март	Зам. декана по СВР, студенческий актив факультета

		Мисс Студентка ОГТИ	2-4	Март	Зам. декана по СВР, кураторы академических групп, классные руководители, студенческий актив факультета
		Благотворительный концерт «Настроение - лето», приуроченный ко Дню защиты детей	2-4	Май-июнь	Зам. директора по СВР, начальник ОСВР, зам. декана по СВР
5. Физическая культура и здоровьесбережение		Участие во Всероссийском дне бега «Кросс Наций - 2022»	2-4	Сентябрь	Зав. кафедрой БЖФК, специалист по учебно-методической работе отдела по СВР, зам декана по СВР, кураторы академических групп, классные руководители, преподаватели физической культуры
		Первенство института по мини -футболу в зачет «Спартакиады ОГТИ»	2-4	Октябрь	Зав. кафедрой БЖФК
		Организация сдачи обучающимися нормативов комплекса ГТО	2-4	В течение уч. года	Зав. кафедрой БЖФК
		Проведение социально-психологического тестирования обучающихся на предмет выявления немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ	2-3	Октябрь-ноябрь	Начальник ОСВР, декан, соц. педагог
		Первенство института по волейболу в зачет «Спартакиады ОГТИ»	2-4	Ноябрь	Зав. кафедрой БЖФК
		Акция, посвященная Международному дню отказа от курения	2-4	Ноябрь	Зам. декана по СВР, соц. педагог, фельдшер, кураторы академических групп, классные руководители
		Первенство института по настольному теннису в зачет «Спартакиады ОГТИ»	2-4	Декабрь	Зав. кафедрой БЖФК
		Акция ко Всемирному дню борьбы со СПИД	2-4	Декабрь	Зам. декана по СВР, кураторы академических групп, классные

				руководители, соц. педагог, приглашенные специалисты
	Участие во Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России - 2023»	2-4	Февраль	Зав. кафедрой БЖФК, специалист по учебно-методической работе отдела по СВР
	Военно-спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества на ФСПО ОГТИ	2-4	Февраль	Заведующий кафедрой БЖФК
	Первенство института по баскетболу в зачет «Спартакиады ОГТИ»	2-4	Март	Зав. кафедрой БЖФК
	Первенство института по быстрым шахматам	2-4	Март	Специалист по учебно-методической работе отдела по СВР
	Квест, посвящённый Всемирному дню борьбы с туберкулёзом	2-4	Март	Фельдшер, зам. декана по СВР
	Спортивный праздник «Маршрут здоровья»	2-4	Апрель	Зав. кафедрой БЖФК, специалист по учебно-методической работе отдела по СВР
	Первенство института по гандболу	2-4	Апрель	Специалист по учебно-методической работе отдела по СВР
	Квиз-игра, приуроченная ко Всемирному дню здоровья	2-4	Апрель	Фельдшер, зам. декана по СВР
	Традиционная городская легкоатлетическая эстафета на призы администрации г. Орска	2-4	Май	Зав. кафедрой БЖФК, специалист по учебно-методической работе отдела по СВР
	Городская военизированная эстафета на кубок В.М. Заварзина в честь Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.	2-4	Май	Зав. кафедрой БЖФК, специалист по учебно-методической работе отдела по СВР
	Подведение итогов конкурса «Лучший спортсмен года» и команды, занявшей 1 место в «Спартакиаде ОГТИ»	2-4	Май	Зав. кафедрой БЖФК, специалист по учебно-методической работе отдела по СВР
	Акция, посвященная Всемирному дню без	2-4	Май	Зам. декана по СВР, соц. педагог,

	табака			фельдшер	
	Участие в городских и областных соревнованиях по различным видам спорта	2-4	В течение уч. года	Зав. кафедрой БЖФК, специалист по учебно-методической работе отдела по СВР	
	Организация работы спортивных секций по различным видам спорта	2-4	В течение уч. года	Зав. кафедрой БЖФК, специалист по учебно-методической работе отдела по СВР	
	Участие в Спартакиаде «Юность Оренбуржья»	2-4	В течение уч. года	Зав. кафедрой БЖФК, специалист по учебно-методической работе отдела по СВР	
	Участие в областном фестивале студенческого спорта	2-4	В течение уч. года	Зав. кафедрой БЖФК, специалист по учебно-методической работе отдела по СВР	
	Взаимодействие с фельдшером института (контроль за своевременным прохождением флюорографического осмотра студентами; организация медицинских осмотров студентами, мероприятия по вакцинации диспансеризации студентов)	2-4	В течении года	Зам. декана по СВР, кураторы академических групп, классные руководители, фельдшер	
	Проведение профилактических мероприятий с обучающимися совместно с ГАУЗ «Оренбургский областной клинический наркологический диспансер»	2-4	В течении года	Начальник ОСВР, деканы, соц. педагог	
6.	Бизнес-ориентирующее воспитание (молодёжное предпринимательство)	Сбор информации о трудоустройстве выпускников	Выпускник и	Сентябрь	Отдел СВР, зам. декана по СВР, кураторы академических групп, классные руководители
		Проектная деятельность	2-4	В течении года	Начальник ОСВР, декан, зам. декана по СВР, преподаватели экономических дисциплин, приглашенные специалисты
		Организация участия обучающихся в мероприятиях Федерального агентства по	2-4	В течении года	Начальник ОСВР, деканы

		делам молодежи АНО «Россия – страна возможностей» и Оренбургского государственного университета			
		Организация участия студентов в конкурсах социально значимых проектов	2-4	В течении года	Зам. директора по СВР, начальник ОСВР, зав. кафедрами
		Мастер-классы и тренинги, направленные на развитие молодежного предпринимательства	2-4	В течении года	Начальник ОСВР, декан, зам. декана по СВР, преподаватели экономических дисциплин, приглашенные специалисты
7.	Экологическое воспитание	Мероприятия, приуроченные к празднованию Международного дня птиц	2-4	Февраль-апрель	Руководитель кружка технического творчества
		Конкурс новогодней игрушки «Эко-ёлка»	2-4	Декабрь	Начальник ОСВР, декан, зам. декана по СВР, кураторы академических групп
		Акция «Экологический десант»	2-4	Апрель-май	Начальник ОСВР, декан, зам. декана по СВР, кураторы академических групп
		Акция «Снежный десант»	2-4	Декабрь-февраль	Зам. декана по СВР, социальный педагог