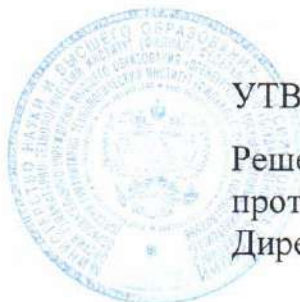


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**



**УТВЕРЖДЕНА**

Решением ученого совета  
протокол № 10 от 23.06.2021 г.

Директор \_\_\_\_\_ В.В. Головин

**Образовательная программа высшего образования**

**Уровень высшего образования**

бакалавриат

**Направление подготовки (специальность)**

09.03.01 Информатика и вычислительная техника

**Направленность (профиль)**

Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных  
систем

**Квалификация**

бакалавр

**Форма обучения**

Очная, заочная

**Год начала реализации программы (набора)**

2021

г. Орск 2021

## РАЗРАБОТЧИКИ:

от института:

Заведующий кафедрой программного обеспечения, канд. пед. наук, доцент

А.С. Попов

Декан механико-технологического факультета

канд. техн. наук, доцент

Н.В. Фирсова

Доцент кафедры программного обеспечения, канд. эконом. наук

О.В. Подсобляева

от работодателей:

АО «Механический завод»

Директор по информационной безопасности



Е.Ф. Бабец

Директор Орского филиала АО «Уфанет»



А.Н. Топильчук

## СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по Учебно-методической работе

Е.В. Баширова

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1 Нормативные документы для разработки ОП ВО .....   | 4  |
| 2 Общая характеристика ОП ВО .....   | 5  |
| 2.1 Цель ОП ВО .....   | 5  |
| 2.2 Профиль образовательной программы.....   | 5  |
| 2.3 Квалификация, присваиваемая выпускникам.....   | 6  |
| 2.4 Формы обучения.....  | 6  |
| 2.5 Язык образования.....  | 6  |
| 2.6. Структура и объем образовательной программы.....  | 6  |
| 2.7 Срок освоения ОП ВО .....  | 6  |
| 2.8 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО .....  | 7  |
| 3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....   | 7  |
| 3.1 Описание профессиональной деятельности выпускника.....   | 7  |
| 3.2 Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускника (при наличии) .....   | 7  |
| 3.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускника (по типам) .....  | 7  |
| 4 Планируемые результаты освоения ОП ВО .....  | 9  |
| 4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....   | 9  |
| 4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....  | 13 |
| 4.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....  | 17 |
| 4.4 Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций ..... | 20 |
| 5 Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО.....   | 20 |
| 5.1 Обеспечение научно-педагогическими кадрами.....  | 20 |
| 5.2 Финансовое обеспечение.....  | 21 |
| 5.3 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе .....   | 21 |
| 6 Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....   | 22 |
| 7 Реализация ОП ВО в сетевой форме .....   | 24 |
| 8 Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.....  | 24 |
| Приложение 1 Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОП ВО .....  |    |
| Приложение 2 Учебный план с календарным учебным графиком   |    |
| Приложение 3 Рабочие программы дисциплин (модулей)   |    |
| Приложение 4 Программы практик   |    |
| Приложение 5 Программа государственной итоговой аттестации   |    |
| Приложение 6 Рабочая программа воспитания  |    |
| Приложение 7 Изменения и дополнения к ОП ВО  |    |

## 1 Нормативные документы для разработки ОП ВО

Нормативную правовую базу разработки ОП ВО составляют:

- Федеральный закон от «29» декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» сентября 2017 г. № 922;
- Профессиональный стандарт «Специалист по информационным системам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 896н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 декабря 2014 г., регистрационный № 35361), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230);
- Приказ Минобрнауки России от «05» апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от «12» сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от «27» ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от «29» июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от «11» января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от «02» августа 2013 г. № 638 «Об утверждении методики определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки»;
- Устав ОГУ;
- Положение об Орском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ;

- иные локальные нормативные правовые акты Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

## **2 Общая характеристика ОП ВО**

Образовательная программа высшего образования (ОП ВО), реализуемая в Орском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в экономике», представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по указанному направлению подготовки и профессионального стандарта «Специалист по информационным системам».

ОП ВО регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план с календарным учебным графиком, рабочие программы дисциплин, программы практик и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Потребности рынка труда специалистов, явившиеся основой для разработки ОП ВО:

- разработчики и аналитики компьютерных систем;
- руководители подразделений (служб) компьютерного обеспечения.

### **2.1 Цель ОП ВО**

ОП ВО предназначена для методического обеспечения учебного процесса и предполагает формирование у студентов универсальных, профессиональных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика.

В области воспитания целью ОП ВО является: формирование у студентов гражданской мировоззренческой позиции, способствующей их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: трудолюбия, ответственности, самостоятельности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения целью ОП ВО является формирование компетенций научно-исследовательского вида деятельности, обеспечивающих готовность решать задачи обобщенных трудовых функций профессиональных стандартов «Специалист по информационным системам» (4-6 уровни квалификации).

### **2.2 Профиль образовательной программы**

Профиль образовательной программы, конкретизирующий содержание образовательной программы бакалавриата в рамках направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика – Прикладная информатика в экономике.

### **2.3 Квалификация, присваиваемая выпускникам**

По результатам освоения образовательной программы в полном объеме и успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация «Бакалавр».

### **2.4 Формы обучения**

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной и заочной формах обучения.

### **2.5 Язык образования**

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

### **2.6. Структура и объем образовательной программы**

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Зачетная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части образовательной программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных (при наличии).

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 70% общего объема образовательной программы.

### **2.7 Срок освоения ОП ВО**

Срок получения образования по образовательной программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- по очной форме обучения – включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;
- по заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

## **2.8 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО**

Для освоения ОП ВО по направлению подготовки по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата) поступающий должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или о среднем специальном образовании.

## **3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **3.1 Описание профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

- связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере проектирования, разработки, внедрения и эксплуатации информационных систем, управления их жизненным циклом);
- сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере организации и проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в области информатики и вычислительной техники).

### **3.2 Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускника (при наличии)**

Профессиональный стандарт «Специалист по информационным системам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. N 896н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 декабря 2014 г., регистрационный N 35361), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)

### **3.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускника (по типам)**

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;

- организационно-управленческий;
- проектный.

*Научно-исследовательский тип:*

- применение естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;
- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- моделирование прикладных (бизнес) процессов и предметной области;
- выполнять научно-исследовательские работы в области проектирования систем информационной поддержки принятия решений.

*Организационно-управленческий тип:*

- способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла;
- участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп;
- участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью;
- осуществление презентации информационной системы и начальное обучение пользователей;
- формирование комплекса программно-технологических платформ и сервисов информационно-аналитических систем стратегического управления.

*Проектный тип:*

- использование современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности;
- решение стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- участие в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью;
- участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп;



- проектирование информационных систем по видам обеспечения;
- способность составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы.

#### 4 Планируемые результаты освоения ОП ВО

В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (квалификация бакалавр) у выпускника должны быть сформированы по выбранным видам профессиональной деятельности компетенции:

- универсальные;
- общепрофессиональные;
- профессиональные.

##### 4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 1 – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Код компетенции | Наименование компетенции   | Код индикатора | Наименование индикатора   |
|-----------------|--|----------------|---|
| УК-1            | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1-В-1       | Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач |
|                 |  | УК-1-В-2       | Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников  |
|                 |  | УК-1-В-3       | Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте                 |
|                 |  | УК-1-В-4       | Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач   |
|                 |  | УК-1-В-5       | Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата  |

| Код компетенции | Наименование компетенции   | Код индикатора | Наименование индикатора  |
|-----------------|--|----------------|--|
|                 |  | УК-1-В-6       | Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий   |
| УК-2            | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2-В-1       | Понимает классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта   |
|                 |  | УК-2-В-2       | Формулирует цели и задачи проекта, структурирует этапы процесса организации проектной деятельности   |
|                 |  | УК-2-В-3       | Применяет элементы анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта  |
|                 |  | УК-2-В-4       | В рамках цели проекта опирается на правовые нормы основных отраслей российского законодательства при постановке целей и выборе оптимальных способов их достижения; обладает навыками использования нормативно-правовых ресурсов в разработке и реализации проектов |
| УК-3            | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  | УК-3-В-1       | Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде  |
|                 |  | УК-3-В-2       | Генерирует идею, выбирает направление развития ее в проекте с учетом видовых характеристик и осуществляет социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде  |
| УК-4            | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                          | УК-4-В-1       | Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами  |
|                 |  | УК-4-В-2       | Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках                                   |

| <b>Код компетенции</b> | <b>Наименование компетенции</b>   | <b>Код индикатора</b> | <b>Наименование индикатора</b>   |
|------------------------|---|-----------------------|--|
| УК-5                   | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                      | УК-5-В-1              | Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп   |
|                        |   | УК-5-В-2              | Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения |
|                        |   | УК-5-В-3              | Конструктивно взаимодействует с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции  |
| УК-6                   | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6-В-1              | Понимает важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда  |
|                        |   | УК-6-В-2              | Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда  |
|                        |   | УК-6-В-3              | Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков   |
|                        |   | УК-6-В-4              | Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач  |
| УК-7                   | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности    | УК-7-В-1              | Соблюдает нормы здорового образа жизни, используя основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий на всех жизненных этапах развития личности  |
|                        |   | УК-7-В-2              | Выбирает рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервноэмоционального утомления на рабочем месте   |

| <b>Код компетенции</b> | <b>Наименование компетенции</b>  | <b>Код индикатора</b> | <b>Наименование индикатора</b>   |
|------------------------|--|-----------------------|--|
| УК-8                   | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8-В-1              | Формирует культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты   |
|                        |  | УК-8-В-2              | Использует приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов   |
|                        |  | УК-8-В-3              | Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека и природной среды   |
|                        |  | УК-8-В-4              | В случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов применяет методы защиты жизнедеятельности человека, принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях  |
| УК-9                   | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности   | УК-9-В-1              | Выявляет и обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности |
|                        |  | УК-9-В-2              | Взвешенно осуществляет выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов   |
|                        |  | УК-9-В-3              | Понимает последствия принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформировавшейся экономической культуры; способен, опираясь на принципы и методы экономического анализа, критически оценить свой выбор с учетом области жизнедеятельности  |

| <b>Код компетенции</b> | <b>Наименование компетенции</b>                                      | <b>Код индикатора</b> | <b>Наименование индикатора</b>   |
|------------------------|--|-----------------------|--|
| УК-10                  | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-10-В-1             | Понимает сущность и различает формы коррупционного поведения, его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, его негативные последствия   |
|                        |  | УК-10-В-2             | В профессиональной и общественной деятельности неукоснительно соблюдает нормы права и морали, применяет предусмотренные законом меры к нейтрализации коррупционного поведения, правовые нормы о противодействии коррупционному поведению |

#### **4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Таблица 2 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| <b>Код компетенции</b> | <b>Наименование компетенции</b>   | <b>Код индикатора</b> | <b>Наименование индикатора</b>  |
|------------------------|---|-----------------------|---|
| ОПК-1                  | Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности | ОПК-1-В-1             | Знает основы математики, физики, вычислительной техники и программирования  |
|                        |   | ОПК-1-В-2             | Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования  |
|                        |   | ОПК-1-В-3             | Владет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности   |
| ОПК-2                  | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного   | ОПК-2-В-1             | Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности |

| Код компетенции | Наименование компетенции  | Код индикатора | Наименование индикатора  |
|-----------------|---|----------------|--|
|                 | производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности   | ОПК-2-В-2      | Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности   |
|                 |   | ОПК-2-В-3      | Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности  |
| ОПК-3           | Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | ОПК-3-В-1      | Знает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности |
|                 |   | ОПК-3-В-2      | Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности                             |
|                 |   | ОПК-3-В-3      | Владеет навыками подготовки обзоров, аннотаций, составлений рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности  |
| ОПК-4           | Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с  | ОПК-4-В-1      | Знает основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы  |

| Код компетенции | Наименование компетенции  | Код индикатора | Наименование индикатора   |
|-----------------|---|----------------|---|
|                 | профессиональной деятельностью  | ОПК-4-В-2      | Умеет применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы. Умеет применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы                                  |
|                 |   | ОПК-4-В-3      | Владеет навыками составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы   |
| ОПК-5           | Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем  | ОПК-5-В-1      | Знает основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем  |
|                 |   | ОПК-5-В-2      | Умеет выполнить параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем  |
|                 |   | ОПК-5-В-3      | Владеет навыками установки программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем  |
| ОПК-6           | Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования | ОПК-6-В-1      | Знает основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования  |
|                 |   | ОПК-6-В-2      | Умеет применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий |
|                 |   | ОПК-6-В-3      | Владеет навыками проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания  |

| <b>Код компетенции</b> | <b>Наименование компетенции</b>   | <b>Код индикатора</b> | <b>Наименование индикатора</b>  |
|------------------------|---|-----------------------|---|
|                        |   |                       | и применения информационных систем и технологий   |
| ОПК-7                  | Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения  | ОПК-7-В-1             | Знает основные языки программирования и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий  |
|                        |   | ОПК-7-В-2             | Умеет применять языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ |
|                        |   | ОПК-7-В-3             | Владеет навыками программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач  |
| ОПК-8                  | Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла  | ОПК-8-В-1             | Знает основные технологии создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы  |
|                        |   | ОПК-8-В-2             | Умеет осуществлять организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы   |
|                        |   | ОПК-8-В-3             | Владеет навыками составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла  |
| ОПК-9                  | Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп | ОПК-9-В-1             | Знает инструменты и методы коммуникаций в проектах; каналы коммуникаций в проектах; модели коммуникаций в проектах; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии, технологии подготовки и проведения презентаций     |
|                        |   | ОПК-9-В-2             | Умеет осуществлять взаимодействие с заказчиком в процессе реализации  |



| <b>Код компетенции</b> | <b>Наименование компетенции</b> | <b>Код индикатора</b> | <b>Наименование индикатора</b>  |
|------------------------|---------------------------------|-----------------------|---|
|                        |                                 |                       | проекта; принимать участие в командообразовании и развитии персонала        |
|                        |                                 | ОПК-9-В-3             | Владеет навыками проведения презентаций, переговоров, публичных выступлений |

### 4.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3 – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| <b>Код компетенции</b> | <b>Наименование компетенции</b>   | <b>Код индикатора</b> | <b>Наименование индикатора</b>   |
|------------------------|---|-----------------------|--|
| ПК*-1                  | Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе | ПК*-1-В-1             | Проводит анализ организационной структуры предприятия  |
|                        |   | ПК*-1-В-2             | Формирует и анализирует схему информационных потоков предприятия   |
|                        |   | ПК*-1-В-3             | Выявляет и анализирует информационные потребности пользователей для моделирования функционала информационной системы |
|                        |   | ПК*-1-В-4             | Проводит ситуационный анализ проблемной области управления   |
| ПК*-2                  | Способен разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение  | ПК*-2-В-1             | Владеет навыками разработки алгоритмов решения прикладных задач в области экономики и управления                     |
|                        |   | ПК*-2-В-2             | Владеет навыками программирования на языках высокого уровня  |
|                        |   | ПК*-2-В-3             | Владеет объектно-ориентированными технологиями программирования  |
|                        |   | ПК*-2-В-4             | Имеет навыки конфигурирования и программирования на платформе 1С   |
| ПК*-3                  | Способен проектировать информационные системы по видам обеспечения  | ПК*-3-В-1             | Проектирует информационное обеспечение на концептуальном, логическом и физическом уровнях                            |

| <b>Код компетенции</b> | <b>Наименование компетенции</b>  | <b>Код индикатора</b> | <b>Наименование индикатора</b>   |
|------------------------|--|-----------------------|--|
|                        |  | ПК*-3-В-2             | Разрабатывает алгоритмы обработки информации, в том числе на основе экономико-математических моделей   |
|                        |  | ПК*-3-В-3             | Применяет знания современных технологий проектирования и разработки графических пользовательских интерфейсов   |
|                        |  | ПК*-3-В-4             | Выбирает оптимальную конфигурацию аппаратно-программной платформы информационной системы   |
|                        |  | ПК*-3-В-5             | Разрабатывает пакет методического обеспечения эксплуатации информационной системы  |
| ПК*-4                  | Способен составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы | ПК*-4-В-1             | Применяет методы технико-экономического анализа для оценки концептуальной архитектуры информационной системы   |
|                        |  | ПК*-4-В-2             | Проводит анализ затрат на разработку и внедрение информационной системы по видам обеспечения   |
|                        |  | ПК*-4-В-3             | Разрабатывает техническое задание на проектирование информационной системы   |
| ПК*-5                  | Способен моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область  | ПК*-5-В-1             | Применяет Функционально-ориентированные и объектно-ориентированные методологии описания предметной области   |
|                        |  | ПК*-5-В-2             | Умеет разрабатывать структурные и объектные модели программного обеспечения  |
|                        |  | ПК*-5-В-3             | Разрабатывает организационно-функциональную структуру информационной системы на основе анализа бизнес-процессов компании                               |
|                        |  | ПК*-5-В-4             | Моделирует информационные процессы с использованием современных CASE-средств   |
| ПК*-6                  | Способен принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью                               | ПК*-6-В-1             | Владеет методами разработки ИТ-инфраструктуры предприятия  |
|                        |  | ПК*-6-В-2             | Умеет разрабатывать политики управления и администрирования служб коммуникационной системы предприятия с учетом требований информационной безопасности |

| <b>Код компетенции</b> | <b>Наименование компетенции</b>  | <b>Код индикатора</b> | <b>Наименование индикатора</b>   |
|------------------------|--|-----------------------|--|
|                        |  | ПК*-6-В-3             | Владеет способностью использования инструментальных средств для решения задач управления и администрирования коммуникационной системой предприятия с учетом требований информационной безопасности |
| ПК*-7                  | Способен осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей  | ПК*-7-В-1             | Владеет принципами и методами создания презентаций   |
|                        |  | ПК*-7-В-2             | Знает этапы начального обучения пользователей  |
|                        |  | ПК*-7-В-3             | Умеет консультировать пользователей по вопросам эксплуатации информационной системы  |
| ПК*-8                  | Способен формировать комплекс программно-технологических платформ и сервисов информационно-аналитических систем стратегического управления | ПК*-8-В-1             | Владеет основными принципами, методами и моделями стратегического управления   |
|                        |  | ПК*-8-В-2             | Разрабатывает архитектуру программно-технологических платформ обработки больших массивов экономических данных на основе методик Big Date и Data Mining   |
|                        |  | ПК*-8-В-3             | Конфигурирует экономико-информационные аналитические системы на платформе 1С с интегрированными модулями обработки и аккумуляции знаний  |
| ПК*-9                  | Способен выполнять научно-исследовательские работы в области проектирования систем информационной поддержки принятия решений               | ПК*-9-В-1             | Умеет формулировать цель и задачи исследования, выбирать методический аппарат исследования, подготавливать и проводить эксперименты с помощью программных моделей                                  |
|                        |  | ПК*-9-В-2             | Владеет способностью выполнять научно-исследовательские работы по разработке информационных систем поддержки принятия управленческих решений   |
|                        |  | ПК*-9-В-3             | Применяет результаты научных исследований в области искусственного интеллекта, анализа данных и Data Mining технологий для разработки систем поддержки принятия управленческих решений             |

#### **4.4 Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускников всех компетенций, установленных образовательной программой.

### **5 Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО**

#### **5.1 Обеспечение научно-педагогическими кадрами**

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников выпускающей кафедры соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от «11» января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «23» марта 2011г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), участвующих в реализации ООП составляет 95% от общего количества научно-педагогических работников организации. При этом в рамках соответствия к требованиям к кадровым условиям реализации программы бакалавриата реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

При реализации программы бакалавриата данного направления доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет 100%, а доля научно-педагогических, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата – 58%.

Для реализации программы бакалавриата привлекаются работники (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет). Доля таких работников (в приведенных к

целочисленным значениям ставок) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 10 процентов.

100% штатных преподавателей по образовательной программе принимают участие в научной и/или научно-методической, творческой деятельности, подтверждаемой научными и учебно-методическими публикациями, в том числе и в рецензируемых изданиях. Уровень квалификации преподавателей кафедры в отношении читаемых дисциплин подтверждается удостоверениями о прохождении программ повышения квалификации и переподготовки.

## **5.2 Финансовое обеспечение**

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки.

## **5.3 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ принимает участие на добровольной основе.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся проводится с целью обеспечения выполнения требований ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика профилю «Прикладная информатика в экономике», государственных требований и действующего законодательства в области высшего образования и осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о внутренней системе оценки качества образования». Во внутренней оценке качества участвуют работники образовательной организации, а также представители органов студенческого самоуправления.

Внешняя оценка качества в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика требованиям ФГОС ВО. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями выполняется с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов и (или) требованиям рынка труда к специалистам профиля Информатика и вычислительная техника.

Для оценивания условий, содержания организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик проводится анкетирование (опрос) обучающихся, выпускников, а также работодателей и их представителей, в том числе посредством сети «Интернет».

## **6 Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по образовательной программе обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) осуществляется в институте, как правило, в общих группах совместно с другими обучающимися. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. При разработке индивидуального учебного плана предусматриваются различные варианты проведения занятий (в составе академической группы, индивидуально, с использованием дистанционных образовательных технологий и др.). Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

В вариативную часть образовательных программ института для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования включается специализированная адаптационная дисциплина. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен, но не более чем на год.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом особенностей нозологий и индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). По письменному заявлению обучающегося с ОВЗ ему может быть увеличено время для подготовки ответа на зачете (экзамене) или для прохождения этапов государственной итоговой аттестации (время сдачи государственного экзамена, время защиты выпускной квалификационной работы).

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда. В целях создания условий для обеспечения обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по программам высшего образования структурные подразделения института выполняют следующие задачи и функции:

- кафедры проводят профориентационную работу среди обучающихся образовательных организаций среднего общего и среднего профессионального образования, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ;

- факультеты института ведут учет инвалидов и лиц с ОВЗ в период обучения и обеспечивают их социальное и организационно-педагогическое сопровождение; оказание помощи в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций при длительном отсутствии обучающихся; контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации

академических задолженностей; оказывают содействие в трудоустройстве выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ;

- фельдшер здравпункта института ведет специализированный учет инвалидов и лиц с ОВЗ, осуществляет их медицинско-оздоровительное сопровождение, включающее диагностику физического состояния инвалидов, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе, а также оказание первой медицинской помощи;

- информационно-коммуникационный центр осуществляет сопровождение инклюзивного обучения инвалидов в части развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, а также размещает и актуализирует по мере обновления информацию о наличии условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, о наличии специальных технических и программных средств обучения, наличии безбарьерной среды, прочие документы и сведения;

- отдел по административно-хозяйственной работе и капитальному строительству института обеспечивает доступность для инвалидов и лиц с ОВЗ прилегающей к институту территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нозологий, а также доступность здания студенческого общежития, наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений для студентов различных нозологий, наличие визуальной, звуковой и тактильной информации для сигнализации об опасности.

При необходимости для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ в институт могут быть привлечены специалисты: сурдопедагог (сурдопереводчик) для обучающихся с нарушением слуха и тифлопедагог для студентов с нарушением зрения.

Преподаватели института ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и учитывают их при организации образовательного процесса. Для профессорско-преподавательского состава института организовано обучение по программе повышения квалификации «Комплексное сопровождение образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», направленной на получение знаний о психофизиологических особенностях студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, специфике приема-передачи учебной информации, применению специальных технических средств обучения с учетом различных нозологий.

В институте созданы условия для освоения образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Официальный сайт образовательного учреждения адаптирован для слабовидящих. В учебных помещениях предусмотрена возможность оборудования мест для студентов-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, зрения и слуха. Для технического обеспечения преподавания дисциплин для студентов с ограниченными возможностями здоровья используются мультимедийные средства (проекторы, интерактивные доски, электронные учебно-методические комплексы, учебники и учебные пособия на электронных носителях, электронные конспекты лекций). В институте реализуется комплекс мероприятий,

сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку инвалидов и обучающихся с ОВЗ в их инклюзивном образовании, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.

Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения инвалидов и обучающихся с ОВЗ организовано волонтерское движение при поддержке Студенческого координационного совета института, способствующее социализации указанной категории лиц, развивающее процессы интеграции в молодежной среде.

## **7 Реализация ОП ВО в сетевой форме**

Реализация образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика профиль Прикладная информатика в экономике не осуществляется.

## **8 Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

При реализации программы по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника профиль Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем возможно применение элементов электронного обучения. Дистанционная форма обучения не используется. Каждому обучающемуся предоставлен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде института и ОГУ.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы через тестовые системы.

В образовательном процессе также используются прикладные и инструментальные программные средства, обеспечивающие выполнение конкретных учебных операций (обработку текстов, составление таблиц, редактирование графической информации и др.); мультимедийные технологии, используемые в рамках интерактивного обучения и мультимедийного сопровождения лекций; телекоммуникационные системы (электронная почта, телеконференции и т.д.).



**Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОП ВО  
(очная форма обучения)**

**Универсальным компетенциям (УК):**

| Код          | Наименование дисциплины (модуля), структурного элемента ОП ВО | Семестры | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 | УК-8 | УК-9 | УК-10 |
|--------------|---|----------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| Б1.Д         | Блок 1.Д «Дисциплины (модули)»                                |          |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |
| Б1.Д.Б       | Обязательная часть  |          |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |
| Б1.Д.Б.1     | История (история России, всеобщая история)                    | 1        | +    |      |      |      | +    |      |      |      |      |       |
| Б1.Д.Б.2     | Философия   | 2        | +    |      |      |      | +    |      |      |      |      |       |
| Б1.Д.Б.3     | Право   | 5        |      | +    |      |      |      |      |      |      |      | +     |
| Б1.Д.Б.4     | Основы экономики и финансовой грамотности                     | 6        |      | +    |      |      |      |      |      |      | +    |       |
| Б1.Д.Б.5     | Тайм-менеджмент   | 1        |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |       |
| Б1.Д.Б.6     | Иностранный язык  | 1 – 4    |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |       |
| Б1.Д.Б.7     | Русский язык и культура речи                                  | 2        |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |       |
| Б1.Д.Б.8     | Социокультурная коммуникация                                  | 4        |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |       |
| Б1.Д.Б.9     | Безопасность жизнедеятельности                                | 4        |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |       |
| Б1.Д.Б.10    | Физическая культура и спорт                                   | 6        |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |       |
| Б1.Д.Б.11    | Основы проектной деятельности                                 | 3        |      | +    | +    |      |      |      |      |      |      |       |
| Б1.Д.Б.12    | Линейная алгебра и аналитическая геометрия                    | 1        |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |       |
| Б1.Д.Б.16    | Информатика   | 1        | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |       |
| Б1.Д.Б.17    | Программирование  | 1 – 2    | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |       |
| Б1.Д.В       | Часть, формируемая участниками образовательных отношений      |          |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |
| Б1.Д.В.2     | Вычислительная математика                                     | 3        |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |       |
| Б1.Д.В.8     | Маркетинг   | 6        | +    | +    |      |      |      |      |      |      |      |       |
| Б1.Д.В.Э     | Элективные дисциплины   |          |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |
| Б1.Д.В.Э.1   | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту         |          |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |
| Б1.Д.В.Э.1.1 | Футбол  | 1 – 5    |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |       |
| Б1.Д.В.Э.1.2 | Баскетбол   | 1 – 5    |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |       |

| Код          | Наименование дисциплины (модуля), структурного элемента ОП ВО            | Семестры | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 | УК-8 | УК-9 | УК-10 |
|--------------|--|----------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| Б1.Д.В.Э.1.3 | Спортивные игры  | 1 – 5    |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |       |
| Б1.Д.В.Э.1.4 | Волейбол   | 1 – 5    |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |       |
| Б1.Д.В.Э.1.5 | Общая физическая подготовка  | 1 – 5    |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |       |
| Б1.Д.В.Э.1.6 | Настольный теннис  | 1 – 5    |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |       |
| Б3.ГИА       | Блок 3.ГИА «Государственная итоговая аттестация»                         |          |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |
| Б3.ГИА.1     | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                     | 8        | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      |      |       |
| Б3.ГИА.2     | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | 8        | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +     |

### Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

| Код       | Наименование дисциплины (модуля), структурного элемента ОП ВО | Семестры | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 | ОПК-8 | ОПК-9 |
|-----------|---|----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Б1.Д      | Блок 1.Д «Дисциплины (модули)»                                |          |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| Б1.Д.Б    | Обязательная часть  |          |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| Б1.Д.Б.11 | Основы проектной деятельности                                 | 3        |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |
| Б1.Д.Б.12 | Линейная алгебра и аналитическая геометрия                    | 1        |       |       |       |       |       | +     |       | +     | +     |
| Б1.Д.Б.13 | Математический анализ   | 1 – 2    | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |
| Б1.Д.Б.14 | Теория вероятностей и математическая статистика               | 3        | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |
| Б1.Д.Б.15 | Информационные системы управления проектами                   | 6        |       |       |       | +     |       |       |       | +     |       |
| Б1.Д.Б.16 | Информатика   | 1        | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |
| Б1.Д.Б.17 | Программирование  | 1 – 2    |       |       | +     |       |       |       | +     |       |       |
| Б1.Д.Б.18 | Введение в специальность                                      | 1        |       |       | +     |       |       | +     |       |       |       |
| Б1.Д.Б.19 | Операционные системы  | 3        |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |
| Б1.Д.Б.20 | Вычислительные системы, сети и телекоммуникации               | 3        |       | +     |       |       | +     |       |       |       |       |
| Б1.Д.Б.21 | Базы данных   | 3 – 4    |       | +     | +     |       |       |       | +     |       |       |
| Б1.Д.Б.22 | Эконометрика  | 4        |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |
| Б1.Д.Б.23 | Компьютерная графика  | 3        |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |
| Б1.Д.Б.24 | Физика  | 1 – 2    | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |

| Код        | Наименование дисциплины (модуля), структурного элемента ОП ВО  | Семестры | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 | ОПК-8 | ОПК-9 |   |
|------------|--|----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|
|            |  |          |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |
| Б2.П       | Блок 2.П «Практика»  |          |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |
| Б2.П.Б     | Обязательная часть   |          |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |
| Б2.П.Б.У   | Учебная практика   |          |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |
| Б2.П.Б.У.1 | Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) | 4        |       | +     |       |       | +     |       |       |       |       |   |
| Б3.ГИА     | Блок 3.ГИА «Государственная итоговая аттестация»   |          |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |
| Б3.ГИА.1   | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   | 8        | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | + |
| Б3.ГИА.2   | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы   | 8        | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | + |
| ФДТ        | «Факультативные дисциплины»  |          |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |
| ФТД.1      | Web-программирование   | 6        |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |   |
| ФТД.2      | Современные системы компьютерной математики  | 4        |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |   |
| ФТД.3      | Системы искусственного интеллекта  | 5        |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |   |

### Профессиональным компетенциям (ПК\*):

| Код       | Наименование дисциплины (модуля), структурного элемента ОП ВО    | Семестры | ПК*-1 | ПК*-2 | ПК*-3 | ПК*-4 | ПК*-5 | ПК*-6 | ПК*-7 | ПК*-8 | ПК*-9 |  |
|-----------|--|----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--|
|           |  |          |       |       |       |       |       |       |       |       |       |  |
| Б1.Д.В    | Часть, формируемая участниками образовательных отношений         |          |       |       |       |       |       |       |       |       |       |  |
| Б1.Д.В.1  | Интеллектуальные информационные системы в экономике и управлении | 6 – 7    | +     | +     |       |       | +     |       |       | +     | +     |  |
| Б1.Д.В.2  | Вычислительная математика  | 3        |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |  |
| Б1.Д.В.3  | Методы и модели в экономике                                      | 5        |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       |  |
| Б1.Д.В.4  | Безопасность информационных систем и баз данных                  | 5 – 6    |       | +     |       |       | +     |       |       |       | +     |  |
| Б1.Д.В.5  | Проектирование информационных систем                             | 6 – 7    | +     |       | +     | +     | +     |       |       |       |       |  |
| Б1.Д.В.6  | Объектно-ориентированное программирование                        | 4 – 5    |       | +     |       |       | +     |       |       |       | +     |  |
| Б1.Д.В.7  | Информационный менеджмент  | 3        |       |       |       |       |       | +     | +     | +     |       |  |
| Б1.Д.В.8  | Маркетинг  | 6        | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |  |
| Б1.Д.В.9  | Современные системы управления базами данных                     | 5        |       | +     |       |       | +     |       |       | +     | +     |  |
| Б1.Д.В.10 | Информационные технологии в экономике                            | 2        |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |  |
| Б1.Д.В.11 | Интернет-программирование  | 5        |       | +     | +     |       |       |       |       | +     |       |  |
| Б1.Д.В.12 | Правовые основы прикладной информатики в экономике               | 6        |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |  |

| Код          | Наименование дисциплины (модуля), структурного элемента ОП ВО              | Семестры | ПК*-1 | ПК*-2 | ПК*-3 | ПК*-4 | ПК*-5 | ПК*-6 | ПК*-7 | ПК*-8 | ПК*-9 |
|--------------|--|----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Б1.Д.В.13    | Управление жизненным циклом информационных систем                          | 7        | +     |       | +     | +     |       |       | +     | +     |       |
| Б1.Д.В.14    | Мировые информационные ресурсы   | 4        |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |
| Б1.Д.В.15    | Конфигурирование и администрирование информационных систем на платформе 1С | 7 – 8    | +     | +     |       |       | +     |       |       | +     | +     |
| Б1.Д.В.16    | Программная инженерия  | 8        | +     | +     |       |       |       | +     |       |       |       |
| Б1.Д.В.17    | Программирование мобильных устройств                                       | 8        |       | +     | +     | +     |       |       |       |       |       |
| Б1.Д.В.18    | Информационная безопасность  | 5        |       |       | +     |       |       | +     |       |       |       |
| Б1.Д.В.19    | 3D-моделирование   | 7        | +     |       | +     |       |       |       | +     |       |       |
| Б1.Д.В.Э     | Элективные дисциплины  |          |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| Б1.Д.В.Э.2.1 | Бухгалтерский учет и аудит   | 4        | +     |       |       |       | +     |       |       |       |       |
| Б1.Д.В.Э.2.2 | Управленческий учет  | 4        | +     |       |       |       | +     |       |       |       |       |
| Б1.Д.В.Э.3.1 | Информационные системы в бухгалтерском учете и аудите                      | 6        | +     |       | +     |       | +     |       |       | +     |       |
| Б1.Д.В.Э.3.2 | Информационные системы финансового анализа и аудита                        | 6        | +     |       | +     |       | +     |       |       | +     |       |
| Б2.П         | Блок 2.П «Практика»  |          |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| Б2.П.В       | Часть, формируемая участниками образовательных отношений                   |          |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| Б2.П.В.П     | Производственная практика  |          |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| Б2.П.В.П.1   | Производственная практика (проектно-технологическая практика)              | 6        | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |
| Б2.П.В.П.2   | Производственная практика (эксплуатационная практика)                      | 7        | +     | +     | +     | +     |       |       |       |       | +     |
| Б2.П.В.П.3   | Производственная практика (научно-исследовательская работа)                | 8        | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       |
| Б3.ГИА       | Блок 3.ГИА «Государственная итоговая аттестация»                           |          |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| Б3.ГИА.1     | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                       | 8        | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |
| Б3.ГИА.2     | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы   | 8        | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |

**Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОП ВО  
(заочная форма обучения)**

**Универсальным компетенциям (УК):**

| Код          | Наименование дисциплины (модуля), структурного элемента ОП ВО | Семестры | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 | УК-8 | УК-9 | УК-10 |
|--------------|---|----------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| Б1.Д         | Блок 1.Д «Дисциплины (модули)»                                |          |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |
| Б1.Д.Б       | Обязательная часть  |          |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |
| Б1.Д.Б.1     | История (история России, всеобщая история)                    | 1        | +    |      |      |      | +    |      |      |      |      |       |
| Б1.Д.Б.2     | Философия   | 2        | +    |      |      |      | +    |      |      |      |      |       |
| Б1.Д.Б.3     | Право   | 5        |      | +    |      |      |      |      |      |      |      | +     |
| Б1.Д.Б.4     | Основы экономики и финансовой грамотности                     | 6        |      | +    |      |      |      |      |      |      | +    |       |
| Б1.Д.Б.5     | Тайм-менеджмент   | 1        |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |       |
| Б1.Д.Б.6     | Иностранный язык  | 1 – 2    |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |       |
| Б1.Д.Б.7     | Русский язык и культура речи                                  | 1 – 2    |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |       |
| Б1.Д.Б.8     | Социокультурная коммуникация                                  | 3 – 4    |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |       |
| Б1.Д.Б.9     | Безопасность жизнедеятельности                                | 5        |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |       |
| Б1.Д.Б.10    | Физическая культура и спорт                                   | 4        |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |       |
| Б1.Д.Б.11    | Основы проектной деятельности                                 | 3        |      | +    | +    |      |      |      |      |      |      |       |
| Б1.Д.Б.12    | Линейная алгебра и аналитическая геометрия                    | 1        |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |       |
| Б1.Д.Б.16    | Информатика   | 1 – 2    | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |       |
| Б1.Д.Б.17    | Программирование  | 1 – 3    | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |       |
| Б1.Д.В       | Часть, формируемая участниками образовательных отношений      |          |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |
| Б1.Д.В.2     | Вычислительная математика                                     | 3        | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |       |
| Б1.Д.В.8     | Маркетинг   | 7        | +    | +    |      |      |      |      |      |      |      |       |
| Б1.Д.В.Э     | Элективные дисциплины   |          |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |
| Б1.Д.В.Э.1   | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту         |          |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |
| Б1.Д.В.Э.1.1 | Футбол  | 1 – 5    |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |       |
| Б1.Д.В.Э.1.2 | Баскетбол   | 1 – 5    |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |       |
| Б1.Д.В.Э.1.3 | Спортивные игры   | 1 – 5    |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |       |
| Б1.Д.В.Э.1.4 | Волейбол  | 1 – 5    |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |       |
| Б1.Д.В.Э.1.5 | Общая физическая подготовка                                   | 1 – 5    |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |       |

| Код          | Наименование дисциплины (модуля), структурного элемента ОП ВО            | Семестры | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 | УК-8 | УК-9 | УК-10 |
|--------------|--|----------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| Б1.Д.В.Э.1.6 | Настольный теннис  | 1 – 5    |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |       |
| Б3.ГИА       | Блок 3.ГИА «Государственная итоговая аттестация»                         |          |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |
| Б3.ГИА.1     | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                     | 10       | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      |      |       |
| Б3.ГИА.2     | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | 10       | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      |      |       |

### Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

| Код        | Наименование дисциплины (модуля), структурного элемента ОП ВО  | Семестры | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 | ОПК-8 | ОПК-9 |
|------------|--|----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Б1.Д       | Блок 1.Д «Дисциплины (модули)»   |          |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| Б1.Д.Б     | Обязательная часть   |          |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| Б1.Д.Б.11  | Основы проектной деятельности  | 3        |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |
| Б1.Д.Б.12  | Линейная алгебра и аналитическая геометрия   | 1        |       |       |       |       |       | +     |       | +     | +     |
| Б1.Д.Б.13  | Математический анализ  | 1 – 2    | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |
| Б1.Д.Б.14  | Теория вероятностей и математическая статистика  | 3        | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |
| Б1.Д.Б.15  | Информационные системы управления проектами  | 7        |       |       |       | +     |       |       |       | +     |       |
| Б1.Д.Б.16  | Информатика  | 1 – 2    | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |
| Б1.Д.Б.17  | Программирование   | 1 – 3    |       |       | +     |       |       |       | +     |       |       |
| Б1.Д.Б.18  | Введение в специальность   | 1        |       |       | +     |       |       | +     |       |       |       |
| Б1.Д.Б.19  | Операционные системы   | 5 – 6    |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |
| Б1.Д.Б.20  | Вычислительные системы, сети и телекоммуникации  | 5 – 6    |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |
| Б1.Д.Б.21  | Базы данных  | 3 – 4    |       |       | +     |       |       |       | +     |       |       |
| Б1.Д.Б.22  | Эконометрика   | 4        |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |
| Б1.Д.Б.23  | Компьютерная графика   | 3        |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |
| Б1.Д.Б.24  | Физика   | 1 – 3    | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |
| Б2.П       | Блок 2.П «Практика»  |          |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| Б2.П.Б     | Обязательная часть   |          |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| Б2.П.Б.У   | Учебная практика   |          |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| Б2.П.Б.У.1 | Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) | 4        |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |

| Код      | Наименование дисциплины (модуля), структурного элемента ОП ВО            | Семестры | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 | ОПК-8 | ОПК-9 |
|----------|--|----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|          |  |          |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| БЗ.ГИА   | Блок 3.ГИА «Государственная итоговая аттестация»                         |          |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| БЗ.ГИА.1 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                     | 10       | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |
| БЗ.ГИА.2 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | 10       | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |
| ФДТ      | «Факультативные дисциплины»  |          |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| ФТД.1    | Web-программирование   | 10       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |
| ФТД.2    | Современные системы компьютерной математики                              | 9        |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |
| ФТД.3    | Системы искусственного интеллекта  | 4        |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |

### Профессиональным компетенциям (ПК\*):

| Код       | Наименование дисциплины (модуля), структурного элемента ОП ВО              | Семестры | ПК*-1 | ПК*-2 | ПК*-3 | ПК*-4 | ПК*-5 | ПК*-6 | ПК*-7 | ПК*-8 | ПК*-9 |
|-----------|--|----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|           |  |          |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| Б1.Д.В    | Часть, формируемая участниками образовательных отношений                   |          |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| Б1.Д.В.1  | Интеллектуальные информационные системы в экономике и управлении           | 6 – 7    | +     | +     |       |       | +     |       |       | +     | +     |
| Б1.Д.В.2  | Вычислительная математика  | 3        |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |
| Б1.Д.В.3  | Методы и модели в экономике  | 8        |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       |
| Б1.Д.В.4  | Безопасность информационных систем и баз данных                            | 6 – 7    |       | +     |       |       | +     |       |       |       | +     |
| Б1.Д.В.5  | Проектирование информационных систем                                       | 6 – 7    | +     |       | +     | +     | +     |       |       |       |       |
| Б1.Д.В.6  | Объектно-ориентированное программирование                                  | 4 – 6    |       | +     |       |       | +     |       |       |       | +     |
| Б1.Д.В.7  | Информационный менеджмент  | 3        |       |       |       |       |       | +     | +     | +     |       |
| Б1.Д.В.8  | Маркетинг  | 7        | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |
| Б1.Д.В.9  | Современные системы управления базами данных                               | 5        |       | +     |       |       | +     |       |       | +     | +     |
| Б1.Д.В.10 | Информационные технологии в экономике                                      | 2        |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |
| Б1.Д.В.11 | Интернет-программирование  | 5 – 6    |       | +     | +     |       |       |       |       | +     |       |
| Б1.Д.В.12 | Правовые основы прикладной информатики в экономике                         | 7        |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |
| Б1.Д.В.13 | Управление жизненным циклом информационных систем                          | 9        | +     |       | +     | +     |       |       | +     | +     |       |
| Б1.Д.В.14 | Мировые информационные ресурсы   | 7        |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |
| Б1.Д.В.15 | Конфигурирование и администрирование информационных систем на платформе 1С | 9 – 10   | +     | +     |       |       | +     |       |       | +     | +     |
| Б1.Д.В.16 | Программная инженерия  | 10       | +     | +     |       |       |       | +     |       |       |       |
| Б1.Д.В.17 | Программирование мобильных устройств                                       | 9        |       | +     | +     | +     |       |       |       |       |       |
| Б1.Д.В.18 | Информационная безопасность  | 5        |       |       | +     |       |       | +     |       |       |       |

| Код          | Наименование дисциплины (модуля), структурного элемента ОП ВО            | Семестры | ПК*-1 | ПК*-2 | ПК*-3 | ПК*-4 | ПК*-5 | ПК*-6 | ПК*-7 | ПК*-8 | ПК*-9 |
|--------------|--|----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Б1.Д.В.19    | 3D-моделирование   | 7 – 8    | +     |       | +     |       |       |       | +     |       |       |
| Б1.Д.В.Э     | Элективные дисциплины  |          |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| Б1.Д.В.Э.2.1 | Бухгалтерский учет и аудит   | 9        | +     |       |       |       | +     |       |       |       |       |
| Б1.Д.В.Э.2.2 | Управленческий учет  | 9        | +     |       |       |       | +     |       |       |       |       |
| Б1.Д.В.Э.3.1 | Информационные системы в бухгалтерском учете и аудите                    | 10       | +     |       | +     |       | +     |       |       | +     |       |
| Б1.Д.В.Э.3.2 | Информационные системы финансового анализа и аудита                      | 10       | +     |       | +     |       | +     |       |       | +     |       |
| Б2.П         | Блок 2.П «Практика»  |          |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| Б2.П.В       | Часть, формируемая участниками образовательных отношений                 |          |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| Б2.П.В.П     | Производственная практика  |          |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| Б2.П.В.П.1   | Производственная практика (проектно-технологическая практика)            | 6        | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |
| Б2.П.В.П.2   | Производственная практика (эксплуатационная практика)                    | 7        | +     | +     | +     | +     |       |       |       |       | +     |
| Б2.П.В.П.3   | Производственная практика (научно-исследовательская работа)              | 10       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       |
| Б3.ГИА       | Блок 3.ГИА «Государственная итоговая аттестация»                         |          |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| Б3.ГИА.1     | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                     | 10       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |
| Б3.ГИА.2     | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | 10       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |