

Самообследование образовательной программы «Юриспруденция» проводилось в период с 19.01.2026 по 10.03.2026 рабочей группой в составе:

- Соснина Наталья Александровна, председатель предметно-цикловой комиссии общего гуманитарного, социально-экономического и естественнонаучного циклов;
- Макаева Алтынтуль Нурлановна, председатель предметно-цикловой комиссии дисциплин профессионального цикла;
- Камаева Татьяна Сергеевна, декан факультета среднего профессионального образования.

1. Общие сведения об образовательной программе

Показатели	Сведения
Год начала реализации образовательной программы	2024
Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 798
Наличие лицензии на ведение образовательной деятельности	https://og-ti.ru/sveden/common
Наличие государственной аккредитации на образовательную программу	https://og-ti.ru/sveden/common
Наличие на сайте института информации об образовательной программе	http://og-ti.ru/sveden/education#eduOp
Перечень локальных нормативных актов, на основе которых осуществляется реализация образовательной программы	Организация учебной деятельности Организация учебной деятельности (og-ti.ru)
Численность обучающихся	Всего – 74 По очной форме обучения – 74 1 курс – 32 2 курс – 33 3 курс – 9
Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования	100 %

Показатели	Сведения
Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования	50%

Информация о персональном составе педагогических работников <http://og-ti.ru/sveden/employees>

2. Анализ потребностей рынка труда в выпускниках образовательной программы

Потребности, которые учитывались при разработке, решаются при реализации образовательной программы (региональные, национальные)	Образовательная программа направлена на удовлетворение потребностей региона в специалистах среднего звена в области юриспруденции (правоприменительная деятельность; правоохранительная деятельность; правовое обеспечение деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям), создание образовательной среды, основанной на партнерских отношениях с работодателями, привлечение их к формированию содержания и оценке качества образовательного процесса.
Перечень потенциальных работодателей для выпускников	– организации и предприятия различных отраслей промышленности; – организации, осуществляющие деятельность в сфере юриспруденции.
Отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников по образовательной программе	Отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников по образовательной программе представлены в характеристиках-отзывах о практиках, отчетах о ГИА.
Процедуры выявления мнений работодателей о востребованных результатах образования и качестве подготовки выпускников	Анкетирование и опросы работодателей. Участие представителей работодателей в реализации образовательного процесса. Участие представителей работодателей в ежегодно проводимой институтом Ярмарке вакансий. Участие представителей работодателей в процедуре ГИА.
Наличие службы мониторинга востребованности выпускников программы	Мониторинг востребованности выпускников осуществляет факультет
Процент трудоустройства выпускников образовательной программы	Выпуск по данной образовательной программе не осуществлялся.

3. Структура и содержание образовательной программы

<p>Изменения содержания образовательной программы с точки зрения соответствия актуальным потребностям рынка труда и задачам развития профессиональной сферы</p>	<p>К числу значимых задач, стоящих перед факультетом и работодателями, по формированию востребованных рынком труда профессиональных компетенций в условиях учебных и производственных практик, относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – согласование профессиональных компетенций образовательной программы, соотнесение их с содержанием дисциплин и практик; – сочетание педагогических условий и реальных условий профессиональной деятельности для эффективного формирования профессиональных компетенций обучающихся в процессе практик, учитывая индивидуальные, творческие способности, профессиональные интересы обучающихся; – получение обратной связи от работодателей об уровне сформированности профессиональных компетенций (в виде характеристик-отзывов о практике) с целью последующей корректировки и совершенствования образовательной программы, повышения эффективности при реализации образовательной программы; – стимулирование познавательной активности обучающихся.
<p>Оценка и актуализация структуры и содержания образовательной программы</p>	<p>В рамках внутренней системы оценки качества образования ежегодно проводится процедура самообследования на предмет оценки условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, качества преподавания дисциплин, определения соответствия условий реализации требованиям.</p> <p>К проведению ежегодной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекаются работодатели (рецензирование образовательной программы, работа на условиях внешнего совместительства). Обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса и отдельных дисциплин путем проведения анкетирования посредством электронной информационно-образовательной среды Электронная информационно-образовательная среда (og-ti.ru).</p> <p>В рамках процедуры самообследования подводятся итоги промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся, анализируется динамика, тенденции, факторы, влияющие на изменение результатов успеваемости и качества знаний. По результатам самообследования, при необходимости, образовательная программа актуализируется.</p>
<p>Доля ВКР, выполненных по заказу организаций и предприятий</p>	<p>0%</p>
<p>Участие ведущих специалистов-практиков отрасли в работе государственных экзаменационных комиссий</p>	<p>Фурутина Елена Вячеславовна, главный юрист обособленного подразделения г. Орск ООО «Центр Бизнес-услуг ТМК-Синара» Чешин Андрей Владимирович, руководитель ООО «Юридическое бюро «СИРИУС» Выскребцев Богдан Сергеевич, коллегия адвокатов Советского района г. Орска</p>

4. Особенности реализации образовательной программы

Участие работодателей в определении (выборе) применяемых в рамках реализации программы технологий и методик обучения	В образовательной программе имеются дисциплины и практики, которые обеспечивают формирование наиболее значимых для работодателей компетенций выпускников. Образовательная программа ежегодно актуализируется, по мере необходимости обновляются рабочие планы, представители работодателей участвуют в рецензировании и реализации образовательной программы.
Количество представителей работодателей, заказчиков, привлекаемых к реализации образовательной программы, руководству практиками, курсовыми и выпускными квалификационными работами	4
Наличие сетевых форм реализации образовательной программы	нет
Применение при реализации дисциплин (модулей) электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Дистанционные образовательные технологии используются для сопровождения и поддержки самостоятельной работы обучающихся
Основные места практик обучающихся по образовательной программе	ООО «Юридическое бюро «СИРИУС» МУ МВД России «Орское» (Межмуниципальное управление Министерства внутренних дел Российской Федерации «Орское») Управление Судебного департамента в Оренбургской области

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы

Обеспеченность образовательной программы учебно-методическими материалами (%)	100
Обеспеченность образовательной программы учебниками и учебными пособиями (%)	100
Обеспеченность доступом к электронно-библиотечным системам	Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета Электронная информационно-образовательная среда (og-ti.ru) : – «ЭБС Университетская библиотека онлайн» – «ЭБС издательства «Лань»» – «ЭБС Руконт» – Национальная электронная библиотека (НЭБ) – Образовательная платформа Юрайт

Наличие по образовательной программе официальных, справочно-библиографических и специализированных периодических изданий	https://og-ti.ru/biblioteka/periodicheskie-izdaniya https://og-ti.ru/biblioteka/tematicheskie-professionalnye-bazy-dannyh-i-informatsionnye-spravochnye-sistemysvobodnyj-dostup
Базы данных по направлениям профессиональной деятельности, к которым имеют доступ обучающиеся, осваивающие образовательную программу	Официальный интернет-портал правовой информации Наука права Официальная Россия

6. Характеристика внутренней оценки качества образования

Организация и проведение внутренней оценки качества образования	Общие подходы к внутренней системе оценки качества образования, основные направления и содержание определяются Положением (polozhenie o vnutrennej sisteme otsenki kachestva 5e5df34fa1bac.pdf (og-ti.ru)). Оценка качества образования обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды (Электронная информационно-образовательная среда (og-ti.ru)) и функциональных и обеспечивающих подсистем информационно-аналитической системы университета (ИАС — О проекте (osu.ru))
Организация и проведение внутренней оценки качества подготовки обучающихся	Согласно Положению, раздел 3 (polozhenie o vnutrennej sisteme otsenki kachestva 5e5df34fa1bac.pdf (og-ti.ru))
Организация и проведение внутренней оценки качества работы педагогических работников	Согласно Положению, раздел 3 (polozhenie o vnutrennej sisteme otsenki kachestva 5e5df34fa1bac.pdf (og-ti.ru))
Роль административного контроля качества образования	Результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся обсуждаются и анализируются на заседаниях предметно-цикловых комиссий. Итоги промежуточной и государственной итоговой аттестации рассматриваются на заседаниях учёного совета университета, учёного совета института, научно-методического совета института, и определяют мероприятия, обеспечивающие улучшение учебного процесса и повышение качества образования.

7. Опрос участников отношений в сфере образования

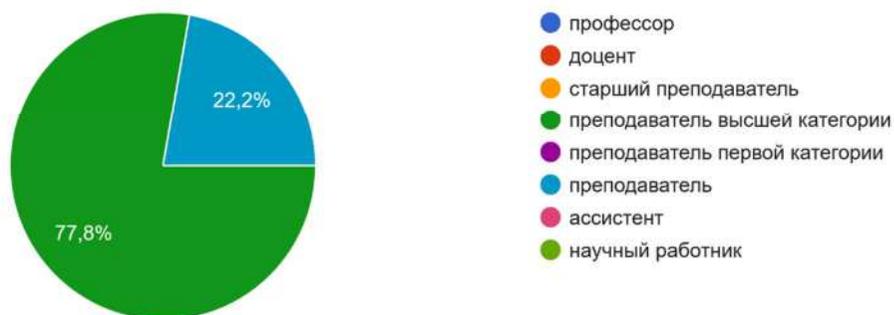
В целях получения мнений участников отношений в сфере образования в течение 2025 года проводились опросы следующих категорий респондентов: обучающихся, преподавателей, работодателей, иных граждан, организаций. Для опроса респондентов использовался ресурс

официального сайта института «Анкета оценки качества» <https://og-ti.ru/obrazovanie/sistema-otsenki-kachestva-obrazovaniya>

**7.1. Результаты опроса педагогических работников института об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования
Образовательная программа «Юриспруденция»**

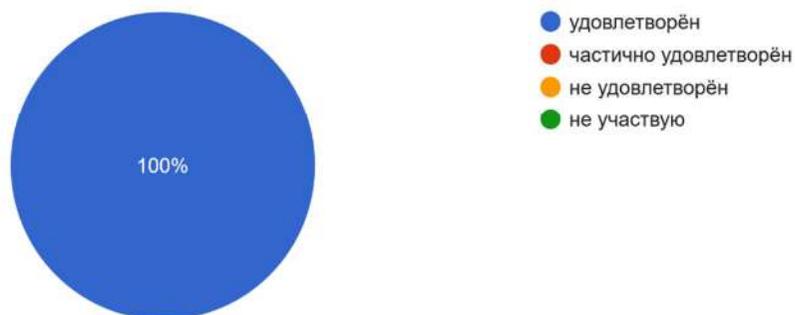
Ваша должность

9 ответов



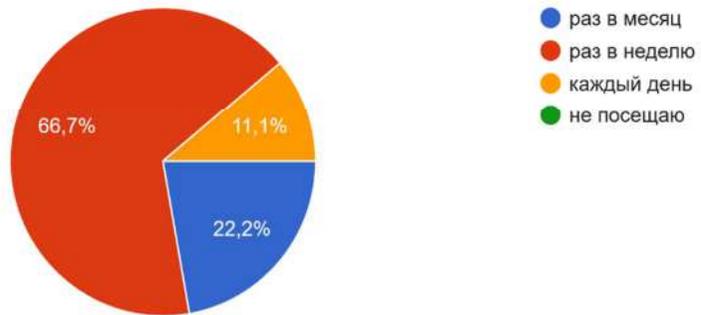
Удовлетворены ли Вы участием в принятии решений своего структурного подразделения?

9 ответов



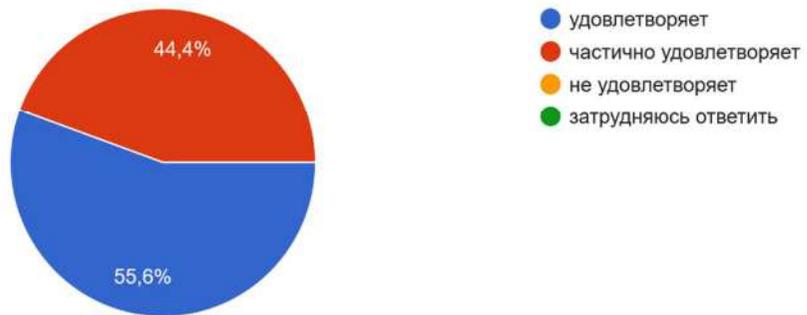
Как часто Вы посещаете сайт института?

9 ответов



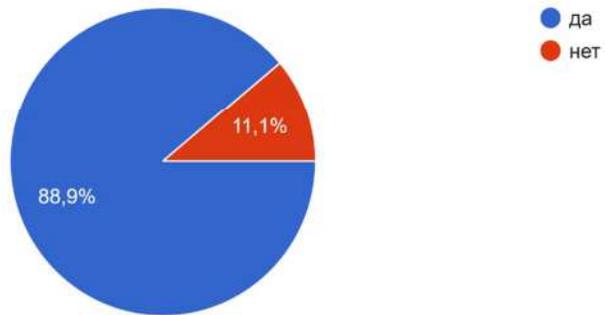
Оцените материально-техническую оснащенность учебных аудиторий

9 ответов



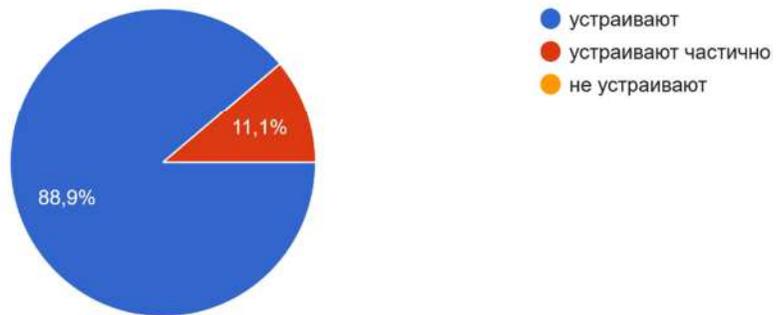
Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий

9 ответов



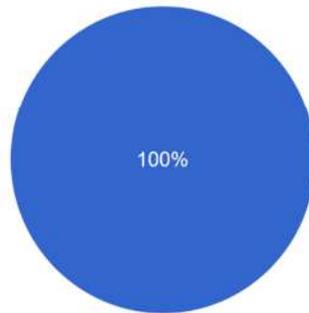
Вас устраивают взаимоотношения в коллективе?

9 ответов



Удовлетворены ли Вы отношением со стороны непосредственного руководства к Вам?

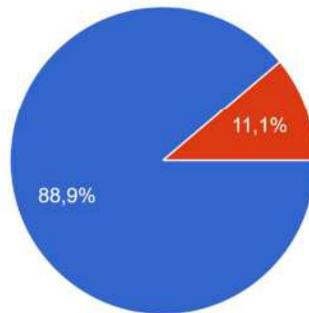
9 ответов



- удовлетворён
- частично удовлетворён
- не удовлетворён
- затрудняюсь ответить

Устраивает ли Вас распределение учебной нагрузки?

9 ответов



- да
- нет
- не всегда

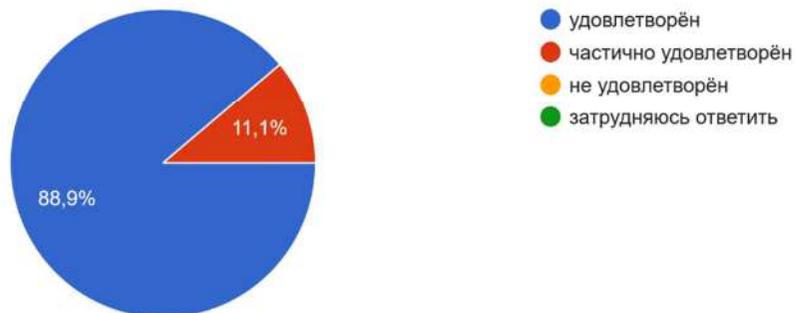
Насколько Вы удовлетворены информированностью об изменениях в учебном процессе?

9 ответов



Удовлетворены ли Вы возможностями, которые предоставляет институт для повышения квалификации?

9 ответов



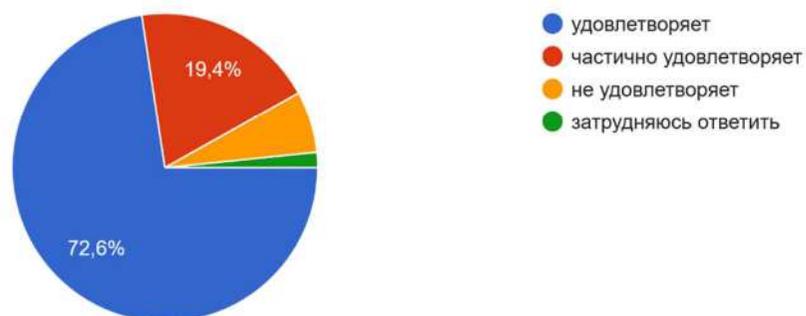
Результаты опросов педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования 40.02.04 Юриспруденция показали, что удовлетворённость педагогических работников по всем рассматриваемым показателям в среднем составило более чем на 80 %. Так, в

частности, на вопрос «Удовлетворены ли Вы участием в принятии решений своего структурного подразделения?» ответили - «удовлетворены» - 100%. На вопрос «Удовлетворены ли Вы возможностями, которые предоставляет институт для повышения квалификации?» ответили «удовлетворены» – 88,9%, «частично удовлетворены» - 11,1 %. На вопрос «Устраивает ли вас распределение учебной нагрузки?» ответили «да» – 88,9%, «не всегда» - 11,1 %.

**7.2. Результаты опроса обучающихся СПО об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования
Образовательная программа «Юриспруденция»**

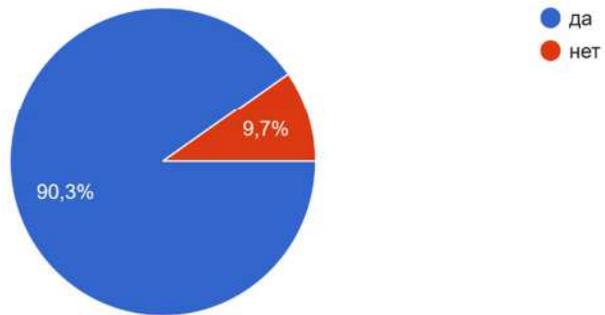
Оцените материально-техническую оснащенность учебных аудиторий

62 ответа



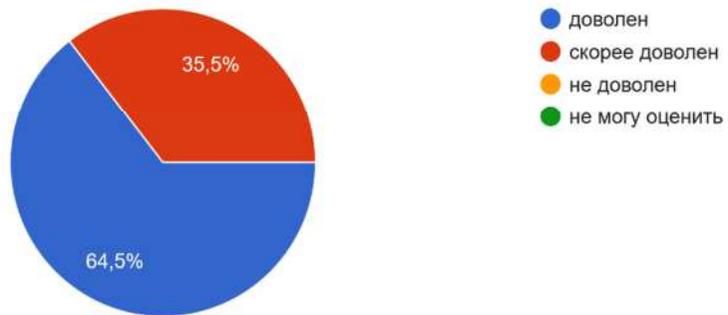
Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий?

62 ответа



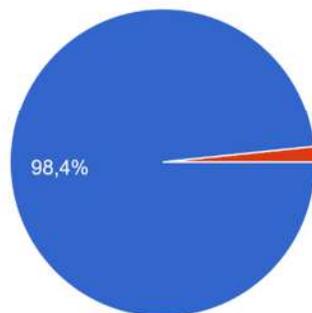
Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников факультета?

62 ответа



Ваше отношение к организации учебного процесса?

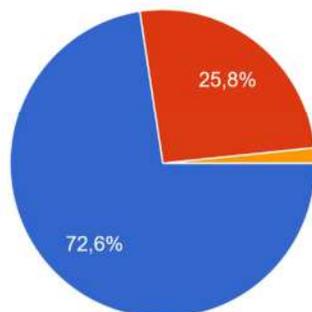
62 ответа



- претензий нет
- несоответствие изучаемых дисциплин получаемой квалификации
- несоответствие количества выделяемых часов значимости дисциплины
- неудовлетворенность организацией зачетов и экзаменов

Насколько Вы удовлетворены информированностью об изменениях в учебном процессе?

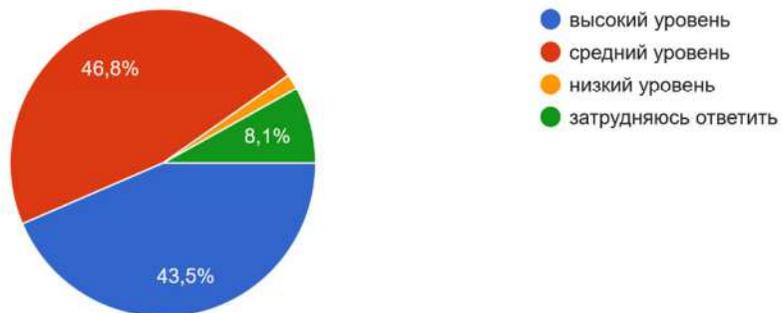
62 ответа



- вполне удовлетворён
- частично удовлетворён
- не удовлетворён

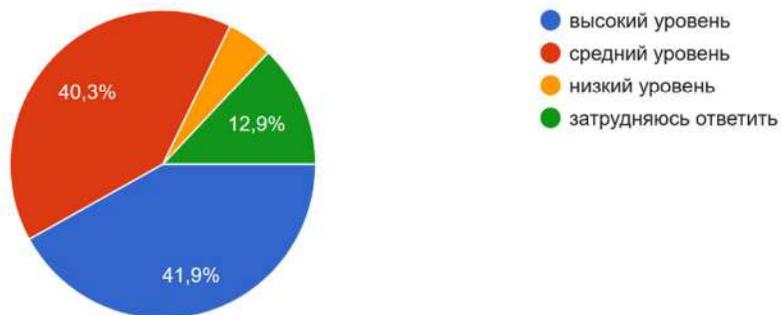
Насколько Вы оцениваете уровень Вашей теоретической подготовки по специальности, на которой обучаетесь?

62 ответа



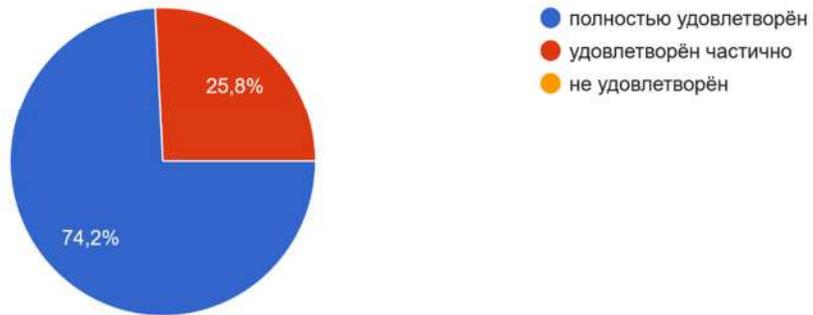
Насколько Вы оцениваете уровень Вашей практической подготовки по специальности, на которой обучаетесь?

62 ответа



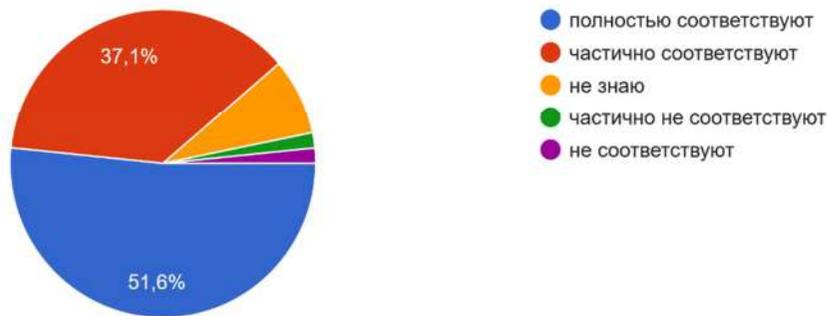
В какой степени Вы удовлетворены качеством организации и условиями практик?

62 ответа



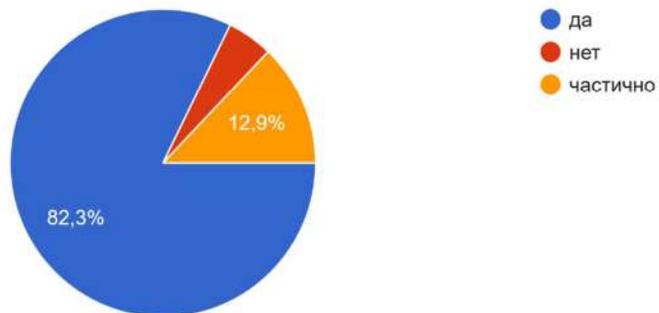
Соответствуют ли результаты обучения в институте Вашим ожиданиям?

62 ответа



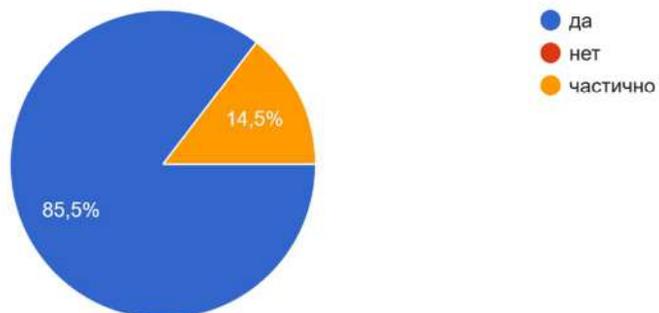
Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности института, размещенной на сайте института?

62 ответа



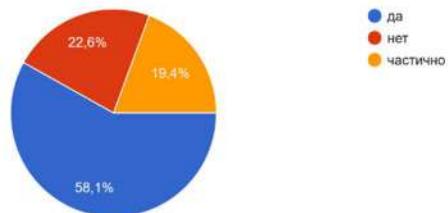
Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности института, размещенной на информационных стендах в помещениях института?

62 ответа



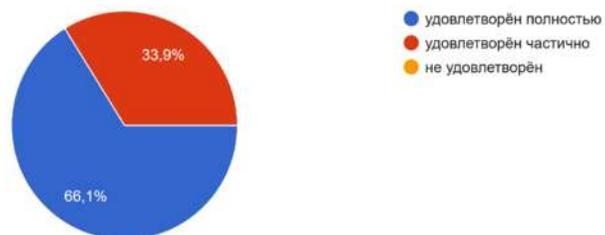
Пользовались ли Вы какими-либо дистанционными способами взаимодействия с институтом (телефон, электронная почта, электр...угам), анкета для опроса на сайте и прочие)?

62 ответа



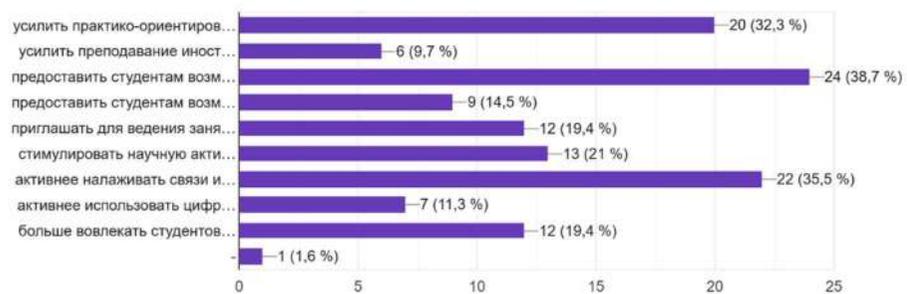
Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания образовательных услуг в институте?

62 ответа



Как Вы считаете, что нужно в первую очередь изменить в организации обучения в институте? (Не более трех вариантов ответа)

62 ответа



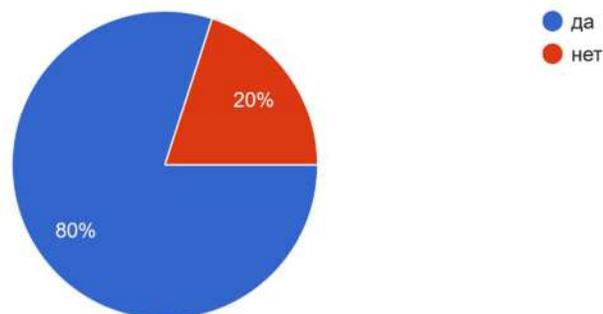
Результаты опросов, обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик показал удовлетворенность качеством образовательного процесса по всем рассматриваемым категориям вопросов. На вопрос «Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников факультета?» 64,5% опрошенных ответили, что «довольны». На вопрос «Насколько Вы оцениваете уровень Вашей практической подготовки по специальности, на которой учитесь?» респонденты ответили в основном высокий – 41,9 % и средний 40,3%. На вопрос «Соответствуют ли результаты обучения в институте Вашим ожиданиям?» обучающиеся ответили, что на 51,6 % полностью соответствуют и 37,1 % - частично соответствуют результатами обучения.

Отвечая на вопрос «Перечислите учебные дисциплины, которые по Вашему мнению имеют высокий уровень организации и качества преподавания (не более трех)», обучающиеся отдали предпочтение следующим дисциплинам: Гражданское право, Гражданский процесс, Муниципальное право, Трудовое право, Экологическое право, Административное право, История, Математика, Обществознание, Договоры в предпринимательской деятельности, Учебная практика, Деловые коммуникации, Физическая культура.

7.3. Результаты опросов работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе среднего профессионального образования Образовательная программа «Юриспруденция»

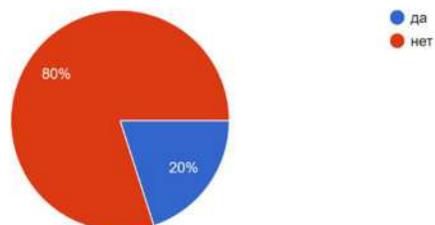
Трудоустроены ли в Вашей организации выпускники института?

10 ответов



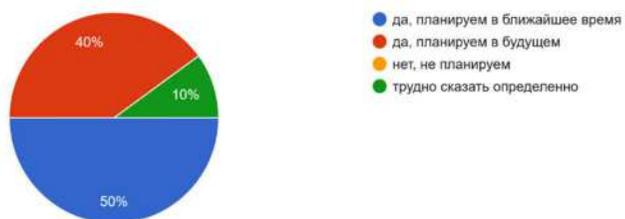
Трудоустроены ли в Вашей организации выпускники института, освоившие образовательную программу в рамках целевого обучения?

10 ответов



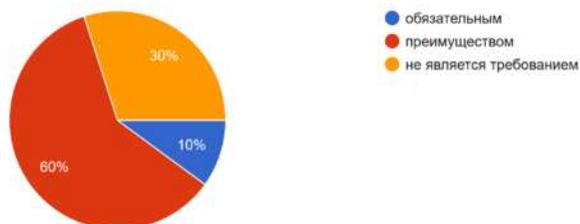
Планируете ли Вы наем на работу сотрудников из числа выпускников института, получивших диплом в последние 1-2 года?

10 ответов



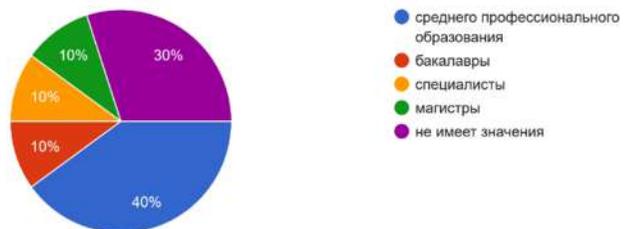
Наличие опыта работы в профильном направлении у выпускников является...

10 ответов



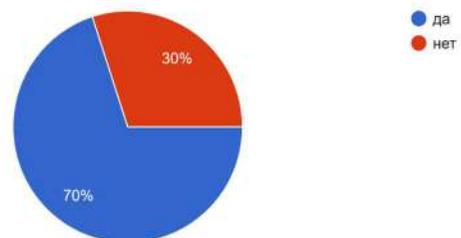
Выпускники какого уровня подготовки для Вас предпочтительны при приеме на работу?

10 ответов



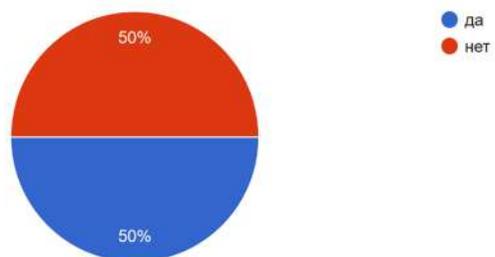
Проходят ли практику обучающиеся института в Вашей организации (на Вашем предприятии)?

10 ответов



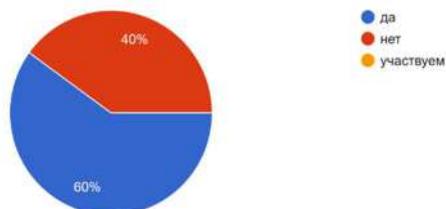
Участвует ли Ваша организация в разработке образовательных программ?

10 ответов



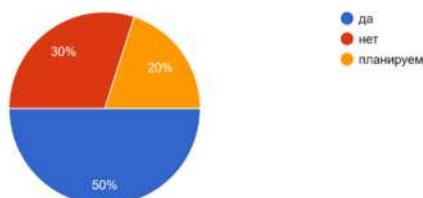
Имеется ли у Вас желание участвовать в проведении государственной итоговой аттестации в институте?

10 ответов



Участвует ли Ваша организация в Ярмарке вакансий института?

10 ответов



Результаты опросов работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образования показал, что актуальность и востребованность образовательной программы не вызывает сомнения, поскольку потребность в квалифицированных специалистах юридической сферы деятельности постоянно возрастает, особенно в специалистах практико-ориентированных, подготовленных по конкретному профилю предприятия. Среди дополнительных знаний и умений выпускников при трудоустройстве работодатели выделяют: понимание бизнес-процессов, цифровые навыки, знание актуальной практики применения норм, способность анализировать большие данные.

8. Учебно-лабораторное обеспечение образовательной программы

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, помещения для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью; учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа оснащены техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

Для проведения занятий и самостоятельной работы студентам предоставляются компьютерные классы, оснащенные современным лицензионным программным обеспечением, в том числе российского производства, с полноценным доступом к ресурсам.

В рамках проведения практических занятий, производственной практики имеется возможность осуществлять практическую подготовку обучающихся с использованием оборудования работодателей, согласно заключенным договорам о практической подготовке.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования имеют условия для осуществления профилактики, настройки, оценки работоспособности учебного оборудования и его хранения.

Другая инфраструктура (спортивный зал).

Специализированные лаборатории, аудитории.

9. Общие выводы

По результатам самообследования образовательной программы по специальности 40.02.04 Юриспруденция сделаны следующие выводы:

- содержание образовательной программы и качество подготовки обучающихся удовлетворяет требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования;
- лицензионные (контрольные) нормативы по образовательному цензу и укомплектованности штатов педагогических работников, оснащенности учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами и оборудованию учебных помещений соответствуют установленным нормам;
- проводится последовательная работа по развитию и обновлению учебно-методического и информационного обеспечения образовательной программы с целью придания инновационной направленности образовательной деятельности;
- важную роль в реализации образовательной программы играет систематическое проведение процедур системы оценки качества образования, в том числе с привлечением работодателей;
- имеет место регулярное участие специалистов-практиков в экспертизе и реализации образовательной программы.

Замечания и рекомендации:

- мотивировать обучающихся к участию в олимпиадах, научно-практических конференциях, в том числе национального и регионального ранга с целью независимой внешней оценки качества подготовки;
- вовлекать студентов в научно-исследовательскую работу в подразделениях института;
- развивать взаимодействие с работодателями с целью повышения вариативности при организации практики обучающихся и трудоустройстве выпускников.

Декан факультета среднего профессионального образования

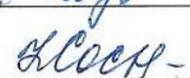
Председатели предметно-цикловых комиссий



Т.С. Камаева



А.Н. Макатаева



Н.А. Соснина



Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ

Факультет среднего профессионального образования

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

студента Дубасова Ашхаза Асламовича
(Фамилия Имя Отчество)

специальности

40.02.04. Юриспруденция

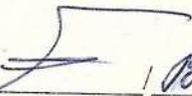
группы 24 Юр-1 (23 Юр)

Характеристика-отзыв

Описываются отношения практиканта к работе (интерес, инициатива, честность, оперативность, исполнительность, аккуратность и т.д.); качество выполняемой практической работы; уровень теоретической подготовки; степень овладения знаниями, умениями по специальности; личные качества практиканта; возможность дальнейшего трудоустройства и т.д.

За время прохождения практики зарекомендовал себя с положительной стороны. Знал основы и глубоко теоретически основ не имеет. За период прохождения практики проявил в полной мере и работе, показав заинтересованность и самостоятельность при выполнении порученной ему задач. Во время прохождения практики овладел дополнительными умениями, знаниями и навыками для дальнейшего прохождения службы в правоохранительных органах.

Руководитель практики от предприятия


(подпись)





Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ

Факультет среднего профессионального образования

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

студента Отархаметово Романа Павловича
(Фамилия Имя Отчество)

специальности

40.02.04 Юриспруденция

группы 24 Юр-1 (23 Юр)

Вид практики Производственная

Время прохождения практики с «10» И 2015 г. по «19» И 2015 г.
с « » 20 г. по « » 20 г.

Руководитель практики от факультета Маскина Елена Валентиновна
преподаватель
(фамилия, имя, отчество, должность)

Руководитель практики от организации (предприятия) помощник шефа
бухгалтера Советского р-на города Омска Оксана Павловна
Морозовна
(фамилия, имя, отчество, должность)

Место прохождения практики Советский районный суд в городе Омске, Омская область

(наименование организации (предприятия), цеха (отдела))

- Задание:
- 1) ознакомиться со структурой организации (предприятия), решить все вопросы, связанные с организацией практики, ознакомиться с требованиями охраны труда на предприятии, ознакомиться с правилами внутреннего трудового распорядка
 - 2) ознакомиться с нормами трудового законодательства, решить все вопросы, связанные с организацией практики (интересные)
 - 3) рассмотреть за деятельностью структурных подразделений (интересные)
 - 4) выявить нарушения трудового законодательства
 - 5) участвовать в подготовке проектов нормативных документов
 - 6) решить все вопросы, связанные с организацией практики
 - 7) заполнить дневник практики
 - 8) оформить отчет о прохождении производственной практики.

Прибыл на практику 10. И. 2015 г. И.В. Оксана Павловна
(подпись руководителя практики от предприятия)
М.П.



Характеристика-отзыв

Описываются отношения практиканта к работе (интерес, инициатива, честность, оперативность, исполнительность, аккуратность и т.д.); качество выполненной практической работы; уровень теоретической подготовки; степень овладения знаниями, умениями по специальности; личные качества практиканта; возможность дальнейшего трудоустройства и т.д.

Во время прохождения практики студент продемонстрировал высокий уровень теоретической подготовки, способность быстро осваивать новые знания и умения, эффективно применять полученное ранее на практике.

Проявляет инициативу в выполнении порученных заданий, стремился самостоятельно решать поставленные перед ним задачи.

Отмечает хорошее отношение к работе, внимательность к деталям, умение оперативно реализовать нацеленные учебные задачи. Обладает хорошими коммуникативными способностями, легко устанавливает контакты с коллегами, проявляет уважение к мнению окружающих.

Дисциплинарных взысканий не имел.

Руководитель практики от предприятия

И.А.

(подпись)

Олегов М.

(расшифровка подписи)



М.П.



Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ

Факультет среднего профессионального образования

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

студента Клименко Александра Олеговича

(Фамилия Имя Отчество)

специальности

40.02.04 Юриспруденция

группы 23ЮР

Вид практики Производственная

Время прохождения практики с «10» 11 2015 г. по «19» 11 2015 г.
с « » 20 г. по « » 20 г.

Руководитель практики от факультета Ласиния Елена
Викторовна, преподаватель
(фамилия, имя, отчество, должность)

Руководитель практики от организации (предприятия) Исаев Илья
Иванович, помощник начальника
(фамилия, имя, отчество, должность)

Место прохождения практики ОГИБДД ИУ МВД России
"Орск" отделение пропаганды БДД
Пионерная улица 1, микрорайон Старый
город, Орск
(наименование организации (предприятия), цеха (отдела))

Задание: 1) ознакомиться со структурой организации (учреждения), решить ее задачи, понять особенности сущности организации, ознакомиться с требованиями охраны труда и пожарной безопасности, при необходимости решить производственные вопросы
2) Проанализировать нормативно-правовую документацию регламентирующую деятельность организации (учреждения)
3) Наблюдать за деятельностью сотрудников организации (учреждения)
4) Выполнить поручения и обязанности практиканта
5) Участвовать в подготовке писем юридических документов
6) Выполнить индивидуальное задание по месту прохождения практики
7) Заполнить дневник практики
8) Оформить отчет о прохождении производственной практики

Прибыл на практику 10.11 2015 г.



Характеристика-отзыв

Описываются отношения практиканта к работе (интерес, инициатива, честность, оперативность, исполнительность, аккуратность и т.д); качество выполненной практической работы; уровень теоретической подготовки; степень овладения знаниями, умениями по специальности; личные качества практиканта; возможность дальнейшего трудоустройства и т.д.

За время практики студент проявил себя с положительной стороны, показав хорошую теоретическую подготовку, ответственность и интерес к работе.

В ходе практики успешно выполнял следующие поручения:

- 1) Изучил работу дежурной части и норматив оформлений административных материалов
- 2) Принимал участие в текущей работе: проверка документов, подготовка дел для архива, составление служебных документов
- 3) Провел анализ статистики правонарушений, по итогам которого подготовил содержательные предложения по ее снижению.

Общая оценка деятельности - отлично.

Руководитель практики от предприятия



Васильев И.А.
(расшифровка подписи)

М.П.



ДИПЛОМ

І СТЕПЕНИ

Ажигулов Саид Абдувосидович

группа 24 Юр-2,

за доклад

**Потребительский экстремизм: профилактика и
способы противодействия**

XXVII Внутривузовской научно-практической
конференции преподавателей и студентов
Орского гуманитарно-технологического института
(филиала) ОГУ, посвященной 70-летию ОГУ

Заместитель директора
по научной работе
и информатизации



А. А. Катерина

03.04.2025 г.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ОРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ОРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ОГУ)

Факультет среднего профессионального образования

Сертификат

участника конференции

Выдан в том, что

Ажигулов Саид Абдувосидович

03.04.2025 г. принял участие в

**XXVII ВНУТРИВУЗОВСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СТУДЕНТОВ ОРСКОГО
ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА
(ФИЛИАЛА) ОГУ, посвященной 70-летию ОГУ,**

выступив в составе Секции эволюции правового регулирования
частных правоотношений с докладом на тему: «Потребительский
экстремизм: профилактика и способы противодействия».

Научный руководитель: к.э.н., преподаватель высшей категории А.В. Чешин

Декан ФСПО

Т.С. Камаева





МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ОРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ОРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ОГУ)

Факультет среднего профессионального образования

Сертификат

участника конференции

Выдан в том, что

Каримова Софья Марсельевна

03.04.2025 г. приняла участие в

**XXVII ВНУТРИВУЗОВСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СТУДЕНТОВ ОРСКОГО
ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА
(ФИЛИАЛА) ОГУ, посвященной 70-летию ОГУ,**

выступив в составе Секции эволюции правового регулирования
частных правоотношений с докладом на тему: **«Судебная практика
как источник частного права в России: проблемы теории и
практики**

Научный руководитель: к.э.н., преподаватель высшей категории А.В. Чешин

Декан ФСПО

Т.С. Камаева





МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ОРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ОРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ОГУ)

Факультет среднего профессионального образования

Сертификат

участника конференции

Выдан в том, что

Пайгина Анна Олеговна

03.04.2025 г. принял участие в

**XXVII ВНУТРИВУЗОВСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СТУДЕНТОВ ОРСКОГО
ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА
(ФИЛИАЛА) ОГУ, посвященной 70-летию ОГУ,**

выступив в составе Секции эволюции правового регулирования частных правоотношений с докладом на тему: «Шикана как форма злоупотребления правом».

Научный руководитель: к.э.н., преподаватель высшей категории А.В. Чешин

Декан ФСПО

Т.С. Камаева

