

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Орского гуманитарно-
технологического института
(филиала) ОГУ

В.В. Головин



О Т Ч Е Т

о самообследовании образовательной программы высшего образования
за 2025 год

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) Гражданско-правовой

Орск, 2026

Самообследование образовательной программы «Гражданско-правовой» проводилось в период с 19.01.2026 по 10.03.2026 рабочей группой в составе:

- Зенченко Ирина Владимировна, заведующий кафедрой экономики и управления;
- Подсобляева Ольга Валерьевна, декан факультета инженерии, экономики и права;
- Выскребцев Богдан Сергеевич, доцент кафедры экономики и управления;
- Чешин Андрей Владимирович, доцент кафедры экономики и управления.

1. Общие сведения об образовательной программе

Показатели	Сведения
Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	Бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011, с изменениями от 26.11.2020 № 1456, от 19.07.2022 № 662, от 27.02.2023 № 208.
Наличие лицензии на ведение образовательной деятельности	https://og-ti.ru/sveden/common
Наличие государственной аккредитации на образовательную программу	https://og-ti.ru/sveden/common
Наличие на сайте института информации об образовательной программе	http://og-ti.ru/sveden/education#eduOp
Перечень локальных нормативных актов, на основе которых осуществляется реализация образовательной программы	Организация учебной деятельности Организация учебной деятельности (og-ti.ru)
Численность обучающихся	Всего По очной форме обучения - 1 курс – 25 2 курс – 11 3 курс – 0 4 курс – 7 По очно-заочной форме обучения - 1 курс – 23 2 курс – 16 3 курс – 6 4 курс – 5 По заочной форме обучения – 1 курс – 0

Показатели	Сведения
	2 курс – 0 3 курс – 0 4 курс – 0 5 курс – 0
Процент численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых институтом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), реализующих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	100
Процент численности педагогических работников института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)	83,53
Процент численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых институтом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющиеся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	52,68

Информация о персональном составе педагогических работников <http://og-ti.ru/sveden/employees>.

2. Анализ потребностей рынка труда в выпускниках образовательной программы

<p>Потребности, которые учитывались при разработке, решаются при реализации образовательной программы (региональные, национальные)</p>	<p>Образовательная программа направлена на удовлетворение потребности регионального рынка труда восточного Оренбуржья в выпускниках бакалаврской подготовки, способных осуществлять нормотворческую, правоприменительную, правоохранительную, экспертно-консультационную деятельность, возникающую в сфере:</p> <ul style="list-style-type: none"> - частноправовых и публично-правовых институтов, - отношений между государственными органами, физическими и юридическими лицами в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка; - деятельности при оказании услуг по реализации объектов недвижимости; - отношений по руководству агентством недвижимости (структурным подразделением); - отношений, возникающих при вспомогательной деятельности по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства. <p>Создание образовательной среды, основанной на партнерских отношениях с работодателями, привлечение их к формированию содержания и оценке качества образовательного процесса.</p>
<p>Перечень потенциальных работодателей для выпускников</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ООО «Юридическое бюро «СИРИУС»; - Коллегия адвокатов № 7 г. Орска Оренбургской области; - Клиентская служба (на правах отдела) в г. Орске Государственного учреждения-отделение Фонда пенсионного и социального Страхования РФ по Оренбургской области; - Ленинский районный суд г. Орска Оренбургской области; - Нотариус Бычкова Ирина Леоновна.
<p>Отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников по образовательной программе</p>	<p>Отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников по образовательной программе представлены в отчетах и отзывах о практиках</p>
<p>Процедуры выявления мнений работодателей о востребованных результатах образования и качестве подготовки выпускников</p>	<p>Анкетирование и опросы работодателей. Участие представителей работодателей в реализации образовательного процесса. Участие представителей работодателей в ежегодно проводимой институтом Ярмарке вакансий. Участие представителей работодателей в процедуре ГИА</p>

Наличие службы мониторинга востребованности выпускников программы	Мониторинг востребованности выпускников осуществляют деканат и выпускающая кафедра
Процент трудоустройства выпускников образовательной программы	Выпуск планируется в 2026 г.

3. Структура и содержание образовательной программы

Изменения содержания образовательной программы с точки зрения соответствия актуальным потребностям рынка труда и задачам развития профессиональной сферы	<p>К числу значимых задач, стоящих перед кафедрой и работодателями, по формированию востребованных рынком труда профессиональных компетенций в условиях учебных и производственных практик, относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - согласование профессиональных компетенций образовательной программы, соотнесение их с содержанием дисциплин и практической подготовки, в том числе практики: определение соответствия компетенций видам и типам задач профессиональной деятельности, которые осваиваются в период практик; - сочетание педагогических условий и реальных условий профессиональной деятельности для эффективного формирования профессиональных компетенций обучающихся в процессе практик, учитывая индивидуальные, творческие способности, профессиональные интересы обучающихся; - получение обратной связи от работодателей об уровне сформированности профессиональных компетенций (в виде отзывов о практике) с целью последующей корректировки и совершенствования образовательной программы, повышения эффективности при реализации образовательной программы; - стимулирование активности обучающихся.
--	---

<p>Оценка и актуализация структуры и содержания образовательной программы</p>	<p>В рамках внутренней системы оценки качества образования ежегодно проводится процедура самообследования на предмет оценки условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, качества преподавания дисциплин, определения соответствия условий реализации требованиям.</p> <p>К проведению ежегодной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекаются работодатели (рецензирование образовательной программы, работа на условиях внешнего совместительства, работа в составе комиссий ГИА). Обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса и отдельных дисциплин путем проведения анкетирования посредством электронной информационно-образовательной среды института Электронная информационно-образовательная среда (og-ti.ru).</p> <p>В рамках процедуры самообследования подводятся итоги промежуточной аттестации обучающихся, анализируется динамика, тенденции, факторы, влияющие на изменение результатов успеваемости и качества знаний. По результатам самообследования, при необходимости, образовательная программа актуализируется.</p>
<p>Доля ВКР, выполненных по заказу организаций и предприятий</p>	<p>Выпуск планируется в 2026 г.</p>
<p>Участие ведущих специалистов-практиков отрасли в работе государственных экзаменационных комиссий</p>	<p>Курунов Максим Борисович Председатель Ленинского районного суда г. Орска Оренбургской области;</p> <p>Самбетова Светлана Амержановна Председатель коллегии Коллегии адвокатов № 7 г. Орска Оренбургской области;</p> <p>Рудер Ирина Викторовна помощник нотариуса г. Орска Оренбургской области Бычковой Ирины Леоновны.</p>

4. Особенности реализации образовательной программы

<p>Участие работодателей в определении (выборе) применяемых в рамках реализации программы технологий и методик обучения</p>	<p>В образовательной программе имеются дисциплины и практики, которые обеспечивают формирование наиболее значимых для работодателей компетенций выпускников. Образовательная программа ежегодно актуализируется, по мере необходимости обновляются рабочие планы, в соответствии с рекомендациями работодателей изменяется перечень и (или) трудоемкость дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, представители работодателей участвуют в рецензировании и реализации образовательной программы</p>
---	--

Количество представителей работодателей, заказчиков, привлекаемых к реализации образовательной программы, руководству практиками, курсовыми и выпускными квалификационными работами	2
Наличие сетевых форм реализации образовательной программы, в том числе совместно с научными организациями	Нет
Применение при реализации дисциплин (модулей) электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Дистанционные образовательные технологии используются для сопровождения и поддержки самостоятельной работы обучающихся
Применение при реализации образовательной программы онлайн-курсов	Нет
Основные места практик обучающихся по образовательной программе	ФКУ «Исправительная колония – 5 УФСИН России по Оренбургской области; Межмуниципальное управление МВД Российской Федерации «Орское»; Коллегия адвокатов № 7 города Орска Оренбургской области; АО «Механический завод»; Судебный участок №1 мирового судьи г. Новотроицка Оренбургской области; Судебный участок № 8 Ленинского района города Орска Оренбургской области.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы

Обеспеченность образовательной программы учебно-методическими материалами (%)	100
Обеспеченность образовательной программы учебниками и учебными пособиями (%)	100
Обеспеченность доступом к электронно-библиотечным системам	Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета Электронная информационно-образовательная среда (og-ti.ru) : – «ЭБС Университетская библиотека онлайн» – «ЭБС издательства «Лань»» – «ЭБС Руконт» – Национальная электронная библиотека (НЭБ)

	– Образовательная платформа Юрайт
Базы данных по направлениям профессиональной деятельности, к которым имеют доступ обучающиеся, осваивающие образовательную программу	http://www.rospotrebnadzor.ru/ – Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека http://www.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/pu... - Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам http://www.pravo.gov.ru/ – официальный интернет-портал правовой помощи (государственная система правовой информации) http://www.supcourt.ru/ - официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации http://orenburg.arbitr.ru/ - официальный сайт Арбитражного суда Оренбургской области http://sudact.ru/ - Судебные и нормативные акты Российской Федерации

6. Характеристика внутренней оценки качества образования

Организация и проведение внутренней оценки качества образования	Общие подходы к внутренней системе оценки качества образования, основные направления и содержание определяются Положением (polozhenie o vnutrennej sisteme otsenki kachestva 5e5df34fa1bac.pdf (og-ti.ru)). Оценка качества образования обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды (Электронная информационно-образовательная среда (og-ti.ru)) и функциональных и обеспечивающих подсистем информационно-аналитической системы университета (ИАС — О проекте (osu.ru))
Организация и проведение внутренней оценки качества подготовки обучающихся	Согласно Положению, раздел 3 (polozhenie o vnutrennej sisteme otsenki kachestva 5e5df34fa1bac.pdf (og-ti.ru))
Организация и проведение внутренней оценки качества работы педагогических работников	Согласно Положению, раздел 3 (polozhenie o vnutrennej sisteme otsenki kachestva 5e5df34fa1bac.pdf (og-ti.ru))
Роль административного контроля качества образования	Результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся обсуждаются и анализируются на заседаниях кафедры, заседаниях методической комиссии. Итоги промежуточной и государственной итоговой аттестации рассматриваются на заседаниях учёного совета университета, учёного совета института, научно-методического совета института, и определяют мероприятия, обеспечивающие улучшение учебного процесса, повышение качества образования.

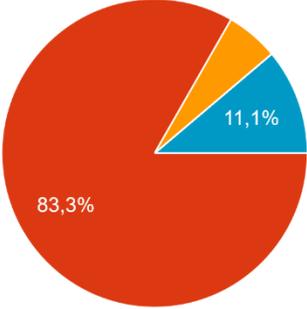
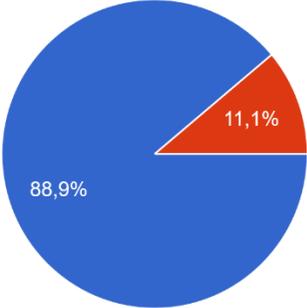
7. Опрос участников отношений в сфере образования

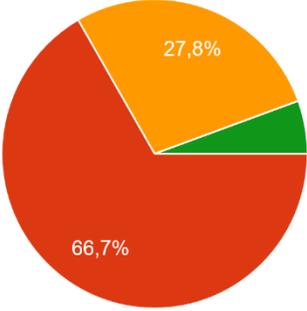
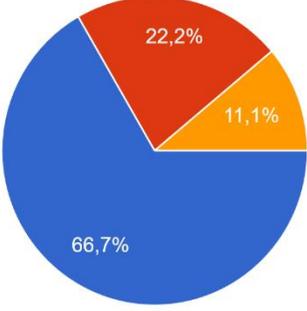
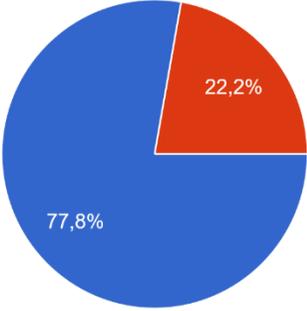
В целях получения мнений участников отношений в сфере образования в течение 2025 года проводились опросы следующих категорий респондентов: обучающихся, преподавателей, работодателей, иных граждан, организаций. Для опроса респондентов использовался ресурс официального сайта института «Анкета оценки качества» <https://og-ti.ru/obrazovanie/sistema-otsenki-kachestva-obrazovanija>

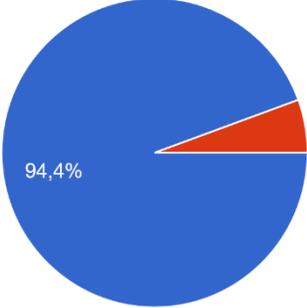
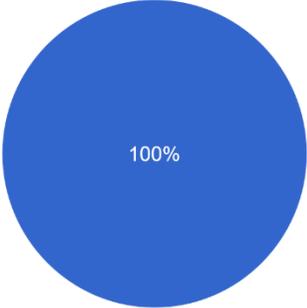
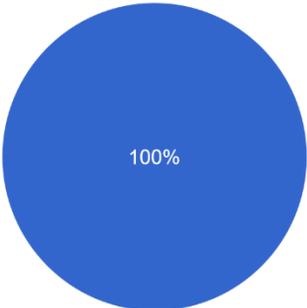
7.1. Результаты опроса педагогических и научных работников института об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования

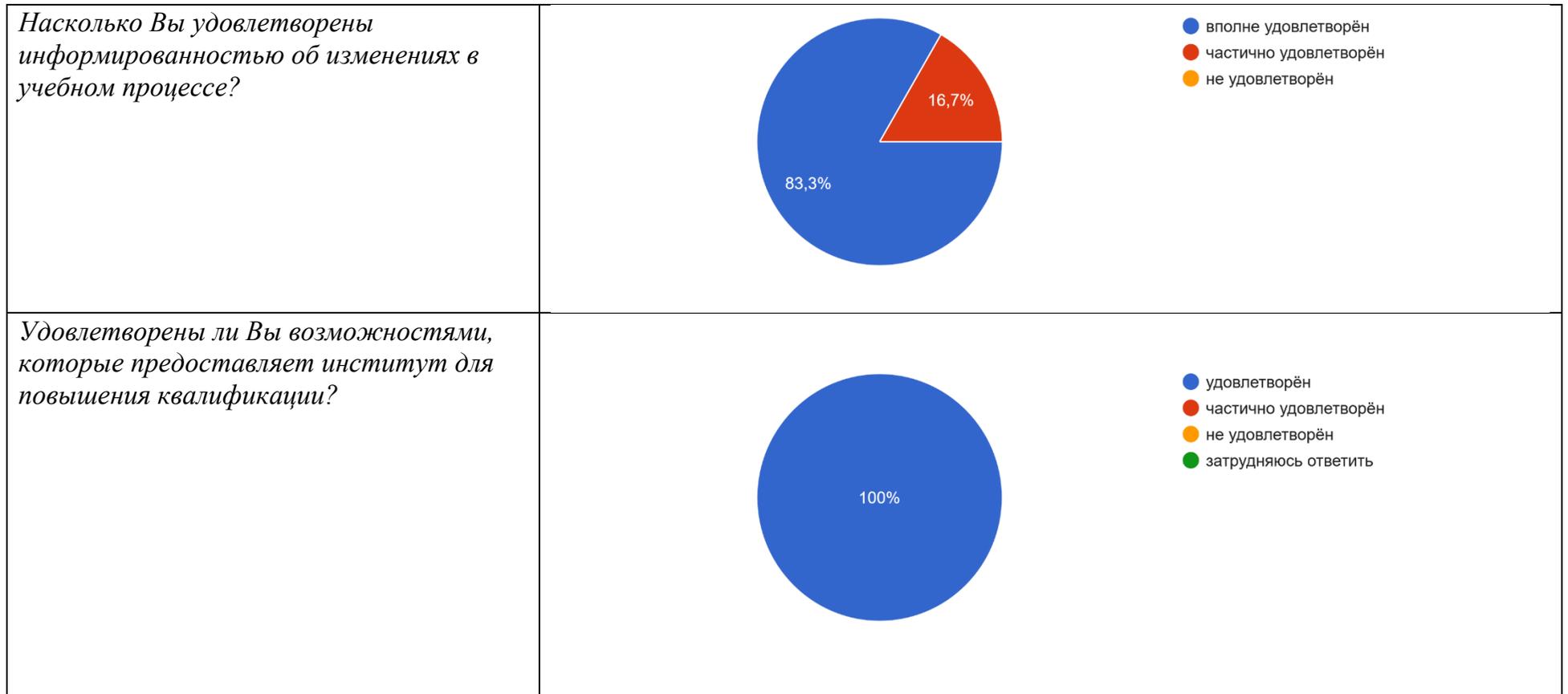
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) Гражданско-правовой

<p><i>Ваша должность?</i></p>	 <ul style="list-style-type: none"> ● профессор ● доцент ● старший преподаватель ● преподаватель высшей категории ● преподаватель первой категории ● преподаватель ● ассистент ● научный работник
<p><i>Удовлетворены ли Вы участием в принятии решений своего структурного подразделения?</i></p>	 <ul style="list-style-type: none"> ● удовлетворён ● частично удовлетворён ● не удовлетворён ● не участвую

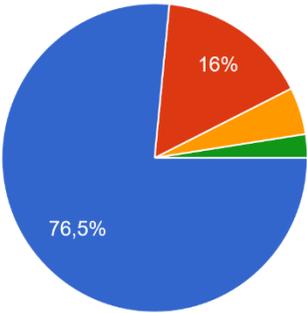
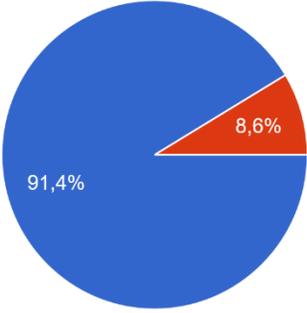
<p><i>Как часто Вы посещаете сайт института?</i></p>	 <ul style="list-style-type: none">раз в месяцраз в неделюкаждый деньне посещаю <table border="1"><thead><tr><th>Частота посещения</th><th>Процент</th></tr></thead><tbody><tr><td>раз в месяц</td><td>5,5%</td></tr><tr><td>раз в неделю</td><td>66,7%</td></tr><tr><td>каждый день</td><td>27,8%</td></tr><tr><td>не посещаю</td><td>0%</td></tr></tbody></table>	Частота посещения	Процент	раз в месяц	5,5%	раз в неделю	66,7%	каждый день	27,8%	не посещаю	0%
Частота посещения	Процент										
раз в месяц	5,5%										
раз в неделю	66,7%										
каждый день	27,8%										
не посещаю	0%										
<p><i>Оцените материально-техническую оснащённость учебных аудиторий?</i></p>	 <ul style="list-style-type: none">удовлетворяетчастично удовлетворяетне удовлетворяетзатрудняюсь ответить <table border="1"><thead><tr><th>Оценка</th><th>Процент</th></tr></thead><tbody><tr><td>удовлетворяет</td><td>66,7%</td></tr><tr><td>частично удовлетворяет</td><td>22,2%</td></tr><tr><td>не удовлетворяет</td><td>11,1%</td></tr><tr><td>затрудняюсь ответить</td><td>0%</td></tr></tbody></table>	Оценка	Процент	удовлетворяет	66,7%	частично удовлетворяет	22,2%	не удовлетворяет	11,1%	затрудняюсь ответить	0%
Оценка	Процент										
удовлетворяет	66,7%										
частично удовлетворяет	22,2%										
не удовлетворяет	11,1%										
затрудняюсь ответить	0%										
<p><i>Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий?</i></p>	 <ul style="list-style-type: none">данет <table border="1"><thead><tr><th>Ответ</th><th>Процент</th></tr></thead><tbody><tr><td>да</td><td>77,8%</td></tr><tr><td>нет</td><td>22,2%</td></tr></tbody></table>	Ответ	Процент	да	77,8%	нет	22,2%				
Ответ	Процент										
да	77,8%										
нет	22,2%										

<p><i>Вас устраивают взаимоотношения в коллективе?</i></p>	 <p>94,4%</p> <ul style="list-style-type: none">● устраивают● устраивают частично● не устраивают
<p><i>Удовлетворены ли Вы отношением со стороны непосредственного руководства к Вам?</i></p>	 <p>100%</p> <ul style="list-style-type: none">● удовлетворён● частично удовлетворён● не удовлетворён● затрудняюсь ответить
<p><i>Устраивает ли Вас распределение учебной нагрузки?</i></p>	 <p>100%</p> <ul style="list-style-type: none">● да● нет● не всегда

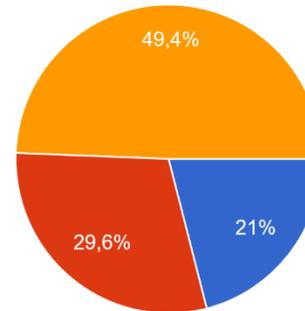


Результаты опросов педагогических и научных работников ОГТИ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования 40.03.01 Юриспруденция Направленность (профиль) Гражданско-правовой показали, что удовлетворённость профессорско-педагогического состава по всем рассматриваемым показателям в среднем составило более чем на 88,8 %. Так, в частности, на вопрос «Удовлетворены ли Вы участием в принятии решений своего структурного подразделения?» ответили - «удовлетворены» - 88,9%. На вопрос «Удовлетворены ли Вы возможностями, которые предоставляет институт для повышения квалификации?» ответили «удовлетворены» – 100%.

7.2. Результаты опросов обучающихся института об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы высшего образования
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) Гражданско-правовой

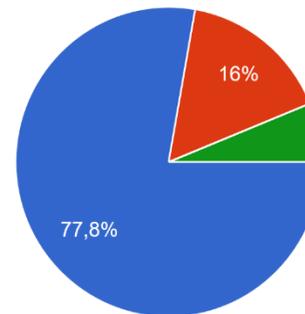
<p><i>Оцените материально-техническую оснащенность учебных аудиторий</i></p>	 <p> ● удовлетворяет ● частично удовлетворяет ● не удовлетворяет ● затрудняюсь ответить </p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>удовлетворяет</td> <td>76,5%</td> </tr> <tr> <td>частично удовлетворяет</td> <td>16%</td> </tr> <tr> <td>не удовлетворяет</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>затрудняюсь ответить</td> <td>1,5%</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Процент	удовлетворяет	76,5%	частично удовлетворяет	16%	не удовлетворяет	6%	затрудняюсь ответить	1,5%
Категория	Процент										
удовлетворяет	76,5%										
частично удовлетворяет	16%										
не удовлетворяет	6%										
затрудняюсь ответить	1,5%										
<p><i>Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий?</i></p>	 <p> ● да ● нет </p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>да</td> <td>91,4%</td> </tr> <tr> <td>нет</td> <td>8,6%</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Процент	да	91,4%	нет	8,6%				
Категория	Процент										
да	91,4%										
нет	8,6%										

Вы принимаете участие в научно-исследовательских мероприятиях (конференциях, круглых столах), организуемых институтом?



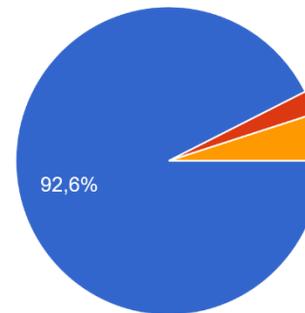
- участвую регулярно
- иногда участвую
- пока не принимал участие

Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников деканата / кафедры?



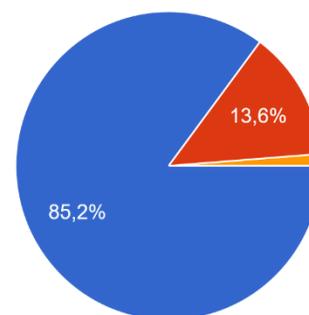
- доволен
- скорее доволен
- не доволен
- не могу оценить

Ваше отношение к организации учебного процесса?



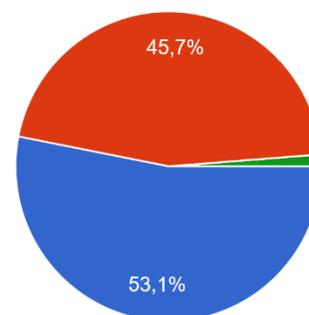
- претензий нет
- несоответствие изучаемых дисциплин получаемой квалификации
- несоответствие количества выделяемых часов значимости дисциплины
- неудовлетворенность организацией зачетов и экзаменов

Насколько Вы удовлетворены информированностью об изменениях в учебном процессе?



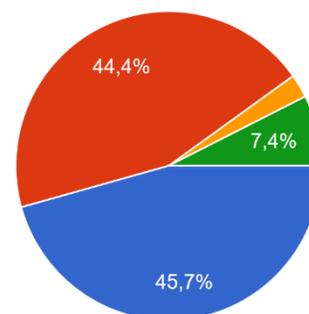
- вполне удовлетворён
- частично удовлетворён
- не удовлетворён

Насколько Вы оцениваете уровень Вашей теоретической подготовки по направлению подготовки, на котором учитесь?



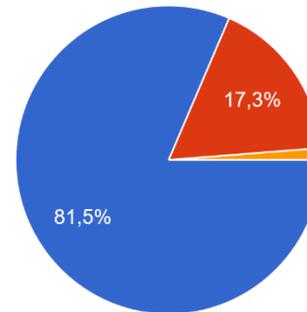
- высокий уровень
- средний уровень
- низкий уровень
- затрудняюсь ответить

Насколько Вы оцениваете уровень Вашей практической подготовки по направлению подготовки, на котором учитесь?



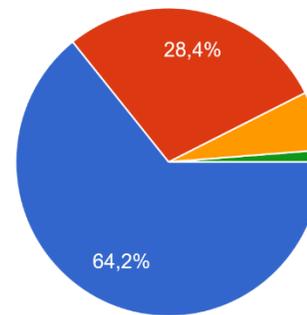
- высокий уровень
- средний уровень
- низкий уровень
- затрудняюсь ответить

В какой степени Вы удовлетворены качеством организации и условиями практик?



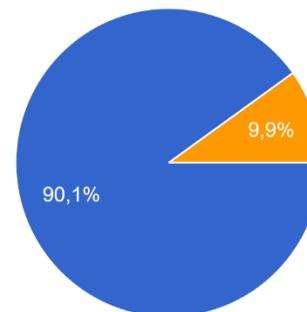
- полностью удовлетворён
- удовлетворён частично
- не удовлетворён

Соответствуют ли результаты обучения в институте Вашим ожиданиям?

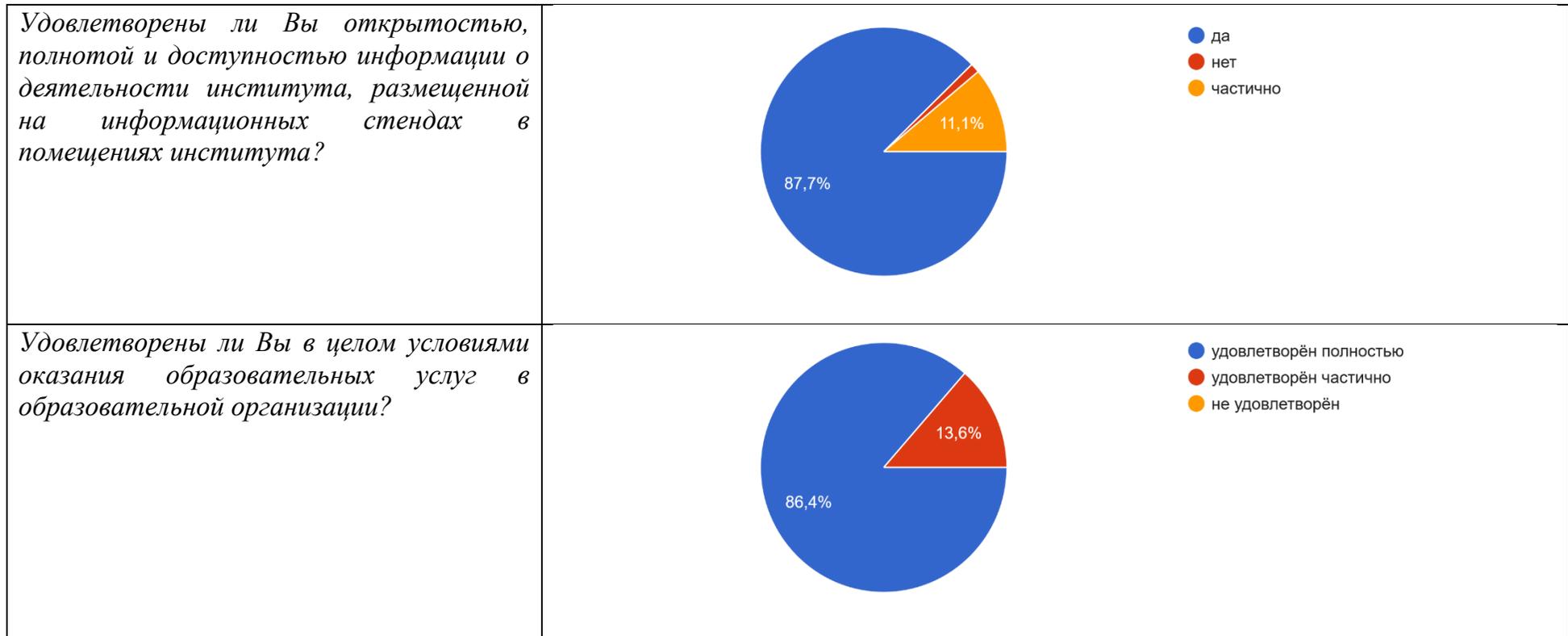


- полностью соответствуют
- частично соответствуют
- не знаю
- частично не соответствуют
- не соответствуют

Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности института, размещенной на сайте института?

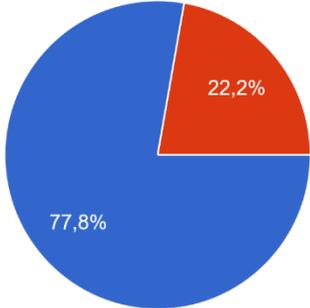
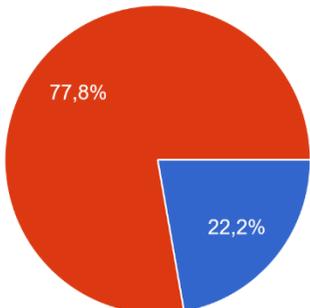


- да
- нет
- частично

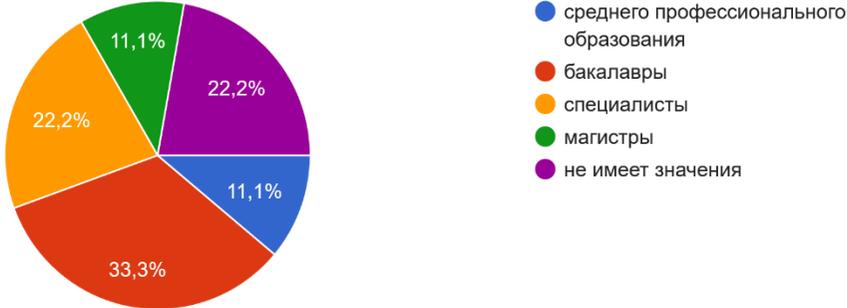


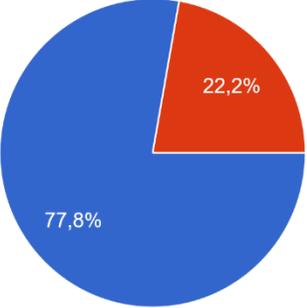
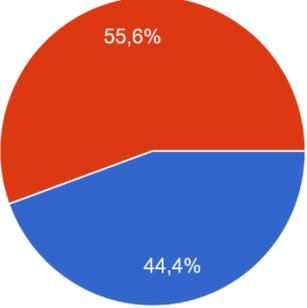
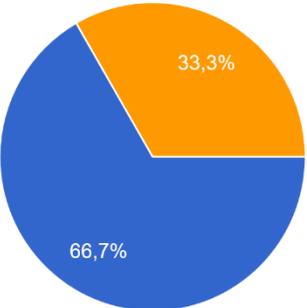
Результаты опросов, обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик показал удовлетворенность качеством образовательного процесса по всем рассматриваемым категориям вопросов. На вопрос «Насколько Вы оцениваете уровень Вашей практической подготовки по специальности/направлению подготовки, на котором учитесь» респонденты ответили в основном высокий – 45,7 %, 44,4 % ответили -средний уровень. На вопрос «Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям» обучающиеся ответили, что на 64,2 % полностью удовлетворены и 28,4 % - частично соответствуют результатами обучения.

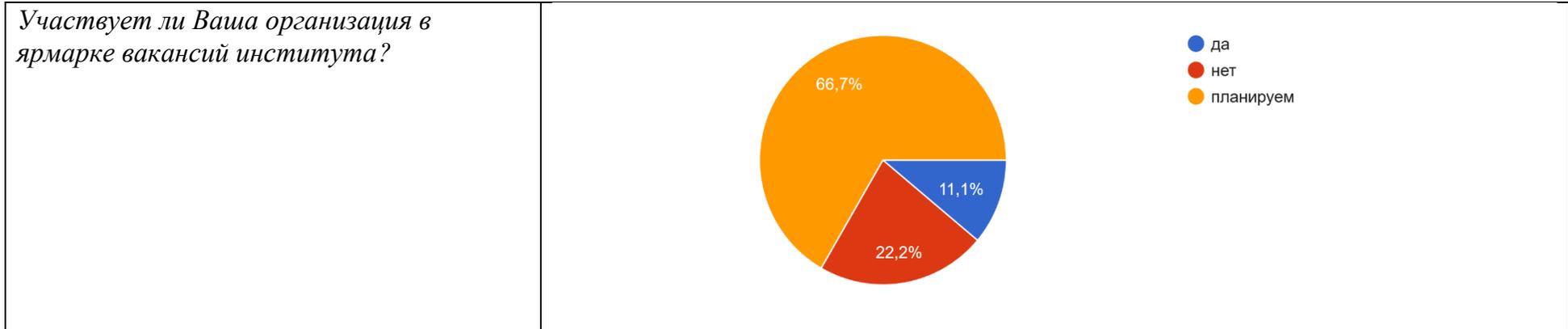
**7.3. Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования в рамках реализации образовательной программы высшего образования
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) Гражданско-правовой**

<p><i>Трудоустроены ли в вашей организации выпускники института?</i></p>	 <p>● да ● нет</p> <table border="1"><thead><tr><th>Ответ</th><th>Процент</th></tr></thead><tbody><tr><td>да</td><td>77,8%</td></tr><tr><td>нет</td><td>22,2%</td></tr></tbody></table>	Ответ	Процент	да	77,8%	нет	22,2%
Ответ	Процент						
да	77,8%						
нет	22,2%						
<p><i>Трудоустроены ли в вашей организации выпускники института, освоившие образовательную программу в рамках целевого обучения?</i></p>	 <p>● да ● нет</p> <table border="1"><thead><tr><th>Ответ</th><th>Процент</th></tr></thead><tbody><tr><td>да</td><td>22,2%</td></tr><tr><td>нет</td><td>77,8%</td></tr></tbody></table>	Ответ	Процент	да	22,2%	нет	77,8%
Ответ	Процент						
да	22,2%						
нет	77,8%						

<p><i>Планируете ли Вы наем на работу сотрудников из числа выпускников института, получивших диплом в последние 1-2 года?</i></p>	<p> ● да, планируем в ближайшее время ● да, планируем в будущем ● нет, не планируем ● трудно сказать определенно </p>
<p><i>Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) требуются Вашей организации (перечислить)</i></p>	<p>Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) требуются Вашей организации (перечислить)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Педагоги • Юриспруденция • Экономика • Менеджмент • Бухгалтерский учет и аудит • технология машиностроения • Юристы, гражданско-правовой профиль • ПКС, ИСП, Электрики • юриспруденция • Юриспруденция • Экономист
<p><i>Наличие опыта работы в профильном направлении у выпускников является?</i></p>	<p> ● обязательным ● преимуществом ● не является требованием </p>

<p><i>Какие дополнительные знания и умения выпускников являются, по Вашему мнению, необходимыми для них при трудоустройстве?</i></p>	<p>Какие дополнительные знания и умения выпускников являются, по Вашему мнению, необходимыми для них при трудоустройстве?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Этика поведения • Решение практических задач • Хорошее знание и владение программными продуктами • Аналитические способности • знания ПК • Знание общих базовых навыков и компьютерных программ • Желание развиваться, самообучение, самодисциплина. • Умение использовать программу Гарант и Консультант для поиска законодательной базы • аналитические способности, владение инструментами генеративного ИИ, уверенное пользование справочными правовыми системами и работа с базами данных судов общей юрисдикции и арбитражных судов • Не требуется 												
<p><i>Выпускники какого уровня подготовки для Вас предпочтительны при приеме на работу?</i></p>	 <table border="1"> <caption>Данные диаграммы: предпочтительный уровень подготовки выпускников</caption> <thead> <tr> <th>Уровень подготовки</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>среднего профессионального образования</td> <td>11,1%</td> </tr> <tr> <td>бакалавры</td> <td>33,3%</td> </tr> <tr> <td>специалисты</td> <td>22,2%</td> </tr> <tr> <td>магистры</td> <td>11,1%</td> </tr> <tr> <td>не имеет значения</td> <td>22,2%</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень подготовки	Процент	среднего профессионального образования	11,1%	бакалавры	33,3%	специалисты	22,2%	магистры	11,1%	не имеет значения	22,2%
Уровень подготовки	Процент												
среднего профессионального образования	11,1%												
бакалавры	33,3%												
специалисты	22,2%												
магистры	11,1%												
не имеет значения	22,2%												

<p><i>Проходят ли практику обучающиеся института в Вашей организации (на Вашем предприятии)?</i></p>	 <p>● да ● нет</p> <table border="1"><thead><tr><th>Ответ</th><th>Процент</th></tr></thead><tbody><tr><td>да</td><td>77,8%</td></tr><tr><td>нет</td><td>22,2%</td></tr></tbody></table>	Ответ	Процент	да	77,8%	нет	22,2%
Ответ	Процент						
да	77,8%						
нет	22,2%						
<p><i>Участствует ли Ваша организация в разработке образовательных программ?</i></p>	 <p>● да ● нет</p> <table border="1"><thead><tr><th>Ответ</th><th>Процент</th></tr></thead><tbody><tr><td>да</td><td>44,4%</td></tr><tr><td>нет</td><td>55,6%</td></tr></tbody></table>	Ответ	Процент	да	44,4%	нет	55,6%
Ответ	Процент						
да	44,4%						
нет	55,6%						
<p><i>Имеется ли у Вас желание участвовать в проведении государственной итоговой аттестации в института?</i></p>	 <p>● да ● нет ● участвуем</p> <table border="1"><thead><tr><th>Ответ</th><th>Процент</th></tr></thead><tbody><tr><td>да</td><td>66,7%</td></tr><tr><td>участвуем</td><td>33,3%</td></tr></tbody></table>	Ответ	Процент	да	66,7%	участвуем	33,3%
Ответ	Процент						
да	66,7%						
участвуем	33,3%						



Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования показал, что актуальность и востребованность образовательной программы не вызывает сомнения, поскольку потребность в квалифицированных специалистах в юриспруденции постоянно возрастает, особенно в специалистах практико-ориентированных, подготовленных по конкретному профилю учреждений.

8. Учебно-лабораторное обеспечение образовательной программы

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, помещения для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью; учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа оснащены техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

Для проведения занятий и самостоятельной работы студентам предоставляется компьютерные классы, оснащенные современным лицензионным программным обеспечением, в том числе российского производства, с полноценным доступом к ресурсам.

В рамках проведения практических занятий, производственной практики имеется возможность осуществлять практическую подготовку обучающихся с использованием оборудования работодателей, согласно заключенным договорам о практической подготовке.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования имеют условия для осуществления профилактики, настройки, оценки работоспособности учебного оборудования и его хранения.

Другая инфраструктура (спортивный зал).

9. Общие выводы

По результатам самообследования образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция Направленность (профиль) Гражданско-правовой сделаны следующие выводы:

- содержание образовательной программы и качество подготовки обучающихся удовлетворяет требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования;
- лицензионные (контрольные) нормативы по образовательному цензу и укомплектованности штатов научно-педагогических работников, оснащенности учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами и оборудованию учебных помещений соответствуют установленным нормам;
- проводится последовательная работа по развитию и обновлению учебно-методического и информационного обеспечения образовательной программы с целью придания инновационной направленности образовательной деятельности;
- важную роль в реализации образовательной программы играет систематическое проведение процедур системы оценки качества образования, в том числе с привлечением работодателей;
- имеет место регулярное участие специалистов-практиков в экспертизе и реализации образовательной программы;
- управление образовательной программой обеспечивается наличием собственной документации и локальными актами организационно-распорядительного характера, что создает условия для взаимодействия со всеми структурными подразделениями института.

Замечания и рекомендации:

- следует мотивировать обучающихся к участию во всероссийских олимпиадах, научно-практических конференциях с целью независимой внешней оценки качества подготовки;
- необходимо развивать взаимодействие с работодателями с целью повышения вариативности при организации практической подготовки обучающихся и трудоустройстве выпускников.

Заведующий кафедрой экономики и управления

Декан факультета инженерии, экономики и права

Доцент кафедры экономики и управления

Доцент кафедры экономики и управления

_____ И.В. Зенченко
 _____ О.В. Подсобляева
 _____ Б.С. Выхребцев
 _____ А.В. Чешин

Характеристика

обучающегося 3 курса очного обучения направления 40.03.01
Юриспруденция профиль подготовки Гражданско-правовой
Орского гуманитарно-технологического института (филиала)
ОГУ

Долгова Екатерина Алексеевна

За время прохождения Производственной практики (правоприменительная практика) в МУ МВД России «Орское» студентка Долгова Екатерина Алексеевна проявила себя дисциплинированной, стремящейся к получению знаний, навыков и умений, необходимых в данной области.

За период прохождения практики студентка Долгова Е.А. зарекомендовала себя исключительно с положительной стороны, проявляя интерес к работе. К поручениям сотрудников и своим обязанностям относилась добросовестно.

По итогам практики можно сделать вывод, что студентка Долгова Е.А., показала хорошее знание теоретического и практического материала. Положительно можно оценить такие качества как исполнительность и дисциплинированность, ответственность и заинтересованность.

Программа практики выполнена полностью.
Студент заслуживает оценки «отлично».

Руководитель практики от организации
Заместитель начальника управления МВД России - начальник отдела (ОРЛС)
МУ МВД России «Орское» подполковник полиции
(должность)



(подпись)

В.И. Гейдарова

Характеристика

обучающегося 2 курса очного обучения направления 40.03.01
Юриспруденция профиль подготовки Гражданско-правовой
Орского гуманитарно-технологического института (филиала)
ОГУ

Будниковой Анастасии Ивановны

За время прохождения Ознакомительной практики (учебная практика) в прокуратуре ленинского района г.Орска студентка Будникова Анастасия Ивановна проявила себя дисциплинированной, стремящейся к получению знаний, навыков и умений, необходимых в данной области.

Во время прохождения практики студентка изучила организацию работы прокуратуры в основных направлениях: порядок приема граждан, рассмотрение жалоб и заявлений; организация проведения обобщений прокурорской практики с составлением соответствующего документа. Присутствовала при приеме граждан помощниками прокурора, по их поручению проверял жалобы и подготавливал проекты ответов. Студентка также участвовала в судебном заседании по Гражданским делам по вопросам населения.

За период прохождения практики студентка Будникова А.И зарекомендовала себя исключительно с положительной стороны, проявляя интерес к работе. К поручениям сотрудников и своим обязанностям относилась добросовестно.

По итогам практики можно сделать вывод, что студентка Будникова А.И .показала хорошее знание теоретического и практического материала. Положительно можно оценить такие качества как исполнительность и дисциплинированность, ответственность и заинтересованность.

Программа практики выполнена полностью.

Студент заслуживает оценки «отлично».

Руководитель практики от организации
заместитель прокурора ленинского района г. Орска С.В Белоусов

12.07.2024 (подпись)

Печать организации



Характеристика

обучающегося 2 курса очного обучения направления 40.03.01
Юриспруденция профиль подготовки Гражданско-правовой
Орского гуманитарно-технологического института (филиала)
ОГУ

Илькубаева Динара Муратовна

За время прохождения практики Динара показала себя с положительной стороны, как грамотный, ответственный, исполнительный работник, ответственно относящийся к порученному делу, постоянно стремилась повысить свои теоретические знания, полученные на занятиях в учебном заведении. Показала хорошие знания нормативной базы действующего законодательства, высокую теоретическую подготовленность. Изучала процессуальные документы, знакомилась с законодательными актами и нормами, регламентирующими деятельность работников участковых.

Принимала активное участие во всех мероприятиях, проводимых сотрудниками. Все поставленные перед ней задания наставника выполняла точно и в срок, с хорошим качеством, работала и не считаясь с личным временем. В достижении поставленных задач проявляет настойчивость.

В целом теоретический уровень подготовки студентки и качество выполняемой ей работы можно оценить на отлично.

Программа практики выполнена полностью.
Студент заслуживает оценки «отлично».

Руководитель
практики от организации
Старший инспектор ПДН
(должность)

Печать организации



14.07.2021

Алимбаева Г.Т.
(подпись)

Характеристика

обучающегося 3 курса очной формы обучения
направления 40.03.01 Юриспруденция
профиль подготовки Гражданско-правовой
Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ
Овчарова Клима Константиновича

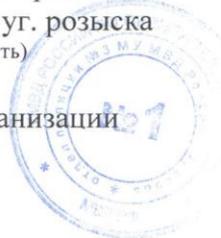
За время прохождения Правоприменительной практики (производственная практика) в Отделе полиции № 3 МУ МВД России Орское студент Овчаров Клим Константинович проявил себя дисциплинированным, стремящимся к получению знаний, навыков и умений, необходимых в данной области.

Практикант проявил высокий уровень ответственности и инициативности в ходе прохождения практики в отделе уголовного розыска. Он быстро усвоил основные задачи и методы работы подразделения, демонстрируя внимательность и аккуратность при выполнении порученных заданий. В процессе практики проявил аналитические способности, умея систематизировать и обрабатывать полученную информацию. Отличается высокой дисциплиной, пунктуальностью и ответственным подходом к выполнению служебных обязанностей. Проявил хорошие коммуникативные навыки, умел устанавливать контакт с коллегами и оперативно получать необходимую информацию. В сложных ситуациях демонстрировал выдержку и способность к быстрому принятию решений. Отмечается стремление к профессиональному развитию и заинтересованность в работе уголовного розыска. Практикант проявил инициативу в участии в расследовательских мероприятиях и способен самостоятельно выполнять задачи, требующие внимательности и аккуратности. В целом, он показал себя как ответственный и перспективный специалист, готовый к дальнейшему развитию в сфере уголовного розыска. Надеемся, что полученные знания и опыт будут способствовать его профессиональному росту и успехам в будущей службе.

Программа практики выполнена полностью.
Студент заслуживает оценки «5».

Руководитель
практики от организации
Начальник уг. розыска
(должность)

Печать организации



19.04.2022 *А. Е. Заичкин*
(подпись)

Заичкин А. Е.