

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)



УТВЕРЖДЕНА

решением ученого совета Орского
гуманитарно-технологического
института (филиала) ОГУ

(протокол от 25.02.2025 № 7)

Председатель ученого совета
В.В. Головин

Образовательная программа высшего образования

Уровень высшего образования

Магистратура

Направление подготовки (специальность)

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

Филологическое образование

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная, заочная

Год начала реализации программы

2025

г. Орск 2025

Образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от «22» февраля 2018 г. № 126.

РАЗРАБОТЧИКИ:

от института:

Заведующий кафедрой
русского языка и литературы

Доцент кафедры
русского языка и литературы

 С.Л. Орлова

 Н.В. Аничкина

от работодателей:

МОАУ «Средняя общеобразовательная
школа № 49 г. Орска имени Победы
советского народа в Великой Отечественной
войне 1941-1945 гг.», директор

МОАУ «Гимназия №2 г. Орска»
Учитель русского языка
и литературы

 О.И. Коробова

 О.В. Плотникова

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по учебно-методической работе

 Е.В. Баширова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Нормативные документы для разработки образовательной программы высшего образования.....	4
2. Общая характеристика ОП ВО.....	5
2.1. Цель ОП ВО.....	5
2.2. Профиль образовательной программы.....	6
2.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам программы магистратуры.....	6
2.4. Формы обучения.....	6
2.5. Язык образования.....	6
2.6. Объем образовательной программы.....	6
2.7. Срок освоения ОП ВО.....	6
2.8. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО.....	6
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	7
3.1. Описание профессиональной деятельности выпускника.....	7
3.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускника (при наличии).....	7
3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускника (по типам).....	7
4. Планируемые результаты освоения ОП ВО.....	7
4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	8
4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	9
4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	11
4.4. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.....	13
5. Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО.....	13
5.1. Обеспечение научно-педагогическими кадрами.....	13
5.2. Финансовое обеспечение.....	14
5.3. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.....	14
6. Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	15
Приложение. Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОП ВО.....	17

1 Нормативные документы для разработки образовательной программы высшего образования

Нормативную правовую базу разработки ОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 126, зарегистрированный в Министерстве Юстиции Российской Федерации 15 марта 2018 г. № 50361; (с изменениями и дополнениями);

- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный N 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. N 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный N 36091) и от 5 августа 2016 г. N 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный N 43326);

- Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;

- Устав ОГУ;

- Положение об Орском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ;

- иные локальные нормативные правовые акты Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

2 Общая характеристика ОП ВО

Требования Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» и сложившиеся социально-экономические условия развития Оренбургской области определили необходимость разработки данной ОП ВО на основе переосмысления многих позиций в системе филологического образования через определение её содержания, обеспечивающего качество подготовки педагогов и управленцев филологического образования. Переход высшей школы на уровневую систему обучения четко обозначил схему ее реализации, в которой бакалавриат стал наиболее массовой формой. В этой связи ОП ВО магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование с профилизацией на филологическое образование как самостоятельного образовательного уровня высшего образования сопровождается комплексом мероприятий, направленных на осмысление методологии подготовки педагогов русского языка и литературы, разработку новых методов и технологий обучения. ОП ВО ориентирована не только для лиц с дипломом бакалавра, но и для тех, кто уже работает педагогом, но исходя из сложности стоящих перед ним задач, желает подняться на более высокий образовательный и профессиональный уровень. Она ориентирована на подготовку магистров к педагогической деятельности, направленной на разработку и проектирование новых современных технологий обучения, обеспечивающих социальный эффект относительно развития филологического образования. Особенности этой магистерской программы связаны, главным образом, с увеличением трудоемкости вариативной (за счет комплекса дисциплин по выбору) и научно-исследовательской составляющих.

Такой подход к проектированию данной ОП ВО магистратуры дает возможность обеспечить ее индивидуальную направленность и предметную вариативность, превращает магистратуру в универсальную образовательную программу с углубленной подготовкой педагогов филологических дисциплин для различных уровней образования, в том числе и дополнительного образования, создает основу для формирования академических отношений в ее реализации через сетевую форму. Потенциал совершенствования данной магистерской программы, прежде всего, состоит в создании внутренней системы гарантии качества, включающей комплекс мер, обеспечивающих управляемость и контролируемость самостоятельной работы обучающихся.

2.1 Цель ОП ВО

Целью магистерской программы «Филологическое образование» является подготовка педагогических кадров, способных успешно работать в профессиональной сфере филологического образования на различных уровнях, готовых к осуществлению научно-исследовательской и педагогической работы, продолжению образования и включению в инновационную педагогическую деятельность на основе овладения ими современными проектными, информационными и образовательными технологиями, социально ответственных,

мобильных, готовых к проектированию и реализации учебных филологических курсов в рамках образовательных программ (основных и дополнительных) общеобразовательной и профессиональной направленности.

2.2 Профиль образовательной программы

Профиль образовательной программы, которая конкретизирует содержание образовательной программы магистратуры в рамках направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, – Филологическое образование.

2.3 Квалификация, присваиваемая выпускникам

По результатам освоения данной программы в полном объеме и успешного прохождения государственной аттестации выпускнику присваивается квалификация «Магистр».

2.4 Формы обучения

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной и заочной форме обучения.

2.5 Язык образования

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2.6 Объем образовательной программы

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

2.7 Срок освоения ОП ВО

Срок получения образования по образовательной программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;
- в заочной форме обучения срок увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

2.8 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО

К освоению программы магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня и любого направления подготовки.

3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять свою деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; научных исследований);

04 Культура, искусство (в сфере организации отдыха и развлечений, реализации зрелищно-развлекательной и культурно-просветительской деятельности).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2 Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускника

01.001 - Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный N 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. N 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный N 36091) и от 5 августа 2016 г. N 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный N 43326).

3.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускника (по типам)

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- педагогический;
- методический;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский.

4 Планируемые результаты освоения ОП ВО

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы по выбранным видам профессиональной деятельности компетенции:

- универсальные;
- общепрофессиональные;

– профессиональные (в соответствии с примерной образовательной программой, при наличии).

4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора	Наименование индикатора
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1-В-1	Понимает специфику осуществления критического анализа
		УК-1-В-2	Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода
		УК-1-В-3	Вырабатывает стратегию действий после анализа проблемных ситуаций
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2-В-1	Понимает специфику структуры проектов
		УК-2-В-2	Формулирует цели и задачи проекта, определяет этапы проекта
		УК-2-В-3	Создает и управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3-В-1	Понимает специфику организации и руководства командной работой
		УК-3-В-2	Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели
		УК-3-В-3	Организовывает командную работу с целью достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4-В-1	Понимает современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия
		УК-4-В-2	Готов применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
		УК-4-В-3	Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного	УК-5-В-1	Понимает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
		УК-5-В-2	Анализирует разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

	взаимодействия	УК-5-В-3	Учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6-В-1	Определяет приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
		УК-6-В-2	Готов реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
		УК-6-В-3	Реализует приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора	Наименование индикатора
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1-В-1	Понимает специфику профессиональной деятельности в соответствии с нормативными актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
		ОПК-1-В-2	Готов осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
		ОПК-1-В-3	Осуществляет и оптимизирует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК-2-В-1	Понимает специфику основных и дополнительных образовательных программ и научно-методического обеспечения их реализации
		ОПК-2-В-2	Проектирует основные и дополнительные образовательные программы
		ОПК-2-В-3	Разрабатывает научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ

ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК-3-В-1	Понимает специфику совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
		ОПК-3-В-2	Проектирует совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
		ОПК-3-В-3	Организовывает совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4-В-1	Понимает принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
		ОПК-4-В-2	Определяет условия духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
		ОПК-4-В-3	Создает и реализовывает условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК-5-В-1	Понимает специфику мониторинга результатов образования обучающихся
		ОПК-5-В-2	Разрабатывает программы мониторинга результатов образования обучающихся
		ОПК-5-В-3	Разрабатывает и реализовывает программы преодоления трудностей в обучении
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные,	ОПК-6-В-1	Определяет психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

	технологии профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6-В-2	Проектирует и использует психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями
		ОПК-6-В-3	Использует эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействие участников образовательных отношений	ОПК-7-В-1	Понимает специфику взаимодействия участников образовательных отношений
		ОПК-7-В-2	Планирует взаимодействие участников образовательных отношений
		ОПК-7-В-3	Организовывает взаимодействие участников образовательных отношений
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8-В-1	Понимает специфику педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований
		ОПК-8-В-2	Определяет содержание педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований
		ОПК-8-В-3	Проектирует педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

4.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора	Наименование индикатора
ПК*-1	Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и	ПК*-1-В-1	Понимает современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по русскому языку и литературе в организациях общего и среднего профессионального образования

	оценивания качества образовательного процесса по русскому языку и литературе в организациях общего и среднего профессионального образования	ПК*-1-В-2	Отбирает современные методики и технологии образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по русскому языку и литературе в организациях общего и среднего профессионального образования
		ПК*-1-В-3	Применяет современные методики и технологии образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по русскому языку и литературе в организациях общего и среднего профессионального образования
ПК*-2	Способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики в филологическом образовании на уровне общего и среднего профессионального образования	ПК*-2-В-1	Понимает специфику образовательной среды и инновационной образовательной политики в филологическом образовании на уровне общего и среднего профессионального образования
		ПК*-2-В-2	Формирует образовательную среду и использует профессиональные знания и умения в филологическом образовании на уровне общего и среднего профессионального образования
		ПК*-2-В-3	Реализует задачи инновационной образовательной политики в филологическом образовании на уровне общего и среднего профессионального образования
ПК*-3	Способен руководить исследовательской работой обучающихся по русскому языку и литературе	ПК*-3-В-1	Понимает специфику исследовательской работы с обучающимися на уровне общего и среднего профессионального образования
		ПК*-3-В-2	Организует исследовательскую работу с обучающимися на уровне общего и среднего профессионального образования
		ПК*-3-В-3	Руководит исследовательской работой с обучающимися на уровне общего и среднего профессионального образования
ПК*-4	Готов к разработке и реализации методики и технологии обучения русскому языку и литературе, к	ПК*-4-В-1	Понимает специфику методик и технологий обучения русскому языку и литературе, анализа результатов процесса их использования в организациях общего и среднего профессионального образования

	анализу результатов процесса их использования в организациях общего и среднего профессионального образования	ПК*-4-B-2	Разрабатывает методики и технологии обучения русскому языку и литературе в организациях общего и среднего профессионального образования
		ПК*-4-B-3	Реализует методики и технологии обучения русскому языку и литературе в организациях общего и среднего профессионального образования
ПК*-5	Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере филологического образования, самостоятельно осуществлять научное исследование в сфере филологического образования	ПК*-5-B-1	Отбирает результаты научных исследований для применения их в решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере филологического образования
		ПК*-5-B-2	Анализирует результаты научных исследований, применяет при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере филологического образования
		ПК*-5-B-3	Самостоятельно осуществляет научное исследование

4.4 Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОП ВО приведена в приложении.

5 Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО

5.1 Обеспечение научно-педагогическими кадрами

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), осуществляющих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины, составляет не менее 70%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с

направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу составляет не менее 10%.

Не менее 70% численности педагогических работников и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях, (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеют ученую степень и (или) ученое звание.

Общее руководство научным содержанием магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень, осуществляющим собственные научно-исследовательские проекты (участвующим в осуществлении таких проектов), имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников в организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

В настоящее время на кафедре ведется научное исследование по теме «Лингвоэстетика в различных функциональных контекстах», руководитель доктор филол. наук, профессор А.В. Флоря.

5.2. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

5.3. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ принимает участие на добровольной основе.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе регулируется Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется посредством опроса и анкетирования заинтересованных сторон; внутреннего тестирования и т.п.

При проведении внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе институт привлекает как педагогических работников института, так и работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе может осуществляться в рамках мероприятий по независимой оценке качества высшего образования, проводимых Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

6. Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Образовательный процесс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Институт создает необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- альтернативная версия официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
- специальные средства обучения (специализированный программный комплекс для слабовидящих обучающихся; радиокласс 1+1; индукционная система переносная и др.);
- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и другие приспособления;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- электронная информационно-образовательная среда.

Содержание образования и условия организации обучения для инвалидов определяются, в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при необходимости) – на основе адаптированной образовательной программы, разрабатываемой с учетом локальных нормативных актов:

- Положения об адаптированной образовательной программе высшего образования;

- Положения об организации образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор мест прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и при условии выполнения требований доступности социальной среды.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Приложение

Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОП ВО

Универсальные компетенции (УК)

Код	Наименование дисциплины (модуля), структурного элемента ОП ВО	Семестры	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6
Б1.Д.Б.1	Методология научных исследований	1	+					
Б1.Д.Б.3	Инновационные процессы в образовании	2						+
Б1.Д.Б.4	Деловой иностранный язык	1				+		
Б1.Д.В.3	Интерпретация прецедентных текстов зарубежной литературы в системе филологического образования	3					+	
Б1.Д.В.Э.1.1	Проектная и исследовательская деятельность по литературе	1		+	+			
Б1.Д.В.Э.1.2	Проектная и исследовательская деятельность по русскому языку	1		+	+			
Б2.П.Б.У.1	Ознакомительная практика	1	+			+		
Б2.П.Б.У.2	Научно-исследовательская работа	1,2					+	+
Б2.П.Б.П.1	Педагогическая практика	4					+	
Б2.П.Б.П.2	Преддипломная практика	4		+	+			+
Б3.ГИА.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4	+	+	+	+	+	+

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Код	Наименование дисциплины (модуля), структурного элемента ОП ВО	Семестры	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8
Б1.Д.Б.2	Нормативно-правовое обеспечение образования	1	+							+
Б1.Д.Б.3	Инновационные процессы в образовании	2	+	+	+	+	+	+		
Б1.Д.Б.5	Актуальные проблемы менеджмента в образовании	1			+		+		+	
Б2.П.Б.У.1	Ознакомительная практика	1					+		+	
Б2.П.Б.У.2	Научно-исследовательская работа	1,2		+						
Б2.П.Б.П.1	Педагогическая практика	4	+		+	+		+		
Б2.П.Б.П.2	Преддипломная практика	4		+	+			+		+
Б3.ГИА.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4	+	+	+	+	+	+	+	+

Профессиональные компетенции (ПК*)

Код	Наименование дисциплины (модуля), структурного элемента ОП ВО	Семестры	ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5
Б1.Д.В.1	Современная литература в детском и юношеском чтении	3		+	+		
Б1.Д.В.2	Интерпретация прецедентных текстов русской литературы в системе филологического образования	1,2			+		+
Б1.Д.В.3	Интерпретация прецедентных текстов зарубежной литературы в системе филологического образования	3					+
Б1.Д.В.4	Теоретические основы и технологии языкового образования	1,2	+				+
Б1.Д.В.5	Актуальные направления современной лингвистики в системе языкового образования	2					+
Б1.Д.В.6	Актуальные направления современной теории литературы в системе филологического образования	3				+	+
Б1.Д.В.7	Изучение творчества лауреатов премий по литературе в школе и вузе	3				+	+
Б1.Д.В.Э.1.1	Проектная и исследовательская деятельность по литературе	1			+		
Б1.Д.В.Э.1.2	Проектная и исследовательская деятельность по русскому языку	1			+		

Б1.Д.В.Э.2.1	Теоретические основы и технологии работы над сочинением	3	+			+	
Б1.Д.В.Э.2.2	Технологии разработки элективных курсов по филологии	3	+	+			
Б1.Д.В.Э.3.1	Теоретические основы и технологии подготовки учащихся к ГИА по русскому языку	3	+			+	
Б1.Д.В.Э.3.2	Теоретические основы и технологии подготовки учащихся к ГИА по литературе	3	+			+	
БЗ.ГИА.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4	+	+	+	+	+
ФДТ.1	Теоретические основы и технологии подготовки учащихся к олимпиадам по русскому языку	2			+		+
ФДТ.2	Теоретические основы и технологии подготовки учащихся к олимпиадам по литературе	3			+		+
ФДТ.3	Системы искусственного интеллекта в профессиональной деятельности	3	+				