**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ**

**предлагает дополнительные профессиональные программы повышения квалификации**

**с применением дистанционных образовательных технологий.**

**Вы можете выбрать свой график обучения, теперь знания доступны на расстоянии и в любое время!**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование программы | Кол-во часов | Целевая аудитория | Стоимость обучения, рублей |
|  | Бухгалтерский учет и отчетность в бюджетных (автономных, казенных) учреждениях | 72 | Бухгалтеры, экономисты, менеджеры, руководители финансово-экономических и административных подразделений государственного сектора бюджетных, автономных и казенных учреждений и организаций | 1600 |
|  | Актуальные вопросы бухгалтерского учета, аудита и налогообложения коммерческих организаций | 72 | Бухгалтеры, экономисты, менеджеры, руководители финансово-экономических и административных подразделений коммерческих организаций, преподаватели учетных и общеэкономических дисциплин, обучающиеся экономических направлений бакалавриата и магистратуры | 1600 |
|  | Проектирование и реализация адаптированных программ для учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС | 72 | Учителя начального и среднего звена, школьные психологи, социальные педагоги | 1600 |
|  | Психолого-педагогическое сопровождение одарённых детей и подростков в условиях школы | 36 | Учителя начального и среднего звена, школьные психологи, социальные педагоги | 1200 |
|  | Проектирование и реализация адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС дошкольного образования | 72 | Воспитатели дошкольных образовательных организаций | 1600 |
|  | Педагогическое сопровождение игровой деятельности дошкольников | 36 | Воспитатели дошкольных образовательных организаций | 1200 |
|  | Организация воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования  | 72 | Воспитатели дошкольных образовательных организаций | 1600 |
|  | Решение заданий повышенной сложности в ЕГЭ и ОГЭ по истории | 36 | Учителя средней школы | 1200 |
|  | Актуальные проблемы социально-гуманитарного образования: подготовка к государственной аттестации по обществознанию | 36 | Учителя средней школы | 1200 |
|  | Проектная и исследовательская деятельность: внедрение в условиях реализации ФГОС | 72 | Учителя общеобразовательных школ, педагоги образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования | 1600 |
|  | Служба медиации. Медиативные технологии в работе с несовершеннолетними | 72 | Школьные психологи, социальные педагоги, учителя – предметники и педагоги образовательных учреждений СПО | 1600 |
|  | Интернет-технологии в образовании | 72 | Учителя школ и педагоги образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования  | 1600 |
|  | Формирование готовности младших школьников к участию в математических олимпиадах, конкурсах и исследовательских проектах | 36 | Учителя начальных классов, зам. директора по учебной работе, методисты в организациях среднего общего образования | 1200 |
|  | Актуальные вопросы русского языка и культуры речи | 72 | Учителя общеобразовательных школ, педагоги образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования | 1600 |
|  | Особенности современного литературного процесса | 72 | Учителя общеобразовательных школ, педагоги образовательных учреждений среднего профессионального образования | 1600 |
|  | Трудные вопросы русского языка в базовом курсе средней школы | 72 | Учителя средней школы | 1600 |
|  | Преемственность в преподавании русского языка и литературы в средней школе | 72 | Учителя средней школы | 1600 |
|  | Актуальные проблемы управления в условиях реализации нацпроекта «Образование»  | 72 | Руководители образовательных организаций | 1600 |
|  | Информатизация управления процессом обучения на основе интернет-сервисов и свободного программного обеспечения | 72 | Педагоги образовательных учреждений начального, основного, среднего общего образования, а также среднего специального образования | 1600 |
|  | Теоретические и методические основы реализации образовательных программ с использованием электронного и дистанционного обучения | 72 | Учителя образовательных учреждений начального, основного, среднего общего образования, а также среднего специального образования | 1600 |
|  | Новейшие технологии в обучении иностранному языку в современном образовательном пространстве  | 36 | Учителя образовательных учреждений основного, среднего общего образования, а также среднего специального образования  | 1200 |
|  | Особенности и трудности подготовки учащихся к сдаче итоговой аттестации по английскому языку: методы и технологии  | 72 | Учителя средней школы  | 1600 |
|  | Управление здоровьесберегающей деятельностью учащихся образовательных учреждений | 36 | Учителя образовательных учреждений начального, основного, среднего общего образования, а также среднего профессионального образования | 1200 |
|  | Технологии реализации ФГОС по предмету «Физическая культура» в образовательных учреждениях | 36 | Учителя образовательных учреждений начального, основного, среднего общего образования, а также среднего профессионального образования | 1200 |
|  | Программная инженерия | 36 | Учителя школ и педагоги образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования  | 1200 |
|  | Управление закупками для государственных и муниципальных нужд (в соответствии с положениями Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ) | 72 | Специалисты контрактных служб, сотрудники, отвечающие за закупки в унитарных предприятиях, а также в бюджетных и автономных учреждениях, и иные лица, отвечающие за осуществление закупок | 1600 |
|  | Противодействие коррупции | 36 | Руководители и заместители руководителей образовательных организаций | 1200 |
|  | Эффективное использование ИКТ-инструментов в процессе организации онлайн обучения | 36 | Педагоги образовательных учреждений начального, основного, среднего общего образования, а также среднего профессионального образования | 1200 |
|  | Использование Microsoft Teams для организации онлайн обучения | 36 | Педагоги образовательных учреждений начального, основного, среднего общего образования, а также среднего профессионального образования | 1200 |