

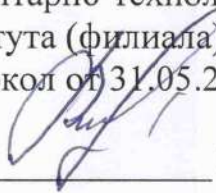
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

УТВЕРЖДЕНА



Решением ученого совета Орского  
гуманитарно-технологического  
института (филиала) ОГУ  
(протокол от 31.05.2023 г. № 10)

  
В.В. Головин

## **Образовательная программа высшего образования**

**Уровень высшего образования**  
Бакалавриат

**Направление подготовки**  
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

**Профиль**  
Автомобили и автомобильное хозяйство

**Квалификация**  
Бакалавр

**Форма обучения**  
Заочная

г. Орск 2023

Образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 916

### РАЗРАБОТЧИКИ:

*от института:*

Заведующий кафедрой  
машиностроения, энергетики и транспорта,  
канд. техн. наук, доцент

Н.В. Фирсова

Исполняющий обязанности  
декана факультета инженерии,  
экономики и права,  
канд. техн. наук, доцент

Н.В. Фирсова

Доцент кафедры  
машиностроения, энергетики и транспорта,  
канд. пед. наук, доцент

Е.В. Баширова

*от работодателей:*

Главный инженер  
Муниципального унитарного  
предприятия «Орскгортранс»  
Администрации г. Орска



С.Н. Бобылев

Начальник автотранспортного  
цеха АО «ОРМЕТ»

С.В. Макаров

**СОГЛАСОВАНО:**

Заместитель директора  
по учебно-методической работе

Е.В. Баширова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Нормативные документы для разработки образовательной программы высшего образования	4
2. Общая характеристика ОП ВО	4
2.1. Цель ОП ВО	5
2.2. Профиль образовательной программы	5
2.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам программы бакалавриата	5
2.4. Формы обучения	6
2.5. Язык образования	6
2.6. Объем образовательной программы	6
2.7. Срок освоения ОП ВО	6
2.8. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО	6
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
3.1. Описание профессиональной деятельности выпускника	6
3.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускника	7
3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускника (по типам)	7
4. Планируемые результаты освоения ОП ВО	8
4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	9
4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	12
4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	14
4.4. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотношенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	16
5. Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО	16
5.1. Обеспечение научно-педагогическими кадрами	16
5.2. Финансовое обеспечение	17
5.3. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе	17
6. Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	18
7. Реализация ОП ВО в сетевой форме	18
8. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	18
Приложение. Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОП ВО	20

## **1. Нормативные документы для разработки образовательной программы высшего образования**

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) – бакалавриат по направлению подготовки по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 916 (с изменениями от 26.11.2020 № 1456, от 19.07.2022 № 662, от 27.02.2023 № 208);

- Профессионального стандарта «Специалист по наладке оборудования в автомобилестроении», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2014 г. № 810н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 ноября 2014 г., регистрационный № 34823);

- Профессионального стандарта «Конструктор в автомобилестроении», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 г. № 258н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03 апреля 2017 г., регистрационный № 46223);

- Приказ Минобрнауки России от 01.02.2022 № 89 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки»;

- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;

- Приказа Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Устав ОГУ;

- Положение об Орском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ;

- иные локальные нормативные правовые акты.

- Приказа Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

## **2. Общая характеристика ОП ВО**

Образовательная программа, реализуемая в Орском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль Автомобили и автомобильное хозяйство представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 916;

ОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

## **2.1. Цель ОП ВО**

ОП ВО представляет собой систему документов, разработанную на основе ФГОС ВО с учетом потребностей регионального рынка труда, особенностей Оренбургской области, запросов работодателей, и утвержденную ученым советом Орского гуманитарно-технологического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет».

ОП ВО направлена на реализацию следующих принципов:

- приоритет знаний, ориентированный на их практическое применение в профессиональной деятельности;
- ориентация на потребность местного и регионального рынка труда;
- формирование готовности принимать обоснованные решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере.

ОП ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области обучения целью ОП ВО является подготовка кадров, востребованных на рынке труда и обладающих всей полнотой компетенций в избранной ими сфере деятельности, стремящихся полностью раскрыть свой интеллектуальный, профессиональный и волевой потенциал и отличающихся сознательным отношением к профессиональной деятельности.

В области воспитания целью ОП является развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

## **2.2. Профиль образовательной программы**

Профиль образовательной программы, которая конкретизирует содержание образовательной программы бакалавриата в рамках направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов – Автомобили и автомобильное хозяйство.

## **2.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам**

По результатам освоения образовательной программы в полном объеме и успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация «Бакалавр».

## **2.4. Формы обучения**

Обучение по образовательной программе осуществляется в заочной форме обучения.

## **2.5. Язык образования**

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

## **2.6. Объем образовательной программы**

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

## **2.7. Срок освоения ОП ВО**

Срок получения образования по образовательной программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;
- по заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года 6 месяцев;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

## **2.8. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО**

Для освоения ОП ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль Автомобили и автомобильное хозяйство допускаются лица, имеющие среднее общее образование или среднее профессиональное образование.

## **3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **3.1. Описание профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает

- транспорт (в сферах: организации эксплуатации транспортно-технологических комплексов; разработки мер по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов);
- сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочие) (в сфере организации продаж и работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств);

- сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: материально-технического обеспечения производства; логистики на транспорте; автоматизированных систем управления производством).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### **3.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускника**

Профессионального стандарта «Специалист по наладке оборудования в автомобилестроении», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2014 г. № 810н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 ноября 2014 г., регистрационный № 34823).

Профессионального стандарта «Конструктор в автомобилестроении», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 г. № 258н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03 апреля 2017 г., регистрационный № 46223);

### **3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускника (по типам)**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль Автомобили и автомобильное хозяйство, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

*производственно-технологическая деятельность:*

- организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования;
- контроль за соблюдением технологической дисциплины;
- обслуживание транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования;
- организация метрологического обеспечения технологических процессов, использование типовых методов контроля качества выпускаемой продукции, машин и оборудования;
- участие в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства деталей, узлов и агрегатов машин и оборудования;
- реализация мер экологической безопасности;
- организация работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда;
- составление технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам;
- выполнение работ по стандартизации и подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов;
- исполнение документации системы менеджмента качества предприятия;
- проведение организационно-плановых расчетов по реорганизации производственного участка;
- разработка оперативных планов работы первичного производственного подразделения;
- проведение анализа затрат и результатов деятельности производственного подразделения;

- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих;

*монтажно-наладочная деятельность:*

- монтаж и наладка оборудования для технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, участие в авторском и инспекторском надзоре;

- монтаж, участие в наладке, испытании и сдаче в эксплуатацию технологического оборудования, приборов, узлов, систем и деталей для производственных испытаний транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения;

- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих;

*сервисно-эксплуатационная деятельность:*

- обеспечение эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, используемых в отраслях народного хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технических документов;

- проведение в составе коллектива исполнителей испытаний и определение работоспособности установленного технологического оборудования, эксплуатируемых и ремонтируемых транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

- выбор оборудования и агрегатов для замены в процессе эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, транспортного оборудования, их элементов и систем;

- участие в проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

- организация безопасного ведения работ по монтажу и наладке транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

- проведение маркетингового анализа потребности в сервисных услугах при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования различных форм собственности;

- организация работы с клиентами;

- надзор за безопасной эксплуатацией транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

- разработка в составе коллектива исполнителей эксплуатационной документации;

- организация в составе коллектива исполнителей экспертиз и аудита при проведении сертификации производимых деталей, узлов, агрегатов и систем для транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, услуг и работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

- подготовка и разработка в составе коллектива исполнителей сертификационных и лицензионных документов;

- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих.

#### **4. Планируемые результаты освоения ОП ВО**

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы по выбранным видам профессиональной деятельности компетенции:

- универсальные;
- общепрофессиональные;
- профессиональные.

#### 4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора	Наименование индикатора
1	2	3	4
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1-В-1	Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач
		УК-1-В-2	Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников
		УК-1-В-3	Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте
		УК-1-В-4	Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач
		УК-1-В-5	Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата
		УК-1-В-6	Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2-В-1	Понимает классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта
		УК-2-В-2	Формулирует цели и задачи проекта, структурирует этапы процесса организации проектной деятельности
		УК-2-В-3	Применяет элементы анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта
		УК-2-В-4	В рамках цели проекта опирается на правовые нормы основных отраслей российского законодательства при постановке целей и выборе оптимальных способов их достижения; обладает навыками использования нормативно-правовых ресурсов в разработке и реализации проектов
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3-В-1	Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде

1	2	3	4
		УК-3-В-2	Генерирует идею, выбирает направление развития ее в проекте с учетом видовых характеристик и осуществляет социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4-В-1	Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
		УК-4-В-2	Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5-В-1	Проявляет толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям
		УК-5-В-2	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения
		УК-5-В-3	Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
		УК-5-В-4	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6-В-1	Понимает важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
		УК-6-В-2	Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
		УК-6-В-3	Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков

1	2	3	4
		УК-6-В-4	Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7-В-1	Соблюдает нормы здорового образа жизни, используя основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий на всех жизненных этапах развития личности
		УК-7-В-2	Выбирает рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервноэмоционального утомления на рабочем месте
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8-В-1	Формирует культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
		УК-8-В-2	Использует приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
		УК-8-В-3	Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека и природной среды
		УК-8-В-4	В случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов применяет методы защиты жизнедеятельности человека, принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9-В-1	Понимает особенности развития человека с ограниченными возможностями здоровья
		УК-9-В-2	Демонстрирует готовность применять базовые дефектологические знания, принципы, методы в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10-В-1	Выявляет и обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности

1	2	3	4
		УК-10-В-2	Взвешенно осуществляет выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов
		УК-10-В-3	Понимает последствия принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформировавшейся экономической культуры; способен, опираясь на принципы и методы экономического анализа, критически оценить свой выбор с учетом области жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11-В-1	Понимает сущность и различает формы коррупционного поведения, его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, его негативные последствия
		УК-11-В-2	В профессиональной и общественной деятельности неукоснительно соблюдает нормы права и морали, применяет предусмотренные законом меры к нейтрализации коррупционного поведения, правовые нормы о противодействии коррупционному поведению
		УК-11-В-3	Идентифицирует угрозы и проявления экстремизма, терроризма, способен противодействовать им в профессиональной деятельности

#### 4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора	Наименование индикатора
1	2	3	4
ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1-В-1	Применяет методы математического анализа, статистики, теории вероятности и математического моделирования в профессиональной деятельности
		ОПК-1-В-2	Применяет знания общефизических законов в профессиональной деятельности
		ОПК-1-В-3	Применяет знания из области механики в профессиональной деятельности
		ОПК-1-В-4	Применяет знания химико-физических свойств конструкционных материалов в профессиональной деятельности
		ОПК-1-В-5	Выполняет расчёты на прочность, жёсткость и устойчивость элементов инженерных конструкций в профессиональной деятельности

1	2	3	4
		ОПК-1-В-6	Выполняет расчёт и конструирование элементов инженерных конструкций
		ОПК-1-В-7	Применяет знания из области электротехники в профессиональной деятельности
		ОПК-1-В-8	Выполняет расчёт основных конструктивных и функциональных параметров гидравлических и пневматических систем
		ОПК-1-В-9	Применяет знания теории движения автотранспортных средств, теоретических основ функционирования автомобильных узлов, агрегатов и систем в профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	ОПК-2-В-1	Принимает обоснованные организационные и технические решения на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов с учётом экологических ограничений
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	ОПК-2-В-2	Владеет знаниями направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов
ОПК-3	Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний	ОПК-3-В-1	Проводит изменения параметров функционирования электрической сети и элементов электрооборудования транспортно-технологических машин и комплексов, обрабатывает полученные данные, проводит анализ результатов измерений
ОПК-3	Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний	ОПК-3-В-2	Проводит сбор и анализ экспериментальных данных, определяющих числовые значения показателей надёжности транспортно-технологических машин и комплексов, формулирует выводы на основе результатов анализа
ОПК-3	Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний	ОПК-3-В-3	Проводит измерения тягово-скоростных параметров и эксплуатационных свойств транспортных и транспортно-технологических машин
ОПК-3	Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний	ОПК-3-В-4	Проводит типовые технические измерения, определяет параметры точности измеряемых величин, назначает и читает результаты измерений в технической и технологической документации

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
ОПК-4	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4-В-1	Применяет знания принципов работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности
		ОПК-4-В-2	Использует современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-5-В-1	Принимает обоснованные технические решения при решении задач профессиональной деятельности
		ОПК-5-В-2	Определяет критерии эффективности технических средств и технологий применительно к решению задач профессиональной деятельности
		ОПК-5-В-3	Выбирает эффективные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности
		ОПК-5-В-4	Демонстрирует знание конструктивных и компоновочных схем автотранспортных средств, общих принципов работы их агрегатов и систем
ОПК-6	Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	ОПК-6-В-1	Разрабатывает техническую документацию с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью
		ОПК-6-В-2	Применяет знания стандартов, норм и правил при проектировании инженерных конструкций и их элементов в процессе решения задач профессиональной деятельности

#### 4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора	Наименование индикатора
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
ПК*-1	Способен осуществлять контроль технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования	ПК*-1-В-1	Способен к проведению инструментального и визуального контроля за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов, корректировки режимов их использования
		ПК*-1-В-2	Способен использовать современные конструкционные материалы в практической деятельности по техническому обслуживанию и текущему ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудованию

1	2	3	4
		ПК*-1-В-3	Контролирует проведение обслуживания средств технического диагностирования, в том числе, средств измерений и дополнительного технологического оборудования
		ПК*-1-В-4	Определяет параметры технического состояния транспортных средств
		ПК*-1-В-5	Способен осуществлять сбор и анализ информации о результатах проверок параметров технического состояния транспортных средств
		ПК*-1-В-6	Оформляет допуск транспортных средств к эксплуатации на дорогах общего пользования
ПК*-2	Способен руководить выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	ПК*-2-В-1	Определяет номенклатуру и объём эксплуатационных материалов, используемых при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
ПК*-2	Способен руководить выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	ПК*-2-В-2	Демонстрирует знание свойств, систем квалификации, маркировки и методов нормирования расхода эксплуатационных материалов
ПК*-2	Способен руководить выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	ПК*-2-В-3	Готов к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации
ПК*-2	Способен руководить выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	ПК*-2-В-4	Способен к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
ПК*-2	Способен руководить выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	ПК*-2-В-5	Способен к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций
ПК*-3	Способен выполнять расчётно-проектировочные работы по созданию и модернизации систем обслуживания автотранспортных средств	ПК*-3-В-1	Выполняет работы по проектированию и определению оптимальных эксплуатационных параметров технологического оборудованию
ПК*-3	Способен выполнять расчётно-проектировочные работы по созданию и модернизации систем обслуживания автотранспортных средств	ПК*-3-В-2	Владеет знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности
ПК*-3	Способен выполнять расчётно-проектировочные работы по созданию и модернизации систем обслуживания автотранспортных средств	ПК*-3-В-3	Способен определять рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования

1	2	3	4
		ПК*-3-В-4	Разрабатывает организационные схемы и процедуры руководства процессами эксплуатации, обслуживания транспортно-технологических машин и комплексов
		ПК*-3-В-5	Демонстрирует знания основных положений нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность транспортных, транспортно-технологических предприятий отрасли
		ПК*-3-В-6	Способен выполнять работы в области производственной деятельности по информационному, метрологическому обеспечению и техническому контролю
ПК*-4	Способен выполнять анализ бизнес-процессов и контроль их соблюдения	ПК*-4-В-1	Выполняет расчет сметы затрат подразделений транспортных, транспортно-технологических и сервисных предприятий отрасли
		ПК*-4-В-2	Разрабатывает бюджет подразделений транспортных, транспортно-технологических и сервисных предприятий отрасли
		ПК*-4-В-3	Выполняет расчет и анализ показателей экономической эффективности инвестиционных проектов
		ПК*-4-В-4	Осуществляет контроль соблюдения бизнес-процессов

#### **4.4. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускников всех компетенций, установленных образовательной программой.

Практическая подготовка организуется при проведении практики путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Конкретный состав работ в рамках практической подготовки определяется рабочей программой практики.

Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОП ВО приведена в приложении.

### **5. Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО**

#### **5.1. Обеспечение научно-педагогическими кадрами**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу составляет не менее 70 %.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) составляет не менее 5 %.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), составляет не менее 60 %

## **5.2. Финансовое обеспечение**

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки.

## **5.3. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ принимает участие на добровольной основе.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся проводится с целью обеспечения выполнения требований ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль Автомобили и автомобильное хозяйство, государственных требований и действующего законодательства в области высшего образования и осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о внутренней системе оценки качества образования». Во внутренней оценке качества участвуют работники образовательной организации, а также представители органов студенческого самоуправления.

Внешняя оценка качества в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль Автомобили и автомобильное хозяйство требованиям ФГОС ВО. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов и (или) требованиям рынка труда.

Для оценивания условий, содержания организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик проводится анкетирование (опрос) обучающихся, выпускников, а также работодателей и их представителей, в том числе посредством сети «Интернет».

## **6. Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Образовательный процесс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Институт создает необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- альтернативная версия официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих;
- специальные средства обучения (специализированный программный комплекс для слабовидящих обучающихся; радиокласс 1+1; индукционная система переносная и др.);
- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- электронная информационно-образовательная среда.

Содержание образования и условия организации обучения для инвалидов определяются, в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при необходимости) – на основе адаптированной образовательной программы, разрабатываемой с учетом локальных нормативных актов:

- Положения об адаптированной образовательной программе высшего образования;
- Положения об организации образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Орском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ.

Выбор мест прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и при условии выполнения требований доступности социальной среды.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья ему может быть увеличено время для подготовки ответа на зачете (экзамене) или для прохождения этапов государственной итоговой аттестации (время сдачи государственного экзамена, время защиты выпускной квалификационной работы).

## **7. Реализация ОП ВО в сетевой форме**

Реализация образовательной программы бакалавриата магистратуры по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль Автомобили и автомобильное хозяйство в сетевой форме не осуществляется.

## **8. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

При реализации программы по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль Автомобили и автомобильное хозяйство возможно применение элементов электронного обучения. Дистанционная форма

обучения не используется. Каждому обучающемуся предоставлен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде института и ОГУ.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы через тестовые системы.

В образовательном процессе также используются прикладные и инструментальные программные средства, обеспечивающие выполнение конкретных учебных операций (обработку текстов, составление таблиц, редактирование графической информации и др.); мультимедийные технологии, используемые в рамках интерактивного обучения и мультимедийного сопровождения лекций; телекоммуникационные системы (электронная почта, телеконференции и т.д.).







	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции						
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	
Блок Б1.Д	Обязательная часть								
	История России	2							
	Философия	3							
	Право	5							
	Тайм-менеджмент	1							
	Иностранный язык	1-3							
	Русский язык и культура речи	2							
	Безопасность жизнедеятельности	4							
	Физическая культура и спорт	4							
	Основы проектной деятельности	3							
	Основы российской государственности	1							
	Основы экономики и финансовой грамотности	3							
	Математика	1-3	+						
	Физика	1, 2	+						
	Информатика	1					+		
	Информационные технологии и программирование	2					+		
	Инженерная и компьютерная графика	2							+
	Конструкция автотранспортных средств	3						+	
	Проектирование автотранспортных предприятий	8	+	+					
	Материаловедение	3	+						
	Технология конструкционных материалов	2	+						
Экологическая безопасность транспортных и транспортно-технологических машин	8		+						
Сопrotивление материалов	4	+							
Детали машин и основы конструирования	5	+						+	
Основы теории надежности и работоспособности технических систем	7			+					
Теория механизмов и машин	4	+							

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции					
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6
Теория транспортных процессов и систем	4	+		+			
Взаимозаменяемость, стандартизация и технические измерения	4			+			
Основы конструкции и расчёта гидравлических и пневматических систем	5	+					
Системы автоматизированного проектирования в автомобилестроении	9	+			+		
Электротехника и электрооборудование транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	5, 6	+		+			
Силовые агрегаты	6		+				+
Управление техническими системами	8					+	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог	5						
Сертификация и лицензирование в сфере автомобильного транспорта	7						
Рабочие процессы и расчет конструкций автомобилей	6, 7						
Ремонт автомобилей и их составных частей	6, 7						
Безопасность транспортно-технологических процессов	9						
Экономика автотранспортного предприятия	8						
Техническая диагностика на транспорте	8						
Организация автомобильных перевозок	5						
Эксплуатационные материалы	6						

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции					
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6
	История и современное состояние автомобилизации	3						
	Основы триботехники	5						
	Основы технологии производства автомобилей	6						
	Моделирование объектов автомобильного транспорта	4						
	Телематика на автомобильном транспорте	4						
	Специальный и специализированный подвижной состав	7						
	Технология и организация фирменного обслуживания	7						
Блок Б2.П	Обязательная часть							
	Учебная практика (ознакомительная практика)	4				+		+
	Производственная практика (технологическая практика)	8			+		+	+
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	Производственная практика (преддипломная практика)	9						
	Учебная практика (технологическая практика)	6						

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции			
			ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4
Блок Б1.Д	Обязательная часть					
	История России	2				
	Философия	3				
	Право	5				
	Тайм-менеджмент	1				
	Иностранный язык	1-3				
	Русский язык и культура речи	2				
	Безопасность жизнедеятельности	4				
	Физическая культура и спорт	4				
	Основы проектной деятельности	3				
	Основы российской государственности	1				
	Основы экономики и финансовой грамотности	3				
	Математика	1-3				
	Физика	1, 2				
	Информатика	1				
	Информационные технологии и программирование	2				
	Инженерная и компьютерная графика	2				
	Конструкция автотранспортных средств	3				
	Проектирование автотранспортных предприятий	8				
	Материаловедение	3				
	Технология конструкционных материалов	2				
Экологическая безопасность транспортных и транспортно-технологических машин	8					
Сопроотивление материалов	4					
Детали машин и основы конструирования	5					
Основы теории надежности и работоспособности технических систем	7					
Теория механизмов и машин	4					

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции			
		ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4
Теория транспортных процессов и систем	4				
Взаимозаменяемость, стандартизация и технические измерения	4				
Основы конструкции и расчёта гидравлических и пневматических систем	5				
Системы автоматизированного проектирования в автомобилестроении	9				
Электротехника и электрооборудование транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	5, 6				
Силовые агрегаты	6				
Управление техническими системами	8				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог	5	+			
Сертификация и лицензирование в сфере автомобильного транспорта	7			+	
Рабочие процессы и расчет конструкций автомобилей	6, 7		+		
Ремонт автомобилей и их составных частей	6, 7		+	+	
Безопасность транспортно-технологических процессов	9	+			
Экономика автотранспортного предприятия	8				+
Техническая диагностика на транспорте	8	+			
Организация автомобильных перевозок	5			+	
Эксплуатационные материалы	6		+		

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции			
			ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4
	История и современное состояние автомобилизации	3		+		
	Основы триботехники	5	+	+		
	Основы технологии производства автомобилей	6	+		+	
	Моделирование объектов автомобильного транспорта	4	+	+		
	Телематика на автомобильном транспорте	4	+			
	Специальный и специализированный подвижной состав	7		+		
	Технология и организация фирменного обслуживания	7				+
Блок Б2.П	Обязательная часть					
	Учебная практика (ознакомительная практика)	4				
	Производственная практика (технологическая практика)	8				
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	Производственная практика (преддипломная практика)	9	+	+	+	+
	Учебная практика (технологическая практика)	6	+	+	+	