

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Директор Орского гуманитарно-  
технологического института  
(филиала) ОГУ

В.В. Головин

## О Т Ч Е Т

о самообследовании образовательной программы среднего профессионального образования  
за 2025 год

специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование  
(базовая подготовка, 3 года 10 месяцев)

Орск, 2026

Самообследование образовательной программы «Информационные системы и программирование» проводилось в период с 19.01.2026 по 10.03.2026 рабочей группой в составе:

- Соснина Наталья Александровна, председатель предметно-цикловой комиссии общего гуманитарного, социально-экономического и естественнонаучного циклов;
- Макатаева Алтынтуль Нурлановна, председатель предметно-цикловой комиссии дисциплин профессионального цикла;
- Камаева Татьяна Сергеевна, декан факультета среднего профессионального образования.

## 1. Общие сведения об образовательной программе

| Показатели   | Сведения  |
|--|---|
| Год начала реализации образовательной программы  | 2018  |
| Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации  | Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование 9 декабря 2016 г. №1547 |
| Наличие лицензии на ведение образовательной деятельности   | <a href="https://og-ti.ru/sveden/common">https://og-ti.ru/sveden/common</a>   |
| Наличие государственной аккредитации на образовательную программу  | <a href="https://og-ti.ru/sveden/common">https://og-ti.ru/sveden/common</a>   |
| Наличие на сайте института информации об образовательной программе   | <a href="http://og-ti.ru/sveden/education#eduOp">http://og-ti.ru/sveden/education#eduOp</a>   |
| Перечень локальных нормативных актов, на основе которых осуществляется реализация образовательной программы  | Организация учебной деятельности<br><a href="http://og-ti.ru">Организация учебной деятельности (og-ti.ru)</a>   |
| Численность обучающихся  | Всего – 141<br>По очной форме обучения – 141<br>1 курс – 37<br>2 курс – 39<br>3 курс – 31<br>4 курс – 34  |
| Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования | 31,54 %   |

| Показатели   | Сведения |
|--|----------|
| Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования | 71,4%    |

Информация о персональном составе педагогических работников <http://og-ti.ru/sveden/employees>

## 2. Анализ потребностей рынка труда в выпускниках образовательной программы

|   |   |
|---|---|
| Потребности, которые учитывались при разработке, решаются при реализации образовательной программы (региональные, национальные) | Образовательная программа направлена на удовлетворение потребностей региона в специалистах среднего звена в области связи, информационных и коммуникационных технологий (осуществление интеграции программных модулей; ревьюирование программных продуктов; проектирование и разработка информационных систем; сопровождение информационных систем; соадминистрирование баз данных и серверов).<br>Создание образовательной среды, основанной на партнерских отношениях с работодателями, привлечение их к формированию содержания и оценке качества образовательного процесса. |
| Перечень потенциальных работодателей для выпускников  | – организации и предприятия различных отраслей промышленности;<br>– IT организации.   |
| Отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников по образовательной программе   | Отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников по образовательной программе представлены в характеристиках-отзывах о практиках, отчетах о ГИА.  |
| Процедуры выявления мнений работодателей о востребованных результатах образования и качестве подготовки выпускников             | Анкетирование и опросы работодателей.<br>Участие представителей работодателей в реализации образовательного процесса.<br>Участие представителей работодателей в ежегодно проводимой институтом Ярмарке вакансий.<br>Участие представителей работодателей в процедуре ГИА.   |
| Наличие службы мониторинга востребованности выпускников программы   | Мониторинг востребованности выпускников осуществляет факультет  |
| Процент трудоустройства выпускников образовательной программы   | Выпуск 2024 года – 53%<br>Выпуск 2025 года – 51%  |

### 3. Структура и содержание образовательной программы

|   |   |
|---|---|
| <p>Изменения содержания образовательной программы с точки зрения соответствия актуальным потребностям рынка труда и задачам развития профессиональной сферы</p> | <p>К числу значимых задач, стоящих перед факультетом и работодателями, по формированию востребованных рынком труда профессиональных компетенций в условиях учебных и производственных практик, относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– согласование профессиональных компетенций образовательной программы, соотнесение их с содержанием дисциплин и практик;</li> <li>– сочетание педагогических условий и реальных условий профессиональной деятельности для эффективного формирования профессиональных компетенций обучающихся в процессе практик, учитывая индивидуальные, творческие способности, профессиональные интересы обучающихся;</li> <li>– получение обратной связи от работодателей об уровне сформированности профессиональных компетенций (в виде характеристик-отзывов о практике) с целью последующей корректировки и совершенствования образовательной программы, повышения эффективности при реализации образовательной программы;</li> <li>– стимулирование познавательной активности обучающихся.</li> </ul>   |
| <p>Оценка и актуализация структуры и содержания образовательной программы</p>   | <p>В рамках внутренней системы оценки качества образования ежегодно проводится процедура самообследования на предмет оценки условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, качества преподавания дисциплин, определения соответствия условий реализации требованиям.</p> <p>К проведению ежегодной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекаются работодатели (рецензирование образовательной программы, работа на условиях внешнего совместительства). Обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса и отдельных дисциплин путем проведения анкетирования посредством электронной информационно-образовательной среды <a href="http://og-ti.ru">Электронная информационно-образовательная среда (og-ti.ru)</a>.</p> <p>В рамках процедуры самообследования подводятся итоги промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся, анализируется динамика, тенденции, факторы, влияющие на изменение результатов успеваемости и качества знаний. По результатам самообследования, при необходимости, образовательная программа актуализируется.</p> |
| <p>Доля ВКР, выполненных по заказу организаций и предприятий</p>  | <p>0%</p>   |
| <p>Участие ведущих специалистов-практиков отрасли в работе государственных экзаменационных комиссий</p>   | <p>Аразашвили Георгий Тариелович, ведущий специалист отдела технических средств защиты службы безопасности ПАО «Орскнефтеоргсинтез»;<br/> Мартынов Александр Геннадьевич, начальник отдела сопровождения АСУ ТП Управления эксплуатации Регионального ИТ-Центра сопровождения АО «Цифровая сталь»;<br/> Редько Дмитрий Александрович, генеральный директор ООО «ВОСЕМЬ ПРИОРИТЕТОВ»</p>   |

#### 4. Особенности реализации образовательной программы

|   |   |
|---|---|
| Участие работодателей в определении (выборе) применяемых в рамках реализации программы технологий и методик обучения  | В образовательной программе имеются дисциплины и практики, которые обеспечивают формирование наиболее значимых для работодателей компетенций выпускников. Образовательная программа ежегодно актуализируется, по мере необходимости обновляются рабочие планы, представители работодателей участвуют в рецензировании и реализации образовательной программы. |
| Количество представителей работодателей, заказчиков, привлекаемых к реализации образовательной программы, руководству практиками, курсовыми и выпускными квалификационными работами | 4   |
| Наличие сетевых форм реализации образовательной программы   | нет   |
| Применение при реализации дисциплин (модулей) электронного обучения и дистанционных образовательных технологий  | Дистанционные образовательные технологии используются для сопровождения и поддержки самостоятельной работы обучающихся  |
| Основные места практик обучающихся по образовательной программе   | АО «Орский машиностроительный завод»<br>ООО «Восемь приоритетов»<br>ООО «Аксиома»<br>ООО «ВебКет»<br>ООО «Портал Консалт»<br>ООО «Точные решения»   |

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы

|   |   |
|---|---|
| Обеспеченность образовательной программы учебно-методическими материалами (%) | 100   |
| Обеспеченность образовательной программы учебниками и учебными пособиями (%)  | 100   |
| Обеспеченность доступом к электронно-библиотечным системам                    | Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета <a href="http://og-ti.ru">Электронная информационно-образовательная среда (og-ti.ru)</a> :<br>– «ЭБС Университетская библиотека онлайн»<br>– «ЭБС издательства «Лань»»<br>– «ЭБС Руконт» |

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– <a href="#">Национальная электронная библиотека (НЭБ)</a></li> <li>– <a href="#">Образовательная платформа Юрайт</a></li> </ul>   |
| Наличие по образовательной программе официальных, справочно-библиографических и специализированных периодических изданий             | <a href="https://og-ti.ru/biblioteka/periodicheskie-izdaniya">https://og-ti.ru/biblioteka/periodicheskie-izdaniya</a><br><a href="https://og-ti.ru/biblioteka/tematicheskie-professionalnye-bazy-dannyh-i-informatsionnye-spravochnye-sistemysvobodnyj-dostup">https://og-ti.ru/biblioteka/tematicheskie-professionalnye-bazy-dannyh-i-informatsionnye-spravochnye-sistemysvobodnyj-dostup</a> |
| Базы данных по направлениям профессиональной деятельности, к которым имеют доступ обучающиеся, осваивающие образовательную программу | <a href="https://htmlweb.ru/">https://htmlweb.ru/</a> - Web-технологии   |

## 6. Характеристика внутренней оценки качества образования

|  |   |
|--|---|
| Организация и проведение внутренней оценки качества образования                      | Общие подходы к внутренней системе оценки качества образования, основные направления и содержание определяются Положением ( <a href="#">polozhenie o vnutrennej sisteme otsenki kachestva 5e5df34fa1bac.pdf (og-ti.ru)</a> ). Оценка качества образования обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ( <a href="#">Электронная информационно-образовательная среда (og-ti.ru)</a> ) и функциональных и обеспечивающих подсистем информационно-аналитической системы университета ( <a href="#">ИАС — О проекте (osu.ru)</a> ) |
| Организация и проведение внутренней оценки качества подготовки обучающихся           | Согласно Положению, раздел 3 ( <a href="#">polozhenie o vnutrennej sisteme otsenki kachestva 5e5df34fa1bac.pdf (og-ti.ru)</a> )   |
| Организация и проведение внутренней оценки качества работы педагогических работников | Согласно Положению, раздел 3 ( <a href="#">polozhenie o vnutrennej sisteme otsenki kachestva 5e5df34fa1bac.pdf (og-ti.ru)</a> )   |
| Роль административного контроля качества образования                                 | Результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся обсуждаются и анализируются на заседаниях предметно-цикловых комиссий.<br>Итоги промежуточной и государственной итоговой аттестации рассматриваются на заседаниях учёного совета университета, учёного совета института, научно-методического совета института, и определяют мероприятия, обеспечивающие улучшение учебного процесса и повышение качества образования.   |

## 7. Опрос участников отношений в сфере образования

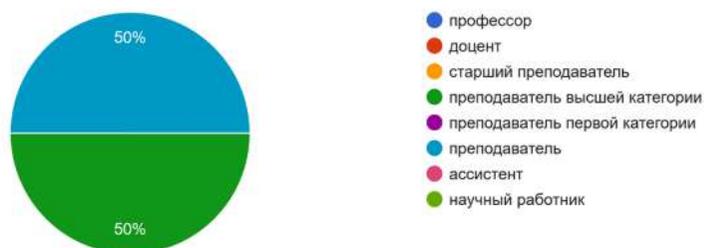
В целях получения мнений участников отношений в сфере образования в течение 2025 года проводились опросы следующих категорий респондентов: обучающихся, преподавателей, работодателей, иных граждан, организаций. Для опроса респондентов использовался ресурс официального сайта института «Анкета оценки качества» <https://og-ti.ru/obrazovanie/sistema-otsenki-kachestva-obrazovanija>

### 7.1. Результаты опроса педагогических работников института об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

#### Образовательная программа «Информационные системы и программирование»

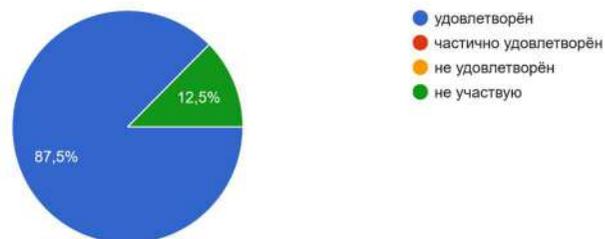
Ваша должность

8 ответов



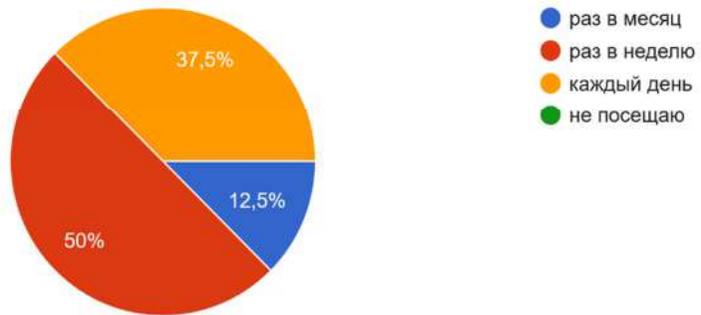
Удовлетворены ли Вы участием в принятии решений своего структурного подразделения?

8 ответов



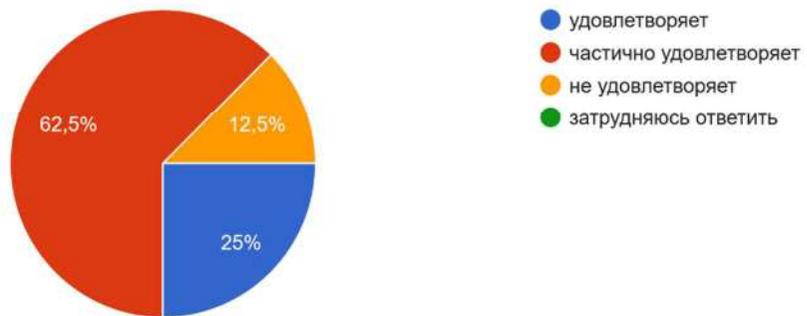
Как часто Вы посещаете сайт института?

8 ответов



Оцените материально-техническую оснащенность учебных аудиторий

8 ответов



Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий

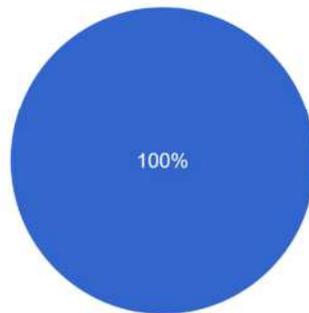
8 ответов



- да
- нет

Вас устраивают взаимоотношения в коллективе?

8 ответов



- устраивают
- устраивают частично
- не устраивают

Удовлетворены ли Вы отношением со стороны непосредственного руководства к Вам?

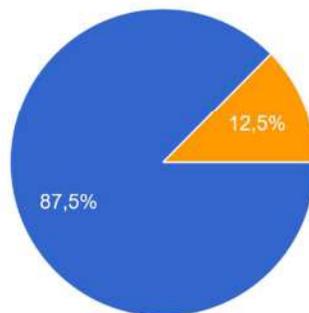
8 ответов



- удовлетворён
- частично удовлетворён
- не удовлетворён
- затрудняюсь ответить

Устраивает ли Вас распределение учебной нагрузки?

8 ответов



- да
- нет
- не всегда

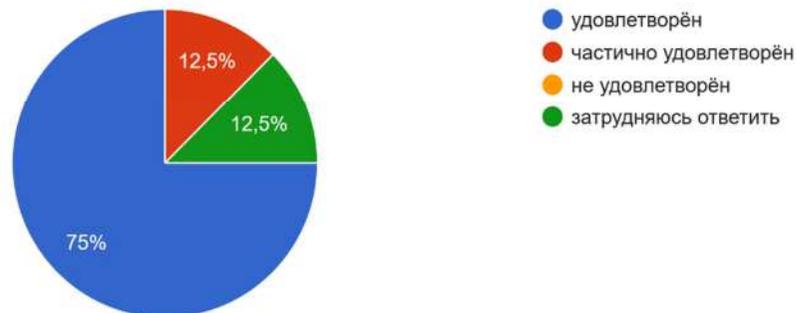
Насколько Вы удовлетворены информированностью об изменениях в учебном процессе?

8 ответов



Удовлетворены ли Вы возможностями, которые предоставляет институт для повышения квалификации?

8 ответов

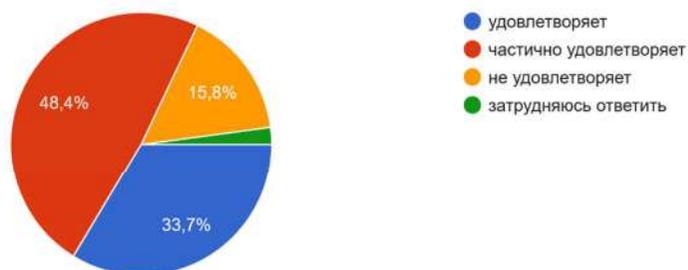


Результаты опросов педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование показали, что удовлетворённость педагогических работников по всем рассматриваемым показателям в среднем составило более чем на 80 %. Так, в частности, на вопрос «Удовлетворены ли Вы участием в принятии решений своего структурного подразделения?» ответили - «удовлетворены» - 87,5%. На вопрос «Удовлетворены ли Вы возможностями, которые предоставляет институт для повышения

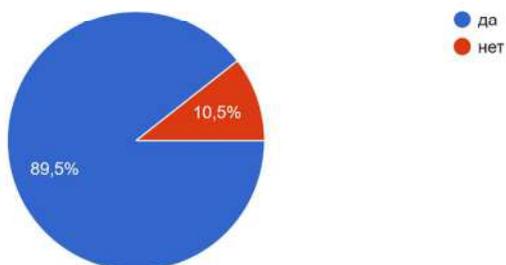
квалификации?» ответили «удовлетворены» – 75%, «частично удовлетворены» - 12,5 %. На вопрос «Устраивает ли вас распределение учебной нагрузки?» ответили «да» – 87,5%, «не всегда» - 12,5 %.

## 7.2. Результаты опроса обучающихся СПО об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования Образовательная программа «Информационные системы и программирование»

Оцените материально-техническую оснащенность учебных аудиторий  
95 ответов

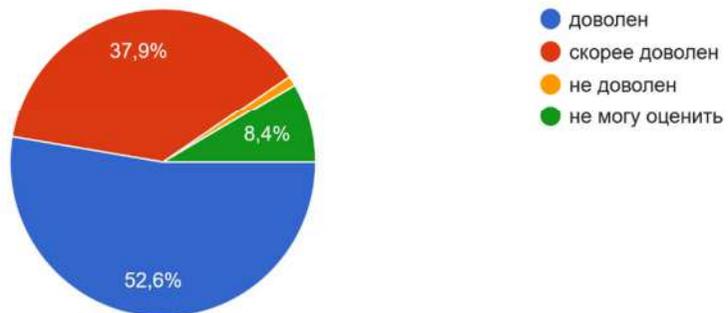


Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий?  
95 ответов



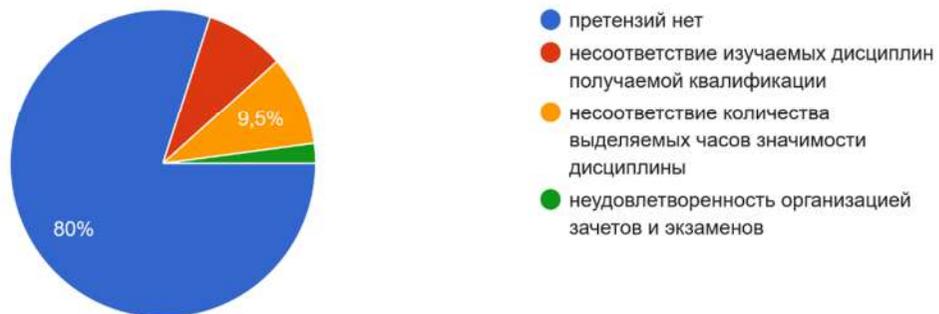
### Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников факультета?

95 ответов



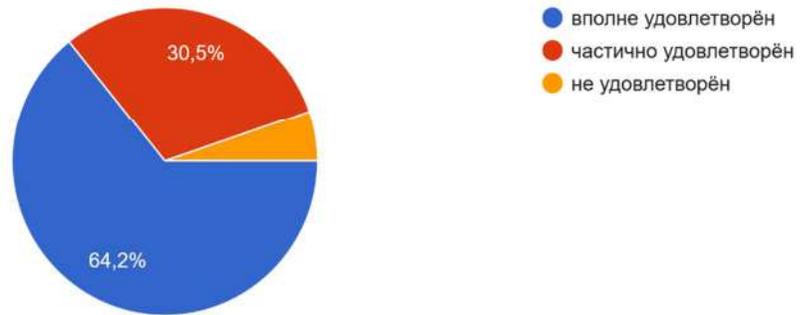
### Ваше отношение к организации учебного процесса?

95 ответов



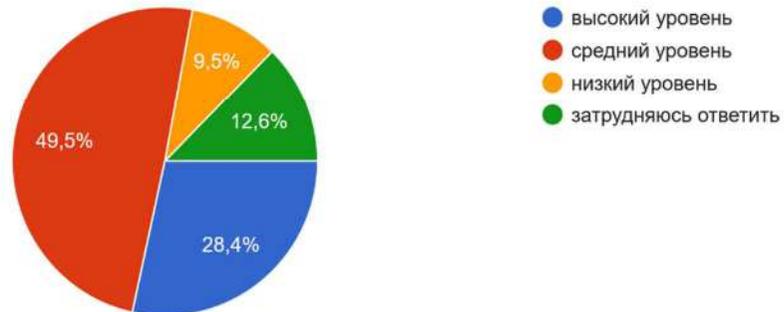
Насколько Вы удовлетворены информированностью об изменениях в учебном процессе?

95 ответов



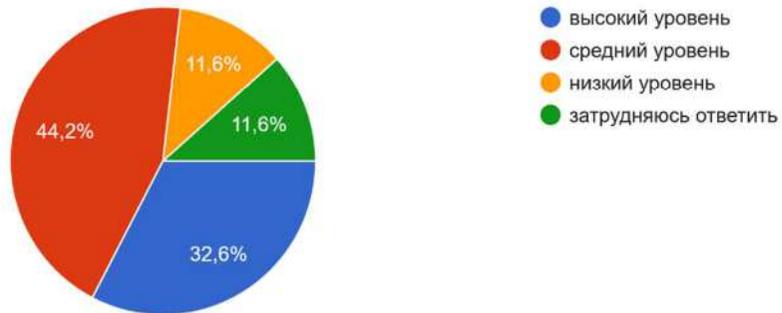
Насколько Вы оцениваете уровень Вашей теоретической подготовки по специальности, на которой обучаетесь?

95 ответов



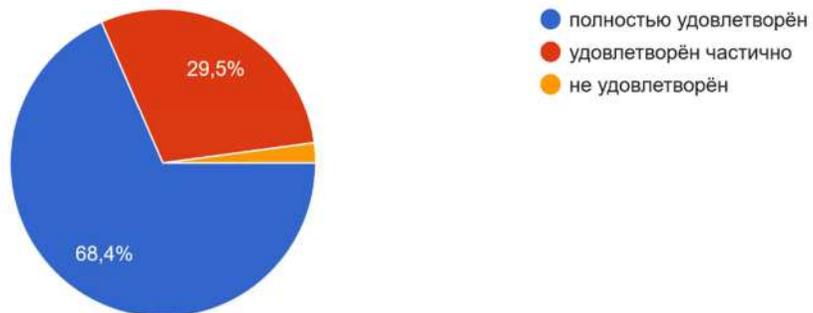
Насколько Вы оцениваете уровень Вашей практической подготовки по специальности, на которой обучаетесь?

95 ответов



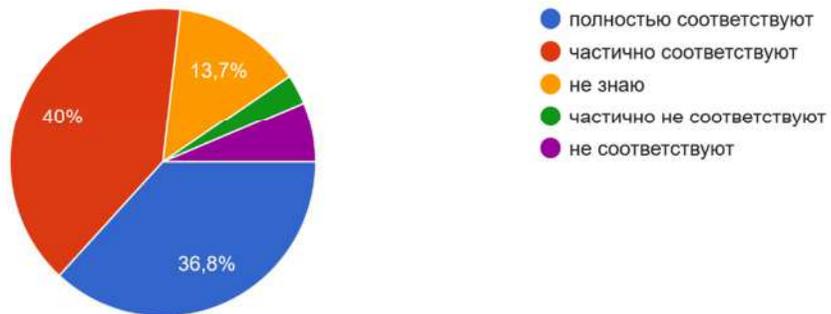
В какой степени Вы удовлетворены качеством организации и условиями практик?

95 ответов



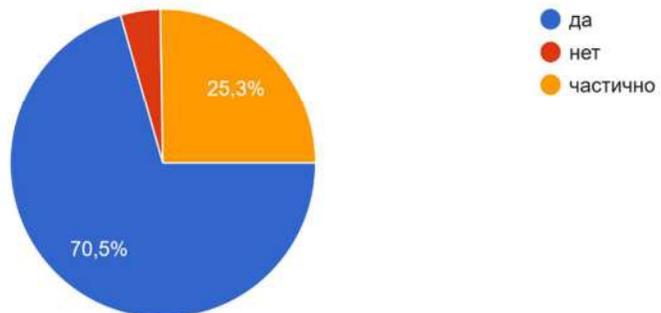
Соответствуют ли результаты обучения в институте Вашим ожиданиям?

95 ответов



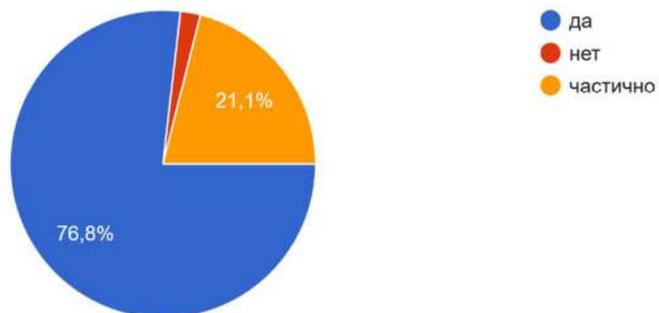
Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности института, размещенной на сайте института?

95 ответов



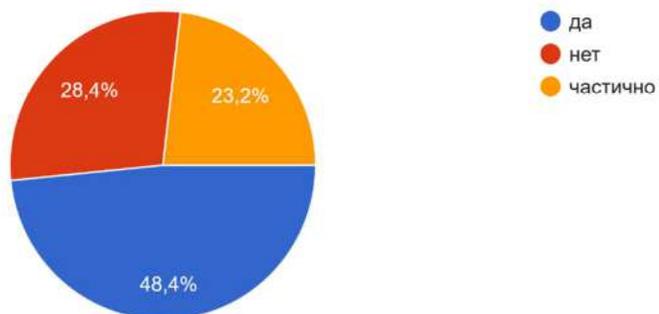
Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности института, размещенной на информационных стендах в помещениях института?

95 ответов



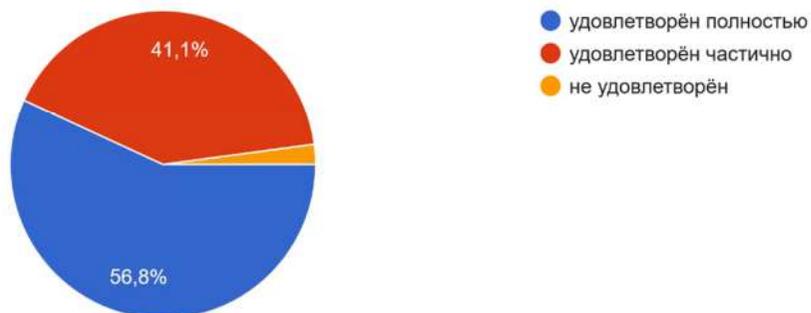
Пользовались ли Вы какими-либо дистанционными способами взаимодействия с институтом (телефон, электронная почта, электр...угам), анкета для опроса на сайте и прочие)?

95 ответов



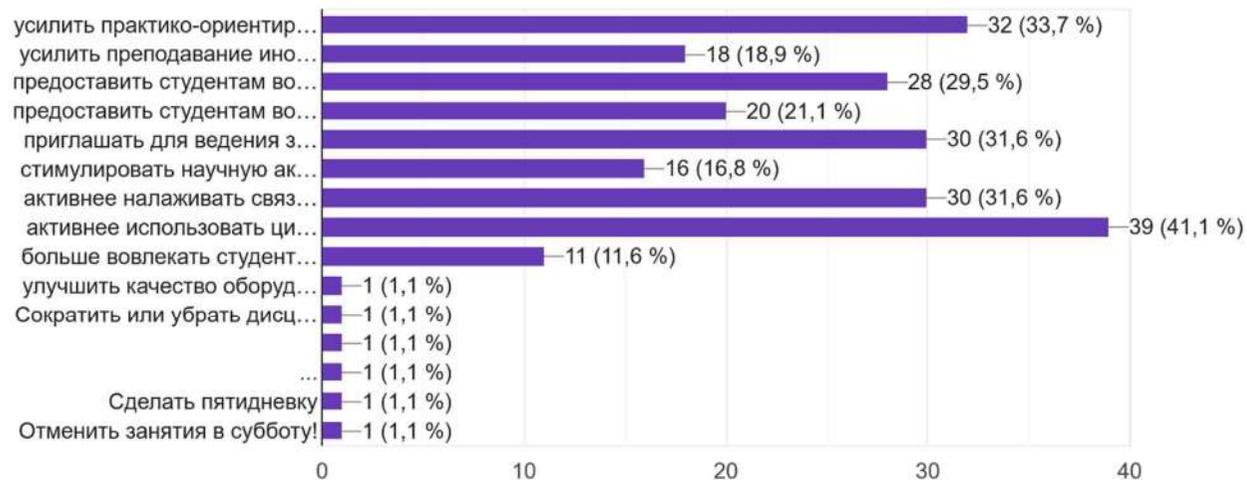
### Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания образовательных услуг в институте?

95 ответов



### Как Вы считаете, что нужно в первую очередь изменить в организации обучения в институте? (Не более трех вариантов ответа)

95 ответов



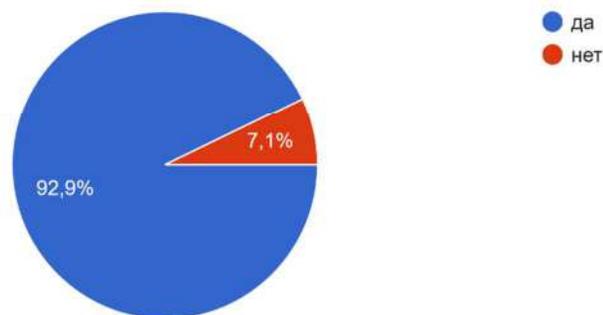
Результаты опросов, обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик показал удовлетворенность качеством образовательного процесса по всем рассматриваемым категориям вопросов. На вопрос «Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников факультета?» 52,6% опрошенных ответили, что «довольны». На вопрос «Насколько Вы оцениваете уровень Вашей практической подготовки по специальности, на которой учитесь?» респонденты ответили в основном высокий – 32,6 % и средний 44,2%. На вопрос «Соответствуют ли результаты обучения в институте Вашим ожиданиям?» обучающиеся ответили, что на 36,8 % полностью удовлетворены и 40 % - частично соответствуют результатами обучения.

Отвечая на вопрос «Перечислите учебные дисциплины, которые по Вашему мнению имеют высокий уровень организации и качества преподавания (не более трех)», обучающиеся отдали предпочтение следующим дисциплинам: Основы проектирования баз данных, Внедрение информационных систем, Основы алгоритмизации и программирования, Технология разработки программного обеспечения, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Сопровождение информационных систем, Инструментальные средства разработки программного обеспечения, История, Математическое моделирование, Интеллектуальные системы и среды, Математика, Физика, Информатика, Литература, Компьютерные сети, Учебная практика, Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Деловые коммуникации, IT-решения для бизнеса на платформе 1С:Предприятия 8, Программные решения для бизнеса, Управление проектами, Физическая культура, География.

### **7.3. Результаты опросов работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе среднего профессионального образования Образовательная программа «Информационные системы и программирование»**

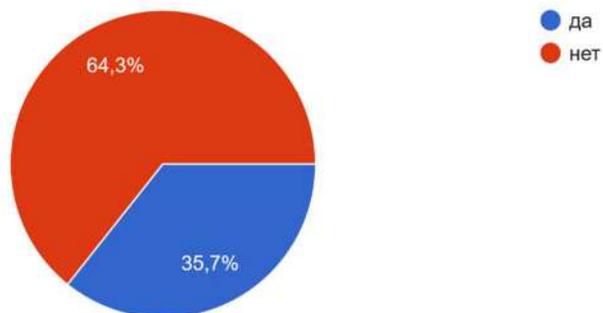
Трудоустроены ли в Вашей организации выпускники института?

14 ответов



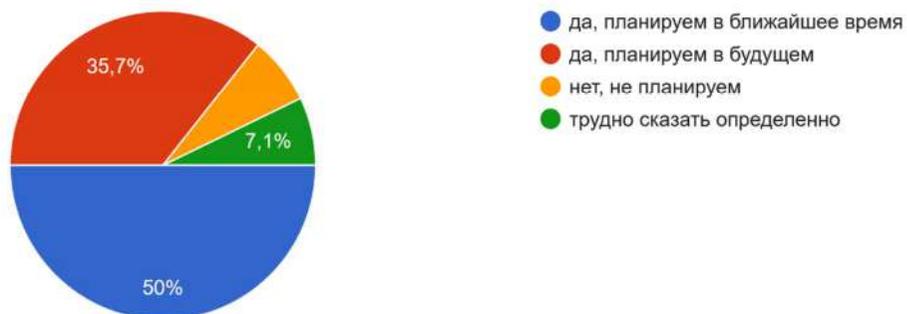
Трудоустроены ли в Вашей организации выпускники института, освоившие образовательную программу в рамках целевого обучения?

14 ответов



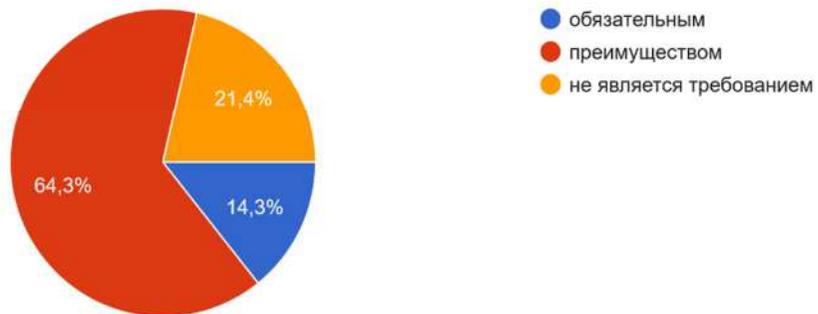
Планируете ли Вы наем на работу сотрудников из числа выпускников института, получивших диплом в последние 1-2 года?

14 ответов



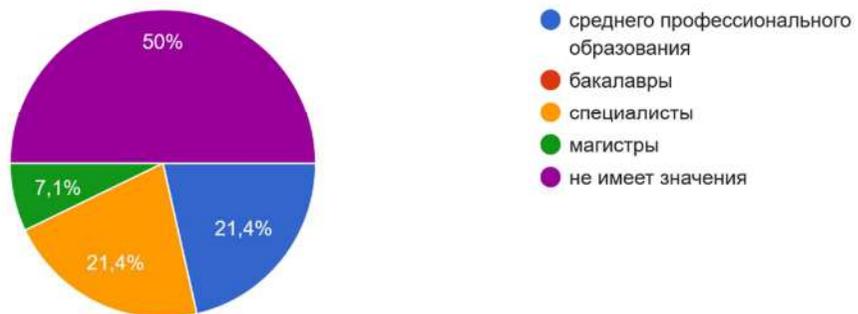
Наличие опыта работы в профильном направлении у выпускников является...

14 ответов



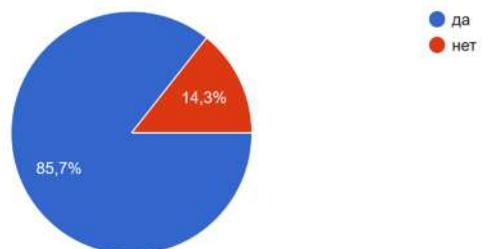
Выпускники какого уровня подготовки для Вас предпочтительны при приеме на работу?

14 ответов



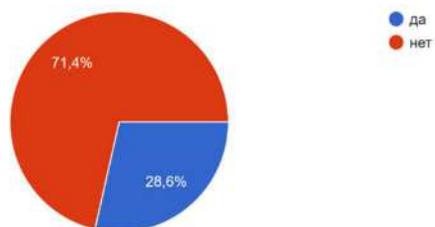
Проходят ли практику обучающиеся института в Вашей организации (на Вашем предприятии)?

14 ответов



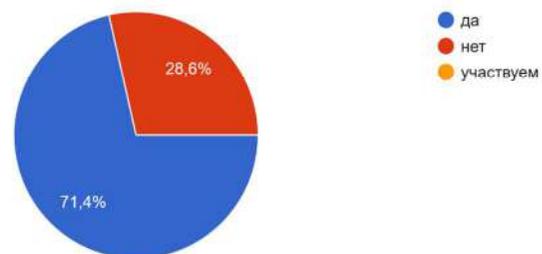
Участвует ли Ваша организация в разработке образовательных программ?

14 ответов



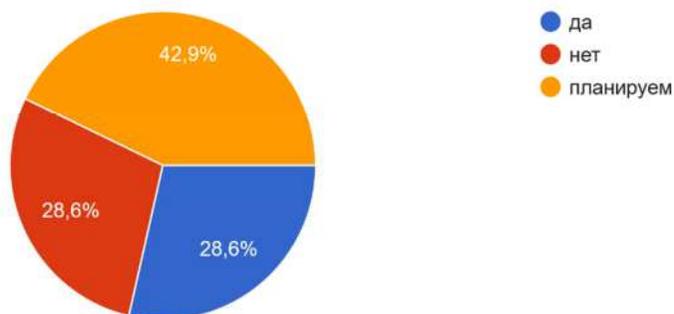
Имеется ли у Вас желание участвовать в проведении государственной итоговой аттестации в институте?

14 ответов



Участвует ли Ваша организация в Ярмарке вакансий института?

14 ответов



Результаты опросов работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образования показал, что актуальность и востребованность образовательной программы не вызывает сомнения, поскольку потребность в квалифицированных специалистах в IT отрасли постоянно возрастает, особенно в специалистах практико-ориентированных, подготовленных по конкретному профилю предприятия.

## 8. Учебно-лабораторное обеспечение образовательной программы

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, помещения для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью; учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа оснащены техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

Для проведения занятий и самостоятельной работы студентам предоставляется компьютерные классы, оснащенные современным лицензионным программным обеспечением, в том числе российского производства, с полноценным доступом к ресурсам.

В рамках проведения практических занятий, производственной практики имеется возможность осуществлять практическую подготовку обучающихся с использованием оборудования работодателей, согласно заключенным договорам о практической подготовке.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования имеют условия для осуществления профилактики, настройки, оценки работоспособности учебного оборудования и его хранения.

Другая инфраструктура (спортивный зал).

Специализированные лаборатории, аудитории.

## 9. Общие выводы

По результатам самообследования образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование сделаны следующие выводы:

– содержание образовательной программы и качество подготовки обучающихся удовлетворяет требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования;

– лицензионные (контрольные) нормативы по образовательному цензу и укомплектованности штатов педагогических работников, оснащенности учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами и оборудованию учебных помещений соответствуют установленным нормам;

– проводится последовательная работа по развитию и обновлению учебно-методического и информационного обеспечения образовательной программы с целью придания инновационной направленности образовательной деятельности;

– важную роль в реализации образовательной программы играет систематическое проведение процедур системы оценки качества образования, в том числе с привлечением работодателей;

– имеет место регулярное участие специалистов-практиков в экспертизе и реализации образовательной программы.

Замечания и рекомендации:

– мотивировать обучающихся к участию в олимпиадах, научно-практических конференциях, в том числе национального и регионального ранга с целью независимой внешней оценки качества подготовки;

– вовлекать студентов в научно-исследовательскую работу в подразделениях института;

– развивать взаимодействие с работодателями с целью повышения вариативности при организации практики обучающихся и трудоустройстве выпускников.

Декан факультета среднего профессионального образования

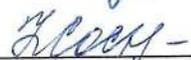
Председатели предметно-цикловых комиссий

  
\_\_\_\_\_

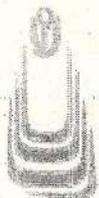
Т.С. Камаева

  
\_\_\_\_\_

А.Н. Макатаева

  
\_\_\_\_\_

Н.А. Соснина



Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ

Факультет среднего профессионального образования

## ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

студента Артемова Максима Павловича

(Фамилия Имя Отчество)

специальности

09.02.07 Информационные системы  
и программирование

группы 22ЦСП-1

Вид практики производственная (по профилю специальности)

Время прохождения практики с «09» 06 2025 г. по «28» 06 2025 г.  
с «  »    20   г. по «  »    20   г.

Руководитель практики от факультета Мурзин Д.П.,  
преподаватель  
(фамилия, имя, отчество, должность)

Руководитель практики от организации (предприятия) Шолмов М.С.,  
индивидуальный предприниматель  
(фамилия, имя, отчество, должность)

Место прохождения практики ИТ Шолмов Михаил  
Сергеевич

(наименование организации (предприятия), цеха (отдела))

#### Задание:

- 1) Изучить деятельность предприятия (организации)
- 2) Познакомиться с основными направлениями деятельности IT-подразделений предприятия (организации)
- 3) Изучить используемое в работе специалистов предприятия (организации) техническое и программное обеспечение
- 4) Получить опыт в инсталляции, настройке и сопровождении информационной системы
- 5) Научиться выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы
- 6) Научиться разрабатывать обучающие материалы для пользователей по эксплуатации информационных систем
- 7) Изучить основы работы на платформе «1С: Предприятие»
- 8) Выполнить практические задания по реализации основных функций учёта на платформе «1С: Предприятие»
- 9) Оформить отчёт о прохождении производственной практики

Прибыл на практику 09.06 2025 г.

(подпись руководителя практики от организации)







Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ

Факультет среднего профессионального образования

## ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

студента Криворогова Евгения Владимировича

(Фамилия Имя Отчество)

специальности

09.02.07 Информационные системы  
и программирование

группы 22СП-1

Вид практики производственная (по профилю специальности)

Время прохождения практики с «09» 06 2025 г. по «28» 06 2025 г.  
с «  »    20   г. по «  »    20   г.

Руководитель практики от факультета Мурзин Д. М.,  
преподаватель  
(фамилия, имя, отчество, должность)

Руководитель практики от организации (предприятия) Заруднева А. В.,  
ведущий разработчик  
(фамилия, имя, отчество, должность)

Место прохождения практики ООО "Вэбкат"

(наименование организации (предприятия), цеха (отдела))

#### Задание:

- 1) Изучить деятельность предприятия (организации)
- 2) Познакомиться с основными направлениями деятельности IT-подразделений предприятия (организации)
- 3) Изучить используемое в работе специалистов предприятия (организации) техническое и программное обеспечение
- 4) Получить опыт в инсталляции, настройке и сопровождении информационной системы
- 5) Научиться выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы
- 6) Научиться разрабатывать обучающие материалы для пользователей по эксплуатации информационных систем
- 7) Изучить основы работы на платформе «1С: Предприятие»
- 8) Выполнить практические задания по реализации основных функций учёта на платформе «1С: Предприятие»
- 9) Оформить отчёт о прохождении производственной практики

Прибыл на практику \_\_\_\_\_

20 \_\_\_\_\_



(подпись руководителя практики от предприятия)

М. П.

**Характеристика-отзыв**

Описываются отношения практиканта к работе (интерес, инициатива, честность, оперативность, исполнительность, аккуратность и т.д.); качество выполняемой практической работы; уровень теоретической подготовки; степень овладения знаниями, умениями по специальности; личные качества практиканта; возможность дальнейшего трудоустройства и т.д.

Студент Криворотов Евгений Владимирович, обучающийся по специальности "Информационные системы и программное обеспечение", проходит производственную практику в ООО "ВебКат" с 09.06.2025 по 28.08.2025

За время практики проявил интерес к работе, ответственности, инициативности и аккуратности. Задачи выполнял качественно и в установленные сроки.

В рамках практики успешно разработал тестовые веб-приложения с использованием Flash, SQLAlchemy, Jinja2, WTForms и SQLAlchemy, продемонстрировал навыки программирования, проектирования в работе с Базой данных.

Отличается самостоятельностью, дисциплинированностью и способен к работе в команде. Рекомендуются к возможному трудоустройству при наличии вакансии

Руководитель практики от предприятия



М.П.



Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ

Факультет среднего профессионального образования

## ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

студента Павлова Николая Евгеньевича

(Фамилия Имя Отчество)

специальности

09.02.07 Информационные системы  
и программирование

группы 221117-1

Вид практики производственная (по профилю специальности)

Время прохождения практики с « 09 » 06 2025 г. по « 06 » 06 2025 г.  
с «    »    20    г. по «    »    20    г.

Руководитель практики от факультета Мурзин Д.М.,  
преподаватель  
(фамилия, имя, отчество, должность)

Руководитель практики от организации (предприятия) Тлазков А.А.,  
директор  
(фамилия, имя, отчество, должность)

Место прохождения практики ООО "Аксима"

(наименование организации (предприятия), цеха (отдела))

**Задание:**

- 1) Изучить деятельность предприятия (организации)
- 2) Познакомиться с основными направлениями деятельности ИТ-подразделений предприятия (организации)
- 3) Изучить используемое в работе специалистов предприятия (организации) техническое и программное обеспечение
- 4) Получить опыт в установке, настройке и сопровождении информационной системы
- 5) Научиться выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы
- 6) Научиться разрабатывать обучающие материалы для пользователей по эксплуатации информационных систем
- 7) Изучить основы работы на платформе «1С: Предприятие»
- 8) Выполнить практические задания по реализации основных функций учёта на платформе «1С: Предприятие»
- 9) Оформить отчёт о прохождении производственной практики

Прибыл на практику 09.06 2025 г. [Подпись]  
(подпись руководителя практики от предприятия)



**Характеристика-отзыв**

Описываются отношения практиканта к работе (интерес, инициатива, честность, оперативность, исполнительность, аккуратность и т.д.); качество выполненной практической работы; уровень теоретической подготовки; степень овладения знаниями, умениями по специальности; личные качества практиканта; возможность дальнейшего трудоустройства и т.д.

Характеристика дана студенту  
Табову Николаю Евгеньевичу,  
проходившему практику в ООО «Аксима»  
с 09.06.2025 по 28.06.2025г.

Во время практики проходил  
курс по программе 1С Экономист  
к выполнению заданий по курсу  
с ответственностью проявил  
хороший уровень теоретических и  
практических знаний. Демонстрирует  
стремление к получению новых  
знаний и умение их применять.

Руководитель практики от предприятия

*С. В. Карпов*  
(подпись)





# ДИПЛОМ

## II СТЕПЕНИ

Казанцева Анастасия Андреевна

группа 22ИСП-1,

за доклад

Программное приложение для оценки состояния  
пациента по шкалам CIWA-Ar и RASS

XXVII Внутривузовской научно-практической  
конференции преподавателей и студентов  
Орского гуманитарно-технологического института  
(филиала) ОГУ, посвященной 70-летию ОГУ

Научный руководитель: Кузниченко М.А., преподаватель высшей  
категории

Заместитель директора  
по научной работе  
и информатизации



А. А. Катерина

03.04.2025 г.



# ДИПЛОМ

## II СТЕПЕНИ

**Мухтаров Руслан Фаритович**

группа 22ИСП-1,

за доклад

*Программная подсистема учёта оборудования в  
образовательном учреждении*

XXVII Внутривузовской научно-практической  
конференции преподавателей и студентов  
Орского гуманитарно-технологического института  
(филиала) ОГУ, посвященной 70-летию ОГУ

Научный руководитель: Кузниченко М.А., преподаватель высшей  
категории

Заместитель директора  
по научной работе  
и информатизации



А. А. Катерина

03.04.2025 г.



# ДИПЛОМ

## III СТЕПЕНИ

**Артемов М.П., Пурманен М.А.**

группа 22ИСП-1,

за доклад

*Разработка RESTful API системы управления  
рестораном*

XXVII Внутривузовской научно-практической  
конференции преподавателей и студентов  
Орского гуманитарно-технологического института  
(филиала) ОГУ, посвященной 70-летию ОГУ

Научный руководитель: Парамонов А.В., преподаватель

Заместитель директора  
по научной работе  
и информатизации

А. А. Катерина



03.04.2025 г.