

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Директор Орского гуманитарно-
технологического института
(филиала) ОГУ

В.В. Головин

10.03.2026 г.

О Т Ч Е Т

о самообследовании образовательной программы высшего образования
за 2025 год

Направление подготовки 40.03.05 Педагогическое образование
Направленность (профиль) Русский язык, Литература

Орск, 2026

Самообследование образовательной программы направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) Русский язык, Литература, проводилось в период с 19.01.2026 по 10.03.2026 рабочей группой в составе:

- Аничкина Наталья Валерьевна, доцент кафедры русского языка и литературы;
- Орлова Светлана Леонидовна, заведующий кафедрой русского языка и литературы;
- Даниленко Оксана Валерьевна, декан факультета педагогического образования.

1. Общие сведения об образовательной программе

Показатели	Сведения
Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	Бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) 22 февраля 2018 г. № 125
Наличие лицензии на ведение образовательной деятельности	https://og-ti.ru/sveden/common
Наличие государственной аккредитации на образовательную программу	бессрочно https://og-ti.ru/sveden/common
Наличие на сайте института информации об образовательной программе	http://og-ti.ru/sveden/education#eduOp
Перечень локальных нормативных актов, на основе которых осуществляется реализация образовательной программы	Организация учебной деятельности Организация учебной деятельности (og-ti.ru)
Численность обучающихся	Всего – 110 По очной форме обучения – 61 1 курс – 15 2 курс – 13 3 курс – 11 4 курс – 9 5 курс – 13 По заочной форме обучения – 49 2 курс – 16 3 курс – 17 4 курс - 16
Процент численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых институтом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок,	100

Показатели	Сведения
приведенного к целочисленным значениям), реализующих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	
Процент численности педагогических работников института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)	96
Процент численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых институтом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющиеся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	15,54

Информация о персональном составе педагогических работников <http://og-ti.ru/sveden/employees>

2. Анализ потребностей рынка труда в выпускниках образовательной программы

Потребности, которые учитывались при разработке, решаются при реализации образовательной программы (региональные, национальные)	<p>Образовательная программа направлена на удовлетворение потребностей региона и Российской Федерации в квалифицированных учителях русского языка и литературы в системе среднего общего и основного общего образования, а также на подготовку преподавателей дисциплин филологического цикла в системе среднего профессионального образования.</p> <p>Создание образовательной среды, основанной на отношениях сотрудничества с работодателями, привлечение их к формированию содержания и оценке качества образовательного процесса.</p>
---	--

Перечень потенциальных работодателей для выпускников	– учреждения среднего общего образования; – учреждения среднего профессионального образования; – учреждения основного общего образования
Отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников по образовательной программе	Отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников по образовательной программе представлены в отчетах и отзывах о практиках
Процедуры выявления мнений работодателей о востребованных результатах образования и качестве подготовки выпускников	Анкетирование и опросы работодателей. Участие представителей работодателей в реализации образовательного процесса. Участие представителей работодателей в ежегодно проводимой институтом Ярмарке вакансий. Участие представителей работодателей в процедуре ГИА
Наличие службы мониторинга востребованности выпускников программы	Мониторинг востребованности выпускников осуществляют деканат и выпускающая кафедра
Процент трудоустройства выпускников образовательной программы	Выпуск 2024 года – <u>100</u> Выпуск 2025 года – <u>93</u>

3. Структура и содержание образовательной программы

Изменения содержания образовательной программы с точки зрения соответствия актуальным потребностям рынка труда и задачам развития профессиональной сферы	<p>К числу значимых задач, стоящих перед кафедрой и работодателями, по формированию востребованных рынком труда профессиональных компетенций в условиях учебных и производственных практик, относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - согласование профессиональных компетенций образовательной программы, соотнесение их с содержанием дисциплин и практической подготовки, в том числе практики: определение соответствия компетенций видам и типам задач профессиональной деятельности, которые осваиваются в период практик; - сочетание педагогических условий и реальных условий профессиональной деятельности для эффективного формирования профессиональных компетенций обучающихся в процессе практик, с учетом индивидуальных творческих способностей, профессиональных интересов обучающихся; - получение обратной связи от работодателей об уровне сформированности профессиональных компетенций (в виде отзывов о практике) с целью последующей корректировки и совершенствования образовательной программы, повышения эффективности реализации образовательной программы.
--	--

<p>Оценка и актуализация структуры и содержания образовательной программы</p>	<p>В рамках внутренней системы оценки качества образования ежегодно проводится процедура самообследования на предмет оценки условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, качества преподавания дисциплин, определения соответствия условий реализации требованиям.</p> <p>К проведению ежегодной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекаются работодатели (рецензирование образовательной программы, работа на условиях внешнего совместительства, работа в составе комиссий ГИА). Обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса и отдельных дисциплин путем проведения анкетирования посредством электронной информационно-образовательной среды института Электронная информационно-образовательная среда (og-ti.ru).</p> <p>В рамках процедуры самообследования подводятся итоги промежуточной аттестации обучающихся, анализируется динамика, тенденции, факторы, влияющие на изменение результатов успеваемости и качества знаний. По результатам самообследования, при необходимости, образовательная программа актуализируется.</p>
<p>Доля ВКР, выполненных по заказу организаций и предприятий</p>	<p>нет</p>
<p>Участие ведущих специалистов-практиков отрасли в работе государственных экзаменационных комиссий</p>	<p>Коробова Оксана Ивановна, МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 49 г. Орска имени 60-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.», директор;</p> <p>Маслова Светлана Витальевна, Управление образования администрации г. Орска, начальник управления;</p> <p>Курганова Татьяна Георгиевна, муниципальное автономное образовательное учреждение "Информационно-методический центр сопровождения образования "Ресурс-Центр" г. Орска", директор</p>

4. Особенности реализации образовательной программы

Участие работодателей в определении (выборе), применяемых в рамках реализации программы технологий и методик обучения	В образовательной программе имеются дисциплины и практики, которые обеспечивают формирование наиболее значимых для работодателей компетенций выпускников. Образовательная программа ежегодно актуализируется, по мере необходимости обновляются рабочие планы, в соответствии с рекомендациями работодателей изменяется перечень и (или) трудоемкость дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, представители работодателей участвуют в рецензировании и реализации образовательной программы.
Количество представителей работодателей, заказчиков, привлекаемых к реализации образовательной программы, руководству практиками, курсовыми и выпускными квалификационными работами	6
Наличие сетевых форм реализации образовательной программы, в том числе совместно с научными организациями	Нет
Применение при реализации дисциплин (модулей) электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Дистанционные образовательные технологии используются для сопровождения и поддержки самостоятельной работы обучающихся
Применение при реализации образовательной программы онлайн-курсов	Нет
Основные места практик обучающихся по образовательной программе	МОАУ «СОШ № 15 г. Орска», МОАУ «СОШ 32 г. Орска им. В.А. Сорокина», МОАУ «СОШ №49 г. Орска имени 60-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.», МОАУ «СОШ № 2 г. Орска», МОАУ «Гимназия № 2 г. Орска», МОАУ «СОШ № 54 г. Орска», МОАУ «СОШ №16 г. Новотроицка», МОАУ «СОШ №10 г. Новотроицка», «СОШ № 38 г. Орска», МОАУ «СОШ №8 г. Орска им. А.К. Коровкина», МОАУ «СОШ № 6 г. Орска», МОАУ «Лицей №1 г. Новотроицка Оренбургской области», МОАУ «Домбаровская СОШ № 1»

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы

Обеспеченность образовательной программы учебно-методическими материалами (%)	100
Обеспеченность образовательной программы учебниками и учебными пособиями (%)	100
Обеспеченность доступом к электронно-библиотечным системам	<p>Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета Электронная информационно-образовательная среда (og-ti.ru):</p> <ul style="list-style-type: none"> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – Национальная электронная библиотека (НЭБ) – Образовательная платформа Юрайт
Базы данных по направлениям профессиональной деятельности, к которым имеют доступ обучающиеся, осваивающие образовательную программу	<p>Федеральный портал «Российское образование» - https://ro-edu.ru/ Федеральные государственные образовательные стандарты - https://fgos.ru/ Грамота.ру – http://gramota.ru/ Национальный корпус русского языка - https://ruscorpora.ru/ Slovari.ru – http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050 Русский филологический портал Philology.ru - http://www.philology.ru/ Пушкинский дом - Институт русской литературы (ИРЛИ РАН). - http://pushkinskiydom.ru/blogi-pushkinskogo-doma/ Фундаментальная электронная библиотека – http://feb-web.ru/ Орфографический академический ресурс «Академос» - https://orfo.ruslang.ru/ Словород: Сайт о происхождении и образовании русских слов - https://www.slovorod.ru/ Институт русского языка им. В. В. Виноградова РАН - https://ruslang.ru/celi-i-zadachi Культура РФ https://www.culture.ru/ Слово дня. Русским языком говорю (словарь диалектизмов)</p>

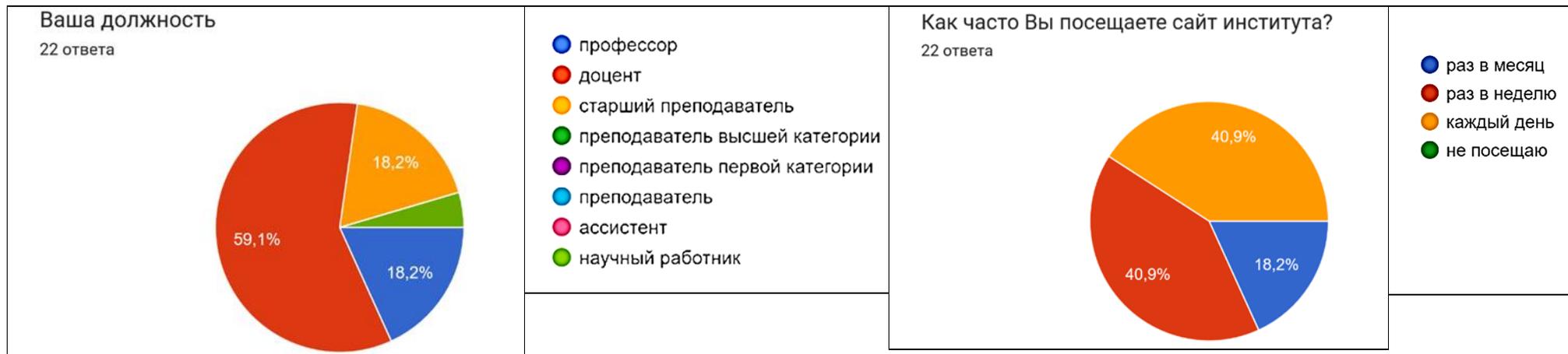
6. Характеристика внутренней оценки качества образования

Организация и проведение внутренней оценки качества образования	Общие подходы к внутренней системе оценки качества образования, основные направления и содержание определяются Положением (polozhenie o vnutrennej sisteme otsenki kachestva 5e5df34fa1bac.pdf (og-ti.ru)). Оценка качества образования обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды (Электронная информационно-образовательная среда (og-ti.ru)) и функциональных и обеспечивающих подсистем информационно-аналитической системы университета (ИАС — О проекте (osu.ru))
Организация и проведение внутренней оценки качества подготовки обучающихся	Согласно Положению, раздел 3 (polozhenie o vnutrennej sisteme otsenki kachestva 5e5df34fa1bac.pdf (og-ti.ru))
Организация и проведение внутренней оценки качества работы педагогических работников	Согласно Положению, раздел 3 (polozhenie o vnutrennej sisteme otsenki kachestva 5e5df34fa1bac.pdf (og-ti.ru))
Роль административного контроля качества образования	Результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся обсуждаются и анализируются на заседаниях кафедры, заседаниях методической комиссии. Итоги промежуточной и государственной итоговой аттестации рассматриваются на заседаниях учёного совета университета, учёного совета института, научно-методического совета института, и определяют мероприятия, обеспечивающие улучшение учебного процесса, повышение качества образования.

7. Опрос участников отношений в сфере образования

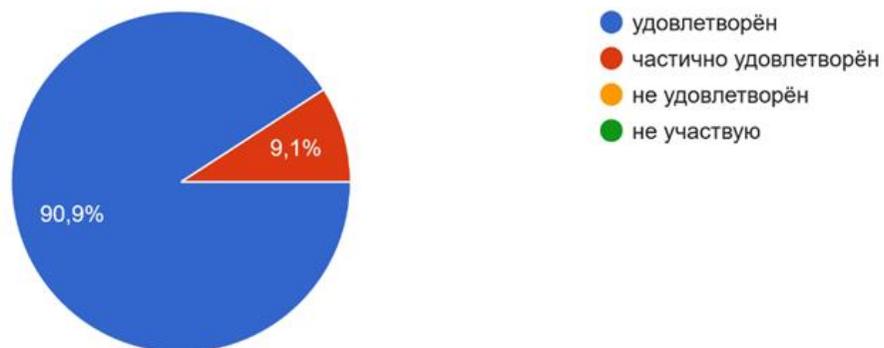
В целях получения мнений участников отношений в сфере образования в течение 2025 года проводился опрос следующих категорий респондентов: обучающихся, преподавателей, работодателей, иных граждан, организаций. Для опроса респондентов использовался ресурс официального сайта института «Анкета оценки качества» <https://og-ti.ru/obrazovanie/sistema-otsenki-kachestva-obrazovaniya>

7.1. Результаты опроса педагогических и научных работников института об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Русский язык, Литература



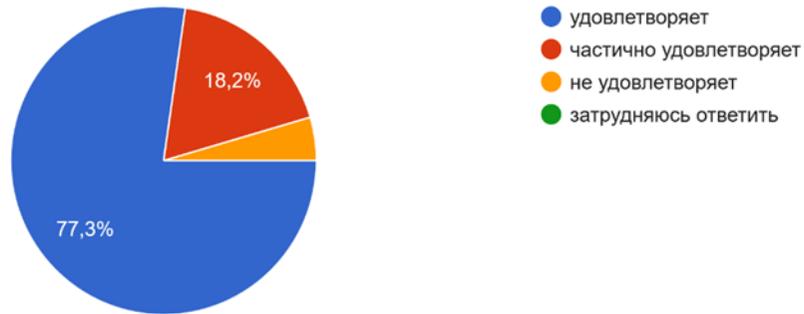
Удовлетворены ли Вы участием в принятии решений своего структурного подразделения?

22 ответа



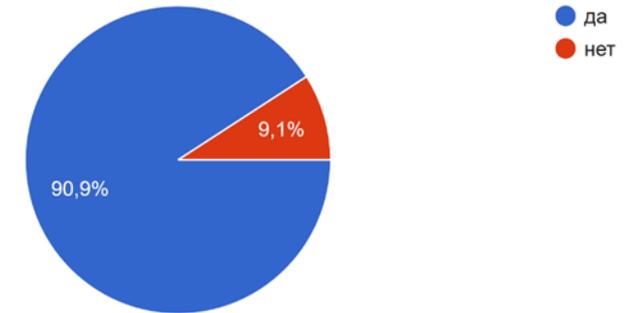
Оцените материально-техническую оснащенность учебных аудиторий

22 ответа



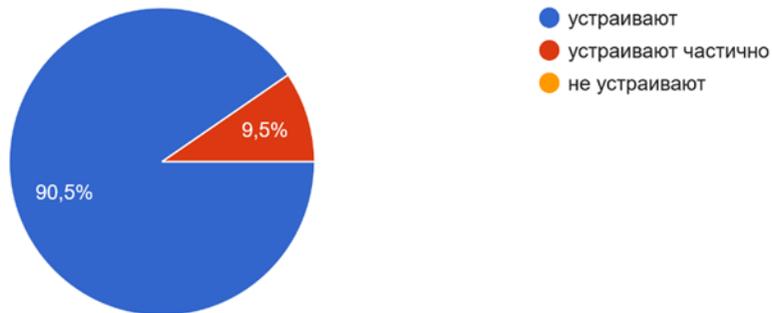
Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий

22 ответа



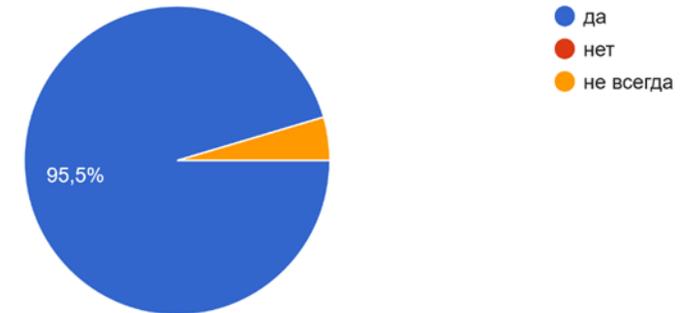
Вас устраивают взаимоотношения в коллективе?

21 ответ



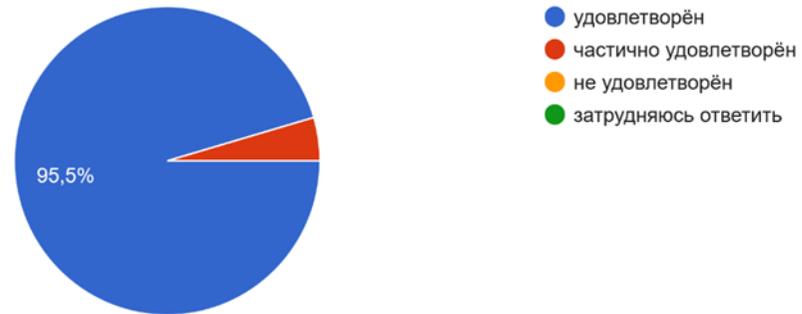
Устраивает ли Вас распределение учебной нагрузки?

22 ответа



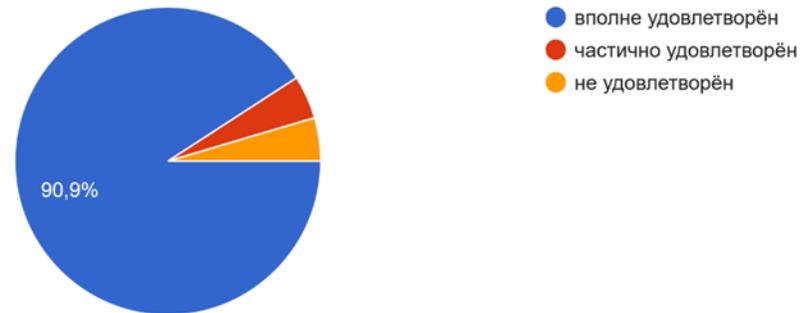
Удовлетворены ли Вы отношением со стороны непосредственного руководства к Вам?

22 ответа



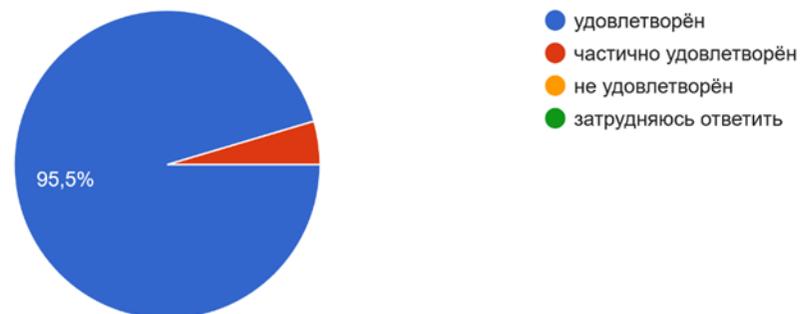
Насколько Вы удовлетворены информированностью об изменениях в учебном процессе?

22 ответа



Удовлетворены ли Вы возможностями, которые предоставляет институт для повышения квалификации?

22 ответа

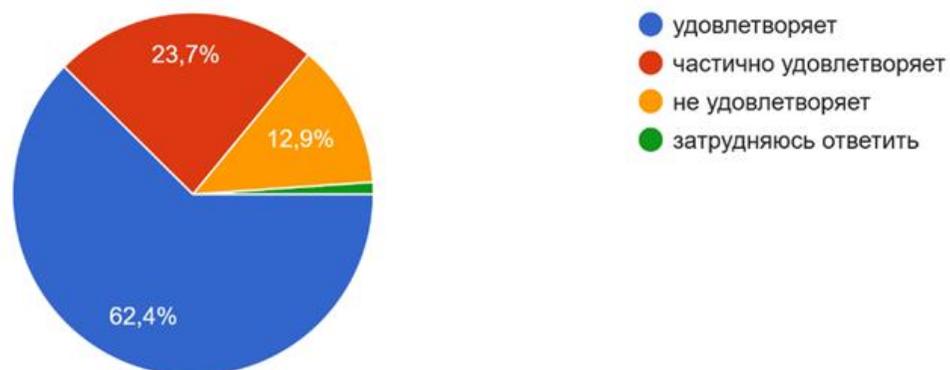


Анализ результатов опроса педагогических и научных работников ОГТИ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования 44.03.05 Педагогическое образование, профили Русский язык, Литература, показал, что удовлетворённость профессорско-педагогического состава по всем рассматриваемым показателям в среднем составила выше 70 %. В частности, на вопрос «Удовлетворены ли Вы участием в принятии решений своего структурного подразделения?» ответили «удовлетворены» более 90 % респондентов. На вопрос «Удовлетворены ли Вы возможностями, которые предоставляет институт для повышения квалификации?» ответили «удовлетворены» – 95,5 %.

7.2. Результаты опроса обучающихся института об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы высшего образования 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Русский язык, Литература

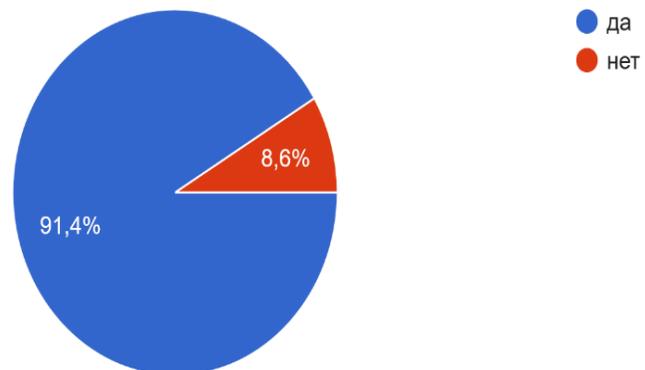
Оцените материально-техническую оснащенность учебных аудиторий

93 ответа



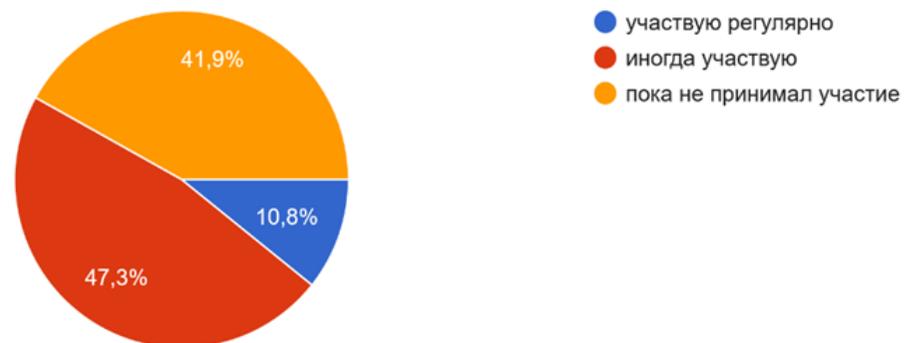
Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий?

93 ответа



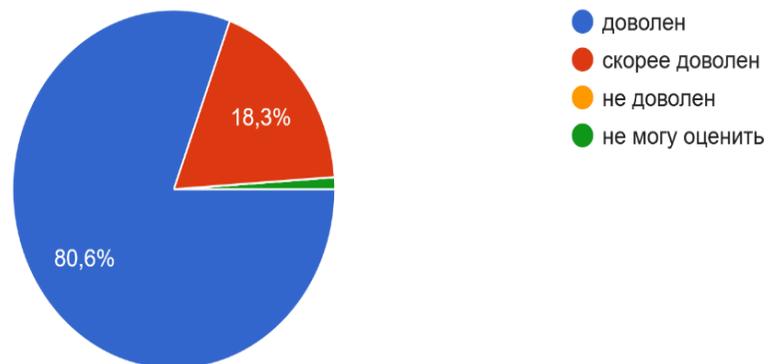
Вы принимаете участие в научно-исследовательских мероприятиях (конференциях, круглых столах), организуемых институтом?

93 ответа



Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников деканата / кафедры?

93 ответа



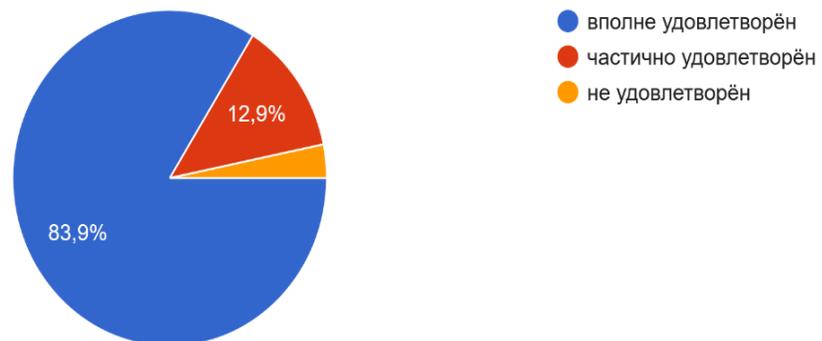
Ваше отношение к организации учебного процесса?

93 ответа



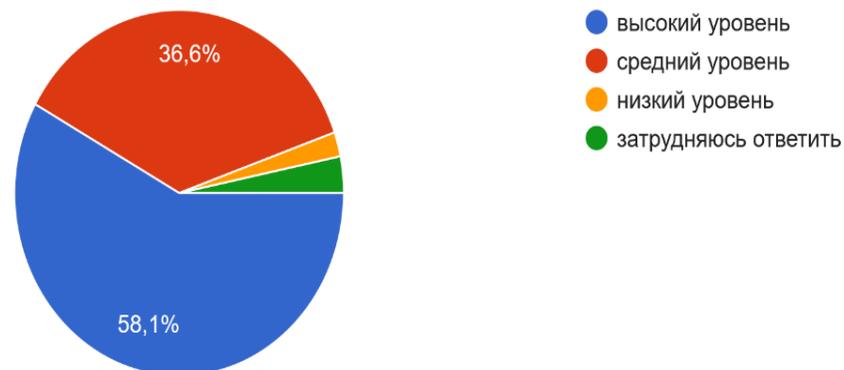
Насколько Вы удовлетворены информированностью об изменениях в учебном процессе?

93 ответа



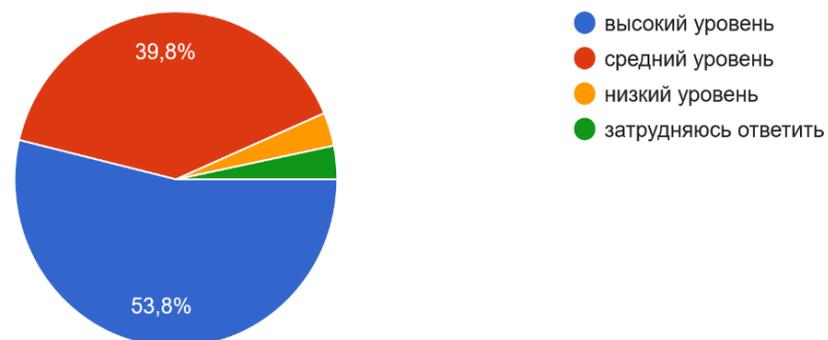
Насколько Вы оцениваете уровень Вашей теоретической подготовки по направлению подготовки, на котором обучаетесь?

93 ответа



Насколько Вы оцениваете уровень Вашей практической подготовки по направлению подготовки, на котором обучаетесь?

93 ответа



Перечислите учебные дисциплины, которые по Вашему мнению имеют высокий уровень организации и качества преподавания (не более трех)
93 ответа

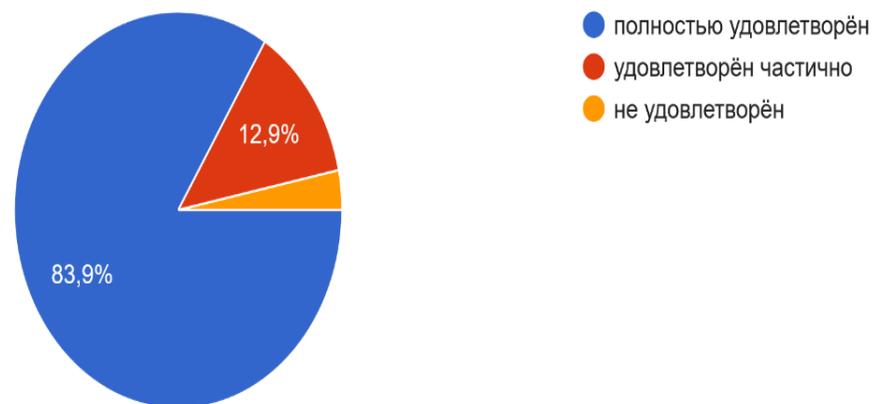
Русский язык и культура речи
Современный русский литературный язык
Методика обучения русскому языку

Перечислите учебные дисциплины, которые по Вашему мнению имеют низкий уровень организации и качества преподавания (не более трех)
93 ответа

Теория языка
Грамматический практикум

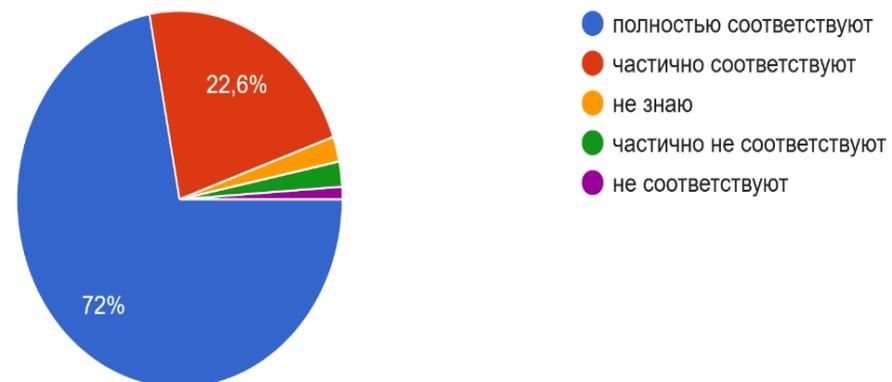
В какой степени Вы удовлетворены качеством организации и условиями практик?

93 ответа



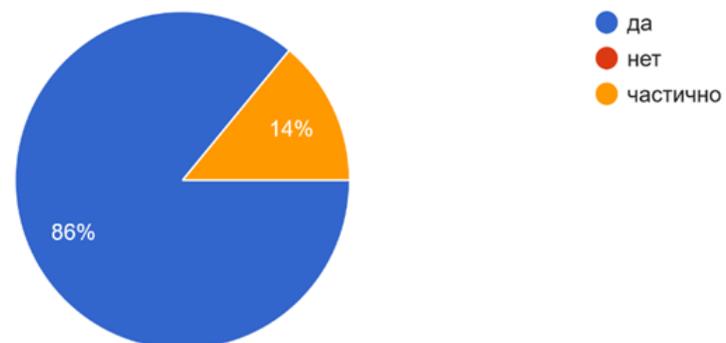
Соответствуют ли результаты обучения в институте Вашим ожиданиям?

93 ответа



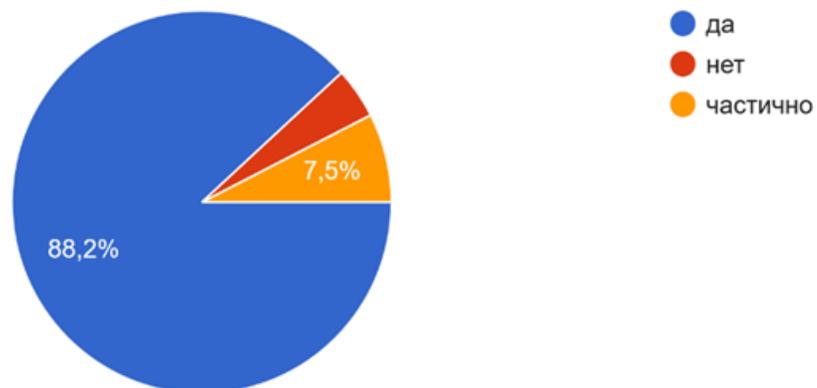
Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности института, размещенной на сайте института?

93 ответа



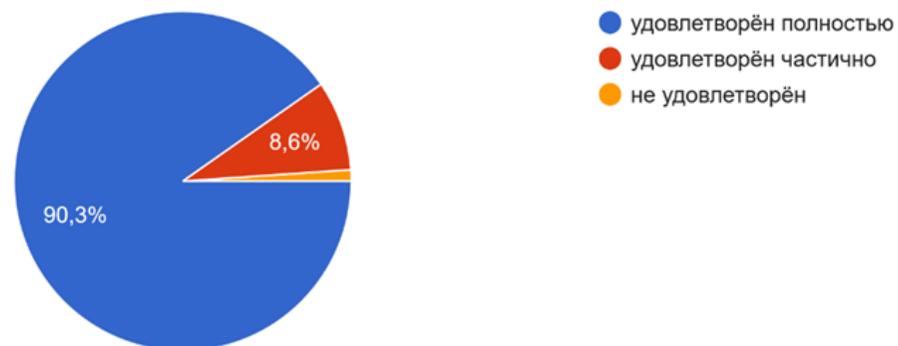
Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности института, размещенной на информационных стендах в помещениях института?

93 ответа



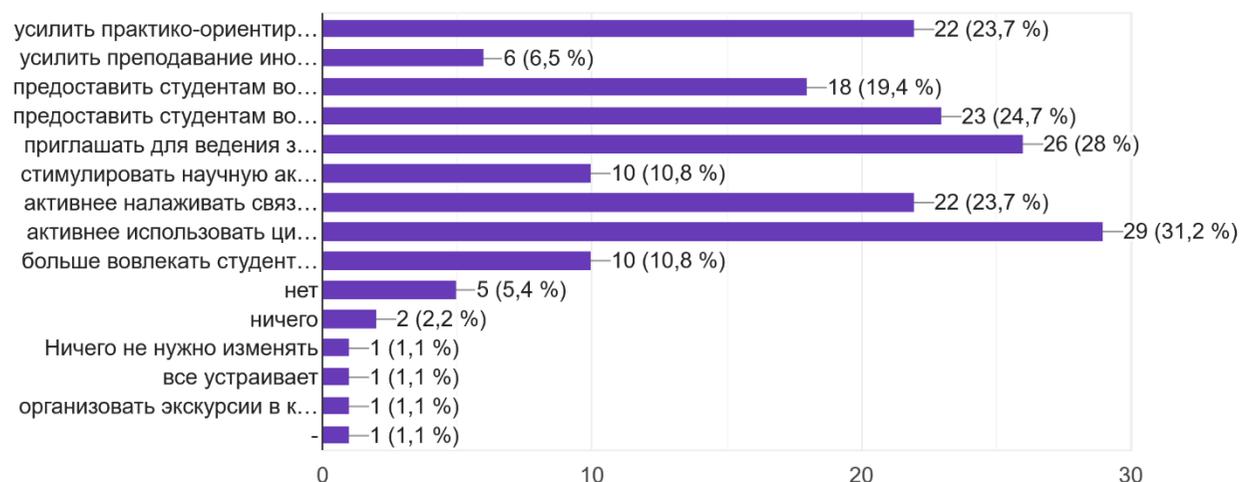
Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации?

93 ответа



Как Вы считаете, что нужно в первую очередь изменить в организации обучения в Вашем вузе? (не более трех вариантов ответа)

93 ответа

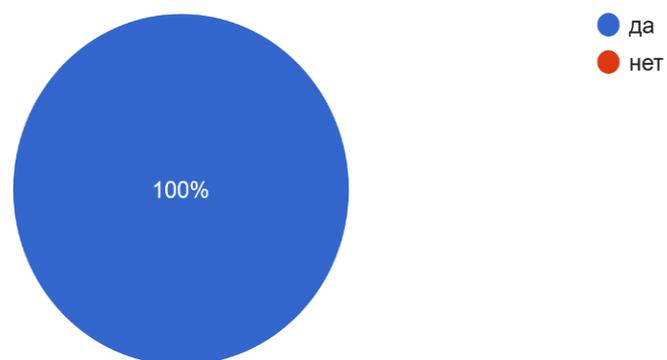


Анализ результатов опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик показал удовлетворенность качеством образовательного процесса по всем рассматриваемым категориям вопросов. На вопрос «Насколько Вы оцениваете уровень Вашей практической подготовки по специальности/ направлению подготовки, на котором учитесь» более 50 % респондентов выбрали ответ «высокий». На вопрос «Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям» 72 % обучающихся ответили, что полностью соответствуют, более 90 % участников опроса отметили, что удовлетворены условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации.

7.3. Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования в рамках реализации образовательной программы высшего образования 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Русский язык, Литература

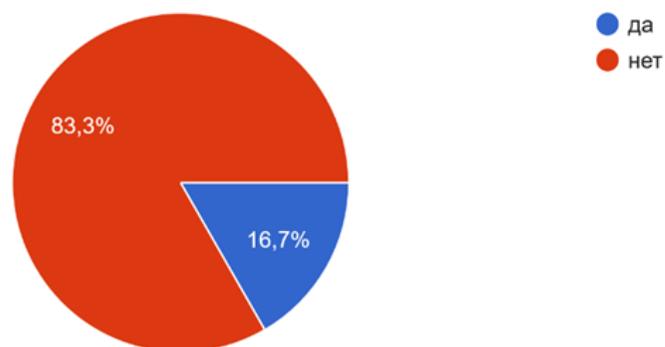
Трудоустроены ли в Вашей организации выпускники института?

12 ответов



Трудоустроены ли в Вашей организации выпускники института, освоившие образовательную программу в рамках целевого обучения?

12 ответов



Планируете ли Вы наем на работу сотрудников из числа выпускников института, получивших диплом в последние 1-2 года?

12 ответов



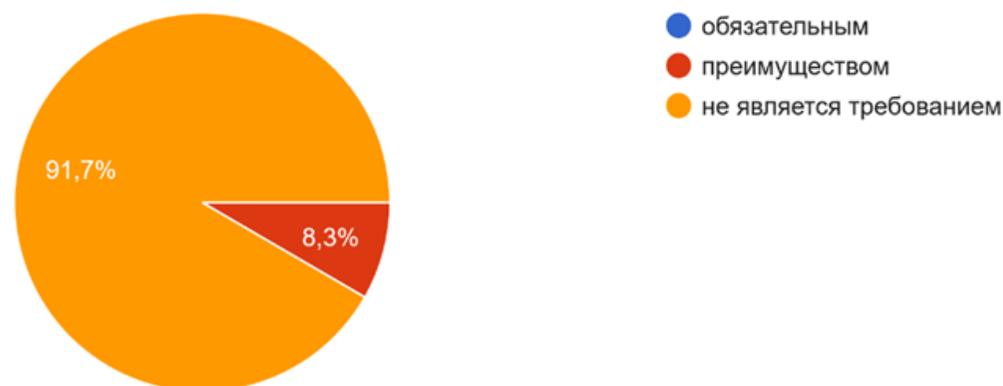
Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) требуются Вашей организации (перечислить)

12 ответов

русский язык, иностранный язык
 география, химия
 русский язык, литература, физика, математика
 учителя русского языка, литературы, математики
 история, обществознание, русский язык
 русский язык, иностранный язык, начальное образование
 русский язык, физика, иностранный язык
 математика, физика, иностранный язык

Наличие опыта работы в профильном направлении у выпускников является...

12 ответов



Какие дополнительные знания и умения выпускников являются, по Вашему мнению, необходимыми для них при трудоустройстве?

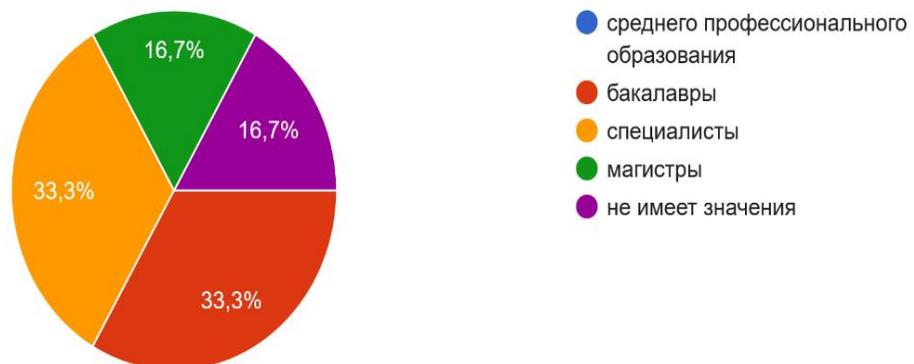
12 ответов

информационная грамотность
 проектная деятельность
 вести внеурочную воспитательную работу
 работать с документами
 педагогическая культура

-

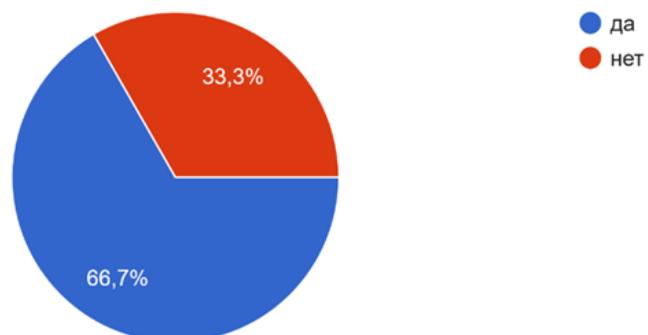
Выпускники какого уровня подготовки для Вас предпочтительны при приеме на работу?

12 ответов



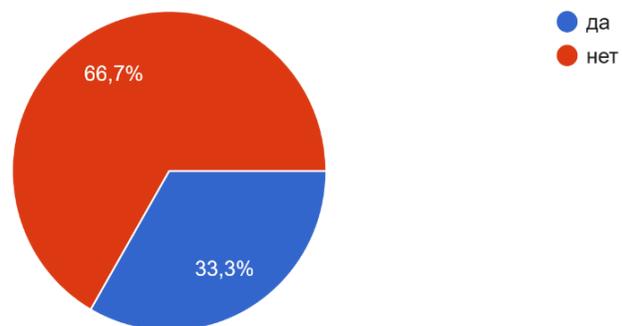
Проходят ли практику обучающиеся института в Вашей организации (на Вашем предприятии)?

12 ответов



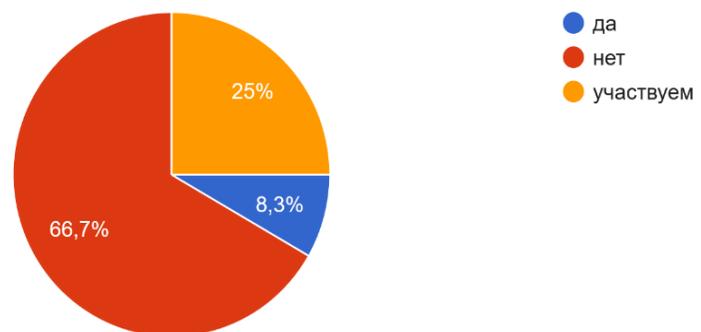
Участвует ли Ваша организация в разработке образовательных программ?

12 ответов



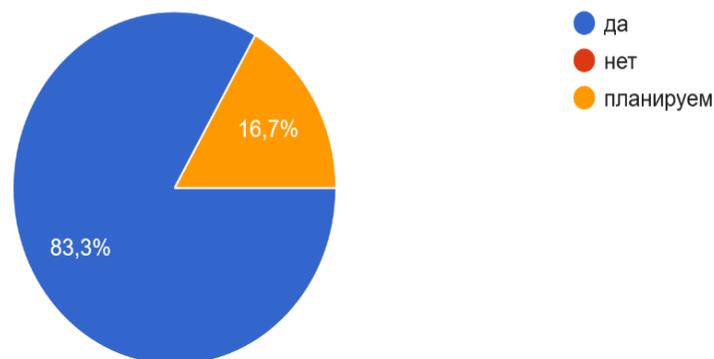
Имеется ли у Вас желание участвовать в проведении государственной итоговой аттестации в институте?

12 ответов



Участвует ли Ваша организация в Ярмарке вакансий института?

12 ответов



Анализ результатов опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования показал, что актуальность и востребованность образовательной программы не вызывает сомнения, поскольку потребность в квалифицированных учителях русского языка и литературы постоянно возрастает. Свидетельством этого является тот факт, что на вопрос «Трудоустроены ли Вашей организации выпускники института 100% респондентов дали положительный ответ, а на вопрос «Планируете ли Вы наем на работу сотрудников из числа выпускников института, получивших диплом в последние 1-2 года?» 50 % респондентов выбрала ответ «да, планируем в ближайшее время».

8. Учебно-лабораторное обеспечение образовательной программы

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, помещения для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью; учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа оснащены техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

Для проведения занятий и самостоятельной работы студентам предоставляется компьютерные классы, оснащенные современным лицензионным программным обеспечением, в том числе российского производства, с полноценным доступом к ресурсам.

В рамках проведения практических занятий, производственной практики имеется возможность осуществлять практическую подготовку обучающихся с использованием оборудования работодателей, согласно заключенным договорам о практической подготовке.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования имеют условия для осуществления профилактики, настройки, оценки работоспособности учебного оборудования и его хранения.

Другая инфраструктура (спортивный зал).

Специализированные лаборатории, аудитории. Кабинет русского языка и литературы 1-418 оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, обеспечивает образовательный процесс необходимой справочной лингвистической, учебной, учебно-методической и научно-методической литературой.

9. Общие выводы

По результатам самообследования образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) Русский язык, Литература сделаны следующие выводы:

- содержание образовательной программы и качество подготовки обучающихся удовлетворяет требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования;
- лицензионные (контрольные) нормативы по образовательному цензу и укомплектованности штатов научно-педагогических работников, оснащенности учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами и оборудованию учебных помещений соответствуют установленным нормам;
- проводится последовательная работа по развитию и обновлению учебно-методического и информационного обеспечения образовательной программы;
- важную роль в реализации образовательной программы играет систематическое проведение процедур системы оценки качества образования, в том числе с привлечением работодателей;
- имеет место регулярное участие специалистов-практиков в экспертизе и реализации образовательной программы.

Замечания и рекомендации:

- обеспечивать обновление и совершенствование материально-технического оснащения учебных аудиторий;
- мотивировать обучающихся к участию во всероссийских олимпиадах, научно-практических конференциях с целью независимой внешней оценки качества подготовки;
- способствовать повышению уровня владения учащимися информационно-коммуникационными технологиями;
- развивать взаимодействие с работодателями с целью повышения качества практической подготовки обучающихся и содействия трудоустройству выпускников.

Заведующий кафедрой русского языка и литературы

Доцент кафедры русского языка и литературы

Декан факультета педагогического образования



С.Л. Орлова

Н.В. Аничкина



О.В. Даниленко

Приложение

1. Отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников по образовательной программе, представленные в отзывах на работу обучающихся в ходе производственной практики (2 экземпляра)
2. Копия диплома студента, занявшего III место в муниципальном этапе XVIII Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» в номинации «Гуманитарное» в г. Новотроицке Оренбургской области от 01.10.2025 г. (1 экземпляр)
3. Копия информационного письма участнику конкурса «Педагогический дебют-2026» с приглашением принять участие в финальных состязаниях в г. Москве с 28 марта по 03 апреля 2026 г. (1 экземпляр)

Министерство образования и науки Российской Федерации

ОРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
(ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ВЕДОМОСТЬ

ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ СТУДЕНТОВ

Студент(ка) Галишникова Ольга Павловна курса 21ПО(б)РЯЛ
факультета педагогического образования проходил(а) практику
с 27.10.2025г. по 06.12.2025г. в МОАУ «СОШ № 2» им. Карнаевича С.С.»
города Орска Оренбургской области (района)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО УЧЕБНОЙ РАБОТЕ

За время практики Галишниковой О.П. проявил себя
тщательно с подготовкой уроков, тщательно готови
лась к урокам, использовала разнообразные методы и
приемы работы, создавала среду, способствующую
применению и методически верно выстраивала, что позво
вила разнообразное применение, тогда проявляла ин
терес к предмету. На протяжении всего срока практики. Проводи
ла коррекционные занятия по русскому языку.
Отметки за учебную работу отлично

Подпись учителя _____



Внеклассная работа по предмету в помощь учителю:

- а) проверил 5 нед. 828 уч-ся тетрадей 0 дневников
б) провел 0 (нужь) занятий с отстающими
учениками -

в) изготовил наглядные пособия, презентации, дидактический раздаточный
материал Презентации к урокам литературы к темам
„А.С. Грибоедов“; „А.С. Пушкин“; тестовые задания по
теме „Итоговое занятие“.

- г) провел 0 (нужь) классных часов, вечеров на тему
„внеклассное мероприятие профориентационного харак
тера. Тема: „Путь к профессиональному росту: почему
стоит выбрать Орский гуманитарно-технологичес
кий институт (филиал) ОГУ?“

Handwritten signature

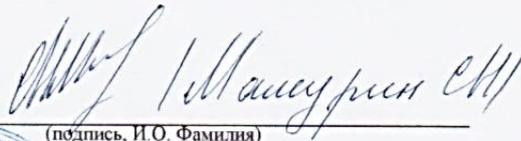
Характеристика с места прохождения практики

Студент Новикова Елена Алексеевна проходила производственную практику в муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении средней общеобразовательной школе им. Файзуллы Султанова.

Новикова Е.А. за время прохождения практики проявила себя с положительной стороны. Место проведения практики посещала регулярно в соответствии с графиком и программой прохождения практики. К должностным обязанностям и поставленным задачам относилась с особым вниманием. Опозданий не допускала. Она проявила себя как дисциплинированная и исполнительная студентка; добросовестно и ответственно относилась к проведению уроков. Обладает хорошей теоретической базой, необходимой для формирования профессиональных качеств. К урокам готовилась добросовестно, продумывала и применяла эффективные методы и формы обучения, используя проблемные ситуации, игровые моменты, информационные технологии. Проведённые уроки показали, что студентка старается формировать в процессе обучения предмету у обучающихся не только систему знаний по предмету, но и основы нравственного поведения. В ходе педагогической деятельности показала и уровень сформированности организаторских умений. При проведении уроков грамотно руководит самостоятельной работой обучаемых и организует систему контроля над выполнением заданий. Претензий и замечаний во время прохождения практики не получала. Программу прохождения практики выполнила в полном объеме.

По результатам производственной практики рекомендована положительная оценка.

Директор _____


(подпись, И.О. Фамилия)





ДИПЛОМ

Управление образования администрации
муниципального образования г.Новотроицк

НАГРАЖДАЕТ

*Целовальникову Дарью Евгеньевну,
учителя русского языка и литературы
МОАУ «Лицей № 1 г. Новотроицка».*

занявшую III место

*в муниципальном этапе XVIII Всероссийского конкурса
профессионального мастерства педагогов
«Мой лучший урок», номинации «Гуманитарное»*

*Приказ управления образования
№ 445 от 01.10.2025г.*

Начальник
управления образования



Д.С.Асташов



Дирекция конкурса «Педагогический дебют - 2026»
E-mail: ty@alsnp.ru Телефон: (828)1888884

Уважаемый конкурсант!

Нам приятно сообщить, что по итогам заочного этапа всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2026», вы стали участником финальных мероприятий конкурса.

Финальные состязания очного этапа конкурса будут проводиться в Москве с 28 марта по 03 апреля 2026 года.

27 марта - день заезда участников конкурса в гостиницу.

04 апреля - день отъезда участников конкурса из гостиницы.

На очном этапе вас ждут конкурсные испытания, знакомство с образовательными организациями Москвы, культурная и развлекательная программа.

Конкурсные мероприятия очного этапа будут проходить на официальной конкурсной площадке Департамента образования и науки города Москвы ГАОУ "Школа № 1518" (директор - народный учитель России, доктор педагогических наук Марина Михайловна Фирсова), по адресу: ул. Цандера,3.

Как проехать:

Метро ВДНХ (930 метров) – пешком 11-15 минут;

Метро Алексеевская (1490 метров) – пешком 18-20 минут.

Познакомиться с образовательной организацией Вы можете на сайте:

<https://gum1518.mskobr.ru/>

Получив эту рассылку от дирекции Конкурса, просим вас направить на электронную почту ty@alsnp.ru следующую информацию:

Оформление отправляемых документов:

- **Подтверждение об участии** в очном этапе конкурса (бланк для этого письма прилагается в пакете документов) – **высылается документ скан или PDF (с подписью участника)**) на электронную почту конкурса: ty@alsnp.ru;
- Для отправления **Информации о проведении педагогического конкурсного педагогического занятия** заполняется форма по ссылке: <https://clck.ru/3Ra7P4>

Прислать подтверждение об участии и заполнить форму по ссылке необходимо до 15 февраля т.г.. (включительно).

