

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Уровень высшего образования

бакалавриат

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

«Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура»

Квалификация

бакалавр

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Форма обучения

Очная

г. Орск 2024

Блок «Дисциплины (модули)»

Обязательная часть

Дисциплина

Б1.Д.Б.1 История России

| | |
|---|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Изучение всей совокупности исторических фактов, событий и явлений истории на основе анализа источников и исследовательской литературы, формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии Российского государства. |
| Формируемые компетенции | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: на 1 курсе в 1 семестре, |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часов). |
| Содержание дисциплины (модуля) | <ol style="list-style-type: none">1. Россия в IX-XVII вв.2. Российская империя в XVIII-XIX вв.3. Образование и развитие советского государства в первой половине XX в.4. Советское государство во второй половине XX в.5. Российская Федерация в конце XX- начале XXI в. |

Дисциплина

Б1.Д.Б.2 Основы российской государственности

| | |
|---|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Является формирование у обучающихся знаний об истории и современном состоянии российской государственности, а также знаний о ценностях, правилах и нормах поведения, принятых в российском обществе, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента будущего специалиста. |
| Формируемые компетенции | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина «Философия» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: на 1 курсе в 1 семестре |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часа). |
| Содержание дисциплины (модуля) | <ol style="list-style-type: none">1. Россия: общая характеристика2. Российское государство и цивилизация3. Мировоззрение русского народа и ценности российской цивилизации4. Особенности политического устройства России |

| | |
|--|---|
| | 5. Вызовы будущего и перспективы развития России. |
|--|---|

**Дисциплина
Б1.Д.Б.3 Философия**

| | |
|---|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | способствовать формированию у будущего бакалавра представлений о специфике философии как способе освоения мира, устойчивой мировоззренческой позиции, предполагающей целостное представление о мире, которые позволят ему свободно ориентироваться в социальном пространстве и применять свои знания в профессиональной деятельности. |
| Формируемые компетенции | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина «Философия» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: на 2 курсе в 4 семестре |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часа). |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Философия, ее предмет и место в культуре 2. Исторические типы философии 3. Философская онтология 4. Теория познания 5. Философия и методология науки. 6. Социальная философия 7. Философская антропология. |

**Дисциплина
Б1.Д.Б.4 Финансово-экономический практикум**

| | |
|---|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Развитие способности к правильной постановке задач профессиональной деятельности в современном экономическом обществе и выбору оптимальных способов их достижения в условиях ограниченности ресурсов |
| Формируемые компетенции | УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: на 2 курсе в 4 семестре |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов). |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Основы экономики 2. Рыночные процессы 3. Экономика социального сектора 4. Денежно-кредитное регулирование 5. Государственные финансы 6. Финансы в жизни граждан |

**Дисциплина
Б1.Д.Б.5 Право**

| | |
|---|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Вооружить будущего бакалавра знаниями и навыками в области права, определяющими его правомерное поведение и непосредственное практическое применение этих знаний и навыков в своей профессиональной деятельности. |
| Формируемые компетенции | УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: на 2 курсе в 4 семестре |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов). |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Теория государства 2. Основы теории права 3. Основы Конституционного права России 4. Основы гражданского законодательства РФ 5. Основы семейного законодательства РФ 6. Основы трудового законодательства РФ 7. Основы административного законодательства РФ 8. Основы уголовного законодательства РФ |

**Дисциплина
Б1.Д.Б.6 Иностранный язык**

| | |
|-----------------------------------|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Овладение системой иностранного языка как средством межъязыковой коммуникации за счет знаний особенностей функционирования фонетических, лексико-грамматических, стилистических и социокультурных норм родного и иностранного языков в разных сферах речевой коммуникации; формирование умений анализировать, обобщать и осуществлять отбор информации на языковом и культурном уровнях с целью обеспечения успешности процесса восприятия, выражения и воздействия в межкультурном и социальном дискурсах общения. Средствами учебного предмета продолжается развитие и воспитание студентов: обеспечивается развитие способности и готовности студентов к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, к дальнейшему самообразованию с его помощью, к использованию иностранного языка в других областях |
|-----------------------------------|--|

| | | |
|---|--|--|
| | знаний; развивается способность к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; стимулируется их социальная адаптация; развиваются качества гражданина и патриота | |
| Формируемые компетенции | УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: на 1 курсе в 1, 2 семестрах, 2 курсе в 3 семестрах | |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов). | |
| Содержание дисциплины (модуля) | <p><u>Английский язык</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассказ о себе. Внешность, характер, семья 2. Грамматический раздел 1 3. Место жительства. Квартира, дом, коттедж 4. Грамматический раздел 2 5. Приготовление и прием пищи. Национальные кухни Великобритании и России. 6. Грамматический раздел 3 7. Поход по магазинам. 8. Грамматический раздел 4 9. Погода и времена года. Климат. 10. Грамматический раздел 5 11. Английские города. Лондон. 12. Грамматический раздел 6 13. Моя будущая профессия 14. Грамматический раздел 7 15. Свободное время. Отдых. Хобби. 16. Грамматический раздел 8 | <p><u>Немецкий язык</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности произношения в немецком языке, порядок слов в простом предложении, в вопросительном предложении, настоящее время) 2. Автобиография, личные сведения о себе (склонение определенного и неопределенного артикля, притяжательные местоимения, личные местоимения, отрицание) 3. Семья (Императив, множественное число у немецких существительных, склонение существительных, «День рождение моей кузины», «Так представляют себе немцы идеальную семью») 4. Распорядок дня, «Будни немца» (Перфект) 5. Квартира (Будущее время, неопределенно-личное местоимение, степени сравнения прилагательных и наречий, числительные, «Немецкая жилая комната», предлоги D/A, «Уборка – как я себе её представляю») 6. Еда (глаголы с отделяемыми и неотделяемыми префиксами, «Привычки в еде в Германии», «Вегетарианцы») |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>7. Учеба (Модальные глаголы, инфинитив с и без «zu», «Учеба в Германии», «Образование и равноправие», «Студенческое время. Быт трех студенток», «Фаза адаптации у студентов первого семестра в университете Аугсбурга»)</p> <p>8. Хобби (возвратные глаголы, «Мое хобби», «Почему так много людей занимаются йогой», «В борьбе за здоровым и привлекательным телом»)</p> <p>9. Покупки (претеритум, порядок слов в сложном предложении, «Магазины в Германии»)</p> <p>10. Отпуск (Пассив, Особый отдых - познавательный отдых, Мои выходные)</p> <p>11. Немецкоязычные страны (Придаточные определительные предложения, ФРГ, «Изучаем историю в Берлине», «Школьная система в Германии»)</p> <p>12. Перевод и реферирование текстов по специальности</p> |
|--|--|---|

Дисциплина

Б1.Д.Б.7 Русский язык и культура речи

| | |
|---|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Формирование у обучающихся коммуникативных компетенций, готовности к осуществлению социального взаимодействия и деловой коммуникации на русском языке. |
| Формируемые компетенции | УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: на 1 курсе во 2 семестре |
| Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах | Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часа). |
| Содержание дисциплины (модуля) | <p>1 Литературный язык как высшая форма существования языка</p> <p>2 Система стилей литературного языка</p> <p>3 Основные принципы организации речевого общения</p> |

Дисциплина**Б1.Д.Б.8 Технологии цифрового образования**

| | |
|---|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | формирование готовности будущих бакалавров к эффективному использованию современных цифровых технологий в профессиональной деятельности на уровне уверенного пользователя. |
| Формируемые компетенции | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: на 2 курсе в 4 семестре |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часа). |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Роль и место современных ИКТ в образовательном процессе 2. Специализированные программные средства информатизации образовательного процесса 3. Технологические основы электронной информационно-образовательной среды образовательной организации 4. Организация внедрения ИКТ в образовательный процесс |

Дисциплина**Б1.Д.Б.9 Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья**

| | |
|---|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | формирование у студентов научно обоснованных представлений о возрастных особенностях морфофункционального и психофизиологического развития детей и подростков, культуре здоровья и здорового образа жизни. |
| Формируемые компетенции | ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: на 1 курсе в 1 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов). |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Предмет и содержание курса. Общие закономерности роста и развития организма. 2. Возрастная периодизация. Здоровье детей и подростков, критерии его оценки |

| | |
|--|---|
| | <ol style="list-style-type: none"> 3. Календарный и биологический возраст. 4. Наследственность и среда, их влияние на развитие детского организма. 5. Развитие регуляторных систем (гуморальной и нервной). 6. Изменение функции сенсорных, моторных, висцеральных систем на разных возрастных этапах. 7. Возрастные особенности обмена энергии и терморегуляции. 8. Закономерности онтогенетического развития опорно-двигательного аппарата. |
|--|---|

Дисциплина

Б1.Д.Б.10 Основы медицинских знаний

| | |
|---|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | вооружить будущего педагога знаниями и практическими навыками сохранения и укрепления здоровья учащихся и оказания первой помощи пострадавшим |
| Формируемые компетенции | УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: 2 курсе в 3 семестре |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов). |
| Содержание дисциплины (модуля) | <ol style="list-style-type: none"> 1.Болезнь - медико-социальная проблема. 2.Болезни сердечно-сосудистой системы 3.Болезни органов дыхания, профилактика туберкулёза. 4.Принципы лекарственной помощи. 5.Личная гигиена больного. 6.Острые отравления. 7.Общие признаки оказания неотложной помощи. Острые хирургические заболевания органов брюшной полости. 8.Реанимация, искусственная вентиляция лёгких, непрямой массаж сердца. Электротравма. 9. Профилактика инфекционного процесса. Понятие об инфекционном, эпидемическом процессе. |

Дисциплина

Б1.Д.Б.11 Безопасность жизнедеятельности

| | |
|-----------------------------------|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Формирование у студентов сознательного отношения к проблемам личной и общественной безопасности, формирование профессиональной компетентности в области предвидения и предупреждения влияния на человека поражающих факторов угроз и опасностей, а также в области механизмов, принципов, средств и способов защиты человека и социума, оказание помощи человеку и социуму, подвергнутому влиянию угроз и опасностей. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, |
|-----------------------------------|--|

| | |
|---|---|
| | готовит его к действиям в экстремальных условиях. |
| Формируемые компетенции | УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: 2 курсе в 4 семестре |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов). |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Введение. Основные концептуальные положения безопасности жизнедеятельности как учебной дисциплины 2. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности 3. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения и территории от их последствий 4. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения и территории от их последствий 5. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита населения от их последствий 6. Гражданская оборона и её задачи 7. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации 8. Первая помощь: общие сведения, правовое обеспечение 9. Основы охраны труда. Производственная санитария и гигиена труда |

Дисциплина

Б1.Д.Б.12 Физическая культура и спорт

| | |
|---|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Формирование физической культуры личности. Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач. |
| Формируемые компетенции | УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: на 3 курсе в 6 семестре |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа). |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Социально-биологические основы физической культуры 2. Психофизиологические основы учебного |

| | |
|--|---|
| | <p>труда и интеллектуальной деятельности. Физическая культура в регулировании работоспособности</p> <p>3. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания</p> <p>4. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.</p> <p>5. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.</p> <p>6. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.</p> <p>7. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов ВУЗов.</p> <p>8. Олимпийские игры. Краткая характеристика некоторых видов спорта.</p> <p>9. Практический раздел.</p> |
|--|---|

Дисциплина
Б1.Д.Б.13 Психология

| | |
|---|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | познакомить студентов с основами психологии как фундаментальной науки, лежащей в основе целенаправленного учебно-воспитательного процесса; дать научные представления об особенностях и закономерностях психики человека и методах ее изучения, знания о психических закономерностях развития психики в онтогенезе; сформировать умения и навыки социального взаимодействия в процессе обучения и воспитания детей. |
| Формируемые компетенции | УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: на 1 курсе в 1 и 2 семестре, на 2 курсе в 3 семестре |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 академических часов). |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Общая психология. 2. Возрастная психология. 3. Социальная психология. 4. Педагогическая психология. |

Дисциплина
Б1.Д.Б.14 Педагогика

| | |
|-----------------------------------|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Получение научных представлений о сущности и ценностных характеристиках педагогической деятельности, истории образования и педагогической мысли как фундаментальной составляющей образования, теоретических положениях педагогической науки, позволяющих решать профессиональные задачи. |
| Формируемые компетенции | ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную |

| | |
|---|--|
| | <p>деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> <p>ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> <p>ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p> |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: на 1 курсе в 1, 2 семестре, на 2 курсе в 3 семестре |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 академических часов). |
| Содержание дисциплины (модуля) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в педагогическую деятельность. Общие основы педагогики. 2. Теории обучения и воспитания. 3. Педагогические технологии. |

Дисциплина

Б1.Д.Б.15 Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями

| | |
|---|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Получение научных представлений о специфике психолого-педагогического сопровождения в процессе обучения обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья |
| Формируемые компетенции | <p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p> |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: на 3 курсе в 6 семестре |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часа). |
| Содержание дисциплины (модуля) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 2. Психолого-педагогическая характеристика субъектов образования детей с ООП. |

| | |
|--|---|
| | <p>3. Основные технологии психолого-педагогического сопровождения инклюзивного процесса.</p> <p>4. Применение образовательных технологий инклюзивного образования: обучение и воспитание детей с ОВЗ</p> <p>5. Адаптированная основная образовательная программа – основной документ современной системы обучения</p> <p>Методики разработки (совместно с другими специалистами) программ индивидуального развития обучающегося технологий реализации индивидуально-ориентированных образовательных программ обучающихся.</p> |
|--|---|

Дисциплина

Б1.Д.Б.16 Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)

| | |
|---|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области организации воспитательных практик как составной части работы классного руководителя в образовательном учреждении. |
| Формируемые компетенции | <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> <p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: на 2 курсе в 4 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов). |
| Содержание дисциплины (модуля) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Классный руководитель как организатор воспитательных практик 2. Основные направления организации воспитательной деятельности в современной школе 3. Технология организации различных видов деятельности школьников 4. Психолого-педагогические аспекты реализации воспитательных практик |

Дисциплина

Б1.Д.Б.17 Основы вожатской деятельности

| | |
|---|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | получение научных представлений в области теории, методики и психологии воспитательной работы, организации досуга и отдыха детей в летний период, формирование умений творчески решать конкретные воспитательные задачи в условиях детского оздоровительного лагеря. |
| Формируемые компетенции | ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: на 3 курсе в 6 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов). |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Предмет и задачи педагогики досуга. Педагогика досуга в условиях летнего детско-оздоровительного лагеря 2. Нормативно-правовые основы деятельности детских оздоровительных лагерей 3. Формы организации досуга в условиях детского оздоровительного лагеря 4. Организация отдыха и оздоровления детей с ограниченными возможностями здоровья |

Дисциплина

Б1.Д.Б.18 Основы проектной деятельности. Общественные проекты

| | |
|---|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | формирование компетенций у обучающихся, связанных с формированием представлений о системе принципов и способов организации проектной и исследовательской деятельности учащихся в урочных и внеурочных формах образовательной деятельности. |
| Формируемые компетенции | УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: на 2 курсе в 3 семестре |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часа). |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Типы и виды проектов 2. Этапы работы над проектом 3. Правила оформления проекта |

4. Требования к защите проекта

**Дисциплина
Б1.Д.Б.19 Тайм-менеджмент**

| | |
|---|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Сформировать у обучающихся ценностно значимое представление о невозможности времени и правильном времени пользования; методах управления личным временем при помощи технологии тайм-менеджмента; возможностях значительного улучшения качества жизни и личной эффективности путем самосовершенствования и развития самоорганизованности. |
| Формируемые компетенции | УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: на 1 курсе в 1 семестре |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часа). |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Теоретические аспекты тайм-менеджмента 2. Персональный тайм-менеджмент |

**Дисциплина
Б1.Д.Б.20 Естественнонаучная картина мира**

| | |
|---|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Формирование естественнонаучной культуры как неотъемлемого компонента единой культуры; в понимании важной роли естественных наук, в развитии представлений о естественнонаучной картине мира; в использовании законов физики, химии, биологии для овладения спецификой рационального научного мышления, решения проблем образования; в формировании целостного взгляда на окружающий мир; в осознании возможностей и пределов применения достижений науки. |
| Формируемые компетенции | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: на 1 курсе в 2 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов). |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1 Физика 2 Геосфера |

**Дисциплина
Б1.Д.Б.21 Математика и информатика**

| | |
|---|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Формирование у будущих педагогов представлений о математических основах представления информации в компьютере. |
| Формируемые компетенции | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: на 2 курсе в 3 семестре |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов). |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Элементы теории множеств. Комбинаторика 2. Элементы теории вероятностей и математической статистики. 3. Элементы алгебры логики. Логические основы компьютера 4. Представление информации в компьютере. 5. Программное и аппаратное обеспечение компьютера. Основы электронного документооборота |

Дисциплина

Б1.Д.Б. 22 Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности

| | |
|---|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Подготовка студентов к профессиональной деятельности педагога-организатора ОБЖ. |
| Формируемые компетенции | ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: на 2 курсе в 3, 4 семестрах, на 3 курсе в 5,6 семестрах |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц (432 академических часа). |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Общие теоретические вопросы методики обучения основам безопасности жизнедеятельности. 2. Информационные и коммуникационные технологии в обучении безопасности жизнедеятельности. 3. Методика изучения отдельных разделов курса ОБЖ. 4. Организация внеурочной работы по безопасности жизнедеятельности. |

Дисциплина

Б1.Д.Б. 23 Теория и методика обучения физической культуре

| | |
|---|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | <p>- усвоение студентами основ теории и методики обучения физической культуре, формирование готовности к применению современных методик и технологий ведения профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта;</p> <p>- формирование профессионально-педагогического облика педагога физической культуры;</p> <p>- обучение студентов умению использовать знания, полученные при изучении дисциплин общеобразовательного, психолого-педагогического и специально-методического циклов в процессе проведения занятий по физической культуре.</p> |
| Формируемые компетенции | <p>ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p> <p>ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p> <p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p> |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: на 2 курсе в 4 семестре, на 3 курсе в 5, 6 семестрах, на 4 курсе в 7 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц (432 академических часа). |
| Содержание дисциплины (модуля) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальная обусловленность возникновения и развития физической культуры. 2. Теория и методика физической культуры как наука и как учебная дисциплина. 3. Физическая культура как целостное социальное явление. 4. Методы научного исследования в теории и методике физической культуры. 5. Средства формирования физической культуры личности. 6. Методические принципы занятий физическими упражнениями. 7. Методы формирования физической культуры личности. 8. Основы обучения двигательным действиям. 9. Теория и методика обучения физической культуре в структуре подготовки педагога физической культуры. 10. Этапы развития и основные направления совершенствования и организации учебно-воспитательного процесса по предмету «Физическая культура». |

| | |
|--|--|
| | <p>культура»</p> <p>11. Содержание образования по предмету «Физическая культура»</p> <p>12. Основы планирования процесса физкультурного образования обучающихся</p> <p>13. Урок в структуре дидактических процессов по предмету «Физическая культура»</p> <p>14. Основы организации и проведения урока физической культуры по требованиям ФГОС</p> <p>15. Дидактические процессы в предмете «Физическая культура»</p> <p>16. Структура и организация дидактических процессов по предмету «Физическая культура»</p> <p>17. Оценочно-аналитический компонент в технологии учебного процесса по физической культуре в школе</p> <p>18. Технология преподавания предмета «Физическая культура» в школе»</p> <p>19. Формы построения занятий физическими упражнениями</p> <p>20. Планирование, контроль и учет в процессе занятий физическими упражнениями</p> <p>21. Структура и организация внеурочной физкультурно-спортивной деятельности в школьной образовательной организации</p> <p>22. Особенности методики занятий физическими упражнениями.</p> <p>23. Планирование физического воспитания в школе, контроль и учет успеваемости учащихся по предмету «Физическая культура».</p> |
|--|--|

Дисциплина

Б1.Д.Б.24 Организация исследовательской работы бакалавров

| | |
|---|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Формирование у студентов представлений о направлениях исследовательской работы, ее уровнях и структуре, о системном подходе при построении естественнонаучного исследования, постановке целей и задач, формулировании гипотезы, определении основных элементов исследования, и основных этапов исследования. |
| Формируемые компетенции | ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: на 2 курсе в 3, 4 семестрах, на 3 курсе в 5 семестре |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов). |

| | |
|--------------------------------|---|
| Содержание дисциплины (модуля) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Научная работа студентов - важнейшее условие формирования профессиональной подготовки будущего учителя-педагога. 2. Основные задачи исследовательской деятельности педагога современных условиях развития общества. 3. Анализ состояния исследуемого вопроса. Накопление фиксирование фактов науки и опыта. 4. Методология и логика построения научного исследования 5. Методы теоретического уровня познания 6. Методы эмпирического уровня познания 7. Наблюдение как метод научного исследования 8. Опрос как метод получения информации (специфика бесед, интервью, анкетирования). 9. Научный эксперимент в исследовании. 10. Частные методы в исследовательской работе 11. Методы работы с информационными источниками 12. Методы математической обработки результатов исследования 13. Обработка и интерпретация научных данных в исследовании. 14. Передовой опыт. Методы его изучения и обобщения. 15. Оформление итогов научной работы в области 16. Защита исследовательской работы. |
|--------------------------------|---|

Дисциплина

Б1.Д.Б.25 Опасные ситуации природного характера и защита от них

| | |
|---|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Формирование у студентов систематизированных знаний в области чрезвычайных ситуаций природного характера (их поражающих факторов), сформировать знания о правилах и способах защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера, а также о ликвидации их последствий. |
| Формируемые компетенции | УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: на 1 курсе в 1 семестре |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов). |
| Содержание дисциплины (модуля) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. 2. Опасные ситуации природного характера. 3. Опасные ситуации в литосфере. 4. Опасные ситуации в атмосфере. 5. Опасные ситуации в гидросфере. 6. Инфекционные заболевания людей, животных и растений. 7. Защита населения и территории от ОС природного характера. |

Дисциплина

Б1.Д.Б.26 Опасные ситуации техногенного характера и защита от них

| | |
|---|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Формирование знаний о чрезвычайных ситуациях техногенного характера и их поражающих факторах, а также о государственной политике в области подготовки и защиты населения от этих ситуаций. |
| Формируемые компетенции | УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: на 1 курсе в 2 семестре |
| Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов). |
| Содержание дисциплины (модуля) | <ol style="list-style-type: none"> 1 Характеристика и классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. 2. Понятие опасной и чрезвычайной ситуаций техногенного происхождения. Теория и практика безопасности жизнедеятельности при чрезвычайных ситуациях техногенного характера. 3. Чрезвычайные ситуации в системах жизнеобеспечения. 4. Чрезвычайные ситуации, связанные с внезапным разрушением зданий и сооружений. 5. Чрезвычайные ситуации на промышленных объектах, связанные с залповым выбросом экологически опасных веществ. 6. Чрезвычайные ситуации на транспорте. Современный транспорт - зона повышенной опасности. 6. Пожары и взрывы. Защита населения от пожаров и взрывов. 8. Гидродинамические аварии. Общие сведения о гидротехнических сооружениях. Защита населения при гидродинамических авариях. 9. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Общие сведения о радиоактивности и ионизирующем излучении. Воздействие радиации на организм человека. 10. Аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ. Общие сведения об аварийных химически опасных веществах. Защита населения от аварийных химически опасных веществ. 11. Аварии с выбросом возбудителей инфекционных заболеваний. 12. Способы коллективной и индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения. 13. Организация эвакуации населения. 14. Психологические аспекты выживания в чрезвычайных ситуациях техногенного характера. |

| | |
|--|---|
| | 15. Методика подготовки и проведения занятий по защите населения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера. |
|--|---|

Дисциплина

Б1.Д.Б.27 Опасные ситуации социального характера и защита от них

| | |
|---|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Сформировать у студентов систематизированных знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях социального характера, умений ориентироваться в опасных ситуациях социального характера и действовать в них в соответствии с конкретными сложившимися обстоятельствами. |
| Формируемые компетенции | УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: на 3 курсе в 5 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов). |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Понятие опасной и чрезвычайной ситуации социального происхождения 2. Социальные конфликты 3. Опасности военного характера 4. Угрозы общественной безопасности 5. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства 6. Криминальные опасности 7. Девиантное поведение. |

Дисциплина

Б1.Д.Б. 28 Теория и методика преподавания легкой атлетикой

| | |
|--|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Формирование комплекса знаний умений и навыков в области лёгкой атлетике. |
| Формируемые компетенции | ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: на 4 |

| | |
|---|--|
| | курсе в 7 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часа). |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1 Теоретический раздел 2 Практический раздел |

Дисциплина

Б1.Д.Б. 29 Теория и методика преподавания командно-игровых видов спорта и подвижных игр

| | |
|---|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Формирование профессиональных компетенций по командно-игровым видам спорта и подвижным играм и методике их преподавания. |
| Формируемые компетенции | ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: на 4 курсе в 8 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часа). |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Основы теории и методики преподавания подвижных игр 2. Организационно-методические основы проведения подвижных игр 3. Организационно-обеспечивающая деятельность руководителя подвижной игры 4. Методика проведения подвижных игр на физкультурных занятиях 5. Спортивные игры в системе физического воспитания и спорта 6. Организация и проведение соревнований по спортивным играм 7. Теория и методика игры в баскетбол 8. Теория и методика игры в волейбол 9. Теория и методика игры в гандбол 10. Теория и методика игры в футбол 11. Теория и методика игры в лапту |

Дисциплина

Б1.Д.Б. 30 Теория и методика спортивной подготовки

| | |
|-----------------------------------|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Формирование компетенций по направленному воздействию совокупных факторов (средств, методов, условий) для направленного развития и обеспечения |
|-----------------------------------|--|

| | |
|---|---|
| | необходимой степени готовности спортсмена к достижению спортивных результатов. |
| Формируемые компетенции | ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: на 3 курсе в 6 семестре, на 4 курсе в 7 семестре |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов). |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Спорт в системе социальных явлений 2. Специфическая направленность спортивной тренировки и её место в системе физического воспитания 3. Принципы спортивной тренировки 4. Построение спортивной тренировки 5. Структура многомесячных циклов тренировки (подготовительный, соревновательный, переходный). 6. Особенности тренировки в различные периоды микроцикла 7. Спортивная тренировка как многолетний процесс 8. Спортивная ориентация и отбор 9. Особенности спортивной подготовки детей 10. Особенности спортивной подготовки девочек и девушек |

Дисциплина

Б1.Д.Б. 31 Теория и методика преподавания лыжного спорта

| | |
|--|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Формирование профессиональных компетенций в области теории, практики и методики лыжного спорта. |
| Формируемые компетенции | ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: на 3 курсе в 5, 6 семестрах. |

| | |
|---|---|
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов). |
| Содержание дисциплины (модуля) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Место и значение лыжного спорта в системе физического воспитания. История развития лыжного спорта. 2. Виды лыжного спорта, классификация, характеристика. 3. Инвентарь, снаряжение и сооружения для занятия лыжным спортом. 4. Основы техники передвижения на лыжах. Основы обучения в лыжном спорте. 5. Техника и методика обучения способам передвижения на лыжах 6. Основы техники и методики обучения классическими способами передвижения в лыжном спорте 7. Основы техники и методики обучения свободным (коньковым) способам передвижения в лыжном спорте. 8. Формы организации занятий по лыжному спорту и лыжной подготовке 9. Лыжная подготовка в школе. Организация и методика проведения занятий по лыжной подготовке с обучающимися образовательного учреждения в соответствии с ФГОС 10. Планирование и учет учебно-тренировочного процесса 11. Организация и проведение соревнований по лыжному спорту. Правила соревнований по лыжным гонкам. 12. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. |

Дисциплина

Б1.Д.Б. 32 Теория и методика преподавания гимнастики

| | |
|--|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Овладение специальными знаниями и технологиями использования средств гимнастики, для направленного развития и использования вида спорта в спортивной, учебной и оздоровительной практике. |
| Формируемые компетенции | <p>ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p> <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:– на 4 курсе в 7 семестре |

| | |
|---|---|
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов). |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Теоретический раздел 2. Методико-практический раздел |

Дисциплина

Б1.Д.Б. 33 Теория и методика преподавания плавания

| | |
|---|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Формирование комплекса знаний, умений и навыков в области плавания. |
| Формируемые компетенции | УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: на 5 курсе в 10 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов). |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Плавание как один из основных и массовых видов спорта. 2. Значение плавания и его влияние на организм занимающихся. 3. Задачи и этапы обучения плаванию. 4. Силы, действующие на тело пловца в воде. Плавучесть. 5. Основные термины и понятия при анализе техники плавания. Задачи и этапы обучения. 6. Методы и основные группы упражнений при начальном обучении плаванию. 7. Свойства воды, техника стартов и спортивных способов плавания 8. Анализ техники плавания способом кроль на груди. 9. Анализ техники плавания способом браса. 10. Анализ техники плавания способом дельфин— скоростной баттерфляй. 11. Урок физкультуры по плаванию: 12. Основные средства обучения плаванию 13. Правила проведения соревнований по плаванию. |

Блок «Дисциплины (модули)»

Вариативная часть

Дисциплина

Б1.Д.В.1 Гражданская оборона

| | |
|---|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Сформировать у обучающихся целостное представление о сущности, структуре, задачах и правовых основах гражданской обороны. |
| Формируемые компетенции | УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: на 1 курсе в 2 семестре |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов). |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1 Сущность гражданской обороны 2 Правовое обеспечение гражданской обороны 3 Структура гражданской обороны 4 Задачи гражданской обороны |

Дисциплина

Б1.Д.В.2 Организация и обеспечение пожарной безопасности

| | |
|--|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Научить будущих учителей правильно понимать системы и меры пожарной безопасности, применять способы профилактики и защиты от пожаров, средства и способы пожаротушения и эвакуации в образовательном учреждении, дать студентам знания о силах и средствах пожарной охраны, о причинах возникновения, протекания, последствиях, мерах предупреждения и защиты от пожарной опасности и привить студентам практические навыки и умения правильного поведения и использования различных способов и средств противопожарной безопасности. |
| Формируемые компетенции | УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ПК*-4 Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий (в том числе информационных) |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины |

| | |
|---|--|
| | (модули)». Дисциплина изучается: на 5 курсе в 10 семестре |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов). |
| Содержание дисциплины (модуля) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание профессиональной пожарной охраны в России. 2. Правовые, экономические и социальные основы обеспечения ПБ. Полномочия органов государственной власти в области пожарной безопасности. Права, обязанности и ответственность граждан, руководителей, предприятий в области пожарной безопасности. 3. Физико-химические основы горения. Горение как окислительно-восстановительный процесс. Поражающие факторы и динамика пожара. Взрывы. Поражающие факторы взрыва. 4. Классификация пожаров. Причины и последствия пожаров. Стадии тушения пожаров. 5. Организация пожароопасных работ. 6. Электронагревательные приборы, их устройство и пожарная опасность. 7. Пожарные машины и другая техника, используемая при тушении пожаров. 8. Способы и средства тушения пожаров. 9. Огнетушители: устройство, приведение в рабочее состояние, применение. Подручные огнетушащие материалы и их применение. 10. Назначение и использование внутреннего противопожарного водопровода. 11. Планы эвакуации и требования к ним. Знаки безопасности. Понятие об эвакуации. 12. Обучение учащихся правилам пожарной безопасности. Методы, формы, средства. |

Дисциплина

Б1.Д.В.3 Основы обороны государства и военной службы

| | |
|-----------------------------------|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Сформировать у обучающихся готовность к реализации части программного содержания дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», касающейся обороны государства и военной подготовки школьников. |
| Формируемые компетенции | <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>ПК*-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего,</p> |

| | |
|---|--|
| | среднего общего и среднего профессионального образования |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: на 3 курсе в 6 семестре, на 4 курсе в 7 семестре |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов). |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1 Военная доктрина РФ 2 Вооруженные Силы Российской Федерации 3 Правовые основы военной службы 4 Воинская обязанность 5 Прохождение военной службы 6 Военно-патриотическое воспитание учащейся молодежи |

Дисциплина

Б1.Д.В.4 Организация комплексной безопасности образовательного учреждения

| | |
|---|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Формирование у студентов системы знаний по обеспечению комплексной безопасности людей во время их трудовой и учебной деятельности. |
| Формируемые компетенции | ПК*-3 Способен конструировать содержание образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся ПК*-4 Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий (в том числе информационных) |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: на 4 курсе в 8 семестре |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов). |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Анализ и планирование мероприятий по обеспечению безопасности учреждений 2. Организация охраны и технические средства охраны 3. Ресурсное обеспечение мероприятий по безопасности учреждений 4. Работа с персоналом по повышению уровня культуры безопасности |

Дисциплина

Б1.Д.В.5 Психологические основы безопасности

| | |
|---|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Научить студента преодолевать последствия пребывания чрезвычайной ситуации, а также восстановлению поддержке психического здоровья людей, перенесших глубокую душевную травму. |
| Формируемые компетенции | ПК*-2 Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: на 3 курсе в 6 семестре |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов) |
| Содержание дисциплины (модуля) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Психологические характеристики человека, их значение для безопасного поведения человека. 2. Психологические особенности поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях разного типа. 3. Психологическая помощь пострадавшим. 4. Проблемы суицида у подростков. 5. Первая помощь при истериках, попытках суицида, тяжелых психологических травмах. 6. Выявление учащихся и лиц, нуждающихся в психиатрической помощи. 7. Основы помощи лицам с психическими отклонениями. |

Дисциплина

Б1.Д.В.6 Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности

| | |
|---|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Формирование правовой грамотности будущего учителя безопасности жизнедеятельности как важной составляющей его профессиональной компетентности. |
| Формируемые компетенции | УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ПК*-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: на 4 курсе в 8 семестре, на 5 курсе в 9 семестре |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов). |

| | |
|--------------------------------|---|
| Содержание дисциплины (модуля) | <p>1. Законодательные основы правового обеспечения безопасности жизнедеятельности</p> <p>2. Правовое регулирование и органы обеспечения национальной безопасности</p> <p>3. Правовое регулирование и органы обеспечения общественной безопасности</p> <p>4. Правовое регулирование и органы обеспечения защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций</p> <p>5. Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности в трудовой сфере</p> <p>6. Правовое регулирование и органы обеспечения экологической безопасности</p> |
|--------------------------------|---|

Дисциплина

Б1.Д.В.7 Безопасный отдых и туризм

| | |
|---|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Совершенствование педагогического мастерства, овладение методикой организации и проведения туристических походов с учащимися, обучение их безопасному поведению в природной среде. |
| Формируемые компетенции | <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>ПК*-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования</p> |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | <p>Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)».</p> <p>Дисциплина изучается: на 1 курсе в 1 семестре</p> |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов). |
| Содержание дисциплины (модуля) | <p>1 Введение</p> <p>2 Нормативные требования по туристско-краеведческой деятельности.</p> <p>3 Организация и подготовка к туристическому походу.</p> <p>4 Проведение туристического похода.</p> <p>5 Подведение итогов путешествий и походов.</p> |

Дисциплина

Б1.Д.В.8 Современные средства оценивания результатов обучения

| | |
|-----------------------------------|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Сформировать у студентов основы знаний об инновациях в системе оценивания результатов обучения, приоритетных направлениях модернизации системы оценивания и заинтересовать студентов в коллективном поиске оптимальных путей по созданию междисциплинарных (комплексных) измерителей, требующих использования при оценке результатов |
|-----------------------------------|--|

| | |
|---|---|
| | обучения специальных методов интеграции оценок отдельных характеристик обучающихся. |
| Формируемые компетенции | ПК*-2 Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся ПК*-4 Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий (в том числе информационных) |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: на 5 курсе в 9 семестре |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов). |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Понятие о качестве образования. Оценка как элемент управления качеством. Традиционные и новые средства оценки результатов обучения. Мониторинг качества образования 2. Виды, формы и организация контроля качества обучения 3. Система рейтинг-контроля как составная часть учебного процесса 4. Портфолио как одно из средств накопительной оценки 5. Психолого-педагогические аспекты тестирования. Педагогические тесты. Термины и определения. 6. Виды тестов и формы тестовых заданий 7. Контрольно-измерительные материалы (КИМы) и интерпретация результатов тестирования. 8. ЕГЭ и качество образования. Организационно-технологическое обеспечение ЕГЭ. 9. Содержание и структура тестовых заданий по предмету ОБЖ. |

Дисциплина

Б1.Д.В.9 Основы национальной безопасности

| | |
|---|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Приучить студента к системе аналитического поведения: предвидеть опасные ситуации социального характера, оценивать и прогнозировать их развитие, принимать целесообразные решения и действовать в целях предупреждения возникновения опасной ситуации или смягчения тяжести ее последствий. |
| Формируемые компетенции | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: на 5 курсе в 9 семестре |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины на очной форме обучения составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов). |

| | |
|--------------------------------|--|
| Содержание дисциплины (модуля) | <p>1 Основы национальной безопасности.</p> <p>2 Концепция национальной безопасности Российской Федерации.</p> <p>3 Основные законы о безопасности.</p> <p>4 Сферы национальных интересов России и задачи обеспечения национальной безопасности.</p> <p>5 Политика обеспечения национальной безопасности в сфере образования.</p> <p>6 Политический экстремизм как внутренняя угроза национальной безопасности.</p> |
|--------------------------------|--|

**Дисциплина
Б1.Д.В. 10 Единоборства**

| | |
|---|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Формирование комплекса знаний, умений и навыков в области единоборств, осознанного отношения к занятиям спортивными единоборствами, а так же формирование правовой грамотности будущего учителя безопасности жизнедеятельности и физической культуры как важной составляющей его профессиональной компетентности |
| Формируемые компетенции | УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: на 5 курсе в 9 семестре |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часа). |
| Содержание дисциплины (модуля) | <p>1. Теоретический раздел</p> <p>2. Практический раздел</p> |

**Дисциплина
Б1.Д.В.11 Здоровьесберегающие технологии в образовании**

| | |
|--|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | формирование у студентов систематизированных знаний в области здоровьесберегающей деятельности в различных учреждениях образования и формирования компетенций по практическому использованию здоровьесберегающих технологий в образовательно-воспитательном процессе. |
| Формируемые компетенции | <p>ПК*-2 Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся</p> <p>ПК*-4 Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий (в том числе информационных)</p> |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)». |

| | |
|---|--|
| | Дисциплина изучается: на 5 курсе в 9 семестре |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов). |
| Содержание дисциплины (модуля) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема 2. Современные здоровьесберегающие технологии в дошкольных образовательных учреждениях. 3. Современные здоровьесберегающие технологии в учреждения общего и дополнительного образования 4. Содержание блочной системы здоровьесберегающих технологий в общеобразовательной школе 5. Здоровьесберегающие технологии в обеспечении гигиенических условий образовательного процесса 6. Валеологическое сопровождение образовательно-воспитательного процесса бакалавров в ВУЗе |

**Дисциплина
Б1.Д.В.12 Валеология**

| | |
|---|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Ознакомить студентов с содержанием понятий и характеристик здоровья, здорового образа жизни; изучить концептуальные основы валеологии, содержание которой связано с сохранением и укреплением индивидуального здоровья, расширением резервных возможностей организма, изучить оздоровительные технологии, осуществить психофизиологическую подготовку к будущей профессиональной деятельности, научить основам профилактики социально значимых болезней. |
| Формируемые компетенции | ПК*-4 Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий (в том числе информационных) |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: на 1 курсе в 2 семестре |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов). |
| Содержание дисциплины (модуля) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет валеологии, здоровье в системе понятий и представлений. Задачи и цели изучения предмета, классификация валеологии. Связь с другими науками. 2. Определение здоровья, античные и современные представления о здоровье. Физиология здорового организма. Факторы риска. 3. Санитарно-гигиенические требования к условиям труда, учебы и быта. Здоровье и экология. 4. Основы рационального питания. 5. Двигательная активность, физическая культура в здоровом образе жизни. Закаливание. 6. Основы психического здоровья. |

| | |
|--|---|
| | <p>7. Химическая зависимость: алкоголизм, наркомания, токсикомания, курение, их влияние на организм человека. Вредные привычки.</p> <p>8. Репродуктивное здоровье, характеристики проблемы, методы охраны.</p> <p>9. Системы самооздоровления и самосовершенствования организма.</p> <p>10. Основы теории и методики формирования и пропаганды ЗОЖ.</p> <p>11. Диагностика и коррекция психофизического развития обучающихся.</p> |
|--|---|

Дисциплина

Б1.Д.В. 13 Биомеханика двигательной деятельности

| | |
|---|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Формирование систематизированных знаний в области биомеханики физических упражнений и подготовка высококвалифицированных специалистов для педагогической деятельности |
| Формируемые компетенции | УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: на 5 курсе в 9 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часа). |
| Содержание дисциплины (модуля) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и история биомеханики двигательной деятельности 2. Биомеханические основы двигательного аппарата человека 3. Кинематика и динамика движений человека 4. Механическая работа и энергия при движениях человека 5. Методы биомеханических исследований и контроля в физическом воспитании и спорте 6. Биомеханика физических качеств человека 7. Биомеханические основы технико-тактического мастерства 8. Половозрастные особенности моторики человека 9. Биомеханические аспекты программированного обучения двигательным действиям 10. Биомеханические основы физических упражнений, входящих в программу физического воспитания школьников |

Дисциплина

Б1.Д.В. 14 Нетрадиционные виды физкультурно-спортивной деятельности

| | |
|---|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Создание у студентов целостного представления о нетрадиционных видах спорта, широкое внедрение различных новых и национальных видов спорта как, наиболее доступного, массового и высокоэффективного средства оздоровления, физического и нравственного совершенствования различных возрастных групп населения. |
| Формируемые компетенции | ПК*-4 Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий (в том числе информационных) |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: на 4 курсе в 7 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов). |
| Содержание дисциплины (модуля) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Нетрадиционные виды спорта как средство физического воспитания 2. Бадминтон. Теория и методика 3. Настольный теннис. Теория и методика 4. Русская лапта. Теория и методика 5. Стритбол. Теория и методика 6. Пляжный волейбол. Теория и методика 7. Современные физкультурно-оздоровительные системы физических упражнений |

Дисциплина

Б1.Д.В. 15 Организация адаптивной двигательной рекреации

| | |
|---|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Освоение обучающимися современных научных знаний в области организации адаптивной двигательной рекреации. |
| Формируемые компетенции | ПК*-2 Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: на 4 курсе в 8 семестре |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов). |
| Содержание дисциплины (модуля) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Рекреология как наука 2. Физиологические основы рекреации 3. Адаптивная двигательная рекреация и как часть адаптивной физической культуры |

| | |
|--|--|
| | <p>4. Методические и организационные основы адаптивной двигательной рекреации</p> <p>5. Адаптивная двигательная рекреация в трудовой и учебной деятельности</p> <p>6. Организация активного отдыха и культурно- досуговой деятельности лиц с ОВЗ</p> |
|--|--|

Дисциплина

Б1.Д.В. 16 Противодействие терроризму

| | |
|---|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | сформировать у обучаемых целостный комплекс знаний, отражающий состояние, тенденции преступности террористического характера и экстремистской направленности и меры борьбы с ней. |
| Формируемые компетенции | ПК*-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: на 1 курсе в 1 семестре |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов). |
| Содержание дисциплины (модуля) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в курс «Проблемы противодействия терроризму и экстремизму»: основные понятия 2. Криминологическая характеристика преступлений против общественной безопасности, терроризма и экстремизма 3. Причины и условия терроризма и экстремизма 4. Криминологические особенности личности преступника, совершившего преступление террористического характера или экстремистской направленности 5. Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации 6. Организационные основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации |

Дисциплина

Б1.Д.В.Э.1.1 Общая физическая подготовка

| | |
|-----------------------------------|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | целью физического воспитания студентов вуза является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности |
| Формируемые компетенции | УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной |

| | |
|---|---|
| | деятельности |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: на 1 курсе в 1, 2 семестре, на 2 курсе в 3, 4 семестре, на 3 курсе в 5 семестре |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетных единиц (328 академических часов). |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Основы знаний 2. Общая физическая подготовка (ОФП) 3. Специальная физическая подготовка (СФП) |

Дисциплина

Б1.Д.В.Э.1.2 Спортивные игры

| | |
|---|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Формирование физической культуры личности. Подготовка студентов к использованию видов спорта в спортивной и оздоровительной практике. |
| Формируемые компетенции | УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: 1 курсе в 1, 2 семестре, на 2 курсе в 3, 4 семестре, на 3 курсе в 5 семестре |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетных единиц (328 академических часов). |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Общая физическая подготовка (ОФП) 2. Обучение основным приемам и совершенствование техники игры в волейбол. 3. Обучение и совершенствование элементов игры в баскетбол. 4. Обучение и совершенствование технико-тактических действий игры в футбол. 5. Обучение и совершенствование элементов игры в настольный теннис. |

Б2.П.Б.У.1 Ознакомительная практика

| | |
|-----------------------------------|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Ознакомление студентов с основными видами деятельности педагога в школе, а также закрепление, расширение, углубление теоретических знаний и приобретение первичных профессиональных умений и навыков в сфере профессиональной деятельности педагога в школе. |
| Формируемые компетенции | ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность |

| | |
|---|---|
| | обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Практика относится к базовой части блока П «Практика». Практика проводится на 1 курсе во 2 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоёмкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часов |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1 этап. Организационный этап. 2 этап. Основной этап. 3 этап. Итоговый этап. |

Б2.П.Б.У.2 Технологическая практика

| | |
|---|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Сформировать у обучающихся компетенции в области методического обеспечения организации дополнительно-образовательной деятельности. |
| Формируемые компетенции | ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Практика относится к базовой части блока П «Практика». Практика проводится на 2 курсе в 3 семестре |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоёмкость практики составляет 5 зачетных единиц (180 академических часа). |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Вводная конференция. 2. Прохождение практики 3. Оформление отчета по практике. 4. Заключительная конференция |

Б2.П.Б.У.3 Проектно-технологическая практика

| | |
|-----------------------------------|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Формирование у обучающихся способности проектировать образовательные программы, а также индивидуальные образовательные маршруты для разных категорий обучающихся, разрабатывать методическое обеспечение их реализации |
| Формируемые компетенции | ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний |

| | |
|---|--|
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Практика относится к базовой части блока П «Практика». Практика проводится на 2 курсе в 4 семестре |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов). |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Организационный этап 2. Основной этап 3. Заключительный этап |

Б2.П.Б.У.4 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

| | |
|---|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | приобретенных студентами знаний и умений в рамках освоения учебной дисциплины «Организация исследовательской работы бакалавров» |
| Формируемые компетенции | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Практика относится к базовой части блока П «Практика». Практика проводится на 3 курсе в 5, 6 семестрах, на 4 курсе в 7 семестре |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц (324 академических часов). |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Организационный этап 2. Основной этап 3. Заключительный этап |

Б2.П.Б.П.1 Педагогическая практика, в том числе классное руководство

| | |
|--|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | формирование умений организации образовательного процесса в качестве учителя, в том числе классного руководителя |
| Формируемые компетенции | ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Практика относится к базовой части блока П «Практика». Практика проводится на 3 курсе в 5 семестре |

| | |
|---|--|
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 академических часа). |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Организационный этап 2. Основной этап 3. Заключительный этап |

Б2.П.Б.П.2 Педагогическая вожатская практика

| | |
|---|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельной работы с детским и подростковым коллективом в условиях летних каникул, овладение техниками психолого-педагогического общения, методами коллективного и индивидуального взаимодействия, а также методами оздоровительной и воспитательной работы в летний период |
| Формируемые компетенции | ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Практика относится к базовой части блока П «Практика». Практика проводится на 3 курсе в 6 семестре |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 академических часа). |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Подготовительный этап 2. Основной этап 3. Итоговый этап |

Б2.П.Б.П.3 Педагогическая практика

| | |
|--|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Совершенствование общепрофессиональных компетенций студентов через моделирование профессиональной деятельности учителя основ безопасности жизнедеятельности и учителя физической культуры в общеобразовательном учреждении. |
| Формируемые компетенции | ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Практика относится к базовой части блока П «Практика». Практика проводится на 4 курсе в 8 семестре. |

| | |
|---|--|
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа). |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Организационный этап 2. Основной этап 3. Заключительный этап |

Б2.П.Б.П.4 Научно-исследовательская работа

| | |
|---|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Приобретение студентами практических навыков самостоятельного ведения научно-исследовательской работы, оформление обучающимися методологической и теоретической части выпускной квалификационной работы |
| Формируемые компетенции | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Практика относится к базовой части блока П «Практика». Практика проводится - по очной форме обучения – на 5 курсе в 9, 10 семестрах |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц (432 академических часа). |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Организационный этап 2. Основной этап 3. Заключительный этап |

Б2.П.В.У.1 Инструктивно-методическая практика

| | |
|---|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | формирование общепрофессиональной компетентности будущего бакалавра как готовности к решению профессиональных задач в сфере летнего отдыха, оздоровление и досуга детей. |
| Формируемые компетенции | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Практика относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока П «Практика» Практика проводится на 3 курсе в 6 семестре |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость практики составляет 1 зачетных единиц (36 академических часов). |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Подготовительный этап. 2. Основной этап 3. Заключительный этап |

Б2.П.В.П.1 Преддипломная практика

| | |
|---|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Подготовка необходимого материала для оформления и защиты выпускной квалификационной работы, закрепление и углубление полученных теоретических знаний по изученным дисциплинам и применение их в профессиональной деятельности. Преддипломная практика направлена на углубление и развитие профессиональных знаний и умений студентов в области профессиональной педагогической деятельности. |
| Формируемые компетенции | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Практика относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока П «Практика» Практика проводится на 5 курсе в 10 семестре |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоёмкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов). |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Организационный этап 2. Основной этап 3. Заключительный этап |

Государственная итоговая аттестация

| | |
|-----------------------------------|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы, разработанной в Оренбургском государственном университете соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и оценки уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. |
| Формируемые компетенции | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |

| | |
|--|--|
| | <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> <p>ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p> <p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> <p>ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p> <p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p> <p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p> |
|--|--|

| | |
|--|--|
| | <p>ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК*-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования</p> <p>ПК*-2 Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся</p> <p>ПК*-3 Способен конструировать содержание образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся</p> <p>ПК*-4 Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий (в том числе информационных)</p> |
| <p>Место дисциплины (модуля) в структуре ОП</p> | <p>Программа государственной итоговой аттестации относится к блоку «Государственная итоговая аттестация». Государственная итоговая аттестация осуществляется: на 5 курсе в 10 семестре</p> |
| <p>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</p> | <p>Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа).</p> |
| <p>Содержание ГИА</p> | <p>Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита выпускной квалификационной работы. <p>ВКР должна включать в себя следующие структурные элементы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - титульный лист; - задание на выполнение ВКР; - содержание; - введение; - основная часть (главы, разбитые на параграфы); - заключение; - список использованных источников; - приложения (при наличии). <p>Требования к содержанию структурных элементов ВКР и их оформлению приведены в Стандарте организации оренбургского государственного университета СТО 02069024.101-2015 РАБОТЫ СТУДЕНЧЕСКИЕ. Общие требования и правила оформления, утверждено 28.12.2015.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Структура ВКР может варьироваться в зависимости от направленности и характера ее содержания.</p> <p>Введение содержит обоснование темы исследования, ее актуальности, новизны и практической значимости, формулировку целей и задач работы, определение понятийной базы и методов исследования. Разделы включают обзор литературы по исследуемой проблеме, представление различных точек зрения, анализ и классификацию привлекаемого материала на базе избранной методики исследования. В заключении формулируются основные выводы по проведенному исследованию, подводятся итоги работы.</p> |
|--|---|

ФДТ.1 Основы военной подготовки

| | |
|---|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования (далее – вуз) в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации. Военная подготовка является одной из основополагающих дисциплин, служащих для воспитания патриотизма. |
| Формируемые компетенции | УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина является факультативной(ым) Дисциплина изучается: на 2 курсе в 4 семестре |
| Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часа). |
| Содержание дисциплины (модуля) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы 2. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны 3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание 4. Внутренний порядок и суточный наряд. 5. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ 6. Основы общевойскового боя 7. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника 8. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие |

| | |
|--|---|
| | <p>9. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях</p> <p>10. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе</p> |
|--|---|

ФДТ.2 Системы искусственного интеллекта

| | |
|---|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | ознакомление студентов с наиболее разработанными методами и моделями, лежащими в основе искусственного интеллекта (ИИ) и практически используемыми классами интеллектуальных систем. |
| Формируемые компетенции | ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП | Дисциплина является факультативной(ым) Дисциплина изучается: на 3 курсе в 5 семестре |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часа). |
| Содержание дисциплины (модуля) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Базовые понятия искусственного интеллекта 2. Автоматическое доказательство теорем 3. Системы распознавания образов 4. Эволюционная кибернетика 5. Генетический алгоритм 6. Представление знаний в интеллектуальных системах 7. Экспертные системы 8. Системы нечёткой логики |