



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

УТВЕРЖДЕН  
учёным советом Орского  
гуманитарно-технологического  
института (филиала) ОГУ  
(протокол от 30/03/2022 № 7)  
Председатель учёного совета,  
директор института  
В.В. Головин



## ОТЧЕТ

о самообследовании института  
за 2021 год

Орск, 2022



## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Образовательная деятельность.....	9
3. Научно-исследовательская деятельность.....	35
4. Международная деятельность и межвузовское взаимодействие.....	44
5. Внеучебная деятельность.....	45
6. Материально-техническое обеспечение.....	55
Приложение. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию.....	58



## **Введение**

Самообследование Орского гуманитарно-технологического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» проводилось в соответствии со следующими нормативными документами:

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.03.2014 № АК–634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования»;

– распоряжение ОГУ от 11.01.2022 № 01 «О подготовке филиалами ежегодного Отчета о самообследовании филиала».

Целью проведения самообследования являлось обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; осуществлен анализ показателей деятельности организации.

## **1. Общие сведения об образовательной организации**

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» образован на базе двух вузов: Орского государственного педагогического института им. Т.Г. Шевченко (ОГПИ им. Т.Г. Шевченко) и Орского индустриального института (филиала) Оренбургского государственного университета (ОИИ (филиала) ОГУ).

Орский государственный педагогический институт (ОГПИ) образован в марте 1952 года на базе Орского двухгодичного учительского института (приказ министра Просвещения РСФСР от 11.04.1952 № 277) и имел два факультета – филологический и физико-математический. Позже в ОГПИ появляются и другие



факультеты: факультет педагогики и методики начального обучения (1959 год), факультет иностранных языков (1962 год), факультет трудового обучения (1982 год), факультет дошкольной педагогики и психологии (1992 год). В марте 1961 года ОГПИ присвоено имя Т.Г. Шевченко (Постановление Совмина РСФСР № 263). Впоследствии, по предложению администрации Оренбургской области, ОГПИ им. Т.Г. Шевченко был реорганизован путем присоединения его к Оренбургскому государственному университету в качестве структурного подразделения (филиала).

Подготовка инженерных кадров в г. Орске осуществлялась на базе учебно-консультационного пункта Всесоюзного заочного политехнического института (ВЗПИ), преобразованного в 1957 году в филиал (приказ министра Высшего образования СССР от 13.04.1957 № 457). В январе 1989 года Орский филиал ВЗПИ передан Оренбургскому политехническому институту (приказ Госкомитета СССР по народному образованию и Министерства высшего и среднего образования РСФСР от 24.01.1989 № 45/29). В 1994 году филиал Оренбургского политехнического института в г. Орске переименован в филиал Оренбургского государственного технического университета (приказ Госкомитета Российской Федерации по высшему образованию от 25.10.1994 № 1049), в январе 1996 года – в Орский индустриальный институт (филиал) Оренбургского государственного технического университета (приказ Госкомитета Российской Федерации по высшему образованию от 11.01.1996 № 59), в этом же месяце 1996 года – в Орский индустриальный институт (филиал) Оренбургского государственного университета (ОИИ (филиал) ОГУ) (приказ Оренбургского государственного университета от 26.01.1996 № 3а).

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) Оренбургского государственного университета образован в результате слияния двух институтов – ОГПИ им. Т.Г. Шевченко и ОИИ (филиала) ОГУ (распоряжение Правительства Российской Федерации от 27.05.1998 № 608-р, приказ Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 26.06.1998 № 1728).

В январе 2004 года Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) Оренбургского государственного университета переименован в Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет» (приказ Министерства образования Российской Федерации от 20.01.2004 № 171).

В мае 2011 года Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет» переименован в Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет»



(приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.05.2011 № 1888).

В феврале 2015 года к Орскому гуманитарно-технологическому институту (филиалу) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет» присоединен филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Оренбургский государственный институт менеджмента» в г. Орске (приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.02.2015 № 59).

В октябре 2015 года Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет» переименован в Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.10.2015 № 1187).

Полное наименование: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет».

Сокращенное наименование: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ.

Место нахождения: 462403, Оренбургская область, г. Орск, просп. Мира, д. 15А. Тел./факс: (3537) 23-65-80.

Предметом деятельности института являются:

– реализация образовательных программ высшего образования, образовательных программ среднего профессионального образования, дополнительных общеобразовательных программ, дополнительных профессиональных программ, основных программ профессионального обучения;

– проведение научных исследований, экспериментальных разработок, экспертных, аналитических работ, а также распространение современных научных знаний в российском обществе, в том числе в профессиональных сообществах;

– распространение знаний среди специалистов и широких групп населения, повышение его образовательного и культурного уровня;

– содействие интеграции науки и образования в международное научно-исследовательское и образовательное пространство;

– распространение зарубежного, российского и (или) накопленного в институте научного и образовательного опыта путем издания научных



монографий, учебников, учебных пособий, препринтов, периодических изданий и другой издательской продукции на русском и иностранных языках;

– содействие распространению инновационных практик.

Целями деятельности института являются:

– удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим и средним профессиональным образованием;

– выполнение заказов на научные исследования и разработки для юридических и физических лиц на основе гражданско-правовых договоров;

– организация и проведение фундаментальных, прикладных и поисковых научных исследований, направленных на решение актуальных проблем, в том числе в сфере образования, использование полученных результатов в образовательном процессе, развитие научных и педагогических школ;

– обеспечение системной модернизации высшего образования;

– развитие материально-технической базы института;

– создание для обучающихся и работников условий для реализации их умственного и творческого потенциала, занятия спортом, отдыха;

– написание, издание и тиражирование учебников, учебных пособий и иных учебных изданий, методических, научных и периодических изданий.

Основными видами деятельности института, в том числе осуществляемыми в рамках выполнения государственного задания на оказание государственных образовательных услуг (выполнение работ), являются:

– образовательная деятельность по образовательным программам высшего образования, среднего профессионального образования, дополнительным профессиональным программам;

– научная деятельность;

– организация и проведение общественно значимых мероприятий в сфере образования и науки и молодежной политики.

Управление вузом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом университета и Положением об Орском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности вуза созывается конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся.

Общее руководство институтом осуществляет коллегиальный орган – учёный совет, в состав которого входят директор, заместители директора, деканы, заведующие кафедрами, руководители подразделений, председатель студенческого совета.

Непосредственное управление вузом осуществляет директор в соответствии с полномочиями, предоставленными ему Положением об Орском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ, и доверенностью, выданной ректором ОГУ.



Основной структурной единицей учебного подразделения в институте является кафедра, неучебного – отдел. Группируясь по функционалу, кафедры образуют факультеты.

Факультеты и кафедры Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ:

1. Психолого-педагогический факультет:

- кафедра дошкольного и начального образования;
- кафедра психологии и педагогики.

2. Факультет инженерии, экономики и права:

- кафедра машиностроения, энергетики и транспорта;
- кафедра программного обеспечения;
- кафедра экономики и управления.

3. Факультет педагогического образования:

- кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры;
- кафедра иностранных языков;
- кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук;
- кафедра математики, информатики и физики;
- кафедра русского языка и литературы.

4. Факультет среднего профессионального образования.

В структуру вуза входят:

- учебный отдел;
- библиотека;
- издательство;
- научно-исследовательская лаборатория;
- научно-исследовательская археологическая лаборатория;
- отдел информационных технологий;
- здравпункт;
- студенческое общежитие;
- столовая;
- отдел бухгалтерии;
- отдел кадров;
- отдел документационного обеспечения и контроля исполнения документов;
- юридический отдел;
- отдел по социальной и воспитательной работе;
- отдел по административно-хозяйственной работе и капитальному строительству;
- отдел охраны труда и пожарной безопасности.

Для повышения эффективности административно-управленческой работы Орский гуманитарно-технологический институт, вслед за головным вузом, с 2004 г. приступил к внедрению и использованию информационно-аналитической системы Оренбургского государственного университета (ИАС



ОГУ), относящейся к классу интегрированных автоматизированных информационных систем управления высшим учебным заведением. Из входящих в состав ИАС ОГУ функциональных подсистем и их компонентов, автоматизирующих различные виды деятельности университета и осуществляющих сложные процессы интегрированной обработки данных, на сегодняшний день в институте находятся в эксплуатации или на стадии внедрения следующие:

1. Функциональная подсистема «Структура вуза»:
  - задача «Реестр помещений».
2. Функциональная подсистема «Кадры»:
  - комплекс задач «Личная карточка сотрудника»;
  - задача «Вводный инструктаж по безопасности труда»;
  - задача «Фотографирование физических лиц для базы данных ИАС ОГУ».
3. Функциональная подсистема «Организация учебного процесса»:
  - задача «Сетки учебных часов»;
  - комплекс задач «Учебное расписание»;
  - задача «Расписание сессий»;
  - комплекс задач «Учебные планы»;
  - задача «Ведение фонда рабочих программ дисциплин и фонда тестовых заданий для контроля знаний».
4. Функциональная подсистема «Приемная комиссия»:
  - комплекс задач «Ведение личных дел абитуриентов»;
  - комплекс задач «Обработка электронных документов абитуриентов»;
  - задача «Формирование ранжированных списков абитуриентов»;
  - задача «Формирование приказов на зачисление для абитуриентов, поступающих по результатам ЕГЭ»;
  - задача «Формирование приказов на зачисление для абитуриентов, поступающих по результатам вступительных испытаний, проводимых по правилам ОГУ»;
  - задача «Отчеты по работе приемной комиссии».
5. Функциональная подсистема «Деканат»:
  - комплекс задач «Личная карточка студента»;
  - комплекс задач «Ведение модульной и семестровой успеваемости студентов»;
  - комплекс задач «Заключение и оплата договоров на обучение»;
  - задача «Диплом, приложение к диплому»;
  - задача «Формирование модуля данных о дипломах, выданных вузом».
6. Функциональная подсистема «Делопроизводство»:
  - комплекс задач «Распорядительные документы университета».
7. Функциональная подсистема «Ресурсы электронной информационной образовательной среды университета»:



- задача «Приказы университета (авторизованный доступ)»;
  - задача «Выполнение приказов»;
  - задача «Ход подачи документов абитуриентами»;
  - задача «Ранжированные списки абитуриентов»;
  - комплекс задач «Личный кабинет заведующего кафедрой (авторизованный доступ)»;
  - комплекс задач «Личный кабинет преподавателя (авторизованный доступ)»;
  - комплекс задач «Личный кабинет обучающегося (авторизованный доступ)»;
  - комплекс задач «Портфолио обучающегося (авторизованный доступ)»;
  - комплекс задач «Личный кабинет абитуриента (авторизованный доступ)».
8. Функциональная подсистема «Библиотека»:
- задача «Электронный каталог»;
  - задача «Комплектование фонда».
9. Функциональная подсистема «Профессиональное самоопределение – трудоустройство»:
- задача «Выпускник ОГУ (анкетирование)».

## **2. Образовательная деятельность**

### ***Содержание реализуемых образовательных программ***

В настоящее время Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ осуществляет образовательную деятельность по 5 специальностям среднего профессионального образования, 13 направлениям подготовки бакалавров и 1 направлению подготовки магистров (таблица 1).

Реализуемые в институте образовательные программы разработаны на основе ФГОС СПО и ФГОС ВО. Содержание и организация образовательного процесса при реализации каждой образовательной программы (ОП) регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин; программами практик; фондами оценочных средств, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

При формировании учебных планов по программам высшего и среднего профессионального образования учитывается согласованность содержания дисциплин, выстраивается логическая последовательность их изучения. Учебные планы по структуре соответствуют образовательным стандартам: присутствуют предусмотренные ФГОС СПО и ВО циклы и разделы.

В учебных планах подготовки бакалавров и магистров, разработанных по ФГОС ВО (3+), в блоке Б1 дисциплины делятся на базовые и вариативные



(вариативные включают и дисциплины по выбору); в блоке Б2 (практики) также происходит деление на базовые и вариативные; блок Б2 включает в себя все необходимые для реализации конкретной образовательной программы виды практик; блок Б3 (государственная итоговая аттестация) полностью является базовым и включает в себя защиту выпускной квалификационной работы и, если предусмотрено ОП, государственный экзамен. В учебном плане предусмотрены также каникулы. В учебных планах всех направлений предусмотрены обязательные дисциплины блока Б1, определенные ФГОС ВО. Вариативные дисциплины содержательно дополняют обязательные дисциплины, предусмотренные ФГОС ВО, что позволяет углубить или расширить знания, умения и навыки, получаемые при изучении обязательных дисциплин. В перечне элективных дисциплин (модулей) (избираемых в обязательном порядке) присутствуют две-три дисциплины, что обеспечивает возможность их выбора обучающимися. Образовательные программы по всем направлениям подготовки включают возможность освоения обучающимися факультативных дисциплин.

В учебных планах подготовки бакалавров и магистров, разработанных по ФГОС ВО (3++), в блоке Б1 имеются дисциплины, относящиеся к обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (включая элективные дисциплины); в блоке Б2 (практики) также происходит деление на обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений; в блок Б2 входят учебная и производственная практики, необходимые для реализации конкретной образовательной программы; блок Б3 (государственная итоговая аттестация) включает в себя защиту выпускной квалификационной работы и, если предусмотрено ОП, государственный экзамен. В учебном плане учтены каникулы. В учебных планах всех направлений подготовки предусмотрены обязательные дисциплины блока Б1, определенные ФГОС ВО. Обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин и факультативных дисциплин. В перечне элективных дисциплин (модулей), обязательных для освоения, присутствуют несколько дисциплин, что обеспечивает возможность их выбора обучающимися. Перечень факультативных дисциплин по всем реализуемым образовательным программам высшего образования включает три дисциплины.

Объем элективных дисциплин в учебных планах подготовки бакалавров и магистров, разработанных по ФГОС ВО, соответствует требованиям данных стандартов.

В соответствии с действующими документами, регламентирующими образовательный процесс, реализуемые образовательные программы ежегодно обновляются, актуализируется содержание рабочих программ учебных дисциплин и методических материалов, обеспечивающих внедрение соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, информационных технологий, экономики, культуры и социальной сферы региона.



Более подробная информация о содержании реализуемых образовательных программ представлена на сайте института в разделе «Образование» (<http://og-ti.ru/obrazovanie>).

Всего в институте на 01.10.2021 обучалось 1852 студента по программам ВО и 312 студентов по программам СПО. Контингент студентов в разрезе реализуемых образовательных программ представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Контингент обучающихся по реализуемым образовательным программам специальностей и направлений подготовки на 01.10.2021

Направление подготовки, специальности		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма	Итого
Наименование	Код				
Программы среднего профессионального образования					
Программирование в компьютерных системах	09.02.03	60	-	-	60
Информационные системы и программирование	09.02.07	109	-	-	109
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	13.02.11	82	-	-	82
Технология машиностроения	15.02.08	45	-	-	45
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	23.02.03	16	-	-	16
Итого		312	-	-	312
Программы бакалавриата					
Информатика и вычислительная техника	09.03.01	55	-	30	85
Прикладная информатика	09.03.03	24	-	-	24
Теплоэнергетика и теплотехника	13.03.01	-	-	83	83
Электроэнергетика и электротехника	13.03.02	36	-	176	212
Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	15.03.05	25	-	121	146
Материаловедение и технологии материалов	22.03.01	7	-	10	17
Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	23.03.03	-	-	62	62
Экономика	38.03.01	31	21	79	131
Менеджмент	38.03.02	25	-	27	52
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	-	9	56	65
Педагогическое образование	44.03.01	237	-	294	531
Психолого-педагогическое образование	44.03.02	59	-	163	222
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	44.03.05	196	-	-	196
Итого по программам бакалавриата		695	30	1101	1826
Программы магистратуры					
Педагогическое образование	44.04.01	11	-	15	26



Контингент студентов ежегодно обновляется за счет первокурсников. Результаты приема 2021 года представлены в таблицах 2, 3 и 4.

Анализ результатов конкурса при приеме в Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ в 2021 году показывает, что проводимые вузом мероприятия профориентационного характера в целом обеспечивают достаточно стабильный уровень конкурса.

В 2021 г. конкурс в Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ на очную форму обучения по заявлениям составил 3,98 человека на место, на заочную форму обучения – 6,08. Средний балл ЕГЭ на очной форме обучения по всем категориям абитуриентов в 2021 году – 64,3 балла.

Таблица 2 – Результаты приема по очной форме обучения в 2021 году

Код и наименование направления подготовки	План приема	Подано заявлений	Конкурс по заявлениям	Конкурс при зачислении	Приняты на обучение	
					за счет федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг
1	2	3	4	5	6	7
<b>Программы среднего профессионального образования</b>						
09.02.07 Информационные системы и программирование	25	137	5,48	5,48	25	20
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	25	99	3,96	3,96	25	3
15.02.08 Технология машиностроения	15	69	4,60	4,60	15	2
<b>Всего</b>	<b>65</b>	<b>305</b>	<b>4,69</b>	<b>4,69</b>	<b>65</b>	<b>25</b>
<b>Программы бакалавриата</b>						
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	15	73	4,87	4,87	15	1
09.03.03 Прикладная информатика	10	66	6,60	6,60	10	1
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	17	67	3,94	3,82	17	-
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	10	50	5,00	5,00	10	-
38.03.01 Экономика	-	12	-	-	-	-
38.03.02 Менеджмент	5	66	13,20	13,00	5	5
44.03.01 Педагогическое образование	12	48	4,00	3,92	12	-
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	20	46	2,30	2,25	20	-



1	2	3	4	5	6	7
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	113	375	3,32	3,32	113	1
Всего	202	803	3,98	3,95	202	8
Программы магистратуры						
44.04.01 Педагогическое образование	10	21	2,10	2,10	10	1

Таблица 3 – Результаты приема по очно-заочной форме обучения в 2021 году

Код и наименование направления подготовки	План приема	Подано заявлений	Конкурс по заявлениям	Конкурс при зачислении	Приняты на обучение	
					за счет федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг
Программы бакалавриата						
38.03.01 Экономика	-	31	-	-	-	22
38.03.02 Менеджмент	-	17	-	-	-	-
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	-	18	-	-	-	9
Всего	-	66	-	-	-	31

Таблица 4 – Результаты приема по заочной форме обучения в 2021 году

Код и наименование направления подготовки	План приема	Подано заявлений	Конкурс по заявлениям	Конкурс при зачислении	Приняты на обучение	
					за счет федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг
1	2	3	4	5	6	7
Программы бакалавриата						
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	4	22	5,50	4,25	4	6
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	3	21	7,00	6,67	3	9
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	2	41	20,50	16,50	2	16
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	10	43	4,30	3,90	10	19



1	2	3	4	5	6	7
22.03.01 Материаловедение и технологии материалов	-	3	-	-	-	-
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	-	27	-	-	-	20
44.03.01 Педагогическое образование	36	143	3,97	3,75	36	24
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	9	89	9,89	9,44	9	37
Всего	64	389	6,08	5,55	64	131
Программы магистратуры						
44.04.01 Педагогическое образование	10	35	3,50	3,30	10	5

Институт реализует дополнительное профессиональное образование по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки лиц, имеющих (или получающих) среднее профессиональное и (или) высшее образование; а также дополнительное образование детей.

Дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, то есть является актуальным в современном мире.

В 2021 году были реализованы 44 программы повышения квалификации, разработанные кафедрами психологии и педагогики, русского языка и литературы, иностранных языков, дошкольного и начального образования, экономики и управления и др. В основу содержания программ повышения квалификации положен принцип интеграции различных областей знания, входящих в поле профессиональной деятельности преподавателей. Это позволяет обеспечивать усвоение междисциплинарных знаний, развитие системного мышления при экономии времени на подготовку.

Работа проводилась по следующим направлениям:

1. Подготовка работников образовательных учреждений к реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, начального общего и основного общего образования, среднего профессионального образования:

– Технологии реализации ФГОС по предмету «Физическая культура» в образовательных учреждениях;

– Проектная и исследовательская деятельность: внедрение в условиях реализации ФГОС;

– ФГОС среднего общего образования: проблемы и пути их решения в условиях современного образовательного процесса;



– Профессионально-педагогическая компетентность педагога в условиях реализации ФГОС;

– Методические основы организации учебной деятельности младших школьников в условиях реализации требований ФГОС.

2. Использование электронного и дистанционного сопровождения при реализации образовательных программ:

– Теоретические и методические основы реализации образовательных программ с использованием электронного и дистанционного обучения;

– Эффективное использование ИКТ-инструментов в процессе организации онлайн обучения;

– Разработка Web-приложений.

3. Научно-методическое сопровождение учителя-предметника и знакомство с инновационными технологиями обучения:

– Организационно-методическая деятельность в области физической культуры и спорта;

– Трудные вопросы русского языка в базовом курсе средней школы;

– Лексико-грамматические основы углублённого владения немецким языком;

– Особенности преподавания предметных областей «Родной язык и родная (русская) литература» в условиях реализации ФГОС;

– Особенности преподавания дисциплин «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» в начальной школе;

– Новейшие технологии в обучении иностранному языку в современном образовательном пространстве;

– Преемственность в преподавании русского языка и литературы в средней школе;

– Актуальные вопросы русского языка и культуры речи.

4. Оказание научно-методического содействия учителю в подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации:

– Методика подготовки к ОГЭ по физике;

– Методы решения геометрических задач в формате ОГЭ;

– Особенности и трудности подготовки учащихся к сдаче итоговой аттестации по английскому языку: методы и технологии;

– Актуальные проблемы социально-гуманитарного образования: подготовка к государственной аттестации по обществознанию.

5. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями:

– Современные технологии психологической поддержки и сопровождения школьников;

– Психолого-педагогическое сопровождение одарённых детей и подростков в условиях школы;



- Формирование готовности младших школьников к участию в математических олимпиадах, конкурсах и исследовательских проектах;
- Проектирование и реализация адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС дошкольного образования;
- Профилактика и коррекция школьных трудностей: нейропсихологический подход;
- Современные технологии психологической поддержки и сопровождения школьников;
- Служба медиации. Медиативные технологии в работе с несовершеннолетними;
- Метафорические ассоциативные карты в психологическом консультировании.

6. Актуальные проблемы управления в условиях реализации нацпроекта «Образование»:

- Стратегическое управление развитием образовательных организаций: организационные и методические аспекты;
- Актуальные проблемы управления в условиях реализации нацпроекта «Образование»;
- Деятельность дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС: управленческий аспект;
- Особенности государственного и муниципального управления: противодействие коррупции.

7. Научно-методическое сопровождение экономистов предприятий:

- Бухгалтерский учет, отчетность и внутренний финансовый аудит в организациях государственного и муниципального сектора;
- Управление закупками для государственных и муниципальных нужд (в соответствии с положениями Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ) и корпоративными закупками (в соответствии с положениями Федерального закона от 18.07.2011 № 223-ФЗ).

По программам «Проектная и исследовательская деятельность: внедрение в условиях реализации ФГОС», «Актуальные проблемы управления в условиях реализации нацпроекта «Образование», «Особенности преподавания дисциплин «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» в начальной школе», «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» было организовано и проведено по два выпуска слушателей. Все слушатели отмечают высокий научный уровень, практическую направленность программ.

Исходя из потребностей заказчиков в 2021 году разработаны и проведены новые программы повышения квалификации (таблица 5).



Таблица 5 – Новые программы повышения квалификации

Кафедра	Название программы
Дошкольного и начального образования	Профилактика и коррекция школьных трудностей: нейропсихологический подход
	Личный блог педагога как платформа для организации учебно-воспитательного процесса
Психологии и педагогики	Профессионально-педагогическая компетентность педагога в условиях реализации ФГОС
	Метафорические ассоциативные карты в психологическом консультировании
	Актуальные проблемы управления в условиях реализации нацпроекта «Образование»
Русского языка и литературы	Особенности преподавания предметных областей «Родной язык и родная (русская) литература» в условиях реализации ФГОС
	Особенности преподавания дисциплин «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» в начальной школе
Экономики и управления	Стратегическое управление развитием образовательных организаций: организационные и методические аспекты
Математики, информатики и физики	Эффективное использование ИКТ-инструментов в процессе организации онлайн обучения
Иностранных языков	Лексико-грамматические основы углублённого владения немецким языком
Безопасности жизнедеятельности и физической культуры	Технологии реализации ФГОС по предмету «Физическая культура» в образовательных учреждениях
	Организационно-методическая деятельность в области физической культуры и спорта
Истории, философии и социально-гуманитарных наук; Экономики и управления	Правовые основы и организация работы по противодействию коррупции
Программного обеспечения	Разработка Web-приложений

Эти и другие программы нацелены на повышение уровня психолого-педагогической и научно-методической подготовки работников образовательных учреждений, а также на подготовку педагогов к реализации Федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования. Содержание программ отражает современные подходы к обучению и воспитанию обучающихся в условиях дошкольных и общеобразовательных учреждений, образовательных учреждений системы профессионального образования, учреждений дополнительного образования.

Следует отметить положительный опыт сотрудничества с иностранными образовательными организациями. Так, в нашем вузе обучились по программам повышения квалификации 55 преподавателей Университета им. С. Баишева



(Казахстан). Полезными были программы гуманитарного профиля и направления информационно-коммуникационных технологий.

Сектор дополнительного профессионального образования планирует и организует повышение квалификации преподавателей и сотрудников Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ. В 2021 году обучение прошли 26 преподавателей по программе: «Правовые основы и организация работы по противодействию коррупции».

Всего по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в 2021 году прошли обучение 614 человек, общая сумма поступивших средств 1 043 831 рубль.

Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки (таблица 6) направлены на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, на приобретение новой квалификации.

Таблица 6 – Программы профессиональной переподготовки

Название программы	Общее количество часов	Срок освоения программы, месяцев	Форма обучения
Английский язык, теория и методика обучения английскому языку	1100	14	очно-заочная
Бухгалтерский учет, аудит и налогообложение коммерческих организаций	620	7	заочная
Государственное и муниципальное управление	1050	6	заочная
Дефектологическое образование	1152	11	заочная
Дошкольное образование	1242	11	заочная
Информатика и ИКТ	800	5	дистанционная
История	1020	11	заочная
Логопедическая работа с детьми	1188	11	заочная
Математика	1224	8	дистанционная
Менеджмент в образовании	1080	6	заочная
Начальное образование	1116	8	заочная
Немецкий язык	1100	14	очно-заочная
Педагогическое образование	626	5	заочная
Программная инженерия	800	3	заочная
Психологическое сопровождение образования	828	8	заочная
Русский язык и литература	1080	14	заочная
Управление персоналом	1050	6	заочная
Физическая культура	828	11	заочная
Экономика и управление на предприятии	808	5	дистанционная



В 2021 году завершили обучение и получили новую квалификацию 114 слушателей по 13 программам профессиональной переподготовки, продолжают обучаться 113 слушателей по 14 программам. Сумма средств, поступивших от реализации программ профессиональной переподготовки, составляет 2 618 880 рублей.

Наибольший интерес вызывают программы «Педагогическое образование», «Логопедическая работа с детьми», «Начальное образование», «Государственное и муниципальное управление».

Перспективное направление работы сектора дополнительного профессионального образования – участие в социальных заказах разного уровня. В 2021 году по направлению комплексного центра социального обслуживания населения г. Орска в рамках Федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» прошли профессиональную подготовку обучающиеся по программам «Педагогическое образование» и «Программная инженерия».

Достоинством разработанных и реализуемых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки является научность, методическая значимость, практическая направленность. В разработке и реализации программ принимают участие педагоги специализированных кафедр – кандидаты и доктора наук, а также работодатели – учителя, психологи с большим опытом практической работы.

Дополнительное образование детей представлено дополнительными образовательными программами «Подготовка к ОГЭ» (по дисциплинам «Математика», «Русский язык»). В программах курсов отражены наиболее сложные вопросы теории и практики изучаемых дисциплин. Опытные педагоги, ведущие специалисты кафедр используют новые технологии преподавания, индивидуальный подход к каждому слушателю. Выпускники отмечают важность такой подготовки, дающей возможность сдать итоговую аттестацию с высокими баллами.

Все перечисленные направления работы системы дополнительного профессионального образования являются практико-ориентированными и актуальными в условиях современного образовательного процесса.

### ***Качество подготовки обучающихся***

Анализ результатов промежуточной аттестации студентов за 2021 год показывает, что уровень подготовки обучающихся можно охарактеризовать как удовлетворительный.

По программам высшего образования:

– абсолютная успеваемость по итогам зимней экзаменационной сессии 2020/21 уч. года составила по очной форме обучения 84,7% (в 2019/20 уч. году – 88%), по заочной форме обучения – 78,8% (в 2019/20 уч. году – 79%).



Качественная успеваемость по очной форме обучения составила 71,8% (в 2019/20 уч. году – 77%), по заочной форме обучения – 54,6% (в 2019/20 уч. году – 51,0%);

– абсолютная успеваемость по итогам летней экзаменационной сессии 2020/21 уч. года составила по очной форме обучения 90,3% (в 2019/20 уч. году – 93,7%), по заочной форме обучения – 74% (в 2019/20 уч. году – 80%). Качественная успеваемость по очной форме обучения составила 71,5% (в 2019/20 уч. году – 79,2%), по заочной форме обучения – 33,7% (в 2019/20 уч. году – 48%).

По программам среднего профессионального образования:

– абсолютная успеваемость по итогам зимней экзаменационной сессии 2020/21 уч. года составила по очной форме обучения 75,9% (в 2019/20 уч. году – 85%). Качественная успеваемость по очной форме обучения составила 33,4% (в 2019/20 уч. году – 44%);

– абсолютная успеваемость по итогам летней экзаменационной сессии 2020/21 уч. года составила по очной форме обучения 89,3% (в 2019/20 уч. году – 76,6%). Качественная успеваемость по очной форме обучения составила 35,9% (в 2019/20 уч. году – 33,2%).

За отчетный год выпускные квалификационные работы (ВКР) по программам высшего образования защитили 134 выпускника очной формы обучения и 173 выпускника заочной формы обучения. В 2021 году по программам высшего образования очной формы обучения на «отлично» и «хорошо» защитили ВКР 93,75% выпускников, заочной формы обучения – 78,5%, среднего профессионального образования – 79,57%.

Интегральные качественные показатели выпуска за 2021 год в разрезе реализуемых образовательных программ приведены в таблицах 7 и 8.

Таблица 7 – Интегральные качественные показатели выпуска по очной форме обучения за 2021 год

Код и наименование направления подготовки (специальности)	Доля ВКР, %				Кол-во выпускников, получивших диплом с отличием, %
	защ. на «отл.» и «хор.»	вып. по заявке предпр.	рекоменд. к внедрению	рекоменд. к опубликованию	
1	2	3	4	5	6
Программы среднего профессионального образования					
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	81,3	-	-	-	6,3
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	82,4	-	-	-	17,6



1	2	3	4	5	6
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	75				8,3
Итого	79,57	-	-	-	10,73
Программы бакалавриата					
09.03.01 Информатика и вычислительная техника профиль Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем	100	27,3	27,3	73	27,30
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника профиль Электроснабжение	83,3	-	50	-	-
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств профиль Технология машиностроения	100	-	-	-	-
38.03.01 Экономика профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит	79,2	83,3	16,7	-	12,5
38.03.02 Менеджмент профиль Финансовый менеджмент	100	100,00	100	-	54,5
44.03.01 Педагогическое образование профиль Безопасность жизнедеятельности	100	-	100	-	75
44.03.01 Педагогическое образование, профиль История	100	-	100	-	21,4
44.03.01 Педагогическое образование профиль Иностранный язык (английский)	77,8	-	-	-	33,33
44.03.01 Педагогическое образование профиль Дошкольное образование	87,5	-	25	12,5	62,5
44.03.01 Педагогическое образование профиль Начальное образование	100	-	31	15	46,2
44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	100	-	-	-	50
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили: Русский язык, Литература	90,9	-	-	-	18,2
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили: Математика, Физика	100	90	90	60	30
Итого	93,75	23,12	41,54	12,35	33,15



Таблица 8 – Интегральные качественные показатели выпуска по заочной форме обучения за 2021 год

Код и наименование направления подготовки (специальности)	Доля ВКР, %				Кол-во выпускников, получивших диплом с отличием, %
	защ. на «отл.» и «хор.»	вып. по заявке предпр.	рекоменд. к внедрению	рекоменд. к опубликованию	
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника профиль Энергообеспечение предприятий	100	-	100	-	-
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника профиль Электроснабжение	52	-	20	-	-
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств профиль Технология машиностроения	100	-	-	-	-
22.03.01 Материаловедение и технологии материалов профиль Материаловедение и технологии материалов в машиностроении	75	-	-	-	-
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов профиль Автомобили и автомобильное хозяйство	85,7	-	-	-	-
38.03.01 Экономика профиль Экономика предприятий и организаций	-	-	-	-	-
38.03.02 Менеджмент профиль Финансовый менеджмент	88,9	88,9	-	22,2	11,1
38.03.04 Государственное и муниципальное управление профиль Муниципальное управление	85,7	100	85,7	-	-
44.03.01 Педагогическое образование профиль Безопасность жизнедеятельности	100	-	100	-	-
44.03.01 Педагогическое образование профиль Начальное образование	76,9	-	23	15,4	15,4
44.03.01 Педагогическое образование профиль Дошкольное образование	73,9	-	43	22	30,4
44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	82,4	-	-	-	5,9
44.04.01 Педагогическое образование профиль Математическое образование	100	-	-	100	33,3
Итого по институту	78,5	14,53	28,6	12,28	7,39



Качество и содержание подготовки обучающихся по всем реализуемым образовательным программам соответствуют требованиям ФГОС СПО и ВО.

Выпускники по всем специальностям и направлениям подготовки подготовлены к выполнению основных видов профессиональной деятельности и решению типовых профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС.

В целом по институту необходимо продолжить работу над повышением качества подготовки обучающихся, используя современные педагогические технологии и привлекая большее число работодателей к работе со студентами.

### ***Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение***

Библиотека института обеспечивает студентов, преподавателей и аспирантов основной учебной и учебно-методической литературой, необходимой для организации образовательного процесса по всем дисциплинам образовательных программ. Имеется коллекция редких и ценных книг, фонд справочных изданий: энциклопедии, словари, справочники по различным отраслям знаний. Библиотечный фонд соответствует требованиям действующих государственных образовательных стандартов высшего образования.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса осуществляют абонемент учебной литературы, читальный зал.

Число посадочных мест в библиотеке – 49, в том числе 12 АРМ для работы с электронными ресурсами библиотеки и ресурсами Интернет (доступ бесплатный, имеется Wi-Fi).

Объем библиотечного фонда составляет 529 916 экземпляров (в том числе электронные документы – 233 956). Осуществляется подписка на периодические издания в количестве 24 наименований газет и журналов, в том числе 19 наименований журналов из перечня российских рецензируемых научных журналов ВАК.

Интенсивно формировался фонд электронной библиотеки вуза, которая за 2021 год пополнилась на 29 названий научных, учебных, учебно-методических изданий, 292 названия статей, подготовленных преподавателями института, общий объем составил 2 775 названий. Внутривузовские электронные издания представлены во внешних электронно-библиотечных системах, в том числе в ЭБС «Университетская библиотека онлайн», «Издательство Лань».

Осуществляется тесное взаимодействие с Научной библиотекой ОГУ при формировании собственной легальной базы учебных, учебно-методических электронных изданий «РУКОНТ» (ОАО «ЦКБ «БИБКОМ», Лицензионный договор № 596/БИБ-104 от 24.05.2012, дополнительное соглашение № 2 от 23.05.2018). По итогам 2021 года коллекция ОГУ, представленная в ЭБС «РУКОНТ», составляет 3 195 электронных изданий.



В соответствии с лицензионными нормативами обеспечения библиотечно-информационными ресурсами библиотека предоставляет индивидуальный неограниченный доступ к внутренним и внешним электронным ресурсам: электронному каталогу библиотеки (130 493 библиографических записи); сводному ЭК вузовских библиотек г. Оренбурга и Оренбургской области (2 005 647 библиографических записей); электронной библиотеке диссертаций РГБ (контракт № 095/04/0063 от 17.08.2021) – более 1,5 млн полных текстов диссертаций и авторефератов.

В течение года обучающимся обеспечивался доступ к справочно-поисковой системе «КонсультантПлюс» (договор № Ф-260/ОВП-23121 от 11.01.2020), Национальной электронной библиотеке (НЭБ) (лицензионный договор № 344-04/2017К от 01.03.2017).

В целях качественного обеспечения реализации образовательных программ и выполнения требований ФГОС ВО, действующих в 2021 году, для студентов всех курсов и форм обучения с любой точки сети Интернет предоставлялся доступ к следующим сторонним электронным библиотечным системам (ЭБС): «Университетская библиотека-онлайн» (ООО «НексМедиа», контракт № 40/44-93.1.14/49 от 18.12.2020), «Лань» (ООО «ЭБС Лань», контракт № 15/44-93.1.4/43 от 03.06.2021), Коллекция «Теоретическая механика – Издательство «Лань» (ООО «Издательство «Лань», контракт № 16/44-93.1.4/49 от 03.06.2021), Сетевая электронная библиотека (ООО «ЭБС Лань», договор № СЭБ НВ-307 на оказание услуг от 24.12.2020); «Электронная библиотека технического вуза» («Консультант студента») (ООО «Политехресурс», контракт 21/44-93.1.14/49 от 16.08.2021), «Znanium» (ООО «ЗНАНИУМ», контракт № 5254 ЭБС от 03.06.2021). Все подписные электронные библиотечные системы обеспечивают пользователям дополнительные сервисы: использование мобильного приложения, позволяющего работать с ЭБС в режиме оффлайн для операционных систем iOS, Android, iPad; онлайн-обучение; обучающие платформы иностранных языков.

Для реализации образовательных программ факультета СПО доступны коллекции СПО в ЭБС Znanium.com, Университетская библиотека онлайн, Лань.

Пандемия внесла свои коррективы в обслуживание студентов и преподавателей, продолжается смещение акцентов в предоставлении ресурсов и услуг от очного (офлайн) формата в сетевой (онлайн) формат. Библиотека осуществляла обслуживание в дистанционном режиме, через официальный сайт института, аккаунт социальной сети библиотеки ОГТИ ВКонтакте, каналы интернет-платформ ЭБС, ЭБ ОГТИ и др. Круглосуточно предоставлялся доступ к современным отечественным полнотекстовым базам данных через сайт института в разделе «Библиотека», который является единой точкой доступа ко всем информационным ресурсам и удаленным сервисам (<http://og->



[ti.ru/biblioteka](http://ti.ru/biblioteka)). Постоянно ведется библиографический поиск новых качественных ресурсов по тематике научных исследований института.

В библиотеке ежегодно проводится обучение пользователей современным методам работы с информацией. В сентябре-октябре 2021 года для студентов первых курсов проведены лекции и практические занятия по основам информационной культуры, в том числе с использованием платформы Teams. Библиотека обеспечивает регистрацию студентов в ЭБС и выдачу логинов и паролей для работы. Ведется журнал регистрации для выдачи логинов и паролей по факультетам и направлениям подготовки.

Большое внимание уделяется удовлетворению потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья. Медиатека и сервисы ЭБС «Университетская библиотека онлайн» предлагает для лиц с особыми потребностями, слабовидящих: аудиокниги (учебники, учебные пособия, методическая и научная литература), возможность увеличения шрифта, озвучивания книг с сайта при помощи программ экранного доступа, тифлопрограмм: <http://biblioclub.ru/>. ЭБС «Консультант студента», «Лань», «Znanium» также создают все условия для инклюзивного образования, обеспечивающие возможность использования адаптивных технологий для обучения людей с ограниченными возможностями, в частности незрячих и слабовидящих.

### ***Система содействия трудоустройству выпускников***

С целью решения задач, связанных с трудоустройством, в Орском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ проводится комплексная работа отдела по социальной и воспитательной работе, факультетов и выпускающих кафедр.

Институтом постоянно осуществляется взаимодействие с предприятиями, организациями и учреждениями восточного Оренбуржья.

В число постоянных партнеров института входят такие предприятия, как АО «Орский машиностроительный завод», АО «Механический завод», ПАО «Орскнефтеоргсинтез», Восточное ПО филиала ПАО «МРСК Волги – Оренбургэнерго», Филиал Оренбургский ПАО «Т Плюс», ООО «Южно-уральская ГПК, ОАО «Завод бурового оборудования», ООО «Производственная компания «Пром-актив», ООО «Уралмаш-Горное оборудование», МАУК «Орский краеведческий музей», филиал ГБУ «Государственный архив Оренбургской области» в г. Орске, МУ «Финансовое управление администрации г. Орска», ООО «Новотроицкий содовый завод, ФГКУ «5 отряд ФПС по Оренбургской области», МБУ «Центр гражданской защиты населения г. Орска», образовательные учреждения восточного Оренбуржья.

Связь института с предприятиями обеспечивается на всех стадиях образовательного процесса: привлечение работодателей к формированию



актуальных компетенций будущих специалистов, разработке образовательных программ; участие представителей предприятий-партнеров в теоретической подготовке студентов (чтение лекций, проведение семинаров); закрепление студентов во время прохождения всех видов практик на профильных предприятиях; участие в государственных экзаменационных комиссиях, совместных научных разработках; осуществление руководства курсовыми и выпускными квалификационными работами.

В 2021 году по приглашению института 55 представителей предприятий и организаций присутствовали на защитах выпускных квалификационных работ (МБУ «Центр гражданской защиты населения г. Орска», АО «Орский машиностроительный завод», Восточное ПО филиала ПАО «МРСК Волги – Оренбургэнерго», Филиал Оренбургский ПАО «Т Плюс», ПАО «Орскнефтеоргсинтез», Управление образования администрации г. Орска, МУ «Финансовое управление администрации г. Орска», ЗАО «Орский хлеб», ЗАО «ЕвроСтрой», Следственный отдел Следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Оренбургской области, ГАУЗ «Городская больница № 1» г. Орска, ООО «Новотроицкий содовый завод, ООО «Точные решения», ООО «Производственная компания «Пром-актив», ООО «Уралмаш-Горное оборудование», МАУК «Орский краеведческий музей», филиал ГБУ «Государственный архив Оренбургской области» в г. Орске, МУП «Орскгортранс» администрации г. Орска, ГАПОУ «Орский нефтяной техникум им. В.А. Сорокина», ГАПОУ «Педколледж г. Орска», ГАПОУ «Новотроицкий строительный колледж», МОАУ «Гимназия № 2 г. Орска», МОАУ «Гимназия № 1 г. Орска», МОАУ «СОШ № 15 г. Орска», МОАУ «СОШ № 25 г. Орска», МОАУ «СОШ № 4 г. Орска», МОАУ «СОШ № 6 г. Орска», МОАУ «СОШ № 31 г. Орска», МОАУ «СОШ № 8 им. А.К. Коровкина г. Орска», МОАУ «СОШ № 24 г. Орска», МОАУ «СОШ № 49 г. Орска»). По итогам 52 молодых специалиста получили приглашение на работу.

В целях развития форм сотрудничества и взаимодействия вуза с предприятиями и организациями города и восточного Оренбуржья в сфере содействия временной занятости обучающихся и трудоустройства выпускников за отчетный период были организованы и проведены:

– ежегодная традиционная Всероссийская профориентационная акция «Неделя без турникетов», в рамках которой предприятия и организации г. Орска и восточного Оренбуржья: Восточное ПО филиала ПАО «МРСК Волги – Оренбургэнерго», МАУК «Орский краеведческий музей», Телерадиокомпания «Евразия», ФГКУ «5 отряд ФПС по Оренбургской области», МБУ «Центр гражданской защиты населения г. Орска», АО «Орский машиностроительный завод», дошкольные, средние общеобразовательные и профессиональные образовательные учреждения г. Орска пригласили к себе потенциальных работников – обучающихся института. Состоялось 18 тематических экскурсий и встреч с будущими работодателями, в которых приняли участие 107 студентов



выпускных курсов. Эти мероприятия позволили студентам более взвешенно оценить и востребованность, и перспективы получаемых профессий;

– открытые лекции от работодателя, практико-ориентированные занятия (ПАО «Орскнефтеоргсинтез», Восточное ПО филиала ПАО «МРСК Волги – Оренбургэнерго», ООО «Таможенный брокер», ООО «Даэрс-финанс»);

– выставки архивных документов и печатных изданий совместно с МАУК «Орский краеведческий музей», филиалом ГБУ «Государственный архив Оренбургской области» в г. Орске;

– участие в международной акции «Ночь музеев-2021» совместно с МАУК «Орский краеведческий музей»;

– мастер-классы (АО «Орский машиностроительный завод», АО «Механический завод, ООО «Производственная компания «Пром-актив», ООО «Уралмаш-Горное оборудование», ОАО «Завод бурового оборудования, ПАО «Орскнефтеоргсинтез», Восточное ПО филиала ПАО «МРСК Волги – Оренбургэнерго», ООО «Новотроицкий содовый завод, ООО «Точные решения», МБУ «Центр гражданской защиты населения г. Орска»);

– все виды практик (Управления образования городов и районов восточного Оренбуржья, МАУК «Орский краеведческий музей», филиал ГБУ «Государственный архив Оренбургской области» в г. Орске, МБУ «Центр гражданской защиты населения г. Орска», ООО «Производственная компания «Пром-актив», ООО «Уралмаш-Горное оборудование», ОАО «Завод бурового оборудования, ПАО «Орскнефтеоргсинтез», Восточное ПО филиала ПАО «МРСК Волги – Оренбургэнерго», ООО «Новотроицкий содовый завод, АО «Орский машиностроительный завод», АО «Механический завод», ООО «Точные решения», ООО Центр технических разработок «Система», ООО «АТЭК», ООО «Восемь приоритетов»).

С 1 марта по 30 апреля 2021 года студенты выпускных курсов приняли участие в ОНЛАЙН-программе «Карьера будущего» ПАО «Сбербанк России», направленной на освоение новых знаний и формирование навыков, повышающих шансы обучающихся и выпускников на успешное трудоустройство за счет роста управленческих, цифровых, когнитивных и личностных компетенций.

Студенты и выпускники института в течение 2021 года принимали участие в отборочных турах Всероссийской студенческой олимпиады «Я – профессионал».

В 2021 году институтом заключено с предприятиями и организациями 30 договоров о базах практики (АО «Орский машиностроительный завод», АО «Механический завод», Восточное ПО филиала ПАО «МРСК Волги – Оренбургэнерго», ООО «Орский завод металлоконструкций, ЗАО «Орский хлеб», ООО «Орский хлеб-АГРО, МАУК «Орский краеведческий музей», филиал ГБУ «Государственный архив Оренбургской области» в г. Орске, ООО «Уралпласттара», ПАО «Орскнефтеоргсинтез», Филиал Оренбургский ПАО



«Т Плюс», АО «Уфанет», ГАПОУ «Орский нефтяной техникум им. В.А. Сорокина», ГАПОУ «Педагогический колледж г. Орска», средние общеобразовательные школы № 4, 6, 8, 13, 15, 24, 25, 26, 28, 29, 31, 49, 50, 52 г. Орска, МДОУ № 38, 121 г. Орска).

С целью повышения уровня конкурентоспособности на рынке труда обучающиеся института активно принимали участие в программах и проектах, реализуемых при участии предприятий и организаций Оренбургской области:

- проекте «Справочник «Лучшие выпускники – 2021»;
- областном конкурсе «Золотая молодежь Оренбуржья»;
- конкурсе «Фестиваль успеха».

В социальной сети ВКонтакте: «ОГТИ (филиал) ОГУ» размещается информация о трудоустройстве, вакансиях, проектах по набору молодых специалистов. Кроме того, актуальная информация размещается на сайте института в разделе «Студенту».

### ***Востребованность выпускников***

Институт старается учитывать требования работодателя к качеству подготовки выпускников. С этой целью вузом регулярно изучается мнение потенциальных работодателей в лице руководителей предприятий и организаций, ведется работа по сбору и изучению информации о востребованности молодых специалистов и о местах их трудоустройства. За 2021 год в институт поступили заявки от предприятий и организаций, в числе которых Управление образования администрации г. Орска, Управление образования администрации г. Новотроицка, Управление образования администрации Домбаровского района, Управление образования администрации Новоорского района, Управление образования администрации Гайского городского округа, Отдел образования и культуры ЗАТО «Комаровский», МКУ «Центр бухгалтерского учета и отчетности», АО «Орский машиностроительный завод», АО «Механический завод», Филиал Оренбургский ПАО «Т Плюс», ГАПОУ «Педколледж» г. Орска, ГАПОУ «Орский индустриальный колледж», ПАО «Ростелеком», Телерадиокомпания «Евразия». Процент заявок на выпускников составил 55,6%.

По данным анкетирования выпускников, более 70% выпускников работают в регионе. Таким образом, основная часть выпускников востребована работодателями региона.

Выпускники института работают на крупных промышленных предприятиях, в государственных структурах и организациях, банках. Среди них МУ «Финансовое управление администрации г. Орска», Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Орску, МКУ «Центр бухгалтерского учета и отчетности», Пограничное управление ФСБ России по Оренбургской области в городе Орске, Восточное ПО филиала ПАО «МРСК Волги – Оренбургэнерго»,



Филиал Оренбургский ПАО «Т Плюс», АО «Орский машиностроительный завод», АО «Новотроицкий завод хромовых соединений», операционный офис «Орский» филиала Банка ВТБ, ООО «Южно-Уральский завод спасательного оборудования», ООО «Южно-Уральская ГПК», АО «Оренбургские минералы», АО «Электросеть» (Обособленное подразделение в г. Орске), ООО «Теплоэнергия», ООО «НСплав», ЗАО «Орский хлеб», «Производственная компания «Пром-актив», ООО «Уралмаш-Горное оборудование», ООО «Новотроицкий содовый завод, ОАО «Завод бурового оборудования», ООО «Точные решения», АО «Уфанет», ООО «Диалог-М», дошкольные, средние и профессиональные образовательные учреждения восточного Оренбуржья, учреждения дополнительного образования.

Институт имеет положительные отзывы потребителей о подготовке выпускников. В 2021 году в адрес вуза поступили благодарственные письма и отзывы от Восточного ПО филиала ПАО «МРСК Волги – Оренбургэнерго», ООО «Южно-уральская горно-перерабатывающая компания», ООО «Центр Орск «Автосалон-2000».

Анализ востребованности выпускников Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, их профессионального продвижения, проведенный на основе отзывов работодателей и информации центров занятости населения городов, районов восточного Оренбуржья, позволяет сделать вывод о достаточно высоком уровне подготовки специалистов.

Данные о трудоустройстве выпускников института 2021 года приведены в таблице 9.

Таблица 9 – Сведения о востребованности выпускников Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ

Код и наименование направления подготовки (специальности)	Кол-во выпускников по очной форме обучения	Направлены на работу		Заявки на подготовку выпускников		Состоят на учете в службе занятости		Работают в регионе	
		%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Бакалавриат</b>									
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	11	54,5	6	45,5	5	-	-	54,5	6
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	6	66,7	4	33,3	2	-	-	83,3	5
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	8	25,0	2	25,0	2	-	-	37,5	3



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
38.03.01 Экономика	11	54,5	6	45,4	5	-	-	72,7	8
38.03.02 Менеджмент	11	72,7	8	36,3	4	-	-	81,8	9
44.03.01 Педагогическое образование	57	70,1	40	71,9	41	1,7	1	92,9	53
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	10	70,0	7	30,0	3	-	-	70,0	7
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	21	47,6	10	61,9	13	-	-	80,9	17
Итого	135	61,2	83	55,6	75	0,7	1	80,7	109
Среднее профессиональное образование									
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	16	81,2	13	81,2	13	-	-	81,2	13
13.02.11 Техническое обслуживание электрического и электро-механического оборудования (по отраслям)	17	58,8	10	58,8	10	-	-	58,8	10
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	12	58,3	7	58,3	7	-	-	58,3	7
Итого	45	66,7	30	66,7	30	-	-	66,7	30

### ***Кадровое обеспечение***

Образовательную деятельность в структуре института обеспечивают 4 факультета, в состав которых входят 10 кафедр. Общая численность научно-педагогических работников (далее – НПР) на момент проведения самообследования составила 64 человека, из которых 48 человек имеют ученые степени и звания, в том числе: докторов наук, профессоров – 3 человека, кандидатов наук, доцентов – 45 человек, не имеющих ученых степеней – 16 человек (из них 11 человек – факультет среднего профессионального образования). Оценка кадрового обеспечения показывает, что в целом по институту доля педагогических работников со степенями и званиями составляет 75%, в том числе 4,7% докторов наук, профессоров, 70,3% кандидатов наук, доцентов, 25% не имеющих ученых степеней.

Рассматривая данные по возрастному составу НПР (таблица 10), можно отметить, что наибольшую долю среди штатных преподавателей составляют преподаватели в возрасте от 40 до 44 лет – 18,8%, от 50 до 54 лет – 15,6%.



Таблица 10 – Возрастной состав штатных НПП

Показатель	Всего	из них с числом полных лет									
		менее 25	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и более
Численность НПП, чел.	64	1	2	5	6	12	8	10	9	5	6
Доля в общей численности НПП, %	100	1,6	3,1	7,8	9,4	18,8	12,5	15,6	14	7,8	9,4

С целью реализации образовательных программ в институте на условиях внешнего совместительства работают 18 преподавателей (9 кандидатов наук, доцентов) (таблица 11).

Таблица 11 – Возрастной состав НПП института, принятых на условиях внешнего совместительства

Показатель	Всего	из них с числом полных лет						
		25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59
Численность НПП, чел.	18	2	2	4	3	4	2	1
Доля в общей численности НПП, %	100	11,1	11,1	22,2	16,7	22,2	11,1	5,6

Все преподаватели, обеспечивающие реализацию образовательных программ среднего профессионального образования, имеют высшее образование.

Данные по персональному составу НПП приведены на официальном сайте института <http://og-ti.ru/sveden/employees>.

Проведенный анализ показателей кадровых условий реализации образовательных программ показал, что квалификация научно-педагогических работников института соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, реализующих образовательные программы, соответствует требованиям ФГОС ВО.



Анализ соответствия базового образования профессорско-преподавательского состава института нормативным требованиям показал, что доля штатных преподавателей, обеспечивающих реализацию образовательных программ, соответствует предъявляемым требованиям.

Весь профессорско-преподавательский состав института не реже, чем один раз в три года, проходит повышение квалификации по программам, соответствующим укрупненной группе преподаваемых дисциплин. Базами повышения квалификации являются ОГУ и другие организации.

Несмотря на то, что в целом филиал выполняет требования по кадровому обеспечению реализуемых образовательных программ, институту необходимо повысить долю штатных преподавателей, имеющих ученые степени кандидатов в возрасте до 35 лет и докторов наук в возрасте до 40 лет.

### ***Анализ внутренней системы оценки качества образования***

Внутренняя система оценки качества образования формирует механизм получения, обработки, хранения, предоставления и использования информации для планирования, обеспечения и повышения качества образования в институте.

Система оценки качества образования в университете основывается на принципах объективности, прозрачности, систематичности, регулярности, доступности, направленности на усовершенствование.

Внутренняя система оценки качества образования в институте функционирует на основе следующих локальных актов (<http://og-ti.ru/obrazovanie/kachestvo-obrazovaniya>):

– Положение «О внутренней системе оценки качества образования» от 30.10.2019 № 310-Юр;

– Положение «О промежуточной аттестации обучающихся Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ» от 27.03.2017 № 253-Юр;

– Порядок реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту по образовательным программам высшего образования от 03.03.2017 № 247-Юр;

– Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, от 31.03.2021 № 322-Юр;

– Положение «О государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования» от 31.01.2018 № 285-Юр;

– Положение «О порядке проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» от 28.11.2018 № 293-Юр;

– Положение «Об организации образовательной деятельности по программам магистратуры» от 27.01.2021 № 321-Юр;



– Положение «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов факультета среднего профессионального образования» от 29.10.2015 № 207-Юр;

– Положение «Об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю» от 25.11.2015 № 211-Юр;

– Положение «О порядке проведения государственной итоговой аттестации, завершающей освоение образовательных программ среднего профессионального образования» от 29.10.2015 № 205-Юр.

Реализация внутренней системы оценки качества формирует следующие функции:

- контрольную;
- воспитательную;
- методическую;
- информационную;
- мотивационную.

Во внутренней системе оценки качества образования в институте могут использоваться следующие виды проверок:

– комплексная – предполагает анализ и оценку работы структурного подразделения по всем направлениям его деятельности;

– самообследование – проводится ежегодно руководителем структурного подразделения по всем направлениям деятельности и оформляется в виде отчета;

– тематическая – осуществляется с целью анализа и оценивания деятельности конкретного подразделения по отдельным направлениям его деятельности (процессам);

– оперативная – предполагает работу со структурными подразделениями, в деятельности которых выявлены несоответствия в исполнении нормативных документов, регулирующих организацию образовательной деятельности.

Внутренняя система оценки качества образования в институте имеет иерархическую структуру и включает в себя:

- уровень института,
- уровень факультета,
- уровень кафедры,
- уровень ППС,
- уровень обучающегося.

На уровне института оценочные процедуры проводятся централизованно по утвержденному директором плану мероприятий (выполнение аккредитационных требований, самообследование и др.).

На уровне факультета оценочные процедуры проводятся на регулярной основе с охватом всех основных образовательных программ, реализуемых на факультете (результаты самообследования, участие в конкурсах, сохранность контингента студентов и др.).



На уровне кафедры оценочные процедуры осуществляются на постоянной основе с охватом всех дисциплин (практик) направлений подготовки, закрепленных за кафедрой (итоги рубежного контроля знаний, результаты текущей, промежуточной и итоговой аттестации и др.).

На уровне ППС оценочные процедуры реализуются на постоянной основе (результаты учебной, методической и исследовательской деятельности сотрудников, результаты взаимопосещений учебных занятий и др.).

На уровне обучающегося – балл ЕГЭ, входной контроль, академический рейтинг, портфолио и др.

Результаты внутренней системы оценки качества обсуждаются на заседаниях ученого совета института, научно-методического совета института, ученых советов факультетов, на деканских совещаниях, заседаниях кафедр, методических и предметно-цикловых комиссий.

Координирующую функцию внутренней системы оценки качества образования выполняет учебный отдел под руководством заместителя директора по учебно-методической работе.

При функционировании внутренней системы оценки качества образования институт использует следующие ресурсы электронной информационно-образовательной среды:

- функциональная программная система «Выпускник ОГУ»;
- система проверки текстов на наличие заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»;
- информационная система «Деканат»;
- личный кабинет обучающегося;
- электронный каталог библиотеки Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ и ЭБС;
- рабочие программы учебных дисциплин (модулей), практик;
- учебные планы;
- электронные курсы в системе Moodle.

Ресурсы обеспечивают:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с частичным применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

В 2021 году институт стал участником независимой оценки качества (НОК) условий осуществления образовательной деятельности, проводимой



Общественным советом при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, и получил следующие результаты: «Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность» – 87,55%, «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» – 97,84%, «Доброжелательность, вежливость работников» – 99,6%, «Доступность услуг для инвалидов» – 100%, «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций» – 98,3%. Результаты проведенной оценки подтверждены сертификатом участника НОК.

### 3. Научно-исследовательская деятельность

#### *Основные направления и объемы научно-исследовательской деятельности (НИД)*

В 2021 году НИД института проводилась по 12 научным направлениям, 14 инициативным темам, зарегистрированным во ВНТИЦ.

В НИД института принимают участие из числа НПП:

- 4 доктора наук (из них все имеют ученое звание профессора);
- 44 кандидата наук (из них ученое звание доцента имеют 30 чел.)
- 4 чел. без ученой степени;

– 1 ведущий научный сотрудник научно-исследовательской лаборатории института (кандидат наук, доцент).

В НИД принимают участие 4 работника из числа административно-управленческого персонала, среди которых 1 доктор наук, доцент; 4 кандидата наук, доцента. В НИД института вовлечены 11 преподавателей факультета среднего профессионального образования (из них 1 кандидат наук).

В 2021 году в Орском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ научные исследования выполнялись по двенадцати направлениям (по «Рубрике ГРНТИ»):

- 03 – История. Исторические науки;
- 04 – Социология;
- 06 – Экономика. Экономические науки;
- 13 – Культура. Культурология;
- 14 – Народное образование. Педагогика;
- 15 – Психология;
- 16 – Языкознание;
- 17 – Литературоведение;
- 19 – Массовая коммуникация. Журналистика. Средства массовой информации;
- 44 – Энергетика;
- 53 – Metallургия;



77 – Физическая культура и спорт.

Организация НИД института осуществляется через научно-методический совет.

В 2021 году на основании Положения «О порядке установления разовой стимулирующей доплаты за публикации научных, научно- и учебно-методических трудов и вклад в обеспечение рейтинговых показателей деятельности Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ», утвержденного ученым советом Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ (протокол от 27.11.2019 № 4), были продолжены регулярные стимулирующие выплаты авторам публикаций.

Новые формы организации научной деятельности были использованы при проведении научно-практических конференций на платформе LEADER-ID. В 2021 году в Орском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ прошли две онлайн-конференции, в которых благодаря информационным технологиям приняли участие исследователи из разных городов России, а также из Республики Казахстан и Китайской Народной Республики. Это Международная онлайн-конференция «Европа и Азия: на пересечении культур» и Международная онлайн-конференция «Россия, Европа и Азия в контексте историко-культурного взаимодействия».

В рамках научных направлений функционируют научные школы и научно-педагогические коллективы, которые работают над научными темами:

1. Педагогические науки:

– Сопряжение основных и дополнительных образовательных программ общего и профессионального образования в условиях цифровизации общества (номер гос. регистрации ААА-А121061500085-30). Руководитель – Т.И. Уткина, доктор педагогических наук, профессор, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации.

Основные результаты работы следующие.

Выявлены методологические особенности проектирования сюжетной игры на поддержание жизни (по поиску вещей) на платформе Unity для создания общеобразовательной развивающей программы для учащихся начальной школы и 5-6 классов. Научно обоснована и реализована модель диагностирования профессиональной компетентности будущего учителя математики к управлению внеурочной деятельности обучающихся в организациях общего образования на основе использования метода экспертных оценок в условиях реализации основных и дополнительных программ общего образования. Исследованы направления реализации дистанционного и электронного обучения в общем и профессиональном образовании в современных условиях цифровизации российского общества. Разработана модель использования интернет-сервисов и доказана её эффективность в реализации основных и дополнительных образовательных программ общего и профессионального образования. Определены средства обеспечения безопасной работы при дистанционном



обучении на платформе Microsoft Teams в реализации основных и дополнительных образовательных программ общего, среднего профессионального и высшего образования. Выявлены условия учета рабочего времени на основе использования электронных таблиц Microsoft-excel. Исследованы возможности и достоинства реализации основных и дополнительных образовательных программ в общем и профессиональном образовании на основе платформы MIRO.

Исследованы достоинства использования сервиса Google Colab в реализации основных и дополнительных образовательных программ в вузе. Выявлены управленческие действия по проектированию и становлению системы качества образовательной организации. Разработана модель формирования культуры качества будущего учителя математики. Определены условия управления инновационной деятельностью педагогов математики в общем и профессиональном образовании в условиях цифровизации общества.

Выявлены роль и содержание учебника по геометрии в системе подготовки учителя математики в условиях цифровизации общества. Разработана методика формирования умений проводить доказательные рассуждения в процессе обучения геометрическим преобразованиям пространства с использованием дистанционных форм коммуникации. Разработана модель развития учебно-исследовательской деятельности учащихся 7 класса в процессе обучения математике с использованием дистанционных форм коммуникации. Создана модель развития самостоятельной учебной деятельности учащихся 7 класса в процессе обучения математике и физике с использованием дистанционных форм коммуникации.

Разработана и научно обоснована модель формирования позитивного отношения к изучению математики и физики у учащихся 7 класса на основе использования дистанционных форм коммуникации.

– Компетентностный подход к формированию культуры комплексной безопасности у бакалавров педагогического направления (номер гос. регистрации АААА-А17-117030310330). Руководитель – О.В. Даниленко, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой БЖФК.

Основные результаты работы следующие.

В рамках темы исследования определены уровни сформированности культуры безопасности у бакалавров педагогического направления. Основная деятельность направлена на усиление практико-ориентированной составляющей формируемых компетенций. Определены компоненты культуры безопасности, разработаны условия для реализации модели формирования культуры комплексной безопасности.

В рамках реализации задач исследования проведены научно-методические семинары «Формирование методической компетентности студентов-бакалавров профиля «Безопасность жизнедеятельности» в сфере научно-исследовательской деятельности по спецдисциплинам» и «Методы самостоятельного получения



знаний и умений в процессе преподавания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»», разработана и реализована дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Использование интерактивных методов при организации занятий по безопасности жизнедеятельности в образовательных учреждениях высшего образования». Материалы апробированы на заседаниях секций научно-практических конференций, результаты опубликованы в сборниках и журналах (XXII Внутривузовская научно-практическая конференция Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, Университетский комплекс как региональный центр образования, науки и культуры: всероссийская научно-методическая конференция).

### 2. Экономические науки

– Современный потенциал и векторы развития экономики Восточного Оренбуржья (номер гос. регистрации АААА-А17-117030310329-2). Руководитель – Л.В. Пасечникова, доктор экономических наук, профессор.

Основные результаты работы следующие.

Проведена оценка ликвидности, платежеспособности и финансовой устойчивости муниципального унитарного предприятия в современных условиях хозяйствования (МУП «Орское предприятие тепловых сетей» Администрации г. Орска). Определены направления совершенствования системы аттестации персонала в муниципальном учреждении (Администрация МО город Орск). Проведены исследования особенностей кадрового планирования на машиностроительных предприятиях Восточного Оренбуржья. По теме исследования опубликована статья в журнале реестра ВАК «Повышение эффективности управления малым бизнесом в сфере стоматологических услуг». Результаты научных исследований апробированы на международных, всероссийских и региональных конференциях, по итогам которых опубликовано: монография «К вопросу об эффективности деятельности регионального банка (на примере АО «БАНК ОРЕНБУРГ»); тезисы докладов: «Методика проведения анализа фонда оплаты труда», «Методические аспекты использования процессного подхода в управлении» по итогам материалов Всероссийской научно-методической конференция (с международным участием) «Университетский комплекс как региональный центр образования, науки и культуры».

### 3. Технические науки

– Повышение эксплуатационной стойкости валков станов холодной прокатки на основе совершенствования технологии изготовления и режимов термической обработки (номер гос. регистрации АААА-А18-118032690308-3). Руководитель – Н.В. Фирсова, кандидат технических наук, доцент.

Основные результаты работы следующие.

При помощи программы «Расчет оптимальных механических свойств по отношению к процентному содержанию легирующих элементов валковых марок



стали OptimalSostav» был оптимизирован химический состав стали 8ХЗСМФ. Проведены исследования стали методом контактной дилатометрии. Изучены микроструктуры образцов, измерены значения микротвердости фазовых составляющих. Установлено, что в стали присутствует мартенситное, бейнитное и перлитное превращения; в структуре образцов, вследствие неоднородности исходного металла, видны карбиды, а также два мартенсита с различной микротвердостью и травимостью.

#### 4. Филологические науки

– Тезаурусы мировой литературы (номер гос. регистрации АААА-А19-119051690015-0). Руководитель – Е.Р. Иванова, доктор филологических наук, доцент.

Основные результаты работы следующие.

Проведенное исследование доказало значимость тезаурусного подхода к художественному произведению литературы. Концепция тезауруса позволяет увидеть в произведении не только отраженную и художественно преломленную картину мира, но и обозначить потенциал произведения с учетом меняющейся действительности. Различные уровни, элементы тезауруса создают, с одной стороны, фрагментарную картину мира, с другой стороны, тезаурусный подход представляет каждый его элемента как автономное целое.

Анализ произведений словесности разных авторов из разных эпох показал, что ядром тезауруса является культура, культурная картина мира. Это расширяет границы видения текста, неизменно включает художественный текст в емкий культурно-исторический контекст изображаемого этапа. Именно тезаурус выстраивает иерархию жизненных и культурных ценностей, дополняя художественный мир произведения, упорядочивая его.

Тезаурусная концепция объединяет материал из разных областей знаний, что способствует более точному пониманию произведения, вовлекает читателя в более «многомерную» художественную действительность, глубже раскрывает процесс творчества автора-писателя и, следовательно, приближает к пониманию творческого замысла.

Тезаурусное истолкование произведения литературы приближает художественный анализ текста к культурологическому, требующему дополнительный знаний, что превращает постижение смысла произведения в интересный творческий поиск.

В структуре института функционируют две научные лаборатории: научно-исследовательская археологическая лаборатория (далее – НИАЛ) и научно-исследовательская лаборатория (далее – НИЛ).

В 2021 году НИАЛ заключила и выполнила исследовательские работы на сумму 479,4 тыс. руб.

Деятельность НИЛ осуществляется штатным ведущим научным сотрудником, кандидатом психологических наук, доцентом И.В. Чиковой,



которая возглавила работу над темой «Интерактивное взаимодействие в образовательном пространстве вуза».

В рамках работы над темой подведены итоги внедрения и реализации интерактивных технологий и методов в условиях личностно-развивающей парадигмы образования; обоснованы инновационные технологии субъектно-деятельностного подхода, используемые в практике работы вуза, образовательных учреждений системы общего образования; конкретизированы варианты проектирования и моделирования взаимодействия в системе «вуз – школа – дошкольное образовательное учреждение» и специфика их психолого-педагогического сопровождения, в том числе в условиях инклюзивного образования.

В рамках выполнения темы исследования детализированы аспекты изучения взаимодействия в системе «вуз – школа – дошкольное образовательное учреждение» с целью развития системы сетевого взаимодействия в образовательной среде г. Орска и Восточного Оренбуржья.

Апробация материалов исследования в 2021 году прошла по нескольким направлениям:

- ежегодный мониторинг «преподаватель глазами студентов»;
- мониторинг готовности студента-первокурсника к обучению в вузе;
- семинар-практикум по вопросам профессионального и личностного самоопределения студентов;
- вебинар для образовательных учреждений Восточного Оренбуржья по вопросам организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- курсы повышения квалификации педагогов, в числе которых один на интерактивной обучающей платформе SunRay WEB Class и один с элементами дистанционного обучения.

По теме исследования опубликованы 1 статья в журнале, индексируемом в Scopus и журнале из перечня ВАК, 34 статьи в сборниках международных научно-практических конференций, 1 статья в сборнике Всероссийской научно-практической конференции.

В 2021 году продолжена работа по мониторингу качества образовательной среды вуза: проведен очередной этап внутривузовских мониторингов – «Преподаватель глазами студентов», «Готовность студентов-первокурсников к обучению в вузе», «Экспресс-опрос по вопросам коррупции в вузе», «Экспресс-опрос по проблеме отношения к коррупции» на выборке студентов 2–5 курсов очного и заочного отделений. Проведенный анализ позволил получить объективные данные для прогнозирования состояния образовательного процесса филиала, формирования комфортной образовательной среды в организации.

Среди проблем высшей школы актуализированы вопросы развития научно-исследовательской и самостоятельной деятельности студентов, специфики интеракции субъектов в образовательном пространстве вуза, в том



числе в условиях пандемии, смешанной формы обучения; обозначены аспекты развития у обучающихся творческих способностей, самостоятельности, инициативы и др.

Теоретические аспекты и аналитические материалы представлены в опубликованных научных статьях в журнале из перечня ВАК, в материалах всероссийских и международных научно-практических конференций.

НИИ тесно сотрудничает с кафедрами в образовательном процессе, в том числе по внедрению инновационных программ для сотрудников института и образовательных организаций города, восточного Оренбуржья: «Проектная и исследовательская деятельность: внедрение в условиях ФГОС», «Служба медиации. Медиативные технологии в работе с несовершеннолетними». Программы были реализованы с элементами дистанционного обучения и онлайн на интерактивной обучающей платформе SunRay WEB Class.

### ***Эффективность научных исследований***

Научные достижения коллектива Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ представлены в публикациях профессорско-преподавательского состава, в материалах научно-практических конференций, в исследованиях, проведенных в рамках договоров с предприятиями и организациями, в работе по госбюджетным темам.

В 2021 году были заключены договоры с ООО «Газпром трансгаз Екатеринбург» для проведения археологического обследования и историко-культурной экспертизы, а также научно-технического сопровождения документации (№ 70/21 от 27.05.2021, работа завершена), с ДООУ «Детский сад № 121 “Золотой колосок”» по проведению научно-исследовательской работы по теме «Использование Монтессори-материалов в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья» (№ 47/21 от 12.03.2021, работа завершена), с Администрацией г. Орска по выполнению научно-исследовательских работ по теме «Этноконфессиональные отношения и угрозы экстремизма и терроризма в приграничном городе Орске» (№ 133/21 от 15.11.2021), с ООО «Проектно-производственное предприятие “Оренбургкомпроект”» на проведение охранных научно-исследовательских работ (№ 117/21 от 29.09.2021), со «Светлинской горно-металлургической компанией» на проведение охранных научно-исследовательских работ (№ 116/21 от 17.09.2021).

В 2021 году продолжают исследования в рамках договора с АО «Механический завод» г. Орска по теме «Исследование наличия и расположения дефектов в стали 11ЮА после механического воздействия» (№ 46/20 от 23.03.2020), завершена работа по договору с АО «Новотроицкий цементный завод» (№ 114/20 от 23.11.2020).

Всего по итогам 2021 года финансирование НИД составило 3403,05 тыс. руб. Объем НИОКР в расчете на одного штатного НПР – 65,44 тыс. руб.



В 2021 году преподавателями велась работа по 14 инициативным научным темам, в рамках которых проведены исследования, а их результаты отражены в публикациях. Исследования по ряду тем завершены в 2021 году.

В 2021 году преподавателями было опубликовано 10 монографий, 41 учебное пособие, 3 сборника научных трудов, статей в Web of Science – 3, в Scopus – 2, ВАК – 18, статей в зарубежной печати – 122, в российских научных журналах и сборниках материалов конференций – 167, тезисов – 48. Из опубликованных статей в РИНЦ – 51 статья.

В 2021 году на базе Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ проведены 4 конференции по педагогическим, историческим, политическим направлениям науки, из них 2 международных, 1 всероссийская, 1 внутривузовская:

– Международная онлайн-конференция «Европа и Азия: на пересечении культур» (30.03.2021);

– Международная онлайн-конференция «Россия, Европа и Азия в контексте историко-культурного взаимодействия» (23.04.2021);

– «Проблемы и перспективы в системе дошкольного и начального образования» (30.11.2021);

– XXIII Внутривузовская научно-практическая конференция Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ (08.04.2021).

Мероприятия проводились, в основном, в режиме онлайн.

Обзор содержания конференций позволяет говорить об актуальных проблемах, которые были рассмотрены:

– в области исторических и политических наук – евразийское пространство в социально-философском и историческом аспектах; изучение и сохранение культурного наследия в евразийском пространстве;

– в области психолого-педагогических наук – актуальные проблемы современного дошкольного и начального общего образования; инновационные педагогические технологии дошкольного и начального образования; особенности воспитательно-образовательной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья; профессиональная подготовка специалистов дошкольного и начального образования;

– в области филологических наук – основные направления и проблемы взаимодействия языков и языкового образования; общие традиции национальных литератур; культурологический аспект изучения национальных литератур.

На внутривузовской конференции были заслушаны доклады преподавателей и студентов, представляющие решение вопросов отдельных отраслей, в том числе ориентированные на региональные проблемы:

– в области технических наук были затронуты проблемы энергосбережения в самых разных сферах производства, технологические



аспекты обработки резанием цветных металлов и керамических материалов, проблема влияния термической обработки на микроструктуру стали и др.;

– в области экономических наук поднимались вопросы о микрофинансировании организаций, анализировали особенности рынка криптовалюты, давалась оценка планирования и организации сбыта продукции в ПАО «Орскнефтеоргсинтез» и др.

#### ***Участие в конкурсах и выставках***

В 2021 году 11 сотрудников Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ приняли участие в 21 конкурсе, в том числе:

– Конкурс на соискание премии Президента Российской Федерации в области науки и инноваций для молодых ученых за 2021 год;

– Международный педагогический конкурс «Педагогический опыт. Идеи. Инновации» (г. Москва);

– Международный педагогический конкурс «Свободное образование» (г. Москва);

– Конкурс «Лучшая научная работа» (г. Душанбе);

– Конкурс на получение стипендии Германского исторического института в Москве;

– Ежегодный Внутривузовский конкурс монографий, учебников и учебных пособий (г. Орск) и др.

На получение грантов в 2021 году подано 2 заявки, из них в:

– Фонд «Русский мир» – 1;

– Германский исторический институт в г. Москве – 1.

#### ***Научно-исследовательская работа студентов***

Студенты Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ принимают активное участие в научно-исследовательской работе, участвуя в научно-практических конференциях, предметных олимпиадах, конкурсах, в мероприятиях предметных недель.

В 2021 году студенты института опубликовали 184 статьи и тезисов без соавторов и 21 в соавторстве с преподавателями. Ежегодная Внутривузовская конференция, в которой главными участниками являются студенты, в 2021 году собрала 306 участников.

Среди значимых достижений – участие и награды в следующих мероприятиях:

– Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ по направлению «Психолого-педагогическое образование»;

– XX Российский межрегиональный открытый конкурс исследовательских, творческих и проектных работ учащихся и студентов;

– X Международный конкурс методических разработок «Пять с плюсом!»;



- II Всероссийский конкурс научных, учебных и творческих работ;
- «Форум молодых учёных: Мир без границ» (VI международная заочная научная конференция), Донецкая республика, Малая академия наук учащейся молодежи;
- 72 Международная научная конференция «Современные концепции научных исследований», Евразийское Научное Объединение (ЕНО), 25-26 февраля, г. Москва и др.

#### **4. Международная деятельность и межвузовское взаимодействие**

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ как вуз, находящийся на приграничной территории, по традиции поддерживает отношения с учебными заведениями Республики Казахстан. Это Карагандинский государственный технический университет, Экибастузский инженерно-технический институт имени академика К. Сатпаева, Актюбинский региональный университет им. К. Жубанова, Баишев Университет.

В 2021 г. на базе Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ прошли две научно-практические конференции, в которых приняли участие студенты и преподаватели казахстанских вузов: Международная онлайн-конференция «Европа и Азия: на пересечении культур» (30 марта 2021 г.); Международная онлайн-конференция «Россия, Европа и Азия в контексте историко-культурного взаимодействия» (23 апреля 2021 г.).

Доктор филологических наук, заместитель директора по научной работе Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ Иванова Е.Р. приняла участие в Декаде науки Баишев Университета и VI международной онлайн научно-практической конференции молодых ученых и студентов «Образование и наука в новой реальности», посвященной 25-летию Баишев Университета, 30-летию Независимости Республики Казахстан, 115-летию Ахмета Жубанова и Дню работников науки Казахстана.

Преподаватели кафедры русского языка и литературы в декабре 2021 г. приняли участие в работе IV Международного научно-практического семинара «Имя собственное в жизни литературы», организованного Горловским институтом иностранных языков (ДНР, Украина).



## 5. Внеучебная деятельность

Социально-воспитательная деятельность в 2021 году была организована в соответствии с Концепцией социально-воспитательной работы в ОГУ на 2017–2022 годы, Программой социально-воспитательной работы Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ на 2017–2022 годы, плана работы института на 2020/21 учебный год. Координировал социально-воспитательную работу структурных подразделений и общественных объединений института совет по социальной и воспитательной работе. Основные направления социально-воспитательной деятельности, реализованные в институте в 2021 году: организационная работа; социальная; профилактическая, в том числе профилактика асоциального поведения обучающихся; общественная работа; культурно-творческая, спортивно-оздоровительная; работа по подготовке студенческих проектов и их регистрации; по информационному обеспечению социально-воспитательной деятельности.

В 2021 году большое внимание уделено организационной работе.

Разработана и утверждена Программа адаптации первокурсников к образовательной среде Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ. Внесены изменения в положения: «О совете по социальной и воспитательной работе Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ», «О порядке оказания материальной поддержки студентам Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ».

Звание «Лучший студент Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ» присвоено студентам: Е.А. Бондаренко (группа 17ПО(б)МФ), И.А. Горягину (группа 19Мен(бп)ФМ), Д.Ш. Фатхутдиновой (группа 18Эк(ба)ЭПО), В.Н. Шутову (группа 18ПО(б)РЯЛ). В конкурсе «Самый активный студент Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ» победителем стала Д. В. Любина (группа 19ПО(б)РЯЛ).

В 2021 году обновлена Доска почета студентов института «Первый среди равных»: на Доску почета занесены фотографии обучающихся, имеющих выдающиеся и значительные успехи в учебной, научной, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности, ставших в последние два года стипендиатами именных и специальных стипендий, а также удостоенных званий: «Лучший студент Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ» и «Самый активный студент Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ».

С целью формирования лидерских качеств студенты вуза в составе 8 человек приняли участие в ежегодном городской форуме «Алые паруса», который проходил в сентябре 2021 года в онлайн-формате.

Студенты Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ приняли участие в областном конкурсе «Золотая молодёжь Оренбуржья», 2



из которых стали победителями в номинации «Молодые лидеры»: Е.А. Бондаренко (группа 17ПО(б)МФ) и А.С. Ерошкина (группа 18ПО(ба)И).

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ сыграл важную роль в создании и развитии движения студенческих отрядов в Оренбургской области. Именно в институте в 2004 году был создан первый в области в постперестроечный период студенческий педагогический отряд «Факультет». В течение последних шести лет работа Орского местного отделения российских студенческих отрядов, а также мероприятия студенческих отрядов восточного Оренбуржья проводятся на базе института. В институте организовано обучение студентов по программам подготовки вожатых «Формирование профессиональной компетенции вожатого», «Методические основы организации отдыха и оздоровления детей». Студенты вуза избираются командирами и комиссарами отрядов, членами Местного Орского штаба РСО, а также участвуют в мероприятиях, посвященных вопросам организации работы студенческих отрядов, в том числе на Всероссийском Слете студенческих отрядов.

В летние месяцы 2021 года студенты в составе отрядов: СПО «24 часа», СПО «Факультет», СПО «Эльерро», СПО «Шершень», СОП «Орион», ССО «Вомбат», ТОП «Степные зайцы», ССрО «Феникс» – всего 116 человек работали на Федеральном проекте «Безопасные и качественные железные работы» строителями (г. Орск), а также в качестве вожатых, руководителей студий творчества, хореографов, старших вожатых, воспитателей в детских оздоровительных лагерях:

- Детский оздоровительно-образовательный центр «Город Детства» (г. Оренбург);
- Детский оздоровительный лагерь «Дружба» (г. Орск);
- Детский оздоровительный лагерь «Родник» (г. Новотроицк);
- Детский оздоровительный лагерь «Спутник» (г. Орск).

На базе института организована работа Орского местного отделения российских студенческих отрядов (руководитель В.А. Казанцев). Мероприятия Орского местного отделения российских студенческих отрядов проводились на базе института (конкурс «Лучший боец студенческих отрядов», «Лучший новичОК студенческих отрядов», отчетно-перевыборное собрание Штаба студенческих отрядов г. Орска, обучение членов студенческих педагогических и сервисных отрядов г. Орска и др.). Восемь студентов института в 2021 году избраны в руководящий состав студенческих отрядов г. Орска.

За работу в 2021 году члены студенческих отрядов института награждены различными наградами: благодарностью Комитета по делам молодежи администрации г. Орска за активное участие в организации и проведении мероприятий штаба студенческих отрядов; благодарностью за добросовестное отношение к труду, профессионализм и преданность в рамках деятельности ДОЛ «Дружба»; благодарственным письмом за участие в конкурсе



профессионального мастерства среди вожатых Оренбургской области в рамках конкурса молодых специалистов «Время для труда»; почетным знаком «Ударник» за активную работу в составе студенческих отрядов в III трудовом семестре 2021 года; благодарностью Комитета по делам молодежи администрации г. Орска за помощь в организации мероприятий; благодарностью заместителя главы города Орска по социальной политике за организацию и проведение молодежного флешмоба «От Волги до Енисея»; благодарностью Комитета по делам молодежи администрации г. Орска за сотрудничество и проведение мероприятий в рамках форума «Алые Паруса». Большинство бойцов студенческих отрядов приняли участие во Всероссийской акции по проверке педагогической грамотности «Вожатский диктант» и получили соответствующие сертификаты.

За активную работу в составе студенческих отрядов в III трудовом семестре 2021 года награждены почетным знаком «Ударник»: И.В. Григорьев (группа 19ПО(б)БЖД); А.Д. Лаврова (группа 21ПО(б)ДОНО).

Студенты института приняли участие в форумах: Молодёжном форуме Приволжского федерального округа «iВолга» (г. Самара), Областном форуме «Рифей» (г. Оренбург), Молодежном форуме г. Орска «Будущее за нами», II городском онлайн-форуме «#ЯВолонтер», Региональном форуме «Преодоление» от ГАУ «РАМПиП», образовательном форуме от «АССК.pro».

Были участниками региональных проектов: «Социальная активность» национального проекта «Образование» (г. Орск), «Ресурсные центры добровольчества «Добровольцы Оренбуржья» (г. Оренбург). Также участвовали в общероссийской программе Зелёные ВУЗы России в квесте «Разделяй с нами».

Студенты вуза приняли участие в городских конкурсах «Волонтер города Орска», «Спешим делать добро». 2 студента стали победителями (Лохонова Д., Третьякова И.).

Активно развивалась волонтерская деятельность в вузе:

– волонтерами для студентов института на факультете СПО проведён урок «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен»;

– волонтеры приняли участие в акциях: «#стопвич\_огти» в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом; создание видеоролика, приуроченного к неделе отказа от табака; сбор макулатуры, ориентированный на заботу об окружающей среде и сохранение лесных запасов; создание видеопоздравления «С новым годом, медики»;

– волонтеры помогли издательству института в сортировке профориентационных буклетов;

– студенты, во главе с Епископом Иринеем, приняли участие в высадке фруктовых деревьев на территории института;

– трое студентов были участниками волонтерского корпуса «Волонтеры Переписи»;



– 6 студентов являлись участниками волонтерского корпуса ФКГС, среди которых студентка Д.С. Лоханова (группа 20ПО(б)РЯЛ) была отмечена благодарственным письмом администрации г. Орска за весомый вклад в проведение на территории муниципального образования «Город Орск» голосования за выбор дизайн-проектов парков «Пищевик» и «Северный» федерального проекта «Формирование комфортной городской среды», а также благодарственным письмом правительства Оренбургской области за активное участие в работе волонтерского корпуса по организации и проведению первого онлайн-голосования по выбору общественных территорий, планируемых к благоустройству в 2022 году, в рамках федерального «Формирование комфортной городской среды» национального проекта «Жилье и городская среда» на территории Оренбургской области;

– студент Е.Д. Богданенко (группа 19ПО(б)И) стал победителем конкурса г. Орска «Волонтер 2021 года» в номинации «Событийный доброволец старше 18 лет»;

– студенты помогали в качестве волонтеров в организации и проведении таких важных мероприятий, как «Георгиевская ленточка», «Мисс ОГТИ – 2021», «Фестиваль успеха – 2021», «День города», «Виват студент! – 2021».

В сентябре 2021 года избран новый состав студенческого совета. Председателем стала В.А. Гашимова (группа 18ПО(ба)НО). Она входит в состав ученого совета института с правом совещательного голоса, комиссии по переводу с платного обучения на бесплатное, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, комиссии по оказанию материальной поддержки обучающимся. Мнение членов органов студенческого самоуправления (студенческих советов факультетов, студенческого совета, ППО работников и студентов) учитывается при решении важных для студенчества вопросов, в частности, при назначении всех видов стипендий, проведении конкурса на повышенную государственную академическую стипендию, заселении обучающихся в студенческое общежитие.

Студенческий совет института в 2021 году организовал школу студенческого актива, которую посетили 86 студентов-активистов. Также членами студенческого совета были организованы и проведены акции и мероприятия: «Виват студент!», Всероссийская акция «Георгиевская ленточка», «Фестиваль успеха», торжественная линейка, посвященная Дню знаний, конкурс-смотр талантов «Минута славы», «Новогодний бум».

Студенты вуза участвовали в решении вопросов, касающихся молодежной политики города Орска и Оренбургской области через работу в выборных органах. В состав Молодежной палаты г. Орска входят два студента института: Е.А. Петрюк (группа 18ПКС), И.А. Горягин (группа 19Мен(бп)ФМ).

Активно развивалась профилактическая работа со студентами, в первую очередь с несовершеннолетними. На заседаниях ученого совета института, совета по социально-воспитательной работе рассматривались вопросы



межконфессиональной терпимости, противодействия религиозному экстремизму, профилактики совершения правонарушений, повышения правовых знаний студентов. Для ограничения доступа к Интернет-ресурсам, несовместимым с задачами образования и воспитания студентов, в институте проведен ряд мероприятий, в том числе координация действий с провайдером, предоставляющим институту услуги доступа в сеть Интернет. Осуществлялось сотрудничество с подразделением по делам несовершеннолетних УМВД России по городу Орску, Орским наркологическим диспансером, АНКПО «Радуга».

Проведено социально-психологическое тестирование студентов, обучающихся по программам среднего профессионального и высшего образования (анкетирование). Обработаны все результаты. В рамках профилактической работы проведены мероприятия с участием представителей правоохранительных органов. Организован учет несовершеннолетних студентов, совершивших правонарушения, проведена работа с данными студентами, цель которой – снижение числа правонарушений и создание системы стимулов для ведения законопослушного образа жизни.

В вузе реализуется проект «Я – гражданин России», предполагающий совместную деятельность института с общественными организациями, органами государственной власти, работу по гражданско-патриотическому воспитанию, проведение мероприятий, организованных совместно с Избирательной комиссией МО «Город Орск», Избирательной комиссией Оренбургской области. В декабре 2021 года на базе института прошла областная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы, проблемы и перспективы развития современного избирательного права и процесса, особенности проведения выборов в органы местного самоуправления», в которой приняли участие Е.В. Ивлева, председатель Избирательной комиссии Оренбургской области; Г.А. Вереницина, председатель Орского городского Совета депутатов; Г.А. Абоимова, председатель избирательной комиссии муниципального образования «город Орск»; О.И. Грабовенко, начальник отдела повышения электоральной активности и взаимодействия с политическими партиями аппарата Избирательной комиссии Оренбургской области.

Большое внимание уделялось стипендиальному обеспечению студентов: контролю процессу назначения и выплаты государственной социальной стипендии, повышенной социальной стипендии для студентов 1 и 2 курсов, специальных выплат студентам-сиротам, организации конкурса на повышенную государственную академическую стипендию, оказанию материальной поддержки нуждающимся студентам.

Для разъяснения прав, мер финансовой поддержки, вопросов, касающихся обеспечением жильём обучающихся, относящихся к категориям детей-сирот, лиц из числа детей, оставшихся без попечения родителей, было проведено организационное собрание (сентябрь 2021 года), в котором приняли участие обучающиеся данных категорий, представители несовершеннолетних



обучающихся данных категорий, специалисты юридического отдела, бухгалтерии института, председатель первичной профсоюзной организации работников и студентов ОГТИ (филиала) ОГУ.

Проведена работа с обучающимися, относящимися к категориям инвалидов I, II, III групп, инвалидов с детства, с целью привлечения данной категории обучающихся к участию в городских мероприятиях для лиц с ОВЗ, а также решению вопросов по формированию «доступной среды» для обучающихся с инвалидностью. Студенты, относящиеся к данной категории, приняли участие в фестивале художественного творчества «Вместе мы сможем больше!».

В 2021 году в институте по очной форме обучались студенты, требующие особого внимания со стороны социально-воспитательных служб: студенты-сироты и лица, оставшиеся без попечения родителей, – 109 человек, из них 38 студентов – выпускники интернатных учреждений. В течение 2021 года с ними проводилась специальная работа: собрания, индивидуальные беседы, оказание консультационной помощи, при необходимости с участием юристов института.

В студенческом общежитии института проживало 129 студентов. В общежитии действует студенческий совет студенческого общежития, который представляет интересы проживающих перед администрацией и общественностью в рамках своей компетенции. Председателем студенческого совета студенческого общежития в 2021 году избрана Р.Ф. Габзалилова (группа 19ПО(б)ПсО). Студенческий совет студенческого общежития активно взаимодействует с ППО работников и студентов, пресс-центром института, кафедрой физического воспитания, администрацией общежития при организации культурно-массовой и спортивной работы. Члены студенческого совета студенческого общежития и старосты этажей принимают активное участие в мероприятиях по поддержанию чистоты и порядка в студенческом общежитии.

Большое внимание при организации работы со студентами, проживающими в общежитии, уделялось спортивно-оздоровительному, культурно-творческому и профилактическому направлениям. Силами проживающих в общежитии были проведены следующие культурно-массовые мероприятия: Посвящение в жители студенческого общежития, Хэллоуин, Вечер кино, Дискотеки и др. Систематически студенческое общежитие посещали заместитель директора по социальной и воспитательной работе, начальник отдела по СВР, социальный педагог с целью обследования бытовых условий, регулирования вопросов по соблюдению студентами правил внутреннего распорядка, проведения профилактических бесед. Регулярно в общежитии проводились общие собрания и собрания на каждом этаже проживающих с приглашением сотрудников правоохранительных органов, работников отдела охраны труда института.



Медицинское обслуживание студентов в 2021 году осуществляли: поликлиника ГАУЗ «Городская больница № 4 г. Орска», здравпункт института (фельдшер – Е.А. Старкова). Охват флюорографическим обследованием студентов вуза в течение года составил около 95%.

Первая помощь оказана 220 обратившимся в здравпункт обучающимся. Выдано 43 справки по освобождению от занятий и 93 направления на прием в поликлинику.

Проводится санитарный контроль жилых помещений общежития совместно с заведующим общежитием Т.В. Хвастуновой и социальным педагогом Л.А. Маминой еженедельно по пятницам.

Произведена замена аптечек первой медицинской помощи в количестве 18 штук на территории института. На протяжении всего периода обновлены информационные стенды и санитарные листы (профилактика COVID-19).

С августа по декабрь совместно с ГАУЗ «Городская больница № 4 г. Орска» организована вакцинация студентов и сотрудников от коронавирусной инфекции.

Проведение интерактивных игр по профилактике ГРИППА и коронавирусной инфекции; вакцинация от ГРИППА (привито 120 человек, из них 24 сотрудника); занятие по профилактике алкоголизма, приуроченное ко Всемирному дню трезвости; акция, приуроченная к Всемирному Дню борьбы с ВИЧ и СПИД.

В течение года были проведены традиционные мероприятия, формирующие социокультурную среду вуза: «День Знаний», посвящение в студенты, «Минута славы», «День Победы», «Фестиваль успеха». На празднике «Фестиваль успеха – 2021» 104 студента всех факультетов вуза были награждены за успехи в учебной и научной, культурно-творческой, общественной, спортивной деятельности.

Важным проектом, объединяющим преподавателей и студентов института, направленным на повышение интереса к русскому языку, воспитание патриотизма, на протяжении нескольких лет была и остается Международная акция «Тотальный диктант», подготовленная и проведенная на базе института. В 2021 году в акции приняли участие около 200 жителей восточного Оренбуржья.

В 2021 году в институте работала «Литературная гостиная». На базе института функционируют «Студия современной авторской песни «Геликон», танцевальный коллектив «Ассорти», клуб настольных игр и секция шахмат.

Фотография студентки А.С. Ерошкиной, имеющей высокие достижения в разных направлениях деятельности, по итогам 2021 года занесена на Доску почета Оренбургского государственного университета.

Студенты участвуют в решении вопросов, касающихся молодежной политики города Орска и Оренбургской области через работу в выборных общественных объединениях: Молодежной избирательной комиссии, студенческом совете г. Орска, Молодежной палате г. Орска, Центре волонтеров,



Общественной палате города Орска, Молодой Гвардии «Единой России» и т.д. Под руководством преподавателей ежегодно разрабатывают социально значимые проекты и принимают участие в форумах: Международном форуме «Евразия», Молодёжном форуме Приволжского федерального округа «iВолга» (г. Самара), Областном молодежном форуме «Рифей» (г. Оренбург), Образовательный форуме «Преодоление», Молодежном форуме г. Орска «Будущее за нами» и др.

За успехи в учебной, научно-исследовательской, проектной, общественной, культурно-творческой, спортивной деятельности студентам института назначаются специальные и именные стипендии Правительства Российской Федерации, Президента и Правительства Российской Федерации для студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования по направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики, стипендия для поддержки способной и талантливой молодежи, стипендия Федерации организаций профсоюзов Оренбургской области, Архиерейская стипендия. Фотографии лучших студентов вуза ежегодно размещаются на Досках почета вуза, Оренбургского государственного университета, города Орска, Ленинского района г. Орска.

Институт является базой для проведения культурно-творческих, просветительских мероприятий городского уровня; студенты вуза активно участвуют в мероприятиях города, а также представляют Орск на мероприятиях областного уровня: Фестиваль дружбы народов «В семье единой, дружной» (г. Орск); Евразийский Фестиваль студенческого творчества «На Николаевской», конкурс-фестиваль «Долг. Честь. Родина» (г. Оренбург) и др.

При проведении социально значимых мероприятий с обучающимися вуз сотрудничает с партнерами из числа организаций, учреждений, общественных объединений г. Орска и Оренбургской области: Департаментом молодежной политики Правительства Оренбургской области, администрацией г. Орска, Студенческим советом г. Орска, Орской Лигой КВН, Избирательными комиссиями г. Орска и Оренбургской области, Орским городским советом депутатов, Орским государственным драматическим театром им. А.С. Пушкина, Орским отделением «Боевого братства», войсковой частью 84194, АО «Уфанет», школами, гимназиями, колледжами. В области духовно-нравственного воспитания студентов институт взаимодействует с Орской епархией Русской православной церкви.

Налажена совместная работа со специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами: Комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав Ленинского, Октябрьского и Советского районов г. Орска, Отделом опеки и попечительства Управления образования Администрации г. Орска, Государственным автономным учреждением



социального обслуживания населения Оренбургской области «Комплексный центр социального обслуживания населения» в г. Орске, Автономной некоммерческой культурно-просветительской организацией «Радуга», Поликлиникой Государственного автономного учреждения здравоохранения «Городская больница № 4» г. Орска, Поликлиническим отделением Государственного автономного учреждения здравоохранения «Городская больница № 5» г. Орска, МУ МВД России «Орское», Государственным автономным учреждением Оренбургской области «Региональное агентство молодежных программ и проектов», ДОСААФ России г. Орска, Комитетом по делам молодежи администрации г. Орска. В том числе имеется план совместной работы с Федеральным казенным учреждением «Следственный изолятор № 2 Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Оренбургской области», Центром по противодействию экстремизму Управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по Оренбургской области, Филиалом ГАУЗ «ООКИБ» «Орский центр профилактики и борьбы со СПИД», филиалом ГАУЗ «ООКНД» «Орский наркологический диспансер».

Выпускники вуза востребованы на рынке труда: ежегодно в институт поступают многочисленные запросы на выпускников педагогических, экономических, инженерных направлений подготовки.

Кафедра физического воспитания института активно реализует мероприятия по формированию здорового образа жизни студентов, работая в тесном сотрудничестве с отделом по социальной и воспитательной работе, а также с комитетом по физической культуре, спорту и туризму администрации города Орска. Основные показатели организации физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности в институте в 2021 году следующие.

Охват студентов физкультурно-оздоровительными мероприятиями (с учетом факультетских, общеинститутских, городских соревнований) составил 87% от числа допущенных к занятиям физической культурой и спортом.

В спортивных секциях и командах по бадминтону, волейболу (жен. и муж.), гиревому спорту, лёгкой атлетике, настольному теннису, пулевой стрельбе, футболу, «Спортивных игр ФСПО», в группе по общей физической подготовке занимается 89 человек.

Участие студентов в городских соревнованиях и всероссийских массовых физкультурно-спортивных акциях: Первомайская легкоатлетическая эстафета (15 участников – 6 место), Военизированная эстафета на кубок В.М. Заварзина, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. (7 участников), соревнования по футболу, в том числе открытое первенство Оренбургской области по футзалу, первенство института по настольному теннису (15 участников), товарищеские встречи с ГАПОУ ОНТ им. Героя Советского Союза В.А. Сорокина по настольному теннису (12 участников) и по волейболу (16 участников), с Московским финансово-юридическим



университетом (Орский филиал) по баскетболу (12 участников) и мини-футболу (16 участников).

Проведено 15 вузовских физкультурно-спортивных мероприятий. Ведущие спортсмены института показывают отличные результаты, становятся победителями и призерами соревнований, самые достойные из которых отмечены грамотами и сертификатами на празднике института «Фестиваль успеха».

Институт располагает материально-спортивной базой: 2 спортивных зала, стрелковый тир, лыжехранилище на 80 пар лыж, теннисная комната на 3 стола, тренажерная комната для атлетической гимнастики.

Большую роль в информационном обеспечении социально-воспитательного процесса в вузе играют официальный сайт института, группа в социальной сети «ВКонтакте» (группа «ОГТИ (филиал) ОГУ») и страница в социальной сети «Instagram» (@ogti.official), которая объединяет более 7 700 участников и 654 подписчиков: студентов, преподавателей, выпускников вуза, обучающихся образовательных организаций восточного Оренбуржья. Администратором группы является заместитель директора по социальной и воспитательной работе М.К. Абрамова, руководителем медицентра института – М.В. Епанешникова (группа 18 ПО(бп)МФ). В группе размещаются фото- и видеорепортажи о проведенных мероприятиях. Студенты снимают и монтируют видеорепортажи, проводят интервью. Наиболее активные в этой сфере деятельности студенты: Д.А. Азизова (группа 21ППО(б)ПсО), В.О. Бортникова (группа 19ПО(б)РЯЛ), Д.В. Любина (группа 19ПО(б)РЯЛ), Е.А. Николенко (группа 21ПО(б)АЯНЯ). В группе проводятся опросы, реализуется проект «Интервью без галстука» (вышло 10 выпусков). На официальном сайте института отделом по социальной и воспитательной работе за 2021 год было размещено 250 новостей и объявлений, в социальной сети «ВКонтакте» – 428, в социальной сети «Instagram» – 115 постов. Информация о студентах вуза, об их участии в мероприятиях института, города и области неоднократно освещалась в публикациях городских СМИ: сайты orsk.ru, ural56.ru, газеты «Орская газета», «Орская хроника». Студенты неоднократно приглашались для интервью на эфир радио «ХИТ».



## 6. Материально-техническое обеспечение

### *Материально-техническая база*

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ располагает зданиями и помещениями общей площадью 54041 кв. м, арендованных площадей не имеет. Общая площадь зданий, используемых в учебном процессе, составляет 24460,9 кв. м. Соответствующие данные представлены в таблице 12.

Таблица 12 – Сведения о зданиях, используемых в учебном процессе

Фактический адрес зданий	Общая площадь, кв. м
Пр. Мира, д. 15 А	14433
Пр. Мира, д. 13	4626,2
Ул. Краматорская/ул. Машиностроителей, д. 39/67	5401,7
Итого	24460,9

Организация учебного процесса реализуется кафедрами. За каждой кафедрой закреплены специализированные аудитории (преподавательские, лекционные и учебные лаборатории и т. д.). При необходимости кафедры используют аудиторный фонд других кафедр или факультетов.

Для проведения лекционных и практических занятий аудитории укомплектованы учебной мебелью, часть из них – мультимедийными комплексами, служащими для представления учебной информации.

В институте функционируют 35 лабораторий и мастерских по разным направлениям подготовки. Помещения для проведения лабораторных практикумов укомплектованы специальной учебно-лабораторной мебелью, лабораторным оборудованием, лабораторными стендами, специализированными измерительными средствами.

Общее количество персональных компьютеров в институте – 552. К локальной сети вуза и сети Интернет подключено 495 компьютеров. Непосредственно для образовательной деятельности в институте используется 292 компьютера, 247 из которых подключены к локальной вычислительной сети и сети Интернет. В образовательном процессе задействовано 11 компьютерных классов, работу которых обеспечивает серверное оборудование в составе 9 единиц вычислительной техники. В распоряжении учебных подразделений вуза имеется 60 мультимедийных проекторов и 41 экран, с использованием которых организовано в том числе 13 стационарных мультимедийных аудиторий. Материально-техническая база и средства ИКТ, обеспечивающие функционирование электронной информационно-образовательной среды образовательного учреждения, формируются в



соответствии требованиями ФГОС и включают в себя локальную вычислительную сеть института, корпоративную электронную почту, специализированные программные средства и множество других компонент. Пользователи всех структурных подразделений института обеспечены средствами сетевого взаимодействия посредством облачного сервиса Microsoft Office 365. Локальная сеть института охватывает все корпуса. Отдельные участки локальной сети объединены друг с другом по арендуемым у ПАО «Ростелеком» волоконно-оптическим линиям связи с пропускной способностью 500 Мбит/с и 1 Гбит/с. Работоспособность информационно-коммуникационной инфраструктуры вуза обеспечивают несколько серверных, оборудованных системами противоаварийного электропитания, вентиляции и кондиционирования воздуха. Существует и активно развивается официальный сайт института <http://og-ti.ru>. Доступ сотрудников и студентов к внутренним информационным ресурсам и сети Интернет обеспечивается через локальные вычислительные сети корпусов вуза, а для посетителей читального зала учебного корпуса № 1 организована и функционирует на постоянной основе беспроводная сеть Wi-Fi. Суммарная пропускная способность каналов доступа в сеть Интернет на 2021 год составляет 100 Мбит/с, при этом подключение к сети Интернет осуществляется через оборудование Интернет-провайдера АО «Уфанет». Сотрудники и обучающиеся института имеют возможность проверить свои электронные тексты в системе «Антиплагиат.Вуз» ОГУ, что значительно повышает качество результатов исследовательской деятельности преподавателей и студентов. Для учебных подразделений института создана и поддерживается в рабочем состоянии интерактивная обучающая система института на базе собственного портала SunRav WEB Class (<http://sunrav.og-ti.ru>), используемая совместно с системой электронного обучения Moodle ОГУ. Помимо ежегодного продления коммерческих лицензий на антивирусные средства ЗАО «Лаборатория Касперского» и базовые комплекты ПО корпорации Microsoft для рабочих мест пользователей и серверного оборудования, в институте также успешно используются различные бесплатные и свободно распространяемые программные продукты как отечественных (Яндекс.Браузер, NeuroPro, ADTester и др.), так и иностранных либо международных групп разработчиков (Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome, Adobe Reader, CentOS Linux и пр.).

В целом анализ состояния учебно-лабораторной базы по всем реализуемым образовательным программам показал, что она соответствует требованиям ФГОС ВО и СПО.

Уровень оснащённости учебно-лабораторным оборудованием учебных кабинетов является удовлетворительным.



### ***Пункты питания***

Важную роль в обеспечении комфортных условий пребывания студентов, преподавателей и сотрудников в институте играет правильная организация питания. В институте работают три пункта питания (1 столовая и 2 буфета). Вместимость пунктов питания составляет 105 посадочных мест. Ежедневное меню столовых насчитывает более 40 наименований блюд. В ассортимент включены кисломолочные продукты, каши, супы, диетические блюда, салаты, фрукты, выпечка, мясные изделия, запеканки. Поступающее в столовые продовольственное сырье и пищевые продукты соответствуют требованиям нормативной документации и сопровождаются документами, подтверждающими их качество и безопасность. Условия хранения и приготовления пищевой продукции, ее реализации соответствуют санитарно-гигиеническим нормативам.

### ***Студенческое общежитие***

Институт имеет собственное студенческое общежитие. Большинство студентов, нуждающихся в общежитии, были заселены в течение августа – сентября 2021 года. Общежитие рассчитано на 136 человек. Студентам из числа детей-сирот места в общежитии предоставляются бесплатно. В общежитии имеется доступ к сети Интернет. Студенты пользуются постельными принадлежностями, которые приобретаются институтом.

### ***Спортивные объекты***

Институт имеет 2 игровых спортивных зала, 50-метровый стрелковый тир, лыжехранилище на 80 пар лыжного инвентаря. Спортсооружения используются для учебных занятий, а также для внеучебной физкультурно-спортивной деятельности, которую организуют кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры и спортивный клуб.

Заместитель директора по учебно-методической работе

Е.В. Баширова

Заместитель директора по научной работе

Е.Р. Иванова

Заместитель директора по социальной и воспитательной работе

М.К. Абрамова



Приложение

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет»

Регион, почтовый адрес Оренбургская область 462403, Оренбургская область, г.Орск, пр. Мира, д.15а

Ведомственная принадлежность Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1851
1.1.1	по очной форме обучения	человек	705
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	30
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1116
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	316
1.3.1	по очной форме обучения	человек	316
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	63,05



1	2	3	4
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	64,43
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/ %	1 / 0,48
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	1,4
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/ %	2 / 18,18



1	2	3	4
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	3428,1
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	53,27
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	1,93
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	52,88
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	10 / 14,29
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	55,35 / 86,01



1	2	3	4
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	2,8 / 4,35
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	38 / 2,05
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	15 / 2,13
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	2 / 6,67
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	21 / 1,88
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	10 / 3,26
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0



1	2	3	4
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	1311,7
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	177446,3
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2757,52
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	653,17
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	204,49
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	29,72
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0



1	2	3	4
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	29,68
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,04
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,67
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	14,93
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	358,6
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	70 / 100
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	16 / 0,86
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0



1	2	3	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	16
6.3.1	по очной форме обучения	человек	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0



1	2	3	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0



1	2	3	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0



1	2	3	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	11 / 6,51
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	11 / 15,94
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0