

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор,
д-р пед. наук, профессор

Г.А. Мелекесов
«31» января 2017 г.



О Т Ч Е Т
о научной деятельности

ОРСКОГО ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА
(филиала) федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

за 2016 г.

ОРСК 2016

СТРУКТУРА ОТЧЕТА

Отчет начинается с титульного листа и включает следующие разделы:

1. Основные сведения о вузе (организации).
2. Показатели научного потенциала вуза (организации).
3. Пояснительная записка.
4. Сведения о наиболее значимых результатах научных исследований и разработок вуза (организации).

Сведения об основных структурных подразделениях вуза (организации)*

Показатель	Код строки	Количество
1	2	3
Филиал	1	0
Институт	2	0
Факультет	3	5
Кафедра	4	13
Отдел докторантуры (аспирантуры)	5	0
Учебно-научные подразделения, всего, из них:	6	6
учебно-научная (научно-учебная) лаборатория	7	6
научно-образовательный центр	8	0
базовая кафедра вуза в научной организации	9	0
Базовая (проблемная, отраслевая) лаборатория в вузе	10	3
Научно-исследовательский институт	11	0
Научный центр	12	0
Научно-методический центр	13	0
Конструкторское, проектно-конструкторское, технологическое подразделение	14	0
Подразделение научно-технической информации	15	0
Опытная база (опытно-экспериментальное производство)	16	0
Патентно-лицензионное подразделение	17	0
Бизнес-инкубатор	18	0
Технопарк	19	0
Инновационно-технологический центр	20	0
Инжиниринговый центр	21	0
Центр сертификации	22	0
Центр трансфера технологий	23	0
Центр коллективного пользования научным оборудованием и экспериментальными установками	24	0
Центр инновационного консалтинга	25	0
Другие научно-исследовательские подразделения (центры, отделы, лаборатории, секторы)	26	0

* Включаются сведения с учетом подразделений в филиалах и институтах.


 (подпись)

Основные научные направления вуза (организации)

№	Научное направление	Коды по ГРНТИ (хх.уу; хх.уу; ...)
1	2	3
1	Философия	02.41.01
2	История. Исторические науки	03.01.09, 03.23.55
3	Экономика. Экономические науки	06.00.00, 06.35.51, 06.61.33, 06.71.00, 06.71.01
4	Народное образование. Педагогика	14.07.03, 14.07.09, 14.15.15, 14.25.05, 14.25.07, 14.25.09, 14.25.17, 14.25.19, 14.25.21, 14.33.01, 14.33.09, 14.35.00, 14.35.07, 14.35.09, 14.35.21
5	Психология	15.01.00, 15.31.00, 15.31.31, 15.81.21
6	Языкознание	16.01.11, 16.21.49, 16.21.51, 16.31.00, 16.31.02, 16.31.41
7	Массовая коммуникация. Журналистика. Средства массовой информации	19.45.91
8	Математика	27.21.00, 27.21.19
9	Биология	34.35.01
10	Энергетика	44.09.00, 44.31.41, 44.39.00
11	Автоматика. Вычислительная техника	50.41.25
12	Машиностроение	55.09.33, 55.13.17
13	Физическая культура и спорт	77.01.00


(подпись)

Количество диссертационных советов, действующих на базе вуза (организации), и численность аспирантов и докторантов, обучающихся за счет субсидий из федерального бюджета


Показатель	Код строки	Количество, численность
1	2	3
Советы по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук	1	0
Численность аспирантов, обучающихся по очной форме обучения за счет субсидий из федерального бюджета	2	0
Численность докторантов, обучающихся за счет субсидий из федерального бюджета	3	0


(подпись)

Сведения о созданных вузом (организацией) малых инновационных предприятий (МИП)

Показатель	Код строки	Количество, численность, объем средств
1	2	3
Общее количество МИП, созданных с участием вуза (организации), ед., из них:	1	0
созданных в отчетном году, ед.	2	0
количество созданных хозяйственных обществ и хозяйственных партнерств с участием вуза (организации) в целях практического применения (внедрения) результатов интеллектуальной деятельности в соответствии с Федеральными законами от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и от 23.08.1996 №127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике", ед. из них:	3	0
созданных в отчетном году, ед.	4	0
Совокупная среднесписочная численность работников МИП*, чел.	5	0,00
Совокупный доход МИП*, тыс. р.	6	0,0

* Указывается по данным бухгалтерского и налогового учета.




 (подпись)

Таблица 1

ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ РАБОТ И УСЛУГ В 2016 ГОДУ

Показатель	Код строки	Объем финансирования, тыс. р.	В том числе из средств, тыс. р.									
			министерств, федеральных агентств, служб и других ведомств		фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности		субъектов федерации, местных бюджетов	российских хозяйствующих субъектов	спонсоров и других видов финансовой помощи, собственные средства вуза (организации)	иных внебюджетных российских источников	зарубежных источников	
			всего	из них Минобрнауки России	государственных	негосударственных						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Всего работ и услуг, в том числе:	1	7742,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7742,6	0,0	0,0	0,0
научные исследования и разработки, из них:	2	7742,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7742,6	0,0	0,0	0,0
по филиалам	3	7742,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7742,6	0,0	0,0	0,0
научно-технические услуги	4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
образовательные услуги, оказываемые научными подразделениями	5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
товары, работы, услуги производственного характера	6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
средства от использования результатов интеллектуальной деятельности (РИД)	7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
услуги в области художественного, литературного и исполнительского творчества и их организации (творческие проекты)	8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
другие работы и услуги	9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

 (подпись)


 (подпись)

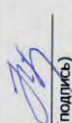
Таблица 2

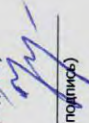
ФИНАНСИРОВАНИЕ И ВЫПОЛНЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК ИЗ СРЕДСТВ МИНИСТЕРСТВ И ВЕДОМСТВ В 2016 ГОДУ

Министерства (с учетом подведомственных федеральных агентств и служб) и ведомства	Код строки	ФЦП			Научно-технические программы, отдельные проекты			Гранты		
		количество НИОКР	объем финансирования, тыс. р.	в том числе выполнено собственными силами, тыс. р.	количество НИР (проектов)	объем финансирования, тыс. р.	в том числе выполнено собственными силами, тыс. р.	количество грантов (проектов)	объем финансирования, тыс. р.	в том числе выполнено собственными силами, тыс. р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего, в том числе:	1	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0
Министерство образования и науки РФ	2	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0
Министерство внутренних дел РФ	3	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0
Министерство здравоохранения РФ	4	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0
Министерство иностранных дел РФ	5	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0
Министерство культуры РФ	6	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0
Министерство обороны РФ	7	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0
Министерство природных ресурсов и экологии РФ	8	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0
Министерство промышленности и торговли РФ	9	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0
Министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий	10	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0
Министерство связи и массовых коммуникаций РФ	11	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0
Министерство сельского хозяйства РФ	12	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0
Министерство спорта РФ	13	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0
Министерство транспорта РФ	14	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0
Министерство труда и социальной защиты РФ	15	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0
Министерство экономического развития РФ	16	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0
Министерство энергетики РФ	17	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0

Таблица 2 (продолжение)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Министерство юстиции РФ	18	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0
Федеральное агентство научных организаций	19	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0
Госкорпорация "Росатом"	20	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0
Госкорпорация "Роскосмос"	21	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0
Другие министерства и ведомства	22	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0


(подпись)


(подпись)

**ФИНАНСИРОВАНИЕ И ВЫПОЛНЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК ИЗ СРЕДСТВ
МИНОБРНАУКИ РОССИИ В 2016 ГОДУ**

Показатель	Код строки	Количество НИОКР, проектов, стипендий	Объем финансирования, тыс. р.	В том числе выполнено собственными силами, тыс. р.
1	2	3	4	5
Всего (сумма строк 2, 3, 10-13, 17, 18), в том числе:	1	0	0,0	0,0
НИОКР по федеральным целевым программам	2	0	0,0	0,0
Проекты по государственному заданию Минобрнауки России в сфере научной деятельности, всего (сумма строк 4, 8, 9), в том числе:	3	0	0,0	0,0
проекты в рамках базовой части государственного задания, всего (сумма строк 5-7), в том числе:	4	0	0,0	0,0
НИР (фундаментальные научные исследования, прикладные научные исследования и экспериментальные разработки)	5	0	0,0	0,0
работа "Организация проведения научных исследований"	6		0,0	0,0
работа "Обеспечение проведения научных исследований"	7		0,0	0,0
НИР в рамках проектной (конкурсной) части государственного задания	8	0	0,0	0,0
научно-методические работы по заказам департаментов и исследовательские работы молодых специалистов	9	0	0,0	0,0
НИОКР в рамках мероприятий, направленных на формирование опорных университетов	10	0	0,0	0,0
НИОКР в рамках мероприятий по повышению конкурентоспособности вуза среди ведущих мировых научно-образовательных центров (ТОП100)	11	0	0,0	0,0
НИОКР по программе развития российско-национальных (славянских) университетов	12	0	0,0	0,0
гранты, всего (сумма строк 14-16), в том числе:	13	0	0,0	0,0
гранты Правительства Российской Федерации для государственной поддержки научных исследований, проводимых под руководством ведущих ученых в российских образовательных учреждениях высшего профессионального образования	14	0	0,0	0,0
гранты для государственной поддержки научных исследований, проводимых ведущими научными школами Российской Федерации	15	0	0,0	0,0
гранты Президента Российской Федерации для государственной поддержки научных исследований, проводимых молодыми российскими учеными - кандидатами наук и докторами наук	16	0	0,0	0,0
НИР по программе "Внепрограммные конкурсы научно-образовательной направленности (2015-2016 гг.)" и по отдельным государственным контрактам по заказу Минобрнауки России	17	0	0,0	0,0
стипендии Президента Российской Федерации молодым ученым и аспирантам, осуществляющим перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики (Постановление Правительства РФ от 7 июня 2012 г. № 562)	18	0	0,0	0,0


(подпись)

Таблица 4

**ФИНАНСИРОВАНИЕ И ВЫПОЛНЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК ИЗ СРЕДСТВ
РОССИЙСКИХ ФОНДОВ ПОДДЕРЖКИ НАУЧНОЙ, НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ, ИННОВАЦИОННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 2016 ГОДУ**

Показатель	Код строки	Количество грантов (проектов)	Объем финансирования, тыс. р.	В том числе выполнено собственными силами, тыс. р.
1	2	3	4	5
Всего, в том числе средства:	1	0	0,0	0,0
государственных фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности, в том числе:	2	0	0,0	0,0
Российского научного фонда	3	0	0,0	0,0
Российского фонда фундаментальных исследований	4	0	0,0	0,0
других государственных фондов (расшифровка по каждому фонду указывается в Приложении А)	5	0	0,0	0,0
российских негосударственных фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности (расшифровка по каждому фонду указывается в Приложении Б)	6	0	0,0	0,0



(подпись)



(подпись)

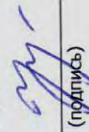
Таблица 5

**ФИНАНСИРОВАНИЕ И ВЫПОЛНЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК ИЗ СРЕДСТВ БЮДЖЕТА
СУБЪЕКТА ФЕДЕРАЦИИ, МЕСТНОГО БЮДЖЕТА В 2016 ГОДУ**

Показатель	Код строки	Количество проектов, грантов	Объем финансирования, тыс. р.	В том числе выполнено собственными силами, тыс. р.
1	2	3	4	5
Всего, в том числе:	1	0	0,0	0,0
целевые программы, научно-технические программы и проекты	2	0	0,0	0,0
гранты	3	0	0,0	0,0



(подпись)



(подпись)

Таблица 6

**ФИНАНСИРОВАНИЕ И ВЫПОЛНЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК ИЗ СРЕДСТВ
РОССИЙСКИХ ХОЗЯЙСТВУЮЩИХ СУБЪЕКТОВ В 2016 ГОДУ**

Показатель	Код строки	Количество НИОКР	Объем финансирования, тыс. р.	Выполнено собственными силами, тыс. р.
1	2	3	4	5
Всего, в том числе:	1	1241	7742,6	7742,6
по договорам с организациями, получившими субсидии на реализацию комплексных проектов по созданию высокотехнологичного производства (Постановление Правительства РФ от 9 апреля 2010 г. № 218)	2	0	0,0	0,0


(подпись)

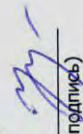

(подпись)

Таблица 7

**ФИНАНСИРОВАНИЕ И ВЫПОЛНЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК ИЗ СРЕДСТВ ИНЫХ
ВНЕБЮДЖЕТНЫХ РОССИЙСКИХ ИСТОЧНИКОВ ФИНАНСИРОВАНИЯ И СОБСТВЕННЫХ СРЕДСТВ ВУЗА
(ОРГАНИЗАЦИИ) В 2016 ГОДУ**

Источник финансирования	Код строки	Количество проектов	Объем финансирования, тыс. р.	В том числе выполнено собственными силами, тыс. р.
1	2	3	4	5
Всего, в том числе:	1	0	0,0	0,0
собственные средства на выполнение НИР	2	0	0,0	0,0
средства спонсоров и других видов финансовой помощи на проведение НИР	3	0	0,0	0,0
средства иных внебюджетных российских источников	4	0	0,0	0,0


(подпись)

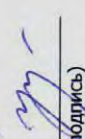

(подпись)

Таблица 8

ФИНАНСИРОВАНИЕ И ВЫПОЛНЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК ИЗ СРЕДСТВ ЗАРУБЕЖНЫХ ИСТОЧНИКОВ В 2016 ГОДУ

Финансирующая организация (грантодатель)	Код строки	Код по ГРНТИ	Страна - партнер	Коли- чество грантов, проектов	Объем финансирования, тыс. р.	В том числе выполнено собственными силами, тыс. р.
1	2	3	4	5	6	7
Всего по зарубежным грантам и контрактам	1			0	0,0	0,0
Всего по грантам, в том числе:	2			0	0,0	0,0
	3			0	0,0	0,0
Всего по контрактам, в том числе:	4			0	0,0	0,0
	5			0	0,0	0,0



(подпись)
(подпись)

Таблица 9

УЧАСТИЕ В ВЫПОЛНЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ЦЕЛЕВЫХ ПРОГРАММ, ФИНАНСИРУЕМЫХ ИЗ СРЕДСТВ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА В 2016 ГОДУ

	Код строки	Финансирование по направлению расходов				"Государственные капитальные вложения", тыс. р.
		"НИОКР"		"Прочие нужды", тыс. р.	5	
		количество НИОКР	объем финансирования, тыс. р.			
1	2	3	4	5	6	
Всего, в том числе:	1	0	0,0	0,0	0,0	
	2	0	0,0	0,0	0,0	


(подпись)


(подпись)

ВЫПОЛНЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК ПО ОБЛАСТЯМ ЗНАНИЙ В 2016 ГОДУ

Область знания	Код строки	Код по ГРНТИ	Объем финансирования, тыс. р.	В том числе, тыс. р.			
				фундаментальные исследования	прикладные исследования	поисковые исследования	экспериментальные разработки
1	2	3	4	5	6	7	8
Всего по областям знаний, в том числе:	1		7742,6	0,0	7732,6	0,0	10,0
ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ	2	00-26	7247,4	0,0	7237,4	0,0	10,0
Экономика. Экономические науки	3	06	1618,1	0,0	1618,1	0,0	0,0
Народное образование. Педагогика	4	14	4160,6	0,0	4150,6	0,0	10,0
Психология	5	15	1468,7	0,0	1468,7	0,0	0,0
ЕСТЕСТВЕННЫЕ И ТОЧНЫЕ НАУКИ	6	27-43	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
ТЕХНИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ НАУКИ. ОТРАСЛИ ЭКОНОМИКИ	7	44-81	495,2	0,0	495,2	0,0	0,0
Автоматика. Вычислительная техника	8	50	90,7	0,0	90,7	0,0	0,0
Полиграфия. Репрография. Фотокинетика	9	60	404,5	0,0	404,5	0,0	0,0
ОБЩЕОТРАСЛЕВЫЕ И КОМПЛЕКСНЫЕ ПРОБЛЕМЫ (МЕЖОТРАСЛЕВЫЕ ПРОБЛЕМЫ)	10	82-90	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0


(подпись)


**ВЫПОЛНЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК ПО ПРИОРИТЕТНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ
РАЗВИТИЯ НАУКИ, ТЕХНОЛОГИЙ И ТЕХНИКИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В 2016 ГОДУ**


Приоритетные направления развития науки, технологий и техники в Российской Федерации	Код строки	Объем финансирования научных исследований и разработок по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники, тыс. р.
1	2	3
Всего, в том числе:	1	0,0
Безопасность и противодействие терроризму	2	0,0
Индустрия наносистем	3	0,0
Информационно-телекоммуникационные системы	4	0,0
Науки о жизни	5	0,0
Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	6	0,0
Рациональное природопользование	7	0,0
Робототехнические комплексы (системы) военного, специального и двойного назначения	8	0,0
Транспортные и космические системы	9	0,0
Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	10	0,0


(подпись)

УЧАСТИЕ ВУЗА В ПРОГРАММАХ ПО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКЕ ВЕДУЩИХ РОССИЙСКИХ ВУЗОВ В 2016 ГОДУ

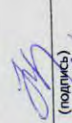
Направление	Код строки	Объем финансирования государственной поддержки, тыс. р.
1	2	3
Всего, в том числе:	1	0,0
средства государственной поддержки на обеспечение программы развития вуза, в отношении которого установлена категория "федеральный университет"	2	0,0
средства государственной поддержки вуза - победителя конкурса на предоставление государственной поддержки ведущих университетов в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров (ТОП100) (Постановление Правительства РФ от 16 марта 2013 г. № 211)	3	0,0
средства государственной поддержки на реализацию программ развития федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, направленных на формирование опорных университетов	4	0,0
средства программы развития российско-национальных (славянских) университетов	5	0,0
средства ведомственной целевой программы "Повышение квалификации инженерно-технических кадров на 2015-2016 годы"	6	0,0
средства программы развития системы подготовки кадров для оборонно-промышленного комплекса в вузе ("Новые кадры ОПК")	7	0,0
средства государственной поддержки вуза - победителя конкурсного отбора программ развития деятельности студенческих объединений образовательных организаций высшего образования	8	0,0
средства по договорам с организациями, получившими субсидии на реализацию комплексных проектов по созданию высокотехнологичного производства (Постановление Правительства РФ от 9 апреля 2010 г. № 218)	9	0,0
средства государственной поддержки пилотных проектов по созданию и развитию инжиниринговых центров и компаний на базе образовательных организаций высшего образования, подведомственных Минобрнауки России	10	0,0
гранты Правительства РФ для государственной поддержки научных исследований, проводимых под руководством ведущих ученых в российских вузах (Постановление Правительства РФ от 9 апреля 2010 г. № 220)	11	0,0
гранты для государственной поддержки научных исследований, проводимых ведущими научными школами Российской Федерации	12	0,0
гранты Президента Российской Федерации для государственной поддержки научных исследований, проводимых молодыми российскими учеными - кандидатами наук и докторами наук	13	0,0

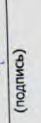

(подпись)


(подпись)

ЧИСЛЕННОСТЬ РАБОТНИКОВ ВУЗА (ОРГАНИЗАЦИИ) В 2016 ГОДУ

Профессиональные квалификационные группы должностей	Код строки	Работники по основной должности		Внутренние совместители		Внешние совместители		Работники, с которыми заключен эффективный контракт, чел.
		численность работников, чел.	сумма занятых ставок, долей ставок	численность работников, чел.	сумма занятых ставок, долей ставок	численность работников, чел.	сумма занятых ставок, долей ставок	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Всего (сумма строк 2, 3, 7, 13), в том числе:	1	234	180,50	61	11,30	9	3,30	
руководители вуза (организации)	2	5	5,00	0	0,00	0	0,00	0
работники подразделений вуза, реализующих функции высшего и дополнительного профессионального образования, всего (сумма строк 4-6), в том числе:	3	211	164,10	55	10,20	9	3,30	
руководители структурных подразделений	4	11	9,50	0	0,00	0	0,00	0
профессорско-преподавательский состав	5	90	79,90	54	9,90	9	3,30	99
административно-хозяйственный, учебно-вспомогательный и прочий обслуживающий персонал	6	110	74,70	1	0,30	0	0,00	
работники сферы научных исследований и разработок, всего (сумма строк 8-12), в том числе:	7	1	0,50	0	0,00	0	0,00	0
руководители научных подразделений	8	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0
руководители других структурных подразделений	9	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0
научные сотрудники	10	1	0,50	0	0,00	0	0,00	0
научно-технические работники (специалисты)	11	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0
работники сферы научного обслуживания	12	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0
работники иных профессиональных квалификационных групп должностей	13	17	10,90	6	1,10	0	0,00	


(подпись)


(подпись)

**ЧИСЛЕННОСТЬ РАБОТНИКОВ, ДОКТОРАНТОВ И АСПИРАНТОВ, УЧАСТВОВАВШИХ В
ВЫПОЛНЕНИИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК В 2016 ГОДУ**

Показатель	Код строки	Численность работников, докторантов и аспирантов, чел.	Из них участвовали в выполнении научных исследований и разработок на возмездной основе, чел.
1	2	3	4
Руководители вуза (организации)	1	5	4
Работники подразделений вуза, реализующих функции высшего и дополнительного профессионального образования, всего, в том числе:	2	211	100
руководители структурных подразделений	3	11	0
профессорско-преподавательский состав	4	90	90
административно-хозяйственный, учебно-вспомогательный и прочий обслуживающий персонал	5	110	10
Работники сферы научных исследований и разработок, всего, в том числе:	6	1	1
руководители научных подразделений	7	0	0
руководители других структурных подразделений	8	0	0
научные сотрудники	9	1	1
научно-технические работники (специалисты)	10	0	0
работники сферы научного обслуживания	11	0	0
Работники иных профессиональных квалификационных групп должностей	12	17	10
Работники других организаций	13		0
Докторанты	14	0	0
Аспиранты очной формы обучения	15	0	0



(подпись)

Таблица 15


ЧИСЛЕННОСТЬ РАБОТНИКОВ ВУЗА (ОРГАНИЗАЦИИ) ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ В 2016 ГОДУ

Профессиональные квалификационные группы должностей	Код строки	Всего, чел.	Численность работников по основной должности (без совместителей) в возрасте, чел.						
			до 29 лет	30 - 35 лет	36 - 39 лет	40 - 49 лет	50 - 59 лет	60 - 69 лет	70 и более лет
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Руководители вуза (организации), из них:	1	5	0	0	2	0	2	1	0
- доктора наук	2	2	0	0	0	0	1	1	0
- кандидаты наук	3	2	0	0	1	0	1	0	0
Работники подразделений вуза, реализующих функции высшего и дополнительного профессионального образования, всего, в том числе:	4	211							
руководители структурных подразделений, из них:	5	11	0	1	0	3	5	2	0
- доктора наук	6	0	0	0	0	0	0	0	0
- кандидаты наук	7	1	0	0	0	0	0	1	0
профессорско-преподавательский состав, из них:	8	90	5	10	14	21	26	8	6
- доктора наук	9	7	0	0	0	2	1	1	3
- кандидаты наук	10	68	1	8	12	17	21	6	3
административно-хозяйственный, учебно-вспомогательный и прочий обслуживающий персонал, из них:	11	110							
- доктора наук	12	0	0	0	0	0	0	0	0
- кандидаты наук	13	5	0	2	1	1	1	0	0
Работники сферы научных исследований и разработок, всего, в том числе:	14	1							
руководители научных подразделений, из них:	15	0	0	0	0	0	0	0	0
- доктора наук	16	0	0	0	0	0	0	0	0
- кандидаты наук	17	0	0	0	0	0	0	0	0
руководители других структурных подразделений, из них:	18	0							
- доктора наук	19	0	0	0	0	0	0	0	0
- кандидаты наук	20	0	0	0	0	0	0	0	0

Таблица 15 (продолжение)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
научные сотрудники, из них:	21	1	0	0	0	1	0	0	0
- доктора наук	22	0	0	0	0	0	0	0	0
- кандидаты наук	23	1	0	0	0	1	0	0	0
научно-технические работники (специалисты), из них:	24	0	0	0	0	0	0	0	0
- доктора наук	25	0	0	0	0	0	0	0	0
- кандидаты наук	26	0	0	0	0	0	0	0	0
работники сферы научного обслуживания, из них:	27	0	0	0	0	0	0	0	0
- доктора наук	28	0	0	0	0	0	0	0	0
- кандидаты наук	29	0	0	0	0	0	0	0	0
Работники иных профессиональных квалификационных групп должностей, из них:	30	17							
- доктора наук	31	0	0	0	0	0	0	0	0
- кандидаты наук	32	0	0	0	0	0	0	0	0


(подпись)


(подпись)

**ЧИСЛЕННОСТЬ РАБОТНИКОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ ВУЗА (ОРГАНИЗАЦИИ)
ПО ОТРАСЛЯМ НАУК В 2016 ГОДУ**


Отрасль науки, по которой присуждена ученая степень	Код строки	Численность работников по основной должности (без совместителей), имеющих ученую степень, чел.	
		доктора наук	кандидата наук
1	2	3	4
Всего, в том числе:	1	9	77
физико-математические науки	2	0	1
химические науки	3	1	0
биологические науки	4	0	1
технические науки	5	0	8
исторические науки	6	1	3
экономические науки	7	1	15
философские науки	8	0	1
филологические науки	9	4	13
педагогические науки	10	2	27
медицинские науки	11	0	1
психологические науки	12	0	6
культурология	13	0	1


(подпись)


(подпись)

ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В 2016 ГОДУ

Отрасль науки	Код строки	Шифр	Численность докторантов	Фактический выпуск докторантов	В том числе с за-щитой в срок	Численность аспирантов всех форм обучения	В том числе аспирантов очной формы обучения	Фактический выпуск аспирантов всех форм обучения	В том числе с за-щитой в срок	Численность соискателей	Защищено диссертаций соискателями		Защищено кандидатских диссертаций		Защищено диссертаций в диссертационных советах вуза (организации)	
											докторских	кандидатских	лицами, выпущенными из аспирантуры в отчетном году без защиты диссертации	лицами, прошедшими аспирантскую подготовку до отчетного года	докторских	кандидатских
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	1	--	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего, в том числе:	2		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0


(подпись)

ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, ПРОГРАММАМ СПЕЦИАЛИТЕТА И ПО ПРОГРАММАМ МАГИСТРАТУРЫ, ПО УКРУПНЕННЫМ ГРУППАМ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ И НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ В 2016 ГОДУ

Укрупненная группа специальностей и направлений подготовки	Код строки	Код	Численность студентов	Численность студентов, обучающихся по программам					
				магистратуры		бакалавриата		специалитета	
				всего	очной формы обучения	всего	очной формы обучения	всего	очной формы обучения
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Всего, в том числе:	1	--	2087	31	15	2055	814	1	0
Информатика и вычислительная техника	2	09.00.00	101	0	0	101	92	0	0
Электро - и теплоэнергетика	3	13.00.00	280	0	0	280	49	0	0
Машиностроение	4	15.00.00	118	0	0	118	16	0	0
Технологии материалов	5	22.00.00	30	0	0	30	9	0	0
Техника и технологии наземного транспорта	6	23.00.00	81	0	0	81	5	0	0
Экономика и управление	7	38.00.00	585	16	11	568	204	1	0
Образование и педагогические науки	8	44.00.00	892	15	4	877	439	0	0


(подпись)

Таблица 19

**ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ,
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,
И ИХ УЧАСТИЕ В НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ И РАЗРАБОТКАХ В 2016 ГОДУ**

Показатель	Код строки	Количество
1	2	3
Конкурсы на лучшую НИР студентов, организованные вузом, всего, из них:	1	7
международные, всероссийские, региональные	2	0
Студенческие научные и научно-технические конференции и т.п., организованные вузом, всего, из них:	3	7
международные, всероссийские, региональные	4	6
Выставки студенческих работ, организованные вузом, всего, из них:	5	8
международные, всероссийские, региональные	6	0
Численность студентов очной формы обучения, принимавших участие в выполнении научных исследований и разработок, всего, из них:	7	14
с оплатой труда	8	0


(подпись)

**РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, В 2016 ГОДУ**

Показатель	Код строки	Количество
1	2	3
Доклады на научных конференциях, семинарах и т.п. всех уровней (в том числе студенческих), всего, из них:	1	552
международных, всероссийских, региональных	2	117
Экспонаты, представленные на выставках с участием студентов, всего, из них:	3	176
международных, всероссийских, региональных	4	0
Научные публикации, всего, из них:	5	263
изданные за рубежом	6	20
без соавторов - работников вуза	7	198
Работы, поданные на конкурсы на лучшую студенческую научную работу, всего, из них:	8	75
открытые конкурсы на лучшую научную работу студентов, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти	9	18
Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные на конкурсах на лучшую научную работу и на выставках, всего, из них:	10	482
открытые конкурсы на лучшую научную работу студентов, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти	11	15
Заявки на объекты интеллектуальной собственности	12	8
Охранные документы на объекты интеллектуальной собственности, полученные студентами	13	8
Проданные лицензии на право использования объектов интеллектуальной собственности студентов	14	0
Студенческие проекты, поданные на конкурсы грантов, всего, из них:	15	5
гранты, выигранные студентами	16	0
Стипендии Президента Российской Федерации, получаемые студентами	17	0
Стипендии Правительства Российской Федерации, получаемые студентами	18	1





(подпись)

Таблица 21

СОСТОЯНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ В 2016 ГОДУ

Показатель	Код строки	Стоимость основных средств, тыс. р.	В том числе приобретено за отчетный период, тыс. р.	Стоимость машин и оборудования, тыс. р.	В том числе приобретено за отчетный период, тыс. р.	Стоимость зданий и сооружений, тыс. р.	Стоимость нематериальных активов, тыс. р.
	2	3	4	5	6	7	8
Всего, в том числе:	1	254961,0	3443,1	42288,9	2091,4	95034,0	202,9
филиалы вуза (организации)	2	254961,0	3443,1	42288,9	2091,4	95034,0	202,9


 (подпись)


 (подпись)

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК В 2016 ГОДУ

Показатель	Код строки	Количество
1	2	3
Научные публикации вуза (организации), всего, из них:	1	349
публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, всего, из них:	2	1
публикации следующих типов: Article, Review, Letter	3	1
публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, всего, из них:	4	3
публикации следующих типов: Article, Review, Letter	5	3
публикации в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	6	148
публикации, индексируемые в информационно-аналитической системе научного цитирования Google Scholar	7	0
публикации, индексируемые в информационно-аналитической системе научного цитирования European Reference Index for the Humanities and the Social Sciences (ERIH PLUS)	8	4
публикации, индексируемые в иных зарубежных информационно-аналитических системах, признанные научным сообществом	9	0
публикации в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК	10	36
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, за последние 5 полных лет, всего, из них:	11	4
публикации следующих типов: Article, Review, Letter	12	4
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, за последние 5 полных лет, всего, из них:	13	12
публикации следующих типов: Article, Review, Letter	14	12
Научные публикации, подготовленные совместно с зарубежными организациями	15	0
Научно-популярные публикации, выполненные сотрудниками вуза (организации)	16	0
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных Web of Science	17	
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных Scopus	18	
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных РИНЦ	19	
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в информационно-аналитической системе научного цитирования Google Scholar	20	
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в иных зарубежных информационно-аналитических системах, признанных научным сообществом	21	
Общее количество научных, конструкторских и технологических произведений, в том числе:	22	8
опубликованных произведений, из них:	23	8
монографии, всего, в том числе изданные:	24	8
- зарубежными издательствами	25	0
- российскими издательствами	26	8

Таблица 22 (продолжение)

1	2	3
опубликованных периодических изданий	27	0
выпущенной конструкторской и технологической документации	28	0
неопубликованных произведений науки	29	0
Совокупный импакт-фактор журналов, в которых опубликованы статьи вуза (организации)	30	10,55
Количество издаваемых научных журналов, учредителем которых является вуз (организация), из них:	31	0
электронных	32	0
Сборники научных трудов, всего, в том числе:	33	7
международных и всероссийских конференций, симпозиумов и т.п.	34	7
другие сборники	35	0
Учебники и учебные пособия	36	44
Заявки на объекты промышленной собственности	37	0
Количество созданных результатов интеллектуальной деятельности (РИД), всего, в том числе:	38	39
учтенных в государственных информационных системах	39	0
имеющих государственную регистрацию и (или) правовую охрану в Российской Федерации, из них:	40	1
патенты России	41	1
свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ, баз данных, топологии интегральных микросхем	42	0
зарубежные патенты	43	0
Поддерживаемые патенты	44	0
Количество использованных РИД, всего, в том числе:	45	0
подтвержденных актами использования (внедрения)	46	0
переданных по лицензионному договору (соглашению) другим организациям, всего, в том числе:	47	0
российским	48	0
иностранным	49	0
переданных по договору об отчуждении, в том числе внесенных в качестве залога	50	0
внесенных в качестве вклада в уставной капитал	51	0
Выставки, в которых участвовали работники вуза (организации), всего, из них:	52	2
международные выставки	53	2
Экспонаты, представленные на выставках, всего, из них:	54	2
на международных выставках	55	2
Конференции, в которых участвовали работники вуза (организации), всего, из них:	56	91
международные	57	80
Научные конференции с международным участием, проведенные вузом (организацией)	58	2

Таблица 22 (продолжение)

1	2	3
Премии, награды, дипломы	59	79
Работники вуза (организации), без совместителей: академики РАН, Российской академии образования, Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств	60	0
член-корреспонденты РАН, Российской академии образования, Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств	61	0
Иностранные ученые, работавшие в вузе (организации)	62	0
Научные работники, направленные на работу в ведущие российские и международные научные и научно-образовательные организации	63	0
Диссертации на соискание ученой степени доктора наук, защищенные работниками вуза (организации)	64	0
Диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, защищенные работниками вуза (организации)	65	2
Численность обучающихся по программам магистратуры, специалитета, аспирантуры, выполнивших итоговые квалификационные работы на базе вуза (организации)	66	0



(подпись)

Таблица 23 (продолжение)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
4.01 Сельское хозяйство, лесное хозяйство, рыбное хозяйство	12	0			1,42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.02 Животноводство и молочное дело	13	0			0,42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ (коды 5.01 - 5.09)	14	0	0	0	6,76	5	0	19	0	0	1	0	0	0	0	0	2
5.01 Психологические науки	15	0			0,21	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
5.02 Экономика и бизнес	16	0			4,41	1	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.03 Науки об образовании	17	0			2,14	1	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	2
5.05 Право	18	0			0,00	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ (коды 6.01 - 6.05)	19	0	0	0	1,21	2	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6.01 История и археология	20	0			0,21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6.02 Языки и литература	21	0			1,00	1	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0



(подпись)

**ПЕРЕЧЕНЬ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ФОНДОВ ПОДДЕРЖКИ НАУЧНОЙ, НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ
И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ФИНАНСИРОВАВШИХ ПРОВЕДЕНИЕ ВУЗОМ
(ОРГАНИЗАЦИЕЙ) НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК В 2016 ГОДУ**

Государственные фонды поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности	Код строки	Количество грантов (проектов)	Объем финансирования, тыс. р.	В том числе выполнено собственными силами, тыс. р.
1	2	3	4	5
Всего, в том числе из средств:	1	0	0,0	0,0
	2	0	0,0	0,0


(подпись)

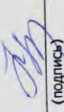
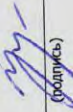
**ПЕРЕЧЕНЬ РОССИЙСКИХ НЕГОСУДАРСТВЕННЫХ ФОНДОВ ПОДДЕРЖКИ НАУЧНОЙ,
НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ФИНАНСИРОВАВШИХ
ПРОВЕДЕНИЕ ВУЗОМ (ОРГАНИЗАЦИЕЙ) НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК В 2016 ГОДУ**

Российские негосударственные фонды поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности	Код строки	Количество грантов (проектов)	Объем финансирования, тыс. р.	В том числе выполнено собственными силами, тыс. р.
1	2	3	4	5
Всего, в том числе из средств:	1	0	0,0	0,0
	2	0	0,0	0,0


(подпись)

ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА РАБОТНИКОВ ВУЗА (ОРГАНИЗАЦИИ) В 2016 ГОДУ

Профессиональные квалификационные группы должностей	Код строки	Фонд заработной платы (без начислений), тыс. р.	В том числе, тыс. р.		Средне- списочная численность работников, чел.	Средняя численность внешних совместителей, чел.	Средне- месячная заработная плата, тыс. р.	Средне- месячная заработная плата работников, с которыми заключен эффективный контракт, тыс. р.
			за счет субсидий из федерального бюджета	за счет средств от приносящей деятельности				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Всего (сумма строк 2, 3, 7, 13), в том числе:	1	75277,9	45792,1	29485,8	225,90	2,40	27,5	
руководители вуза (организации)	2	6897,3	6167,0	730,3	5,70		100,8	
работники подразделений вуза, реализующих функции высшего и дополнительного профессионального образования, всего (сумма строк 4-6), в том числе:	3	64522,5	36541,2	27981,3	203,20	2,40	26,5	
руководители структурных подразделений	4	5630,0	3710,3	1919,7	10,30		45,6	
профессорско-преподавательский состав	5	41417,6	27231,3	14186,3	94,30	2,40	35,7	35,7
административно-хозяйственный, учебно-вспомогательный и прочий обслуживающий персонал	6	17474,9	5599,6	11875,3	98,60		14,8	
работники сферы научных исследований и разработок, всего (сумма строк 8-12), в том числе:	7	519,2	85,1	434,1	1,00	0,00	43,3	
руководители научных подразделений	8	0,0						
руководители других структурных подразделений	9	0,0						
научные сотрудники	10	519,2	85,1	434,1	1,00		43,3	
научно-технические работники (специалисты)	11	0,0						
работники сферы научного обслуживания	12	0,0						
работники иных профессиональных квалификационных групп должностей	13	3338,9	2998,8	340,1	16,00		17,4	

 (подпись)
 (подпись)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НИР. ФИНАНСИРОВАНИЕ НИД В 2016 ГОДУ

В 2016 году НИД проводилась по 32 темам, 13 направлениям науки. В НИД включены все 95 штатных сотрудников, из которых 1 ведущий научный сотрудник научно-исследовательской лаборатории института. В НИД института также вовлечены 10 преподавателей факультета СПО.

Средний возраст научно-педагогического коллектива – 47 лет.

Два сотрудника психолого-педагогического факультета в 2016 г. защитили кандидатские диссертации.

На кафедрах работало 25 научно-методических семинаров в соответствии с профилем подразделений.

Финансирование НИР в 2016 г. составило – 7742,6 тыс. руб. Работы проводились по 13 договорам с такими предприятиями и организациями, как Центр содействия инновациям в образовании, развития культуры и спорта АНО; ООО «МегаСтрой»; ГАОУ СПО «ОИК»; МОАУ СОШ №№ 25, 27, 49, 52 г. Орска; Лицей г. Новотроицка; ГАПОУ «Орский нефтяной техникум им. В.А. Сорокина», г. Орск; индивидуальными предпринимателями В.Г. Ильющенковым, Т.С. Степаняном, ИП Главой крестьянского (фермерского) хозяйства В.А. Кимом и др.

В 2016 г. проведен ряд рабочих встреч с администрациями предприятий (ОАО МК «Ормето-ЮУМЗ», ООО «RIFAR», Орским машиностроительным заводом и др.) с целью активизации договорной деятельности института и увеличения объемов финансирования НИД. Работа будет продолжена в 2017 г.

С целью коммерциализации интеллектуальной собственности были зарегистрированы в ИФЭОРПП и реализованы посредством договоров с управлениями и отделами образования г. Орска и восточного Оренбуржья через курсы повышения квалификации 10 авторских произведений науки (ПН).

УЧАСТИЕ В ПРОГРАММАХ И КОНКУРСАХ

В 2016 году 36 сотрудников Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ приняли участие в 47 конкурсах, в том числе:

- внутривузовский конкурс «Молодой ученый года»;
- внутривузовский конкурс монографий, учебников и учебных пособий, конкурс монографий;
- конкурс учебников и учебных пособий Оренбургского государственного университета (ОГУ);
- Международный конкурс «Лучшая научная книга в гуманитарной сфере-2016» (Киров);
- II Ежегодный международный конкурс научных публикаций в области экономики и образования «Magnum Opus Publication-2015/2016» (Ростов-на-Дону);

– Всероссийский конкурс «ФГОС в сфере дошкольного образования» (Липецк);

– IX Всероссийский творческий конкурс «Лучшая презентация к уроку – 2016» (Москва);

– конкурс «Лучшая научная работа» (в предметных секциях, Молдавия, Чехия, Болгария, Белоруссия, Таджикистан, Казахстан);

– конкурс на соискание стипендий и премий Оренбургской области

и др.

На получение грантов подано 9 заявок преподавателей в РГНФ и 4 заявки студентов в РФФИ.

Преподаватели института по итогам различных конкурсов получили 79 наград:

– персональная стипендия для молодых кандидатов наук, победитель конкурса на соискание персональных стипендий и премий Оренбургской области для молодых ученых за 2016 г. (указ Губернатора Оренбургской области от 29 июня 2016 г. №355-ук) – 1;

– диплом I степени (диплом победителя) – 33;

– диплом II степени – 25;

– диплом III степени – 11;

– диплом лауреата – 3;

– сертификат участника – 2;

– благодарность управления образования Администрации г. Орска – 5.

За активное участие в научно-исследовательской деятельности ко Дню Российской науки 17 сотрудников награждены грамотами ректора, 47 человек отмечены благодарностью ректора Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

5 преподавателей награждены премиями, почетными грамотами главы города Орска, благодарностью г. Орска (постановление №388-п от 03.02.2016 г.).

**ПУБЛИКАЦИОННАЯ АКТИВНОСТЬ
ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СОТРУДНИКОВ
В 2015 И 2016 ГГ.**

	2015 год	2016 год
	122 НПР	95 НПР
Монографии	13	8
Сборники научных трудов	7	7
Учебники, учебные пособия	53	44
Статьи в зарубежных изданиях	27	86
Статьи в ведущих рецензируемых журналах и изданиях, включенных в список ВАК	37	36*
Статьи в журналах Web of Science, Scopus	4	3
Статьи в сборниках и других изданиях	131	130
Тезисы, материалы докладов в сборниках конференций	74	45
Среднее число изданий на 1 НПР (без учета сборников научных трудов)	2,8	3,7

**Из них 4 статьи в журналах, включенных в системы европейского цитирования AGRIS, ERIH PLUS*

В 2016 году преподавателями и сотрудниками института опубликовано 349 работ, из них в РИНЦ представлено 148.

За последние 5 лет в изданиях, индексируемых в Scopus, опубликовано 12 статей.

Совокупный импакт-фактор журналов, в которых опубликованы статьи сотрудников вуза, – 10,55.

НОВЫЕ ФОРМЫ УПРАВЛЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Организация НИР по отдельным направлениям деятельности института осуществляется через научно-технический совет, редакционно-издательский совет, Совет молодых ученых и Студенческое научное общество. Для аспирантов, магистрантов и студентов в течение года работала «Школа молодых ученых» (семинары, тренинги, консультации и др.). Организацией школы занимался Совет молодых ученых.

В структуре вуза успешно функционируют научно-исследовательская лаборатория, научно-проблемная лаборатория психолого-педагогических исследований, научно-исследовательская археологическая лаборатория.

Научно-исследовательской лабораторией и лабораторией психолого-педагогических исследований разработан и проведен второй этап мониторинга «Преподаватель глазами студентов» (заочное отделение), направленный на анализ психологического и антикоррупционного климата в институте. Результаты мониторинга используются в работе администрации вуза.

На сайте Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ оперативно шло обновление информации, в т.ч. о достижениях

преподавателей и обучающихся в области НИР и НИРС. В том числе отмечено значимое событие – встреча студентов и преподавателей механико-технологического и педагогического факультетов Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ с руководителем Фонда содействия развитию малых форм предприятий Бородиным Павлом Александровичем, который рассказал о программах «Умник» и «Старт» на территории Оренбургской области. В рамках Всероссийского фестиваля актуального научного кино (ФАНК) с 07 ноября по 13 декабря 2016 г. в институте проводились Дни научного кино.

В «Положении об эффективном контракте с педагогическими работниками, относящимися к профессорско-преподавательскому составу, участвующими в реализации образовательных программ высшего образования» предусмотрены показатели эффективности работы, направленные на активизацию грантовой деятельности, активизацию научно-исследовательской деятельности преподавателей.

ИЗОБРЕТАТЕЛЬСКАЯ И ПАТЕНТНО-ЛИЦЕНЗИОННАЯ РАБОТА

Получен патент на изобретение №2577073 «Снегоплавильная машина с индукторным нагревательным элементом». Заявка № 2014151320. Зарегистрировано в Государственном реестре изобретений РФ 11.02.2016 г. (Перчаткин Ю.В., Твердохлебов В.А.).

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ ПО КОНФЕРЕНЦИЯМ, СОСТОЯВШИМСЯ В ОТЧЕТНОМ ГОДУ НА БАЗЕ ИНСТИТУТА

В 2016 году 91 преподаватель института принял участие в научно-практических конференциях, в том числе в Орском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ, на базе которого прошли 7 научно-практических конференций:

- XVIII Внутривузовская научно-практическая конференция Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ (07 апреля 2016 г.);
- Межвузовская научная студенческая конференция «Н.М. Карамзин – историк государства Российского» (25 ноября 2016 г.);
- V Всероссийская заочная научно-практическая конференция молодых ученых «Молодежь. Наука. Инновации» (24 марта 2016 г.) (*все направления науки*),
- Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Формирование профессиональной устойчивости студентов к педагогической деятельности» (24 марта 2016 г.) (*педагогика*),
- Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы в системе дошкольного и начального образования» (19 мая 2016 г.) (*психология, педагогика*);
- Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы лингвистики, психолингвистики и лингводидактики (апрель 2016 г.)

– Международная конференция «Россия, Европа и Азия в контексте историко-культурного взаимодействия» (13 мая 2016 г) (*история, философия, культурология, филология*);

В работе конференций приняли участие 206 человек, в том числе 31 иногородний и 10 зарубежных участников, которые представляли вузы из Кумертау, Москвы, Новосибирска, Омска, Оренбурга, Орска, Самары, Санкт-Петербурга, Саратова, Тольятти, Шадринска; иностранные участники были из городов Аксай (Республика Казахстан), Актюбинск (Республика Казахстан), Братислава (Словацкая Республика), Лейпциг (Германия), Прага (Чехия), Рыбница (Молдова).

В работе конференций принимали участие представители образовательных организаций восточного Оренбуржья – гг. Гай, Кувандык, Медногорск, Новотроицк, п. Новоорск, п. Адамовка, с. Белополье, с. Кумак.

Проблемы, которые рассмотрены на заседаниях секций, носили актуальный характер и были направлены на решение вопросов безопасности жизнедеятельности, актуальных проблем филологических, технических наук, актуализировали современные исследования в области экономических наук. В докладах ученых на конференциях освещались следующие проблемы:

– *история и социология* – вклад регионов РФ в победу над врагом в годы Великой Отечественной войны; общество Казахстана в первой половине XX века;

– *психология* – инновации в области психолого-педагогических наук; психологическое здоровье участников образовательного процесса;

– *педагогика* – особенности профессионального менталитета студентов; изучение профессиональной устойчивости студентов; актуальные проблемы теории и практики формирования профессиональной устойчивости; профессиональная подготовка специалистов дошкольного и начального образования; современные проблемы реализации ФГОС в системе дошкольного и начального общего образования; инновационные педагогические технологии дошкольного и начального образования; проблемы преемственности дошкольного и начального образования; физическое здоровье участников образовательного процесса;

– *филология, философия и культура* – способы репрезентации языковой картины мира и проблемы межкультурной коммуникации; проблемы социолингвистики и лингвокультурологии; когнитивные, семантические и прагматические аспекты языковых единиц; проблемы перевода и переводоведения.

Дополнительно на базе Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ для педагогов восточного Оренбуржья были проведены научно-методические семинары «Научно-исследовательская работа: от идеи до реализации» (проф. Н.Е. Ерофеева), «История. Общество. Современность» (доц. И.А. Шебалин), «Трудные вопросы изучения биологии» (доц. О.А. Саблина), «Формирование стрессоустойчивости молодого исследователя» (доц. С.С. Петренко), «Новая концепция преподавания всеобщей истории в школе» (доц. Л.Б. Алимова), «Новые требования к сичинению по литературе» (доц. Н.В. Аничкина). Для учителей Адамовского района и ЗАТО СОШ Комаровская (Ясный) проведен вебинар

«Научно-исследовательская работа: от идеи до реализации» (проф. Н.Е. Ерофеева).

Для учащихся по плану Орского филиала ассоциации «Оренбургский университетский (учебный) округ» проведены ежегодные региональные научно-практические конференции «Шаги в науку» и «Ученые разум просвещают», в работе которых в 2016 году в качестве руководителей секций приняли участие 23 преподавателя института.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Студенты института традиционно активны в НИРС. Для них работало 21 научное объединение на выпускающих кафедрах. Организовано и проведено 10 предметных выставок, 6 конкурсов и 22 предметных олимпиады. Многие мероприятия проходили в рамках Научного апреля. Его открыла XVIII Внутривузовская научно-практическая конференция Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ (07 апреля 2016 года). На 42 секциях прочитано 385 студенческих докладов.

В 2016 году 170 студентов приняли участие в 28 конкурсах и 4 олимпиадах в других организациях:

– XI областной конкурс молодежных авторских проектов «Моя страна – моя Россия» (Оренбург);

– XII открытая командная олимпиада по программированию (Оренбург);

– Международный конкурс научно-исследовательских работ «Молодые лидеры – 2016» (Казань);

– Четвертьфинал чемпионата мира по программированию (Екатеринбург);

– Контур. Олимпиада – 2016. Отборочный и финальный туры всероссийского конкурса для студентов финансовых специальностей (Екатеринбург);

– Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ студентов по биологии и экологии «ВИМ» (Самара)

– Международный конкурс «Лучшая научно-исследовательская работа-2016» (Астрахань)

и др.

4 студента представили заявки на получение грантов в конкурсе проектов фундаментальных научных исследований РФФИ:

– «Изучение тревожности в младшем школьном возрасте, связь тревожности и социального статуса младших школьников» (А.В. Шевкун (ППФ, 14ППО(ба)ПсО), заявка №17-06-00095)

– «Изучение девиантного поведения подростков» (А.С. Султангалиева (ППФ, 14ППО(ба)ПсО), заявка №17-06-00099)

– «Исследование формирования акцентуаций характера в подростковом возрасте и их влияние на проявление девиаций по Оренбургской области» (В.С. Печеркина (ППФ, 13ППО(б)ПсО), заявка №17-06-00056)

– «Влияние агрессивности на тип социального поведения личности подростков Оренбургской области» (А.М. Утяшева (ППФ, 13ППО(б)ПсО), заявка №17-06-00075).

Студенты института стали обладателями 482 наград различного уровня.

Наиболее значимые личные достижения студентов:

– Ташкина А.В. (ЭФ, 12Мен(б)Марк) – победитель конкурса в номинации «Молодой ученый года» среди студентов (Орск);

– Печеркина В.С., Утяшева А.М. (ППФ, 13ППО(б)ПсО) – диплом за 2 место по итогам Международного конкурса «Лучшая научно-исследовательская работа – 2016» (Москва);

– Королева Ю.С. (ЭФ, 12Мен(б)ПМ) – диплом за 1 место, благодарственное письмо в XI областном конкурсе молодежных авторских проектов «Моя страна – моя Россия» (Оренбург);

– Акопян А.В. (ФПО, 13ПО(б)ИЯ(а)) – диплом I степени на Международном конкурсе «Лучшая научная работа» (Болгария, София);

– Бойченкова Я.С. (ЭФ, 14Эк(ба)ЭПО) – диплом за III место в Областном конкурсе молодежных авторских проектов, направленных на развитие внутреннего и въездного туризма в Оренбургской области (Оренбург);

– Аракелян Л.А., Григорян М.Т. (ЭФ, 12Мен(б)ФМ) – диплом III степени II областной конкурс исследовательских работ «Деловое Оренбуржье» (Оренбург);

– Негреева К.О. (ФДНО, 12ПО(б)НО) – диплом победителя №ЛС86290 от 29.03.2016 г. Всероссийского конкурса «Лучшая молодежная научная статья – 2016» (Киров – Челябинск)

и др.

В 2016 году 263 студента института опубликовали статьи и тезисы, из них 198 работ без преподавателей-соавторов.

Студенты приняли участие в 34 научных и научно-практических конференциях различного уровня:

– *международные* XXXIX студенческая международная научно-практическая конференция «Научное сообщество студентов XXI столетия» (Новосибирск); VII Международная студенческая научно-практическая конференция «Научное сообщество студентов» (Чебоксары); II Международная заочная научно-практическая конференция «Перспективы развития науки и образования» (Москва); Международная научно-практическая конференция «Приоритетные задачи и стратегии развития экономики и менеджмента» (Тольятти); III Международная научно-практическая конференция «Современные тенденции развития и перспективы внедрения инновационных технологий в машиностроении, образовании и экономик» (Азов); Международная научно-практическая конференция «Новая наука: стратегии, вектор развития» (Архангельск), Международная научно-техническая конференция «Системы контроля окружающей среды» (Севастополь), V Международная научно-практическая конференция «Экономическая наука сегодня: теория и практика» (Чебоксары), Международная научно-практическая конференция

«Инновации в науке и образовании» (Чехия, Прага); VI international scientific conference «Innovations and modern pedagogical technologies in the education system» (Чехия, Прага), Международная научно-практическая Интернет-конференция «Инновационные взгляды научной молодежи '2016 (Украина, Одесса), Международная научно-практическая конференция «Теория и практика научных исследований» (Болгария, София) и др.

– *всероссийские* – Всероссийская научно-методическая конференция «Университетский комплекс как региональный центр образования, науки и культуры» (Оренбург); Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы физико-математического и технического образования» (Ишим, Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова), Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Формирование профессиональной устойчивости студентов к педагогической деятельности» (Орск); Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы лингвистики, психолингвистики и лингводидактики» (Орск); Всероссийская межвузовская междисциплинарная научно-практическая конференция «I Кирилловские чтения», посвященной памяти основателя г. Орска И.К. Кириллова (Орск); Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы в системе дошкольного и начального образования» (Орск); II Всероссийская научно-практическая конференция «Совершенствование учета, анализа и контроля как и механизмов информационного обеспечения устойчивого развития экономики» (Махачкала), Всероссийская студенческая конференция «Инновационное социально ориентированное развитие России» (Томск), XLIV Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития образования в России» (Новосибирск), IV Всероссийская научно-практическая конференция «Молодежь. Наука. Инновации» (Орск) и др.;

– *межвузовские* – XVIII Межвузовская студенческая конференция «От творческого поиска к профессиональному становлению» (Бузулук); Научно-практическая конференция на тему «Проблемы и перспективы развития современного избирательного права и процесса» (Орск), Межвузовская студенческая конференция «Н.М. Карамзин в истории и культуре России» (Орск);

– *региональные* – IV Региональные Кирилло-Мефодиевские образовательные чтения (Орск, Орская православная епархия); Региональная студенческая научно-практическая конференция с международным участием «Лингвистические исследования и лингвистическое образование в Оренбуржье» (Оренбург), II Поволжская научно-практическая конференция «Приборостроение и автоматизированный электропривод в топливно-энергетическом комплексе и жилищно-коммунальном хозяйстве» (Казань);

– *внутривузовские* – XVIII Внутривузовская научно-практическая конференция Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, посвященная 70-летию Победы в Великой Отечественной войне (Орск).

Свои достижения в области археологических изысканий молодые преподаватели и студенты факультета педагогического образования

представили на I Международном молодежном образовательном форуме «Евразия»-2016 (Оренбург).

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ, ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА

В ИФЭОРПП прошли регистрацию 39 разработок, из которых 2 мультимедийных сопровождения лекций, 2 электронных учебных пособия и 1 электронный курс лекций, 3 фонда тестовых заданий, 29 электронных методических рекомендаций, 2 прикладных программы.

Студенты факультета педагогического образования зарегистрировали в ИФЭОРПП 5 прикладных программ и 3 программных средства.

4. СВЕДЕНИЯ О НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК ВУЗА (ОРГАНИЗАЦИИ)

Форма

1. Наименование результата:

Формирование профессиональной устойчивости студентов естественно-научного факультета к педагогической деятельности

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

- теория	<input type="checkbox"/>
- метод	<input type="checkbox"/>
- гипотеза	<input type="checkbox"/>
- другое (расшифровать):	

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

- методика, алгоритм	<input checked="" type="checkbox"/>
- технология	<input type="checkbox"/>
- устройство, установка, прибор, механизм	<input type="checkbox"/>
- вещество, материал, продукт	<input type="checkbox"/>
- штаммы микроорганизмов, культуры клеток	<input type="checkbox"/>
- система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	<input type="checkbox"/>
- программное средство, база данных	<input type="checkbox"/>
- другое (расшифровать):	

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

- Безопасность и противодействие терроризму	<input type="checkbox"/>
- Индустрия наносистем	<input type="checkbox"/>
- Информационно-телекоммуникационные системы	<input type="checkbox"/>
- Науки о жизни	<input type="checkbox"/>
- Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	<input type="checkbox"/>
- Рациональное природопользование	<input type="checkbox"/>
- Транспортные и космические системы	<input type="checkbox"/>
- Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	<input type="checkbox"/>

4. Коды ГРНТИ:

14.35.00

5. Назначение:

Педагогика

6. Описание, характеристики:

Разработано научно-методическое сопровождение проектной деятельности учащихся восточного Оренбуржья совместно с АНО «Центр содействия инновациям в образовании, развитии культуры и спорта».

Организовано обучение волонтеров для работы на научно-просветительской выставке Государственного Политехнического музея «Алиса в стране Наук» и курирование их работы.

Совместно с «Орским нефтяным техникумом», «Орским индустриальным колледжем», МОАУ «Лицей №1» г Новотроицка проведена научно-исследовательская работа по организации региональной студенческой олимпиады по безопасности жизнедеятельности.

Проведена Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Формирование профессиональной устойчивости студентов к педагогической деятельности».

По результатам исследования опубликовано 6 учебных изданий, статьи в рецензируемых журналах разного уровня. Подготовлен отчет по теме, оформлена карта ИКРБС.

Выполнены работы по теме «Управление процессом адаптации студентов к профессиональной деятельности в условиях модернизации российского образования» на договорной основе (договоры № 80/16 от 14.04.2016 г.; № 81/16 от 15.04.2016 г.; № 84/16 от 15.04.2016 г.).

7. Преимущества перед известными аналогами:

Аналогов нет

8. Область(и) применения:

Высшее профессиональное образование

9. Правовая защита:

РК 01201151850

10. Стадия готовности к практическому использованию:

Результаты исследования обобщены в следующих публикациях:

1. Даниленко О.В., Корнева И.Н., Тихонова Я.Г. Теоретико-методологические аспекты подготовки и защиты научно-исследовательской работы / О.В. Даниленко, Я.Г. Тихонова, И.Н. Корнева. – 2-е изд. - М.: Изд-во «ФЛИНТА», 2016 (электронный ресурс).
2. Даниленко О.В., Корнева И.Н., Тихонова Я.Г. Профилактика употребления психоактивных веществ «курительные смеси» в молодежной среде / О.В. Даниленко, Я.Г. Тихонова, И.Н. Корнева // Интернет-журнал «Мир науки», 2016. – Т. 4, № 5 <http://mir-nauki.com/PDF/49PDMN516.pdf>
3. Даниленко О.В., Корнева И.Н., Тихонова Я.Г. Пути решения проблемы сохранения здоровья студентов в учебной деятельности / О.В. Даниленко, Я.Г. Тихонова, И.Н. Корнева // Научное обозрение: гуманитарные исследования, 2016. – № 11. – С. 90-94.
4. Даниленко О.В., Корнева И.Н., Тихонова Я.Г. Ценности и жизненные приоритеты молодежи в образовательных учреждениях в условиях малого города / О.В. Даниленко, Я.Г. Тихонова, И.Н. Корнева // Университетский комплекс как региональный центр образования, науки и культуры. Материалы Всероссийской научно-методической конференции. – Оренбург, 2016. – С. 3001-3005.
5. Даниленко О.В., Корнева И.Н., Тихонова Я.Г. Организация инклюзивного образования в ВУЗе / О.В. Даниленко, Я.Г. Тихонова, И.Н. Корнева: электронное учебное пособие. – Орск: Изд-во Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, 2016 (электронный ресурс).

11. Авторы:

Даниленко О.В., Корнева И.Н., Тихонова Я.Г.

Проректор по научной работе _____



Н.Е. Ерофеева

1. Наименование результата:

Формирование готовности педагогов к профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС дошкольного образования

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

- теория	<input type="checkbox"/>
- метод	<input type="checkbox"/>
- гипотеза	<input type="checkbox"/>
- другое (расшифровать):	

--

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

- методика, алгоритм	+
- технология	+
- устройство, установка, прибор, механизм	
- вещество, материал, продукт	
- штаммы микроорганизмов, культуры клеток	
- система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	
- программное средство, база данных	
- другое (расшифровать):	

--

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

- Безопасность и противодействие терроризму	<input type="checkbox"/>
- Индустрия наносистем	<input type="checkbox"/>
- Информационно-телекоммуникационные системы	<input type="checkbox"/>
- Науки о жизни	<input type="checkbox"/>
- Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	<input type="checkbox"/>
- Рациональное природопользование	<input type="checkbox"/>
- Транспортные и космические системы	<input type="checkbox"/>
- Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	<input type="checkbox"/>

4. Коды ГРНТИ:

14.35.09

5. Назначение:

Педагогика

6. Описание, характеристики:

Осуществлен анализ опыта профессиональной подготовки студентов к деятельности воспитателя по реализации требований ФГОС; уточнены параметры и характеристики уровней сформированности готовности педагогов к профессиональной деятельности в условиях реализации требований ФГОС дошкольного образования.

По теме исследования опубликованы 3 статьи в сборниках материалов по итогам конференций различных уровней, защищена выпускная аттестационная работа на тему «Диагностика кадрового потенциала образовательного учреждения» в рамках профессиональной переподготовки по программе «Менеджмент образования», принято участие в региональном семинаре «Музыкальное воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования» (г. Оренбург). Организована и проведена Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы в системе

дошкольного и начального образования.

Осуществлялось координирование деятельности региональной (базовой) площадки МДОАУ «Детский сад №38 г. Орска» по внедрению и реализации ФГОС ДО в рамках договора по теме «Диагностика кадрового потенциала дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (договор № 106/16 от 15.06.2016 г.).

В рамках исследования защищена кандидатская диссертация по теме «Развитие математической деятельности младших школьников» (научный руководитель: д-р пед. н., профессор Уткина Т.И.).

7. Преимущества перед известными аналогами:

Аналогов нет

8. Область(и) применения:

Дифференциальная геометрия

9. Правовая защита:

РК 115021610057

10. Стадия готовности к практическому использованию:

По теме опубликованы:

1. Диль-Илларионова Т.В. Проблемы и перспективы в системе дошкольного и начального образования / Т.В. Диль-Илларионова // Материалы Всероссийской научно-практической конференции (19 мая 2016 г.). – Орск: Орск: Изд-во ОГТИ, 2016. – С. 72.
2. Диль-Илларионова Т.В. Профессиональная подготовка бакалавров к развитию словесного творчества детей дошкольного возраста / Т.В. Диль-Илларионова // Dny vědy – 2016. – Praha: Publishing House «Education and Science», 2016. - Díl 9. Pedagogika. – P. 44-47.
3. Диль-Илларионова Т.В. К вопросу о диагностике кадрового потенциала дошкольного образовательного учреждения в условиях стандартизации / Т.В. Диль-Илларионова // Научный потенциал на свете – 2016. – София: «Бял ГРАД-БГ» ООД. – Т. 3. Педагогически науки. – С. 21-24.
4. Диль-Илларионова Т.В. К вопросу о формировании готовности студентов-бакалавров к развитию словесного творчества дошкольников / Т.В. Диль-Илларионова // Формирование профессиональной устойчивости студентов к педагогической деятельности: материалы заочной Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (24 марта 2016 г.). – Орск: Орск: Изд-во ОГТИ, 2016. – С. 86-90.
5. Анохина Е.Ю. Использование на уроках изобразительного искусства средств проблемного обучения как условие развития творческих способностей младших школьников / Е.Ю. Анохина // Университетский комплекс как региональный центр образования, науки и культуры. Материалы Всероссийской научно-методической конференции. – Оренбург: ОГУ, 2016. – С. 2228-2233.
6. Минибаева Э.Р. Педагогические условия развития чувства времени у детей старшего дошкольного возраста / Э.Р. Минрибаева // Университетский комплекс как региональный центр образования, науки и культуры. Материалы Всероссийской научно-методической конференции. – Оренбург: ОГУ, 2016. – С. 2276-2280

и др.

11. Авторы:

Александрова Т.С., Анохина Е.Ю., Диль-Илларионова Т.В., Минибаева Э.Р., Стерликова В.В.

Проректор по научной работе _____

Н.Е. Ерофеева

1. Наименование результата:

Формирование профессиональных компетенций студентов педагогического направления подготовки

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

- теория	<input type="checkbox"/>
- метод	+
- гипотеза	<input type="checkbox"/>

- другое (расшифровать):

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

- методика, алгоритм	<input type="checkbox"/>
- технология	+
- устройство, установка, прибор, механизм	<input type="checkbox"/>
- вещество, материал, продукт	<input type="checkbox"/>
- штаммы микроорганизмов, культуры клеток	<input type="checkbox"/>
- система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	<input type="checkbox"/>
- программное средство, база данных	<input type="checkbox"/>

- другое (расшифровать):

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

- Безопасность и противодействие терроризму	<input type="checkbox"/>
- Индустрия наносистем	<input type="checkbox"/>
- Информационно-телекоммуникационные системы	<input type="checkbox"/>
- Науки о жизни	<input type="checkbox"/>
- Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	<input type="checkbox"/>
- Рациональное природопользование	<input type="checkbox"/>
- Транспортные и космические системы	<input type="checkbox"/>
- Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	<input type="checkbox"/>

4. Коды ГРНТИ:

14.35.07

5. Назначение:

Педагогика

6. Описание, характеристики:

Проведена диагностика базовых, общекультурных и профессиональных компетенций по модулю «Педагогика», разработана и апробирована на практике программа формирования профессиональных компетенций студентов педагогического направления подготовки.

По результатам исследования опубликовано 1 учебно-методическое пособие, 1 коллективная монография, 2 статьи в изданиях, рекомендованных ВАК МОН РФ, 14 статей по итогам проведения научно-практических конференций разного уровня. Проведена научно-исследовательская работа по теме «Введение профессионального стандарта педагога как условие эффективной деятельности образовательной организации» на договорной основе (договор №6/16 от 19.01.2016 г.).

В рамках исследования защищена кандидатская диссертация по теме «Развитие креативного потенциала студентов педагогического направления подготовки» (научный

руководитель: д-р пед. н., профессор Земцова В.И.).

7. Преимущества перед известными аналогами:

Аналогов нет

8. Область(и) применения:

Профессиональное образование

9. Правовая защита:

РК 01201267019

10. Стадия готовности к практическому использованию:

Материалы исследований обобщены в следующих наиболее значимых публикациях:

1. Мантрова М.С. Становление проблематики «образа Я» личности в человекознании / М.С. Мантрова // Известия Самарского научного центра Российской Академии наук», 2016. – Т. 18. – №1. – С. 71-74.

2. Мантрова М.С. Психологическое консультирование: учебно-методическое пособие / М.С. Мантрова. – Орск: Издательство Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, 2016. – 115 с.

3. Степаненко Н.А. Методологические аспекты воспитания в современном обществе / Н.А. Степаненко // Успехи современной науки и образования. – 2016. – №11. –Т. 16. – С. 156-158.

4. Степаненко, Н.А. Индивидуальный образовательный маршрут как средство развития креативного потенциала будущего учителя / Н.А. Степаненко // Интеллектуальный потенциал XXI века (Intellectual potential of the XXI century): материалы Международной молодежной научно-практической конференции. – Издательство «Мир науки», Vydavatel «Osvícení», 2016. – 221 с. – С. 166-170.

5. Степаненко, Н.А. Основные тенденции взаимодействия науки и высшего образования / Н.А. Степаненко // Новая наука: теоретический и практический взгляд: материалы Международной (заочной) научно-практической конференции. под общ. ред. А.И. Вострецова. - София: Издательска Къща «СОРОС», Нефтекамс: РИО НИЦ «Мир науки», 2016. – 80 с. – С. 55-59.

6. Психолого-педагогические условия успешной социализации субъекта учебной деятельности / монография под общей ред. Мелекесова Г.А [электронный ресурс]– 2-е изд. – М: Издательство «ФЛИНТА», 2016. – 159 с.

и др.

11. Авторы:

Мантрова М.С., Степаненко Н.А., Якимец С.В.

Проректор по научной работе _____



Н.Е. Ерофеева

1. Наименование результата:

Исследованы и обобщены основные направления инновационного развития ряда хозяйствующих субъектов восточного Оренбуржья

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

- теория	<input type="checkbox"/>
- метод	<input type="checkbox"/>
- гипотеза	<input type="checkbox"/>
- другое (расшифровать):	

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

- методика, алгоритм	<input type="checkbox"/>
- технология	<input type="checkbox"/>
- устройство, установка, прибор, механизм	<input type="checkbox"/>
- вещество, материал, продукт	<input type="checkbox"/>
- штаммы микроорганизмов, культуры клеток	<input type="checkbox"/>
- система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	+
- программное средство, база данных	<input type="checkbox"/>
- другое (расшифровать):	

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

- Безопасность и противодействие терроризму	<input type="checkbox"/>
- Индустрия наносистем	<input type="checkbox"/>
- Информационно-телекоммуникационные системы	<input type="checkbox"/>
- Науки о жизни	<input type="checkbox"/>
- Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	<input type="checkbox"/>
- Рациональное природопользование	<input type="checkbox"/>
- Транспортные и космические системы	<input type="checkbox"/>
- Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	<input type="checkbox"/>

4. Коды ГРНТИ:

06.00.00, 06.71.00, 06.71.01

5. Назначение:

Экономика. Экономические науки

6. Описание, характеристики:

Обобщены основные направления инновационного развития ряда предприятий малого бизнеса, торговли, строительного, машиностроительного, горнодобывающего производств, торгово-проводящей сети. Разработаны предложения по организации внутреннего туризма в Оренбургской области и городе Орске; направления повышения эффективности малого бизнеса в торгово-производственной сфере.

Проведены маркетинговые исследования, собрана и систематизирована информация о состоянии отдельных секторов сферы услуг в г. Орске. Определены основные тенденции и закономерности их развития.

Выполнены хозяйственные работы на темы:

– Исследование рынка и разработка комплекса продвижения хлебобулочных изделий (на примере ИП Степанян Т.С.). Договор № 16/16 от 25.01.2016 г.

– Исследование рынка пассажироперевозок восточного Оренбуржья (на примере ИП Ильющенко В.Г.). Договор №43/16 от 20.02.2016 г.
– Оптимизация бизнес процессов в строительной компании (на примере ООО «МегаСтрой»). Договор № 44/16 от 25.02.2016 г.

7. Преимущества перед известными аналогами:

Аналогов нет

8. Область(и) применения:

Экономика и управление народным хозяйством

9. Правовая защита:

РК 01201253231

10. Стадия готовности к практическому использованию:


Материалы исследований обобщены и опубликованы в статьях

1. Пасечникова Л. В., Азибаева Э. Д. Практические аспекты оценки результатов трудовой деятельности менеджера по продажам / Л. В. Пасечникова, Э. Д. Азибаева // Экономика и предпринимательство. – 2016. – № 2 (ч. 2). – С. 1012-1018.
2. Трушкова А. Ю. Управление предпринимательскими рисками малого бизнеса / А. Ю. Трушкова, А.В. Игнатов // Экономика и предпринимательство. – 2016. – № 4 (ч. 1). – С. 972-976.
3. Родионова Л. М., Белоцерковская Н. В. Совершенствование практики разработки и принятия управленческого решения в малом и среднем предпринимательстве / Л. М. Родионова, Н. В. Белоцерковская // Экономика и предпринимательство. – 2016. – № 9(74). – С. 314-320.
4. Кайдашова А.К. Модель взаимосвязи участников обмена на рынке услуг высшей школы / А.К. Кайдашова, Е.Ю. Сизганова // Экономика и предпринимательство. – 2015. – № 12(ч.3). – С. 775-778.
5. Кайдашова А.К. Интерактивный подход в исследовательском облучении / А.К. Кайдашова, Е.Ю. Сизганова // Современная высшая школа. Инновационный аспект. – 2015. – № 1 (Том 8). – С. 99-105.
6. Вязикова Г.В. Эффективность маркетинговой деятельности физкультурно-оздоровительных организаций: методы и показатели оценки / Г.В. Вязикова // Практический маркетинг. – 2016. – № 11(237). – С. 26-33.
7. Киселева О.В. Обоснование критериальных показателей для разработки организационно-экономического механизма интегрированной системы управления организациями / О.В. Киселева, Вирановская Е.В. // Экономика и предпринимательство. – 2016. – № 10(ч.3). – С. 864-868.
8. Киселева О.В. Анализ и совершенствование системы подбора и отбора персонала / О.В. Киселева А.В. Приходько // XVIII Внутривузовская научно-практическая конференция Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ. – Орск: Издательство Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, 2016. – С. 205-208.
9. Белоцерковская Н.В. Исследование удовлетворенности выпускников вуза образовательной услугой и ее качеством / Н.В. Белоцерковская // Всероссийская научно-методическая конференция (с международным участием). – Оренбург: ООО ИПК «Университет», 2016. – С. 2311-2316.
10. Клепиков М.А. Региональная политика в развитии малого бизнеса и привлечении инвестиций / М.А. Клепиков // Стратегия устойчивого развития регионов: новый взгляд. II Международная научно-практическая конференция.- Санкт-Петербург 31 августа 2016 г.: www.scipro.ru – 2016. – С. 25-37.

11. Зенченко И.В., Нестеренко М.В. Система сбалансированных показателей как инструмент повышения эффективности предприятий цементной промышленности / И.В. Зенченко, М.В. Нестеренко // Кластерные инициативы в формировании прогрессивной структуры национальной экономики. II Международная научно-практическая конференция. – Курск: Юго-Западный государственный университет ЗАО «Университетская книга». – 2016. – С. 162-170.
12. Вязикова Г.В. Сегментирование на рынке физкультурно-оздоровительных услуг / Г.В. Вязикова // Интеллектуальный потенциал XXI века: ступени познания: сборник материалов XXXVI Молодежной международной научно-практической конференции. – Новосибирск: Издательство ЦРНС. – 2016. – С.116-120.
13. Вязикова Г.В. Комплекс маркетинга физкультурно-оздоровительной организации / Г.В. Вязикова // Приоритетные научные направления: от теории к практике: сборник материалов XX Международной научно-практической конференции. – М., 2016. – С. 80-84.
14. Пасечникова Л.В., Зенченко И.В. Approaches to Management, Methods and Models of Estimating Enterprise Efficiency under Conditions of In-novational Transformations. – 2016. – №3(6). – С. 2465-2484.
15. Подходы к управлению, методы и модели оценки результативности деятельности предприятия в условиях инновационных преобразований / Л.В. Пасечникова, И.В. Зенченко, Э.Д. Азибаева // IJER-SP – International Journal of Economic Research. – 2016. – №13(6). – С. 2465-2484.

11. Авторы:

Пасечникова Л.В., Трушкова А.Ю., Зенченко И.В., Киселева О.В., Азибаева Э.Д., Белоцерковская Н.В., Кайдашова А.К., Киселева О.В., Вязикова Г.В., Клепиков М.А.

Проректор по научной работе _____  _____ Н.Е. Ерофеева