

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Директор Орского гуманитарно-
технологического института
(филиала) ОГУ

В.В. Головин

10.03.2026 г.

О Т Ч Е Т
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
за 2025 год

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) История, Обществознание

Орск, 2026

Самообследование образовательной программы направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование направленности (профиля) История, Обществознание проводилось в период с 19.01.2026 по 10.03.2026 г. рабочей группой в составе:

- Шебалин Игорь Анатольевич, заведующий кафедрой;
- Трофимова Галина Петровна, доцент кафедры;
- Фомичев Александр Викторович, доцент кафедры.

1. Общие сведения об образовательной программе

Показатели	Сведения
Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	Бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование «22» февраля 2018 г. № 125 (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г., 19 июля 2022 г., 27 февраля 2023 г.)
Наличие лицензии на ведение образовательной деятельности	https://og-ti.ru/sveden/common
Наличие государственной аккредитации на образовательную программу	https://og-ti.ru/sveden/common
Наличие на сайте института информации об образовательной программе	http://og-ti.ru/sveden/education#eduOp
Перечень локальных нормативных актов, на основе которых осуществляется реализация образовательной программы	Организация учебной деятельности Организация учебной деятельности (og-ti.ru)
Информация о персональном составе педагогических работников	http://og-ti.ru/sveden/employees
Численность обучающихся	Всего: По очной форме обучения – выпуска не было 1 курс - 19 2 курс – 17 3 курс – 14 4 курс – 11 5 курс – 12 По очно-заочной форме обучения - нет По заочной форме обучения - нет

Показатели	Сведения
Процент численности педагогических работников института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)	96,34
Процент численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых институтом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	10,46

2. Анализ потребностей рынка труда в выпускниках образовательной программы

Потребности, которые учитывались при разработке, решаются при реализации образовательной программы (региональные, национальные)	Образовательная программа направлена на удовлетворение потребностей региона в учителях истории высшей квалификации, соответствующих целям и задачам социально-экономического и культурно развития восточного Оренбуржья в части обеспечения образовательных учреждений и общественно-культурных организаций специалистами, обладающими знаниями, умениями и навыками педагогической и воспитательной работы,. Создание образовательной среды, основанной на партнерских отношениях с работодателями, привлечение их к формированию содержания и оценке качества образовательного процесса.
Перечень потенциальных работодателей для выпускников	<ul style="list-style-type: none"> – образовательные учреждения на территории Оренбургской области; – муниципальные учреждения культуры Оренбургской области (музеи); – государственные и муниципальные учреждения АФ РФ (архивы).
Отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников по образовательной программе	<ul style="list-style-type: none"> - отзывы работодателей о сотрудничестве с кафедрой, - отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников по образовательной программе, представленные в отчетах и отзывах о практиках.

Процедуры выявления мнений работодателей о востребованных результатах образования и качестве подготовки выпускников	<p>Анкетирование и опросы работодателей.</p> <p>Участие представителей работодателей в реализации образовательного процесса.</p> <p>Участие представителей работодателей в ежегодно проводимой институтом Ярмарке вакансий.</p> <p>Участие представителей работодателей в процедуре ГИА</p>
Наличие службы мониторинга востребованности выпускников программы	Мониторинг востребованности выпускников осуществляют деканат и выпускающая кафедра
Процент трудоустройства выпускников образовательной программы	<p>Выпуск 2024 года – <u>58,3 (очная форма)</u></p> <p>- <u>62,5 (заочная форма)</u></p>

3. Структура и содержание образовательной программы

<p>Изменения содержания образовательной программы с точки зрения соответствия актуальным потребностям рынка труда и задачам развития профессиональной сферы</p>	<p>К числу значимых задач, стоящих перед кафедрой и работодателями, по формированию востребованных рынком труда профессиональных компетенций в условиях учебных и производственных практик, относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - согласование профессиональных компетенций образовательной программы, соотнесение их с содержанием дисциплин и практической подготовки, в том числе практики: определение соответствия компетенций видам и типам задач профессиональной деятельности, которые осваиваются в период практик; - сочетание педагогических условий и реальных условий профессиональной деятельности для эффективного формирования профессиональных компетенций обучающихся в процессе практик, учитывая индивидуальные, творческие способности, профессиональные интересы обучающихся; - получение обратной связи от работодателей об уровне сформированности профессиональных компетенций (в виде отзывов о практике) с целью последующей корректировки и совершенствования образовательной программы, повышения эффективности при реализации образовательной программы; - стимулирование активности обучающихся.
---	---

Оценка и актуализация структуры и содержания образовательной программы	<p>В рамках внутренней системы оценки качества образования ежегодно проводится процедура самообследования на предмет оценки условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, качества преподавания дисциплин, определения соответствия условий реализации требованиям.</p> <p>К проведению ежегодной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекаются работодатели (рецензирование образовательной программы, работа на условиях внешнего совместительства, работа в составе комиссий ГИА). Обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса и отдельных дисциплин путем проведения анкетирования посредством электронной информационно-образовательной среды института Электронная информационно-образовательная среда (og-ti.ru)</p> <p>В рамках процедуры самообследования подводятся итоги промежуточной аттестации обучающихся, анализируется динамика, тенденции, факторы, влияющие на изменение результатов успеваемости и качества знаний. По результатам самообследования, при необходимости, образовательная программа актуализируется.</p>
Доля ВКР, выполненных по заказу организаций и предприятий	-
Участие ведущих специалистов-практиков отрасли в работе государственных экзаменационных комиссий	<p>Солопов Евгений Алексеевич, директор МАОУ «Гимназия № 1 г. Орска», Волков Мижайл Владимирович, учитель высшей категории Гимназии № 1 г. Орска Ершова Инна Евгеньевна, заведующий филиалом ГБУ «ОГАОО» в г. Орске, Нижник Елена Васильевна, хранитель музейных предметов отдела учета и хранения муниципального автономного учреждения культуры «Орский краеведческий музей»</p>

4. Особенности реализации образовательной программы

Участие работодателей в определении (выборе) применяемых в рамках реализации программы технологий и методик обучения	<p>В образовательной программе имеются дисциплины и практики, которые обеспечивают формирование наиболее значимых для работодателей компетенций выпускников. Образовательная программа ежегодно актуализируется, по мере необходимости обновляются рабочие планы, в соответствии с рекомендациями работодателей изменяется перечень и (или) трудоемкость дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, представители работодателей участвуют в рецензировании и реализации образовательной программы</p>
--	--

Количество представителей работодателей, заказчиков, привлекаемых к реализации образовательной программы, руководству практиками, курсовыми и выпускными квалификационными работами	7
Наличие сетевых форм реализации образовательной программы, в том числе совместно с научными организациями	Нет
Применение при реализации дисциплин (модулей) электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Дистанционные образовательные технологии используются для сопровождения и поддержки самостоятельной работы обучающихся
Применение при реализации образовательной программы онлайн-курсов	Нет
Основные места практик обучающихся по образовательной программе	Муниципальное автономное образовательное учреждение «Гимназия № 1 г. Орска»; Муниципальные образовательные учреждения Оренбургской области; Филиал государственного бюджетного учреждения «Объединенный государственный архив Оренбургской области» в г. Орске; Муниципальное казенное учреждение «Муниципальный архив города Орска» Муниципальное автономное учреждение культуры «Орский краеведческий музей».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы

Обеспеченность образовательной программы учебно-методическими материалами (%)	100
Обеспеченность образовательной программы учебниками и учебными пособиями (%)	100
Обеспеченность доступом к электронно-библиотечным системам	Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета Электронная информационно-образовательная среда (og-ti.ru) : – «ЭБС Университетская библиотека онлайн» – «ЭБС издательства «Лань»» – «ЭБС Руконт» – Национальная электронная библиотека (НЭБ) – Образовательная платформа Юрайт

Базы данных по направлениям профессиональной деятельности, к которым имеют доступ обучающиеся, осваивающие образовательную программу	<ol style="list-style-type: none"> 1. Библиотека «Хронос – всеобщая история» - Режим доступа: http://hrono.ru 2. История.Ру /Режим доступа: http://www.istorya.ru/book/book.php 3. Всемирная история - http://historic.ru/books/
--	---

6. Характеристика внутренней оценки качества образования

Организация и проведение внутренней оценки качества образования	Общие подходы к внутренней системе оценки качества образования, основные направления и содержание определяются Положением (polozhenie_o_vnutrennej_sisteme_otsenki_kachestva_5e5df34fa1bac.pdf (og-ti.ru)). Оценка качества образования обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды (Электронная информационно-образовательная среда (og-ti.ru)) и функциональных и обеспечивающих подсистем информационно-аналитической системы университета (ИАС — О проекте (osu.ru))
Организация и проведение внутренней оценки качества подготовки обучающихся	Согласно Положению, раздел 3 (polozhenie_o_vnutrennej_sisteme_otsenki_kachestva_5e5df34fa1bac.pdf (og-ti.ru))
Организация и проведение внутренней оценки качества работы педагогических работников	Согласно Положению, раздел 3 (polozhenie_o_vnutrennej_sisteme_otsenki_kachestva_5e5df34fa1bac.pdf (og-ti.ru))
Роль административного контроля качества образования	Результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся обсуждаются и анализируются на заседаниях кафедры, заседаниях методической комиссии. Итоги промежуточной и государственной итоговой аттестации рассматриваются на заседаниях учёного совета университета, учёного совета института, научно-методического совета института, и определяют мероприятия, обеспечивающие улучшение учебного процесса, повышение качества образования.

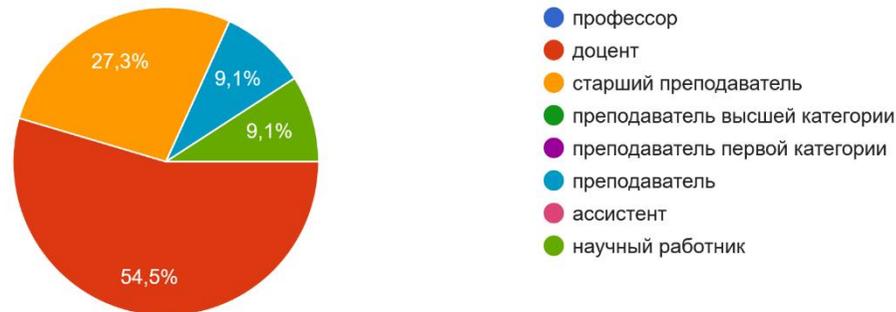
7. Опрос участников отношений в сфере образования

В целях получения мнений участников отношений в сфере образования в течение 2025 года проводились опросы следующих категорий респондентов: обучающихся, преподавателей, работодателей, иных граждан, организаций. Для опроса респондентов использовался ресурс официального сайта института «Анкета оценки качества» <https://og-ti.ru/obrazovanie/sistema-otsenki-kachestva-obrazovanija>

7.1. Результаты опроса педагогических и научных работников института об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования

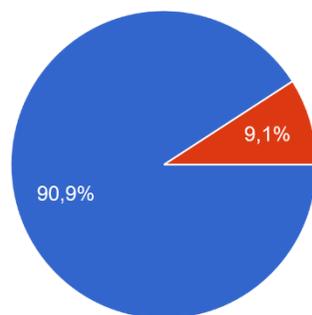
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Образовательная программа «Профиль История, Обществознание»

Ваша должность
11 ответов



Удовлетворены ли Вы участием в принятии решений своего структурного подразделения?

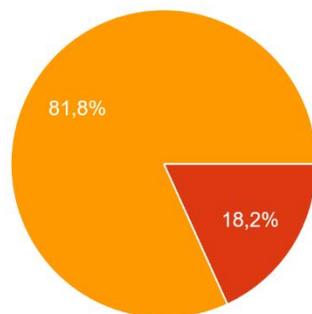
11 ответов



- удовлетворён
- частично удовлетворён
- не удовлетворён
- не участвую

Как часто Вы посещаете сайт института?

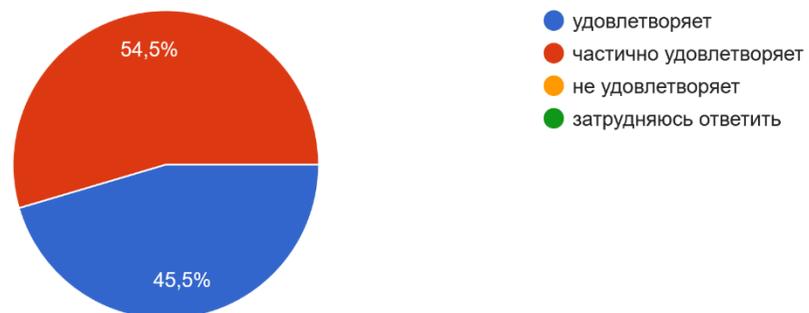
11 ответов



- раз в месяц
- раз в неделю
- каждый день
- не посещаю

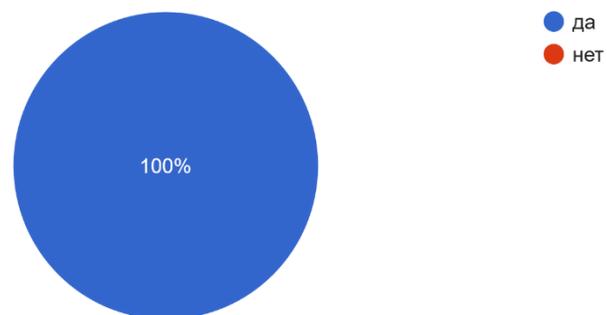
Оцените материально-техническую оснащенность учебных аудиторий

11 ответов



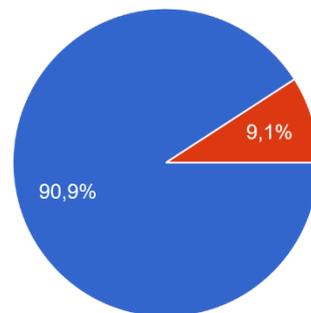
Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий

11 ответов



Вас устраивают взаимоотношения в коллективе?

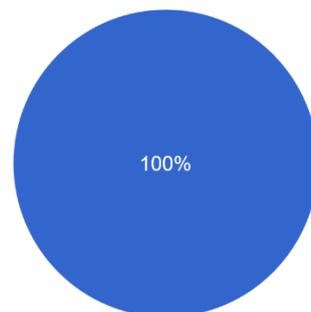
11 ответов



- устраивают
- устраивают частично
- не устраивают

Удовлетворены ли Вы отношением со стороны непосредственного руководства к Вам?

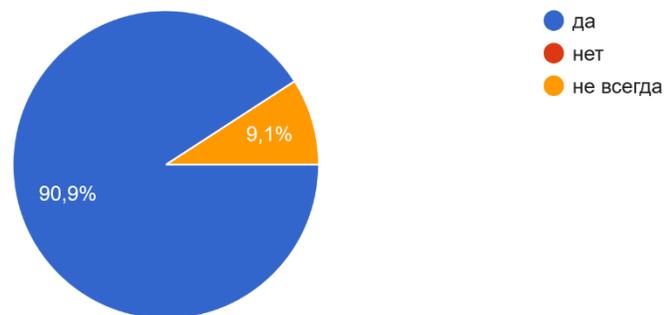
11 ответов



- удовлетворён
- частично удовлетворён
- не удовлетворён
- затрудняюсь ответить

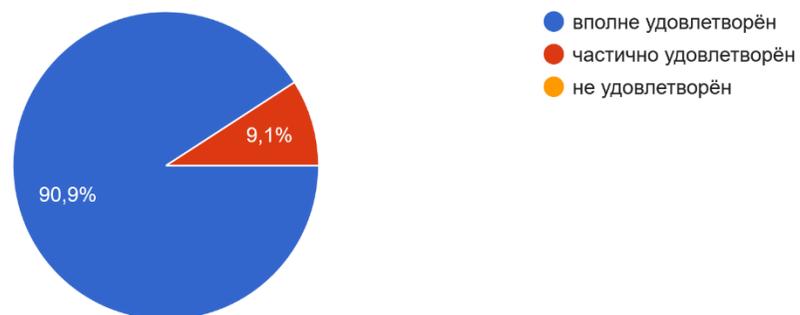
Устраивает ли Вас распределение учебной нагрузки?

11 ответов



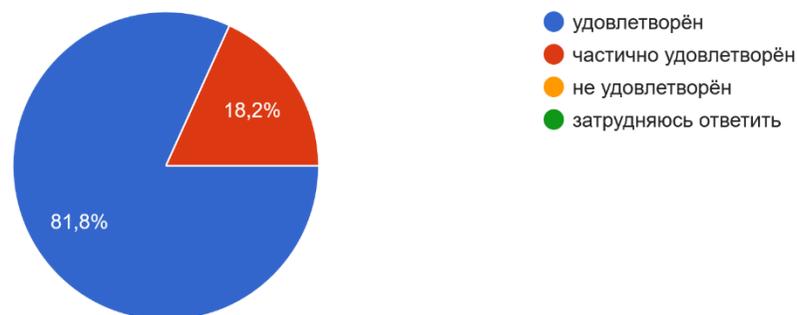
Насколько Вы удовлетворены информированностью об изменениях в учебном процессе?

11 ответов



Удовлетворены ли Вы возможностями, которые предоставляет институт для повышения квалификации?

11 ответов

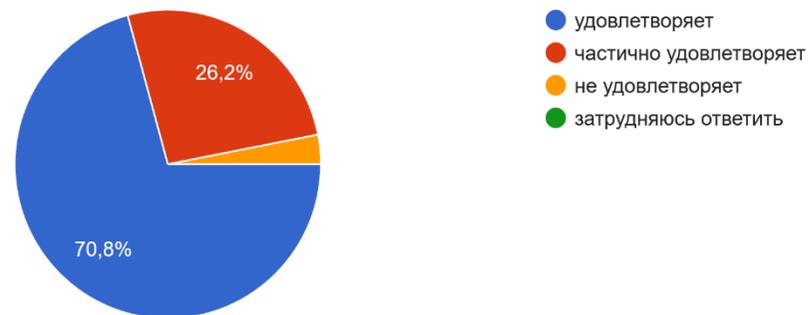


Результаты опросов педагогических и научных работников ОГТИ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования 44.03.05 Педагогическое образование (профиль История, обществознание) показали, что удовлетворённость профессорско-педагогического состава по всем рассматриваемым показателям в среднем составило более чем на 80%. Так, в частности, на вопрос «Удовлетворены ли Вы отношением со стороны непосредственного руководства к Вам?» ответили - «удовлетворены» - 100%,. На вопрос «Удовлетворены ли Вы возможностями, которые предоставляет институт для повышения квалификации?» ответили «удовлетворены» – 81,8%, «частично удовлетворены» – 18,2%. В целом, уровень удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы, в сравнении с 2025 годом, выше.

7.2. Результаты опросов обучающихся института об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы высшего образования

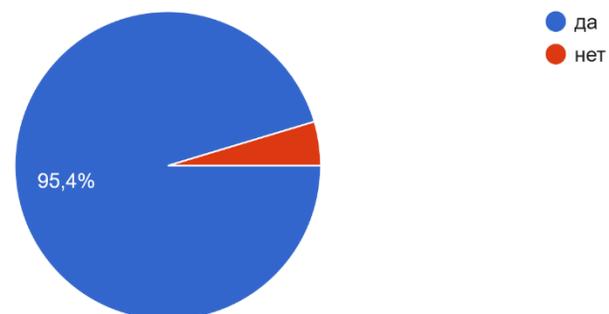
**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Образовательная программа «Профиль История, Обществознание»**

Оцените материально-техническую оснащенность учебных аудиторий
65 ответов



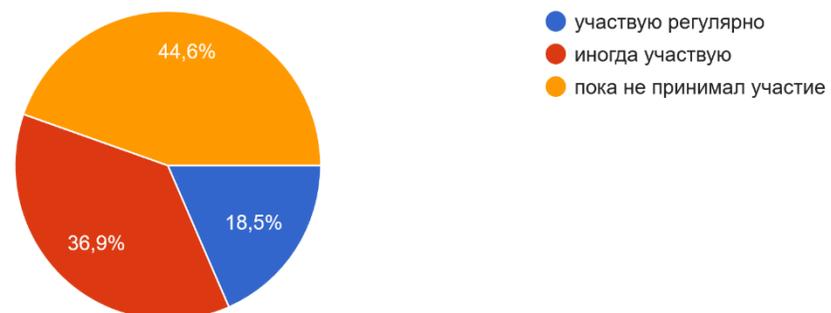
Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий?

65 ответов



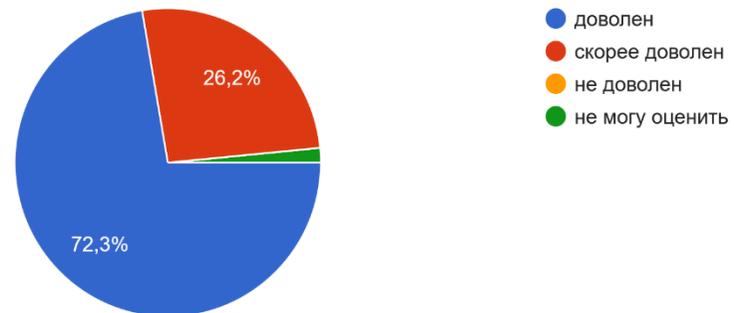
Вы принимаете участие в научно-исследовательских мероприятиях (конференциях, круглых столах), организуемых институтом?

65 ответов



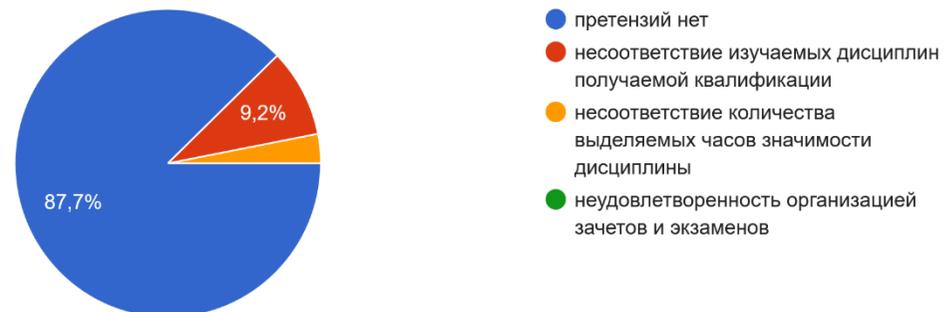
Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников деканата / кафедры?

65 ответов



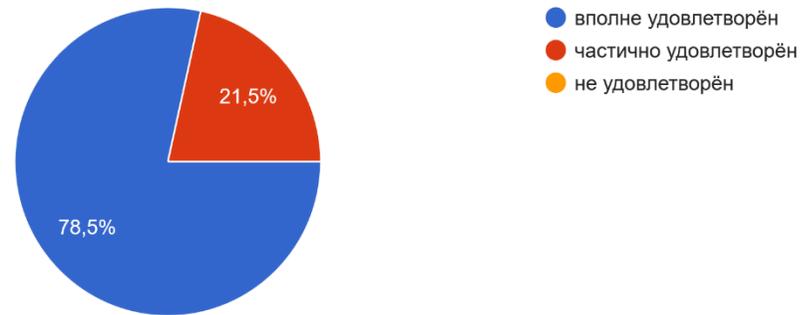
Ваше отношение к организации учебного процесса?

65 ответов



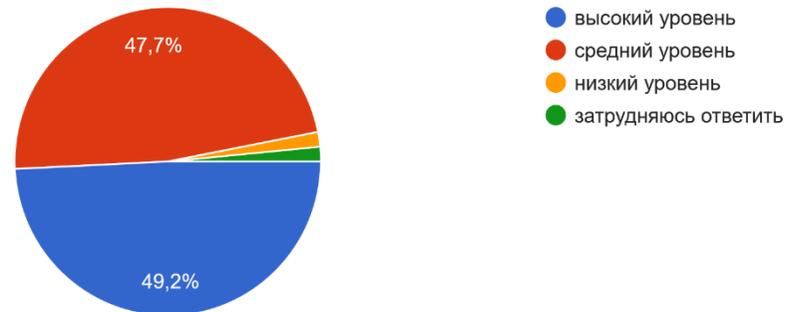
Насколько Вы удовлетворены информированностью об изменениях в учебном процессе?

65 ответов



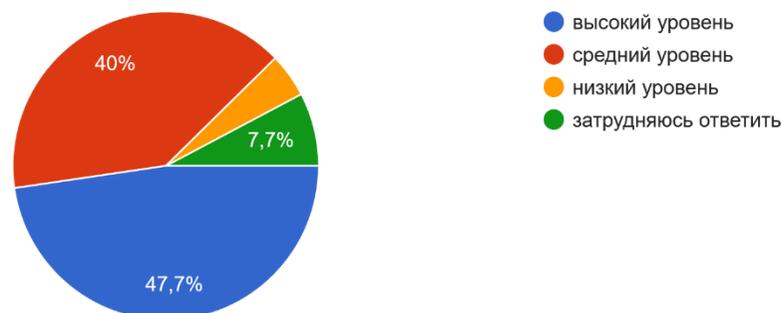
Насколько Вы оцениваете уровень Вашей теоретической подготовки по направлению подготовки, на котором обучаетесь?

65 ответов



Насколько Вы оцениваете уровень Вашей практической подготовки по направлению подготовки, на котором обучаетесь?

65 ответов



Перечислите учебные дисциплины, которые по Вашему мнению имеют высокий уровень организации и качества преподавания (не более трех)

65 ответов

- История России 12
- Педагогика 9
- История средневековья 12
- История культуры 8
- История России с древнейших времен 10
- История России 18 - начала 20 века 1
- Философия 3
- Право 5
- Русский язык 1
- Обществознание 1
- Методика преподавания 2
- Методика подготовки к ЕГЭ 1
- История Европы и Америки 1
- История стран Азии и Африки 2
- История исторической науки 9
- Новейшая история Азии и Африки 3
- Новейшая история Европы и Азии 2

- Новейшая история стран Запада и Америки 2
- Колониальная политика европейских держав 1
- История оренбургского края 1
- Archivоведение 2
- Нет 4
- Археология 14
- История древнего мира 13
- Кочевой мир народов Евразии 8
- Источниковедение 1
- Физкультура 1
- История первобытного общества 2
- История Древнего Мира 2
- История средневекового востока 1
- Политология 1
- Культурология 1
- Конституционное право 1
- Психология 2
- Методика преподавания ЕГЭ по обществознанию и истории 1
- Всеобщая история 5
- Культура средних веков 1
- Новейшая отечественная история 1
- История Урала 1
- Источниковедение 2

Перечислите учебные дисциплины, которые по Вашему мнению имеют низкий уровень организации и качества преподавания (не более трех)

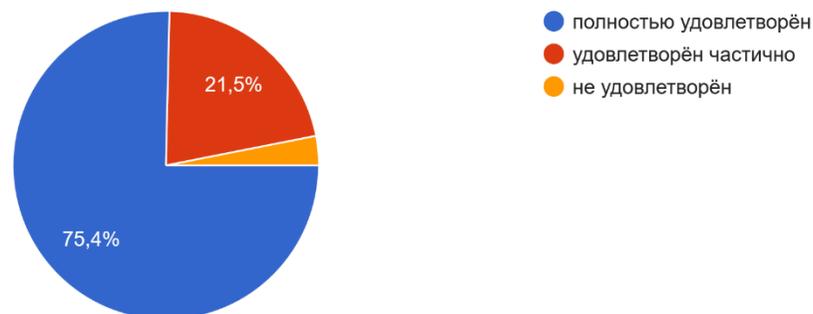
65 ответов

- Нет 26
- Основы военной подготовки 3
- Классное руководство 3
- Военная подготовка, классное руководство
- Биология 1
- Химия 1
- Астрономия 1
- Безопасность жизнедеятельности 2

- Археология 1
- Методика преподавания истории 6
- методика преподавания обществознания 6
- Основы медицинских знаний 1
- Физкультура 7
- Психология 7
- Естественнонаучная картина мира 9
- Русский язык и культура речи 2
- Кочевой мир Евразии в древности и средние века 1
- Тайм-менеджмент 3
- Философия 1
- История мировой и отечественной культуры 1
- Математика и информационные системы 2
- Информатика 2
- Экономика 1
- Иностранный язык 2
- Педагогика 1
- Проектная деятельность 1
- Религиоведение 2

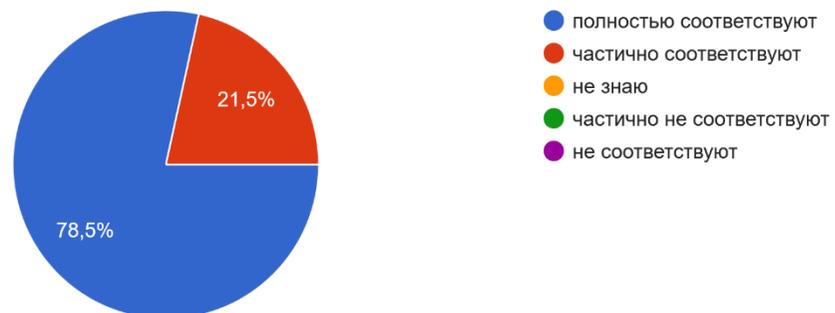
В какой степени Вы удовлетворены качеством организации и условиями практик?

65 ответов



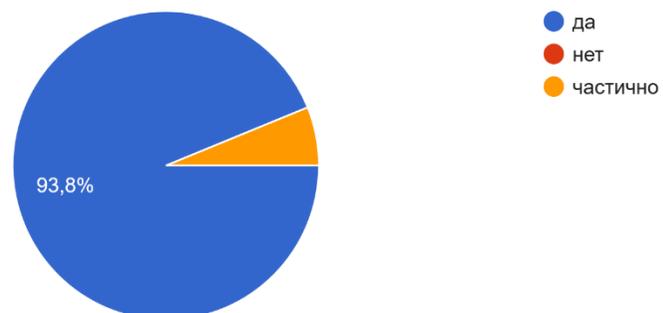
Соответствуют ли результаты обучения в институте Вашим ожиданиям?

65 ответов



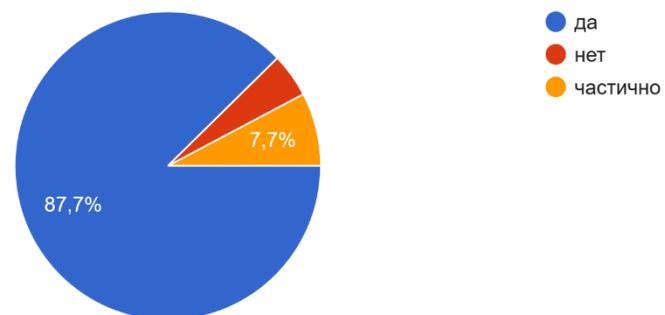
Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности института, размещенной на сайте института?

65 ответов



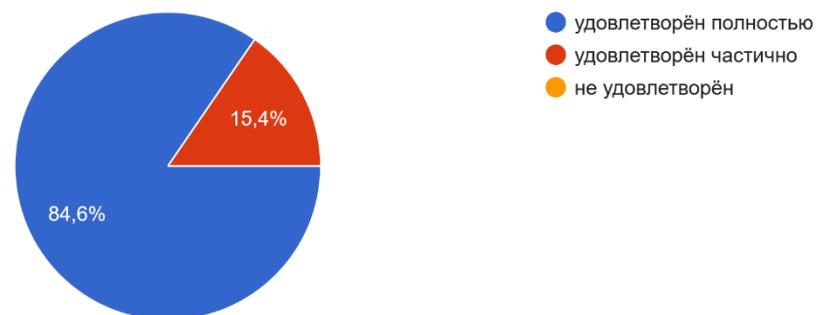
Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности института, размещенной на информационных стендах в помещениях института?

65 ответов



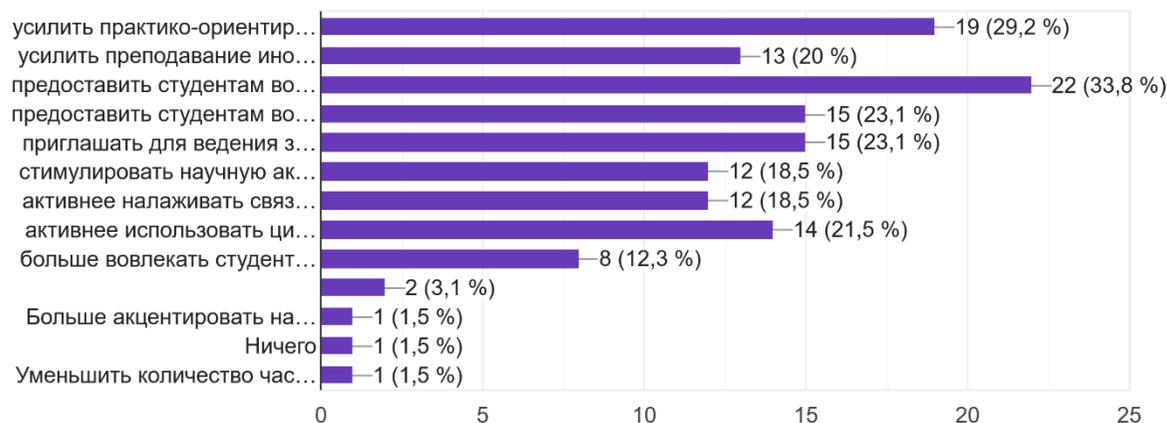
Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации?

65 ответов



Как Вы считаете, что нужно в первую очередь изменить в организации обучения в Вашем вузе? (не более трех вариантов ответа)

65 ответов



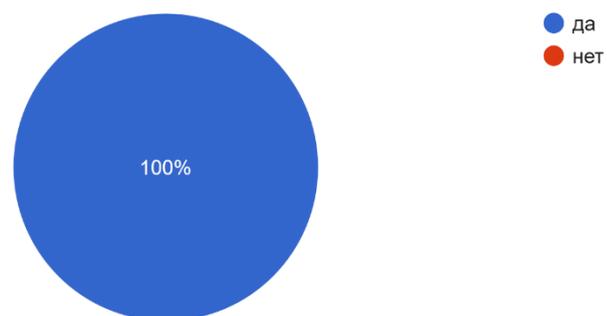
Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик показал удовлетворенность качеством образовательного процесса по всем рассматриваемым категориям вопросов. На вопрос «Насколько Вы оцениваете уровень Вашей практической подготовки по специальности/ направлению подготовки, на котором учитесь» респонденты ответили: высокий уровень – 78,5 %, средний – 21,5%. На вопрос «Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям» обучающиеся ответили, аналогично, что на 78,5 % полностью удовлетворены и 21,5 % - частично соответствуют результатам обучения. Таким образом, по всем рассматриваемым категориям вопросов процент, в основном, выше в сравнении с показателями 2025 года.

7.3. Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования в рамках реализации образовательной программы высшего образования

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Образовательная программа «Профиль История, Обществознание»**

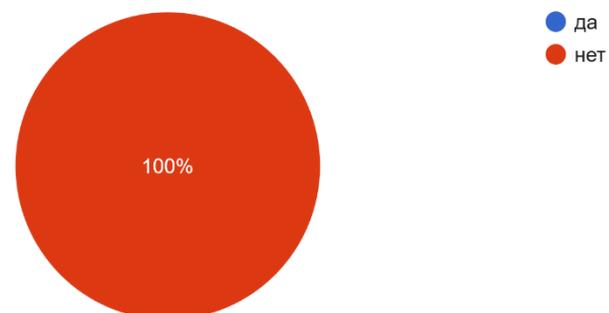
Трудоустроены ли в Вашей организации выпускники института?

7 ответов



Трудоустроены ли в Вашей организации выпускники института, освоившие образовательную программу в рамках целевого обучения?

7 ответов



Планируете ли Вы наем на работу сотрудников из числа выпускников института, получивших диплом в последние 1-2 года?

7 ответов



Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) требуются Вашей организации (перечислить)

7 ответов

учителя истории и обществознания, биологии, математики

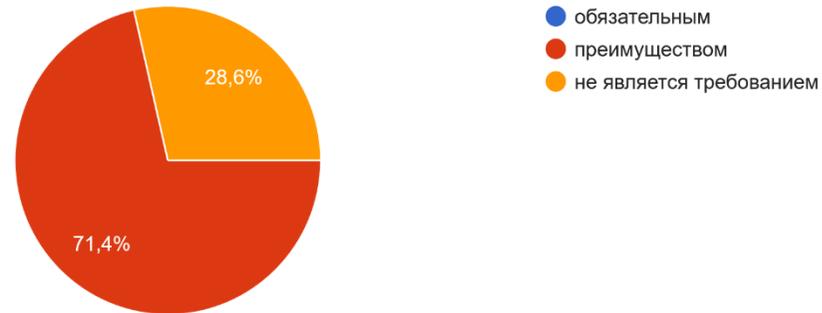
История, информатика, математика, физика

иностранный язык, химия, география, русский язык

Историки
Химия
география
биология, химия, география, иностранный язык

Наличие опыта работы в профильном направлении у выпускников является...

7 ответов



Какие дополнительные знания и умения выпускников являются, по Вашему мнению, необходимыми для них при трудоустройстве?

7 ответов

Знание методики преподавания истории и других гуманитарных дисциплин, умение заниматься научно-творческой деятельностью

Основы программирования, иностранный язык

социальная психология, основы безопасности жизни, функциональная грамотность

Умение анализировать информацию

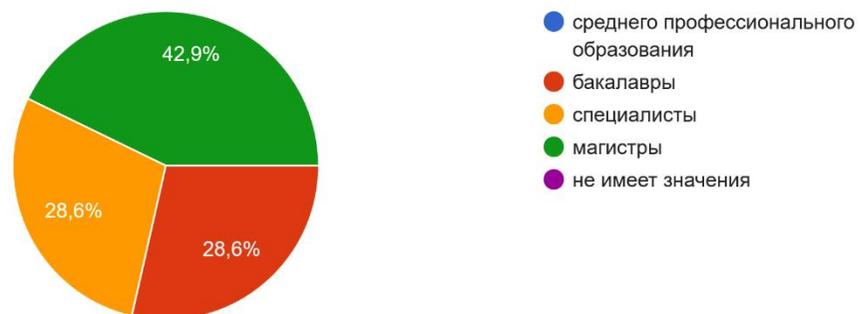
Знание своего предмета, коммуникативность при работе с родителями, информационный подход

управление, психология

основы безопасности жизни, функциональная и финансовая грамотность, социальная психология, работа с "особенными" детьми

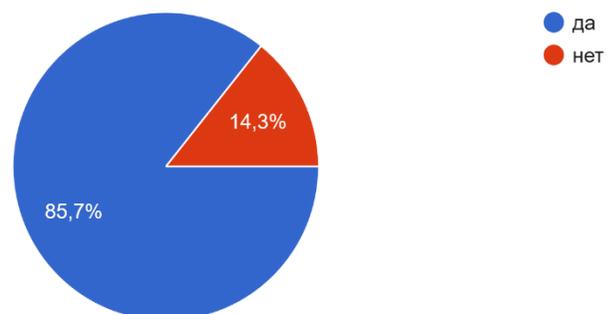
Выпускники какого уровня подготовки для Вас предпочтительны при приеме на работу?

7 ответов



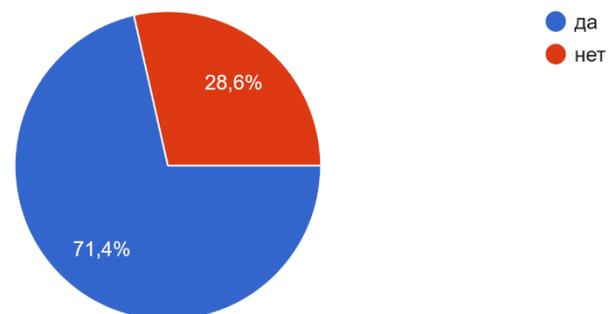
Проходят ли практику обучающиеся института в Вашей организации (на Вашем предприятии)?

7 ответов



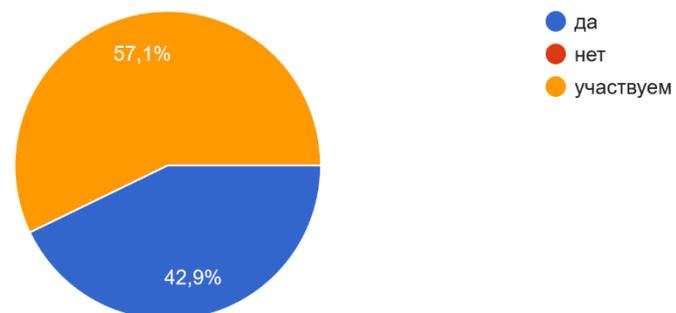
Участвует ли Ваша организация в разработке образовательных программ?

7 ответов



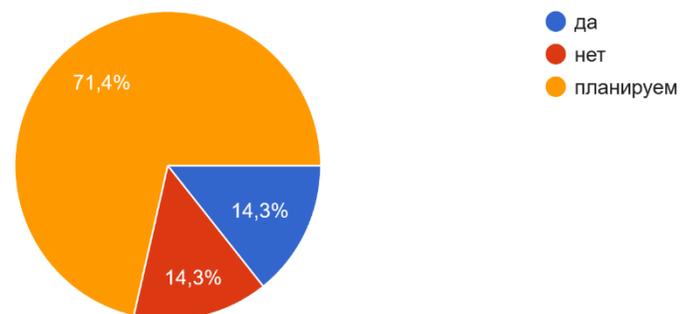
Имеется ли у Вас желание участвовать в проведении государственной итоговой аттестации в институте?

7 ответов



Участвует ли Ваша организация в Ярмарке вакансий института?

7 ответов



Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования показали, что актуальность и востребованность образовательной программы достаточно высокая, т.к. потребность в квалифицированных специалистах в регионе в сфере образования не уменьшается, в частности, обучающихся по профилю История, Обществознание.

8. Учебно-лабораторное обеспечение образовательной программы

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, помещения для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью; учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа оснащены техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

Для проведения занятий и самостоятельной работы студентам предоставляется компьютерные классы, оснащенные современным лицензионным программным обеспечением, в том числе российского производства, с полноценным доступом к ресурсам.

В рамках проведения практических занятий, производственной практики имеется возможность осуществлять практическую подготовку обучающихся с использованием оборудования работодателей, согласно заключенным договорам о практической подготовке.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования имеют условия для осуществления профилактики, настройки, оценки работоспособности учебного оборудования и его хранения.

Другая инфраструктура (спортивный зал).

Специализированные лаборатории, аудитории.

Учебные аудитории 1-421, 1-426, 1-427, 1-429 - ноутбук, проектор, экран.

1-428 - компьютер (с подключением к интернету), стационарный проектор, интерактивная доска.

9. Общие выводы

По результатам самообследования образовательной программы направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование направленности (профиля) История, Обществознание сделаны следующие выводы:

- содержание образовательной программы и качество подготовки обучающихся удовлетворяет требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования;

- лицензионные (контрольные) нормативы по образовательному цензу и укомплектованности штатов научно-педагогических работников, оснащенности учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами и оборудованию учебных помещений соответствуют установленным нормам;

- проводится работа по обновлению учебно-методического и информационного обеспечения образовательной программы с целью активизации и повышения качества образовательной деятельности;

- важную роль в реализации образовательной программы играет систематическое проведение процедур системы оценки качества образования, в том числе с привлечением работодателей;

- качественный состав научно-педагогических кадров является основным показателем, от которого зависит уровень образовательного процесса; кадровый потенциал соответствует основным требованиям научной и педагогической квалификации, практического опыта, деловой активности, качества и результативности деятельности;

- трудоустроенных выпускников направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование направленности (профиля) История, Обществознание в 2025 году не было. Доля трудоустроенных обучающихся на выпускном курсе составляет 36 % по очной форме обучения.

Замечания и рекомендации:

- привлечение работодателей к участию в разработке образовательной программы;

- привлечение работодателей к организации ярмарки вакансий института;

- стимулирование научной активности студентов;

- повышение уровня практической подготовки обучающихся;

- дальнейшее формирование эффективной системы массовой воспитательной работы.

Заведующий кафедрой истории, философии и социально-гуманитарных наук

Декан факультета педагогического образования



И.А. Шебалин



О.В. Даниленко

1. Отчёты о практиках с отзывами работодателей о качестве подготовки обучающихся по образовательной программе

Минобрнауки России
Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

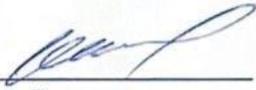
Факультет педагогического образования
Кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук

ОТЧЕТ

по учебной практике (архивной практике)

ОГТИ (филиал) ОГУ 44.03.05.9 0 25 171 П

Руководитель от кафедры
к. ист. наук, доцент



Подпись, дата

И.А. Шебалин

Руководитель от организации
Главный архивист
Должность



Подпись, дата

Л.Р. Кожухова

Студент группы 21 ПО(б)ИО



Подпись, дата

А.С. Узакбаева

Рабочий график (план) проведения практики

Вид, тип практики: учебная практика (архивная практика)

Обучающийся: Узакбаева Алсу Сагындыковна

Курс 4

Факультет: педагогического образования

Форма обучения: очная

Направление подготовки: 44.03.05. Педагогическое образование с двумя профилями подготовки «История», «Обществознание».

Место прохождения практики: Муниципальное казенное учреждение «Муниципальный архив города Орска»;

Срок прохождения практики: с 10.02.2025г. по 16.06.2025г.;

Руководитель практики от Института

Шебалин Игорь Анатольевич, доцент, кандидат исторических наук

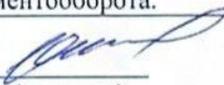
Руководитель практики от профильной организации

Кожухова Лариса Рафиковна

(ФИО, должность)

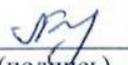
Дата (период)	Содержание и планируемые результаты практики
10.02.2025г.	Ознакомится с местом прохождения практики, организовать проходной режим и рабочее место. Прохождение специальных инструктажей по технике безопасности в архиве и по работе с документами. Начало работы в соответствии с требованиями регламента архива.
17.02-07.04 2025г.	Работа с методическими пособиями различных отделений архива. Участие в основной деятельности архива по работе с документами. Овладение навыками сохранения и обработки документов, поступающих в архив.
14.04-14.06 2025г.	Непосредственная работа с фондами и единицами хранения архивов. Проведение источниковедческого анализа единиц хранения и описание фондов архива. Закрепление навыка работы с архивной номенклатурой и внутренним порядком документооборота.

Руководитель практики от Института


(подпись)

И.А. Шебалин
(И.О. Фамилия)

Руководитель практики
от профильной организации


(подпись)

Л.Р. Кожухова
(И.О. Фамилия)

ХАРАКТЕРИСТИКА

Обучающегося факультета педагогического образования с двумя профилями подготовки «История», «Обществознание»,

1. ФИО обучающегося: Узакбаева Алсу Сагындыковна
2. Организация-база практики: Государственный муниципальный архив «Объединенный государственный архив Оренбургской области» в г. Орске («ОГАОО» в г. Орске);
3. В качестве кого проходил практику (должность): обучающийся-практикант
4. Даты прохождения практики: с 10.02.2025г. по 14.06.2025г.
5. Количество дней практики, пропущенных без уважительной причины: 0
6. Даты отработки пропусков: —

7. Руководитель практики от организации: Кожухова Лариса Рафиковна

8. Оценка обучающегося - практиканта: отлично

Узакбаева Алсу Сагындыковна показала высокий уровень теоретических знаний. С поставленными заданиями справлялась самостоятельно, задавая вопросы исключительно уточняющего характера. Все задания выполняла качественно и в установленные сроки. Отличается аккуратностью, внимательностью, ответственностью и дисциплинированностью.
(Оценка по четырехбалльной шкале: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно. Указываются сведения об уровне теоретических знаний, отмечаются личностные качества студента, его отношение к делу).

9. Рекомендации по совершенствованию профессиональной подготовки обучающегося: —

(Раздел заполняется по желанию руководителя практики от организации).

Руководитель практики от организации:

Главный архивист
(должность)

16
(дата)

Л.Р.Кожухова
(подпись)

16.06.2025



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ОГУ
ОРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
(ФИЛИАЛ)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра «Истории, философии и социально-гуманитарных наук»

Отчет

**по производственной (педагогической) практике
на базе МОБУ «Красночабанская СОШ имени Героя России Жолдинова
Жантаса»**

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ

44.03.05.7.0.25 908П

Руководитель от кафедры ИФСН Муса М.К. Мусафиров

Руководитель базы практики

Директор МОБУ «Красночабанская СОШ имени Героя России Жолдинова
Жантаса» Есир Р.А. Есиргесинов

Исполнитель

Студентка группы 22ПО(б)ИО Менды Д.Е. Мендыкулова

Орск 2025

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Вид, тип практики производственная практика (педагогическая практики)
 Обучающийся Мендыкулова Дильназ Едиловна
 Курс 4
 Факультет педагогического образования
 Форма обучения очная
 Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
 профили: «История», «Обществознание»
 Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов):
1. Составление календарно-тематического плана на период прохождения практики
2. Составление технологических карт
3. Анализ уроков истории и обществознания
4. Самоанализ урока
5. Подготовка дидактического материала к урокам
6. Составление дневника практики

Дата выдачи задания 15.09.2022

Руководитель практики от Института

Мур
(подпись)

М.К. Мусадиров
(И.О. Фамилия)

Согласовано:

Руководитель практики
от Профильной организации¹

Акс
(подпись)

Ахиресин Ф.А.
(И.О. Фамилия)

Ознакомлен:

Обучающийся

Мендыкулова
(подпись)

Д.Е. Мендыкулова
(И.О. Фамилия)

Заключение руководителя о выполнении задания практики:

Программа практики выполнена полностью. Студентка продемонстрировала свою компетентность по специальности обучения. Была самостоятельной и инициативной в деятельности. Карьерный трудовой путь в образовательной организации, как и диссертации, не доусуживать

Руководитель практики от Института

Мур
(подпись)

М.К. Мусадиров
(И.О. Фамилия)

¹ При прохождении практики в Профильной организации

Рабочий график (план) проведения практики²Вид, тип практики производственная практика (педагогическая практика)Обучающийся Мендыкулова Дильназ Едиловна

(Фамилия, Имя, Отчество)

Курс 4Факультет педагогического образования, кафедра «Истории, философии и социально-гуманитарных наук»Форма обучения очнаяНаправление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили: «История», «Обществознание»Место прохождения практики МОБУ «Красночабанская СОШ имени Героя России Жолдинова Жантаса»

(наименование профильной организации)

Срок прохождения практики: с 15.09.2025 по 25.10.2025

Руководитель практики от Института

Мусариров Мехмет Константинович, ст. преподаватель

(ФИО, должность)

Руководитель практики

от профильной организации

Самраев Р.А. в.д.

(ФИО, должность)

Дата (период)	Содержание и планируемые результаты практики
15.09.2025 г.	<u>Ознакомительный этап</u>
<u>22.09.25 - 18.10.25</u>	<u>Решение основных задач практики</u>
<u>20.10.25 - 25.10.25</u>	<u>Подготовка отчета</u>

Руководитель практики от Института

Мусариров

(подпись)

Мусариров М.К.

(И.О. Фамилия)

Руководитель практики

от профильной организации

Самраев

(подпись)

Самраев Р.А.

(И.О. Фамилия)

² При прохождении практики в Профильной организации

ХАРАКТЕРИСТИКА

обучающегося факультета педагогического образования

направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили: «История», «Обществознание»

проходившей производственную практику (педагогическая практика)

1 ФИО обучающегося Мелромулова Эльмаз Араловна
 2 Организация-база практики МОБУ «Красноярская СШ №1 имени Героя России Жарикова Жолдана
 3 В качестве кого проходил практику (должность) учитель истории

4 Даты прохождения практики:
 с 15.09.2025 по 25.10.2025.
 5 Количество дней практики, пропущенных без уважительной причины _____
 6 Даты отработки пропусков: _____

7 Руководитель практики от организации Сайт-Сиримов Р.А.

8 Оценка обучающегося-практиканта: 5 (отлично).
Преподавательская работа отличной степени теоретической подготовленности, ответственный подход к исполнению возложенных обязанностей.

(Оценка по четырехбалльной шкале: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно. Указываются сведения об уровне теоретических знаний, отмечаются личностные качества студента, его отношение к делу).

9 Рекомендации по совершенствованию профессиональной подготовки обучающегося:

(Раздел заполняется по желанию руководителя практики от организации).

Руководитель практики от организации

Сайт-Сиримов Р.А.

(должность)

24.10.2025

МП



**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Вид, тип практики производственная практика (педагогическая практика)
 Обучающихся Буданова Юлия Максимовна
 Курс 4
 Факультет педагогического образования
 Форма обучения очная
 Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
 профили: «История», «Обществознание»
 Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов):
 1. Составление коллективно-творческого проекта по теме
«Конфедерация практики»
 2. Исполнение творческих работ (6 уроков)
 3. Анализ уроков истории и обществознания
 4. Бюджетные мероприятия проведения уроков
 5. Творчество личностных моментов и уроков
 6. Составление творческого проекта

Дата выдачи задания 15.09.2025
 Руководитель практики от Института

Мухом
(подпись)

М.К. Мусарифов
(И.О. Фамилия)

Согласовано:
 Руководитель практики
 от Профильной организации¹

Д.И.
(подпись)

Т.И. Дронникова
(И.О. Фамилия)

Ознакомлен:
 Обучающийся

Буданова Ю.В.
(подпись)

Буданова Ю.В.
(И.О. Фамилия)

Заключение руководителя о выполнении задания практики:

Программа практики выполнена
полностью. Студентка показала
практические умения в соответствии
с спецификацией, была самостоя-
тельна, инициативна в деятельнос-
ти.
Нарушений трудового порядка и
дисциплины не замечено.

Руководитель практики от Института

Д.И.
(подпись)
Мухом

Т.И. Дронникова
(И.О. Фамилия)
М.К. Мусарифов

¹ При прохождении практики в Профильной организации

Рабочий график (план) проведения практики²Вид, тип практики *производственная практика (педагогическая практика)*Обучающийся Васильева Юлия Романовна
(Фамилия, Имя, Отчество)Курс 4Факультет Педагогическая подготовка, профиль «История, обществознание»Форма обучения очнаяНаправление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили: «История», «Обществознание»Место прохождения практики МАОУ Гимназия №1 г. Орск
(наименование профильной организации)Срок прохождения практики: с 15.09.2025 по 25.10.2025Руководитель практики от Института Мусадиров Михаил Константинович, старший преподаватель
(ФИО, должность)Руководитель практики от профильной организации Дроздникснова Т.И. учитель истории
(ФИО, должность)

Дата (период)	Содержание и планируемые результаты практики
15-19.09.25.	Ознакомительная часть практики
20.09-20.10.25	Вечерние занятия в форме и через практику
20.10-24.10.25	Заключительная часть

Руководитель практики от Института ММ М.К. Мусадиров
(подпись) (И.О. Фамилия)Руководитель практики от профильной организации Др Т.И. Дроздникснова
(подпись) (И.О. Фамилия)² При прохождении практики в Профильной организации

ХАРАКТЕРИСТИКА

обучающегося факультета педагогического образования

направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили: «История», «Обществознание»

проходившей производственную практику (педагогическая практика)

- 1 ФИО обучающегося Василова Юлиа Максимовна
 2 Организация-база практики МАОУ "Гимназия №1 г. Орлово"
 3 В качестве кого проходил практику (должность) учителя истории, обществознания
 4 Даты прохождения практики:
 с 15.09.2025 по 15.10.2025.
 5 Количество дней практики, пропущенных без уважительной причины 0
 6 Даты отработки пропусков: 0

7 Руководитель практики от организации Дроздженкова Т.И. ФР

8 Оценка обучающегося-практиканта: 5 (отлично)
был продемонстрирован высокий уровень освоения теоретической подготовки, правильно применены имеющиеся знания в работе. Студентка стремилась к повышению своих практических навыков.

(Оценка по четырехбалльной шкале: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно. Указываются сведения об уровне теоретических знаний, отмечаются личностные качества студента, его отношение к делу).

9 Рекомендации по совершенствованию профессиональной подготовки обучающегося:

Уделить внимание к формированию универсальных учебных действий.

(Раздел заполняется по желанию руководителя практики от организации).

Руководитель практики от организации:

учитель истории Дроздженкова Т.И. ФР

(должность) 2025



Орский гуманитарно-технологический ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук

ОТЧЕТ
о прохождении производственной практики
(проектно-технологической практики)

ОГТИ (филиал) ОГУ 44.03.05.9 0 25 529 П

Руководитель от кафедры
ст. преп.


_____ М.К. Мусафиров

Руководитель от
профильной организации


_____ Н.П. Бессонова

Студент группы


_____ С.Е. Страмилова

Орск 2025

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Вид, тип практики производственная практика (проектно-технологическая практика)
 Обучающихся
 Курс 3
 Факультет педагогического образования
 Форма обучения очная
 Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профили История, Обществознание

Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов):
Спроектировать и провести воспитательные мероприятия в различных формах, организовать совместную деятельность детей, развить готовность к взаимодействию с различными субъектами образовательного и воспитательного процесса, проанализировать современное состояние учебно-воспитательной работы в общеобразовательной организации, передового педагогического опыта, активизировать творческий исследовательский подход к педагогической деятельности, сформировать готовность организации учебной и воспитательной деятельности в образовательной организации.

Дата выдачи задания _____

Руководитель практики от Института _____ Мусафиров _____
 (подпись) (И.О. Фамилия)

Согласовано:
 Руководитель практики от профильной организации _____ Бессонова _____
 (подпись) (И.О. Фамилия)

Ознакомлен:
 Обучающийся _____ Страилова _____
 (подпись) (И.О. Фамилия)

Заключение руководителя о выполнении задания практики:

Программа практики выполнена полностью. Замечаний нет. Показала себя как грамотный специалист, умело применяющий свои знания на практике.

Руководитель практики от Института _____ Мусафиров _____
 (подпись) (И.О. Фамилия)

Рабочий график (план) проведения практикиВид, тип практики производственная практика (проектно-технологическая практика)

Обучающихся

Курс 3Факультет педагогического образованияФорма обучения очнаяНаправление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили История, ОбществознаниеМесто прохождения практики Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №20"

(наименование профильной организации)

Срок прохождения практики: с 27.10.25 по 06.12.25Руководитель практики от Института Мусафиров Михаил Константинович – старший преподавательРуководитель практики от профильной организации Бессонова Наталья Петровна – директор MAOU "СОШ №20"

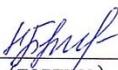
Дата (период)	Содержание и планируемые результаты практики
27.10.25	Инструктаж и посетить ознакомительную лекцию по порядку проведения практики
27.10.25 – 03.12.25	Формирование плана и индивидуального задания на практику, обсуждение с руководителем практики
27.10.25 – 03.12.25	Разработка конспекта и проведение внеурочных занятий (с использованием интерактивного оборудования) (2 занятий)
27.10.25 – 03.12.25	Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализуемых проектов (1 проект)
27.10.25 – 03.12.25	Посещение уроков педагогов-практикантов и составление письменного отзыва на 2 посещенных урока
27.10.25 – 03.12.25	Подготовка отчета и публичная защита отчета о прохождении практики с использованием средств мультимедиа

Руководитель практики от Института


 (подпись)

 М.К. Мусафиров
 (И.О. Фамилия)

Согласовано:

Руководитель практики
от профильной организации

 (подпись)

 Н.П. Бессонова
 (И.О. Фамилия)

ХАРАКТЕРИСТИКА

обучающегося факультета педагогического образования профилей
«История», «Обществознание»
проходившей производственную практику (проектно-технологическая
практика)

1. ФИО обучающегося Страмилова Светлана Евгеньевна
2. Организация-база практики Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №20»
3. В качестве кого проходил практику (должность) помощник классного руководителя
4. Дата прохождения практики: с «27» 10 2025 по «06» 12 2025
5. Количество дней практики, пропущенных без уважительной причины _____
6. Даты отработки пропусков: _____

7. Руководитель практики от профильной организации Бессонова Наталья Петровна – директор МАОУ "СОШ №20"

8. Оценка обучающегося-практиканта: Программа практики выполнена полностью. Замечаний в ходе прохождения практики не получила. Проявляла себе как грамотный специалист, умело применяющий свои знания в практической работе.

(Оценка по четырехбалльной шкале: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно. Указываются сведения об уровне теоретических знаний, отмечаются личностные качества студента, его отношение к делу).

9. Рекомендации по совершенствованию профессиональной подготовки обучающегося: _____

(Раздел заполняется по желанию руководителя практики от организации).

Руководитель практики от организации



директор _____

должность _____

_____ 18. 2025

06.12.2025

дата

[Signature]

подпись

Орский гуманитарно-технологический ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук

ОТЧЕТ
о прохождении производственной практики
(проектно-технологической практики)

ОГТИ (филиал) ОГУ 44.03.05.9 0 25 529 П

Руководитель от кафедры
ст. преп.



М.К. Мусафинов

Руководитель от
профильной организации



Н.В. Хохлова

Студент группы 23ПО(б)ИО



Н.А. Кипкаев

Орск 2025

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

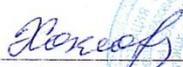
ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Вид, тип практики производственная практика (проектно-технологическая практика)
Обучающихся
Курс 3
Факультет педагогического образования
Форма обучения очная
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профили История, Обществознание

Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов):
Спроектировать и провести воспитательные мероприятия в различных формах, организовать совместную деятельность детей, развить готовность к взаимодействию с различными субъектами образовательного и воспитательного процесса, проанализировать современное состояние учебно-воспитательной работы в общеобразовательной организации, передового педагогического опыта, активизировать творческий исследовательский подход к педагогической деятельности, сформировать готовность организации учебной и воспитательной деятельности в образовательной организации.

Дата выдачи задания 27.10.2025.

Руководитель практики от Института  М.К. Мусафинов
(подпись) (И.О. Фамилия)

Согласовано:
Руководитель практики от профильной организации  Н.В. Хохлова
(подпись) (И.О. Фамилия)

Ознакомлен:
Обучающийся  Н.А. Кипкаев
(подпись) (И.О. Фамилия)

Заключение руководителя о выполнении задания практики:

Программа практики выполнена полностью. Замечаний в ходе практики не получено. Проявил себе как грамотный специалист, умеет применять свои знания в практической работе.

Руководитель практики от Института  М.К. Мусафинов
(подпись) (И.О. Фамилия)

Рабочий график (план) проведения практики

Вид, тип практики производственная практика (проектно-технологическая практика)
 Обучающихся
 Курс 3
 Факультет педагогического образования
 Форма обучения очная
 Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили История, Обществознание
 Место прохождения практики Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №4"
 (наименование профильной организации)

Срок прохождения практики: с 27.10.25 по 06.12.25

Руководитель практики от Института Мусафилов Михаил Константинович – старший преподаватель

Руководитель практики от профильной организации Хохлова Наталья Васильевна – директор МОАУ "СОШ №4"

Дата (период)	Содержание и планируемые результаты практики
27.10.25	Инструктаж и посетить ознакомительную лекцию по порядку проведения практики
27.10.25 – 03.12.25	Формирование плана и индивидуального задания на практику, обсуждение с руководителем практики
27.10.25 – 03.12.25	Разработка конспекта и проведение внеурочных занятий (с использованием интерактивного оборудования) (2 занятия)
27.10.25 – 03.12.25	Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализуемых проектов (1 проект)
27.10.25 – 03.12.25	Посещение уроков педагогов-практикантов и составление письменного отзыва на 2 посещенных урока
27.10.25 – 03.12.25	Подготовка отчета и публичная защита отчета о прохождении практики с использованием средств мультимедиа

Руководитель практики от Института

Мусафилов
(подпись)

М.К. Мусафилов
(И.О. Фамилия)

Согласовано:

Руководитель практики
от профильной организации



Н.В. Хохлова
(И.О. Фамилия)

2 Отзывы работодателей о сотрудничестве с кафедрой по образовательной программе



Отдел культуры
администрации г.Орска

Муниципальное автономное
учреждение культуры
«Орский краеведческий музей»
(МАУК «ОКМ»)

пр. Ленина, 46/ул. Суворова, 17
г.Орск, Оренбургская область
телефоны: (3537) 25-46-15, 25-30-09.
E-mail: muzeiorsk@yandex.ru
ОКПО 05034280, ОГРН 1025601934160
ИНН/КПП 5614014318/561401001

20.02.2026, № 8/Н
На № _____ от _____

Отзыв о сотрудничестве с кафедрой истории, философии и социально-гуманитарных наук Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ

Муниципальное автономное учреждение культуры «Орский краеведческий музей» более десяти лет сотрудничает с кафедрой истории, философии и социально-гуманитарных наук Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ. Преподаватели кафедры, студенты, обучающиеся по образовательной программе 44.03.05 Педагогическое образование профиля История, Обществознание принимают активное участие в научно-исследовательских проектах в области краеведения, археологии и музееведения, организуемых Орским краеведческим музеем.

Работники музея, в свою очередь, принимают активное участие в научных мероприятиях проводимых кафедрой. Традиционно выступают на ежегодной, организуемой кафедрой истории, философии и социально-гуманитарных наук Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Россия, Европа и Азия в контексте историко-культурного взаимодействия», в сборнике научных статей публикуют свои

основные результаты проведенных краеведческих и археологических исследований по истории Южного Урала, Оренбуржья и города Орска.

Студенты кафедры также проходят учебные и производственные практики на базе музея. В рамках прохождения практики они демонстрируют высокий уровень развития исторических компетенций, теоретических основ организации музейного дела. Коллектив муниципального учреждения культуры в значительной степени пополняется выпускниками кафедры истории, философии и социально-гуманитарных наук.

Директор МАУК «ОКМ»



Г.А.Белова

Министерство просвещения РФ
Управление образования
г. Орска Оренбургской обл.

Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Гимназия №1 г. Орска»
(МАОУ «Гимназия №1 г. Орска»)

462408, г. Орск, ул. Просвещения, 40А
тел./факс: 22-44-70
e-mail: gimnlorsk@yandex.ru
ОГРН1025602077863
ИНН/КПП 5616007228/561401001

от 20.02.2026г.

Отзыв

о сотрудничестве с кафедрой истории, философии и социально-гуманитарных наук Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»

МАОУ «Гимназия №1 г. Орска» на протяжении нескольких лет системно и плодотворно взаимодействует с кафедрой истории, философии и социально-гуманитарных наук Орского гуманитарно-технологического института (филиал) ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет». Профессорско-преподавательский состав кафедры проводит работу по консультированию учителей истории и обществознания школы, организует обучающие семинары по актуальным вопросам методики преподавания истории и обществознания. Осуществляет профориентацию обучающихся старших классов.

Студенты кафедры, обучающиеся по специальности 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль История, Обществознание проходят учебные и производственные практики на базе образовательной организации. На протяжении всех лет плотного сотрудничества студенты, проходящие практику, демонстрируют высокий уровень теоретической подготовки, профессиональной этики, ответственности, дисциплинированности, стремления к профессиональному и личностному росту.

Кафедра является центром исторического образования и науки в Восточном Оренбуржье. Многие выпускники кафедры стали ведущими педагогами и профильными специалистами, руководителями образовательных организаций, а также становились победителями конкурсов профессионального мастерства муниципального и регионального уровня.

Заведующий кафедрой, кандидат исторических наук, доцент Игорь Анатольевич Шебалин проводит большую работу по объединению исторического сообщества Орска и историческому просвещению детей и молодежи города.

Педагогические работники школы активно участвуют в научных мероприятиях, проводимых кафедрой, в том числе в традиционно организуемой Всероссийской научно-практической конференции «Россия, Европа и Азия в контексте историко-культурного взаимодействия».

Директор МАОУ «Гимназия № 1 г. Орска»



Е. А. Солопов

**АДМИНИСТРАЦИЯ
города Орска
Оренбургской области
Управление образования**

**Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования '
«Центр детского технического творчества» г. Орска**
462419 г. Орск, Оренбургская область,
ул. Станиславского, 61
телефон: (3537)21-05-56
E-mail: cdtt-orstk@yandex.ru
ИНН 5614017005 КПП 561401001
р/с 03234643537230005300 УФК по Оренбургской
области, г. Оренбург БИК 015354008
19.02.2026 № _____

Отзыв о сотрудничестве

**с кафедрой истории, философии и социально-гуманитарных наук
Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ**

МАУДО «Центр детского технического творчества» г. Орска около десяти лет взаимодействует с кафедрой истории, философии и социально-гуманитарных наук Орского гуманитарно-технологического института (филиал) ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет». Взаимодействие с выпускающей кафедрой института осуществляется по направлению реализации совместной научно-исследовательской и научно-методической деятельности, а также и тесного экспертно-партнерского сотрудничества.

Педагогические работники образовательной организации традиционно участвуют в проводимой кафедрой Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Россия, Европа и Азия в контексте историко-культурного взаимодействия», публикуют в сборнике научных статей конференции результаты проводимых исследований.

Профессорско-преподавательский состав кафедры истории, философии и социально-гуманитарных наук выступает в качестве приглашённых экспертами на зональных, городских выставках технического творчества

обучающихся, проводимых МАУДО «Центр детского технического творчества» г. Орска и творческие площадки, мастер классы педагогов образовательной организации.

Совместно с преподавателями кафедры, педагогические работники образовательной организации публикуют научные статьи в сборниках Всероссийских научно-методических конференций.

Студенты кафедры, обучающиеся по программе бакалавриата по специальности 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «История», «Обществознание», посещают выставки, организованные МАУДО «Центр детского технического творчества» г. Орска.

**Директор
МАУДО «ЦДТТ» г. Орска**



О.В. Турбина

2. Благодарность Управления образования администрации г. Орска

Управление образования администрации г.Орска
 МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие» г.Орска»

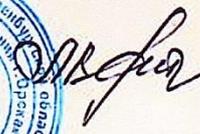
Благодарность

ВЫРАЖАЕТСЯ

**Шебалину Игорю
 Анатольевичу,**

кандидату исторических наук, заведующему
 кафедрой истории, философии и социально-
 гуманитарных наук ОГТИ (филиал) ФГБОУ ВО «ОГУ»

за сотрудничество в проведении
 XVII городской конференции учащихся
 «НАУКА: ВЧЕРА. СЕГОДНЯ. ЗАВТРА.»

Начальник
 управления образования  С.В. Маслова

Директор МАУДО
 «ЦРТДЮ «Созвездие» г. Орска»  С.Ю. Наследова



г.Орск, 2025 г.

3. Благодарность за подготовку студентов



4 Диплом победителя

