

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования**

**«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

Факультет педагогического образования

Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Безопасность жизнедеятельности

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

заочная

г. Орск 2022

Составители:

Декан факультета педагогического образования



С.М. Абрамов

Заведующий кафедрой безопасности жизнедеятельности
и физической культуры



— О.В. Даниленко

Рабочая программа воспитания рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
безопасности жизнедеятельности и физической культуры

протокол № 6 от «03» февраля 2022 г.

Заведующий кафедрой безопасности жизнедеятельности
и физической культуры



— О.В. Даниленко

Содержание

| | |
|---|----|
| 1 Общие положения | 4 |
| 2 Цель и задачи Программы | 4 |
| 3 Основные направления воспитательной работы | 5 |
| 4 Формы, средства и методы воспитания | 12 |
| Приложение 1 Календарный план воспитательной работы | 14 |

1 Общие положения

Рабочая программа воспитания (далее – Программа) разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 121 (с изменениями и дополнениями);
- локальные нормативные акты Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ (далее – Институт).

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Настоящая Программа определяет комплекс основных характеристик осуществляемой в Институте воспитательной работы по основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование: цель, задачи, основные направления воспитательной работы, возможные формы, средства и методы воспитания, включая использование воспитательного потенциала учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей), подходы к индивидуализации содержания воспитания с учетом особенностей обучающихся, показатели эффективности воспитательной работы, в том числе планируемые личностные результаты воспитания, и иные компоненты. Программа направлена на формирование у обучающихся универсальных компетенций (далее – УК), предусмотренных ФГОС ВО.

2 Цель и задачи Программы

Цель Программы - создание современных условий для формирования конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.

Задачи:

- создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей;
- патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности;

- воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения
- развитие познавательных интересов, творческой активности каждого студента;
- формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;
- формирование экологической культуры;
- социально-правовая защита и поддержка студентов;
- содействие развитию студенческого самоуправления;
- создание условий для успешной адаптации студентов к профессиональной деятельности;
- профилактика асоциального поведения студентов.

3 Основные направления воспитательной работы

Направления воспитательной работы по основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование выявлены с учетом понятия воспитания и УК, предусмотренных ФГОС ВО направления подготовки. Основными направлениями воспитательной работы являются следующие (таблица 1):

Таблица 1 – Направления воспитательной работы

| Направление воспитательной работы | Цель и задачи воспитательной работы по направлению | Прогнозируемый результат |
|---|---|--|
| <p>Профессионально-трудовое воспитание</p> | <p>Создание условий для формирования профессиональных знаний и умений, компетенций, личностных качеств обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников образовательной организации на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.</p> <p>1. Обеспечить сформированность профессиональных намерений и профессионального самоопределения, формировать профессиональную мотивацию обучающихся.</p> <p>2. Развивать умения эффективной коммуникации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>3. Обеспечить возможности многоуровневого, конструктивного взаимодействия обучающихся в профессиональном сообществе.</p> <p>4. Формировать компетенции поиска способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> | <p>1. Создание в профессиональной организации эффективной профессионально-образовательной среды, которая обеспечит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заблаговременный и осознанный выбор будущей профессии; - профессиональное самоопределение и профессиональную мотивацию обучающихся; - формирование личностных качеств, обучающихся: организованности, стремления к профессиональному росту, самокритичности, самостоятельности, коммуникабельности, трудолюбия, уважения к труду и т.д. - повышение уровня профессиональной и личной ответственности обучающихся; - рост числа участников творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний; - опыт профессионального взаимодействия и эффективное поведение на рынке труда; - способность к построению траектории личного профессионального и карьерного роста в соответствии с полученной специальностью; - потребность в обновлении и совершенствовании профессиональных компетенций на протяжении всей трудовой деятельности. <p>Сформированность УК:</p> <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> |

| Направление воспитательной работы | Цель и задачи воспитательной работы по направлению | Прогнозируемый результат |
|--|--|---|
| | <p>5. Развивать творческий потенциал обучающихся и повышать их деловую активность.</p> <p>6. Воспитывать чувство уважения к труду.</p> <p>7. Формировать компетенцию планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития.</p> <p>8. Развивать умение использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> | <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> |
| Гражданско-правовое и патриотическое воспитание | <p>Создание условий для формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.</p> <p>1. Развивать у обучающихся чувство патриотизма и гражданственности.</p> <p>2. Развивать мотивацию к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности.</p> <p>3. Развивать у обучающихся уважение к государственным устоям России,</p> | <p>1. Сформированность гражданско-патриотической позиции, проявления осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>2. Эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы учебного заведения: родительской обществу, педагогического коллектива, студенческого самоуправления в сфере профилактики правонарушений; добровольческой деятельности.</p> <p>3. Стабилизация количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушений и преступлений.</p> <p>4. Увеличение числа обучающихся, ориентированных на устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.</p> <p>Сформированность УК:</p> <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> |

| Направление воспитательной работы | Цель и задачи воспитательной работы по направлению | Прогнозируемый результат |
|--|--|--|
| | <p>сознательное отношение к правопорядку; принимать правила безопасного поведения в обществе.</p> <p>4. Развивать у обучающихся умение противостоять идеологии экстремизма, терроризма, готовности противостоять внешним и внутренним вызовам.</p> | <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> |
| Духовно-нравственное воспитание | <p>Создание условий для развития самосознания студентов, формирование этических принципов личности, моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни.</p> <p>1. Развивать у обучающихся нравственные чувства.</p> <p>2. Формировать выраженную в поведении нравственную позицию.</p> <p>3. Воспитывать чувство сопереживания и позитивного отношения к людям.</p> <p>4. Содействовать формированию у обучающихся позитивных жизненных ориентиров и планов.</p> <p>5. Оказывать помощь обучающимся в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.</p> | <p>1. Развитие у обучающихся нравственных чувств, выраженной в поведении нравственной позиции, чувства сопереживания и позитивного отношения к людям, позитивных жизненных ориентиров и планов.</p> <p>2. Помощь обучающимся в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.</p> <p>Сформированность УК:</p> <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> |
| Культурно-творческое воспитание | <p>Развитие творческой активности личности средствами культурно-досуговой деятельности.</p> <p>1. Развивать творческий потенциал и творческую активность.</p> | <p>Организация культурно-досуговой деятельности позволит обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие общей культуры личности; - развитие у обучающихся ценностных ориентиров средствами культурно-творческой деятельности; |

| Направление воспитательной работы | Цель и задачи воспитательной работы по направлению | Прогнозируемый результат |
|---|---|--|
| | 2. Приобщить к ценностям культуры. | <ul style="list-style-type: none"> - повышение количества и качества культурно-творческих событий различных уровней; - приобретение обучающимися опыта самореализации в различных видах творческой деятельности; - сформированность УК: <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;</p> <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> |
| Физическая культура и здоровьесбережение | <p>Формирование ценностного отношения к сохранению, профилактике и укреплению здоровья обучающихся, формирование у них потребности в физическом совершенствовании, в здоровом образе жизни, активной трудовой деятельности.</p> <p>1. Привлечь обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья.</p> <p>2. Формировать стойкую мотивацию на основы здорового образа жизни.</p> | <p>1. Сформированность ценностного отношения к сохранению, профилактике и укреплению здоровья обучающихся, формирование у них потребности в физическом совершенствовании, в здоровом образе жизни, активной трудовой деятельности.</p> <p>2. Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом.</p> <p>3. Увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта.</p> <p>4. Увеличение количества числа обучающихся, занятых в спортивных секциях.</p> <p>Сформированность УК:</p> <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;</p> <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> |
| Бизнес-ориентирующее воспитание (молодёжное предпринимательство) | Развитие у студентов креативного мышления, умения генерировать новые идеи, профессионально значимых качеств для участия в реализации различных | Сформированность предпринимательских компетенций и мотивация к предпринимательской деятельности и профессиональной реализации в условиях самозанятости; предпринимательская направленность деятельности; успешная |

| Направление воспитательной работы | Цель и задачи воспитательной работы по направлению | Прогнозируемый результат |
|-----------------------------------|--|--|
| | <p>бизнес-проектов, а также формирование предпринимательских компетенций и навыков проектной деятельности.</p> <p>1. Внедрять различные формы проектной, научно-исследовательской деятельности.</p> <p>2. Организовывать конкурсы профессионального мастерства, бизнес-проектов.</p> | <p>реализация проектов; студенческие бизнес-сообщества и другие; система стимулирования развития студенческих предпринимательских проектов; личные качества и навыки межличностного общения, необходимые для успешной адаптации на рынке труда и эффективного построения профессиональной карьеры; неординарные профессиональные достижения.</p> <p>Сформированность УК:</p> <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;</p> <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);</p> <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;</p> <p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> |

| Направление воспитательной работы | Цель и задачи воспитательной работы по направлению | Прогнозируемый результат |
|--|---|---|
| <p>Экологическое воспитание</p> | <p>Приобщение обучающихся к культуре взаимодействия с природной и социальной средой; формирование экологического сознания, ценностного отношения к окружающей среде, личной ответственности перед обществом за сохранение благоприятной окружающей среды, осознанного выполнения экологических норм и правил.</p> <p>1. Развивать у обучающихся экологическую культуру, бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира.</p> <p>2. Воспитывать чувство ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.</p> | <p>Сформированность у обучающихся экологического сознания, ценностного отношения к окружающей среде, личной ответственности перед обществом за сохранение благоприятной окружающей среды, осознанного выполнения экологических норм и правил.</p> <p>Сформированность УК:</p> <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> |

4 Формы, средства и методы воспитания

Возможные формы, средства и методы воспитательной работы по направлениям представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Формы, средства и методы воспитания

| Направление воспитательной работы | Формы, средства и методы воспитания |
|---|---|
| Профессионально-трудовое воспитание | <p>Профессиональная адаптация (диагностика, адаптационные игры и тренинги, профессиональное консультирование).</p> <p>Учебно-профессиональная деятельность студентов (практические занятия, все виды практик), участие в конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях, олимпиадах, проектная деятельность, студенческие отряды, участие в деятельности студенческих и профсоюзных организаций, участие в мероприятиях по санитарной очистке помещений и территории института, города.</p> <p>Беседы, мастер-классы, встречи с работодателями, экскурсии на предприятия.</p> <p>Участие обучающихся старших курсов в профориентационной кампании вуза.</p> <p>Работа комиссии по трудоустройству, информирование обучающихся о вакансиях на рынке труда.</p> |
| Гражданско-правовое и патриотическое воспитание | <p>Круглые столы, кураторские часы, Вахта памяти, участие в городском митинге, посвященном Дню Победы, участие во всероссийских акциях (Вальс Победы, тест по истории «Я помню – я горжусь», Диктант Победы, Тотальный диктант), реализация проекта «Я – гражданин России», участие в выборах, субботники, акции против терроризма и экстремизма, фотовыставки, посещение спектаклей и концертов и др.</p> <p>Участие в различных смотрах, конкурсах, соревнованиях и фестивалях, общественно-политических молодежных организациях города, области и страны, волонтерское движение.</p> <p>Реализация студенческого самоуправления (студенческий совет).</p> <p>Мероприятия по профилактике асоциального поведения и правонарушений (классные часы, беседы, советы профилактики, Совместная работа органов системы профилактики. Межведомственное взаимодействие (УМВД России по г. Орску, Орский межрайонный отдел Управления Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков России по Оренбургской области, участковые, Орская епархия Русской Православной Церкви, СПИД-центр, Орский наркологический диспансер, АНКПО «Радуга», Военный комиссариат (города Орска Оренбургской области) и другие организации).</p> <p>Социальная и правовая поддержка студентов. Индивидуальная работа с родителями.</p> |
| Духовно-нравственное воспитание | <p>Организация посещения музеев, театра, библиотек, встреч с интересными людьми, участие в культурно-досуговой жизни города, региона. Проведение мероприятий духовно-нравственного содержания.</p> |
| Культурно-творческое воспитание | <p>Организация и проведение традиционных общеинститутских мероприятий (День Знаний, Минута славы, Посвящение в студенты, Виват студент! Военно-спортивный праздник, посвященный Дню</p> |

| Направление воспитательной работы | Формы, средства и методы воспитания |
|--|---|
| | защитника Отечества, Мисс Студентка ОГТИ, День открытых дверей, Маршрут здоровья, мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы, Фестиваль успеха, капустники и др., посещения музеев, театра, библиотек, встреч с интересными людьми, участие в культурно-досуговой жизни города, региона, участие студентов и преподавателей в фестивалях и творческих конкурсах различных уровней, развитие творческих коллективов вуза, развитие вузовских команд КВН, студенческих отрядов. |
| Физическая культура и здоровьесбережение | Практические занятия физической культурой, работа спортивных и оздоровительных секций, спортивные праздники «Маршрут здоровья», участие в городских и областных мероприятиях спортивно-массовой направленности (Кросс нации, эстафеты ко Дню города, 1 мая, 9 мая, Лыжня России и др.), проведение соревнований среди участников спортивных секций, проведение разъяснительно-пропагандистской работы среди студенческой молодежи о здоровом образе жизни, медико-профилактическая работа (вакцинация от сезонного гриппа и др. заболеваний, флюорографическое обследование, медицинский осмотр, мероприятия по диспансеризации студентов). |
| Бизнес-ориентирующее воспитание (молодёжное предпринимательство) | Проектная деятельность, мастер-классы и тренинги на темы: «Как открыть свой бизнес?», «Диплом есть, что дальше?», «Перспективы развития рынка труда», «Мои профессиональные проекты», круглые столы с представителями малого и среднего бизнеса, ведущими предпринимателями города по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства. |
| Экологическое воспитание | Участие в конкурсах проектов по экологическому воспитанию, акция «Экологический десант» |

Календарный план воспитательной работы

| № п/п | Название мероприятия | Дата проведения | Организатор/ответственный | Направления воспитательной работы |
|-----------------|--|-------------------|--|-----------------------------------|
| СЕНТЯБРЬ | | | | |
| 1 | Организационный классный час по вопросам: инструктажи по охране труда и пожарной безопасности, правила внутреннего распорядка, о запрете курения в общественных местах | 1 сентября | Зам. декана по СВР, кураторы академических групп, специалисты отдела охраны труда и пожарной безопасности | гражданско-правовое |
| 2 | Составление социального паспорта факультета | Сентябрь | Зам. декана по СВР, кураторы академических групп | |
| 3 | Консультация для студентов категории детей-сирот о мерах социальной поддержки | 3 неделя сентября | Зам. директора по СВР, начальник отдела по СВР, зам. декана по СВР, социальный педагог, юрист | |
| 4 | Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на профилактическом учете | Сентябрь | Зам. директора по СВР, начальник ОСВР, декан, зам. декана по СВР, кураторы академических групп, социальный педагог, юрист, родители, законные представители, другие приглашенные | |
| 5 | Социальная акция ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом | Сентябрь | Начальник ОСВР, зам. декана по СВР, соц. педагог | патриотическое |
| 6 | Участие во Всероссийском дне бега «Кросс Наций - 2024» | Сентябрь | Зав. кафедрой БЖФК, специалист по учебно-методической работе отдела по СВР, зам декана по СВР, кураторы академических групп, преподаватели физической культуры | физическое |
| 7 | Участие в субботнике «Чистые берега» | Сентябрь | Зам. декана по СВР, кураторы академических групп, классные руководители | экологическое |
| 8 | Торжественное мероприятие, посвященное Дню Знаний | 1 сентября | Зам. директора по СВР, начальник ОСВР, декан, зам. декана по СВР, кураторы | профессионально-трудовое |

| | | | | |
|----------------|--|------------|--|----------------------------|
| | | | академических групп, студенческий актив факультета | |
| 9 | Посвящение первокурсников в студенты института | Сентябрь | Начальник ОСВР, зам. декана по СВР | культурно-просветительское |
| ОКТАБРЬ | | | | |
| 10 | Первенство института по мини -футболу в зачет «Спартакиады ОГТИ» | Октябрь | Зав. кафедрой БЖФК | физическое |
| 11 | Творческий смотр-конкурс «Минута славы» | Октябрь | Начальник ОСВР, декан, зам. декана по СВР, кураторы академических групп, классные руководители | культурно-просветительское |
| 12 | Школа студенческого актива | Октябрь | Начальник ОСВР, зам. декана по СВР | |
| НОЯБРЬ | | | | |
| 13 | Мероприятия, посвященные Дню народного единства | 1-5 ноября | Зам. декана по СВР, кураторы академических групп, студенческий актив факультета | патриотическое |
| 14 | Первенство института по волейболу в зачет «Спартакиады ОГТИ» | Ноябрь | Зав. кафедрой БЖФК | физическое |
| 15 | Праздничный концерт, посвященный празднованию Дня преподавателя высшей школы | 19 ноября | Начальник ОСВР, зам. декана по СВР | культурно-просветительское |
| ДЕКАБРЬ | | | | |
| 16 | Тематический классный час ко Дню Конституции | 12 декабря | Зам. декана по СВР, кураторы академических групп, студенческий актив факультета | гражданско-правовое |
| 17 | Первенство института по настольному теннису в зачет «Спартакиады ОГТИ» | Декабрь | Зав. кафедрой БЖФК | физическое |
| 18 | Акция ко Всемирному дню борьбы со СПИД | Декабрь | Зам. декана по СВР, кураторы академических групп, соц. педагог, приглашенные специалисты | |
| 19 | Акция «Снежный десант» | Декабрь | Зам. декана по СВР, кураторы академических групп, студенческий актив факультета | экологическое |

| | | | | |
|----------------|--|-----------|--|----------------------------|
| 20 | Праздничный концерт «Новогодний бум» | Декабрь | Начальник ОСВР, зам. декана по СВР, студенческий актив | культурно-просветительское |
| ЯНВАРЬ | | | | |
| 21 | Праздник «Виват, студент!», посвященный Дню российского студенчества | 25 января | Зам. директора по СВР, начальник ОСВР, декан | культурно-просветительское |
| ФЕВРАЛЬ | | | | |
| 22 | Фотоконкурс «Он-герой», приуроченный к празднованию Дня защитника Отечества | Февраль | Начальник ОСВР, зам. декана по СВР | духовно-нравственное |
| 23 | Участие во Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России» | Февраль | Зав. кафедрой БЖФК, специалист по учебно-методической работе отдела по СВР | физическое |
| 24 | Конкурс «А ну-ка, парни!» | Февраль | Начальник ОСВР, зам. декана по СВР | |
| МАРТ | | | | |
| 25 | Фотоконкурс «Она - мечта», приуроченный к празднованию Международного женского дня | Март | Начальник ОСВР, зам. декана по СВР | духовно-нравственное |
| 26 | Первенство института по баскетболу в зачет «Спартакиады ОГТИ» | Март | Зав. кафедрой БЖФК | физическое |
| 27 | Конкурс «А ну-ка, девушки» | Март | Начальник ОСВР, зам. декана по СВР | |
| АПРЕЛЬ | | | | |
| 28 | Спортивный праздник «Маршрут здоровья» | Апрель | Зав. кафедрой БЖФК, специалист по учебно-методической работе отдела по СВР | физическое |
| 29 | Первенство института по гандболу | Апрель | Специалист по учебно-методической работе отдела по СВР | |
| 30 | Акция «Экологический десант» | Апрель | Начальник ОСВР, декан, зам. декана по СВР, кураторы академических групп | экологическое |
| 31 | «Ярмарка вакансий» | Апрель | Начальник ОСВР, декан, зам. декана по СВР, кураторы академических групп, классные руководители | профессионально-трудовое |

| | | | | |
|---------------|---|---------|---|----------------------------|
| 32 | Организация и проведение мероприятий в рамках Всероссийской акции «Неделя без турникетов» | Апрель | Декан, зам. декана по СВР, кураторы академических групп, классные руководители | |
| 33 | «Мисс Студентка ОГТИ» | Апрель | Зам. декана по СВР, кураторы академических групп, студенческий актив факультета | культурно-просветительское |
| 34 | Внутривузовская научно-практическая конференция Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ | Апрель | Зам. директора по научной работе и информатизации | научно-образовательное |
| МАЙ | | | | |
| 35 | Участие в городских мероприятиях, акциях, посвященных Дню Победы | 1-9 мая | Зам. директора по СВР, начальник ОСВР, декан, зам. декана по СВР | патриотическое |
| 36 | Традиционная городская легкоатлетическая эстафета на призы администрации г. Орска | Май | Зав. кафедрой БЖФК, специалист по учебно-методической работе отдела по СВР | физическое |
| 37 | Городская военизированная эстафета на кубок В.М. Заварзина в честь Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг. | Май | Зав. кафедрой БЖФК, специалист по учебно-методической работе отдела по СВР | |
| 38 | Праздничный концерт «Фестиваль успеха» | Май | Зам. директора по СВР, начальник ОСВР, декан | культурно-просветительское |
| ИЮНЬ | | | | |
| 39 | Акции, посвященные Дню России | 12 июня | Зам. декана по СВР, кураторы академических групп, студенческий актив факультета | патриотическое |
| ИЮЛЬ | | | | |
| 40 | Торжественное вручение дипломов | Июль | Зам. декана по СВР, кураторы академических групп, студенческий актив факультета | культурно-просветительское |
| АВГУСТ | | | | |
| 41 | Организация мероприятий по заселению обучающихся в студенческое общежитие | Август | Зам. директора по СВР, начальник ОСВР, зав. общежитием | гражданско-правовое |

| | | | | |
|----|--|--------|------------------------------------|--------------------------|
| 42 | Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Дня города | Август | Начальник ОСВР, зам. декана по СВР | профессионально-трудовое |
| 43 | Участие института в работе выставочного комплекса образовательных организаций города Орска | Август | Начальник ОСВР, декан | |