

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)



УТВЕРЖДЕНА

учёным советом Орского гуманитарно-  
технологического института (филиала) ОГУ  
(протокол от 25.02.2026 г. № 4)  
Председатель учёного совета

В.В. Головин

**Образовательная программа высшего образования**

**Уровень высшего образования**

БАКАЛАВРИАТ

**Направление подготовки**

40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

**Направленность (профиль)**

Гражданско-правовой

**Квалификация**

Бакалавр

**Форма обучения**

Очная, очно-заочная

**Года начала реализации программы**

2026

Орск, 2026

Образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011, с изменениями от 26.11.2020 № 1456, от 19.07.2022 № 662, от 27.02.2023 № 208.

### РАЗРАБОТЧИКИ ОП ВО:

*от института:*

Заведующий кафедрой экономики и управления,  
канд.экон.наук, доцент

И.В. Зенченко

Доцент кафедры экономики и управления  
канд.юр.наук,

Б.С. Выскребцев

Доцент кафедры экономики и управления  
канд.экон.наук

А.В. Чешин

*от работодателей:*

Председатель Ленинского районного суда  
г. Орска Оренбургской области

М.Б. Курунов

Председатель коллегии адвокатов № 7  
города Орска Оренбургской области



С.А. Самбетова



### ОП ВО СОГЛАСОВАНА:

Заместитель директора по  
учебно-методической работе

Е.В. Баширова

## **1 Нормативные документы для разработки ОП ВО**

Образовательная программа высшего образования (далее – ОП ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профиль «Гражданско-правовой» разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011;

- Профессиональный стандарт «Специалист по операциям с недвижимостью», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 сентября 2019 № 611н;

- Профессиональный стандарт «Специалист по конкурентному праву», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 октября 2018 № 625н;

- Приказ Минобрнауки России от 06 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Минобрнауки России и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;

Приказ Минобрнауки России от 30 октября 2015 № 1272 «О методике определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки)»;

- Устав ОГУ;

- Положение об Орском гуманитарно-технологическом институте (филиале) государственного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет»;

- локальные нормативные правовые акты Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

## **2 Общая характеристика ОП ВО**

ОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профиль Гражданско-правовой, разработанная Орским гуманитарно-технологическим институтом (филиалом) ОГУ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и профилю и включает в себя: учебный план, рабочие программы

учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

## **2.1 Цель ОП ВО**

ОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профилю подготовки Гражданско-правовой.

В области воспитания целью ОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профилю подготовки Гражданско-правовой является повышение профессиональной культуры; воспитание профессиональной работоспособности, гуманизма, толерантности, стремления к дальнейшему самосовершенствованию, самообразованию и самовоспитанию, гражданственности, коммуникативности.

В области обучения целью ОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профилю подготовки Гражданско-правовой является обеспечение комплексной и качественной подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов, способных к творческому решению теоретических и практических задач профессиональной деятельности в современных условиях на основе развития навыков и умений, необходимых будущему специалисту.

## **2.2 Направленность (профиль) образовательной программы**

Направленность (профиль) образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы бакалавриата в рамках направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция профиль Гражданско-правовой.

## **2.3 Квалификация, присваиваемая выпускникам**

По результатам освоения образовательной программы в полном объеме и успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация «Бакалавр».

## **2.4 Формы обучения**

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной, очно-заочной формах. Обучение в заочной форме осуществляется для лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

## **2.5 Язык образования**

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

## **2.6. Объем и структура образовательной программы**

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне

зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Зачетная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части образовательной программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 60% процентов общего объема образовательной программы.

## **2.7 Срок освоения ОП ВО**

Срок получения образования по образовательной программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;
- в очно-заочной форме обучения составляет 4 года и 6 месяцев;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

## **2.8 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО**

Для освоения ОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профиль Гражданско-правовой, абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, о среднем профессиональном или высшем образовании.

## **3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **3.1 Описание профессиональной деятельности выпускника**

Области и сферы профессиональной деятельности:

09 Юриспруденция (в сфере разработки и реализации правовых норм; в сфере обеспечения законности и правопорядка; в сфере оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам).

Объекты профессиональной деятельности:

- цивилистические отношения юридического характера, возникающие в сфере частноправовых и публично-правовых институтов;
- отношения между государственными органами, физическими и юридическими

лицами в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка;

- отношения в сфере деятельности при оказании услуг по реализации объектов недвижимости;

- отношения по руководству агентством недвижимости (структурным подразделением);

- отношения, возникающие при вспомогательной деятельности по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства.

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

- нормотворческий;
- правоприменительный;
- правоохранительный;
- экспертно-консультационный.

### **3.2 Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускника (при наличии)**

09.003 Профессиональный стандарт «Специалист по операциям с недвижимостью», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.09.2019 № 611н;

09.002 Профессиональный стандарт «Специалист по конкурентному праву», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.10.2018 № 625н.

### **3.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускника (по типам)**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профилю Гражданско-правовой, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

**нормотворческая деятельность:**

- разработка нормативных правовых актов и их подготовка к реализации;

**правоприменительная деятельность:**

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

- составление юридических документов;

**правоохранительная деятельность:**

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

- охрана общественного порядка;

- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

**экспертно-консультационная деятельность:**

- консультирование по вопросам права;
- осуществление правовой экспертизы документов.

#### 4 Планируемые результаты освоения ОП ВО

В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профилю Гражданско-правовой у выпускника должны быть сформированы по выбранным видам профессиональной деятельности компетенции:

- универсальные (УК);
- общепрофессиональные (ОПК);
- профессиональные (ПК).

##### 4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 1 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

<b>УК-1</b>	<b>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>
	УК-1-В-1 Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач
	УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников
	УК-1-В-3 Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте
	УК-1-В-4 Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач
	УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата
	УК-1-В-6 Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий
<b>УК-2</b>	<b>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>
	УК-2-В-1 Понимает классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта
	УК-2-В-2 Формулирует цели и задачи проекта, структурирует этапы процесса организации проектной деятельности
	УК-2-В-3 Применяет элементы анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта
	УК-2-В-4 В рамках цели проекта опирается на правовые нормы основных отраслей российского законодательства при постановке целей и выборе оптимальных способов их достижения; обладает навыками использования нормативно-правовых ресурсов в разработке и реализации проектов
<b>УК-3</b>	<b>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>
	УК-3-В-1 Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде

	УК-3-В-2 Генерирует идею, выбирает направление развития ее в проекте с учетом видовых характеристик и осуществляет социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде
<b>УК-4</b>	<b>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>
	УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
	УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках
<b>УК-5</b>	<b>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>
	УК-5-В-1 Проявляет толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям
	УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения
	УК-5-В-3 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
	УК-5-В-4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
<b>УК-6</b>	<b>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>
	УК-6-В-1 Понимает важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	УК-6-В-2 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	УК-6-В-3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
	УК-6-В-4 Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач
<b>УК-7</b>	<b>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>
	УК-7-В-1 Соблюдает нормы здорового образа жизни, используя основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий на всех жизненных этапах развития личности
	УК-7-В-2 Выбирает рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервноэмоционального утомления на рабочем месте

<b>УК-8</b>	<b>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>
	УК-8-В-1 Формирует культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
	УК-8-В-2 Использует приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	УК-8-В-3 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека и природной среды
	УК-8-В-4 В случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов применяет методы защиты жизнедеятельности человека, принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях
<b>УК-9</b>	<b>Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>
	УК-9-В-1 Понимает особенности развития человека с ограниченными возможностями здоровья
	УК-9-В-2 Демонстрирует готовность применять базовые дефектологические знания, принципы, методы в социальной и профессиональной сферах
<b>УК-10</b>	<b>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>
	УК-10-В-1 Выявляет и обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности
	УК-10-В-2 Взвешенно осуществляет выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов
	УК-10-В-3 Понимает последствия принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформировавшейся экономической культуры; способен, опираясь на принципы и методы экономического анализа, критически оценить свой выбор с учетом области жизнедеятельности
<b>УК-11</b>	<b>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</b>
	УК-11-В-1 Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции и осознает их негативные последствия в социальных, экономических и других процессах общества
	УК-11-В-2 Соблюдает нормы права и морали, применяет правовые нормы и предусмотренные законом меры по противодействию коррупционному поведению и нейтрализации коррупционных проявлений
	УК-11-В-3 Идентифицирует угрозы и проявления экстремизма, терроризма, способен противодействовать им в профессиональной деятельности

#### 4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их

**достижения**

Таблица 2 - общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

<b>ОПК-1</b>	<b>Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</b>
	ОПК-1-В-1 Имеет структурированное представление о происхождении, современном состоянии и тенденциях развития права
	ОПК-1-В-2 Критически оценивает совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития права
	ОПК-1-В-3 Понимает особенности различных форм реализации права
<b>ОПК-2</b>	<b>Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</b>
	ОПК-2-В-1 Определяет фактическую основу ситуаций, подлежащих применению норм права, выявляет юридические проблемы
	ОПК-2-В-2 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права
	ОПК-2-В-3 На основе выбранной правовой нормы определяет наиболее оптимальные способы решения юридической проблемы
	ОПК-2-В-4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
<b>ОПК-3</b>	<b>Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</b>
	ОПК-3-В-1 Анализирует круг вопросов, решаемых при осуществлении экспертной юридической деятельности
	ОПК-3-В-2 Использует правовые инструменты и правовые методы при осуществлении экспертной юридической деятельности
	ОПК-3-В-3 Дает оценку проектам нормативных правовых актов, в том числе с точки зрения соответствия требованиям антикоррупционного законодательства
	ОПК-3-В-4 Сравнивает возможные варианты решения правовой ситуации, оценивая правовые последствия
<b>ОПК-4</b>	<b>Способен профессионально толковать нормы права</b>
	ОПК-4-В-1 Определяет виды толкования
	ОПК-4-В-2 Анализирует нормы права, применяет различные способы их толкования
	ОПК-4-В-3 Дает квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права
	ОПК-4-В-4 Подготавливает акты толкования норм права по направлению профессиональной деятельности
<b>ОПК-5</b>	<b>Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</b>
	ОПК-5-В-1 Правильно применяет основные юридические понятия и категории
	ОПК-5-В-2 Формулирует правовую позицию по конкретной правовой ситуации и обосновывает ее
	ОПК-5-В-3 Аргументированно и ясно излагает свою правовую позицию, демонстрирует владение приемами юридической риторики и письменной речи

<b>ОПК-6</b>	<b>Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</b>
	ОПК-6-В-1 Определяет необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений
	ОПК-6-В-2 Определяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов, их структуру и юридические конструкции
	ОПК-6-В-3 Формулирует правовые предписания в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документов
<b>ОПК-7</b>	<b>Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</b>
	ОПК-7-В-1 Осуществляет профессиональную деятельность и решает профессиональные задачи в соответствии с нормами этики, антикоррупционными стандартами поведения
	ОПК-7-В-2 Осуществляет профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления, правовой культуры
	ОПК-7-В-3 Соблюдает требования профессиональной этики и служебного поведения
	ОПК-7-В-4 Понимает социальную значимость профессии, цели и смысл государственной службы, исполнение гражданского и служебного долга, непримирим к преступным проявлениям и коррупционному поведению
<b>ОПК-8</b>	<b>Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</b>
	ОПК-8-В-1 Анализирует совокупность информационных источников и выявляет юридически значимую информацию, направленную на решение профессиональных задач
	ОПК-8-В-2 Использует различные правовые базы данных для решения профессиональных задач
	ОПК-8-В-3 Учитывает требования информационной безопасности в процессе получения юридически значимой информации
	ОПК-8-В-4 Соблюдает требования действующего законодательства, направленного на сохранение и защиту конфиденциальной информации, государственной, коммерческой и иной охраняемой законом тайны
<b>ОПК-9</b>	<b>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>
	ОПК-9-В-1 Знает принципы работы современных информационных технологий для решения профессиональных задач
	ОПК-9-В-2 Умеет применять знания о современных информационных технологиях для решения профессиональных задач
	ОПК-9-В-3 Владеет навыками использования современных информационных технологий при решении профессиональных задач

### 4.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3 - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

<b>ПК*-1</b>	<b>Способен осуществлять охрану и защиту гражданских прав на основе развитого правосознания при неукоснительном соблюдении действующего законодательства</b>
	ПК*-1-В-1 Обладает развитым правосознанием, достаточным для осуществления профессиональной деятельности
	ПК*-1-В-2 Определяет круг правоотношений, подлежащих правовому регулированию
	ПК*-1-В-3 Реализует функции по охране и защите гражданских прав и уважению чести и достоинства личности
	ПК*-1-В-4 Выполняет нормативные предписания и действующее законодательство
<b>ПК*-2</b>	<b>Способен участвовать в реализации цивилистических отношений, содержательно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, осуществлять функцию нормотворчества</b>
	ПК*-2-В-1 Использует правовые знания для реализации цивилистических правоотношений, связанных с осуществлением профессиональных задач
	ПК*-2-В-2 Отражает результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации при реализации задач
	ПК*-2-В-3 Осуществляет навыки по формированию проектов правовых актов
<b>ПК*-3</b>	<b>Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</b>
	ПК*-3-В-1 Выделяет юридически значимые обстоятельства, анализирует нормы права и практику правоприменения
	ПК*-3-В-2 Анализирует правовые нормы и правильно применяет положения действующего законодательства
	ПК*-3-В-3 Обладает навыками консультирования и работы с обращениями и заявлениями субъектов правоотношений
<b>ПК*-4</b>	<b>Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства при реализации цивилистических правоотношений, проводит экспертизу правовых актов, участвующих в профессиональной деятельности</b>
	ПК*-4-В-1 Квалифицирует факты и обстоятельства при реализации цивилистических правоотношений
	ПК*-4-В-2 Проводит экспертизу правовых актов, используемых в профессиональной деятельности
<b>ПК*-5</b>	<b>Способен осуществлять вспомогательную деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации</b>
	ПК*-5-В-1 Осуществляет сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации
	ПК*-5-В-2 Реализует представление интересов организации в судах и антимонопольных органах
<b>ПК*-6</b>	<b>Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации объектов недвижимости</b>
	ПК*-6-В-1 Осуществляет деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты недвижимости жилого назначения, а так же не относящихся к жилой недвижимости, в том числе на

	<p>строящиеся, и (или) земельные участки, отнесенные к жилым и не относящимся к жилым территориальным зонам</p> <p>ПК*-6-В-2 Реализует деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала</p>
ПК*-7	<b>Способен руководить агентством недвижимости (структурным подразделением)</b>
	ПК*-7-В-1 Обеспечивает организацию услуг по реализации вещных прав и прав требования на недвижимость и контроль деятельности работников в агентстве недвижимости или в структурном подразделении
	ПК*-7-В-2 Осуществляет организацию аттестации (оценки квалификации) и контроль повышения профессионального уровня работников в агентстве недвижимости или в структурном подразделении

#### **4.4 Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотношенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОП ВО приведена в приложении А.

### **5. Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО**

#### **5.1. Обеспечение научно-педагогическими кадрами**

Реализация программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профиль «Гражданско-правовой» обеспечивается педагогическими работниками института, квалификация которых отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, а также лицами, привлекаемыми институтом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников института, и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

#### **5.2. Финансовое обеспечение**

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации

### **5.3. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ принимает участие на добровольной основе.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе регулируется Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется посредством опроса и анкетирования заинтересованных сторон; внутреннего тестирования и т.п.

При проведении внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе институт привлекает как педагогических работников института, так и работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе может осуществляться в рамках мероприятий по независимой оценке качества высшего образования, проводимых Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

### **6. Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Образовательный процесс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Институт создает необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

– альтернативная версия официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;

- специальные средства обучения (специализированный программный комплекс для слабовидящих обучающихся; радиокласс 1+1; индукционная система переносная и др.);
- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и другие приспособления;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- электронная информационно-образовательная среда.

Содержание образования и условия организации обучения для инвалидов определяются, в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при необходимости) – на основе адаптированной образовательной программы, разрабатываемой с учетом локальных нормативных актов:

- Положения об адаптированной образовательной программе высшего образования;
- Положения об организации образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор мест прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и при условии выполнения требований доступности социальной среды.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.



Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции											
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	
История политических и правовых учений	2												
Правоохранительные органы	1												
Информационные технологии в юридической деятельности	2	+											
Русский язык и культура речи	2				+								
Основы российской государственности	1					+							
Основы проектной деятельности	3		+	+									
Тайм-менеджмент	1							+					
Информатика	1	+											
Основы экономики и финансовой грамотности	4											+	
Основы организации инклюзивного взаимодействия	7										+		
Правовая статистика	3	+										+	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений													
Противодействие коррупции	5												+
Европейское семейное право	5	+					+						
Правовая работа в хозяйствующих субъектах	6												+
Жилищное право	7												
Право интеллектуальной собственности	7												
Конкурентное право	7												
Сделки с недвижимостью	8												
Нотариат	8												
Юридическая психология	7												
Волейбол	1-5								+				
Настольный теннис	1-5								+				
Футбол	1-5								+				
Баскетбол	1-5								+				
Общая физическая подготовка	1-5								+				

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции											
			УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	
	Спортивные игры	1-5								+				
	Составление процессуальных документов по гражданским делам	7												
	Несудебные формы защиты гражданских прав	7												
	Исполнительное производство	7												+
	Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел	7												+
	Организация кадровой работы	6												
	Трудовые споры	6												
	Информационное право	6												
	Коммерческое право	6												
	Регулирование отдельных отношений в сфере применения труда	8												
	Государственная регистрация сделок с недвижимостью	8												
	Ценные бумаги	8												
	Наследственное право	8												
Блок Б2.П	Обязательная часть													
	Ознакомительная практика (учебная практика) (стационарная)	4												
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений													
	Правоприменительная практика (производственная практика) (стационарная)	6												+
	Преддипломная практика (производственная практика) (стационарная)	8												+



Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции									
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	
Информационные технологии в юридической деятельности	2									+	+
Русский язык и культура речи	2										
Основы российской государственности	1										
Основы проектной деятельности	3										
Тайм-менеджмент	1										
Информатика	1										
Основы экономики и финансовой грамотности	4										
Основы организации инклюзивного взаимодействия	7										
Правовая статистика	3										
Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
Противодействие коррупции	5										
Европейское семейное право	5										
Правовая работа в хозяйствующих субъектах	6										
Жилищное право	7										
Право интеллектуальной собственности	7										
Конкурентное право	7										
Сделки с недвижимостью	8										
Нотариат	8										
Юридическая психология	7										
Волейбол	1-5										
Настольный теннис	1-5										
Футбол	1-5										
Баскетбол	1-5										
Общая физическая подготовка	1-5										
Спортивные игры	1-5										

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции									
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	
	Составление процессуальных документов по гражданским делам	7										
	Несудебные формы защиты гражданских прав	7										
	Исполнительное производство	7										
	Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел	7										
	Организация кадровой работы	6										
	Трудовые споры	6										
	Информационное право	6										
	Коммерческое право	6										
	Регулирование отдельных отношений в сфере применения труда	8										
	Государственная регистрация сделок с недвижимостью	8										
	Ценные бумаги	8										
	Наследственное право	8										
Блок Б2.П	Обязательная часть											
	Ознакомительная практика (учебная практика) (стационарная)	4	+							+		
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
	Правоприменительная практика (производственная практика) (стационарная)	6										
	Преддипломная практика (производственная практика) (стационарная)	8										

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции							
			ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5	ПК*-6	ПК*-7	
Блок Б1.Д	Обязательная часть									
	Философия	3								
	История России	1								
	Иностранный язык	1-3								
	Безопасность жизнедеятельности	4								
	Физическая культура и спорт	6								
	История государства и права России	1								
	История государства и права зарубежных стран	2								
	Теория государства и права	1, 2								
	Конституционное право	2, 3								
	Административное право	3								
	Гражданское право	3-6								
	Гражданский процесс	5, 6								
	Арбитражный процесс	8								
	Трудовое право	4								
	Уголовное право	3-5								
	Уголовный процесс	5, 6								
	Экологическое право	2								
	Земельное право	5								
	Финансовое право	3								
	Налоговое право	4								
	Предпринимательское право	6								
	Международное право	5								
	Международное частное право	7								
Криминалистика	5, 6									
Криминология	4									
Право социального обеспечения	5									
Семейное право	4									
История политических и правовых учений	2									
Правоохранительные органы	1									

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции						
		ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5	ПК*-6	ПК*-7
Информационные технологии в юридической деятельности	2							
Русский язык и культура речи	2							
Основы российской государственности	1							
Основы проектной деятельности	3							
Тайм-менеджмент	1							
Информатика	1							
Основы экономики и финансовой грамотности	4							
Основы организации инклюзивного взаимодействия	7							
Правовая статистика	3							
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Противодействие коррупции	5	+						
Европейское семейное право	5		+	+				
Правовая работа в хозяйствующих субъектах	6	+	+		+			
Жилищное право	7	+		+				
Право интеллектуальной собственности	7	+	+					
Конкурентное право	7					+		
Сделки с недвижимостью	8						+	+
Нотариат	8		+		+			
Юридическая психология	7		+	+				
Волейбол	1-5							
Настольный теннис	1-5							
Футбол	1-5							
Баскетбол	1-5							
Общая физическая подготовка	1-5							
Спортивные игры	1-5							

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции						
			ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5	ПК*-6	ПК*-7
	Составление процессуальных документов по гражданским делам	7	+	+	+	+			
	Несудебные формы защиты гражданских прав	7	+	+	+	+			
	Исполнительное производство	7			+	+			
	Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел	7			+	+			
	Организация кадровой работы	6		+	+	+			+
	Трудовые споры	6		+	+	+			+
	Информационное право	6	+	+					
	Коммерческое право	6	+	+					
	Регулирование отдельных отношений в сфере применения труда	8		+		+			
	Государственная регистрация сделок с недвижимостью	8	+			+			
	Ценные бумаги	8	+	+		+			
	Наследственное право	8	+	+		+			
Блок Б2.П	Обязательная часть								
	Ознакомительная практика (учебная практика) (стационарная)	4							
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
	Правоприменительная практика (производственная практика) (стационарная)	6	+	+	+	+	+	+	+
	Преддипломная практика (производственная практика) (стационарная)	8	+	+	+	+	+	+	+